# मानव-संस्कृति के आदि-पुरस्कर्ता भगवान् ऋषभनाथ

डॉ. नैमीचन्द जैन

हीरा भैया प्रकाशन, इन्दीर

मानव-संस्कृति के आदि-पुरस्कर्ता भगवान् ऋषभनाथ डॉ. नेमीचन्द जेन

© हीरा भैया प्रकाशन, इन्दौर

प्रकाशन : हीरा भैया प्रकाशन ६५, पत्रकार कॉलोनी कनाडिया मार्ग

इन्दौर-४५२००१, मध्यप्रदेश

मुद्रण:
नई दुनिया प्रिन्टरी
बाबू लाभचन्द छजलानी मार्ग,
इन्दौर-४५२००९, मध्यप्रदेश

संपादन : प्रेमचन्द जैन

प्रथम संस्करण : नवम्बर, १९९६

मूल्य: पाँच रुपये

ISBN 81-85760-42-51-9 अन्तर्राष्ट्रीय मानक पुस्तक संख्या ८१-८५७६०-४२-५१-९

# महान् त्रयी

भगवान् आदिनाथ/ऋषभनाथ ने प्रथम जिजीविषु को कृषि-कर्म की दीक्षा दी। उन्होंने जीव-मात्र मे जीने की उत्कण्ठा को रचनात्मक पोषण दिया। उनमे करुणा के झरने खोले। उन्हें बीज की बोली सिखायी, उन्हें अक्षर दिये, अक दिये, रेखा दी, त्रिकोण-समकोण-वृत्त दिये, हल दिया, खेत और खिलहान दिये, शिल्प दिया, कला दी। उन्हें मनुष्य बनाया और सिखाया कि वे धरती की हर धडकन का सम्मान करे। उन्होंने पर्यावरणिक नैतिकता का सूत्रपात किया।

प्रजापित भनवान् ऋषभनाथ की परम ज्योति-स्फूर्त विदेह-देह-गगोत्री की शत-सहस्र पूत-पिवत्र जलधाराएँ इस सत्रस्त वसुंधरा का करुणा से अभिषेक कर इसमे पतर्पी क्ररताओं और बर्बरताओं को शान्त कर करती हैं। एक वैश्विक, राष्ट्रीय और सांस्कृतिक गौरव प्रदान कर पूरी वसुधा को अहिसा, करुणा, अयुद्ध और शान्ति की सुधा से परितृप्त कर करती हैं।

हम उनकी आराधना करे, उनकी पूजा-अर्चना करे। पूजा किसकी ? उन प्रजापित आदिनाथ की जो नितान्त निर्विकल्पक निर्विध्न प्रशान्त, प्रशमित कार्योत्सर्गित मुद्रा में समुत्थित हैं और जिनमे पूजा, पूज्य, पूजक और पूजाफल सवका अप्रतिम अन्तर्भाव हुआ है। जो स्वच्छ प्राजल है, उस परम निर्मलता का अभिषेक कैसा, जो अखण्ड है, उसे असत क्यो, जो निर्लिप है, उसे चन्दन-लेप कैसा, जो सर्वज्ञ है, उस परम प्रभा-प्रभु को दीपक क्यों, जो निरंजन-निष्काम है, उसे धूपार्चन क्यों, जो निजानदामृत मे सतृप्त है, उसे नैवेद्य कैसा, जिसने मोक्षफल उपलब्ध किया है, उसे और-और फल क्यों, जो शान्त है, उस पर शान्तिधारा क्यों ? वास्तव में, यह सव उनके निमित्त नहीं अपितु हमारे लिए है ताकि हम, हमारा पाष्ट्र, हमारा विश्व स्वच्छ, अखण्ड, निष्कान्त निर्वास, ज्योतिर्मान, निरंजन, पक्षातिक्रान्त, आनन्दित, स्वाधीन, और शान्त वने।

सब जीना चाहते हैं, सब में तीव्रतम निर्नाविषा है, कोई मरना नहीं चाहता, मुद्भी कि नहीं है। भगवान् ऋषभनाथ का जीवन-दर्शन प्राणिमात्र के सहअस्तित्व, नीनों के कि वीध और करुणा का संदेश है, निससे कण-कण में संवेदनशीलता का नवस्य कि कर संपूर्ण विश्व उसकी अहिसाधमी सुखद धूप में खिल-खूल सकता है।

चक्रवर्ती भरत, जिनके लोकसेवारत रथ के पहिये कभी विराम नहीं लेते थे, भगवान् ऋषभनाथ के ज्येष्ठ पुत्र थे। इतिहास साक्षी है कि हमारे इस महान् देश का नामकरण उन्हीं के नाम पर भारत हुआ। भारत विश्व का ज्येष्ठ प्रजातन्त्र है। भरत के अनुज अयुद्ध पुरुष/अजितवीर्य बाहुबली ने ससार को अयुद्ध और शान्ति का परम जयघोष दिया। कृषि, लोकतन्त्र और शान्ति की जीवन्त प्रतीक इस महान् त्रयी को हम अपने समवेत् प्रणाम करे। हम कोटि-कोटि भारतीय उन भगवन्त श्रेष्ठ को प्रणाम करे, जिन्होंने इस देश को असि (अनेकान्त), मिस (विवेक), कृषि (अहिसा) और ऋषि (अध्यात्म) के शुभ-मंगल आशीष प्रदान किये।

हम इस चतुष्काधीश के चरणों में अपना मस्तक झुकाये तािक इस महान् चतुष्क में पुन प्राण-प्रतिष्ठा हो और हमें, राष्ट्र को, समाज को, निखिल विश्व को एक ऐसी अलौकिक आभा मिले कि न कही कोई युद्ध रहे, न वधशाला रहे, न व्यसन हो, न पराधीनता हो, न क्रूरता हो, न अज्ञान हो, न निरक्षरता का काला अभिशाप हो - सर्वत्र ज्ञान हो, करुणा हो, मैत्री हो, विश्वास हो और हो असीमित सम्यक्त्व।

आशा है, भगवान् ऋषभनाथ, भरत और बाहुबली की महान् त्रयी के अंतरंग मे अवलोकन करवाने वाली प्रस्तुत कृति उनके मानव-संस्कृति/भारतीय संस्कृति/श्रमण संस्कृति के अवदान को स्पष्ट करने मे उपयोगी होगी।

- नेमीचन्द जैन संपादक 'तीर्थंकर'/'शाकाहार-क्रान्ति'

# मानव-संस्कृति के आदि-पुरस्कर्ता

बहुत कम लोग जानते है कि जैनधर्म के आदि-प्रर्वतक ऋषभनाथ है, भगवान् महावीर नहीं है। जैन परम्परा के अनुसार ऐसे मानव-मनीषी जो मानवता के दीपक-की-धूमिल-पड़ती लौ को नयी रोशनी प्रदान करते है, तीर्थंकर कहलाते है। जैन तीर्थंकर कोई दैवी शक्ति-सपन्न व्यक्ति नहीं थे, वे पूर्ण मानव थे, जिन्होंने सासरिक दु खो की निवृत्ति के लिए तपश्चर्या की और अपने समकालीन विश्व को मुक्ति का अमर संदेश दिया।

जैनदर्शन के अनुसार यह लोक छह द्रव्यों से बना है। ये हैं-जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म आकाश, काल। जीव चेतन द्रव्य है, पुद्गल अचेतन है, धर्म गति-माध्यम है, अधर्म स्थिति का माध्यम है, आकाश समस्त द्रव्यों को स्थान प्रदान करता है, और काल परिवर्तनों की खिडिकियों से अपने होने की सूचना देता है। द्रव्य अविनाशीं है। कभी नष्ट नहीं होते। आकृतियाँ बदलती है पुद्गल की, किन्तु सत्ता कभी नष्ट नहीं होती। पुद्गल का चरम रूप परमाणु है। जैनदर्शन में परमाणु के स्वरूप पर काफी गहराई से विचार हुआ है।

भगवान् आदिनाथ (ऋषभनाथ) कब हुए, यह कहना कठिन है। समय के उस सिरे तक इतिहास की पहुँच नहीं है, हाँ, मोहन-जो-दड़ों की खुदाई से मिले तथ्यों के आधार पर यह कहा जा सकता है कि आज से लगभग साढ़े पाँच हज़ार वर्ष पूर्व जो सुविकसित मानव-सभ्यता थी, वह भगवान् ऋषभनाथ की पूजा करती थी। दड़ों के उत्खनन में भगवान् ऋषभ की जो कायोत्सर्ग नग्न मूर्ति मिली है, वह उनकी प्राचीनता पर प्रकाश डालती है। प्रागैतिहास, इतिहास, और साहित्य से जो प्रमाण मिलते है उनसे यह स्पष्ट है कि भगवान् ऋषभनाथ परम योगीश्वर थे, ऐसे महामानव जिन्होंने मानव-समाज को भोग-की-ओर से योग-की-ओर मोडा था।

इतिहास का हाथ जहाँ पहुँच नहीं पाया है वहाँ कभी भोग की सस्कृति अपनी चरम सीमा पर पहुँच चुकी थी और वह खुद मनुष्य को लीलने-निगलने लगी थी। भोग-की-अति विषयरूप हो गयी थी। वनोपजो से काम चलना मुश्किल हुआ था। कल्पवृक्ष लुप्त होने लगे थे, अर्थात् ऐसी स्थितियाँ नष्ट होने लगी थीं, जिनसे मनुष्य बिना पुरुषार्थ अपना भरण-पोषण कर सके। पूरा मानव-समाज एक अन्धे मोड पर आ खडा हुआ था।

व्यक्तिगत क्लेश और दलगत युद्ध होने लगे थे। लोगो मे कर्तव्य और पुरुषार्थ की कोई परिकल्पना नहीं थी। वे किकर्तव्यविमूढ थे। वे नहीं जान पा रहे थे कि इस विषम स्थिति से कैसे पार पाया जाए ? भोग से कर्म की ओर छलाँग मारने मे उन्हें एक गहन असमंजस का अनुभव हो रहा था। लोग नहीं जानते थे कि बीज नाम की कोई चीज है। वे बीज से अपरिचित थे खेती की तो उन्हें कोई कल्पना ही न थी। स्वयम्भू वृक्ष उन्हें जो देते थे, उसी से वे जिन्दगी बसर करते थे। कर्म और श्रम की महत्ता का उन्हें किंचित् बोध न था।

ग्राम या नगर की कोई कल्पना तब किसी के मन-मस्तिष्क मे नहीं थी। समाज क्या होता

है ? सामाजिक जीवन क्या हो सकता है ? समाज की रचना कैसी होनी चाहिये ? सामाजिक

चेतना या भावना का क्या महत्त्व है ? राज-तन्त्र क्या है ? नीतिधर्म क्या है ? किसी के अपराध करने पर कोन-सी दण्डनीति अपनायी जाए, कौन-सी नही, यह कल्पना-से-परे की बात थी।

कला क्या है, शिल्प क्या है, सगीत-नृत्य क्या है ? कोई नहीं जानता था। हम अपने विचारों को

सुदूर तक या रुक कर एक-दूसरे तक कैसे पहुँचाये यह एक जटिल समस्या थी। प्रश्न था कि क्या

व्यापार-वाणिज्य नाम की कोई स्थिति हो सकती है ? क्या विनिमय का कोई सर्वस्वीकृत माध्यम विकसित किया जा सकता है ? क्या इसके लिए अंकविद्या की आवश्यकता होगी ? क्या शरीर के आगे कोई स्थिति है ? क्या आत्मा का अस्तित्व है ? यदि है , तो कहाँ है वह ? क्या

स्वरूप है उसका ? यह लोक क्या है ? इसे किसने सिरजा-किसने बनाया ? क्या यह क्षण-स्थायी है, या इसकी पीठ पर कोई ध्रौव्य भी है ? इत्यादि नाना प्रश्न लोगो के सामने थे, जिनके उपयुक्त और तर्कसगत उत्तरों की खोज उन्हें थी।

नहीं दिये बल्कि मैदान में आ कर लोगों को राह दिखायी। उन्हें कुछ जीवनादर्श दिये। उन्हें जीने की कला सिखायी। उन्हें बताया कि ससार के और-और प्राणी सोच नहीं सकते, उनमे विचार-शक्ति नहीं है। उनके पास कोई आध्यात्मिक दृष्टि भी नहीं है। मनुष्य सोच सकता है और अपने चारो ओर विस्तृत परिवेश को समझ सकता है। वह अँधेरे और अज्ञान के बीच रोशनी की कोई राह बना सकता है। वह बलशाली है। उसे हिसा की राह नही चलना है। उसे बर्बरता से

आदिपुरुष ऋषभदेव ने इन जिज्ञासाओं को समझा और इनके संतुलित उत्तर दिये। उत्तर ही

बचना है। उसे अहिसा का राजमार्ग अपनाना है और अपनी सृजनधार्मिता का विकास करना है। भगवान् ने कहा: हमारे सामने कृषि उद्योग-धन्धों की असंख्य संभावनाएँ हैं। हम यदि चाहें तो दुनिया के जीव-जगत् के साथ एक मंगलमय सहअस्तित्व में रह सकते हैं। इस तरह उनके द्वारा 'जियो और जीने दो' के मंगल सूत्र का सूत्रपात हुआ। चारो ओर कुछ ऐसी रचनात्मक संभावनाएँ हाथ जोडे आ खडी हुईं जिनसे मनुष्य विपथगामी होने से बच गया। हिंसा की ओर

्बढते उसके कदम रुक गये और वह कृषि के रास्ते पर आ गया। शिकार नहीं, काश्त से अपने 🐉 उदर-पोषण के लिए वह तैयार हुआ। भगवान् ऋषभनाथ ने अपनी समकालीन जन-चेतना को समझा और उसे उपयुक्त संस्कार दिया। उसे सौदर्य और लालित्य का स्पर्श दिया। जीवन के मोटे मूल्यो के साथ-साथ उन्होंने

उसके उदात्त और स्थायी मूल्यो की ओर भी अपने समकालीन मनुष्य का ध्यान आकर्षित किया। उन्होंने उसे अक्षर दिये, अक दिये। कला दी, शिल्प दिये।

समाजशास्त्र मे 'मनु' १४ हुए है। कुलकर भी १४ हुए है। नाभिराज चौदहवे कुलकर थे। वे ऋषभनाथ के पिता थे। उनकी माता का नाम मरुदेवी था। वे अयोध्या मे जन्मे। अयोध्या का अर्थ कौन नही जानता? जहाँ युद्ध अर्थहीन हो गया है, वह है अयोध्या, जहाँ जीवन के सर्वोच्च मूल्यो का सूर्योदय हुआ, वह थी अयोध्या।

ऋषभ की दो रानियाँ थी-सुनन्दा और यशस्वती । सुनन्दा से भरत और ब्राह्मी तथा यशस्वती से बाहुबली और सुन्दरी जन्मे । उनकी सौ से अधिक सताने थी । उन्होंने एक सुगठित राज, समाज, और नीति-तन्त्र की रचना की और मानव-संस्कृति को अमरता के पथ पर अग्रसर किया।

वैराग्य की ओर कदम उठाने से पहले उन्होंने अपने समकालीन समाज को असि, मिस, कृषि और ऋषि प्रवृत्तियों की ओर प्रेरित किया। ये चारो शब्द प्रतीकात्मक हैं। असि यानी तलवार, मिस यानी स्याही, कृषि यानी काश्त-किसानी, और ऋषि तप-मुक्ति। दूसरे शब्दों में असि राजतन्त्र, मिस अर्थतन्त्र, कृषि प्रजातन्त्र, और ऋषि आत्मतन्त्र के प्रतीक शब्द हैं।

उन्होंने स्पष्ट बताया कि हम लड़े तो कब और न लड़े तो कब। जो समाज किसी भी समय लड़ने को उद्यत रहा हो उसे एक सुविकसित/सुचिन्तित युद्ध-शास्त्र देना कितना कठिन था। भगवान् ऋषभनाथ ने जहाँ एक ओर एक रचनात्मक रण-शास्त्र का प्रवर्तन किया, वहीं शान्ति बनी रहे और प्रजा का अवाध विकास हो उन तौर-तरीको को भी बताया। उन्होंने बताया कि किस तरह एक व्यक्ति पूरे समाज को अपनी विस्तार-लिप्सा के कारण हिसा की भट्टी मे झोक सकता है। भरत-बाहुबली-युद्ध-के-परिणाम को सीमित करने का सर्वोत्तम संदेश है। यह युद्ध इस समस्या का स्वनात्मक समाधान भी है यदि राज-घराने मे कोई कलह, या क्लेश हो तो उससे पूरे राज्य को, या समाज को झुलसने से बचाना चाहिये।

मिस के माध्यम से उन्होंने अक्षर और अक विद्याएँ दी। जिस नारी-शक्ति को आज हम पूरा सम्मान नहीं दे पा रहें हैं, भगवान् ऋषभनाध ने उसे पूरा आदर दिया। उन्होंने ब्राह्मी को अठारह लिपियों का ज्ञान दिया और सुन्दरी को अक-गणित। आप ही सोचे कि यदि अक्षर और अक आदमी के पास आज न होते तो उसका क्या होता? हम कृतज्ञ है उस महामनुज के जिसने हमे 'अ' दिया और जिसने हमें '+ - × -' दिया।

कहा जाता है कि जब ऋषभ कुमार गोद मे किलक रहे थे, तब उन्होंने किसी आगन्तुक के हाथ मे इक्षु (ईख) देखा और उसकी ओर हाथ बढाया। कहा जाता है कि तभी से इस वंश को 'इस्वाकु' कहा जाने लगा। 'बीज' के बीज इसी घटना मे है। तब मनुष्य ने जाना कि वो कर वैपुल्य को पाया जा सकता है। एकोऽहम् बहुस्याम् ( मै एक हूँ अनेक हो जाऊँया हो सकता हूँ) इस मर्म का बोध भगवान् ऋषभनाथ ने दिया। इसी तरह उन्होंने ऋषि-चिन्तन की परम्परा को

ा विवास के महिला के स्थारित मन्त नहीं है। अन्त बह्तत है भी नहीं। अन्त यदि है तो सिर्द अपनृति हो को है, आईत का कोई अन्त नहीं है। आकृत अगर है। इस तरह उन्होंने अध्याहन की पाम भौगायाली परम्परा को प्रवर्तित किया।

ें (1976) भी रहें से देशों से किनोंने मनने पाले ममाजनका ती ओर स्थान के लिए हैं (1976) में (1979) भी रहा। जागाए के लिए देश और अध्ययन-अध्यापन के लिए हैं (1971) मार्थिय और मान्छना के लिए रहीं का एक समूह बनाया गया। अन्तिम वर्ग मार्थिय-शिवानियों और वास्तु-शिलियों का एक महत्त्वपूर्ण वर्ग था, निसने न सिर्फ जनता के स्वास्थ्य पर स्थान दिया वरन् नगर की बसाहट कैसी हो इस सिलसिले में भी मौना। में महें एरिनामें को थे। मनने अपने-अपने काम अपनी-अपनी किन ओर उच्छा में चुने हैं। [महो पह को हैं कि हो हम साल अपना घोंसला बुनता है, उम तहर पुन हए मुण्डिन मणाज ना आजिभांच हुआ।

तम् मृति गारिन यद्यमीति भी अस्तित्व मे आयी। यम के तीन प्रकार थे। छोटे अपराधों के लिए 'स-कार', महोले अगराभें के लिए 'मा-कार' और निर्मृष्ट अपराभें के लिए 'भिकार'। महोले प्रकार में 'सा' कह कर अपराभी को ने सामी यी जानी थी, और तीरसे में उसका सार्वजनिक तिरम्कार किया जाता था। वण्ड के ये प्रकार जुई की तीव्रता पर निर्भर करते थे।

भगवान नत्पभनाथ ने श्रमणर्ग ओर श्रमणधर्म का प्रवर्तन किया। 'श्रम' शावकों के लिए ओर 'श्रमण्य' श्रमणों के लिए। प्रवृत्तों के लिए श्रम और निवृत्तों के लिए शामण्य/तप। उन्होंने चतु-सच बनाया। इस सण में साधु, साध्वी और शावक, श्राविका थे। सघ में नर-नारी दोनों को समान महत्त्व दिया गया। भगवान् के वैराग्य की घटना जहां एक ओर उनकी क्ला-प्रियता का प्रतीक है, वहीं वह समृद्धियों में निर्लिप्तता की ओर आने का सदेश भी देती है। वह इस बात की परिचायिका भी है कि उनके समय में मनुष्य ने न सिर्फ आर्थिक ऊँचाइयों को उपलब्ध किया था, अपितु आध्यात्मिक ऊँचाइयों को भी प्राप्त कर लिया था। भरत का चक्रवर्तित्व ओर बाहुवली की घोर तपश्चर्या उनके इसी द्विविध विकास के सूचक हैं।

जैन साहित्य से जो सूचनाएँ प्राप्त हे उनके अनुसार भगवान् ऋपभनाथ के चतु सघ में देश,००० साधु और ३,५०,००० साध्वियाँ थी। इसी तरह उनके सघ में ३,००,००० श्रावक और ५,००,००० श्राविकाएँ थी। आइये, हम भगवान् ऋपभनाथ को भगवान् के रूप में या जेनो प्रथम तीर्थंकर के रूप में तो प्रणाम करे ही- प्रणाम करे उन्हें हम एक समाजशारी और परम के रूप में भी। हमें विश्वास करना चाहिये कि आज के इस सतप्त युग में यह देश और ऋषि संस्कृति के राजमार्ग पर चल कर खुशहाल होगा और पूरे विश्व को सुख-शान्ति का संदेश देगा।

# पर्यावरणिक नैतिकता के जनक

जैनधर्म ने धर्म को एक भिन्न ही तरह से परिभाषित किया है। शास्त्रीय शब्दावली मे धर्म का अर्थ गित है और सामान्य शब्दों मे वस्तु-स्वरूप। जैनाचार मे तप शरीर को कष्ट या क्लेश देना नहीं है, बिल्क वस्तु-स्वरूप की पहचान-परख और जाँच-पडताल है। धर्म का एक अतिप्रचिलत अर्थ कर्त्तव्य ही है। धर्म के इस मायने की बीच खड़े हो कर हम फैसला करे कि क्या कोई भी व्यक्ति या राष्ट्र, समाज या समूह धर्म-निरपेक्ष हो सकता है ? क्या ऐसा करना संपूर्ण मानव-समाज के हित में होगा ?

अहिसा और अपिरग्रह, सत्य और अस्तेय जिस धर्म की बुनियाद मे है, उसका प्रतिपादन जिन महापुरुषो ने किया, उन्हे जैन परम्परा मे 'तीर्थंकर' कहा गया है। ये चौबीस हुए। भगवान् ऋषभनाथ, जिन्हे आदिनाथ भी कहा जाता है प्रथम और वर्द्धमान महावीर चौबीसवे तीर्थंकर हैं।

भगवान् आदिनाथ कब हुए, यह कह पाना कठिन है, किन्तु प्राचीन भारत के जो अवशेष मिले है, उनमे उनके सपूज्य होने की स्पष्ट सूचनाएँ उपलब्ध है। मोहन-जो-दडो के खण्डहर भगवान् आदिनाथ के होने और उनके द्वारा बहुमूल्य आध्यात्मिक विरासत के प्रवर्तन के अचूक सुवृत है, यदि ऐसा न होता तो उनकी जो कायोत्सर्ग मुद्रा मिली है, वह न मिली होती।

इतिहासकारों ने माना है कि ऋषभनाथ सिन्धुघाटी सभ्यता के बहुत पहले अस्तित्व मे थे। यदि ऐसा न होता तो मोहन-जो-दडो की सीलों पर जो छिबयाँ है, वे उनके होने को प्रमाणित करने में विफल होतीं। तय है कि मूर्तिकला के विकास में सिदयाँ लगी हैं और फिर किसी महापुरुष को उसके सपूर्ण वैभव और उसकी सपूर्ण विभा में पाषाण में टाँकने में निश्चय ही कला को बडी किन साधना करनी पडी होगी। निष्कर्षत भगवान् आदिनाथ प्रागैतिहानिक युगपुरुष थे-ऐसे महापुरुष जिन्होंने एक नये युग को जन्म दिया और अपनी समकालीन पीढी को, जो सुनिश्चित दिशा-दर्शन के अभाव में अधिरों में भटक जाती, प्रशस्त मार्ग दिखाया। वस्तुत हमें उन्हें मानव-सभ्यता का एक ऐसा ज्योतिधर कहना चाहिये, जिसने आगे रह कर मनुष्य को बेहतर मनुष्य होने के सूत्र प्रदान किये।

कालचक्र घूमता है। उसे कोई रोक नहीं सकता। जो रोकना चाहता है, उसे उसकी अदृप्त शक्ति के आगे हार माननी पड़ती है। जैन संस्कृति में मानव-विकास को चौदह चरणों में वॉंटा गया है। इन चौदह चरणों में-से प्रत्येक में एक कुलधर हुआ, जिसने अपने समकालीन समाज को अँधेरों में प्रकाश दिया, उनका समीचीन मार्गदर्शन किया।

तेरहवे विकास-चरण का नेतृत्व प्रसेनजित् ने किया। उन्होंने शल्य-क्रिया के आरम्भ की

ं भी। वोभाग वोद्रा हे चाद्रा किया में शत्या किया को और एक कदम आगे के एते हो हो प्रमुख कर्म आगे के एते हो प्रमुख का का का भागा प्राप्त मानिया के एता थे और पर प्राप्त का प्राप्त के एता थे और पर प्राप्त के प्राप्त के एता थे और पर प्राप्त के प्रा

भाभ नि से गिष्णं भी- नन्दा और मुनन्दा। नन्दा में भरत और ब्राह्मी तबा सुनन्दा से स्नार और बाद्व में ने जाम लिया। भाग मोष्ठ थे। बार्वलों छोटे। कपभनाथ ने भरत को सेवा, बाद्व में को अपुद्ध, ब्राह्मों को अदार और मुन्दमें को अक्त के शुभापीण दिये। इस तरह प्रेकुल ने मारव-सम्मृति को उपकृत किया।

्रिशा । नाप कि धाना हो गये थे । लोगों के पाम आर्जीविका और उद्म-पोपण का कोई साधन नहीं गया था । स्यक्ति स्वय तक मीमिन हो गया था, उमकी मामाजिकना संकट में पड गयी थी । वृक्ष जिल थे । लोग नहीं जानों थे कि पेउ-पौधों की मभाल कैसे की जाए, उनका पुनरुत्पादन कैसे हो ? वृक्षों ने फल देना जन्द कर दिया था । चारों ओर मेदान-ही-मैदाउ थे, निद्यों थी, किन्तु उनकी उर्वरता के उपयोग का बोध किसी को न था । दिशाएँ ममृद्र थीं , किन्तु इस पार्थिव समृद्धि के उपयोग का अनुमान किमी को न था । तर्या और उन्हें फमल की अवधारणा दो । उन्होंने जनता को पाली बार बोज की शक्ति का ज्ञान दिया और उन्हें फमल की अवधारणा दो । उन्होंने जनता को स्मष्ट बताया कि पेड-पौधे/पशु-पक्षी वरदान हे-इनका उपयोग करो, इन्हें नष्ट मत करो । अहिसा की धारणा का स्वनात्मक अकुर यहाँ से प्रवर्तित हुआ ।

हल ओर बेल, खेत ओर खिलहान की परिकल्पना भगवान् ऋपभनाथ के युग में हुई। बेल को उन्होंने साथी बनाया, यही कारण है कि उनका एक नाम 'हल-सिद्धनाथ' भी है। डॉल्फिन और डॉग, टर्टल ओर कैनरी के प्राणो का मूल्य पश्चिम ने तब जाना जब इन प्राणियों ने उनके जलपोतों को और जीवन की रक्षा की; फिर भी क्या वे उतनी करुणा-वृष्टि कर पाये, जितनी आदिनाथ ने की?

ब्रह्मभनाथ करुणा के अवतार थे। उन्होंने मनुष्य को पर्यावरण का ककहरा सिखाया और उसे प्रम-पग पर सावधान ओर संवेदनशील बताया। उन्होंने अन के कण-कण ओर पानी की बूँद-बूँद जा महत्त्व प्रतिपादित किया। पृथ्वी की गरिमा को उन्होंने मनुष्य के सामने इस तरह कुछ रख दिया मनुष्य वर्बर होने से बच गया (आज फिर वह हुआ हे ओर इसीलिए आज फिर किसी की प्रतीक्षा हमे है।) भगवान् ऋषभनाथ एक ऐसे युग मे हुए जबिक मनुष्य परिवर्तन-के-चक्र मे उलझ गया था। कालपुरुष के रथ-चक्र घूम रहे थे। पर्यावरण क्षत-विक्षत था। लोग किकर्तव्यविमूढ थे। उनके सामने कोई स्पष्टता नहीं थी। सब जानते हैं, अस्पष्टताएँ सकट को जनमती हैं और स्पष्टताएँ समाधान को। भगवान् ऋषभनाथ ने मानव-संस्कृति को उत्थान के सर्वोच्च शिखर पर आसीन किया, जहाँ मनुष्य ने पहली बार अनुभव किया कि जीवन भी गुणवत्ता और प्राणिमात्र की धडकन के सम्मान का भी कोई स्वाद और आनन्द होता है।

विश्व के सर्वप्रथम कृषक भगवान् ऋषभनाथ ने लोगो को एक ऐसा जीवन-दर्शन दिया जिसने प्रगति के असख्य द्वार खोल दिये। उन्होंने अपनी पीढी को रक्षा, वर्ण, खेती और अध्यात्म से लैस किया। उसे इस चारो की अतल गहराइयो से परिचित कराया।

उन्होंने मनुष्य को असि, मिस, कृषि और ऋषि की अवधारणाएँ दी। लोग असि का अर्थ तलवार करते है, किन्तु यह नहीं जानते कि जिसका इक्यासी मिजल वाला प्रासाद अयोध्या मे हो, उसे तलवार की भला क्या जरूरत थी? अयोध्या। शान्ति और हिथयार। दोनो दो विरोधी ध्रुव है। वस्तुत जिसने अपनी भीतरी ताकृत को इतना विकसित कर लिया हो कि बाहरी ताकृत ने उसके चरण छू लिये हो तो फिर उसे तलवार की जरूरत भला क्यों होगी? ढाल ही जिसकी तलवार बनी हो, उसे किसी भी तरह की शस्त्रास्त्र की आवश्यकता शायद नहीं है।

अयोध्या अथवा अ-वध मे शस्त्र बने, या रखे जाएँ इसकी कल्पना ही संभव नहीं है। वहाँ, हौं, अनेकान्त जैसा अचूक वज्र अवश्य हो सकता है, जो तलवार से भी बडे किसी अस्त्र की काट बन सकता है।

असि का अर्थ अनेकान्त है। असि का अर्थ स्याद्वाद है। अनेकान्त मानता है कि वस्तु बहुआयामी है। किसी भी समस्या, स्थिति, या दशा का एक ही आयाम नहीं हो सकता। मनुष्य के विकास या प्रगति का एक ही आयाम हो, यह कैसे सभव है? जब तक हम यह नहीं जानेंगे कि हमारे चारों ओर बहुआयामिता धड़क रही है, हम विश्व को भली-भाँति समझ ही नहीं सकते। अनेकान्त जहाँ एक ओर बहुमुखीनता के सार्वभीम तथ्य को प्रतिपादित करता है, वहीं वह स्याद्वाद द्वारा झगड़ा करने वालों को अन्तिम कथन से रोकता है और कहता है कि वस्तु या स्थिति को चारों ओर से तोलो-परखों और भाषा की सीमाओं को जान कर उसका वर्णन करों।

मिस का अर्थ स्याही है। स्याही लेखन के उपयोग मे आती है। हम अक्षरो और अको के माध्यम से लिखते-पढते/लेन-देन करते है, मिस विद्या का वाच्य शब्द भी है। जो जानता नहीं है, वह कपट मे फँस जाता है, अत अपने इर्द-गिर्द की सम्यक् समीक्षा नहीं कर पाता। सत कहते है 'मिस-कागद की आसरे क्यो छूटै भवफँद' यह सच है, किन्तु इनके सहारे आँख जरूर मिल जाती है। मिस साधन है, साध्य नहीं है। मिस की असली प्रतीक है मनुष्य

की मेथा, उसकी साधना, उसकी तड़प। जितना, जो आज हमारे ग्रन्थालयों में हे, वह सब मिस की कृपा है।

कृषि के आविष्करण ने तो मनुष्य की सास्कृतिक दशा और दिशा ही बदल दी। हल चलाओ, बीज बोओ और देखों कि तुम्हारे अहिसक आधार की व्यवस्था हो गयी है। अपने वातावरण में जो भी उर्वर हे, उसका इस तरह उपयोग करों कि प्रकृति को कोई क्षति न पहुँचे। भगवान् ऋषभनाथ न केवल भगवान् थे, वे एक ऐसे कालजयी महापुरुष थे, जिन्होंने पर्यावरण की महत्ता को समझा और उसे लोगों तक पहुँचाया। उन्होंने प्रकृति को मनुष्य के बाहरी और भीतरी दोनों जीवन से जोडा। सस्कृति-ध्वस के साथ मनुज और प्रकृति के बीच जो दरार पड़ने को थी, भगवान् आदिनाथ ने उसे शक्ल नहीं लेने दिया और कृषि के माध्यम से उन्होंने मनुष्य को प्रकृति से जुड़ा हुआ रखा।

पर्यावरण द्विविध है। एक वह जो मनुष्य के बाहर और दूसरा वह जो उसके अन्दर है। दोनो सहअस्तित्व में हैं। पेड-पौधे, नदी-पहाड, प्रपात-जलाशय सब मनुष्य के जीवन को प्रभावित करते है, इसीलिए मनुष्य को भगवान् ने सृजनधर्मी बनाये रखा और कला, संस्कृति, शिक्षा, शिल्प, काव्य, सगीत आदि से जोड कर उसे अहिसक बना दिया।

अध्यातम कृषि के बाद का विकास-चरण है। कृषि देह को स्वस्थ और तृप्त करने का प्रबन्ध है। कृषि और अध्यातम क्रमश मनुष्य के देह और उसके विदेह के आहार-प्रबन्ध है। कृषि मनुष्य का पेट भरती है और अध्यातम उसकी आत्मा को समृद्ध करता है। इस तरह भगवान् ऋषभनाथ मनुष्य को बहुआयामिता-बोध और विद्या विरासत में दे सके ताकि वह अहिसक आत्मानुशासक बना रह सके।

अजितवीर्य बाहुबली ने शान्ति और अयुद्ध तथा भरत ने जनता को आठो याम सेवा का पाठ पढाया। 'चक्रवर्ती' के मायने यह कभी नहीं है कि राजा वह जो रथ पर आरूढ हो कर आखेट करे, साम्राज्य का तलवार-की-नोक पर विस्तार करें और विलास में डूबा रहे। आज ऐसे चक्रवर्ती ? भरत, जिनके नाम से इस महान् देश का नाम भारत पड़ा, सेवा-के लक्ष्य में आठो याम चक्रवर्तित रहते थे। उनके रथ का पहिया एक क्षण को भी धमता नहीं था। भरत का अर्थ है कि जो प्रजा के भरण-पोषण में पग-पग पर जागृत रहे।

्रें इस तरह ऋषभनाथ, भरत और बाहुबली कमशः परम साधना, सेवा और शान्ति की प्रतीक म्यूतियाँ है, जो हमें उन उदान्त जीवन-मूल्यों के पुनरुज्जीवन की प्रेरणा देती है, जो आज है, और जिनके अभाव में आज चारों ओर युद्ध, अशान्ति, अंसतोष और आक्रोश है।

# प्रथम रालाका पुरुष

जैन पुराणो मे चौदह कुलकरो का वर्णन आया है। इन्हे मानव-सभ्यता का सूत्रधार माना जाता है। इस परम्परा मे नाभिराज चौदहवे कुलकर थे। प्रथम शलाका पुरुष तीर्थंकर ऋषभनाथ इन्हीं के पुत्र थे। नाभिराज ने मनुष्य को कर्म और पुरुषार्थ के धरातल पर ला खड़ा किया।

कुलकर-परम्परा तीर्थंकर-परम्परा के सदर्भ में ससार की परम्परा थी। कुलकरों ने कुल अर्थात् परिवार और समाज की रचना के आधार बनाये और तीर्थंकरों ने ज्ञान को उस शिखर तक पहुँचाया जहाँ वह केवलज्ञान बनकर मोक्ष रूप हो गया। कुलकरों ने श्रम को गौरवान्वित किया और तीर्थंकरों ने श्रामण्य को।

इन कुलकरों के उपरान्त आये तिरसठ शलाका पुरुष, ये थे- २४ तीर्थंकर, १२ चक्रवर्ती, ९ वलभद्र, ९ नारायण और ९ प्रतिनारायण । तीर्थंकरों में सर्वप्रथम हुए ऋषभनाथ जिन्होंने आत्मविद्या का नेतृत्व किया।

प्रथम शलाका पुरुष तीर्थंकर ऋषभनाथ काल के एक ऐसे सुदूर छोर पर है, जहाँ मनुष्यता का सूर्य क्षितिज पर उठ रहा है। वे कब हुए इतिहास की भाषा मे इसे जानना असभव है, किन्तु इतना अवश्य है कि उनका उल्लेख जैन पुराणों के अतिरिक्त अन्यत्र अनेक ग्रन्थों में बड़े गौरव के साथ हुआ है। ऋषभनाथ के विशद वर्णन आये है। वे सर्वपूज्य और सर्वसम्मत है, उनको ले कर कोई विवाद नहीं है। वे योगेश्वर है, प्रागार्य है, वेद-पूर्व है। वेदों में है, वेदातीत हैं। मोहन-जो-दड़ों के अवशेषों में उनकों ले कर स्पष्ट प्रमाण मिले है। अब यह बिलकुल सिद्ध हो गया है कि ऋषभनाथ योग में निष्णात थे और उन्होंने योग की परम्पराओं का निर्धारण किया था।

इतिहास ने अब इस बात को भी स्वीकार कर लिया है कि क्षत्रियों ने ब्राह्मणों को योग की परम्परा सौपी। वेद-पूर्व क्षत्रिय, वर्ण-विभाजन से भिन्न है। वे वर्ण-पूर्व हैं, वर्णोपरान्त क्षत्रियों से भिन्न देश-विदेश के इतिहास और पुरातत्त्व के विशेषज्ञों ने इन तथ्यों को न केवल मान लिया है वरन् बड़े निर्भ्रान्त भाव से यथास्थान इनका उल्लेख भी किया है। यह कोई गर्वोक्ति नहीं है अपितु एक ऐतिहासिक तथ्य है। वातरशना, कैशी इत्यादि मुनियों के वर्णन इतने प्राचीन हैं कि श्रामण्य चिन्तन को स्वयमेव एक स्वतन्त्र और मौलिक मान्यता मिल गयी है। श्रमण और ब्राह्मण

संस्कृतियों में चिन्तन और मान्यताओं का स्पष्ट अन्तर है। भारत एक ऐसा प्यारा देश है, जहाँ दो विरोधी विचार-विथियाँ सहअस्तित्व में सुखद-निरापद साँस लेने में समर्थ रही है। जैनो का 'अनेकान्तवाद' सहअस्तित्व और समरसता का ही एक अन्य नाम है। यदि श्रमण विचारधारा का निचोड़ किसी एक ही शब्द में देना हो तो वह है 'अनेकान्तवाद' या स्याद्वाद'।

ऋषभनाथ ने जैनधर्म का प्रवर्तन किया। वैसे जैनधर्म उतना ही प्राचीन है जितने छह द्रव्य अनादि है, अनन्त है। जीव, अजीव, धर्म, अधर्म, आकाश, काल अजन्मे है, अजर है, अमर है, जैनधर्म अणु-अणु मे समाया हुआ धर्म है, अत उसका कोई आरंभिक छोर पाना असंभव ही है।

जैनधर्म का भेद-विज्ञान, जीव-अजीव, जड-चेतन के पृथक्करण की आत्मविद्या का अमर विज्ञान है, इसके अनुसार प्रत्येक प्राणि-देह एक प्रयोगशाला है और प्रत्येक प्राणी एक सभाव्य आत्म-विज्ञानी। उसके पास प्रयोग के समस्त उपकरण उसके चिन्तन में ही सुलभ है। कहने का आशय यह है कि तीर्थंकर ऋषभनाथ ने आध्यात्मिक चिन्तन के खजाने को सार्वजिक रूप में उपलब्ध किया। वे आत्मसाक्षात्कार की कला के सर्वप्रथम मर्मज्ञ थे। भरत को राज्य सौप कर वे वातरशना मुनियों की कोटि में चले आये। उन्होंने दिशाओं को ओढ लिया और शरीर को भी वस्त्र से अधिक कभी नहीं माना। वे अहिसा और अपिग्रह-वृत्ति के जीवन्त तीर्थ की भाँति दिग्दिगन्त में भ्रमण करते रहे। वे इक्ष्वाकु थे। उन्होंने आरम्भ में ही, जब राज्यारूढ थे, प्रजा को कृषि और कृष्टि दोनों की ही समुचित शिक्षा दी थी। उन्होंने मनुष्यों को न केवल जीना सिखाया वरन एक-दूसरे पर अपने विचार व्यक्त करने की कला भी उन्हें दी।

उन्होंने भाषा दी, लिपि दी, उपयोगी और लिलत कलाएँ दीं। ब्राह्मी लिपि ऋषभ की देन है, संगीत के वे जनक है। उनके ज्येष्ठ पुत्र भरत के नाम पर सारा देश 'भारत' कहलाया। मनुष्य को मनुष्य बनाने, उसे भोग से पुरुपार्थ और धर्म की ओर लाने का श्रेय प्रथम शलाका पुरुष ऋपभनाथ को ही है, यही कारण है कि उन्हें 'आदिनाथ' कहा जाता है। जैन तीर्थंकरों में ऋषभनाथ सर्वप्रथम और वर्द्धमान महावीर अन्तिम तीर्थंकर है।

\* ऋपभनाथ के वाद २३ तीर्थंकर और हुए जिन्होंने ऋपभ-प्रणीत धर्मचक्र को गति दी, ये उसे • क्रियक और युगानुरूप बनाये रखने का दायित्व निभाते रहे। जैनधर्म की तीर्थंकर-परम्परा ने धर्म सदैव प्रासंगिक अर्थ दिया और उसे लोकोन्मुख बनाये रखा।

# ज्येष्ठ/श्रेष्ठ प्रजापति

भारत एक कृषि-प्रधान देश है। सांस्कृतिक वैविध्य इसकी विशेषता है। यह वैविध्य इतना रवनात्मक है कि सहज ही यह इसकी सुविधा, सुन्दरता और जीवन-पद्धित बन गया है। हिन्दी में महाकविश्री सुमित्रानन्दन पन्त की एक गीत-पक्ति है भारतमाता ग्रामवासिनी। इसमे-से जो सचाई झैंक रही है, वह इसके निवासियों का जीवन-दर्शन है। सक्षेपत भारत का जन-जीवन ग्रामोन्मुख है, नगरोन्मुख नहीं है।

भारत गाँवो का देश है। गाँव के पाँवो पर चलता है भारत का भाग्य। गाँव न हो तो भारत-का-अस्तित्व ही खतरे मे पड़ जाए। प्रजापित भगवान् ऋषभनाथ लोक सस्कृति के विधातृ देव हैं । ब्रह्मा और प्रजापित पर्याय शब्द है। प्रजापित देहरी-दीप की कोटि का शब्द है। वह बाहर भी उजास देता है, अभ्यन्तर भी आलोकित करता है।

भगवान् ऋषभनाथ जैनो के प्रथम तीर्थंकर हुए। उन्होंने मानव-संस्कृति को कम-से-कम छह प्रवृत्तियाँ दीं बीज, कवच, कलम, आत्मविद्या, कला, शिल्प। बीज मे-से आहार की सुवह हुई। कवच मे-से आत्मरक्षा का कमल खिला। कलम मे-से अक्षर और अंक के झरने फूटे। आत्मविद्या मे-से सृष्टि के लिए समझ का उप काल हुआ, मुक्ति का सुनिश्चित उपाय वना। कला ने मनुष्य को सौदर्य-की-नपीतुली दृष्टि प्रदान की। शिल्प ने विज्ञान और तकनीक के साधन-म्रोत दिये। इस तरह प्रजापित प्रज्ञापित बने। उन्होंने अपनी प्रजा को श्रम का अद्भुत वरदान दे कर उसे सब ओर से निरापद /निश्चित कर दिया।

'प्रजा' का जो अर्थ परम्परा से वहता चला आ रहा है, वह है 'समस्त जीवधारी' तदनुमार प्रजापित के मायने हुए समस्त 'जीवधारियो का-स्वामी'। ख्याल रहे, यहाँ स्वामी शब्द ग्वामिस्व का वाचक नहीं है। इसका सहज अर्थ है दिग्दर्शक, जब अँधेरे वढ़े, तब उन अँधेरो को चीर कर चारो तरफ फैलने वाली किरण। घ्यान रहे, स्वामित्व अँधेरो को नहीं, उजेलो को जन्मता है। असल मे स्वामी वह होता है, जो स्वयं को, स्वयं का स्वामी जानता और तदनुमार पूर मम्यक्त्य को पहचानता है। असली स्वामी वह है जो खुदी के जाने और दूमरो की मत्ता में इस्तक्षेप न करें वित्के दूसरों की सत्ता का परिपूर्ण सम्मान करें।

प्रनापित का अर्घ जीवधारियो-का-स्वामी मात्र नहीं है । अपितु इमका अर्घ है वह

महापुरुष जो समस्त जीवधारियों को यह बताता हो कि वे स्वयं के पित है-हर तरह से स्वाधीन है। जो समस्त प्राणियों की स्वाधीनताओं और स्वाभाविकताओं को जगाता है, उन्हें उन्हें वास्तविक पुरुषार्थ के दर्शन कराता है, वह है सच्चा प्रजापित। जो प्रजाओं का पित नहीं है, बल्हि जो उनके स्व-स्वामित्व के मर्म को समझता है, उनके सम्यक्त्व में प्रकट करता है, उन पर से तमाम आवरण हटाता है, वह है प्रजापित। प्रजापितत्व अर्थात् मिथ्यात्व का पटाक्षेप। सम्यक्त्व का पटोस्थान।

लाखो वर्ष हुए जब प्रजापित भगवान् ऋषभनाथ ने हमारी इस धरित्री को धन्य किया था उनके पुत्रो मे-से भरत के नाम पर इस महान् देश का नामकरण भारत हुआ और प्रथम मोक्षगार्म बाहुबली ने युद्ध-जैसी विभीषिका को एक अहिसक और दार्शनिक मोड दिया। इस आलोकित्रिभुज-आदिनाथ, भरत, बाहुबली-मे न केवल इस देश अपितु पूरे विश्व-धर्म की व्याख्य सभव है, उसे समझा जा सकता है।

आज जब कि पूरे विश्व की कृषि-सस्कृति खतरे मे है, प्रजापित भगवान् आदिनाथ-ऋषभनाथ का जीवन-दर्शन अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होने के साथ-ही-साथ प्रासंगिक है। पश्चिम में कृषि (फार्मिंग) के जो विषम अर्थ विकसित हुए है, हमे उनके अनुकरण और अनुसरण पर अपने देश की गौरवशाली संस्कृति के ताने-बाने छिन्न-भिन्न नहीं करना है, वरन अपनी मौलिकताओं को अपने श्रम, विवेक, ज्ञान और बाहुबल से अधिक सुरक्षित और अहिसक बनाना है। कहाँ बीज-जैसा निर्मल आविष्कार और कहाँ फैक्टरी-फार्मिंग, पौल्ट्री-फार्मिंग, फिश-फार्मिंग, मीट-फार्मिंग, वार्म-फार्मिंग, कैमल-फार्मिंग इत्यादि! क्या हम अपनी सांस्कृतिक मौलिकताओं के साथ यह क्रूर कीडा होने देगे और कृषि के अर्थ को दूषित बनायेगे? क्या हम हिसा और अहिसा को एक-जैसा सम्मान देगे? क्या हमारी सरकारे सहज कृषि और पौल्ट्री-कृषि आदि को तुल्य श्रेणी में रखने का पार्पाजन-दुस्साहस करेंगी?

हमारा दायित्व है कि हम प्रजापित भगवान् ऋषभनाथ के भारतीय संस्कृति को प्रदत्त भगदान को पूरी शक्ति के साथ उजागर करे और अनगिनत क्रूरताओ तथा विकृतियो के बढते करमों को रोके।

# डॉ. नेमीचन्द जैन की बहुचर्चित लोकप्रिय कृतियाँ

वैशाली के राजकुमार तीर्थंकर वर्डमान महाबीर (पिग्वर्डित, चोधा सम्करण) 94 00 बहुआयामी महामन्त्र णमोकार 76 00 ओम् १०० तथ्य 4 00 जहर अमृत चुनीतियौ 80 00 अपरिचय 400 जैनधर्म १०० तथ्य 1000 जैनधर्म इकीसवी शताब्दी 4,00 जीवन-पीयूप (सामायिक पाठ . पद्यानुवाद, विशिष्ट भूमिका-सहित) 200 जिन खोजा तिन पाइयौं (स्वाध्याय, राम्यक्त्व,स्वपर-विज्ञान) 3 00 अ-युद्ध पुरुष (बाहुबली-प्रसम, द्वितीय संस्करण) 400 मानव-संस्कृति के पुरस्कर्ता भगवान् ऋषभनाथ 4 00 मेरी भावना (सचित्र, विशिष्ट भूमिका-सहित) 3 00 भक्तानर स्तोत्र (सचित्र, मूल, अन्वय-अर्थ, विशिष्ट भूमिका-सहित) 80 00 उप पान जीवन का (परिवर्द्धित) एकान्त अपना-अपना अनेकान्त सवका (परिवर्दित) हम अन्धे पाँच अन्धे (परिवर्द्धित) 6 00 अहिसा है हमारी माँ (परिवर्द्धित) 6 00 अहिसा का अर्थशास 400 प्रणाम महावीर 400 जैन आहार विज्ञान और कला 4 00 वरक मासाहार है ५ ०० मुखातिब ख़ुद-ब-ख़ुद (बातचीत स्वय-की, स्वय-से) १० ०० शाकाहार मानव-सभ्यता की सुबह (परिवर्द्धित, द्वितीय सस्करण) 20 00 शाकाहार-विज्ञान १५ ०० शाकाहार १०० तथ्य 400 शाकाहार सर्वोत्तम जीवन-पद्धति 200 बेकसूर प्राणियों के खून-मे-सने हमारे ये बर्बर शौक 700 ना बाबा ना २०० मासाहार सौ तथ्य 3 00 अण्डे के बारे मे १०० तथ्य 200 अण्डा जहर-ही-जहर 200 अण्डा आपको निगल रहा है 8 00 कत्लाखाने १०० तथ्य 600 कुल्लखानों का नर्क 200 क़त्ल • क्रूरता हिंसा 400 १०० अच्छे काम 400 हीरा भैया प्रकाशन

६५ पत्रकार कॉलोनी, कनाडिया मार्ग, इन्दौर-४५२००१ (मध्यप्रदेश)

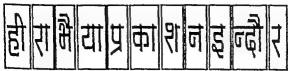
# समग्र सामाजिक क्रान्ति के प्रणेता

# तीर्थंकर पार्वनाथ



जो काम महातमा गांधी ने उन्नीशनीं शदी के उत्तरार्द्ध और बीशनीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में अहिशा को छोकजीवन शे जोड कर किया, वहीं काम हजारों वर्ष पूर्व भगवान् पार्श्वनाथ ने अहिशा की व्याप्ति को व्यक्ति तक विश्तृत कर शामाजिक जीवन में प्रवेश दें कर किया। यह एक अभूतपूर्व क्रान्ति थी, जिशने उश युग की काया ही परुट दी।

-डॉ नेमीचन्द् जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग इन्दौर - ४५२००१ (मध्यप्रदेश)

# बिह्शाबलोकन

# तीर्थंकर पार्श्वनाथ

तीर्थकर-क्रम

तेईस

तीर्थंकर-चिह्न

सर्प

जन्म-स्थान

काशी (वाराणसी), उप्र

जन्म-तिथि

पोष कृष्ण ११ (८७७ ईस्वी पूर्व)

गीत्र (वश)

काश्यप

पिता

राजा अश्वसेन

माता

वामादेवी

कौमार्य जीवन (कुमार-काल)

३० वर्ष

दीक्षा-तिथि

पोष कृ-११ (८४७ ई.पू)

केवलज्ञान-तिथि

चैत्रक ४

केवलज्ञान-स्थल

वाराणसी

देशना-काल

७० वर्ष

विवाण-तिथि

श्रावण श्रु ७ (७७७ ईस्वी पूर्व)

तिर्वाण-स्थल

सम्मेद्शिखर (बिहार)

आयु-प्रमाण

१०० वर्ष

समग्र सामानिक क्राहित के प्रणेता तीर्थंकर पार्थनाथ डॉ. वेमीचन्द जैन, संपादन प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्द्रीर-४५२००१, मुद्रण नई दुनिया प्रिन्टरी, इन्द्रीर-४५२००९, टाईप सेटिंग प्रतीति टाईपोग्राफिक्स, इन्द्रीर-४५२००१, प्रथम संस्करण अक्टूबर, १९९७; मूल्य चार रुपये।

# तीर्थंकर पार्खनाथ : समग्र सामाजिक क्रान्ति के प्रणेता

ऐतिहासिक तथ्यो के असंतुलित दोहन के फलस्वरूप जैन तीर्थंकरो के बारे मे देश-विदेश मे जो भ्रम फैले है, उनके प्रामाणिक निरसन का पुरुषार्थ आवश्यक है। अधिकांश विद्वान (इतिहासविद नहीं) भगवान महावीर को जैनधर्म का प्रवर्तक प्रतिपादित करते है । शिक्षा-सस्थाओ मे जो पाठ्य-पुस्तके पढाई जाती है, दुर्भाग्य से उनमे भी यह गलतफहमी दर्ज हुई है।वस्तुत भगवान् महावीर चौबीसवे तीर्थंकर है, जिनकी पृष्ठभूमि पर भगवान् ऋषभनाथ से ले कर पार्खनाथ तक तेईस तीर्थंकर और हुए। कम-से-कम भगवान् नेमिनाथ, पार्श्वनाथ और महावीर को ले कर इतने निर्विवाद और ठोस सुबूत है कि अपरिपक्व/अपरिपूर्ण अध्ययन के कारण स्थापित भ्रान्त धारणाएँ स्वत उन्मूलित हो जाती हैं। यथार्थ यह है कि जैनधर्म (त्रमण संस्कृति) संपूर्ण भारत में व्याप्त था और द्राविड़ जन, जो पूरी तरह अहिंसक थे, पूरे **देश में एक छोर से दूसरे छोर तक बसे हुए थे ।** ब्राहुई (द्राविड भाषा) का सुदुर उत्तर-पूर्व मे पाया जाना, उनके इस विस्तार का जीवन्त साक्षी है। यह तथ्य भी दस्तख़त करता है कि समस्त तीर्घंकर उत्तर भारत मे हुए तथा आचार्य दक्षिण भारत मे । कन्नड और तमिल भाषाओ मे प्रचुर नैन साहित्य की उपलब्धि भी एक ऐसा ही तथ्य है, जिसकी अनदेखी संभव नही है। भगवान् पार्खनाथ के साथ भिल्ल-जीवन (कमठ का सातवाँ भव कुरग भिल्ल का है) से जुड़ा होना भी एक महत्त्वपूर्ण तथ्य है। द्राविड़ भाषाओं में 'वील' (तिमल) और 'बील' (ब्राहुई) शब्द उपलब्ध है , जिनके अर्थ 'धनुष' है । तीर-कामठी (बाण-धनुष) भीलो की परम्परित प्रजातिक पहचान है, जिन्हे आज भी देखा जा सकता है।

#### आविर्भाव-काल

भगवान् पार्श्वनाथ (१००) का आविर्भाव-काल ईसा-पूर्व छठी-सातर्वी शताब्दी माना जाता है। वे भगवान् महावीर (७२) के पूर्ववर्ती है तथा माना जाता है कि उनके २५० वर्ष पूर्व भगवान् पार्श्वनाथ हुए। भगवान् पार्श्वनाथ के १० पूर्वभवों के वर्णन मिलते है। उपलब्ध शृखला मे प्रथम भव मे मरुभूति और कमठ तथा दसवे मे पार्श्वनाथ और सम्बर देव के रूप मे इनका उल्लेख हुआ है। पारम्परिक उल्लेख के अनुसार उनके माता-पिता के नाम क्रमश वामा (ब्राह्मी) तथा विश्वसेन (अश्व/हय सेन) थे। उनका जन्म वाराणसी और निर्वाण श्री सम्मेदिशिखर मे हुआ। दिगम्बर तथ्यों के अनुसार वे अविवाहित और श्वेताम्बरों के अनुसार विवाहित थे।

# सामाजिक क्रान्ति का स्त्रपात

उपलब्ध तथ्यो के अनुसार भगवान् पार्श्वनाथ का समकालीन भारतीय समाज अत्यन्त व्यवस्थित था। 'अपराविद्या' (कर्मकाण्ड) से ऊव कर उसने 'पराविद्या' (अध्यात्म) को अंगीकार करना आरम्भ कर दिया था। भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा इतनी प्रशस्त और प्रभावशालिनी थी कि उसका असर उपनिषदों की विषय-वस्तु पर भी पडा। चातुर्याम संवरवाद के कारण भगवान् पार्श्वनाथ द्वारा प्रतिपादित चिन्तन एक अत्यन्त व्यवस्थित सामाजिक संरचना का कारण बना। उनसे पूर्व सत्य, अस्तेय और अपरिग्रह सिर्फ साधुई जीवन से संबद्ध थे, किन्तु उन्होंने इनमें अहिसा को सघन प्रवेश दे कर एक नूतन, समन्वित और सामाजिक क्रान्ति का सूत्रपात किया।

#### जीवन-मूल्यों का सामाजीकरण

पार्श्वयुग मे अब तक जो जीवन-मूल्य व्यक्ति-जीवन से संबद्ध थे, उनका समाजीकरण हुआ और एक नूतन आध्यात्मिक समाजवाद का सूत्रपात हुआ। जो काम महात्मा गाँधी ने उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्द्ध और बीसवी शताब्दी के पूर्वार्द्ध अहिसा को लोकजीवन से जोड कर किया, वहीं काम हजारों वर्ष पूर्व भगवान् पार्श्वनाथ ने अहिसा की व्यक्ति को व्यक्ति तक विस्तृत कर सामाजिक जीवन मे प्रवेश दे कर किया। यह एक अभूतपूर्व क्रान्ति थी, जिसने उस युग की काया ही पलट दी।

#### आध्यात्मिक समाजवाद

माना सर्वथा प्राणातिपात-विरमण (विरित), सर्वथा मृषावाद-विरमण; सर्वथा बिहद्धादान बिहरादान विरमण, सर्वथा अदत्तादान विरमण की चातुर्याम व्यवस्था ने सामाजिक स्वाधीनता तथा निर्विघ्नता के द्वार खोल दिये थे, किन्तु ब्रह्मचर्य का स्वतन्त्र उल्लेख न होने के कारण नारी की स्वाधीनता को पूर्णतया परिभाषित नहीं किया जा सका था। मान लिया गया कि नारी परिग्रह है और परिग्रह-विरमण में वह समाविष्ट है। इसका अर्थ पुरुष-सत्ताक अध्यात्मवाद का प्रचलन माना जाएगा, किन्तु जब आगे चल कर भगवान् महावीर ने ब्रह्मचर्य का पाँचवाँ आयाम विवृत किया, तब नारी-मुक्ति के लिए पर्याप्त आधार बने और आध्यात्मिक उर्वरता के लिए नये वातायन खुले। स्पष्ट/असंदिग्ध शब्दों में कहा गया कि स्त्री पुरुष के लिए जिस तरह साधना-विघ्न है, ठीक वैसे ही पुरुष भी स्त्री के लिए साधना में बहुत बड़ी अड़चन है। यदि स्त्री परिग्रह है, तो पुरुष भी परिग्रह ही है। अपरिग्रह की इस नयी परिभाषा ने जैनधर्म की गरिमा को समृद्ध किया और चतु संघ को एक नया अर्थ तथा स्वस्थ छवि प्रदान की। भगवान् पार्श्वनाथ से जो रिक्थ-संपदा मिली वह आध्यात्मिक समाजवाद को अपनी कोख में लिये थी, जो आगे चल कर एक समग्र समन्वित सामाजिक क्रान्ति का सुदृढ़ आधार बनी।

#### समाज-शुद्धि के लिए व्यक्ति-शुद्धि महत्त्वपूर्ण

भगवान् पार्श्वनाथ के १० भवों की कथा क्षमा-प्रतिशोध के घनीभूत द्वन्द्व की कथा है, जिसने व्यक्ति-शुद्धि और आत्मबल की नयी इमारते उत्तिष्ठ की और यह सिद्ध किया कि अन्तत वीतरागता ही विजयिनी होती है। समाज-शुद्धि के लिए व्यक्ति-शुद्धि कितनी महत्त्वपूर्ण है, इसकी विकास-कथा भगवान् पार्श्वनाथ के दस पूर्वभवों मे विवृत है। हम भगवान् के इन पूर्वभवों को एक दीर्घकालिक पर्युषण की संज्ञा दे सकते हैं।

#### सार्वभौम धर्म के प्रवर्तन का सुदृढ़ सरंजाम

भगवान् पार्श्वनाथ की जीवन-घटनाओं में हमें राज्य और व्यक्ति, समाज और व्यक्ति तया व्यक्ति और व्यक्ति के बीच के सबन्धों के निर्धारण के रचनात्मक सूत्र भी मिलते हैं। इन सूत्रों की प्रासंगिकता आज भी यथापूर्व है। हिसा और अहिसा का द्वन्द्व भी हमें इन घटनाओं में अभिगुम्फित दिखायी देता है। ध्यान से देखने पर भगवान् पार्श्वनाथ तथा भगवान् महावीर का समवेत् रूप एक सार्वभौम धर्म के प्रवर्तन का सुदृढ सर्रजाम है।

#### कालजयी/आत्मजेता महामानव

उन दिनो तापसो का जोर था। तन्त्रवाद अपनी तरुणाई पर था। भगवान् पार्श्वनाथ तत्कालीन तन्त्रवाद को एक प्रांजल आध्यात्मिक स्वरूप प्रदान करना चाहते थे, तािक उनके समकालीन लोक-जीवन मे जो विकृतियाँ, असन्तुलन और विघटन आ गया था, उसका निवारण सभव हो। 'पद्मावती' और 'धरणेन्द्र' की वास्तविकता से हम इकार नहीं करते, किन्तु यदि हम इन्हे क्रमशा. 'कुण्डलिनी' और 'काल' की प्रतीक माने तो हमारे सामने कई रहस्य-द्वार खुल जाते है। भगवान् पार्श्वनाथ कालजयी/आत्मजेता महामानव थे, उनका अध्यात्म स्वयं मे इतनी अदृप्त तेजोमयता लिये हुए था कि उनके समकालीन तापसों का खोखलापन आपोआप छिन्न-भिन्न हो गया। कमठ और महभूति के दस भवो के आरोह-अवरोह, अन्तत विजयं शुडाध्यात्म के आरोह-अवरोह है। हम भगवान् पार्श्वनाथ के जीवन को अध्यात्म की विज्व-विजय का नाम दे सकते है।

## सम्यक्, स्वस्थ आध्यात्मिक जीवन-मूल्यो के मोक्षोन्मुख समन्वय

हमे, वस्तुत , तीर्थंकरो के जीवन-प्रसंगो की जो व्याख्या करनी थी - उन्हें लें कर बो समझ विस्तृत करनी थी, उसे करने में हम सफल नहीं रहे हैं। अलकारों और प्रतीकों के वलावल में नामालूम कितने बहुमूल्य विचार-मणि दवे पडे हैं - इसका सुनिश्चित वोध हमें नहीं है। भगवान् पार्श्वनाथ मात्र पार्श्वनाथ नहीं है वरन् सम्यक्, स्वस्य आध्यात्यिक जीवन-मूल्यों के मोक्षोन्मुख समन्वय हैं।

## अनेकान्तम्लक श्रमण संस्कृति

यह मान कर चलना कि सबकुछ अपरिवर्तनीय है, जैनधम के मौलिक मिद्धान्तो की गभीर अनदेखी है। अनेकान्तमूलक श्रमण संस्कृति परिवर्तन और विकास को आत्मसात् कर चलने वाली अभूतपूर्व सस्कृति है। विकास (इवोल्यूगन) और परिवर्तनगीलता (चैनेविलिटी) तथा मूलभूत सिद्धान्तो मे कही कोई टकराहट नहीं है। उन्पाट-व्यय-ध्रौव्य मे विकास की जीवन्त/स्पष्ट अनुभूति/उपस्थिति अत्यन्त तीव्रता से स्यन्टित है। वो लोग आग्रही हैं, उनकी

बात जुदा है; किन्तु जो सांस्कृतिक और आध्यात्मिक अनाटॉमी (शरीर-रचना) और मेटाबॉलिज्म (चयापचय) का ज्ञान रखते है, वे जैनधर्म की इस विशेषता को भलीभाँति समझ सकते है। पार्श्वनाथ का 'पार्श्वनाथत्व' जब तक हम ठीक से नहीं समझेंगे, तब तक उनकी स्यूल पूजा-अर्ची का कोई अर्थ नहीं होगा।

#### प्रासंगिकता अक्षत

चाहे जिस कोण से देखा जाए, भगवान् पार्श्वनाथ के सामाजिक/आध्यात्मिक अस्मित्व की प्रासंगिकता बरकरार है, अक्षत है - उसमे कही कोई फर्क नहीं आया है।

# भगवान् ऋषभनाथ से पार्श्वनाथ तक चिन्ताघारा : अविच्छित्र/विकासोन्मुख

ध्यान से देखने पर हम इस निष्कर्ष पर सहज ही पहुँच सकते है कि भगवान् ऋषभनाथ से भगवान् पार्श्वनाथ तक जो चिन्ताधारा प्रवाहित है, वह अटूट/अविच्छिन्न/विकासोन्मुख है, उसमे कही-कोई अन्त संघर्ष नहीं है। जैनधर्म, वस्तुत, एक ऐसा धर्म है, जिसने श्रावकाचार की बहुमुखीनता पर समय-समय पर विचार किया है, उसकी प्रासंगिकता को प्रखर, तर्कसंगत और युगानुरूप बनाया है तथा अपनी साधु-परम्परा को तेजस्विता प्रदान की है। जैनधर्म मे स्वीकृत श्रमणाचार इतना सूक्ष्म, पारदर्शी, सावधान और गरिमावान् है कि वह श्रावको को निरन्तर परिष्कृत, स्वस्थ, युगोचित और अविचलित रखता आया है। किस तरह दोनो आचार परस्पर-पूर्क/प्रेरक है, इस तथ्य को हम भगवान् पार्श्वनाथ के जीवन-दर्पण मे प्रतिविम्वित देख सकते है।

#### तीर्थंकर-परम्परा और पार्खनाथ

इतिहास के नेत्र है शिलालेख, ग्रन्थ इत्यादि इनमे आगे पुरातत्त्व, भूगर्भ-विज्ञान और सब से अन्त मे मनुष्य का अनुमान-ज्ञान। इस दृष्टि से हमे निम से लेकर वर्द्धमान तक के तीर्थंकरों के संबन्ध मे ऐतिहासिक सामग्री प्राप्त है तथा अवशिष्ट तीर्थंकरों को ले कर इतिहास स्वभावत मौन है। ऋषभनाथ से ले कर निमनाथ तक २१ तीर्थंकर हुए। तीर्थंकरों ने आत्मविद्या का प्रवर्तन किया।

#### निमनाथ: अनासक्ति

निमाथ इक्जीसवे तीर्थंकर है। वे अनासक्ति योग के प्रतीक है। हिन्दू-पुराणकारों ने निम को मिथिला का राजा कहा है। राजा जनक इन्ही के वशधर थे। उनकी अनासक्त वृत्ति विख्यात थी। इसी कारण उनका वश और राज्य 'विदेह' कहलाता था। अहिसा के प्रत्यय का निम के युग मे इतना व्यापक प्रसार और समुचित परिष्कार हो गया था कि उनके वंश-के-वश ने धनुष पर से प्रत्यचा उनार ली थी। जहाँ एक ओर यह मानव-सम्पदा के विकास का एक प्रौढ चरण था, वही दूसरी ओर अहिसक जीवन-शैली पर वढती हुई लोकनिष्ठा का द्योतक था। कहा जाता है यह गिवजी का धनुष था, शिव को परम योगी कहा जाता है। वे भी वेदेतर देवता माने गये है। ऋषभ को भी शिव कहा गया है। राम ने शिव-गाण्डीय को फिर प्रत्यंचायुक्त िकया, यह एक विख्यात कहानी है। (जैन इतिहास और पुराणों के अनुसार शलाका पुरुष राम-बलभद्र और राजा जनक तीर्धंकर मुनिसुव्रतनाथ के शासन-काल में हुए)। इस अलंकार के तल में अहिसा की एक समग्र समीक्षा साँस ले रही है। सीता-स्वयंवर का धनुष, सभव है यही हो। अहिसा ने जब भी आवश्यक हुआ है, मनुष्य के शौर्य और पुरुषार्थ को जगाया और ललकारा है, सभवत राम के युग में यही हुआ। निमनाथ सुदीर्घ ईस्वी पूर्व में हुए माने जाते है। इसीलिए निमनाथ को आत्मविद्या का पुनरुद्धारक माना जाता है।

#### नेमिनाथ: करुणा

नेमिनाथ वाईसवे तीर्थंकर हुए, जिनकी ऐतिहासिकता निर्विवाद है। वह महाभारत का युग था। ईस्वी पूर्व कुछेक सहस्र वर्ष । नेमिनाथ यदुवंशी थे। उनके पिता अधकवृष्णी के ज्येष्ठ पुत्र समुद्रविजय थे, कृष्ण, वसुदेव से उत्पन्न उनके भाई थे। इस तरह वे कृष्ण के चचेरे भाई थे। नेमिनाथ का विवाह-संबन्ध गिरिनगर (गिरनार) के राजा उग्रसेन की विदुषी कन्या राजुलमती से होना निश्चित हुआ था, किन्तु जैसे ही बारात गिरिनगर पहुँची नेमिनाथ का घ्यान अतिथियो के भोजन के निमित्त घेरे गये सैकडो पशुओ का करुणाई चीत्कार पर गया। उन्होंने ससार का परित्याग कर दिया और विवाह-मण्डप में जाने की अपेक्षा वे तपोवन मे चले गये। वाईसवे तीर्थंकर के रूप मे उन्होंने अहिंसा और करुणामूलक जीवन-दृष्टि को एक सुव्यवस्थित सिद्धान्त के रूप मे प्रचारित किया। उन्होंने अहिंसक जीवन-शैली और अध्यात्म को अपने जीवन-काल मे नया उत्थान दिया।

#### पार्र्वनाथ : क्षमा

तेईसवे तीर्थंकर शलाका पुरुष पार्श्वनाथ क्षमा और निर्वेर-वृत्ति के सर्वोत्तम प्रतीक है। उन्होंने अध्यात्म की बुझती ली मे फिर से प्राण फूँके। उनका जन्म ८७७ ईस्वी पूर्व वाराणसी के राजा अश्वसेन और रानी वामादेवी से हुआ। तीस वर्ष की अवस्था मे ही घर-वार छोड कर सम्मेदिशाखर पर कठोर तपश्चर्या मे लग गये। कमठ का प्रसंग पार्श्वनाथ की साधना के निखार और परिष्कार का प्रसंग है। उनके पूर्वजन्मो की कथाओ मे झमा और वैर के घात-प्रतिघातो का वड़ा मार्मिक वर्णन हुआ है। कमठ वैर है और पार्श्व झमा-रूप। क्षमा अर्थात् अक्रोध विश्व के सभी धर्मों का सार है। पार्श्व इसी क्षमा या निर्वेर जीवन-दर्शन के प्रतिपादक है।

#### धर्म-परम्परा के समवेत् संस्करण

सम्मेदशिखर पर्वत तीर्थंकर पार्श्वनाथ की निर्वाण-भूमि है। आज यह 'पार्श्वनाथ हिल' के नाम से प्रसिद्ध है। जैन पुराणों के अनुसार पार्श्वनाथ का निर्वाण-काल ईस्वी पूर्व ७७७ ठहरता है। उनका आयु-प्रमाण १०० वर्ष माना गया है। पार्श्वनाथ की जैनधर्म के तत्युगीन रूप पर गहरी छाप है, वे ऋषभनाथ से नेमिनाथ तक चली आती धर्म-परम्परा के समवेत् संस्करण है। उनमे तीर्थंकर ऋषभ का आकिंचन्य और अपिग्रह, निमनाथ की निरीह और अनासक्त वृत्ति, नेमिनाथ की करुणाप्रधान अहिसा-वृत्ति को सामयिक धर्मचक्र के रूप मे व्यवस्थित सिद्धान्त की प्रतिष्ठा प्राप्त हुई।

# ऐतिहासिकता असंदिग्ध/निर्विवाद

तीर्थंकर पार्श्वनाथ की ऐतिहासिकता असंदिग्ध और निर्विवाद है। उनके समय में निर्ग्रन्थों की धर्म-व्यवस्था लागू थी, संभवत स्वस्तिक तत्कालीन जीवन-स्वस्ति का प्रतीक है। यथार्थ में स्वस्तिक की चार भुजाएँ गितयों की द्योतक हैं। माना जाता है कि बायी ओर की भुजा और कोना मनुष्य, उर्ध्वमध्य देव, दार्यी भुजा और कोण तिर्यंच तथा अधोमध्य नर्क गित का प्रतीक है। व्यवहार में स्वस्तिक यानी साँथिया कल्याण, आत्मानुशासन, निर्विघ्नता और समृद्धि का सूचक चिह्न है।

#### तीर्थंकर-परम्परा सत्यान्वेषण की वैज्ञानिक परम्परा

तीर्थंकर वर्द्धमान महावीर की प्रगतिशील क्रान्ति ने जैनधर्म को युग के अधिक अनुरूप ढाल दिया। वास्तव मे तीर्थंकर-परम्परा सत्यान्वेषण की एक वैज्ञानिक परम्परा है। जिस तरह सत्य की खोज़ मे एक वैज्ञानिक दूसरे वैज्ञानिक के हाथ मे अपनी शोध और साधना का संपूर्ण सूत्र नि:संकोच सौप देता है, वैसी ही स्थिति ऋषभ से महावीर तक घटित हुई है।

# पार्क्वनाथ : भारतीय इतिहास की विमल विभूति

तीर्थंकर पार्श्वनाथ क्रान्तदर्शी पुरुष थे; वे इतिहास थे, लोकश्रुति थे। उनकी पुण्यगाथा मन को पवित्र और जीवन को ज्योतित करने वाली है। पार्श्वनाथ के जन्म-जन्मान्तरों के जो वर्णन मिलते है, वे जीवन्त है, प्रेरक है और मन को कई अभिनव ऊँचाइयाँ प्रदान करने वाले है। उनकी मूर्तियाँ सर्वत्र उपलब्ध है। इनमे-से अधिकांश काले पाषाण की है। साँप उनकी मूर्ति के साथ जुड़ा हुआ है। यह उनका चिह्न भी है। जो महान् व्यक्तित्व फणियों की छाया में इन्द्रियों को जीत रहा हो, अविचल, निश्चल मन को अनुशासन में लिये हुए, उसकी बात ही क्या है? वह है कसौटी, चित्त को कसने की, उसके खरे-खोटे की पडताल करने की। वर्ण भी उसका वैसा ही है। पार्श्वनाथ का समग्र जीवन काव्य और कला के स्तर पर जीवन के सम्यक्त्व का सर्वोत्तम चित्रण है।

#### पार्ख के पार्ख में बनाम कमठ के मठ में

कमठ और पार्श्वनाथ के जीवन समानान्तर चले है, पूर्व भवो मे किस तरह मन की गाँठ संस्कार वन कर यात्रा करती है, कमठ और पार्श्व की हमकदम जन्म-श्रृँखला इसकी मर्मस्पर्शी कहानी है। पार्श्वनाथ क्षमा-रूप है, कमठ वैर-रूप है, यह द्वन्द्व जीवन के सत्-असत् का प्रतीक है। कमठ का वैर हर बार पराजित हुआ है, पार्श्व की क्षमा सदैव जीती है। क्षमा के गर्भ मे करणा है, करणा के गर्भ मे अहिसा है और अहिसा मे परिणामों को निर्मल करने की अपूर्व शक्ति है। अहिसा चित्त को ज्ञान की ओर मोड़ती है, हिसा ज्ञान से संन्यास है और अहिसा ज्ञान का सुन्यास है। पार्श्व की साधुता और कमठ की खलता जानी-मानी चीज है। कविवर भूधरदास ने तो लिखा भी है - ''उपजै एकहि गर्भ सौ, सज्जन दुर्जन येह, लोह कवच रच्छा करें, खाँडो खंँडे देह।''अक्रोध और क्रोध, पार्श्व और कमठ दोनो एक ही मन की उपज है, एक कवच है, एक खाँड, एक रक्षा है, एक प्रहार। सच पूछा जाए तो आदमी मे पार्श्व और कमठ एक साथ जनमते हैं, कुछ पार्श्व के पार्श्व मे बने रहते है और कुछ कमठ के मठ मे चले जाते है।

#### व्यवस्थित वैचारिक क्रान्ति

पार्श्वनाथ तीर्थंकर तो है ही, भारतीय इतिहास की एक विमल विभूति भी है। वे इस तथ्य के स्पष्ट प्रतीक हैं कि जैनधर्म महावीर से प्रारभ नहीं हुआ था, उसका अस्तित्व बहुत प्राचीन है, वह कोई सुधारवादी या विप्लवी आन्दोलन नहीं है वरन् एक व्यवस्थित वैचारिक क्रान्ति है। जैनधर्म का यह विचार कितना क्रान्तिकारक है कि धर्म का मौलिक स्वरूप अपरिवर्तनीय है, व्याख्या में ही युगानुरूप परिवर्तन होता है। तीर्थंकर-परम्परा व्याख्या और प्रस्तुति की परम्परा है। व्याख्या की गरिमा इसी में है कि बुनियाद न बदले और युगचित्त का ध्यान रखे, इसीलिए जैनधर्म आग्रहवादी नहीं है, उदार है। वह धातु नहीं वदलता, मुद्रा बदलता है। पार्श्व ने वहीं किया, वर्दमान ने वहीं किया, आगे भी वहीं होगा।

# पार्वनाथ की विस्तृत व्याप्ति

पार्वनाथ की व्याप्ति नेमिनाथ से भी अधिक गहरी और चौडी दिखायी देती है। जैन पुराणों के अनुसार तीर्थंकर पार्श्वनाथ का निर्वाण वीर निर्वाण से २५० वर्ष पूर्व हुआ था अर्धात् रंखी पूर्व ७७७ मे। पार्श्वनाथ के साथ जहाँ तक और जैनधर्म जैसा वैज्ञानिक और तर्कसम्मत धर्म जुड़ा हुआ है, वही दूसरी ओर उनके साथ तन्त्रशास्त्र भी मूलवद्ध है। गोरखपथियों में पारसनाथी सम्प्रदाय का अस्तित्व है। इसमे पार्श्वनाथ की विस्तृत व्याप्ति का अनुमान लगाया जा सकता है। पार्श्वनाय के तन्त्रवादी व्यक्तित्व होने के कारण उनका असम, नेपाल, तिव्वत और हिमालय के पार अन्य मुल्कों में जाने के तथ्य को समर्थन मिलता है।

# पार्खनाथ : यात्रा, बर्बरता से मनुजता की ओर

आज से लगभग उन्तीस शताब्दी पहले भारत मे एक ऐसी महान् विभूति ने जन्म लिया, जिसने बर्बरता को चुनौती दी और मनुष्य के जीवन मे मैत्री, बन्धुत्व, करुणा और क्षमा को प्रतिष्ठित किया। ये थे जैनों के तेईसवे तीर्थंकर पार्श्वनाथ, जिनका जीवन सत्यान्वेषण की एक प्रेरक कथा है, और जन्म-जन्मान्तरों मे विकसित निर्वेर और क्षमा की अपूर्व शक्तियों का एक विलक्षण इतिहास है। पार्श्वनाथ का समकालीन भारत अन्धविश्वासो, बर्बर रूढियों, हिसा और क्रूरताओं मे जी रहा था, वाराणसी-अंचल कापालिकों और तान्त्रिकों का केन्द्र था। कही भी जनता को धोखा देने वाले तथाकथित साधु पंचािम तपते और शरीर को व्यर्थ क्लेश देते दिखायी पडते थे। आम आदमी के सामने चूँिक अन्य कोई मार्ग नहीं था अतः वह इसे ही जीवन का अन्तिम लक्ष्य मानता था और चमत्कारों के आगे नतमस्तक था। पार्श्वनाथ ने इन सब विषमताओं को चुनौती दी और जीवन के उदात्त मूल्यों की स्थापना की। उन्होंने मानवीय दृष्टि से अपने समकालीन मनुज को समृद्ध किया। उनसे पूर्व के तीर्थंकरों मे-से निमनाथ ने अहिसा और नेमिनाथ ने करुणा की शक्तियों को प्रकट किया था और उनके बाद हुए तीर्थंकर भगवान् महावीर ने अपरिग्रह और ब्रह्मचर्य को।

#### नयी सामाजिकता का जन्म

पार्श्वनाथ का समकालीन भारत अनाचार और हिसा से संत्रस्त था। राजनीति, अर्थव्यवस्था, धार्मिक संस्थान, शिक्षा इत्यादि सभी क्षेत्रो मे अराजकता और निरंकुशता थी। कोई किसी की सुनता नही था, कई मत-मतान्तर और सम्प्रदाय उठ खडे हुए थे। विशुद्ध आध्यात्मिक साधना की ओर किसी का ध्यान नही था, सब काय-क्लेश को महत्त्व देते थे। तन के तापस तो थे, मन के तपस्वी नही थे। ऐसे विषम समय मे पार्श्वनाथ ने चातुर्याम की बात कही। उन्होंने कहा 'हिसा मत करो, झूठ मत बोलो, चोरी मत करो, परिग्रह से बचो।' अन्य शब्दो मे उन्होंने अहिंसा अर्थात् करुणा, क्षमा, मैत्री, बन्धुत्व, सत्य, अस्तेय अर्थात् अचौर्य तथा त्याग की ओर लोगों का ध्यान आकर्षित किया। इनसे एक नयी सामाजिकता ने जन्म लिया और मनुष्य मनुष्य के अधिक निकट आने लगा। उसका एक-दूसरे के प्रति विश्वास बढा और विशुद्ध अध्यात्म की ओर ध्यान गया।

## पार्श्वनाथ के चातुर्याम से ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह की दो अलग व्रत-शाखाएँ उत्पन्न

जव हम पार्श्वनाथ की समकालीन परिस्थितियों का जायजा लेते है तो ऐसा लगता है कि उस समय तक परिग्रह का सूक्ष्म विश्लेषण नहीं हो पाया था, उसे मोटे रूप में माना जा रहा था। इतनी सामाजिकता और आर्थिक जटिलताएँ नहीं थी कि उसका अलग से कोई विज्ञान खडा हो। धन-दौलत, यहाँ तक कि स्त्रियाँ और दास-दासियाँ, परिग्रह की परिधि में आ जाते थे। स्त्री-पुरुष-संबन्धों को अलग से परिभाषित करने की समस्या सम्भवतः उस समय इतनीजिटल नहीं धी, किन्तु तान्त्रिको की अराजकता और आध्यात्मिक निरंकुशता के कारण महावीर के युग तक आते-आते अ-ब्रह्मचर्य यानी बिगडते हुए स्त्री-पुरुष-सबन्धों की ओर लोगों का ध्यान जाने लगा था। लोग सामाजिक और नैतिक शील को परिभाषित करने लगे थे। यही वाएण धा कि महावीर के जमाने में स्त्री-पुरुष-संबन्धों की स्वतन्त्र समीक्षा हुई और पार्श्वनाथ के चातुर्याम से ब्रह्मचर्य और अपिग्रह की दो अलग ब्रत-शाखाएँ फूट निकली। अब नारी को पिग्रह की अपेक्षा एक स्वतन्त्र व्यक्तित्व माना जाने लगा। महावीर की सबमें बडी विशेषता यह धी कि उन्होंने अपने युग की सामाजिकता को एक नया मोड दिया और दो बहुत बडी कुप्रथाओं का अन्त किया। एक, नारी दासी नहीं है। वह परिग्रह नही है जिसकी खरीद-फरोख्त हो, वह पुरुष की तरह ही स्वधिकार-सम्पन्न है और उसे जीवन के सभी क्षेत्रों में समान अधिकार है, दूसरे, अपिग्रह मात्र स्थूल त्याग नहीं है, वह मनुष्य के भावनात्मक और बौद्धिक स्तर से भी संबन्धित है, वाह्य त्याग की अपेक्षा भीतर से हुआ त्याग महत्त्वपूर्ण है। उन्होंने ऐसी कृत्रिमता और कूटभाव को जीवन से निष्कासित किया जो मनुष्य को बर्बर बनाता था और एक-दूसरे से दूर करता था। पार्र्वनाथ ने भी वहीं सब कुछ किया, किन्तु पार्श्वनाथ और महावीर के बीच ढाई सौ वर्षों का फासला था और भारत की तस्वीर उन दिनो तेजी से बदल रही थी।

#### चातुर्याम में समत्व स्वयंप्रसूत

कुछ लोग कह सकते है कि नेमिनाथ ने राजमती को छोड़ा और पार्श्वनाथ तथा महावीर के जीवन मे नारी के लिए जैसे स्थान ही नहीं है। तीनों ने नारी से पलायन किया और एक संघर्ष जिससे उन्हे जूझना चाहिये था, उससे वे बचे, किन्तु जब हम पार्श्वनाथ और महावीर के उपदेशो का समाजशास्त्रीय अध्ययन करते है तो यह स्पष्ट हो जाता है कि इन तीनो के हृदय मे नारी के प्रति कोई जुगुप्सा नही थी, स्वय के विकास की उत्कट आकाक्षा थी। वे पुरुष और नारी दोनो को स्वतन्त्र मानते थे। पार्श्वनाथ के युग मे स्त्री-पुरुष-संबन्ध उतने विकृत नहीं थे, जितने बाद को चल कर वे हुए। तान्त्रिकों ने नारी को मात्र भोग्या माना और वे उसे साधन मानते रहे, किन्तु पारवनाय और महावीर ने नारी को उतना ही महत्त्व दिया जितना पुरुष को। उन्होंने नारी की न तो निन्दा की और न ही प्रशंसा। उन्होंने मोक्ष-शास्त्र की रचना की, मुक्ति का एक विज्ञान विकसित विया, और उस विज्ञान के माघ्यम से पुरुष और नारी दोनो को उन्नत होने के अवसर दिये। महावीर के समाज मे, या पार्स्वनाथ के समाज मे कही कोई भेदभाव या पूर्वग्रह नही है। पार्स्वनाथ का सम्प्रदाय तो इतना उन्मुक्त है कि उसने नर-नारी की समस्या को कोई महत्त्व ही नहीं दिया है। पिराह और अपिराह का जो विश्लेषण पार्श्वनाथ के युग मे हुआ, वह महत्त्व का था। परिग्रह मात्र मूर्च्छा है, वह जितनी पुरुष मे हो सकती है, वैसी ही और उतनी ही तीव्रता से स्त्री मे हो सकती है। पार्स्वनाय को अपने युग में स्त्री को अलग से महत्त्व देने की इसलिए भी आवश्यकता न्हीं हुई क्योंकि उनके युग तक त्याग और भोग दोनों सन्तुलित थे। सयम और अपिग्रह अन्योत्पाप्रित धे, अपिरग्रही के जीवन मे सयम होता ही था। यही कारण था कि उन्होंने ब्रह्मचर्य षो अलग से परिभाषित नहीं किया। समत्व में नर-नारी-संबन्धों की समरसता स्वयं स्पष्ट है. और चातुर्पाम में समत्व स्वयप्रसूत है।

#### पार्श्वनाथ का आध्यात्मिक सन्देश

पार्श्वनाथ के युग की एक देन यह भी है कि उस समय आध्यात्मिक साधना मे जो धुँधलापन आ गया था वह हटा और एक स्पष्टता सामने आयी। अब तक लोग यह मान रहे थे कि शरीर को क्लेश देना, काय-क्लेश ही साधना का एकमात्र स्वरूप है, पार्श्वनाथ ने अपने युग के आदमी को स्थूलता से खीच कर सूक्ष्मताओ में प्रवेश दिया। उन्होने आदिनाथ के समय से चले आ रहे जैनदर्शन को अपनी युगानुरूप भाषा मे लोगो के सामने रखा। उन्होने कहा-'शरीर को कष्ट देने से जीवन का लक्ष्य प्राप्त नही होगा। वह सूक्ष्म है। उसके लिए स्वस्थ और सम्यक् दृष्टि चाहिये। सांसारिक प्रलोभनो से प्रेरित मन आध्यात्मिक दृष्टि से कुछ भी उपलब्ध करने मे असमर्थ है। यह सारा संसार जीव और अजीव दो अस्तित्वों में विभक्त है। जीव का अपना व्यक्तित्व है, अजीव का अपना। दोनों अपनी-अपनी मौलिकताओं में संचरण करते है। ऐसा सम्भव नहीं है कि जीव के व्यक्तित्व का अन्तरण अजीव में हो सके और अजीव का जीव में। जीव जीव है और अजीव अजीव है। शरीर शरीर है और आत्मा आत्मा। न कभी आत्मा शरीर बन सकता है और न शरीर आत्मा। इन दोनो की स्वतंत्र सत्ताओं को समझना ही सम्यक्त्व है। पहले आस्था विकसित करो, फिर अनुसन्धान करो और तदनन्तर उसे अपने जीवन मे प्रकट करो। ' उनके इस कथन और समीक्षण ने आध्यात्मिक साधना को अत्यन्त स्पष्ट कर दिया और लोगो को जीवन के कृत्रिम आचार से तुलना करने का अवकाश दिया। शरीर-कष्ट नहीं, अन्तर्दृष्टि महत्त्वपूर्ण है, जिसके पास अन्तर्दृष्टि है, वह कमल की पाँखुरी पर पड़ी ओस की बूँद की तरह संसार मे निर्लिप्त रह सकता है। पार्श्वनाथ का आध्यात्मिक सन्देश स्त्री-पुरुष सबके लिए एक समान है।

#### पार्श्वनाथ द्वारा अपने युग-जीवन को एक नया मोड़

पार्श्वनाथ के इस जीवन-दर्शन को, जो जैनधर्म के मौलिक सिद्धान्तो का ही एक आकार है, उत्तम प्रतिपादन हम तब देखते है जब उनका कमठ से साक्षात्कार होता है। कमठ पचािम तप रहा है, हिसा कर रहा है, अपने युग की जनता से झूठे आध्यात्मिक वायदे कर रहा है, किन्तु जीवन की निरछलता और सरलता से वंचित है, पार्श्वनाथ कह रहे हैं, जिस काठ-खण्ड को तू जला रहा है उसमें नाग-नागिन झुलस रहे हैं। तू इतने असख्य प्राणियो का घात क्यो कर रहा है? अपनी ओर देख, भीतर यात्रा कर, वहाँ सब कुछ है। बाह्य तपश्चर्या से कुछ नहीं होगा, आध्यन्तर तप की आवश्यक्ता है। इस तरह पार्श्वनाध ने अपने युग-जीवन को एक नया मोड दिया। कृत्रिमताओं को जीवन से निष्कासित किया, क्षमा और मैत्री से मानव-जीवन को अलकृत किया।

#### पार्ख-क्षमा; कमठ-वैर

भारतीय लोक-जीवन पर पार्श्वनाथ की गहरी छाप है। गोरखनाथियों मे दो जैन योगियों के सप्रदाय अब भी अन्तर्भुक्त है। नीमनाथी (नेमिनाथी) और पारसनाथी। इसके अतिरिक्त पार्श्वनाथ के जीवन का एक नैतिक पक्ष भी है। कविवर भूधरदास ने 'पार्श्वपुराण' में सूक्तियों के माध्यम से इस पर अच्छा प्रकाश डाला है। ३२० वे छन्द में उन्होंने लिखा है, 'छिमा भाव फल पास जिन, कमठ वैर फल जान, दोनों दिसाविलोक के, जो हित सो उर आन-पार्श्वनाथ जीवन की एक दिशा है और कमठ दूसरी, एक क्षमा है, एक वैर, इन दोनों को ध्यान में रख। इनमें से जो तुझे कल्याणकारी दिखायी दे उसे तू अपने मन में स्थापित कर।'

'पार्र्वपुराण' मे पार्र्वनाथ के पूर्वभवों का वर्णन हुआ है। उन्हीं के समानान्तर कमठ के भव दिखाये गये हैं। एक भव में कमठ और पार्र्व विश्वभूति पुरोहित के पुत्र थे, यहीं से कमठ का पार्र्व के प्रति वैर ठन गया। पार्र्व किनष्ठ और कमठ ज्येष्ठ थे।

पार्श्वनाथ करुणा ओर कोमलता तथा कमठ क्रूरता, कठोरता और कर्कशता के प्रतीक है। 'पार्श्वपुराण' क्षमा ओर वैर के परस्पर प्रतिघातों का सुन्दर काव्य है। इसमे क्षमा की विजय और वैर की पराजय बड़े प्रभावशाली शब्दों में चित्रित है।

#### स्फुट विचार

#### पार्ख-स्तृति

कविवर भूधरदासजी (सन् १६९३-१७४९) ने 'पार्श्वपुराण'-जैसी वहुमूल्य वाव्य-कृति जैन वाड्मय को प्रदान की है। उनकी पार्श्व-स्तुति 'नरेन्द्र फणीन्द्रं सुरेन्द्रं अधीश' भक्तों में खूव लोकप्रिय है। उसे कही भी जैन से - विशेषत दिगम्बर जैन से - सुना जा सकता है। यह स्तुति गहरी है, इसमें जैन सिद्धान्तों का प्रतिपादन भी किया गया है।

#### पार्रवनाथकालीन चातुर्यामी व्रत-व्यवस्था

तीर्धंकर पार्श्वनाथ तक जीवन को नैतिक आकार देने के लिए चातुर्यामी व्रत-व्यवस्था पल रही थी। इसमे अहिसा, सत्य, अस्तेय और अपिएड द्वारा व्यक्ति और ममाज के जीवन को मौजा और निखारा गया था। अंश से ले कर परिपूर्णता तक का एक क्रम जमा हुआ था। साधक अपनी-अपनी योग्यताओं के अनुरूप इन ब्रतों को उपलब्ध करता था। पार्श्वनाथ के समकालीन रमाज में स्त्रीं को पिएड के अन्तर्गत ग्रहण किया गया था। सपित से पृथक् उसकी कोई सत्ता नहीं भी। सपिति के विसर्जन और त्याग में स्त्री-त्याग भी सम्मिल्ति था।

#### भगवान् पार्श्वनाथ और उपसर्ग

भगवान् पार्श्वनाथ पर उपसर्ग हुए थे तब उनकी रक्षा किसने की थी ? निश्चय ही उनकी मौलिकताओं के उस अश ने जो तपश्चर्या के कारण प्रकट हुआ था या कहें प्रकट होने लगा था। कमठ के मठ गिरने लगे थे। धरणेन्द्र-पद्मावती सहज ही उपसर्ग-निवारणार्थ उपस्थित हो गये थे।

#### तीर्थंकर पार्श्वनाथ और सर्प/साँप

सॉंप का संबन्ध भगवान् पार्श्वनाथ और सुपार्श्वनाथ से है। सभव है, पार्श्वनाथ के युग में तन्त्रवाद प्रचलित हो (इतिहास से इस तरह तथ्य/सूचनाएँ मिलती है)। योग मे कुण्डलिनी को सर्पाकार माना गया है। पद्मावती और धरणेन्द्र की कथा भी समीक्ष्य है। सर्प और पार्श्वनाथ-कालीन विश्वासो की समाजशास्त्रीय समीक्षा से कई गूढ रहस्य उजागर हो सकते है। भगवान् पार्श्वनाथ के पूर्व जीवन से हाथी का संबन्ध भी रहा है। भगवान् महावीर का एक भव सिंह का है ही; अत. हम इस उत्पत्ति को भी एकदम निरस्त नहीं कर सकते। यह एक उर्वर संभावना है, जिसकी वस्तुनिष्ठ निर्भय छानबीन की जानी चाहिये।

तीर्थंकर चिह्न-गुरुओ से अंतरंग बातचीत के अन्तर्गत इंटरव्यू लेने के लिए अपना रिकार्डर उठाया और चल पड़ा। सबसे पहले कोई ऋषभकालीन बैल मेरे सम्मुख था, उससे बातचीत की। फिर क्रमश. तीर्थंकरो की प्रतिमाओ के चिह्न-गुरुओ से वार्तालाप करते हुए आगे बढता गया कि पार्श्वनाथ की फणावली ने मन मोह लिया। सुषुम्ना से हो कर पूरी कुण्डलिनी शीर्ष पर प्रतिष्ठित थी। मैं मन्त्रमुग्ध था कि भीतर बैठा अवधूत फुसफुसाया - सर्प मेरा परम गुरु है। मैंने सर्प से जो सीखा है वह सुनो। मुनि को चाहिये कि सर्प की भौति अकेला विचरण करे, किसी एक स्थान मे न रहे, प्रमाद न करे, गुहा आदि मे पड़ा रहे, बाह्य आचारों से स्वयं को छुपाये रखे तथा स्वल्पभाषी हो। इस अनित्य शरीर के लिए घर बनाने के बखेडे मे पड़ना व्यर्थ और दु.खदायी है। मैंने साँप से पूछा-अवधूत के इन शब्दो पर आपकी क्या टिप्पणी है ? कुण्डली को सुदृढ़ करते हुए उसने कहा-मै अनिकेत हूँ। मेरे जीवन मे स्थानहीनता (प्लेसलेसनेस) का महत्त्व है। मैं कही नही हूँ और सर्वत्र हूँ। पार्श्वनाथ मेरे पार्श्व मे है, मै उनके पार्श्व मे हूँ। आप भी मेरी तरह इनकी

शरण में हो लीजिये और फिर देखिये कि कितने अमृत-घट उफन पड़ते है आपके जीवन में। मैं उसके प्रस्ताव पर दस्तखत नहीं कर सका, किन्तु प्रस्ताव की सच्चाई मुझ मे लगातार गूँजती रही। आज भी उसके वे शब्द मन मे प्रतिध्वनित है, टंकृत है और मुझे सिर-से-पैर तक जकडे हुए है।

अन्त में इतना ही, हम से तो यह साँप ही अच्छा बो कम-से-कम अपनी वामी में प्रवेश करते समय सीघा हो लेता है । क्या हम स्वयं में साँप-जैसा आर्बव उत्पन्न नहीं करना चाहेंगे ?

## 'पार्र्वपुराण' का सूक्ति-वैभव

#### यह एक ऐसा काव्य है जिसे हम 'स्किसरित्सागर' कह सकते हैं

'पार्श्वपुराण' किववर भूधरदास-कृत एक सुन्दर चिरतकाव्य है, जिसमे किव ने वाव्यसुपमा के समानान्तर जैनधर्म के सिद्धान्तपक्ष की भी व्यापक व्याख्या और विवृति की है। भूगरदास आगरे के रहनेवाले थे और उन्होंने अपनी इस अद्वितीय कलाकृति को सवत् १७८९ में लिख कर पूर्ण किया था। 'पार्श्वपुराण' भूधरदास की अमर कीर्तिपताका है। इस ग्रन्थ में तीर्थं कर पार्श्वनाथ का समग्र जीवनवृत्त और उनके पूर्वभवों का वर्णन तो है ही, साथ ही किव ने बहुविध प्रसगों का लाभ उठा कर जैन तत्त्वदर्शन की भी सुन्दर विवेचना की है।

उक्त काव्य मे एक पीठिका और नौ अधिकार है, जिनमे क्रमश पार्श्वनाथ-स्तुति वर्डमान महावीर के समवशरण मे राजा श्रेणिक की पृच्छा, अधिकार एक से चार तक कमठ और मरुभूति के पूर्वभवों के वर्णन, पाँचवें मे गर्भावतार, छठे मे जन्मोत्सव, सातवें मे वैराग्य और दीक्षा, आठवें मे केवलज्ञान और नवमे निर्वाण वर्णन है। संपूर्ण काव्य मूक्तियों के वैभव से परिपूर्ण । । यह एक ऐसा काव्य है जिसे हम 'सूक्तिसरित्सागर' कह सकते है। सूक्तियाँ और सुभाषित इसमे इतने हैं कि उन पर एक स्वतन्त्र पुस्तक का संपादन सभव है।

कमठ और मरुभूति (बाद मे चल कर पार्श्वनाथ) के चरित्र-चित्रण भी बडे मनोवैज्ञानिक, मार्मिक और प्रभावोत्पादक है। काव्य के माध्यम से किव ने आध्यात्मिक मूल्यों की पुन स्थापना का सशक्त प्रयास किया है, उसे भाषा पर अपूर्व अधिकार है और वस्तु का विन्यास भी उसने बड़े कलात्मक ढँग से किया है। काव्य-सौन्दर्य को लेकर किव की यह पक्ति महत्त्वपूर्ण 'अच्छरमिताई तथा अर्थ की गभीरताई, पदलिताई जहाँ रीति तीनो है' (जहाँ अक्षरमैत्री, अर्थ-गम्भीर्य तथा पदलित्य तीनो ही है)। यहाँ हम बानगी के रूप मे कुछ चुनी हुई स्कियाँ दे रहे है -

- (१) "वक्रचाल विषधर निह तजै। हस वक्रता भूल न भजै" १/५७ (साँप अपनी टेदी चाल कभी नहीं छोड़ता और हँस भूल कर भी कौटिल्य को स्वीकार नहीं करता अर्थात् दुर्जन अपनी दुष्टता नहीं छोड़ता और सज्जन अपनी सहदयता तथा निश्चलता का कभी त्याग नहीं करता )।
- (२) ''जरा मौतं की लघु वहिन, यामै संसै नाहिं-१/६१ (वृद्धावस्था मृत्यु की छोटी चीटन है, इसमे तनिक भी सन्देह नहीं है।)
- (३) '' ग्यान विना सब सोखै काय'-१/९६ (ज्ञान के अभाव मे तपश्चर्या काय-क्लेश रै, ग्यर्थ का शरीर-श्रम है।)

- (४) ''दुर्जन दूखित सन्त की सरल सुभाव न जाय। दर्पण की छवि छार सौ अधिकि उज्जल थाय'' -१/१०६ (दुर्जन के सताये जाने पर भी सन्त का स्वभाव नहीं बदलता, ज्यो-ज्ये दर्पण पर क्षार लगाया जाता हे त्यो-त्यो उसकी दमक चौगुनी होती है। सन्त की प्रकृति भी ऐसी है है, वह सकटो मे निखरता है।)
- (५) ''दर्जन और सलेखमा ये समान जग माहि, ज्यो-ज्यो मधुरो दीजिये त्यो-त्यो कोप कराहि - १/११-१ (दुर्जन और कफजनित रोग (श्लेक्ष्मा) दोनो समान चाल-ढाल के है ये माधुर्य से अधिक कुपित होते है अर्थात् दुर्जन विनम्र और मधुर व्यवहार पा कर और अधिक उत्तेजित होता है, और श्लेक्ष्मा भी अधिक मिठाई या मिष्ठान्न खाने से बढती है।)
- (६) ''मुनिसूरज कथनी-किरनाविल, लगत भरमबुध भागी''-३/७७ (मुनि सूर्य है। उसकी सिखावन किरणो का समूह है। जिनके मन तक पहुँचते ही भ्रान्तियाँ तिरोहित हो जाती है अर्थात् मन निर्मल और निर्शंक हो जाता है।
- (७) ''ज्यो-ज्यों भोग सजोग मनोहर मन वाछित जन पावे। तिसना नागिन त्यों-त्यें डंके, लहर जहर की आवै-३/९३ (ज्यो-ज्यों मनुष्य को इच्छानुसार भोग और तदनुरूप अवसम्मिलते जाते है, त्यो-त्यों उसे तृष्णा-नागिन अधिक डसती जाती है और उसमें विष की लहें उठती है अर्थात् तृष्णा अबुझ है, अनन्त है।)
- (८) ''जैसी परवस वेदना सहै जीव बहुभाय। स्ववस सहै जो अंस भी तो भवजल तिर जाय-३/२०६ (जिस तरह प्राणी पराधीन रह कर अनेक कष्ट उठाता है, यदि स्वाधीन रह कर उसका एक अंश भी सहन करे तो संसार-सागर तिर सकता है। स्ववश वेदना ही तप है।)
- (९) ''बालक काया कूँपल सोय। पत्र रूप जोबन मे होय।। पाको पात जरा तन करै। काल बयारि चलत झर परै-'' -४/६५ (बालक की काया कोपल है, युव, देह हरा पत्ता है, बुढापे का शरीर पका पात है; जिसे मौत की आंधी झडा देती है।)
- (१०) ''पानी पहले बंधे जो पाल। वही काम आवै जलकाल-४/७० (वर्षा के पूर्व जो बाँध या मेड बंध जाती है। वही यथावसर काम आती है। मौका बीत जाने पर सजगता का कोई महत्त्व नहीं है।)
- (११) ''लोचनहीनै पुरुष कौ, अन्ध न किहये भूल। उर-लोचन जिनके मुंदे वे अंधे निर्मूल '' -५/६४ (जिनकी आँखे नही है उन्हे भूल कर भी अन्धा मत कहो, किन्तु जिनकी हृदय की आँखे मुंद गयी है, उन्हे ही असली अन्धा समझो।)
- 'पार्श्वपुराण' ऐसी बहुमूल्य सूक्तियो का खजाना है। किन का अनुभव व्यापक है और उसका जगत् का निरीक्षण बडा विलक्षण और गहरा है।

# पारस-पुराष

# शीमद्राजचन्द्र

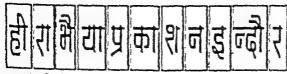
(जिनके पुण्य-स्पर्श ने गाधी के मनोजगत् की रचना की)

### पण्डित प्रवर श्री टोडरमल

(जिन्होने लोकभाषा ढूँढारी को सस्कृत-प्राकृत का दर्जा दिया)

O आचार्य प्रवर श्री शान्तिसागर (जो आध्यात्मिक क्रान्ति के हस्ताक्षर थे)

- डॉ. नेमीचन्द जैन



६५, पर्वेगर वर्षेहोनी, कनाड़िया मार्ग इन्दौर - ४५२००१ (मध्यप्रदेश

#### रत्नत्रय

सरलता धर्म का बीज-स्वरूप है। प्रज्ञापूर्वक सरलता का सेवन किया
 जाए, तो आज का दिन सर्वोत्तम है।

सम्यक् नेत्र पा कर तुम चाहे जिन धर्मशास्त्र का विचार करो तो भी आत्महित की प्राप्ति होगी। शास्त्र ने मार्ग बताया है, मर्म नही। मर्म तो सत्यपुरुष के अन्तरात्मा मे रहा है।

जो देह पूर्ण यौवनमय और सपूर्ण आरोग्यमय दीखने पर भी क्षणभॅगुर है, उस देह में प्रीति करके क्या करे ? इस देह द्वारा करने योग्य कार्य तो एक ही है कि किसी के प्रति राग या किसी के प्रति किचित् भी द्वेष न रहे - सर्वत्र समदशा रहे, यही कल्याण का मुख्य निश्चय है ।

लच्ची उदासीनता तो उसका नाम है कि किसी भी द्रव्य का दोष या गुण नही भासित हो, इसलिए किसी को बुरा-भला न जाने, 'स्व' को 'स्व' जाने, पर को पर जाने, 'पर' से कुछ भी प्रयोजन मेरा नही है- ऐसा मान कर साक्षीभूत रहे।

एक दिन हम जगल की गुफा में ध्यान कर रहे थे। इतने में एक सात-आठ हाथ खूब मोटा लड्ड सरीखा सर्प आया। उसके शरीर पर बमल थे। वह आया और हमारे मुँह के सामने फन फैला कर खड़ा हो गया। उसके नेत्र ताम्र लाल रग के थे। वह हमारे पर दृष्टि डालता था और अपनी जीभ निकाल कर लपलप करता था। उसके मुख से अग्नि के कण निकलते थे। वह बड़ी देर तक हमारे सिर और नेत्रों के सामने खड़ा हो कर हमारी ओर देखता था, हम भी उसे देखते थे। हम यही सोचते थे कि यदि हमने जीव का कुछ बिगाड पूर्व में किया होगा, तो यह हमें बाधा पहुँचायेगा, नहीं तो स्वय चुपचाप चला जायेगा और वह चला गया।
 —आचार्य शान्तिसागर

्पारस-पुरुष डॉ. नेमीचन्द जैन; सपादन प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर-४५२००१, मुद्रण नई दुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर-४५२००९, टाइप सैटिंग प्रतीति टाइपोग्राफिक्स, इन्दौर-४५२००९, प्रथम संस्करण नवम्बर, १९९७; मूल्य चार रूपये।

# श्रीमद् राजचन्द्र

जिनके पुण्य-स्पर्श ने गांधी के मनोजगत् की रचना की



भारत की ऋषि-परपरा विख्यात है। श्रीमद् राजचन्द्र-जैसे महान् साधक इसी कोटि के युग-पुरुष थे। उनके जीवन में गहराई थी और वाणी में अपूर्व मन्त्रशक्ति। भक्ति और दर्शन का अंकुर उनके मन की धरती पर जन्म से ही जम गया था। साधु-सन्तो, फकीर-महात्माओं के लिए उनमें खूब आस्था थी। अनादर या निन्दा तो वे जानते ही नहीं भे। आत्मा में लीन रह कर जगत् के कार्य सफलतापूर्वक करते जाने की विलक्षण शक्ति के वे धनी थे।

इस पारस-पुरुष का जन्म संवत् १९२४ की कार्तिकी पूर्णिमा को प्रविभाने में हुआ। इसी दिन वैयाकरण श्री हेमचन्द्राचार्य-जैसीं प्रतिभाने भी जन्म लिया था। श्रीमद् का प्यार का नाम 'लक्ष्मीनन्दन' भाषा स्वत् १९२८ में 'राजचन्द्र' में रूपान्तरित हुआ। उनकी माता भागम देवबाई और पिता का नाम रावजीमाई था।

भिक्ते, दर्शन और आत्मान्वेषण के सरकार श्रीमद् को विरासत में भिक्ते। उनके दादा पचणभाई महेता कृष्णभक्त थे और माता देववाई जैन संस्कारों में पली-पुसी थी। इस तरह उनका जन्म ही धर्म-समन्वय के निर्विकारी वातावरण में हुआ था। कृष्णभिक्त तथा जैन-दर्शन की गहरी पैठ उनके विचारों में स्पष्ट दिखायी देती है।

वे तत्त्वज्ञानी संत-पुरुष थे। उन्हें अल्प वय मे ही जातिस्मरण हुआ था। उनमें अलौकिक अवधान शक्ति थी। कहा जाता है कि इस मनीषी ने आठ वर्ष-जैसी कच्ची उम्र में कविता की ५००० पितयाँ लिख डाली थी। वे शक्ति और प्रतिभा के अद्वितीय पुज थे।

ऐसे तपोधन की संपूर्ण जीवन-गाथा तो इन पंक्तियों में दुष्कर ही है, उसके लिए चाहिये एक बृहदाकार ग्रन्थ, फिर भी यहाँ हम उनके जीवन के कुछ प्रेरक प्रसग और वचन देने का प्रयत्न करेंगे।

जीवन के सत्रहवें वर्ष में श्रीमद् ने जो सकल्प किये थे, उनका संक्षेप है ·

9 गृहस्थाश्रम को विवेकी बनाऊं। लोक-अहित कार्य नहीं करूं। धर्मपूर्वक अर्थ उपार्जन करू। २ कुटुम्ब को स्वर्ग बनाऊं। सृष्टि को स्वर्ग बनाऊं, तो कुटुम्ब को मोक्ष; ३ किसी कृत्य में प्रमाद न करूं, ४ मनोवीरत्व की वृद्धि करू, अयोग्य विद्या साधू नहीं, ५ किसी दर्शन की निन्दा न करूं। एकपक्षीय मतभेद नहीं बॉधूँ। आज्ञानपक्ष की आराधना करूं नहीं।

इसीलिए गांधीजी ने लिखा था ''मैने प्रत्येक धर्म के आचार्य से मिलने का प्रयत्न किया है, परन्तु जो प्रभाव मेरे ऊपर राजचन्द्रभाई ने डाला है वह कोई नहीं डाल सका। उनके बहुत से वचन मुझमे सीधे अन्दर उतर जाते थे। उनकी बुद्धि के लिए मुझे मान था, उनकी प्रामाणिकता के लिए भी वैसा ही था।''

श्रीमद् में संसार में रह कर भीं उससे अलग बने रहने की अनोखी शक्ति थी। एक स्मरणीय प्रसंग है। लल्लूजी महाराज के शिष्य श्री देवकरणजी महाराज-जैसे कुशल व्याख्यानदाता एक बार श्रीमद् से मिलने आये। बातचीत में श्रीमद् ने उनसे पूछा ''आप कौन हैं ?''

TITAL TENT A

श्री देवकरण बोले ''जितने समय तक वृत्ति स्थिर रहती है, तब तक माधु।'' श्रीमद् ने कहा ''इस प्रकार तो संसारी को भी साधु कह सकते है या नहीं ?'' यह सुन कर देवकरणजी चुप रहे।

श्रीमद् पुन बोले ''नारियल का गोला जैसे जुदा रहता है, वैसे ही हम रहते है।''

अन्याय के प्रति श्रीमद् राजचन्द्र मे बड़ा विद्रोह था। उन्हे झूठ-पाखण्ड ओर मिथ्याचरण बिलकुल पसन्द न थे। महात्मा गांधी ने इस सदर्भ में लिखा हे ''वे बहुधा कहा करते थे कि कोई चारों ओर से वरिष्याँ चुभाये, उसे सहन कर सकूँ, परन्तु जगत् में जो झूठ, पाखण्ड ओर अत्याचार चल रहा है, धर्म के नाम से जो अधर्म प्रवर्त एए है, उसकी बरछी सहन नहीं हो सकती।'' अत्याचारों से खौलते हुए उन्हें मेंने कई बार देखा है। उन्हें समस्त जगत् अपने कुटुम्ब समान था।''

साफगोई उनके जीवन का अभिन्न अग थी। जैन समाज को लेकर उन्होने लिखा था ''जैन प्रजा (सारे हिन्दुस्तान मे मिल कर) २० लाख है। उनमे-से नव तत्त्व को पठन-रूप से दो हजार मनुष्य भी कठिनता से जानते होगे। मनन और विचारपूर्वक जाननेवाले पुरुष तो अगुलियो पर गिन सके इतने भी न होगे। तत्त्वज्ञान की जब ऐसी धीनावस्था हो गयी है तब ही मतमतान्तर बढ गये है।''

अन्त करण की शुद्धि पर श्रीमद् का विशेष ध्यान था। एक रोचक पराग है, श्रीमद् के यशस्वी चरित्रकार श्री मुकुलभाई कलार्थी लिखते े ''रसोई को देख कर, चखे बिना और हाथ से स्पर्श किये बिना, वौनवी-वानगी में नमक कम या अधिक अथवा नहीं है, इस बात को वीगद्जी कह सकते थे। अमुक मनुष्य किस हाथ से पगड़ी बॉधता है, यह बात भी श्रीमद् उसके सिर की आकृति देख कर परख जाते थे। भीगद् व्यय अन्दर घर में बैठे हो और पगड़ी बॉधनेवाला मनुष्य यदि वीटर वा कर पगड़ी बोधता हो तो वह मनुष्य जिस मराड़ की कर मन इसका कारण पूछने पर श्रीमद् कहते थे कि ''अन्त करण की शुद्धि के सिवाय कुछ नहीं हो सकता। सिखाने से नहीं आता।''

उनके दु ख की किस्म ओर बनक ही कुछ ओर थी। इस सबध में उनके ये मर्म छूने वाले अश मननीय हैं ''तुम मेरा स्त्री-सबधी कुछ दु ख न समझना, लक्ष्मी-संबधी दु ख नहीं समझना, पुत्र-सबधी दु ख नहीं समझना, पुत्र-सबधी दु ख नहीं समझना, कीर्ति-संबंधी नहीं मानना, भय-संबंधी नहीं मानना, काया-संबंधी नहीं मानना, अथवा सर्ववस्तु-सबंधी नहीं मानना, मेरा दु ख अन्य प्रकार का है। वह दर्व वात का नहीं है, कफ या पित्त का नहीं है, शरीर का नहीं है, वचन का नहीं है। और मन का भी नहीं है। मानो तो सभी का है और न मानो तो एक का भी नहीं है। परन्तु मेरी विज्ञापना (दु ख) न मानने की है, क्योंकि इसमें कुछ और ही मर्म रहा है।''

श्रीमद् की दृष्टि विशाल थी। गाधीजी ने अपने संस्मरणों में इसका बड़ा सुन्दर वर्णन किया है ''धार्मिक पुरुष का धर्म उसके प्रत्येक कार्य में दिखायी देना चाहिये, ऐसा श्रीमद् राजचन्द्रभाई ने अपने जीवन में प्रकट किया था। धर्म कुछ एकादशी के दिन, पर्युषण में ही, ईद के दिन या रविवार के दिन पालने का अथवा तो मंदिरों मे, देवलों में और मस्जिदों में पालने का है, परन्तु दुकान व दरबारो में नहीं, ऐसा कुछ नियम नहीं है। इतना ही नहीं, इस प्रकार से कहना धर्म की अज्ञानता सिद्ध करता है। यों राजचन्द्रभाई कहते, मानते तथा अपने आचार में आचरण करते थे।''

ऐसे पारस-पुरुष का, जिसका पुण्य-स्पर्श पाकर जीवन का लौह-लखंड सहज ही स्वर्ण बन जाता है, गुजरात मे जन्मे इस महापुरुष का देहावसान चैत्र वदी पंचमी सवत् १९५७ को हुआ। वे विचार थे, अमर थे; कल थे, आज है, कल होंगे।

## पण्डित-प्रवर श्री टोडरमल

जिन्होंने लोकभाषा द्टारी को संस्कृत-प्राकृत का दर्जा दिया



कविवर भूधरदास ने कहीं 'बुधि थोरी, थिरता अलप अर्थात् वुद्धि थोरी और स्थिरता अलप' का उल्लेख किया है, पडित-प्रवर टोडरमलजी इस कथन के अपवाद थे। वे चारो खूट चौकस प्रज्ञा और अध्ययनवृत्ति के धनी गृहस्थ थे। ससार में, और संसार में नहीं, यानी दृष्टि में अनेकान्त और आचरण में वेराग्य की वे सजीव प्रतिमा थे। धान के अतल समुद्र होते हुए भी उन्हें लेशमात्र घमण्ड न था। उनके लिए विद्या साधन और आत्मानुसन्धान सिद्धि थी। 'मोक्षमार्ग-प्रमाशक' में उनकी यह विशेषता सर्वत्र प्रकट हुई है। वे स्वभाव के विनम्र, सरल, मृदु और 'जथालाभ सतोष' के जीवन्त उदाहरण थे।

साम्प्रदायिक मतभेदो के थूहर-यन में उनकी निर्मल प्रज्ञा ने देशभाषा दूंढारी के माध्यम से जैनधर्म-जेसे गहन धर्म के रहस्य को समसाया। आचार्यश्री कुन्दकुन्द की कुन्दनपुष्प-सी विमल प्रतिभा वा उत्तराधिकार लेकर वे मरुस्थल में नन्दनवन की भाँति आये आर अन्यकाल में ही एम से विदा हो गये। आज से लगभग २५० वर्ष पूर्व जैपुर में साह्कार जोगीदास के विख्यात घराने में उनका जन्म हुआ।

इसका कारण पूछने पर श्रीमद् कहते थे कि ''अन्त करण की शुद्धि के सिवाय कुछ नहीं हो सकता। सिखाने से नही आता।''

उनके दु ख की किस्म और बनक ही कुछ ओर थी। इस सबध में उनके ये मर्म छूने वाले अंश मननीय हैं ''तुम मेरा स्त्री-सबधी कुछ दु ख न समझना, लक्ष्मी-संबंधी दु ख नहीं समझना, पुत्र-सबधी दु ख नहीं समझना,, कीर्ति-संबंधी नहीं मानना, भय-सबधी नहीं मानना, काया-संबंधी नहीं मानना, अथवा सर्ववस्तु-सबधी नहीं मानना, मेरा दु ख अन्य प्रकार का है। वह दर्व वात का नहीं है, कफ या पित्त का नहीं है, शरीर का नहीं है, वचन का नहीं है। और मन का भी नहीं है। मानो तो सभी का है और न मानो तो एक का भी नहीं है। परन्तु मेरी विज्ञापना (दु ख) न मानने की है, क्योंकि इसमें कुछ और ही मर्म रहा है।''

श्रीमद् की दृष्टि विशाल थी। गांधीजी ने अपने संस्मरणों में इसका बड़ा सुन्दर वर्णन किया है ''धार्मिक पुरुष का धर्म उसके प्रत्येक कार्य में दिखायी देना चाहिये, ऐसा श्रीमद् राजचन्द्रभाई ने अपने जीवन में प्रकट किया था। धर्म कुछ एकादशी के दिन, पर्युषण में ही, ईद के दिन या रविवार के दिन पालने का अथवा तो मंदिरों में, देवलों में और मस्जिदों में पालने का है, परन्तु दुकान व दरबारों में नहीं, ऐसा कुछ नियम नहीं है। इतना ही नहीं, इस प्रकार से कहना धर्म की अज्ञानता सिद्ध करता है। यों राजचन्द्रभाई कहते, मानते तथा अपने आचार में आचरण करते थे।''

ऐसे पारस-पुरुष का, जिसका पुण्य-स्पर्श पाकर जीवन का लौह-लखड़ सहज ही स्वर्ण बन जाता है, गुजरात मे जन्मे इस महापुरुष का देहावसान चैत्र वदी पचमी संवत् १९५७ को हुआ। वे विचार थे, अमर थे; कल थे, आज हैं, कल होगे।

## पण्डित-प्रवर श्री टोडरमल

जिन्होंने लोकभाषा द्ँदारी की संस्कृत-प्राकृत का दर्जा दिया



कविवर भूधरदास ने कहीं 'बुधि थोरी, थिरता अलप अर्थात् बुद्धि थोड़ी और स्थिरता अल्प' का उल्लेख किया है, पडित-प्रवर टोडरमलजी इस कथन के अपवाद थे। वे चारों खूट चौकस प्रज्ञा और अध्ययनवृत्ति के धनी गृहस्थ थे। संसार में, और संसार में नहीं, यानी दृष्टि में अनेकान्त और आचरण में वैराग्य की वे सजीव प्रतिमा थे। ज्ञान के अतल समुद्र होते हुए भी उन्हें लेशमात्र घमण्ड न था। उनके लिए विद्या साधन और आत्मानुसन्धान सिद्धि थी। 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक' में उनकी यह विशेषता सर्वत्र प्रकट हुई है। वे स्वभाव के विनम्र, सरल, मृदु और 'जथालाभ सतोष' के जीवन्त उदाहरण थे।

साम्प्रदायिक मतभेदों के थूहर-वन में उनकी निर्मल प्रज्ञा ने देशभाषा ढूँढारी के माध्यम से जैनधर्म-जैसे गहन धर्म के रहस्य को समझाया। आचार्यश्री कुन्दकुन्द की कुन्दनपुष्प-सी विमल प्रतिभा का उत्तराधिकार लेकर वे मरुस्थल में नन्दनवन की भॉति आये और अल्पकाल में ही हम से बिदा हो गये। आज से लगभग २५० वर्ष पूर्व जैपुर में साहूकार जोगीदास के विख्यात घराने में उनका जन्म हुआ। देखिये न, दुनियावी पेचीदिगयों से कोसों दूर जेपुरी पेच की पगड़ी, तनातनी से परे तिनयोवाला अंगरखा, लालसा से विरक्त भव्य विशाल ललाट, आबदार तेजोमय चेहरा, ऑखों में गोतेखोर-सी गहरी तलाश और तीखी जिज्ञासा, सीधा-सादा साधुई जीवन-यही सबकुछ पहिचान है राजस्थानी धरती के गोरव टोडरमल की।

जहाँ तक उनके लौकिक जीवन का प्रश्न है, उन्होंने न कोई डायरी लिखी है, न आत्मकथा। जो भी कुछ है उनकी कृतियाँ और टीकाएँ। उन्होंने जो भी लिखा है वह उनके आध्यात्मिक जीवन को बताया है, सांसारिकता की कोई विशिष्ट जानकारी नहीं देता। 'लब्धिसार' की टीका-प्रशस्ति में उनके जीवन की साधारण रूपरेखा मिलती है तदनुसार पिता जोगीदास, माता रम्भादेवी, गुरु बंशीधर, जाति खंडेलवाल; विवाह हुआ, हरिचन्द और गुमानीराम दो पुत्र हुए, गुमानी ने सन् १७८० में गुमानपथ चलाया जो आज भी जीवित है, अधिक जानकारी उपलब्ध नहीं है।

धर्म और चिन्तन के क्षेत्र में इतिहास उनका नाम एक क्रान्तिकारी व्याख्याकार के रूप में याद रखेगा। ''का भाषा का संसकिरत, भाव चाहिये सॉच'' वाली कहावत टोडरमलजी मे पूरी तरह चरितार्थ हुई । उन्होंने देशभाषा ढूँढारी को अपनाकर युगान्तरकारी कार्य किया। जिसे भाषाविज्ञानी ग्रियर्सन ने अपनी भाषा-सर्वे की नवी जिल्द, द्वितीय भाग, पृष्ठ ३३ पर 'जैपुरी' कहाँ है। वह जैपुर तथा उसके पड़ौसी क्षेत्र में बोले जाने वाली भाषा ढूँढारी है। जैपुरी नाम अंग्रेजों की देन है, अन्यथा ढूँढाहड़ प्रदेश की भाषा होने के कारण इसे ढूँढारी कहना ही उचित है। यह पूर्वी राजस्थानी है। आश्चर्य है ग्रियर्सन की खोजी ऑखों को दादूपंथी साहित्य तो जैपुरी मे दिखायी दिया. किन्तु उसने अपनी जिल्दो में कहीं भी ढूँढारी-गद्यकार टोडरमलजी का नाम नहीं लिया है। शायद उस समय यह सब अप्रकट था। पडितजी की भाषा-दृष्टि बहुत साफ थी, वे उत्तम ज्ञान को लोकसुलभ बनाना चाहते थे। 'मोक्षमार्ग-प्रकाशन' मे उन्होंने भाषा की यथार्थता को स्पष्टत प्रतिपादित किया है, पहले अधिकार में उन्होंने लिए है ''जैसे प्राकृत सस्कृत शास्त्रनिविषै'' प्राकृत

संस्कृत पद लिखिए हैं तेसै इहा अप्रभ्रश लिए वा यथार्थपनाको लिए देश-भाषारूप पद लिखिए है परन्तु अर्थ विषै व्यभिचार किछु नाही है।" वे पहले महत्त्वपूर्ण व्याख्याकार है जिन्होंने एक देशभाषा में सामान्य पाठक का ध्यान रख कर भाषा की यथार्थता को अपनाया है। 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक' के बारे में स्वतन्त्र कृतियों की अपेक्षा टीका-ग्रथों की अधिकता पायी जाती है, परन्तु उनके जीवनीकार श्री परमानन्द शास्त्रीने लिखा है ''हिन्दी गद्य-साहित्य में स्वतन्त्र रूप में लिखी गयी कृतियों में सबसे महत्त्वपूर्ण कृति 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक' ही है।"

टोडरमलजी को डर किसी का न था, वे शुद्ध ज्ञानार्थी थे; किन्तु उनके विरोधी बेहिसाब थे। इसी विरोध ने उनके प्राण लिये और माधवसिह प्रथम के समय में उन्हें हाथी के पॉवोतले रुंधवा डाला गया। सुकरात - जैसे ऋषियों की पिक्त में वे भी अविचल भाव से खड़े है। विरोधी उनके थे, वे किसी के विरोधी नहीं थे। इसीलिए सही बात कहने मे वे कभी नहीं घबराये। 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक' उनके तुलनात्मक चिन्तन का विश्वकोश है।

'प्रकाशक' ही पडितजी का प्रतिनिधि ग्रन्थ है। इसमें नौ अधिकार हैं। अकाल मृत्यु के कारण नवां अधूरा रह गया है। प्रथम अधिकार में मगलाचरण, ग्रन्थ की प्रामाणिकता, श्रोता का स्वरूप और उसकी योग्यताएँ, रचना का उद्देश्य और सार्थकता; दूसरे अधिकार में कर्म-सीमासा, तीसरे में ससार-विवेचन और मिथ्यात्व -समीक्षा; चौथे मे प्रयोजन और अप्रयोजनभूत पदार्थों का वर्णन तथा मिथ्यात्व अज्ञान और असयम के स्वरूप की विवेचना; पांचवें में गृहीत मिथ्यात्व की गहन आलोचना, छठे में मिथ्यात्व के कारणों की युक्ति-युक्त विवेचना, सातवे में निश्चय और व्यवहार एकान्त की सुसगत चर्चा; आठवे में अनुयोग-विचार, तथा नवें में मोक्षमार्ग-का स्वरूप, सम्यग्दर्शन ज्ञान और चारित्र मे-से केवल सम्यग्दर्शन का विवेचन है। यह अधिकार अधूरा है।

इसके अलावा उन्होंने कई टीकाएँ की। सन् १७६१-१७६४ के बीच तीन वर्षों में उन्होंने ६५००० श्लोक-टीकाएँ कीं। इनमे-से गोम्मटसार ग्रन्थ की अड़तीस हजार, लब्धिसार-क्षपणासार

की तेरह हजार तथा त्रिलोकसार ग्रन्थ की चौदह हजार टीकाएँ है। इतना ही नही, उनकी सूक्ष्म दृष्टि ने इनका पुनरीक्षण भी किया और बाद मे यथास्थान उन्हे शुद्ध भी।

मल्लजी का ज्ञान तो अपार था, वे कई भाषाओं के जानकार भी थे। सस्कृत, प्राकृत इत्यादि तो स्वाभाविक थीं ही, उन्हें दक्षिण की भाषाओं का ज्ञान भी था। श्री परमानन्द शास्त्री ने ब्रह्मचारी रायमलजी के पत्र से यह अंश उद्धृत किया है; 'अर धवल महाधवलादि ग्रन्थों के खोलवा का उपाय किया वा उहां दक्षिण देससूं पाँच-सात और ग्रन्थ ताडपत्रांविष कर्णाटी लिपि में लिखा इहाँ पधारे हैं। याकूँ मल्लजी बाँचें है, वाका यथार्थ व्याख्यान करे है वा कर्णाटी लिपि में लिखि ले है।' यह है ज्ञान की शुद्ध पिपासा जो राजनीति के भाषा-आन्दोलन से बहुत दूर पूरी तरह निष्कलक और पावन है। पिछली कई शताब्दियों में उत्तर-दक्षिण ज्ञान की पिपासा से जुड़े हुए थे, सही एकता यही थी। राजनीति नहीं, ज्ञान ही मित्रता का सच्चा अनुबन्ध हो सकता है।

बहुभाषाविद् होने के साथ ही मल्लजी न्याय, व्याकरण, गणित, छन्द, अलंकार इत्यादि के भी ज्ञाता थे।

यद्यपि पारस-पुरुष टोडरमलजी का देहावसान १७८० ई मे हुआ, तथापि उनके कई वाक्य सदियों तक प्रतिध्वनित रहेगे। वे लिखते है, ''उपदेश को ऑखे मूॅद कर मत मानो ''उपदेशविषै'' कई उपादेय केई ज्ञेय तत्व निरूपिए हैं। तहाँ उपादेय तत्विन की तो परीक्षा करि लेना। जाते इन विषैं अन्यथापनो भए अपना बुरा हो है। उपादेय को हेय मानि लें तो बुरा होय, हेयको उपादेय मानि ले तो बुरा होय।'' अर्थात् उपदेशों में कई उपादेय कई हेय और कई जानने योग्य तत्त्वों को प्रतिपादित करने वाले होते है। ऐसी स्थिति में उपादेय और हेय की परीक्षा कर लेनी चाहिये, क्योंकि इस विषय में अन्यथा या उदासीनता, होने पर अपना बुरा होता है, अहित होता है। ग्राह्य को त्याज्य और त्याज्य को ग्राह्य मान लेने से अपकार होता है।''

# आचार्य प्रवर श्री शान्तिसागर

जो आध्यातिमक क्रान्ति के हस्ताक्षर थे



क्रान्ति का सीधा अर्थ है गतानुगतिकता को लाँघ जाना, जो चला आ रहा हो, उससे भिन्न अभिनव कुछ उपस्थित कर देना। आचार्यश्री शान्तिसागर से पूर्व की शताब्दियों में जैनत्व के, मानवता के पाँव डगमगा गये थे। आचार्यश्री ने, श्रीमद् राजेन्द्रसूरि ने, तथा श्रीमद् राजचन्द्र ने जन-जीवन को नये आध्यात्मिक आयाम दिये और आत्मा की शक्ति में लोगों के उखड़ते हुए उत्साह और विश्वास को लौटाया। उन्होंने सदाचार का पुन प्रवर्त्तन किया, लोकमानस को साहस और पुरुषार्थ दिया और निबिड़ अन्धकार को चीर कर प्रकाश की एक नयी सरणि स्थापित की। आचार्यश्री शान्तिसागर आत्मा से दिगम्बर, चित्त से शुम्राम्बर और उपयोग से यथास्थानक थे। वे सच्च मेदविज्ञानी थे। उन्होंने आत्मशक्ति को उद्घाटित करने के लिए लगभग १५०० उपवास किये, और ३६ दिन लम्बी सल्लेखना का 'जैसे-कुछ-हुआ-नहीं'-जैसी सरलता से स्वीकार किया।

सब जानते है जैन साधु की चर्या खड्ग की घार है। यह आजान नहीं है, उसकी पृष्ठभूमि पर स्वाध्याय है, मांगंध बिन्तन आत्मोत्थान की प्रखर साधना है। वहाँ न राग है, न द्वेष; न काम है, न कामना; न तृष्णा है, न त्वरा, न काँचन है, न कीर्ति; है केवल आत्मसाधना; सम्यक्त्व की अविराम खोज, और उसका निराकुल अंगीकार। श्रद्धा में सम्यक्त्व, चिन्तन में सम्यक्त्व, और चारित्र में सम्यक्त्व जब तक अपने सपूर्ण व्यक्तित्व के साथ जैन मुनि में प्रकट नहीं होता, उसकी साधना कच्ची मानी जाती है। जैन साधु के लिए शरीर गोण और आत्मा प्रमुख होती है। वह आत्मा के अन्वेषण का तीर्थयात्री बन कर अनथक अपने पाँव उठाता जाता है। उसकी यात्रा न कभी रुकती है, और न वह कभी सुविधाओं का मार्ग ही स्वीकार करता है।

एक बार आचार्यश्री शान्तिसागर से किसी ने प्रश्न किया था-''महाराज, मुनि-जीवन पलायन मार्ग का है। जो लोग ससार की वास्तविकताओं से नहीं जुझ पाते, वे इस ओर चले आते है। वे सघर्ष से घबरा कर साधु-जीवन को स्वीकार करते है।'' इस पर आचार्यश्री ने कहा था- ''मैं अन्य साधुओं के सबन्ध में तो नहीं कह सकता, किन्तु जहाँ तक दिगम्बर जैन साधु का सवाल है, वह ऐसा नहीं करता। वह जन्म-मरण के दुश्चक्र से मुक्त होने के साधना के इस मार्ग को अपनाता है।'' उन्होंने अधिक गंभीरता से कहा- ''दिगम्बर साधु वनना कोई खिलवाड़ नहीं है। दिगम्बर जेन साधू कर्मक्षय के लिए अपने शरीर को कठोर यातनाओं में तपाता है। एक दिन में एक वार भोजन-पान करने वाले दिगम्बर जेन साधु-जेसा एक भी भारत मे नहीं मिल सकता। उपवास के समय मरने का ही खतरा क्यों न हो, दिगम्यर जेन साधु एक वूँद पानी भी मुँह मे नहीं डालेगा। भोजन के समय भी उसे छियालीस अन्तरायों रो वच कर आहार करना पड़ता है। इनमें -स यदि एक भी अन्तराय हा जाए तो उस दिन वह निराहार रता है। विलविलाती धूप में, ओर कड़ाके की गर्मी में वह दिन-भर में एक ही वार आगर के समय पानी की एक वूंद तक मुंह में नहीं डाल रमता। रूपा पकार मर्दी से टिटुरन पर भी वह अपने शरीर पर सूती, ः ची राष्ट्रि आदि किसी भी तरह के कपड़ा का टुकड़ा तक नहीं डाल सारामा भारी यातनाएं वह स्यव्या से सहता है, इसे तुम कप्टो से יין די דינדים ידין ידינדים

जो लोग जैन साधु की चर्या को नहीं जानते, उन्हें उसकी दुर्द्धरता का बोध कैसे हो सकता है ? जैन-साधुत्व कोई फूलों की डगर नहीं है, वह सर तानते रक्तपिपासु नोकदार कॉटो की दुर्गम डगर है। नय्नता स्वय में एक सुदीर्घ तप है। देह को सर्वऋतुओं का कष्ट, और इन्द्रिय-जय साधु-जीवन का चरम लक्ष्य होता है। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, अपरिग्रह और ब्रह्मचर्य उसके जीवन मे अणुरूप में नहीं, विराट् रूप में प्रकट होते हैं। उसे कहीं भी किसी तरह की शिथिलता की छूट, या रियायत नहीं है। वह आठो प्रहर कॉटों पर पगतली रख कर सावधान– अप्रमत्त चलता है। वह अग्निपथ का राही सुविधाओं की राह कभी नहीं तलाशता। प्रश्न उठ सकता है कि ''क्या ऐसा करते हुए उसे कोई कष्ट नहीं होता ?'' यही तो असली सवाल है। जैन मुनि कप्टों में-से आत्मोपलब्धि करता है। वह मुस्कराता जाता है, और जीवको अजीव से भिन्न करता चला जाता है। वह संकट, और यातना को यातना मानता ही नहीं; वह तो इन सबको आत्मानुसन्धान के शुभ समाचार मानता है और अपने पॉव तेज़ी से आगे उठाता है। इससे उसकी साधना और अधिक तेजोमय हो उठती है क्योंकि वह जानता है कि ज्ञाता, ज्ञान और ज्ञेय; ध्याता, ध्यान और ध्येय की एकता ही आध्यात्मिक जीवन की सार्थकता है, सफलता की असली कुंजी है।

आचार्यश्री शान्तिसागर का जीवन तो विषघरों की बामी है, तथापिवे साधना के पथ पर अविराम-अमीत चलते चले गये है। कॉटे उन्हें कभी नहीं चुमे; क्योंकि उन्होंने हर बार हर कॉटे से पूछा- ''कहों, कुशल से तो हो, मेरी कठोर पगतली से तुम्हें तो चोट नहीं पहुँची।'' कष्टों में, इसीलिए, वे अकम्प वने रहे। विषधर काया से लिपट गये, तो चुपचाप अपनी डगर चले गये। उनका कहना था- ''तुम किसी को मत सताओं, कोई तुम्हें नहीं सतायेगा''। वे आत्ना के सच्चे, एकनिष्ठ आराधक थे; उनमें अलौकिक ऊर्जा थीं, असाधारण ओज था।

एक प्रसंग है।

सातगौड़ा (आचार्वश्री शान्तिसागर का पूर्वनाने हेर उन्हें घंगेरे माई में बातचीत चल रही थी। दोनों नारियल के बढ़े बन्हें वे खड़े थे। बचेरे माई के हाथ में दन्दूल थी। वह डोल- "देखें बन्द

चलाना सीखने के कितने लाभ हैं ? यदि मुझे प्यास लगे तो मै गोली चला कर नारियल गिरा सकता हूँ, और अपनी प्यास बुझा सकता हूँ, किन्तु तुम्हे इसके लिए पेड़ पर चढना पड़ेगा।"

सातगौड़ा सकल्पी पुरुष थे। उन्हें अपने अदृप्त पुरुषार्थ पर भरोसा था। वे शान्त भाव से बोले- '' तुम खुद मान रहे हो कि नारियल पाने के लिए गोली चलाने के अलावा और भी कई तरकीबे है, और फिर यदि गोली चला कर ही नारियल गिराया हो तो उसे भी मैं असभव नहीं मानता। मेरा विश्वास है, मैं भी गोली चला कर नारियल गिरा सकता हूँ।''

चचेरे भाई ने बड़ी उपेक्षा से कहा- ''लेकिन तुमने तो बन्दूक कभी छूयी भी नहीं है, एकदम ही निशाना कैसे मार सकोगे ?'' सातगौड़ा ने कोई उत्तर नहीं दिया। चुपके से बन्दूक हाथ में ले

ली, और उसे कैसे चलाया जाता है, गोली-चालन कैसे करते हैं इत्यादि दो-तीन काम की बातें जान ली। इसके बाद निशाना जमाया और क्षण-भर में एक नारियल जमीन पर आ गिरा। इस पर भाई के विस्मय की सीमा नहीं रही। उसने सातगौड़ा को शत-शत साधुवाद दिये, और बोला- ''अभी कुछ देर पहले तुमने मुझसे बन्दूक का परिचय मॉगा था, और इतनी ही देर में इतने अचूक निशानेबाज बन गये।'' सातगौड़ा ने कहा- ''मैंने निश्चय कर लिया था कि मै नारियल एक ही बार में गिरा दूंगा, बस गिरा दिया''। यही सातगौड़ा आगे चल कर अध्यातमविद्या का ऐसा धनुर्धर हुआ कि लोग अचम्भे मे पड़ गये। जमाने की विषमताओं और असंगतियों के बीच उनकी साधना निष्कलक और निराली थी। अस्सी से ऊपर तक जीने वाले इन महान् तपस्वी ने सारे देश की पदयात्रा की और लोगों को बताया कि ''जियों और जीने दो'' की जीवन-कला क्या है।

आचार्यश्री में संकल्प-शक्ति अपूर्व थी। वे देह और आत्मा के पुख्ता पुरुष थे। ऐसे कुछ प्रसग हैं। जो उनकी ओजस्विता को प्रकट करते हैं। सातगीड़ा के पिता भीमगौड़ा खेतिहर थे। उन्होंने सातगौड़ा को आरम्भ मे खेतीबाड़ी के काम मे लगाया। अटल ब्रह्मचर्य के कारण सातगौड़ा में देह की अपार ऊर्जा थी। वे अपने समवयस्को की तुलना में अधिक बलिष्ठ थे। उनके यहाँ मोट से सिंचाई होती थी। चौड़ी जगत के कुओ से बैलो द्वारा पानी खींचा जाता था और नालियो से खेत मे पहुँचया जाता था। इस तरह पानी सीचते-सींचते सातगौड़ा का तरुण-मन एक दिन 'बोर' हो गया और सोचने लगा-''ये दोनो बैल मिल कर पानी से भरे मोट की खींचते है। इसका मतलब यह हुआ कि भरा हुआ मोट और बैल, दोनो समान शिंत के हैं। अब मुझे इस बात की परीक्षा करनी है कि मैं इन दोनों से अधिक शिंतशाली हूँ, या नहीं ? 'युवावस्था' थी ही। देह में खूब ओप, और मन में अदम्य साहस था। जब भरे हुए मोट बैल आधी दूर तक खींच चुके, तब सातगौड़ा ने बीचोबीच मोट की रस्सी व बैलों को मध्य की ओर खींचा।पूरी ताकत से खींचने पर जहाँ मोट ऊपर आ गया, वहीं दूसरी ओर बैल भी पीछे की तरफ खिच कर आ गये। अब जाकर कहीं सातगौड़ा को सतोष हुआ कि वह बैलों और मोट की सिम्मिलित शिंत की समता कर सकता है, इतना ही नहीं वक्त आने पर उन्हे हरा भी सकता है।

ऐसे कई अविस्मरणीय प्रसग है आचार्यश्री के जीवन के जो प्रेरणा तो देते ही है, साथ ही उनके आध्यात्मिक बल को भी प्रकट करते है। यथार्थ में उनमें अविचल सकल्प-शक्ति थी, और अपरिमित पुरुषार्थ था।

मन की एकाग्रता कितना दुष्कर कार्य है इसे वे ही जानते हैं ज़ो इसके गुलाम बने इसकी आज्ञा में कोल्हू के बैल बने चक्कर काट रहे है। आचार्यश्री ने मन पर कड़ी लगाम दे ली थी। वे उपवास, व्रत, भिक्त आदि को हेय नहीं मानते थे, उपकारक मानते थे। उन्होंने अपने जीवन में 'समयसार' के मर्म को उतार लिया था। इसलिए वे व्यवहार और निश्चय में सतुलन की स्थिति अनिवार्य मानते थे। वस्तुस्वरूप को समझने के लिए उनकी दृष्टि में दोनो ही जरूरी थे। आचार्यश्री का सपूर्ण जीवन समन्वय और समरसता का जीवन था। वे शान्ति के अतलान्त उदिध थे। उन्होंने शान्ति को उपलब्ध नहीं किया, वरन् शान्ति ने उन्हें उपलब्ध किया और स्वयं को गौरवशाली माना।

उपवास का एक प्रसंग है। इसे हम उपवास-दर्शन की मीमासा ही कह सकते है। लम्बे उपवास भी आचार्यश्री के मन को निराकुल रखते थे। और फिर सच तो यह है कि उनका ध्यान शरीर पर था ही नहीं व था आत्मा पर; यही कारण था कि बड़े-से-बड़े संकट और उपसर्ग को उन्होंने मुस्कराहट के साथ सहन किया। जिस तरह अग्नि मे पड़ कर स्वर्ण और अधिक दमक उठता है, वैसे ही तपश्चर्या और ध्यान की अग्नि मे तप कर उनकी देह भी तेजोमय हो गयी थी। उपवास की निर्जरात्मक उपयोगिता पर एक आचार्यश्री ने लिखा है-''जो जीव अज्ञान से अत्यन्त भीषण पापकर्म का बन्ध करता है, वह उपवास से उसी प्रकार भस्म हो जाता है, जिस प्रकार अग्नि द्वारा ईधन।'' उपवास की अवधि मे स्थितप्रज्ञता बहुत जरूरी है। जैन साधु उपवास के समय आत्मचिन्तन में लीन रहते हैं। बाह्य वस्तुओं के सबन्ध में मन को अनासक्त करते हुए वे यही सोचते है-''मेरे लिए भगवान् महावीर की ही शरण हैं''। इस समर्पण-भाव से उनमे अपार आध्यात्मिक ऊर्जा जन्म ले लेती है। एक बार डॉ सुमेरचन्द्र दिवाकर ने आचार्य शान्तिसागरजी से पूछा था- ''महाराज, लम्बे उपवासो को करते हुए आपकी नीद की क्या हालत थी।''

महाराज ने कहा- ''नीद नाम-मात्र को आती थी।'' डॉ सुमेरचन्द्र- '' तब महाराज आप क्या सोचते थे ?''

महाराज- ''उस समय हम आत्मा का ही विचार करते थे। और पदार्थों की ओर चित्त स्वय ही नहीं जाता है। हम आर्त्त और रौद्र ध्यान उत्पन्न न हो इसकी सावधानी रखते थे।''

उपवास, एकाग्रता, और स्थितप्रज्ञता के मर्म को आचार्यश्री भलाभॉति जानते थे। उन्होंने उपवास के लिए उपवास कभी नहीं किये; क्योंकि वे जानते थे कि आत्मशोधन के लिए उपवास एक बात है और विवशता में, या कीर्ति-कामना में उपवास बिलकुल भिन्न चीज है। आचार्यश्री अपूर्व-अलौकिक भेदविज्ञानी थे, उपवास उनके लिए पुद्गल और जीव को पृथक् देखने के निमित्त खुर्दबीन-जैसे थे।

आषाढ वदी ६, संवत् १९२९ में जन्म, तथा भादों सुदी २०१२ को समाधिमरण उनके जीवन के दो निर्मल छोर है। वे जैनत्व, और जैनतत्त्व के लिए मील के पत्थर की तरह हैं - आज भी शान्त, सयत, सरल, वीतराग, अनासक्त मुद्रा में उनकी साधना किसे प्रभावित नहीं करती ? वे दुर्द्धर अध्यात्म साधना के धनी थे। जैन संस्कृति-साहित्य के साधक

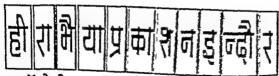
# तीन वर्णी

☆ शुल्लक-प्रवर श्री गंणेशप्रसाद वंणी
 - रोशनी का बेटा, जिसकी वाणी का वर्ण-वर्ण स्वर्ण बना

☆ शुल्लकश्री मतीहर वर्णी 'सहजातद्दे'
 - 'हूँ स्वतन्त्र निश्चल-निष्काम, ज्ञाता-दृष्टा आतमराम' के प्रणेता

☆ शुल्लकश्री जितेत्र वर्णी
- 'जिनेन्द्र सिद्धान्त कोश' के मेघानी कोशकार

-डॉ. नेनीचन्द जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाडिया नार्ने, इन्होर - ४५२००१ (न्ड्य-३

## जैन समाज में तीन वर्णी

जैन समाज मे तीन वर्णी विख्यात है

श्री गणेशप्रसाद वर्णी (सन् १८७४-१९६१), श्री मनोहर वर्णी (१९१४-७८) और श्री जिनेन्द्र वर्णी (१९२१-८३)। तीनो के अविस्मरणीय बहुमूल्य अवदान है सास्कृतिक, सामाजिक, दार्शनिक, धार्मिक। तीनो ने समाज को एक नई दिशा-दृष्टि का प्रयत्न किया – तीनो प्रणम्य है।

क्षु. श्री गणेशप्रसाद वर्णी अन्धिवश्वासो और अन्धी रुढियो के विरोधी थे उन्होंने जैन समाज को अन्धे गिलयारों से निकाल कर उजेलों में खड़ा किया। उन्धं मुख्यभूमि बुन्देलखण्ड रही। उन्होंने वहाँ अलख जगाया इस तरह कुछ कि वह सारे दें के लिए प्रेरणा का अजस्र स्रोत बना। उन्होंने एक रचनात्मक क्रान्ति का शखनाद किर ऐसी क्रान्ति का जिसकी प्रतीक्षा थी- जिसकी जरूरत थी।

**शु. श्री मनोहर वर्णी** हर दिल अजीज इसान थे। उन्होने कुछ इस तरह <sup>द</sup> जिन्दगी बसर की कि खुद तो धन्य हुए ही जो भी उनके सपर्क मे आया वह भी धन्य हुआ। उन्होने विपुल साहित्य सिरजा। प्रवचन किये वे हिसाब। कुन्दकुन्दाचार्य का शायद ही कोई ग्रन्थ बचा हो जिस पर उन्होने प्रवचन न दिये हो।

क्षु. श्री जिनेन्द्र वर्णी मौन/शान्त साधक थे। वे इजीनियर थे। उनका जीवन एक ज्ञान-पिपासु का जीवन था। उन्होंने 'जिनेन्द्र सिद्धान्त कोश' (चार खण्ड/ १९७०-७३ ई) जैसा समुद्र-मन्थन प्रस्तुत किया और अपनी समकालीन पीढी को एक अद्भुत/अपूर्व विश्वकोश प्रदान किया। श्रीमद् राजेन्द्रसूरीश्वर (१८२७-१९०६ ई) कृत 'अभिधान राजेन्द्र कोश' (७ खण्ड/१९१३-३४ ई) के बाद इतिहास में इसी कोश का नाम आता है।

- डॉ नेमीचन्द जैन

जैन संस्कृति-साहित्य के साधक तीन वर्णी: डॉ. नेमीचन्द जैन, संपादन: प्रेमचन्द जैन; © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन: हीरा भैया प्रकाशन, ६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर-४५२००१, मुद्रण: नई दुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर-४५२००६; टाइप सैटिन प्रतीति टाइपोग्राफिक्स, इन्दौर-४५२००१, प्रथम संस्करण नवम्बर, १९९७; पत्रू चार रूपये।

# क्षुलक-प्रवस्श्री गणेशप्रसाद वर्णी

रोशनी का बेटा, जिसकी वाणी का वर्ण-वर्ण स्वर्ण बना



आदमी जनमता है, जीता है, और कालकवित हो जाता है। यह उसकी स्पष्ट नियति है। सामान्यत इस प्रक्रिया में लोग जान भी नहीं पाते कि कभी कोई हुआ भी था, या नहीं। ऐसे लोग धरा के बोझ होते हैं और धरती इनकी अपेक्षा बॉझ होना अधिक प्सन्द करती है, किन्तु श्री गणेशप्रसाद वर्णी का जीवन आरम्म से ही बिलकुल भिन्न था। वे जिस धातु के थे, उसके बहुत कम लोग होते है। यह नहीं कि उनमे दुर्बलताएँ नहीं थीं, किन्तु वे बहिरन्तर उन्हें जानते थे और उनसे अनवरत जूझते थे। उनमें अन्तर्दृष्टि का एक बारहमासी दिया सदैव जलता रहता था।

धुल्लक श्री गणेशप्रसाद वर्णी की निष्कामता, सारल्य, साफगोई और प्रतिक्षण जागलकता की कोई मिसाल नहीं है। वे अपनी निष्कपटता और साहस के आगे किसी के भी बिहरन्तर को जान जाते थे। वे कभी किसी से डरते न थे। नीतिकुशल और आत्माभिमानी वे थे ही, साथ ही सकल्प और धुन के मी पक्के थे। बहुधा धुन के पक्के लोग व्यसनों की ओर मुड़ जाते हैं और उनकी सकल्पशिक रचना की अपेक्षा ध्वस में उतर जाती हैं, किन्तु वर्णीजी एक दूरदृष्टा पुरुष थे, और जानते थे उन्हें क्या करना हैं ? उनका एक-एक पल अज्ञान से जूझने और उसे पूरी ताकत से पछाड़ने में गया। उन्होंने जो, जैसा और जितना काम किया है वह कई सो आदमी एक पूरे युग में लगे रहने पर भी नहीं कर सकते थे। वे ज्ञान की, विचार की, विवेक की शिक्त को भलीभाँति जानते थे, इसीलिए ज्ञान की शमाई उनके जहाँ बनी वहाँ उन्होंने प्रज्वलित 'कर दी। यथार्थ में वे रोशनी के बेटे थे। उनकी माता का नाम ही उजियारीबाई था। पिता बाल्यावस्था में ही नहीं रहे। वर्णी महाराज की दूरदर्शिता यह थी कि जैनेतर परिवार में रह कर भी वे जैनो के सिद्वचार को पकड़ते रहे। उनमें किसी भी धर्म के प्रति द्रोह था ई नहीं, वे तो आत्मकल्याण के पथिक थे।

## 'मेरी जीवन-गाथा' :भव्य-जीवन्त व्यक्तित्व का चरित्र

माना, उनका असली क्षेत्र कर्म का, साधना का, बुन्देलखण्ड ही रहा, किन्तु उसे भी उन्होने किसी सकीर्ण धरातल पर नही रखा। उन्होने जैनधर्म से प्रेरणा लेकर मानव-जाति की सेवा की। उनकी सेवा-भावना ने कभी यह नहीं देखा कि कोई किस जाति, या सप्रदाय का है, उन्हें जहाँ भी, जब भी कोई सकट में दिखलायी दिया, उसकी भरपुर मदद उन्होने की। करुणा उनके रोम-रोम मे थी। जैनधर्म का मुख्य धरातल करुणा ही है। 'मेरी जीवन-गाथा' ऐसा दस्तावेज है जिसमे जैन समाज के सौ वर्षों के मानसिक विकास को दर्पण की तरह देखा जा सकता है। इस 'गाथा' को पढ कर ऐसा लगता है कि वह विराट्-भव्य-जीवन्त व्यक्तित्व आज भी हम सबके बीच है। ऐसे लोग मरा नहीं करते, समाज के प्राणों में वितरित हो जाते है। सौ साल हुए एक महाशित ने जन्म लिया था, यह अध्यातम की ताकत थी, कर्मठता, निश्छलता, और निश्चलता की ताकत थी। यही कारण है कि क्षल्लक श्री गणेशप्रसाद वर्णी ने जिन कामो का श्रीगणेश किया वे आज भी उनकी कीर्ति-कथा कह रहे है। आज स्थिति बदल गयी है, नये काम हो नहीं पाते है, पुराने कामो को चलाने की जोखिम उठाने को कोई तैयार नहीं है, इसीलिए आज नये काम शुरू करना उतना जरूरी नहीं है जितना यह जरूरी है कि हम देखे कि जो काम इस आदमी के द्वारा, वास्तव मे जो आदमी था ही नही, था कई सस्थाओं का एक प्रखर पुँज, स्थापित किये गये है आज किस स्थिति में है। इन्हें देखें, निभाये और इनकी अगली सॉस की व्यवस्था करे।

# खुर्दबीन की भाँति सूक्ष्मदृष्टा/दूरबीन की तरह दूरदृष्टा

श्री गणेशप्रसाद वर्णी स्वभाव के क्रोधी थे, सस्कार के सुकुमार थे। स्वभाव में खालिस चाणक्य थे, किन्तु सस्कार में घरती-जेसी क्षमा के स्वामी थे। वे खुर्दबीन की भॉति सूक्ष्मदृष्टा थे और दूरवीन की तरह दूरदृष्टा। वे गुलाब से खिले हुए, और आषाढ़ के पहले दिन की घरती की तरह सुवासित थे। उनकी सबमें बड़ी विशेपता, जो आज के नेतृत्व में नहीं है, यह थी कि वे प्रशसा जम कर करते थे। निन्दा तो वे जानते ही नहीं थे। उनकी 'मेरी जीवन-गाथा' का काफी बड़ा भाग प्रशसाओं से भरा पड़ा है। यहीं कारण है कि उनके अनुयायियों के ऐसे दल आज उपस्थित है जो कुछ कर गुजरने की अभिलाषा रखते हैं। वे असीम उदारता के धनी थे, उपेक्षा, अवहेलना, या तिरस्कार की बात उनके दिमाग में कभी आती ही नहीं थी। किसी को आत्मीय बना लेना और मगल कार्य की आर उसके चित्त को मोड़ देना वर्णीजी के लिए बच्चो-जेसा खेल था, इनीलिए उनकी वाणी टकमाल थी, जिससे वे जब चाहते, जितना चाहते अपने वर्ण-वर्ण दना लेत थे। उनकी जीवन-गाथा म ऐसे अनिगनत प्रसग है जो इस

कथन की साक्ष्य भर सकते है। असल में वे मानवीयता की कला के घनी थे और ऐसे किसी अवसर को हाथ से नहीं जाने देते थे जिसके द्वारा रूढियों के कीचड़ में गहरे धॅसे समाज को ऊपर खींचा जा सके। श्री गणेशप्रसाद वर्णी ही पहले व्यक्ति थे जिन्होंने जैन समाज को अन्धी परम्पराओं के अन्धे कुए से बाहर खींचा और अनेकान्त की शुम निसैनी से सज्जित किया तािक वे ऊपर ही बने रह सके। धन-दौलत का मोह तो उन्हें था नहीं, साधना और समर्पण उनके दाये-बाये हाथ थे। वे समर्पित होना जानते थे, काम करना जानते थे। वे इस बात का प्रतिपग ध्यान रखते थे कि जहाँ तक सम्भव हो आदमी की आँख को ज्ञानार्जन की शलाका से ऑजा-मॉजा जाए। मूलत उनका ध्यान समाज के स्थूल, या बाह्य व्यक्तित्व की ओर नहीं था, वे चाहते थे वर्तमान तो बने ही भावी पीढियों को भी रोशनी मिलती रहे।

## आत्मानुशासन अपूर्व

वर्णीजी जैसे बहुत सुन्दर नहीं थे, किन्तु हम उन्हे कुरूप भी नहीं कह सकते, वे शौकीन भी नहीं थे, किन्तु उनकी आत्मा का अनुशासन अपूर्व था और वे अन्तरग मे अत्यन्त व्यवस्थित थे। उनका चित्त सुन्दरता की खान था, विशुद्धत्व का कोष था। उन्हे अनुशासन खूब रास आता था और इसीलिए वे व्यर्थ की पोगापथी मे नहीं पड़ते थे। वे कभी किसी पोथी से बँघे नहीं और न ही कभी किसी पोथीघारी की खुशामद उन्होंने की। वे ज्ञान की पूजा करते थे, और वह उन्हे जहाँ भी मिला, उसे पाने के लिए वे लम्बी और कष्टसाध्य यात्राएँ करते रहे।

## विरौंजाबाई का व्यक्तिटव

चिरौंजाबाई का व्यक्तित्व उनकी साँसों में ढल गया था। बाईजी ने गणेशजी को खूब सहा है। गणेशजी का गुस्सा, उनके करुणा से ओतप्रोत ख़ब्त, उनकी मनमानी, सबकुछ बाईजी ने सहे, किन्तु बाई बहुत गहरी थीं। वे धर्म का मर्म जानती थीं, वे यह भी जानती थीं कि श्री गणेशप्रसाद कोई मामूली व्यक्ति नहीं है। उसमें समाज की नयी 'इमेज' बैठी है, इसीलिए उन्होंने 'वर्णीजी इन द मेकिग' को अभग सहन किया। बाईजी की अपार सहिष्णुता और सयम ही आगे चल कर वर्णीजी के व्यक्तित्व का अभिन्न अग बने।

# 'मेरी जीवन–गाथा' : एक बहुमूल्य आलेख

वर्णीजी की 'मेरी जीवन-गाथा' मानव-समाज का एक बहुमूल्य आलेख है। वह इतिहास की भाँति महत्त्वपूर्ण तो है ही, प्रकाश-स्तम्म की भाँति व्यक्ति की और समाज रक्षा करने में भी समर्थ है। जितना महत्त्व अशोक शिलालेख का या 'पावा नयी, पाव पुरानी' की बहस का है, उससे कही अधिक महत्त्वपूर्ण है यह किताब जिसवे लाखोलाख सिक्षा संस्करण निकलने चाहिये। इसकी सबसे बड़ी खूबी यह है कि जीवन-गाथाकार ने कही भी स्वय को क्षमा नहीं किया है। इसमें कोई ऐसा प्रसग नहीं है जो जैन समाज के हृदय को प्रकट नहीं करता हो। दोनो खण्ड पढ कर जहाँ एक ओर वर्णीजी महाराज का व्यक्तित्व अपनी संपूर्णता में हमारे सामने आ जाता है, वहीं दूसरी ओर समाज के उपयोगी अवयवों का भी अन्दाज लग जाता है और हम यह भी जानने लगते है कि हम कहाँ कमजोर है और हमें कहाँ -कहाँ मरम्मत की जरूरत है।

#### वर्णी-जीवन : जैनधर्म का एक आचरणगत भाष्य

वर्णीजी में नेतृत्व की, निष्काम और सकल्पवान् नेतृत्व की बहुत बड़ी प्रतिभा थी वे जो भी धार लेते थे, उसे बड़ी नीतिमत्ता से पूरा करते थे। समाज को सचरित्रता और सम्यन्ज्ञान की ओर मोड़ने का काम जिस कुशलता से उन्होंने किया वह हर आदमी वे हाथ की बात नहीं थी। वस्तुत उनकी जीवन-गाथा धूप-सी सुखद और चॉदनी-सं शीतल है। वह सकट में मुस्कराहट भरती है और परिग्रह में निष्काम अपरिग्रह व उपदेश देती है। वह जैनधर्म का एक आचरणगत भाष्य है, जो मानवता की डगर प कदम डाले किसी भी आदमी के लिए पाथेय का काम दे सकती है। उनकी यह जीवन गाथा बड़े-से-बड़े अधेरे से जूझने का पुरुषार्थ उत्पन्न करने में समर्थ है।

## गुणग्राही, सारग्राही, आत्मानन्दी

वर्णीजी का व्यक्तित्व पुण्यशाली था। धन-दौलत पर वे न्यौछावर नहीं थे, धन-दोलत उन पर न्यौछावर थी। वे समाज के अनुगामी नहीं थे, समाज उनका अनुगामी था। वे स्वभाव के स्वच्छन्दतावादी थे, रूढियों का व्यर्थ बोझ उनको पसन्द न था। इसीलिए वे कभी बधी-बॅधायी स्थितियों में नहीं चले। उन्हें जड़ता अप्रिय थी, जीवन्तता में जीने में उन्हें आनन्द मिलता था। चुप बैठना उनकी प्रकृति नहीं थी, वे कुछ-न-कुछ स्व-पर कल्याण में करते ही थे। उनकी जेनधर्म पर अटल आस्था थी, किन्तु वे रेशे भर भी अन्धविश्वासी नहीं थे। उनमें किसी प्रकार का पूर्वाग्रह भी नहीं था, जहों जो भी अच्छा दिखलायी देता था, उसे वे स्वीकार कर लेते थे। वे गुणग्राही थे, सारग्राही थे, आत्मानन्दी थे। उन्हें जहाँ भी, जो भी अच्छा दिखायी देता था, उसकी मुक्त सराहना से वे कभी उदासीन नहीं होते थे। 'मेरी जीवन-गाथा' ऐसे प्रसगों का विश्वकोश ही है।

#### आदमियत की परख

वर्णीजी की सबमें बड़ी विशेषता यह थी कि वे आदमी का मूल्य करते थे, आदिमयत की परख रखते थे। नफरत का उनके व्यक्तित्व में कोई स्थान ही नहीं था। वे करुणावान् थे, और उनके हृदय में अकारण बन्धुत्व और अहेतुक स्नेह सदैव हिलोरे लेता था। उनकी करुणा जिसे भी छू लेती थी, वह सुवर्णी, वर्णी से बड़ा, बन जाता था। उनमें व्यक्ति की गहरी परख थी, इसीलिए वे सही वक्त पर, सही आदमी को, सही सदर्भ के लिए चुन लिया करते थे। उनकी मेधा का यह करिश्मा भी 'मेरी जीवन-गाथा' में कई जगह देखा जा सकता है।

#### आत्मकल्याण के साथ समाज-कल्याण

गुणो की परख, या सूँघ उनमे गजब की थी। एक अच्छे शातिर जासूस की भाँति उन्हें यह भाँपते देर नहीं लगती थी कि कौन व्यक्ति कैसा है, और उसका किस सदर्भ में उपयोग किया जा सकता है। ऐसा लगता है कि वे परम आत्मा के गुप्तचर थे, और सारे जीवन-भर यही पता लगाते घूमते रहे कि जैन समाज में कौन कितना भव्य है और कितना काम कर सकता है। कहाँ कौन से अचल में जैन सस्थाओं की आवश्यकता है, कहाँ की जैन समाज बिना देव-दर्शन के अन्न-ग्रहण कर रही है, कहाँ कौन जैन मन्दिर अन्तिम साँस तोड़ रहा है, कहाँ जैनत्व खण्डित, या दूषित हुआ है। ऐसी सारी नाजुक स्थितियों की परख-पहिचान उनमें थी, और उस ओर निधड़क दौड़ पड़ने का अपार साहस-पुरुषार्थ भी उनमें था। यही कारण है कि बीमारी के दिनों में भी वे आत्मकल्याण के साथ-साथ समाज के कल्याण में भी बराबर घूमते रहे।

## ८७ वर्ष की जीवनाविध में अपूर्व कार्य

ऐसे सकट के समय जबिक जैनधर्म का अध्ययन-अध्यापन-अनुसधान एक बहुत ही नाजुक दौर से गुजर रहा था, इस महापुरुष ने वाराणसी मे एक नहीं दो-दो सस्थाओं को जन्म दिया। ८७ वर्ष की जीवनाविध मे इस व्यक्ति ने अतिस्वन विमान की गति-सा काम किया और जैन समाज के रथ को प्रगति, कुण्ठाहीनता, और वैज्ञानिक चिन्तन के राजमार्ग पर डाल दिया। मजा यह था कि वर्णी महाराज तो बिलकुल पैदल चलते थे, किन्तु उनकी सेवा-भावना उनसे कई कदम आगे चलती थी। उत्तरप्रदेश के उन्देलखण्ड अचल मे जन्म लेकर इस महान् व्यक्तित्व ने मानवता की इतनी सेवा की कि सारा भारत निरुत्तर रह गया। पता नहीं आज का नेतृत्व वर्णी महाराज की अपिएडी निष्काम चेतना से कोई सीख-सबक क्यो नहीं लेना चाहता है, वस्तुत दोष व्यक्ति का नहीं है, युग का है। आदमी आज जितना स्टेशनरी पर खर्च करना चाहता है,

प्रचार-प्रसार पर खर्च करना चाहता है, उतना वास्तविक काम पर खर्च करने की उसकी नीयत नहीं है। वर्णीजी के पोस्टकार्ड यदि एक सस्था को जन्म दे सकते थे किन्तु आज का आदमी अच्छा सुटॅकित पत्र लिख कर भी एक मामूली-सी सस्था खड़ी नहीं कर सकता। भावना चाहिये, भावना में पावनता का बल चाहिये और भीतर से फुसकार भरती उमग चाहिये। यह सब था वर्णी महाराज में।

## क्षेत्रकालातीत व्यक्तित्व का स्मारक भी क्षेत्रकालातीत हो

इसीलिए आज जबिक उनकी जीवन-गाथा की लाखो जेबी प्रतियाँ घर-घर पहुँच जानी चाहिये तब हम पाषाणपट्ट, या छायावान, या अभिनन्दन-ग्रन्थ की ओर ध्यान दे रहे है। ऐसा क्यो नहीं किया जाता कि वर्णीजी को सची श्रद्धाजलि अर्पित करने के लिए हम एक 'जैन शिक्षा-महाविद्यालय' की स्थापना करे जो सपूर्ण भारत के लिए अधुनातन जानकारियो से लैस जैन पण्डित, अध्यापक और प्रसारक तैयार करे, जहाँ उनका विधिवत् प्रशिक्षण हो और जब भी जरूरत हो उनमे ज्ञान को नयी महक और ताजगी देने को वहाँ उन्हें बुलाया जाए। वर्णीजी को जन्मभूमि हसेरा हो, कर्मभूमि सागर हो और निधन भूमि ईसरी हो, किन्तु इन पित्तयो के लेखक का विश्वास है कि उनका व्यक्तित्व क्षेत्रकालातीत था और इसलिए उनका स्मारक क्षेत्रकालातीत ही होना चाहिये।

# क्षुल्लकश्री मनोहर वर्णी 'सहजानन्द'

# 'हॅं स्वतन्त्र निरवल-निष्काम, ज्ञाता-दृष्टा आतमराम' के प्रणेता

क्षु श्री मनोहर वर्णी का जन्म दमदमा (उप्र) में कार्तिक कृ १०, विस १९७२ (सन् १९१४) में हुआ था। उनके पिता का नाम श्री गुलाबराय और माता का नाम श्रीमती तुलसीबाई था। जन्म-नाम पहले 'मदन मोहन' बाद में मगनलाल आषाढ शु १५, विस २००० (सन् १९४५) को सम्मेदशिखरजी क्षु श्री गणेशप्रसादजी वर्णी से-में उन्होंने सातवीं प्रतिमा धारण की। उनका निधन ३० मार्च, १९७८ में हुआ। उनकी लगभग ५०० प्रकाशित-अप्रकाशित कृतियाँ है।

## उनके प्रवचन : सरल, सुगम, सुबोध

उनके प्रवचन सरल, सुगम, सुबोध, और भाषा-की-सादगी से भरपूर है। दृष्टान्तों के द्वारा विषय-वस्तु को श्रोता के गले उतारने की कला उनमे विलक्षण थी। वे तब तक चैन नहीं लेते थे जब तक श्रोता के गले प्रतिपाद्य को बूँद-बूँद उतार न देते। व गाँव मे पढ़े। गवेषणा मे इसीलिए उनका मन बहुत गहरे गया। बचपन से ही उनकी स्मरण-शक्ति प्रखर थी। श्री गणेशप्रसाद वर्णी उनके गुरु थे, इसलिए सागर मे-से उन्होने अपने ज्ञान-की-गागर भरी और अपने चातुर्मासो मे उस सचित अमृत को उदारता से बॉटा-लगभग पूरे देश को अभिषिक किया।

## धर्म/अध्यात्म को खिलाड़ी तरह जिया

खेलकूद मे उनका चित्त खूब रमता था, यही कारण है कि उनके मन मे कभी किसी के प्रति रागद्वेष नहीं रहा।

उन्होने धर्म को/अध्यात्म को खिलाड़ी की तरह जिया। जगत्-का-रणागण उनके लिए खेल-का-मैदान बना रहा। ससार मे वे रहे, किन्तु काफी निर्लिप्त। जैसे कमल-की-पॉखुरी पर ओस-की-बूॅद रहती है मोती-सी आब लिये विविक्त, ठीक वैसे ही वे बने रहे इन दुनिया मे।

#### हरफन मौला

वे हरफन मौला थे। कलाओ से उन्हे प्रेम था। उनकी दार्शनिकता रसवन्ती थी। सगीत से उन्हे बेहद प्रेम था। एक बार उन्होंने हारमोनियम लिया। सीखा। बजाया। किन्तु यह सोच कर कि उनके गुरुजी क्या कहेगे, बेच दिया, किन्तु हारमोनियम के सरगम उनकी अध्यात्म-साधना मे समा गये।

हारमोनियम के बाद उन्होंने बॉसुरी खरीदी। उसका रियाज किया।
उसमें महारत प्राप्त किया और फिर उसे भी छोड़ दिया। बॉसुरी
भी उनमें रम गयी। बॉसुरी को उन्होंने छोड़ा, किन्तु बॉसुरी उन्हें न छोड़
सकी। वह अदृश्यरूप में उनके व्यक्तित्व में समा गयी। बॉसुरी की तान,
उसकी माधुरी उनके प्रवचनों में सर्वत्र सुनी जा सकती है।
उनकी वाणी में तो सहज माधुर्य था ही, इसलिए हम जब भी उनके प्रवचनों
को पढ़ते हैं तब उनमें-से कहीं हारमोनियम तो कहीं बॉसुरी-के-सुर सुनायी पड़ते हैं।

#### भाषा पर उनका अच्छा खासा अधिकार

मापा पर उनका अच्छा खासा अधिकार था। उन्हें अपने विचारों को प्रकट करने के लिए शब्दों को नहीं ढूँढना पड़ता था, बल्कि शब्द आपोआप उन्हें ढूँढ लिया करते थे। लगता है शब्द और उनके बीच खेल का, संखा का रिश्ता था। शब्दों को उनकी व्युत्पत्तियों में पाने और उनमे-से रसंपन्ती अर्थधारा को प्रवाहित करने में उन्हें बड़ा आनन्द आता था। उनके 'नियमसार प्रवचन' पढते-पढते अनायास उनके शब्द-शिल्प/उनकी प्रतिपादन-शैली पर मेरा ध्यान गया है। लगा है वे शब्दों के भी हरदिल अजीज हैं। शब्दों से उनकी इतनी सघन आत्मीयता है कि कोई शब्द उनसे अपना अतरग छुपाता नहीं है। वे शब्दों को दिगम्बर/साम्बर सभी मुद्राओं मे देखने मे दिलचस्पी रखते हैं, इसलिए शब्द उनसे कोई दुराव नहीं रखते और नहीं वे उनसे। उनका शब्दों से बड़ा निश्छल 'डायलॉग' है। दोनो एक-दूसरे से मुकाबिल एक-दूसरे से प्यार करते है।

## सधी हुई प्रतिपादन-शैली

'नियमसार प्रवचन' का प्रथम भाग पढते-पढते उनके अथाह ज्ञान पर ध्यान तो गया ही, ध्यान गया उनकी सधी हुई प्रतिपादन-शैली पर। एक-एक गाथा को उन्होने उसकी तल-अतल गहराइयो मे देखा है। गाथा की सपूर्ण जीवन-गाथा जब तक उन्होंने अपने प्रिय श्रोताओं को नहीं कह ली हे, वे चुप नहीं हुए है। छोटे-छोटे समस्त, किन्तु स्वय में परिपूर्ण शीर्पको मे उन्होने विषय-वस्तु को दर्पण-मे-पड़ते प्रतिबिम्ब की तरह स्पष्ट झलकाया है। जितना प्यार उन्हे विद्वद्भोग्य भाषा से हे उतना ही लोकभाषा से है। वे कभी नहीं चूके है उन शब्दों के इस्तेमाल से जो ठेज ग्रामीण है, किन्तु जिनके प्रयोग से उन्हे अपनी अनुभूति को स्पष्ट करने/कहने मे मदद मिली है। प्रथम भाग के पृष्ठ ४ पर 'झक्काटा' शब्द आया है। यह ठेठ देहाती प्रयोग हे, किन्तु साहित्य के स्तर पर इस अनुभूति को व्यक्त करने के लिए कोई अन्य शब्द काम नहीं दे सकता। वाक्य हे- 'कोई लोग कहते है कि जब वे ध्यान में बैठते है तो भीतर-मे-सफेद उजेले का झक्काटा दीखता है।' यहाँ 'इवकाटा' शब्द पर ध्यान दीजिये। यह धवलिमा का ही एक भेद हे, किन्तु ऐसा भेद जा तजी से मनोपटल पर आता है ओर भीपण वग सं गुजर जाता है। सफेदी जो विजली-की-तरह मन पर वनती है और तरनत त्या हो जाती है। गिन ओर प्रकाश की तीव्रता के वोध कराने म 'साम्बादा' पुरी तरद सफल है। इस तरह के शब्द-प्रयोग में उन्हें कोई सकाच नहीं है। पृष्ट २५ पर 'सरक' का ल कर उन्होंने लिखा है- 'सड़क शब्द अशुद्ध है। राज्य नहीं बन्दि सरक। लर्रा आवमी सरकते हा उसका नाम सरक है।' देस 'राजा' शब्द अर्ची के 'शरक' लक्त में-स विकसित शब्द है। रमा जनर पृष्ठ २० पर उनरान दारा है- 'जानत हो पायजामा किसे रार्थ है (जा पापनाम / उपानामा) २ जिसम पाँव जम जायँ वह

पायजामा है ?' शब्दो की तह में पहुँचने के लिए वे सरलार्थ ढूँढ़ लेते है और फिर जा कर अपने प्रिय श्रोता को परोस देते है।

'चोखट' शब्द है। इसे ले। सहजानन्दजी ने पृष्ठ ४४ पर कहा है- 'चारो तरफ जिसमें खट (हि काठ/स काष्ठा) हो - जो ऊपर सिर में खट्ट से लग जाय, नीचे सोये तनिक से लेटे-लेटे सरक दे तो नीचे की देरी (देहरी) खट लग जाय, अगल-बगल सिकुड़ कर न जाय तो डडा लग जाय सो जिसमें चारो तरफ से खट (खट्ट) की आवाज हो सो चौखट है।' वे कहते हैं कि शब्द अर्थ की प्रशस्ति मात्र है- 'वह शब्द के अतरग की झलक-झाँकी देने वाला परम सत्त्व है। उनका कथन है कि 'कौन-सा नाम है ऐसा जो शब्द की विशेषता न बताता हो?'

#### सहजानन्द

सहजानन्दजी बहुत सहज किन्तु अर्थगर्भित इन्सान है। वे शब्द को उसके इर्द-गिर्द के वातावरण मे-से भी 'एन्जॉय' करते है। शब्द को ले कर वे किसी मनहूसियत मे ठहरना/उतरना पसद नहीं करते बल्कि उसे आनन्द-के-सरोवर-तट पर ले जाकर उसके साथ जल-क्रीड़ा पसद करते है। वे उसके साथ किलोल करते है, डुबिकयॉ लगाते है, तैरते है, सुस्ताते है – और उससे, चारो ओर से, वािकफ होने के प्रयत्न करते है।

#### परमात्मा

एक शब्द है 'परमात्मा'।
कहा जाता है कि तीर्थंकर २४ ही होते है। वे परमात्मा है। हिन्दुओ
में भी अवतारों की संख्या २४ मानी गयी है।
सहजानन्दजी ने सहज ही 'परमात्मा' को अपने पास बिठा लिया है और
उसकी लिखावट में-से (गुजराती लिपि, जो शिरोरेखा-रहित नागरी से काफी
मेंल रखती है) २४ होने की सचाई को 'एन्जॉय' किया है (पृष्ठ ४५)।
हारमोनियम और बॉसुरी का अनुरागी ही तो इस तरह की रसवन्ती कोशिश
कर सकता है। खेल-खेल में सच को पाना, उसे ढूँढ/तलाश कर अपनाना बहुत
मुक्किल काम है, किन्तु सहजानन्दजी के लिए वह सहज आनन्द का विषय हैपे शब्दों को उनके सपूर्ण ऐश्वर्य और तल-अतल में पाने का पूरा-पूरा प्रयास
य रते हैं उनमें मगन हो जाते हैं, डूब जाते हैं। ऐसा करना उनके लिए
प्रांविड पाणायाम नहीं है-सहज है। वे कहते हैं- 'तो अब एक चीज जरा

देखो। परमात्मा की ऐसी लिखावट है कि उसके अको का जोड़ २४ होता है।
प यो लिखते है जैसे ५। र यो लिखते है तो २ जेसा लगता है और मा
लिखते है गुजराती लिपि में सो ४॥ जैसा लगता है और फिर आधा त
लिखते कि ८ जैसा मालूम होता है और बाद में बड़े मा महाराज आ गये
सो ४॥ जैसा मालूम होता है। इन सबको जोड़ लो तो २४ की सख्या पड़ी
हुई है। यदि 'परमात्मा' को गुजराती में लिखे तो मनोहर वर्णी की मनोहारी
वर्ण-कल्पना का स्पष्ट बोध होता है और जोड़ बिलकुल २४ बैठता है।
परमात्मा की ऐसी विलक्षण व्याख्या वही व्यक्ति कर सकता है जो कल्पनाशील
हो और शब्द को रेशे-दर-रेशे जानता हो- जानने की कोशिश/साधना
करता हो। साधना भी ऐसी सहज जो मन को भारी न पड़े।
असल में कोशिश कोई भी हो उसे ऐसा होना चाहिये कि जिसमे-से आनन्द
के हजार-हजार झरने खुल पड़े। सहजानन्दजी की
साधना मधुर है-सफल है-सार्थक है।
और अपने सपर्कों के लिए प्रेरणादायी है।

#### न्यायतीर्थ

ऐसा नहीं है कि वे शब्द को सिर्फ लोकमेधा के तल पर ही खोजते है। वे 'न्यायतीर्थ' है, अत अन्याय की ओर झुकना/झुकाना उन्हे नापसद है। आज जो डिग्रीधारी न्यायतीर्थ है उनसे वे इसलिए जुदा है कि वे 'न्याय' का अर्थ मात्र 'तर्क' ही नहीं लेते बल्कि उसका अर्थ 'इन्साफ' भी करते है इसीलिए सहजानन्दजी को नाइन्साफी बिलकुल पसद नही है फिर चाहे वह धर्म का क्षेत्र हो या समाज का या शब्दार्थ का।

#### विनोटप्रियता

सहजानन्दजी की इस विनोदप्रियता ने ही उन्हें सच्चा साधक बनाया है। वस्तत जो मुस्करा नहीं सकता वह भला साधक कैसे हो सकता है? जो बाहर मुस्कराते-मुस्कराते भीतर मुस्कराने लगता है वही तो सच्चा तपोधन है – जो बाहर मुस्कराता हो भी भीतर फन उठाये रखता हो वह कपटी है और जो भीतर मुस्कराता हो और बाहर शान्त बना रहता हो वह परम वीतरागी है। वह परिपक्व है। परिपक्व साधक में होता है कदम-दर-कदम अद्वैत। सहजानन्दजी में इस अद्वैत की झलक को हम उसके सपूर्ण वैभव में देखें सकते हैं – पा सकते हैं – छू सकते हैं।

## सुन्दर, मनोहर, अभिराम

'सुन्दर', 'मनोहर', और 'अभिराम' शब्दों की बहुविध विवक्षाओं (शेंड्स ऑफ मीनिग्ज) को स्पष्ट करते हुए पृष्ठ १४६ पर उन्होंने कहा है- 'देखों मैया। भली बात बताने के लिए तीन शब्द आया करते हैं सुन्दर, मनोहर, अभिराम। इसमें 'सुन्दर' शब्द तो बड़ा ओछा शब्द है, उससे बढ़ कर तो 'मनोहर' शब्द है और उससे बढ़ कर 'अभिराम' शब्द है। जिसकों जो सुन्दर लगता है उस ही से वह आफत में पड़ जाता है। सुन्दर से अच्छा तो मनोहर है, जो मन को हरे। इस शब्द में तड़फाने की बात नहीं भरी हुई है। अगर वह तड़फता है तो, तो उसमें सुन्दर का सबन्ध है, किन्तु मनोहर शब्द के अर्थ में थोड़ा बिगाड़ है, मन को हर लिया। जैसे कोई किसी धन को हर ले तो उसमें पाप लगता है ना ? इन सबसे अच्छा शब्द है 'अभिराम'। हे तीनो एकार्थक शब्द, पर अभिराम मायने जो अपनी आत्मा में सर्वप्रकार से ऋद्धि और सपन्नता वर्ते उस परिणति का नाम अभिराम है।' वीर

अन्त में हम 'वीर' शब्द को लेते हैं। प्रथम पृष्ठ पर ही सहजानन्दजी ने इसकी व्युत्पित्त पर विचार किया है। वे कहते हैं- 'वीर' शब्द का अर्थ है-वि,ई,र इसमें तीन शब्द है। 'वि, का अर्थ है विशिष्ट, 'ई' का अर्थ है लक्ष्मी, और 'र' का अर्थ है देने वाला। विशिष्टा ई लक्ष्मी राति ददाति इति वीर -(जो विशिष्ट ज्ञान-लक्ष्मी को देवे उसे वीर कहते हैं।) लक्ष्मी का नाम है ज्ञानदर्शनस्वभाव का -पर लोकव्यवहार में

लोगो ने हजारो-लाखो-करोड़ो की सपदा का लक्ष्मी नाम रखा लिया है।'

#### सत्य-के-प्रति समर्पित-खोजी

इस तरह हम देखते है कि जो साधक है वह शब्द की गहराइयों में जतरता है और न सिर्फ अपने लिए वरन् तमाम दुनिया के लिए रत्नों का/जवाहरात का खजाना ढूँढ लाता है। उसके इस करिश्में से गलतफहिमयों तो दूर होती ही है, सत्य-के-खोज़ियों को सत्य तक अपनी पहुँच बनाने में सहजता रोती है।

सहजानन्दजी सत्य-के-प्रति समर्पित-खोजी थे इसीलिए उनके 'आत्मसकीर्तन' दी ये पित्तयो आज भी लाखोलाख मुमुधुओ की पेरणा-स्रोत दनी हुई है-

'र्रे स्पतन्त्र निश्चल-निष्काम, ज्ञाता-दृष्टा आतमराम' ।

# क्षुल्लकश्री जिनेन्द्र वर्णी

'जिनेन्द्र सिद्धान्त कोश' के मेधावी कोशकार



होते है कई लोग ऐसे जो पार्थिव हो कर भी अ-पार्थिव होते है, वे होते पृथ्वी के/
पृथ्वी पर है, किन्तु उनका अजर-अमर कृतित्व क्षेत्रकाल को लॉघ जाता है। जिनेन्द्र
वर्णी का नाम भले ही आज बहुत सारे लोग न जानते हो, किन्तु वे एक ऐसी महान् विभूति
थे, जिन्होने देह-मे-बैठ विदेह-की-अभीक्ष्ण-आराधना की, एक पल भी उससे विरत
नहीं हुए। जैन कई है, किन्तु सच्चे जैन (कहे मनुष्य) की इबारत वर्णीजी के इन शब्दो
में ही प्रतिध्वनित है, पूरे बल से झनझना रही है 'मैं न श्वेताम्बर हूँ न दिगम्बर, न जैन
न अजैन, और न हिन्दू न मुसलमान-सब कुछ हूँ।' यह है 'वर्णी' विशेषण की सार्थकता
जिसमें वे वर्ण की सारी सकीर्णताओं को लॉघ गये है कौन कह सकता है ये शब्द ?
किसमें है वह कलेजा जो वर्ण की इस सुदृढ़ जिजीविषा को अपने कर्म और कृतित्व में
बदल सके ? श्री जिनेन्द्र वर्णी ही वह अप्रतिम व्यक्तित्व हो सकते है, क्योंकि उनका
शब्द उनका चरित्र था, उनका कथन कर्म था, एक तो वे बोलते ही कम थे, दूसरे जितना
बोलते थे उतना नपातुला, उपादेय, तर्कसगत, अत्यत प्रासगिक। आगे चल कर,
इसलिए, मौन ही उनका वर्ण बन गया।

### 'जैन सिद्धान्त कोश' के शिल्पी

विश्व दो व्यक्तियों को कदाचित् ही भूल पाये 'अभिधान राजेन्द्र कोश' के प्रणेता श्री राजेन्द्रसूरीश्वरजी को, और 'जैनन्द्र सिद्धान्त कोश' के शिल्पी श्री जिनेन्द्र वर्णी को। माना, कोश एक ऐसी रचना होती है, जिसे कभी कभार, भूले-भटके कोई छूता-देखता है, किन्तु सम्यक्त्व की अविचलता और असदिग्धता के लिए इससे बड़ा कोई आधार भी तो नहीं है। एक-अकेला 'जैनेन्द्र सिद्धान्त कोश' ही ('समणसुत्त' भी) वर्णीजी को अक्षर-पुरुषों की कतार में अव्वल ला खड़ा करने में समर्थ है। यदि इस अभूतपूर्व कोश को बड़े टाइप में छापा जाता तो सभवत कमोवेश दस हजार पृष्ठ होते। यह कोश न सिर्फ जैन धर्म/दर्शन का एक अपरिहार्य/गहन सन्दर्भ है, अपितु कोश-विज्ञान के क्षेत्र का भी एक प्रशस्त प्रकाश-स्तम्भ है। इसमें जिस तरह शब्द-प्रविष्ठियाँ और व्याख्याएँ दी गयी है, दृष्टव्य है। एक इस कोश का स्वाध्याय मात्र ही मनुष्य को ठीक-से मनुष्य, और जैन को ठीक-से जैन बना सकता है।

ਰੀਕ ਗਾਂਮਿ 🔥 💠

## कालजयी अक्षर-पुरुष

वर्णीजी एक कालजयी अक्षर-पुरुष थे। मौत से वे कब डरे ? हॉ, मौत उनसे बराबर खौफ खाती रही। उसे वे कभी श्वासरोग, कभी क्षय और कभी सल्लेखना-सकल्प के रूप में वार-बार पुकारते रहे, किन्तु उस बहरी ने उनकी कभी सुनी नहीं, अन्तत जब उसने विलकुल ही नकार दिया तब १२ अप्रैल १९८३ को उन्होंने खुद-ब-खुद एक शानदार दावत दी उस सल्लेखना-सकल्प की शक्ल मे। आयी वह, विलम्ब से, ४३ दिनो तक उसने उन्हे प्रतीक्षारत रखा। निर्मलताओ और उज्ज्वलताओ के कुबेर वर्णीजी ने अन्ततोगत्वा २४ मई, १९८३ को उसे कृत-कृत्य/धन्य किया (मृत्यु-को-मृत्यु दे कर)। मुस्कराते-हॅसते पूरे होशहवास मे मृत्यु से सवादरत वर्णीजी ने उस दीपित मे एक और अखण्ड दीप सँजो दिया, जिसे सत विनोबा ने प्रज्वलित किया था (१४ नवम्बर, १९८२)। 'विनोबा' और 'वर्णी' इन दो को शायद ही कोई भूल पाये सूरज-चॉद की उम्र तक ।।

#### वर्ण-विशेषज्ञ

'वर्णी' शब्द को लोग सुनते-बोलते जरूर है, किन्तु इसके अर्थ को प्राय नहीं जानते। यह लफ्ज 'वर्ण' से बना है, जिसका अर्थ है वर्ण-विशेषज्ञ यानी अग्रेजी मे 'मेन ऑफ लेटर्स'। और फिर वर्ण का कोई एक अर्थ तो है नहीं कम-से-कम ३ अर्थ तो हुई स्वर-व्यजन, रग, समूह-विशेष। वर्णीजी को ले कर ये तीनो मायने सार्थक है। 'जैनेन्द्र सिद्धान्त कोश' उन्हे वर्ण के प्रथमार्थ से जोड़ता है, आत्मा के अपूर्व शिल्पी होने के नाते दूसरा अर्थ प्रासिगक है-क्योंकि वे १९२१ से १९८३ तक प्रतिपल अपनी जीवन-मूर्ति को ही तराशते रहे, उसमे-से व्यर्थताओं को भीतर-भीतर खिराते- चुकाते रहे, तीसरा अर्थ उनसे आत्मीपम्य के कारण जुड़ जाता है। उनमें सबके लिए समत्व था, अपरपार समत्व, इसीलिए क्रमश उनमें शब्द शान्त होता गया और अ-शब्द गतिशील।

## जीवन-रात्रा : भाषा की चार अवस्थाओं में अग्रसर

उनकी जीवन-यात्रा को हम भाषा की चार अवस्थाओ / पड़ावों के विश्लेषण से अधिक अच्छी तरह समझ सकेंगे। ये हैं वैखरी, मध्यमा, पश्यन्ती, परा। वस्तु वे पराव मनुष्य के आध्यात्मिक जीवन की सपूर्ण विकास-कथा है। इन्हें जीवन में अध्या मनुष्य के आध्यात्मिक जीवन की सपूर्ण विकास-कथा है। 'जैनेन्द्र जिल्ला पकट करना मुश्किल है, किन्तु वर्णीजी ने इन्हें वर्णश जिया है। 'जैनेन्द्र चिलान कोश' वैखरी (श्वास) है, 'शान्तिपथ-पदर्शन' विश्वास (श्वास-प्रक्रिया की अपितम अतिकान्ति) -जहाँ पहुंच कर माषिक सब कुछ शान्त हो गया है वे अनुवत विन्तप-मान में ह्वापये हैं, ईसरी पहुंचना और समाधिमरण के लिए निवेदन करना

उनकी पश्यन्ती अवस्था है, जहाँ वे अक्षर-मे-से-अक्षर-को-देख-रहे-है, ग्रन्थ पूर्णत शान्त हो गया है, तथा परा उनकी वह अवस्था है जहाँ वे कैवल्य से निर्विकल्प सवाद मे शान्त/सपन्न हे।

## उन्होंने वर्ण, बुद्धि, विकल्प को अतिक्रान्त किया

इस तरह, इस परम पुरुष को हम सबके असख्य प्रणाम, जिसने क्रमश वर्ण, बुद्धि, विकल्प को अतिक्रान्त किया और भौतिक अतिवादों के बीच तड़पती-कराहती इस दुनिया को आत्मा की अमरता का सन्देश किया। उनका यह समाधिमरण चेतना की विजय का एक ऐसा अमर काव्य है, जो युगयुगों तक मानवता के विशाल भाल पर कुकुम-रोली का तिलक बना दमकता रहेगा।

(क्षु श्री जिनेन्द्र वर्णी जन्म-पानीपत (पजाब) जेठ वदी २, वि स १९७८ (१९२१) पिता – जयभगवान् एडवोकेट, प्रथम क्षु दी १९६१, समाधिमरण का प्रथम विचार-१९७०, सल्लेखना-व्रत १२ अप्रैल १९८३, ईसरी (बिहार), सान्निध्य आचार्यश्री विद्यासागर, निधन, २४ मई १९८३, ईसरी, दीक्षोपरान्त नाम-क्षु सिद्धान्तसागर, कृतियाँ कर्म-सिद्धान्त १९५७, शान्तिपथ-प्रदर्शन १९५९, नय-दर्पण १९६०, कुन्दकुन्द-दर्शन १९६७, जैनेन्द्र सिद्धान्त कोश खण्ड १-४, १९७०-७३, वर्णी-दर्शन १९७४, समणसुत्त १९७५, पदार्थ-विज्ञान १९७७, कर्म-रहस्य १९८१, महायात्रा, सर्वधर्मसग्रह इत्यादि, अप्रकाशित-वैदिक कोश २ खण्ड।

## में 'जिनवाणी-का-शिशु' हूँ

**डॉ. नेमीवन्द जैन** मुझे याद है, दिल्ली मे 'समणसुत्त' को ले कर २९-३० नवम्बर १९७४ मे सगीति हुई थी, मै भी उसमे था। इस अवसर पर भारतीय ज्ञानपीठ ने आपका अभिनन्दन किया था। उत्तर मे आपने कहा था 'मै तो एक शिशु हूँ। शब्दों से खेला करता हूँ।' इस कथन को तनिक विस्तार से समझाइये।

क्षु जिनेन्द्र वर्णी मै जिनवाणी-का-शिशु तो हूँ ही। इस शरीर मे सिर्फ आत्म-कल्याण के लिए हूँ। सारा जीवन जिनवाणी की गोद मे बीता/बीतेगा। मेरा विश्वास है कि मेरा कल्याण उसी की शरण मे होगा, न सही इस भव मे, अगले भव मे तो होगा ही।

ने दिगम्बर मुनि को शिशु की उपमा दी गयी है।

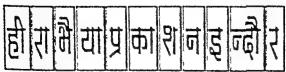
जि शैशव आर्जव धर्म का प्रतीक है। जब तक आर्जव नहीं होता, तब तक आत्म-कल्याण नहीं होता। यह तो शुरू से है। मै जिनवाणी-जननी की शरण मे आया हूँ तब तक बना रहूँगा, जब तक आत्म-कल्याण न हो जाए।

(बातचीत २९ अक्टूबर, १९८१ एक अश)

# प्रमुख दिवंगत जैन पण्डित/विद्यान्

- पं. गोपाळदास बरैया का चिल्ला बडा ही उन्नवल था। इसमें वे पण्डित-मण्डली में अद्वितीय थे। उनकी प्रतिष्ठा और सफलता का सबमें बडा कारण उनका नि स्वार्थ सेवा का या परोपकारशीलता का भाव था।
- पुष्तळाळ संघवी के सन्मानार्थ सन् १९५५ में तत्कालीन उपराष्ट्रपति डॉ एस राधाकृष्ण की अध्यक्षता में एक सार्वजनिक समारोह आयोजित किया गया। सन्मानार्थ प्राप्त राशि ठ ६०,००० से उन्होंने ज्ञानोदय ट्रस्ट की स्थापना की थी। वे प्रज्ञाचक्षु थे।
- व. पं. चन्दाबाई की शिक्षित अनेकों बालिकाएँ समाज में विदुषी महिलाओं के रूप में सम्मानित हैं। उनके कृति और न्यक्तित्व तथा पाण्डित्य की तुलना में समाज में बिरली महिला रहीं।
- डॉ. हीराळाळ जैन ने स्वय और प्रेरणा देकर लगभग ३० ब्रन्थों का खुजन किया, जिनमें 'भारतीय संस्कृति को जैनधर्म की देन' उच्चकोटि का है। वे प्रकाण्ड विद्वान् तो थे ही।
- उर्डे आदिनाथ नेमिनाथ उपाध्ये के व्यक्तित्व में प्राच्य एवं पाश्चात्य विद्वान् का एक अद्भुत सम्मिश्रण था । उन्होंने जैन साहित्य और संस्कृति के विकास तथा पुनरुद्धार के लिए ऐतिहासिक कार्य किया।
- गॅ. नेमिचन्द शास्त्री ज्योतिषाचार्य ने केवल साहित्य-साधक थे. अपितु समाज-सेवक एव लोक सेवक भी थे। वे छात्रों और अध्यापकों के परम हितैधी एवं कल्पतरु थे।

- डॉ. नेमीचन्द जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाडिया मार्ग, इन्दीर - ४५२००१ (मध्यप्रदेश)

# <u> गुरुवर्य-पं.-गोपालदास बेरेवा</u>

1-17-17 \ 1. (9/66, -1896) CEST DUTE पण्डितंजी का जन्म आगरा मे वि स १९२३ (सन् १८६६) मे हुआ था। पिता

की मृत्यु छुट्पन में हो गयी थी। माताजी की कृपा से मिडिक तुक हिन्ही और छर्व सातवीं तक अंग्रेजी पढ सके। बच्चपन में धर्म के प्रति रुचि नहीं थी। १९ वर्ष की अवस् में अजमेर में रेलवे के देपत्र में नौकरी कर ली। यहाँ प मीहनूलाल की की सगित सा चित्त जैनधम की ओर आंकर्षित हुआ और वे जैन ग्रन्थों का स्वाध्याय कुरने लगे। वी

वर्ष के बाद उन्होंने रेलवे की नोकरी छोड़ दी और सेठ मूलचन्दजी के यहीं नौकरी की।

उनकी ईमीनवारी और होशियारी सेन्सेठंजी प्रसन्न रहें। अंजमेर मेन्ध्र के वर्ष तक रहे। इंस बीच उनका अध्ययन बराबर चलता रहाग सुस्कृत का ज्ञान भी वहीं पर हुआ। वहीं

की जैनःपाठशाला से अन्होने व्लंघुकौ मुदी और जैने व्हें व्याकरण के किछा अर न्यायदीपिका + ये तृतिनो अन्ध पढ़े थे विगोम्मटसार्र का अध्ययन भ्री उन्होने उसी समय

शुंक कर दिया था। जिल्हा जार जोह जिल्हा जिल्हा जा ह कु शुल् न्यापारी ु सुनुब् ४५ में सेठ् मूलचन्हजी के साथ वे जैनुबद्धी मूडबिद्री की

यात्रा पर साथ गये। लौदते सम्मे हे बम्बई आये । वहीं रहने क्रा हिश्चय किया। नौकरी की। स ५८ में सेठ नाथाजी के ही साझे में पण्डितजी ने मोरेना (म प्र.) में आढत की वुकान खोलि ली। सिझेंदारी में कीम करेंने लगेंप

सार्वजनिक जीवन . उनके सार्वजिक्त जीवन का पार्रम्भ बम्बई में हुआ। वहाँ उन्होंने और पधन्नालालजी के सहयोग से सं १९४९ में दि जैने सभा की स्थापना की

५० होने महासाभात्के ध्महीविद्यार्लय का प्रारम्भ जिम्हीने किया निः ५ ३ के लगभग भारतवर्षीक दि जिन परीक्षालय स्थापिक हुआ; उसकाकाम उन्हों ने बड़ी कुशलता से किया। इसके बाद विद्वारीन समाद बम्बई की भीर से धनवरी १ ९० ६ के लेगभग) उन्होने 'जैनमित्र' निकालना शुरू किया । उस्ति १९१६ के १८६६ अक तक

'जैनमित्र' के सपादकी में पण्डितजी का नाम रहा। ताराह - हर्जी कि कहके हैं प्राप्त कहा कि कि कि कि कि कि जैन सिद्धान्त विद्यालयः सिप्डिब्जि-को स्वतन्त्रः जैन सिहश्तात्वोल कर काम क्रेरने की इच्छा हुई। यही पाठशाला 'जैन सिद्धान्त विद्यालय' के नाम से प्रसिद्ध है, इसके द्वारा जैनधर्म के बड़े-बड़े ग्रन्थ के पढ़नेवाले अनेक पण्डित तैयार हो गये है। (प मांणिकचन्दजीत्पः अक्षीक्षरजीः शास्त्री, प बशीधरजी न्यायालकार, प खूबचन्द्रजी

शास्त्री, प देवकीनन्द्रनजी शास्त्री, मा महस्वन्हालजी शास्त्री आदि इसी की देन हैं।) उपाधियाँ मोर्ली से उन्हें ऑनरेरी माजिस्द्रेट का पर गाम था वस्वई प्रान्तिक सभा ने उन्हें 'स्योद्धांने वारिधि', इंटावी की जीन तत्त्व प्रकेशिन संभा ने 'वादिगज केशरी', और कुलक पा के गैवर्नमेण्ट सम्बंद का लेखने के पीपड़िता है 'ह्याय वाच्छात'

प्रमुख दिवंगत बैन पण्डित/विद्वान 7 Δ

पदवी प्रदान की थी। सन् १९१२ में दक्षिण महाराष्ट्र जैन समा ने उन्हें वार्षिक अधिवेशन का समापति बनाया था और उनकी बहुत बड़ी सम्मान किया था। अगाघ पाण्डित्य - उन्होंने स्वावृतम्बनशीलता और निरन्तर के अध्यवसाय से

पाण्डित्य प्राप्त किया था। पण्डितजी जीवन भर विद्यार्थी रहे वि न्याय और धर्मशास्त्र के वजोड़ विद्वान् हो गये और इस बात को न केवल जैनो ने, किन्तु कलकत्ते के बड़े-बड़े महामहोपाध्यायो और तर्कवाचस्पतियो ने भी माना। विक्रम की बीसवी शताब्दि के वे सबसे बड़ें दिगम्बर जैन पण्डित थे, उनकी प्रतिभा और स्मरण-शक्ति विलक्षण थी।

व्याख्यान-कुला: उनके व्याख्यान विद्वानों के ही काम के हुआ करते थे। वाद या शास्त्रार्थ करने की शक्ति उनमें बड़ी विलक्षण थी।

उनकी रचनाएँ पण्डित्जी में अच्छी लेखन-शक्ति थी। उनके बनाये तीन ग्रन्थ है जैन सिद्धान्त दर्पण, सुशील उपन्यास और जैन सिद्धान्त प्रवेशिका। 'जैन सिद्धान्त दर्पण' का केवल एक ही भाग है। यदि इसके आगे के भी भाग लिखे गये- होते, तो जेन साहित्य में यह बड़े काम की चीज होती। यह पहला भाग भी बहुत अच्छा है। 'प्रवेशिका' जैनधर्म के विद्यार्थियी के लिए एक छोटे-से पारिभाषिक कोश का काम देती है। इसका बहुत पचार है। सुशील उपन्यास उस समय लिखा गया था, जब हिन्दी में अच्छे उपन्यासों का एक तरह से अभाव ही था और आश्चर्यजनक घटनाओं के विना उपन्यास ही नहीं समझा जाता था। उस समय की दृष्टि से इसकी रचना अच्छे उपन्यासों में की जा सकती है। इसके भीतर जैनधर्म के कुछ गमीर विषय डाल दिये गये हैं, जो एक उपन्यास में नहीं चाहिये थे, फिर भी वे बड़े महत्त्व के है। इन तीन पुस्तकों के सिवाय पण्डितजी ने सार्वधर्म, जन जागरफी आदि कई छोटे-छोटे देवट भी लिखे थे।

चारित्रक 'दृढ़ता । पण्डितजी का चरित्र बड़ा उज्ज्वल थाँ। इस विषयं मे वे पण्डित-मण्डली में अद्वितीय थे। उन्होंने अपने चरित्र से दिखला दिया थाँ कि ससार में ध्यापार भी सत्य और अचोर्यवत को दृढ रख कर किया जा सकतो हैं। पण्डितजी को जोई जसार नहीं था। खाने-पीने की शुद्धता पर उनका अत्यिद्धक ब्यान था। धर्म- जार्य ज द्वारा उन्होंने अपने जीवन में दाभी एक पैसा भी नहीं तिया।

प्रगाढ़ श्रद्धा: जैन ग्रन्थो पर पण्डितजी की प्रगाढ श्रद्धा थी। वे अच्छे विचारक थे। यदि उनके विचारों का क्षेत्र केवल अपने ग्रन्थों की ही परिधि के भीतर केद न होता, सारे ही जेन ग्रन्थों को प्राचीन और अर्वाचीनों को वे केवली भगवान् की ही दिव्य-ध्यिन के सदृश न समझते होते, तो वे इस समय एक अपूर्व विचारक होते, उनकी प्रतिभा जैनधर्म पर एक अपूर्व ही प्रकाश डालती और उनके द्वारा जेन समाज का अशातीत कल्याण होता।

नि.स्वार्थ सेवा . पण्डितजी की प्रतिष्ठा और सफलता का सबसे बडा कारण उनकी नि स्वार्थ सेवा का या परोपकारशीलता का भाव था। एक इस गुण से वे एक समय के सबसे बड़े जैन पण्डित कहलाये। जेन समाज के लिए उन्होंने अपने जीवन में जो कुछ किया, उसका बदला कभी नहीं चाहा। जैनधर्म. की उन्नति हो, जैन सिद्धान्त के जानने वालों की सख्या बढ़े, केवल इसी भावना से उन्होंने निरन्तर परिश्रम किया। यही कारण है कि जो बिना किसी स्थिर आमदनी के वे विद्यालय के लिए लगभग दस हजार रुपया साल की सहायता प्राप्त कर लेते थे।

कौटुम्बिक विपदाएँ: पण्डितजी को जहाँ तक हम जानते है, कुटुम्ब-सबन्धी सुख कभी प्राप्त नहीं हुआ। इस विषय में हम उन्हें ग्रीस के प्रसिद्ध विद्वान् सुकरात के समकक्ष समझते हैं।

अन्य विशेषताएँ. वे बहुत ही सीधे और भोले थे। एकाग्रता का उन्हे बहुत ही ज्यादा अभ्यास था। स्मरण-शिक भी उनकी विलक्षण थी। हिन्दी से उन्हे बहुत ही ज्यादा प्रेम था। उनके विद्यालय की लायब्रेरी मे हिन्दी की अच्छी-अच्छी पुस्तको का सग्रह है। पण्डितजी बड़े देशमक थे। 'स्वदेशी'-आन्दोलन के समय उन्होंने 'जैनिमत्र' के द्वारा जैन समाज मे अच्छी जागृति उत्पन्न की थी। सक्षेप में, पण्डितजी केवल धर्मशास्त्र की ही नहीं, द्रव्यानुयोग के भी अपूर्व विद्वान

थे। पचाध्यायी के पठन-पाठन का प्रचार उनके ही प्रयत्न का फल है। वे गोम्मटसार, त्रिलोकसार और पचाध्यायी के अन्तस्तलस्पर्शी विद्वान् थे। मोरेना मे महाविद्यालय की स्थापना उनकी ही अनुपम देन है। उनकी वाणी बड़ी ओजपूर्ण आगम के अनुकूल थी। पाँचो अणुव्रतों में-से हर व्रत का पूरा-पूरा ध्यान रखते थे और इन के व्रतों के प्रति सचाई ही उनमे एक ऐसा जादू बनी हुई थी, जिससे सभी उनकी ओर आकृष्ट होते थे।

पण्डितजी का निधन चैत्र शुक्ला पचमी सवत् १९०४ के दिन ५१ वर्ष की आयु में हो गया।

वर्तमान सभी दिगम्बर जैन विद्वान उन्हीं के शिष्य-पृशिष्य है।

('गुरु गोपालदास वरैया स्मृति ग्रन्थ' मे स्व नाथ्राम प्रेमी के 'पण्डित श्री गुरु गोपालदास बरैया · जीवन-वृत्त' से सक्षिप्त )

# पं. सुखलाल संघवी

(9660-9666)

जन्म लीमली ग्राम (जिला सुरेन्द्रनगर-सौराष्ट्र) में ८ दिस १८८० को एक स्थानकवासी जैन परिवार में हुआ। सोलह वर्ष की अवस्था में उनकी दोनों ऑखें भयकर चेचक में चली गर्यी। उन्होंने विवाह का विचार त्याग दिया और आजीवन नेष्ठिक ग्रह्मचारी रहने का व्रत लिया।

शिक्षण एव अध्यापन उनकी वास्तिवक शिक्षा उनके अन्धेपन के बाद ही शुरू हुई। अध्ययन के प्रति उनकी स्वाभाविक अभिरुचि थी। १८ वर्ष की आयु में वे वाराणसी गये, वहाँ स्व महा प वामाचरन भट्टाचार्य से न्याय पढ़ा। नव्यन्याय के अध्ययन हेतु मिथिला गये, जहाँ उन्हें महा प बालकृष्ण मिश्र जैसे नव्यन्याय के सुयोग्य गुरु मिले। नव्यन्याय के अध्ययन के पश्चात् वे चार वाराणसी लौट आये ओर कई वर्षों तक संस्कृत, दर्शन और साहित का अध्ययन किया। वाराणसी से वे आगरा गये, वहाँ पर उन्होंने पचप्रतिक्रमण, कर्म-ग्रन्थ, योगदर्शन और योगविशिका जैसे महत्त्वपूर्ण धार्मिक एव दार्शनिक ग्रन्थों का हिन्दी अनुवाद, विवेचन एव प्रस्तावना के साथ सपादित किया। सन् १९२२ में महात्मा गांधी द्वारा स्थापित गुजरात विद्यापीठ, अहमदावाद के पुरातत्त्व मन्दिर में वे भारतीय दर्शन के प्रोफेसर नियुक्त हुए। वहाँ रह कर उन्होंने सिद्धसेन दिवाकर-कृत सन्मित तर्क पर लिखी अभयदेव की वृत्ति के सपादन का भगीरथ कार्य सपन्न किया। यह कृति लगभग ९०० पृष्ठों की है और उसके पूरा होने में ८-९ वर्ष लगे ह। इस कार्य के सपन्न होने पर गांधीजी ने उन्हें एक वर्ष का विश्राम

सन् १९३३ मे वे काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में जैन दर्शन के प्रोफेसर नियुक्त हुए, वहां से वे स्वेच्छा से सन् १९४४ में सेवा-मुक्त हुए। इस अवधि में उन्होंने संस्कृत, हिन्दी एव गुजराती में कई ग्रन्थों का लेखन तथा संपादन किया। तत्त्वार्थसूत्र के वैशिष्ट्य को समझने के लिए उनका विवेचन तथा हिन्दी एव गुजराती अनुवाद बहुत ही महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि इसमें सभी शकाओं का सरल एवं सुवोध भाषा में समाधान किया विवाह है। ज्ञान-विन्दू एव प्रमाणसीमासा का प्रस्तावना के साथ संपादन कर उन्होंने

लेने की सलाह दी थी।

पि है। ज्ञान-बिन्दु एव प्रमाणसीमासा का प्रस्तावना के साथ सपादन कर उन्होंने पियशास्त्र के संस्कृत ग्रन्थों को महत्त्वपूर्ण योगदान दिया। गायकवाड़ ओरिएण्टल र् रीज ने प्रकाशित पण्डितजी द्वारा सपादित जयराशि मह-कृत तत्त्वोपप्टवितह विभेष रूप से उल्लेखनीय है, क्योंकि चार्टाक-परम्परा के इस व्यवस्थित ग्रन्थ म शर्राय दर्शन के सभी समुदायों का खण्डन क्या गया है। इसी सीरीज में उन्होंने पर्यापित के स्विदिन्द् का अर्चट की टीजा और दुवेंक निश्न की अनुटीजा के साथ सम्पान जिया।

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय से निवृत्त होकर पण्डितजी ने बम्बई के भारतीय विद्या-भवन को अपनी सेवाएँ अर्पित की। अन्तत सन् १९४७ में वे अहमदाबाद आये और बी जे विद्या-भवन में अर्वतिनक प्रोफेसर के रूप में कार्य किया। ला द भारतीय संस्कृति विद्या-मन्दिर (एल डी इन्स्टीट्यूट ऑफ इण्डोलॉजी), अहमदाबाद के वे अकादमिक सलाहकार भी थे।

सम्मान एवं उपाधियों - सन् १९४७ मे जैन साहित्य की उल्लेखनीय सेवा कें उपलब्ध में भावनगर की श्री यशोविजय जैन ग्रन्थमाला ने विजयधर्मसूरि जैन साहित्य स्वर्ण पदक प्रदान किया। सन् १९५६ में राष्ट्रभाषा प्रचार समिति, वर्धा ने दार्शनिक एव आध्यात्मिक ग्रन्थों का हिन्दी में रचना कर हिन्दी भाषा की सेवा करने के उपलक्ष्य में र १५०६ का महात्मा गांधी पुरस्कार प्रदान किया।

सन् १९५५ में 'प सुखलालजी सन्मान समिति' का अहमदाबंदि मे गठन हुआ। सन् १९५७ में समिति ने पण्डितजी के सन्मानार्थ तत्कालीन उपराष्ट्रपति डॉ एसं रिधाकृष्णन् की अध्यक्षता मे एक सार्वजनिक समारोह का आयोजन किया। इस अवसर पर 'दर्शन और चिन्तन' नाम से उनके लेखों का सकलन गुजराती मे दो भागों में और हिन्दी में एक भाग में प्रकाशित किया गया। इसी समारोह में उन्हें रुं ७०,००० की थैली भी भेट की गयी। इस निधि से उन्होंने ज्ञानोदय द्रस्ट की स्थापना की ।

सेन १९५९ में साहित्य अकादमी, दिल्ली में 'दर्शन अने चिन्तन' पर रू. ५००० का पुरस्कार प्रदान किया। सन् १९६१ में भारत के रष्ट्रिपति ने संस्कृत का विशेष योग्यता प्रमाणपत्र प्रदान किया। सन् १९६३ में 'समदर्शी आचार्य हरिभद्रे' नाम ग्रन्थ पर गुजरात सरकार ने रू. २००० का पुरस्कार दिया।

सन् १९५७ में गुजरात विश्वविद्यालय ने, सन् १९६७ में सरदार पटेल विश्वविद्यालय, विल्लिमनगर ने और सन् १९७३ में सौराष्ट्र विश्वविद्यालय ने उन्हें डी लिट की उपाधि से सम्मानित किया। सन् १९७४ में मारत सरकार ने उन्हें 'पद्मपूष्ट्रण' की अपाधि पद्मन्की। सन् १९७४ में नवनालन्दा बिहार (बोद्ध-अध्ययन एव शोध-केन्द्र) ने उन्हें 'विद्यावारिधि' की सम्मानार्थ उपाधि से अलकृत किया। स्व भिर्म के लखनऊ अधिवेशन में वे प्राकृत एव जैनधर्म विभाग के अध्यक्ष चुने गये। सन् १९५६ में वे भारतीय दार्शनिक सम्मेलन के लखनऊ के अहमदाबाद-अधिवेशन में गुजराती बिभाग के अध्यक्ष चुने गये। सन् १९५६ में वे भारतीय दार्शनिक सम्मेलन के अहमदाबाद-अधिवेशन में गुजराती बिभाग के अध्यक्ष चुने गये। सन् १९५६ में वे भारतीय दार्शनिक सम्मेलन के अहमदाबाद-अधिवेशन में गुजराती बिभाग के अध्यक्ष चुने गये। सन् १९५६ में वे भारतीय दार्शनिक सम्मेलन के अहमदाबाद-अधिवेशन में गुजराती बिभाग के अध्यक्ष चुने गये। सन् १९५६ में वे भारतीय दार्शनिक सम्मेलन के अहमदाबाद-अधिवेशन में गुजराती बिभाग के अध्यक्ष चुने स्व

भारतीय दाशानक सम्मलत के अहमदाबाद - आध्वशन् म गुजराती विभाग के अध्यक्षे चुने गये। सन् १९५८ में गुजराती साहित्य परिषद् के अहमदाबाद - अधिवेशन में तत्त्वज्ञान विमाग के अध्यक्ष चुने गये। सन् १९६६ १ में अ भाः प्राच्ये विद्या सम्मेलने के कश्मीर - अधिवेशन में दर्शन एवं धर्म विभाग के अध्यक्ष चुने गये।

सन् १९५५ में गुजरात सभा, अहमदाबाद के तत्त्वावधान में श्री पोपटलाल हेमचन्द्र अध्यातम् व्याध्यानमाला के अन्तर्गतः 'अध्यातम-विचारणा' पर-उनके तीनं व्याख्यान हुए । सन् १९५७ मे महाराजा सयाजीराव गायकवाड़ विश्वविद्यालय, इब्रडीदा के

तत्त्वावधान मे सर सयाजीराव गायुक्वाङ् व्याख्यानमाला के अन्तर्गत 'भारतीय तत्त्वविद्या' पर पाँच व्याख्यान हुए। सन् १९५१ में बम्बूई विश्वविद्यालय के तत्त्वीवधान

मे 'समदर्शी आचार्य हरिभद्र' पर पाँच व्याख्यान हुए।
रचनाएँ . प , सुखलालजी द्वारा संपादित, विवेचित्त तथा अनूदित ग्रन्थ

आत्मानुशास्तिकुलक, कर्मग्रन्थ १ झे ४ दण्डक, पच्चप्रतिक्रमण, योगदर्शन, सन्मति-तर्क, जैन दृष्टिए ब्रह्मचर्य विचार (गुजराती), तृत्वार्श्वसूत्र, न्यायावतार, प्रमाण-

सीमासा, जैन तर्क भाषा, ज्ञानबिन्दु, तत्त्वोपप्लुवसिंह, हेतुबिन्दु, विदेवादद्वात्रिशिका, आध्यात्मिक विकासक्रम (गुजराती), निर्ग्रन्थ संप्रदीय, चार तीर्थकर, धर्म और

रामाज, अध्यातम विचारणा, भारतीय तत्त्वविद्यी, देशीन अने चिन्तन, खर्ण्ड १,२,

दर्शन और चिन्तन, समदिशीं आचार्य हरिमद्र, जैनंधर्में नोप्रिणि (गुजरीती और हिन्दी)। कुल मिलाकर उनकी २८ पुस्तके हैं। किलाकर अन्द्री किलाकर उनकी २८ पुस्तके हैं। (नगीन चे शाह के 'श्रमण' (अप्रैल, '७८) में प्रकाशित लेख पर आधारित)

्राहरू । विषयिष्य प्राप्त । विषयिष्य । विषय . . (१८८९-१९७६) में हेरे सम्बद्ध का निवास

जन्म · उनका जन्म आपाँढ शुक्ला तृतीयाँ वि से वि १४६ (सन् १८८६) को हुन्यायन म हुआ था। पिता बाबू नारायणदासजी और माता राधिकादेवी थी। पिताजी

त्तप र लमींदार, प्रतिमाशाली एवं ग्रेजुएट विद्वान् थे। अंपनी कॅमेंठता और सैवावृत्ति के वारण लोकप्रिय थे।

विकाग चन्दावाई का विद्या-संस्कार पाँच वर्ष की अवस्था मे सपन्न हुआ गया। वैष्यव परिवार में जन्म लेने के कारण रामायण ओर गीता धर्म-ग्रन्थ उनक लिए श्रद्धा ंभीर भिक्त की वस्तु बने । अध्ययन में तत्पर आर एकान्त में चिन्तनशील इस आउ वर्ष

ी गलिवा को देख कर हर व्यक्ति को आश्चर्य होना था। इन दिनो बन्याओं को यित शिक्षा देना बुरा समझा जाता था, अतएव आरिनक शिक्षा पाने पर ही उनका िपदना-पटना समाप्त कर दिया गया।

सपन्न बन्धु के निधन से किकर्त्तव्य विमूढ हो गये। १२ वर्ष की उम्र में बालिका चन्दाबाई का सब कुछ छिन गया, वे ठीक-ठीक जान भी न पाई और वेधव्य की ज्वाला में जनका सर्वस्व भस्म हो गया।

१२ वर्ष की एक सुकुमार बालिका, जो दुनिया को देखती है, पर समझ नहीं पाती, जो समझती है, अपने व्याकरण से, अपने कोश से, अपनी ही लक्षण से। इतना विशाल विश्व और अकेले यात्रा का यहाँ भाग्य का अस्तित्व है। योग्य अभिभावक मिले, पथ बना। वैष्णव की श्रद्धा का सम्बल लिये वे चली, जैनत्व की साधना ने उन्हे प्रगति दी। श्रद्धा और साधना दोनो दूर तक साथ-साथ चली। श्रद्धा समर्पणमयी है, साधना ग्रहणशील, श्रद्धा साधना में लीन हो गयी।

चन्दाबाई का जैनदर्शन और धर्मशास्त्र का स्वाध्याय उत्तरोत्तर बढता जा रहा था। उनकी अद्भुत प्रतिभा और प्रखर पाण्डित्य के समक्ष बड़े-बड़े विद्वान् भी मूक होने लगे। बाबू देवकुमारजी अपनी अनुज वधू की इस विद्वता से अत्यन्त प्रसन्न थे। उनकी महत्त्वाकाक्षा अपनी इस वधू को सर्वश्रेष्ठ विदुषी, समाज-सेविका और साहित्यका बनाने की थी।

चन्दाबाई ने निश्चय किया कि सेवा के क्षेत्र में पदार्पण कर मै अवश्य ही नारी-जाति के सान्त्वना प्रदान कर सकूँगी। इस उद्देश्य को ले कर अपनी प्रेरणा से सन् १९०७ में आरा में ही बाबू देवकुमारजी से एक कन्या पाठशाला स्थापना करवायी और उसकी देखरेख करने लगीं। आगे चल कर उसी कन्या पाठशाला ने जैन बाला विश्राम का बृहद् रूप कारण किया।

अ मा दिगम्बर जैन महिला परिषद् की स्थापना कर उन्होने उसके सगठन को सुदृढ़ बनाया।

बहुमुखी प्रतिभा होने के कारण वे लेखिका होने के साथ सफल पत्रकार भी थीं। सन् 9९२९ में अ भा दि जैन महिला परिषद् द्वारा सचालित 'जैन महिला दर्श' का बड़ी कुशलतापूर्वक सपादन ५२ वर्षों तक करती रही। इस पत्र की विशेषता यह रही कि इसमें स्त्रियों द्वारा लिखित रचनाएँ स्थान पाती थीं, जिसके फलस्वरूप समाज में आज अनेक लेखिकाएँ और साहित्य-सेविकाएँ है। उनके द्वारा लिखित सपादकीय, टिप्पणियाँ, सपादिका की डाक, प्रश्नोत्तर, शका-समाधान अत्यधिक महत्त्वपूर्ण और मार्गदर्शक रहते थे।

मार्च, १९५४ मे अ भा जैन महिला परिषद् की ओर से उनका विशेष सम्मान किया गया था, और उनके सम्मान मे जो अभिनन्दन-ग्रन्थ प्रकाशित हुआ था, वह राषष्ट्रपति डॉ राजेन्द्रप्रसादजी के द्वारा उन्हे समर्पित किया गया था। प चन्दावाई की शिक्षित अनेको बालिकाएँ समाज मे विदुषी महिलाओ के रूप मे रगमानित है। उनके कृतित्व और व्यक्तित्व तथा पाण्डित्य की तुलना में समाज में विरली महिला रही।

ऐसी विदुषी-महिला-रत्न का निधन २८ जुलाई, १९७७ को हो गया। (इ. प. चन्दावाई अभिनन्दन ग्रन्थ, विद्वत् अभिनन्दन ग्रन्थ और बैन जागरण के अग्रद्त पर आधारित)

# डॉ. हीरालाल जैन

(१८९८–१९७३)

जन्म गागई ग्राम, जि नरसिहपुर (म प्र ) मे १८ सितम्बर, १८९८ को पिता -श्री बालचन्द मोदी, व्यवसायी धार्मिक वृत्ति से सपन्न परिवार।

शिक्षण: प्रारंभिक शिक्षण गांडरवारा और नरसिहपुर में, जबलपुर में रह कर रावर्ट्स कॉलेज (वर्तमान महाकोशल महाविद्यालय) से बी ए की परीक्षा उत्तीर्ण परीक्षा में सर्वोच्च स्थान प्राप्त करने के कारण पारितोषिक तथा छात्रवृत्ति प्राप्त, एम ए और एल एल वी की परीक्षाएँ इलाहाबाद यूनिवर्सिटी में अध्ययन करते हुए सन् १९२२ में उत्तीर्ण की, संस्कृत में प्रथम स्थान के कारण शोध-छात्रवृत्ति प्राप्त।

शोध-प्रवृत्ति वकालत या अध्यापन कार्य ? मध्यप्रदेश के सुप्रसिद्ध पुरातत्त्ववेत्ता रा व डॉ हीरालालजी द्वारा उन्हे अध्यापन-कार्य करने की सलाह, जो उन्हे उचित प्रतीत हुई, इस समय रा व डॉ हीरालालजी मध्यप्रदेश और वरार के मध्यगत पाचीन हस्तिलिखत प्रतियो की सूची तैयार कर रहे थे। उनकी प्रेरणा से डॉ हीरालालजी ने कारजा (विदर्भ) के विशाल जेन ग्रन्थ-मण्डारो की छानवीन करके संस्कृत और प्राकृत के प्रचुर जैन ग्रन्थों की परिचयात्मक सूची तयार की, यह सूची रा द डो हीरालालजी के द्वारा सपादित एव प्रकाशित मध्यप्रदेश और वरार में उपलब्ध समस्त हस्तिलिखत ग्रन्थों की उस सूची के परिशिष्ट में प्रकाशित, इसी समय उनका लेख जैन साहित्य सशोधक (त्रैमासिक) में कहाकवि स्वयम्भू के समय-निर्णय पर प्रगिरित।

अपभंश साहित्य का प्रसार: इसी समय कारजा मे-अम्बादास चवरे ग्रन्थमाला की स्थापना हुई, डॉ. पी.एल वैद्य का सहयोग प्राप्त होने से ज़ुसहरचरिज का सपाइन उनसे करवा कर प्रकाशित करवाया (१९३१), णायकुमारचरिंउ का सपादन स्वयं कर १९३२ में कर्वाया, दोनो ग्रन्थ उक्त ग्रन्थमाला के अन्तर्गत् प्रकाशित हुए । तीसरा ग्रन्थ महापुराण को मा दि जैने ग्रन्थमालां के मंत्री स्व नींथूरामजी प्रेमी के सहयोग से इसी ग्रन्थमाला के'अन्तर्गत डॉ वैद्य द्वारा सपादित कर तीन भागो मे हुआ। चैंवरे ग्रन्थमीला के अन्तर्गत उनके द्वारा सपादित सावसध्मम दोहा (१९३२), पाहुड दोहा (१९३३), और करकडचरिउ (१९३४) हुए । करकडचरिउ (१९३४), णायकुमारचरिउ (१९७२) और जसहरचरिउ (१९७३) उनके द्वारा हिन्दी अनुवाद के साथ दुबारा सपादित हो कर भारतीय ज्ञानपीठ द्वारा प्रकाशित जसहरचरिख का सपादन उन्होने रुग्णावस्था मे किया , जो मरणोप्रान्त-प्रकाशित-हुआ । इनके अतिरिक्त-उनके द्वारा सपादित होक्र अपभ्रश मे निम्नाकृत् ग्रन्थ भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाशित हुए हु मयण पराज्य (१९६२), सुग्ध दसमी कथा (१९६६), सुदसणच्रित (१९७०)। कहकोसू का प्रकाशन प्राकृत सोसायटी, अहमदाबाद ने किया। ,, ८ षट्खण्डागम का, प्रकाशन : २ झाँ :- हीरालालजी - और-उनके नित्र स्वः जमनाप्रसादजी कल्रैयाः (एडीशनलः डिस्ट्रिक्ट-ज्ज)न्की म्प्रेरणान्स्से स्वन्तसेठ लुक्सीचन्द्रजी, भेलुसा ने जैन साहित्याद्धार के लिए रु ११००० निकाले, जनके इस दान से सिताबराय लहेमीचन्द्र जैन साहित्यीद्धार फण्ड की स्थिपना हुई। उससे आचार्य पुष्पदेन्त-भूतबलि विरंचित धवली ट्यिका एवं हिन्दी अनुवाद के साथ १६ भागो में प्रकाशित हुआ है , इतना विशालकाय ग्रन्थ, जो कि विश्व के अल्प फण्डे से प्रकाशित हो सकां, यह हाँ हीरालालंजी की कर्तव्यनिष्ठ, विद्वत्ता, साहित्यिक अभिक्षित्र, त्यां के किए तिमयति की होतिक है। विशेष उपलब्धियाँ: अमरावती से नागपुर पहुँच जाने पूर सन् १९४५ में पूर्व सपादित अपभूंश साहित्य के महत्त्व को ऑकते हुए नागपुर विश्वविद्यालय द्वारा उन्हें डी लिट उपाधि से सम्मानित किया गया। सन् १९४६ मे नागपुर मे उनके कुशल सयोजन मे अ भा प्राच्य विद्या परिषद् का अधिवेशन् आयोजित् किया गया, जिसमे स्व नाथूरामजी प्रेमी को जनकी साहित्य-सेवाओं के उपलब्ध में अभिनन्दन-ग्रन्थ समर्पित किया गया। संस्कृति संरक्षक स्घ' के अन्तुर्गत जीवराज जैन ग्रन्थमाला और १९४४ में स्थापित भारतीय ज्ञानपीठ के अन्तर्गत 'मूर्तिदेवी जेन ग्रन्थमाला' का जीवन प्रमित्त सपादन डॉ. आ ने उपाध्ये के साथ किया। : ಹರ್ಗಿಕ್ಕರಾಗ

नन् १९५४ मे सेवा-निवृत्त हुए, इसी समय श्री जगदीशचन्द्र-माथुर शिक्षा-सचिव, दिहार क सत्प्रयत्न से मुजफ्फरपुर में 'वैशाली जैन प्राकृत विद्यापीठ' की स्थापना हुई। दिशेष आग्रह पर डॉ. साहब ने पॉच वर्षों तक सचालक बड़ी कुशलतापूर्वक किया। ज्यलपुर आने पर जयलपुर विश्वविद्यालय के अधिकारियों, के आग्रहवश उसमें सम्कृत, पालि-और प्राकृत विभाग के अध्यक्ष रह कर सन् १९६९ तक सेवा की। उनकी ना धर्मिणी का निधन सन् १९३८ में हो गया था। तत्पश्चात् स्वास्थ्य के अनुकूल न रहन से अपने सुपुत्र श्री प्रफुल्लकुमार मोदी जहाँ भी रहे, वहीं उन्हीं के पास रहे।

मध्यप्रदेश शासन साहित्य परिषद् के आमत्रण को स्वीकार डॉ हीरालालजी ने गणल ७ से १० मार्च १९६० को जैनधर्म का उद्भव ओर विकास, जन साहित्य, जेन दर्शन, जैन इतिहास और संस्कृति, जैन वास्तु, मूर्ति चित्रकला पर जो सारगर्भित भाषण जिए १४, वे 'मारतीय संस्कृति को जनधर्म की देन' शीर्षक ग्रन्थ में सकलित हैं, जो १९६२ में परिषद् द्वारा प्रकाशित किया गया था और इस उच्चकोटि के ग्रन्थ का एनर्भुद्रण सन् १९७५ में हुआ है।

उन्होंने स्वयं व प्रेरणा देकर लगभग तीस ग्रन्थों का सृजन किया। उनका निधन १२ मार्च, १९७३ को हुआ।

(तुल्सी प्रज्ञा स्मृति विशेषाक, अप्रैल-जून १९७६ पर आधारित)

# डॉ. आदिनाथ नेमिनाथ उपाध्ये

### (9004-9064)

जन्म एवं शिक्षा जनका जन्म ६ फरवरी १९०६ को बेलगाव जिले के अन्तर्गत एउटा। ग्राम (कर्नाटक) में एक कृषक उपाध्याय-परिवार में हुआ। उनका शिक्षण जन्मा, बेलगाव, कोल्हापुर आर सागली में सपन्न हुआ। उनके गुरु डा जपाध्ये का एजान अर्थमागधी की ओर हुआ। सन् १९३० में उन्होंने प्रमुख विषय अर्धनागधी और उपाधिप संस्पृत लेकर एम ए की परीक्षा पथम श्रेणी में उन्नीर्ण की। सन् १९३३ में के जाराम कोलेज, जाल्हापुर में प्राध्यापक नियुक्त हुए। इस पद पर प्रतिदित रह उपाधन राम्या ३० वर्ष तक संवा की।

सन् १९४१ मे स्व जीवराज गौ दोशी द्वारा संस्थापित जैन संस्कृति संरक्षक संघ के अन्तर्गत जीवराज जैन ग्रन्थमाला तथा साहू शान्तिप्रसादजी द्वारा १९४४ मे स्थापित भारतीय ज्ञानपीठ के अन्तर्गत मूर्तिदेवी जेन ग्रन्थमाला के वे प्रारम्भ से ही ख डॉ हीरालांलजी के साथ अन्त तक सपादक रहे। दोनो ने मिल कर जैन वाङ्मयकी महती सेवा की। ग्रन्थराज धवला के १६ भागों का सपादन दोनों ने किया। दोनों अनवरत सहयोगी बने रहे।

सन् १९४१ मे हैदराबाद मे सपन्न अखिल भारतीय प्राच्य विद्या-परिषद् के अधिवेशन मे वे प्राकृत और जैनधर्म विभाग के अध्यक्ष रहे।

सन् १९६६ मे अलीगढ मे सपन्न अ भा प्राच्य विद्या-परिषद् के अधिवेशन के दे अध्यक्ष रहे।

भारत सरकार के प्रतिनिधि-मण्डल के सदस्य के रूप में कॅनबरा और पेरिर जाकर विश्व प्राच्य विद्या सशोधन परिषद् मे सम्मिलित हुए।

सन् १९६७ में वे कन्नड़ साहित्य सम्मेलन के अध्यक्ष हुए। सन् १९७४ मे वे धर्म और विश्व शान्ति परिषद् मे सम्मिलित होने के लि

बेल्जियम गये।

वे सेठ सिताबराय लक्ष्मीचन्द्र ग्रन्थमाला, विदिशा, वैशाली इन्स्टीट्यूट, मुजफ्फपुर (बिहार), विश्वेश्वरानन्द वेदी रिसर्च इन्स्टीट्यूट, पजाब, प्राकृत ट्रैक्स्ट

सोसायटी, वाराणसी, ओरियटल इन्स्टीट्यूट बड़ौदा से सम्बद्ध रहे। वे गया, पूना, नागपुर विश्वविद्यालयो के बोर्ड ऑफ स्टडीज के सम्मानित सदस्य भी रहे।

वे संस्कृत-प्राकृत आदि प्राचीन भाषाओं के अन्तर्राष्टीय ख्याति के विद्वान् थे। उनकी साहित्यिक सेवाओं के उपलक्ष्य में १५ अगस्त, १९७५ को तत्कालीन राष्ट्रपतिजी ने उन्हे प्रशस्तिपत्र प्रदान कर सम्मानित किया था।

उन्होने जैन विद्या तथा भारतीय संस्कृति-सबन्धी तथा संस्कृत-प्राकृत भाषा विषयक अध्ययन-अनुसधानपरक लगभग १०० लेख और २५ से अधिक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थो का सशोधन-सपादन किया। उनके द्वारा सपादित ग्रन्थ विशेषकर शोधपूर्ण प्रस्तावनाएँ देश-विदेश के जैन विद्या के अभ्यासियों के लिए आदर्श और उपयुक्त सिद्ध हुई।

वे २५०० वे वीरनिर्वाण-महोत्सव के निमित्त केन्द्रीय एव प्रान्तीय समितियों की साहित्य-सबन्धी अनेक योजनाओं के मार्गदर्शक तथा सलाहकार थे।

उन्हें मैसूर विश्वविद्यालय ने दो हजार रु के १९७३ के स्वर्ण जयन्ती पुरस्कार से उन्हों जैनाचार्य सिद्धसेन से सबन्धित कृति के लिए पुरस्कृत किया था।

मैसूर विश्वविद्यालय में साहू जैन चेयर इन जेनालॉजी (जैन विद्यापीट) के अध्यक्ष तथा प्रोफेसर के पद का कार्यभार उन्होंने १ जनवरी, १९७१ को ग्रहण किया था। उनकी कार्यावधि में इस विभाग ने उल्लेखनीय प्रगति की, वे अन्त तक इस घर पर रहे।

सपादित ग्रन्थ पचसूत्र, प्रवचनसार, परमात्म प्रकाश, वराग चरित, जनवरो, वृहत् कथाकोश, धूर्ताख्यान, लीलावती, आणद सुन्दरी, उसाणिरुद्ध, वृवलयमाला, चन्द्रलेखा, सिगार मजरी, कार्तिकयानुप्रेक्षा, प्रभाचन्द्र विरचित कथाकोश, न्यायावतार।

इनके अतिरिक्त जीवराज जेन ग्रन्थमाला, सोलापुर से प्रकाशित निम्न ग्रन्थो का नणदन स्व डो हीरालालजी के सहयोग से किया, वे ग्रन्थ हे तिलोयपणत्ती भाग १, २ जद्दीवपण्णत्ति सगहो, पद्मान्दि-पचर्विशति, आत्मानुशासन पुण्य।

र्डा उपाध्ये के व्यक्ति में प्राच्य एवं पाश्चात्य विद्वान् का एक अद्भुत सम्मिश्रण धा। उन्होंने जैन साहित्य और संस्कृति के विकास तथा पुनरुद्वार के लिए जो कार्य िता, वह न केवल जैन समाज के इतिहास में, विल्क भारतीय इतिहास में स्वर्णाक्षरों '' अवित किये जाने योग्य हैं।

(तुलसी प्रज्ञा, अप्रैल-जून १९७६ और विद्वत् अभिनन्दन ग्रन्य पर आधारित)

# डॉ. जेमिचन्द्र शास्त्री ज्योतिपाचार्य

### (1622-1662)

जन्म बावरपुर प्राम (राजस्थान) मे १६ सितम्बर, १९२२, पिता- श्री राज्यातीसर माता-श्रीमती जावित्रीबाई, डेट वर्ष की अवस्था में ही पिताजी का निधन, विकास और नामा के सरक्षण में पालन-पोषण। (हिन्दी पें९५८), एंमं ए '(प्राकृत, स्वर्ण पदक १९५६), पी एच-डी (मिग्लपुर विश्वविद्यालयं से १९६२ में 'हिएमद्र' के कथा-साहित्य का आँलीचनात्मक परिशीलन) , डी लिट् (मगध विश्वविद्यालय से १९६७ में 'सस्कृत-काव्य के विकास में ज़ैन कवियों का योगदान) ।

इस प्रकार १९३७ से ६८ तक लगातार ३० वर्ष सतंत्र ज्ञानार्जन में निरत रहे और तीव्र गति से समग्र शैक्षणिक उपलब्धियाँ अर्जित करने में सफल हुए। प्रत्येक परीक्षा में प्रथम अथवा द्वितीय श्रेणी में उत्तीर्ण होते गये।

साहित्य-सृजनं और पुरस्कार-प्राप्ति . भारतीय ज्यौतिष (उ प्र सरकार द्वार के ११००), आदिपुराण में प्रतिपादित भारत (उ प्र सरकार द्वारा के ५००) सरकृत-गीति काव्यानुचिन्तनम् (उ प्र सरकार द्वारा क ११००, इसी पर वृषभेदे संगीत पुरस्कार, अमण संघ, दिल्ली द्वारा के २५००), सरकृत-काव्य के विकास जैन कवियों का योगदान (उ प्र सरकार द्वारा के ५००)।

अन्य प्रकाशित रचनाएँ: स्नातंक-संस्कृत-व्याकरण, चन्द्र संस्कृत-व्याकरण, हेमंशब्दानुंशासन एक अध्ययन (व्याकरणं शास्त्र का तुल्नात्मक अध्ययन), अभिनव प्राकृत-व्याकरणं, प्राकृत-व्याकरणं, प्राकृत-व्याकरणं, प्राकृत-व्याकरणं, प्राकृत-व्याकरणं, प्राकृत-विधा साहित्य का जातं आलोचनात्मक अध्ययन), अभिनव प्राकृत-विधा साहित्य का आलोचनात्मक परिशीलन, हिन्दी जैन साहित्य-परिशीलन, णमोकार मत्र एक अनुचिन्तन, भाग्यफल, प्राकृत-प्रबोध, संस्कृत-प्रबोध, प्राने घाट नियी सीढियाँ, भास (मोनोंग्राफ), पण्डित गोपालदास बरैया सिक्षप्त झाँकी, आचार्य जुगलिकशोर व्यक्तित्व और कृतित्व, विश्वशान्ति और जैन धर्म, तीर्थकर महावीर और उनकी आचार्य-पर्मेपरो चार खण्डो में (मरणीपरान्त प्रकाशन, २ फरवरी, ७५ को विमोचित)।

संपादन-अनुवाद - व्रत तिथि निर्णय, केवलज्ञान प्रश्न चूंडामणि, भंद्रबांहु - सिहता, मुहूर्त्तर्पण, रिड्डसमुचय, रत्नाकर शतक, धर्मामृत लोकविजय यत्र, अलंकार - चिनतामणि, रघुवश (द्वितीय सर्ग), कुमारसम्भवम् (पचम सर्ग) पाइम पज्ज-संग्रहो पटमो भागो, पाइय गज्ज-सगहो, पठमा भागो, पाइया जज सगहो चीमो भागो, बरैया स्मृति ग्रन्थ, प्रोसीडिग्ज-ऑफ़ स्कॉलर्स इन प्राकृत एण्ड पालि एट मगध्य युनिवर्सिटी, बोधगया (१९७१) । पन पन पन स्वान्तर एण्ड पालि एट मगध्य युनिवर्सिटी, बोधगया (१९७१)

पत्र-संपादनं िमागधर्म् (संस्कृती), जैन सिद्धान्त भास्करे (हिन्दी), जैन एटीक्वारी (अंग्रेजी), भारतीय जेन साहित्य परिवेशन।

ग्रन्थ संपादन (मुद्रण मे) युगो-युगो मे जैनधर्म।

अपूर्ण अघूरे ग्रन्थ महाकवि कालिदास की उपमान-याजना, वाक्य गठन वृत्ति विचार, अर्थ मीमासा-सिद्धान्त आर विनिमय, महाकवि वाण के शत शब्द, संस्कृत एतिहासिक नाटको का विवेचनात्मक अनुशीलन, जन दर्शन, संस्कृत कवियो का नीवन-दर्शन, समराइचकहा (सपादन), चन्द्रान्मीलन प्रश्न (सपादन)।

कार्य-क्षेत्र . आरम्भ मे रात्रि प्राठशाला, आरा (बिहार) मे अध्यापन-कार्य, जन जला विश्राम मे प्रधानाध्यापक पूद पर, जेन सिद्धान्त भवन, आरा के पुस्तकालयाध्यक्ष के रूप में, शासकीय संस्कृत विद्यालय, सुल्तानगज में ज्यातिष का अध्यापन, एच डी नैन कालज में कार्य।

सस्था-सबन्ध मानद निदेशक-देवकुमार जेन प्राच्य विद्या शोध-सस्थान, उगाध्यक्ष-अखिल भारतीय दि जैन विद्वत्परिषद, सयुक्त मत्री-श्री गणेश वर्णी दि जेन सर्धान, ट्रस्टी-वीर सेवा मन्दिर ट्रस्ट, सदस्य-प्रवृद्धकारिणी स्याद्वाद महाविद्यालय यानणसी, मानद सदस्य-अहिसा, प्राकृत और जैन विद्या शोध सस्थान वंशाली (विटार), विहार प्रान्तीय दि जेन तीर्थ क्षेत्र कमेटी, उज्जैन (म प्र ) मे सपन्न अ भा पाच्य विद्या सम्मेलन के २६ वे अधिवेशन में प्राकृत और जैन विद्या विभाग के अध्यक्ष।

सक्षेप म, वे न केवल साहित्य-साधक मनीषी थे, अपितु समाज-सेवक एव लोबसेवक भी थे। उनकी सेवाएँ एवं प्रवृत्तियाँ बहुमुखी थीं। उनका समग्र जीवन राजसेवा एवं सास्कृतिक प्रवृत्तियों में सदेव आंतप्रोत रहा। एक दर्जन से अधिक छात्रो ा जिनम जेन अथवा अन्य विषयों में पी एच डी कराया और उसके लिए सदा उद्यत रहे। वे छानों और अध्यापकों के परमहिनैपी एवं कल्पतरु थे।

<sup>ं ा</sup>नवरी, १९७४ को आवस्मिक निधन क समय उनक प्रिवार म वृद्धा माता, ं राम एली, एरमान सुपुत्र श्री निलनकुमार थे।

## पण्डित : शब्दों की सार्थकता

- ▶ पण्डित को लेकर शब्दो की एक पॉत-की-पॉत खड़ी होती है। इसकी नाना विवक्षओं को व्यक्त करने के लिए कम-से-कम ३० समानार्थक शब्द संस्कृत-हिन्दी में है। ये है शास्त्रज्ञ, विद्वान्, विपश्चित्, दोषज्ञ, सुधी, कोविद, बुध, धीर, मनीषी, ज्ञ, प्राज्ञ, संख्यावान्, किव, धीमान्, सूरि, कृती, कृष्टि, लब्धवर्ण, विचक्षण, दूरदर्शी, दीर्घदर्शी, विशारद, कवी, विदग्दा, दूरदृक्, वेदी, वृद्ध, बुद्ध, सबुद्ध, विधानज्ञ, प्रज्ञिल। इतने सारे शब्द पण्डित के व्यक्तित्व को परिभाषित करने के लिए प्रयुक्त है। इनके अलग-अलग अर्थों से पता चलता है कि पण्डित को अपने दोष जानना चाहिये, सुदूर तक देखना चाहिये, धीरजवान् होना चाहिये, वर्ण-वर्ण का पारखी होना चाहिये, इत्यादि। इस तरह पण्डित शब्द के साथ चरित्र के उदात्त/श्रेष्ठ गुण संयुक्त है।
- आज भी जैन समाज में ऐसे पण्डित है, जिनका जीवन, जगत् और ज्ञान यकताँ है और जो ज्ञान और आचरण दोनों के माध्यम से समाज को दिशा-दृष्टि दे सकते है। आज हमें ऐसे ही पण्डित वर्ग की आवश्यकता है जो उपस्थित सदर्भों में हमें दिशाबोध दे सके और जीवन को अथवा शास्त्र को जीवन से जोड़ सके।

- डॉ. नेमीचन्द जैन

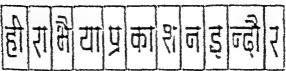
प्रमुख दिवंगत जैन पण्डित/विद्वान् डॉ नेमीचन्द जैन, सपादन प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन, प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, (म प्र ) मुद्रश नईदुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर -४५२००९ (म प्र ); द्वारा मेर्टिश प्रतीति टाईपोग्राफिक्म, इन्दौर -१ (५५६४४५) (म प्र ), प्रथम संस्कृत्य मार्ग, १९९८, मृन्य चार रुपये।

# महात्मा गांधी और संत विनोबा



महात्मा गांधी का ध्यान अन्तिम आदमी पर था; उन्होंने अपनी जिन्दमी का एक-एक पर उस आदमी की रेपुंगशाली के लिए हचोछावर कर दिया। सन्त विनोचा हो भी उस उत्तराधिकार को ठिमाथा।

-डॉ. नेमीचन्द सैन



६४, परकार लॉकोली, बालानिया मार्ग इत्वीर - ४४२००९ (मध्यप्रदेश)

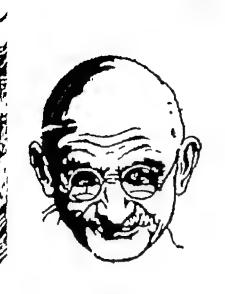
गांधी और विनौबा पैदक चंकै



अनितम आदमी चलता है पॉख-पैदल, महाषीव औव खुद्ध, गार्ध औव बिनोबा पैदल चले, क्यों कि आत्मीयताएँ, क्याभाविकताएँ और शालीनताएँ पैदल चलती है। उन्होंने पैदल चल कव भावत की अन्तवातम के भीतव झॉक कव उस आदमी को देखा जो अन्तिम छोव पव है और जिसे कोई भी तन्त्र अपनी कामयाषी की आधाविशला बना सकता है यह आदमी न तो गवीब है औव न मोहताज, न अमीव है, न दम्भी है, यह आदमी है, यही उसकी बिशेषता है। यह लोकतन्त्र का जन है, जो अजव-अमव है, औव बीज-क्वप मे बिषमतम स्थितियों में भी जीवित है। इसकी जय महाबीव की जय है, खुद्ध की जय है, गाधी की जय है, बिनोबा की जर है औव सिदयों से प्रगति की जा है।

महात्मा गांधी और संत विनोबा: डॉ. नेमीचन्द जैन; सपादन प्रेमचन्द जैन © हीर भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, (म.प्र.) मुद्रण नई दुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर - ४५२००९ (म प्र.), टाइप सैटिंग प्रतीति टाइपोग्राफिक्स, इन्दौर - ४५२००१ (म प्र.), प्रथम संस्करण नवम्बर, १९९७; मूल्य पाँच रुपये।

### अगामी सो साल



२ अक्टूबर १९६९ से २ अक्टूबर १९७० तक साग देश, सारे अन्तर्देश प्रात स्मरणीय महात्मा गाँधी की जन्म-शताब्दी मनायेगे (मनाई हे)।

नि सन्देह समवेत् श्रद्धाञ्जलि का यह आयोजन अभिनव, सुखद, मगलप्रद और अविस्मरणीय है।

किन्तु यह श्रद्धाञ्जलि समवेत् भले ही हो अविकृत और मम्पूर्ण नहीं है, क्योंकि अञ्जलि के पोरों में दगर है और इसीलिए जल के चुक जाने की आशदा है -

क्यांक चारो ओर युयुत्सा का नम्न ताण्डव है और खण्डित मनुष्य कलुप और विकार को ज्यान सम्बन्ध व्यक्तित्व मान रहा है -

पंगीक नये मनुष्य को जन्म देने के लिए उत्कण्ठित कोई अनस्टूई, उन्मन असूर्यम्पस्य किरण नृष्यार के क्षितिज पर ऊगना चाहती है, किन्तु वह है निपट विवश, विपन्न, विकल और भय-रेग्स। क्यांकि यही विरण किमी गाँधी-प्रतिमा के अनावरण से टॅंक गई है, क्योंकि यही किरण विस्था गाँधी-सनूतों की उपली नीव में उल्लेश कर व्यक्ति है,

पर्याज हमी जिल्ला को जिसी विश्व विद्यालय के गाँधी-भवन की छन के नीचे रोमन लिपि हैं के पार भाषा में गहीयता के नवपाठ के लिए गिरपत में लिया जा रहा है , इस किरण के धुँधलके में एक सवाल बार-बार आ खडा होता है कि अन्तर्विरोधो और विडम्बनाओ के बीच हाँफती-लडखडाती मानवता के आनेवाले सौ साल कैसे होगे ? २ अक्टूबर १९६९ का उष.काल और १ अक्टूबर २०६९ की सान्ध्य-बेला का मध्यान्तर कैसा होगा ? वह दूसरी सौ मजली इमारत कैसी होगी ? क्या उसका सच्चा शिलान्यास इसी शताब्दी-वर्ष मे होने को है ? एक सुरम्य स्वप्न आँखों में बार-बार उलझ पड़ता है । देखना है, यथार्थ काल-पुरुष की तूलिका से कैसा रूपायित होता है ? यथार्थ से हम चिढे भले ही, और कितना ही कष्टप्रद क्यों न हो वह, किन्तु हम उसे अयथार्थ नहीं कर सकते।

'४८ से '६९ (अब '९७) को गाँधी की अनुपस्थिति मे गाँधी-चिन्ताधारा के समीक्षण

और पर्यवलोकन का काल माना जाएगा। देखना यह है कि जो तथ्य हमारे पगो को उठने नहीं देते, जो प्रश्न बार-बार हमारी अन्तश्चेतना से टकरा-टकरा कर लौट आते है, क्या उन्हें आगे और टाला जा सकता है ? क्या गाँधी-चिन्तन के पुनर्मूल्याङ्कन से हम इस बोझ को कम कर पाने में सफल हो सकेंगे ? क्या हम गाँधी-जीवन की यथ्यान्वेषिणी वृत्ति को छोड कर केवल मंडे में ही दूध का स्वाद लेने के दिग्ध्रम के शिकार नहीं हो गये हैं ? क्या हमारा जीवन स्वार्थपरता की बेडियों में जकड गया है ? क्या हम इसी तरह 'स्व-हिताय' अपने त्याग-बिलदान की कीमते वसूल करने में ही अपनी रचनात्मक शक्ति को क्षीण नहीं कर रहे हैं ? बडी विडम्बना है कि हम एक खौफनाक असन्तुलन में से उत्कृष्ट सन्तुलन की स्थिति को प्रमाणित करना चाहते हैं, विषमताओं में भी भ्रान्त समरसता का प्रदर्शन करना चाहते हैं ! खण्डित मनुष्य को अखण्ड बनाने की बात तो स्वप्न रही, हम उसे इस तरह ध्वस्त कर देना चाहते हैं कि फिर उसे कभी जोड पाना सम्भव ही न हो। हमने मनुष्यता की मूर्ति को एक नादान बच्चे के खिलौने की तरह छिन्न-भिन्न, चूर-चूर कर दिया है जिसके दुकडे अब यत्नपूर्वक भी नहीं जुड पायेगे। मनुष्य की एक समग्र, अखण्ड, अक्षत प्रतिमा उत्तरोत्तर स्वप्न हुई जा रही है और हम मुखौटो पर जूझ रहे है।

गाँधी के समस्त यत्न एक अखण्ड मानव की रचना में लगे रहे। उसने सस्कृति, समाज, इतिहास, प्रागैतिहास, भूगोल, खगोल सवको कराहते देखा और क्षणभर में उन सबको एक मानवीय सवेदना और करुणा से अभिसिञ्चित कर दिया।

उमने अन्त्यज के गिरे मन को उत्साहित किया, उसने युग-युगो से सत्रस्त निराशिता-उपेक्षिता नाग को नये सिरे से परिभाषित किया, उसने अनवरत गुलाम बन रहे हिन्दुस्तानी को राष्ट्रीयता ओग देश-भिक्त की वर्णमाला पढाई, उसने स्थितियों को नवार्थ दिये और दुनिया को एक निर्वन्य-मुक्त मानवता के दर्शन कराये। ्राम विगमनाओं की गूली पर चढ़ कर भी साँच को आँच नहीं आने दी। वह कई बार क्रॉस करा और वर्ड बार उसने आत्म-शृद्धि से जूल को फूल बनाया। उसके रोएँ-रोएँ में करणा, ज्या-ज्या में असीम वात्मत्य और रग-रग में मुसम्कारित मानवता प्रतिष्ठित थी। वह एक गुलाम दान प्रत्मा और उसने अपनी आँखों के सामने ही उस देश को गुलाम नहीं रहने दिया। उसने प्राधित को आदमी बनाया, शोषक को आदमी बनाया। उसने शासित को आदमी का दर्जा दिया के शासक यो उसकी असली शक्ल में प्रकट किया। कैसा गज़ब का कीमियागर था वह । उसने शासिन गाँठ गदमों को एक हृदय में बटल दिया। उनके दवे-केंधे कण्ड से एक बुलन्द सार्थक शासन का दिनया के आसमान में गुँजाया।

पत जमा में यह एक ऐसा अद्वितीय आदमी था जिसने खण्डित मनुष्य को एक अखण्डपत्र के मण म लाने के लिए कड़ी तपश्चर्या की । बड़े कोशल और शिल्प से उसने आदमी के
रण मां अपनी करणा से धोया और स्वस्थ किया । साधना उमकी सच्ची थी किन्तु क्या वह
पना गाम पूम बर मका ? शायद उमका काम कभी पूम नहीं होगा, क्योंकि वह आदमी का काम
है, आर्मियत मां याम है। बह जीवन-सिद्ध पुरुष था। उसका जीवन ही उसकी बाचा थी। वह जो
हिए धा उमें पिल्ले खुद करके देख लेता था। उसका कृतित्व ही उमकी बाणी था। इसीलिए
निर्म मम्पूर्ण जीवन खण्डित से अखण्डित होने की एक अकथ कथा है, उमका भोतिक शरीर
भी नहीं है फिन्तु मानवता की जिस अप्रतिम मूर्ति की सरचना उसने की थी वह आज भी
है भी अगले भी माल बाद जब एक भान्त आदमी, अपनी ही ध्रान्तियों से दिशत धका-माँदा
भी स्वा होगा तब उसे इसी नाभीय बिन्दु पर शान्ति मिलेगी, सुकृन मिलेगा। तब तक
है एक स्वार्ते, गाँधी-मूर्तियाँ, गाँधी-भवन, गाँधी-पुस्तवालय, गाँधी-मार्ग इत्यदि कई शरदभीव-पानस स्वा सुने होगे और उनवी मरम्मतों के निशान काल-पुरुष वाले गज-सभा
ह पित्र ने से होगे और उनवी मरम्मतों के निशान काल-पुरुष वाले गज-सभा
ह पित्र ने से होगे।

# स्फुट विचार



# श्रीमद् राजचन्द्रजी और गाँधीजी

गाँधीजी ने लिखा था: "मैने प्रत्येक धर्म के आचार्य से मिलने का प्रयत्न किया है परन्तु जो प्रभाव मेरे ऊपर राजचन्द्रभाई ने डाला है वह कोई नहीं डाल सका। उनके बहुत से वचन मुझमे सीधे अन्दर उतर जाते थे। उनकी बुद्धि के लिए मुझे मान था, उनकी प्रामाणिकता के लिए भी वैसा ही था।" इस तरह श्रीमद् राजचन्द्रजी के पुण्य-स्पर्श ने गाँधीजी के मनोजगत की रचना की।

#### गाँधीजी की आत्मकथा

तीन पुस्तके ऐसी है, जिन्हे मै गत कई सालो से हर साल पढता रहा हूँ। ये है १. सत्य वे प्रयोग अथवा आत्मकथा (मो. क गाँधी), २. रमण महर्षि एवं आत्मज्ञान का मार्ग, ३ विवेकानन्द। इन किताबों ने मेरे जीवन को नखशिख माँजा है, मुझे निर्वेर रखा है और मुझे लोकोपकार के लिए आवश्यक शक्ति प्रदान की है। मै अपने अन्तिम वर्ष तक इन्हे साल-मे-एक-बार पढ़ने के लिए प्रतिबद्ध हूँ।

मैने गाँधीजी की आत्मकथा को जब-जब पढा है, तब-तब मै यह सोचता रहा हूँ कि यदि आज का राजनीतिज्ञ, समाजसेवी, साधु-सन्त, या कोई भी इसे पढता है तो मेरा विश्वास है कि देश की तस्वीर बदल सकती है। गाँधीजी आज जितने प्रासंगिक है, इतने वे अपने समय मे भी नहीं थे।

# अहिंसा-का-राजनी्ति-में-सफलतम-प्रयोग

महात्मा गाँधी ने बीसवी सदी मे अहिसा-का-राजनीति-में सफलतम-प्रयोग किया। अहिंसा के व्यक्ति-गुण होने के बावजूद गाँधीजी ने इसे सामाजिक सरचना के एक मौलिक तत्त्व के रूप मे लिया और इसे एक महान् शक्ति के रूप मे प्रवर्तित किया। उनका कहना था कि जब हिसा का कोई हथियार हो सकता है तो अहिसा का भी हो सकता है। दिसा असत्य और अलगाव के रास्ते चलती है तो अहिसा सत्य और समन्वय के रास्ते चल कर इस पराजित करती है।

# 'सत्य का सम्पूर्ण दर्धन सम्पूर्ण अहिंसा के विना असंभव है'

म्मूरिया ने अरिमा और मत्य के बड़े जीवन्त प्रयोग किये है। उन्होंने मत्य और अहिमा को जिस मिला वे स्पा में कभी नहीं देखा। उन्होंने इन्हें एक्मेक देखा। अपनी आत्मकथा के जिस महाने लिखा है- 'मत्य में भिन्न कोई परमेश्वर है, ऐसा मेने कभी अनुभव नहीं किया। विश्वर है। विश्वर है कि मत्यमय बनने का एकमात्र मार्ग अहिमा ही है, तो मैं अपने प्रयत्न को जिसकात हैं। वे लिखते है- 'हजारो मूर्यों को इकट्ठा करने में भी जिस सत्य-स्पी सूर्य के तेज प्रभाग नहीं निक्रल मकता, सत्य की मेरी झाँकी ऐसे मूर्य की केवल एक किरण के दर्शन के भगत है। आज तक के प्रयोगों के अन्त में में इतना अवश्य कह सकता हूँ कि मत्य का मम्पूर्ण व्यक्ति के विता असभव है।'

#### 'प्रहिसा विनमता की पराकाष्ठा'

भीता क बार में उनका निष्कर्ष है। कि 'मनुष्य जब तक म्बेच्छा में अपने को मबसे नीचे आ सात्रा नव तक उमें मुक्ति नहीं मिलती। अहिमा विनम्रता की पराकाष्ठा है और यह अनुभव िकाति कि हम नमता के विना मुक्ति कभी मिल नहीं मकती।

#### अंक्षा : अपराजिता-थक्ति

्राण्य गुत्त / पर्यमान महाबोर ने अहिसा के सुध्मतर विज्ञान को विकसित किया और उसकी विण्या (अपना-प्राक्ति को न सिर्प शब्दों में पेश किया अपितु जीवन में नमें मारे विश्व के में एप्रार्थ किया। प्रमारे सतो न / गाँधीजी और विनोवाजी ने भी हाही पदिवादा पर चल कर कि प्राप्ति प्रार्थिक में उदा पर लोक जीवन में प्रतिद्वित विचा और बताया कि वह कोई किया प्राप्ति नमी है, अपितु एक ऐसी असूक / अविवत्त / अमर प्रांक्ति है जो क्रांस / बर्वर के प्राप्त राजि के प्राप्त की प्राप्त स्वाती है।

रात्य का भी सामुदायिक जीवन मे पयोग

## ब्रह्मचर्य : अन्तर्म्ख शक्ति

ब्रह्मचर्य शरीर की अन्तर्मुख शक्ति है। महात्मा गाँधी ने लिखा है. 'ब्रह्मचर्य सम्पूर्ण इन्ति के संयम का नाम है। ब्रह्मचर्य का अभिप्राय है मन, वचन और कर्म का हर समय और हर स्थान सम्पूर्ण इन्द्रियों का सयम'। वे लिखते हैं 'ब्रह्मचर्य केवल मशीनवत् कुँवारापन नहीं है। ब्रह्मचर्म का अर्थ है सारी इन्द्रियों का पूर्ण सयम और मन, वचन और कर्म से काम-लिप्सा से मुक्ति तभी वे यह आत्मज्ञान का राजसी मार्ग है। 'अन्यत्र उन्होंने कहा है 'आदर्श ब्रह्मचारी को भोग-विलास अथवा सन्तानोत्पत्ति की इच्छाओं से भिडना नहीं पडता। ये तो उसे कभी सताती ही नहीं। उसके लिए तो सारी वसुधा ही कुटुम्ब होती है। उसकी सारी आकांक्षाएँ मनुष्य-जाति के क्लेश से छुटकारा दिलाने में ही केन्द्रीभूत रहती है।' गाँधीजी ने ब्रह्मचर्य-प्राप्ति के चार-चरण सुझाये हैं. १. ब्रह्मचर्य की आवश्यकता का अनुभव, २ इन्द्रियों का क्रमश संयम, ३ पवित्र साथी, पवित्र मित्र और पवित्र पुस्तके, ४. प्रार्थना।

ब्रह्मचर्य के परिपालन मे गाँधीजी ने जीभ को सबसे अधिक महत्त्व दिया है। वे लिखते हैं 'जो अपनी जिह्वा अपने कब्जे मे रख सकता है उसके लिए ब्रह्मचर्य सुगम हो जाता है।'

गाँधीजी ने ब्रह्मचर्य की महिमा-गरिमा का वर्णन करते हुए अपनी आत्मकथा मे लिखा है वि 'ब्रह्मचर्य मे शरीर-रक्षण, बुद्धि-रक्षण और आत्मरक्षण है।' उन्होंने इसे 'असिधाराव्रत' निरूपि किया है। वर्ष १९०६ से १९४८ तक उन्होंने ब्रह्मचर्य व्रत का पालन किया। उन्होंने कडोम-जैंसे किसी क्रूर/बर्बर/हिसक साधन की कल्पना भी नहीं की थी। उनके हिसाब से 'ब्रह्मचर्य मन, वचन, काय से समस्त इन्द्रियों का संयम है।' क्या हम राष्ट्रपिता के जीवन से प्रस्फुरित इस सदेश को भारत के रंग-रेशे में घोल कर इसे एक संपुष्ट, शक्तिशाली, समृद्ध और सस्कारवान् राष्ट्र बनाने का प्रयत्न-पुरुषार्थ नहीं करेगे ?

ब्रह्मचर्य जहाँ एक ओर सामाजिक मर्यादा का संयोजक तत्त्व है, वही दूसरी ओर वह नारी-गौरव मे वृद्धि करने वाला एक प्रमुख आधार भी है, िकन्तु जबसे पश्चिमी जीवन-शैली ने भारतीय जीवन-शैली पर अपना असंयत वासनोन्मुख पजा रोपा है, उसके तमाम नैतिक मूल्य तहस-नहस हो गये हैं। भारतीय स्वतन्त्रता के इस अर्द्धशताब्दी वर्ष मे हम नैतिक जीवन-मूल्यों की रक्षा करने की अपेक्षा उन्हें छिन्न-भिन्न और ध्वस्त करने पर आमादा है। 'कंडोम-संस्कृति' ने तो भारतीय लोकजीवन की सयम-संरचना को जो चुनौती दी है, यदि वक्त रहते हमने उसका ठीक से मुकाबला नहीं किया और मन्दिर-मसजिद की नकली लडाई जूझने रहे तो भारत का नैतिक नक्शा पूरी तरह लडखंडा कर धराशायी हो जाएगा।

#### पिग्रह का समाधान : अनासक्त भाव

आखिर क्या समाधान है इस परिग्रह का, जो जड है तमाम रोगो की ? एक ही मार्ग है। हम माने कि यह हमारा नहीं है। हमारे लिए यह साधन मात्र है जिसका हमें बड़े अननुरक्त/अनासक ार पूर्ण के लिए छोड़ते रए- उपयोग करना है। छोड़ना है उन लोगों के लिए जिन्हें इसके हैं है जा उना में राज है जितना रमें हैं। क्या हम सग्रह की भावना को बाला-ए-ताक एवं कर कर है है उपयोग नहीं जर सकते हैं क्या 'हम पेट समाता लेव' वाली सृक्ति पर ध्यान नहीं दे कि है जा राज गाँग ध्यान गाँधी दी के ट्रम्टीशिप मिद्धान्त की ओर नहीं जा सकता है इस तरह कुछ कर राज राग करों है है में तो मात्र इसकी देख-भाल के लिए नियुक्त हूँ। जितनी आवश्यकता हो सकती है, शेष का मालिक तो यह समाज है। यह जगत् है।

#### र्भागिह : दूरटीशिप का पर्याय

ाणि दृग्दीमिष का पर्याप्र शब्द है। हम माने कि जो हमारे इर्द-गिर्द है वह सब अमानत । है। साप्रा अनासक्त उपभोग करना है। समर्पण और त्याग की भावना से क्या गया उपभोग है प्राप्त और अपिग्रार की पिग्धि में आता है। अपिग्रिह में प्रथम गर्त अहिमा है, यह कि हम किए नुहार गरा कि किसी का जी न दुखे. किसी को क्लेम न हो। सब को सुख-गान्ति सुलभ किए एम भा आत्मोज्यन के मार्ग में बने रहे, उसे दूसरों के लिए प्रशस्त करे- इस भावना से जो किए माराग किया गता है, यह मब अपिग्रह है।

अधियह : ममत्व पर प्रहार

# 'गाँधीजी इन्दीर में' पुस्तिका

महात्मा गाँधी की १९१८ एव १९३५ मे इन्दौर की दो ऐतिहासिक यात्राओ पर हिन्दी मे प्रकाशित लगभग पचास पृष्ठीय पुस्तिका का संपादन मैंने सन् १९६९ मे किया था। इसका विमोचन इन्दौर मे गाँधीजी की पौत्री सुश्री मनुवहत गाँधी ने २३ अप्रैल, १९६९ को किया था। गाँधी शताब्दी-कार्यक्रम के अन्तर्गत इसका प्रकाशन केन्द्रीय गाँधी स्मारक निधि के सहयोग से म भा हिन्दी साहित्य समिति ने किया था। अ भा हिन्दी साहित्य सम्मेलन के आठवे वार्षिक महाधिवेशन के सभापित महात्मा गाँधी ने इन्दौर मे २८ मार्च, १९१८ मे स्पष्ट किया था कि भाषा वही श्रेष्ठ है जिसको जन-समूह सहज ही समझ ले। इसी प्रकार अ भा हिन्दी साहित्य सम्मेलन के चौबीसवे अधिवेशन के अवसर पर इन्दौर मे २० अप्रैल, १९३५ मे अपने भाषण मे 'पहले हिन्दी विश्वविद्यालय' बनाने का आवाहन किया था।

## गाँधीजी युग-पुरुष

गाँधीजी युग-पुरुष थे अत स्वभावतया उन्होंने समसामयिक समस्याओं के नाना प्रश्नो पर अपने विचार प्रकट किये है, वे इतने अधिक है कि उनको चुन कर संकलित करना एक दुष्कर कार्य ही है।

संकलन के एक साथ दो लाभ हैं एक संकलिक उद्धरणो के माध्यम से गाँधीजी की एव वैचारिक प्रतिमा अपनी समग्रता मे उपस्थित हो जाती है, दूसरे, उनके द्वारा तत्कालीन भारत क एक सम्पूर्ण चित्र हमारे सम्मुख आ जाता है।

गाँधीजी का उपयोग अण्डों के प्रचार में; राष्ट्रीय चरित्र को स्वच्छ, अहिंसक, सत्यनिष्ठ और प्रामाणिक बनाने में नहीं



इंडियन पौल्ट्री इंडस्ट्री इअर बुक १९८६

इंडियन पौल्ट्री इंडस्ट्री इअर बुक १९९४

ति जिस हमारे मार्गुय जीवन की मुख्य धारा गस्ता भटक कर कुछ उल्टी ही बहने है। उन्न हम अपने महापुर्त्यों का उपयोग श्रेष्ठ जीवन-मूल्यों की स्थापना और प्रचार में लिन अपने व्यापारिक स्वार्यों को पूरा करने में करने लगे हैं। १९९४ की वार्षिकी हम। प्रमाणित हुई है, जिनके क्रमण छठे एवं दसवे पृष्ठों पर गाँधीजी की एक लघु ला की ह हन्ये (आगेग्य की कुड़ी) के पृष्ठ ह और ७ से उन लाइनों को सदर्भ में जर रापा गया है, जिनमें गाँधीजी ने आज में लगभग आधी मदी पूर्व (२ सितम्बर ल) निर्दीच अण्डों के बार में अपने विचार रखे हैं। 'खुराक' वाले पूरे भाग में उन्होंने हार और मासाहार की तुलना करते हुए जाकाहार को श्रेष्ठ वताया है। दूध को उन्होंने गर भी श्रामा में लिया है। ध्यान गरे, यूरोप में ऐसे लोग है जो दूध को मासाहार है। भारतीज धर्मों में भी इस समस्या पर विचार हुआ है, किन्तु उनमें बछड़े के लिए धा-छोड़-वर्र प्राप्त दूध को मातृत्वभाव में ग्रहण करने की स्वीकृति दो है। माँ-जेमे दूध निर्में, किन्तु उस आहमक होलों में हम अपने प्राुआ से दूध लें।

मर्थिती में समादय का ध्यान शुद्ध धन्धे पर है, इन तथ्यों पर शायद नहीं है कि मौधीजी ने कैर और माण असट्य प्रयोग किये थे और जन-जीवन को प्रामाणिकता और स्वच्छना की माण बागा था। ताज्ञुव, आज जविक हमारे सामन भ्रष्टाचार और मिलावट-वैसी समस्याएँ भार भी राजी है, मौधीजी वा सचित्र उपयोग हम अण्डा के प्रचार-प्रसार में कर रहे है, स्वीय या उपर उठाने में नहीं !!

# शब्द-शिल्पी विनोबा



विनोवाजी समाज-शिल्पी ही नहीं, शब्द-शिल्पी भी है। 'शिल्प' शब्द सस्कृत की 'शील्' धातु मे-से विकसित शब्द है, जिसका सीधा-सादा अर्थ है: 'ध्यान करना, अर्चन करना, साधना करना, पूजा करना'। शब्द की व्युत्पत्ति मे ही यह स्वाभाविक अनुगूँज है कि विनोवा शब्द-प्रयोग पर ध्यान रखते है, उसकी सामाजिक और वैयक्तिक भगिमाओ मे कमोवेश करते है, उसके अर्थ की विलक्षण, किन्तु सन्तुलित साधना करते है। वे शब्दो के पारखी है और अभिनव अर्थों के अन्वेषक। उनके सम्मुख शब्द को अपनी डायरी या गोपनीय

दस्तावेज नि संकोच पढ़ देने होने है, दाई से भला पेट कही छिपता है ? शब्द विनोबा के समीप दिगम्बर है, वे उसे तरह-तरह के रंग-बिरंगे, गंभीर-विनोदी परिधानो से युक्त करने की कला मे कुशल है।

विनोबाजी के लिए शब्द एक सामाजिक ऊर्जा है। वे शब्द को परम्परा मे उगा दिखाकर भी कालातीत होने की दुर्धर्ष प्रतिभा रखते है। अतीत की समाधि में-से उद्ग्रीव शब्द उनके लिए रूढ़ियो का नहीं, जीर्ण-जर्जर अनुवंशों का नहीं, गिलत-दिलत वातावरणों का नहीं, अपितु क्रान्ति का वाहक बनकर आता है। उनका शब्द सिवनय विद्रोही है। शब्दों को, शब्दों में सिन्निहित शक्ति को मनुष्य के मंगल में किस तरह जोता जा सकता है यह शिल्प, यह कौशल विनोबा में विपुल है।

शब्द के सम्बन्ध मे विनोबाजी की मान्यताएँ बहुत स्पष्ट हैं, देखिए (१) 'हमारे पास शब्द है, तो पुरानी कल्पनाओं की जरूरत नहीं । शब्द न होते तो दिक्कत आती, प्रगति में बाधा पड़ती । शब्द होने के कारण ही प्रगति में बाधा नहीं, किन्तु जब हम शब्द का प्रयोग ग्रंथ के आधार पर करते हैं तो उसका अर्थ सीमित हो जाता है । ऐसा कभी न करें । ये शब्द हमारी मिलकियत है। इन्हें हम अर्थ देते हैं। ये शब्द हमारी स्वतंत्रता को काटते नहीं, मदद करते हैं।' – तत्त्वबोध पृ०४।

(२) 'नए शब्द गढने पडते हैं ऐसी बात नहीं। दो शब्दों से मिलकर समस्त पद बनता है। समास भले ही नया वनाया गया हो, पर शब्द पुराने ही होगे। विज्ञान की बात अलग है। वहाँ तो नए शब्द गढने पडते है, क्योंकि वहाँ पदार्थ नए ही होते है, किन्तु मानसिक सृष्टि में हमारे पास

३. एमने एक नया शब्द ननाया है, **'सत्य-ग्राही'। 'सत्याग्रही'** बनने से पहले हम 'सत्य-ग्राही' क्वना चाहिए। - तत्नाबोध, पुठ ७६।

मत्य-ग्राहाः बनना नाग्तिए। - तत्तवाध, ५०७६। ४ अला ज्ञान रात्तरे की चीज है, बेरो ही अला विज्ञान रात्तरे की चीज है।- तत्त्ववोध,५०९९

रेखाकित शब्दो पर ध्यान दीजिये।

सत विनोवा शब्द की बहुविध विवक्षाओं (अर्थगत भेदो) का भ्यान रखते हे और अन्तर दिखाकर श्रोता या पाठक को विषय की गहराउँयों में उनार ले जाते हें । देखिए. - तत्त्ववेध, पृ० ४१ प्रेम, स्नेह; पृ० ५० 'आत्मा की आवाज' अहम, पृ० ६१ क्रोघ, कोप, क्षोभ,

पृ० १६१ ज्ञान, ध्यान, पृ० १२८ शुभ-अशुभ, - तत्त्ववोध, पृ० ११३. धन, द्रव्य। उन्होंने भारतीय संस्कृति की विराट् भावना को भी शब्दों के माध्यम से व्यक्त किया है. उटाहरणार्थ-साहित्यिकों से, पृ० ५६

पृथ्वी-फेली हुई. घरा-धारण करने वाली, गर्वी-भागी, उर्वी -व्यापक. क्षमा-सहन करें वाली- एक ही पृथ्वी के लिए पचासो शब्द है। अग्रेजी मे एक शब्द 'अर्थ' है।

शब्द-ब्युत्पत्तियाँ देकर भी वे नए विचारा को मुजाय ओर क्रातदर्गी वनाते हैं यथा तत्त्ववोध, पु॰ ११३, **धन, द्रव्य।** 'स्थित-प्रज्ञदर्शन ओर 'उपनिषदी का अध्ययन ऐसे उदाहरणों से भरप्र कृतियाँ है।

अप्रेजों के समानार्थी शब्दों के प्रयोग में भी विनोवा सतर्क रहे हे, यथा-शक्यता (पॉमीविलीटी). संभावना (प्रोबेबिलीटी), गर्भित (पोटेशियल), विधायक (पाजोटिव्ह) -तन्थबीध, पृ० ३७, ४२।

इस तरह हमने बहुत सक्षेप में यह देखा कि विनोवा न केवल शब्द-शिल्पी है, वे शब्दार्थ-विज्ञानी भो है।

# विनोबा : एक मृत्युंजयी व्यक्तित्व

सत विनोवा ने 'गीता' के वर्ण-वर्ण को उमकी सम्पूर्ण लय मे जी कर जगत् के सामने रख

दिया। पहले उन्होंने 'गीता' को रग-रेशे में समझा, उसकी गहराइयों में वे उतरे. उसकी सूक्ष्मताओं को उन्होंने जाना, फिर आगे बढ़े; जब तक जाना नहीं बोले नहीं, जब जाना तब बोले तो भाषा ही दूसरी थी, श्वास की भाषा में बोलने लगे वे। गीता को जीने लगे; रोम-रोम को टीप बनाकर उसमें से जगत् को रोशनी देने लगे। वास्तव में जीवन की वर्णलिपि बिलकुल अलहदा है, वहाँ ससीम (फाइनाइट) असीम (इनफाइनाइट) को अर्थ प्रदान करता है, उसे विभूषित करता है। विनोबा ने

(फाइनाइट) असीम (इनफाइनाइट) को अर्थ प्रदान करता है, उसे विभूषित करता है। विनोबा ने ससीम मे-से असीम को जाना और ससीम-देह-को धन्य किया। देह मे-से विदेह तक अपनी पहुँच उन्होंने बनायी, ऐसे विकल क्षणों में जब कि लोगों के आध्यात्मिक विश्वास, उनकी आस्थाएँ खण्डित हो चुकी थी।

महात्मा गाधी और सत विनोबा 🛆 १४

भारत मे अस्थि-मांस-मज्जा महत्त्व के कभी रहे नहीं। मास-मज्जा मे जो निवास करता है, उस क्षुद्र को जो गौरवान्वित करता है, सार्थक करता है, महत्त्व सदैव उसका रहा है। हिडियो का मकॉ सबके पास है, किन्तु कितने ऐसे है कि जो उसके जीर्ण-शीर्ण होते, उसकी सीमाओं का अनुमान पाकर उसे खाली कर देते है (अक्सर तो उन्हे निकाला ही जाता है) खाली करना तो दूर की बात है, ज्यादातर लोग तो जिसकी नीव बिलकुल खिसक गई है ऐसे मकान की दीवारों का पलस्तर करवाते है ताकि भ्रम बना रहे। विनोबा निर्भ्रम/ निर्द्वन्द्व पुरुष थे। उनके भीतर पार्थिवताएँ बहुत स्पष्ट थी, रोशनी से भी अधिक। वे अहिसा के जीवन्त विग्रह थे, उनके जीवन को ठीक-ठीक समझना इस आपाधापी मे मुश्किल ही नहीं लगभग असंभव है।

सन् १९५१, १९५४, १९५७, १९७०, १९७२, १९७४, १९८२ के वर्षों में हुं उनके जीवन-परिवर्तनों का ही यदि हम समीचीन विश्लेषण करें तो एक सम्पूर्ण मानव की परिकल्पना हम कर सकते हैं। सम्पूर्णता को प्राय आदर्श माना गया है। क्योंकि उसकी चच तो होती है, उपलब्धि दुष्कर/दुस्साध्य है। उसका आद्भुत्य यह है कि उसे प्राप्त करना कठिन है, वह ही प्राप्त करें तो ही शायद उस तक पहुँच सम्भव है। प्रश्न सम्पूर्णता की डगर पर पाँच रखने का भी है; क्योंकि प्राय लोग अपूर्णता को ही सम्पूर्णता मान कर गफलत में एक आध्यात्मिक यात्रा पर निकल जाते है। देखा गया है, इतिहास साक्षी है, कि अ-विचलिताएँ ही सम्पूर्णताओं को जन्म देती है। विचलनों में से अपूर्णताएँ जनमती है और दृढताओं/स्थितप्रज्ञताओं में से परिपूर्णताएँ हमने देखा है कि एक छोटा-सा विचलन जीवन-भर की कमाई को मिट्यामेट/तहस-नहस कर देता है।

धूलिया-जेल (१९३० ई) मे 'गीता-प्रवचन' का जन्म हुआ। साने गुरुजी ने उसे लिपिबद्ध किया। १९३० के गर्भ मे १९८२ पहले से पड़ा हुआ था। 'गीता-प्रवचन' मे-से सत विनोवा को 'जेल मे जेल' की पहचान हुई। राजनीतिक जेल मे-से कायिक जेल को इबारत मिली। इस असली जेल का अनुमान लोगों को मिलता ही कब है ? अन्तर्मुख हुए बिना स्वानुभूति/निजानुभूति कहे निजतानुभूति असम्भव है। आज तो वहिर्वती जेले ही हमारे चारो ओर इतनी है कि हम एक पल को भी अन्तर्मुख नहीं हो सकते। आहार, विहार, निहार, पहिनाव, खरीद, स्वाध्याय, पठन, पाठन तमाम सामाजिक जेले हमारे ओर है। क्या हम वह खा पाते है, जो हम खाना चाहते है ? हमे जो खाने को दिया जाता है वही खाते है, जो कपड़ा बाजार में पहिनने को उपलब्ध है, वही पहिनते है, जो प्रकाशक/छापाखाने पढ़ने को देते है, वही पढ़ते हैं। खेत की खाद और मिल के तागे पर हमारा कोई नियत्रण नहीं है, वहाँ हमारी कोई अपनी इच्छा भी नहीं है। अखवार या क्ताव किसी पर तो हमारा नियत्रण नहीं है। क्या हम एक साथ बहुत सारी नेलों में नहीं रह रहे है ?

# देह विसर्जित करना विनोबा का



डॉ. नेमीचन्द जैन: स्वस्थ विनोबाजी और अस्वस्थ विनोबीजी-दोनो में आपको क्या फर्क लगा? चिन्तनात्मक फर्क लगा हो, तो बताइये।

डॉ. करुणाकर त्रिवेदी: मुझे उन्हें लम्बे समय तक बार-बार स्वस्थ और अस्वस्थ- दोनों रूपों में देखने का अवसर मिला है। साथ ही मैने उनके बारे में पढा है, सुना भी है, सामान्यतः जो रैशनालीटी (युक्तिसंगत व्यावहारिकता) उनमें नजर आती थी, वही रैशनल अप्रोच बीमार विनोबाजी में भी था, ऐसा मेरा अनुभव है।

ने.: आम तौर पर आदमी जरा-सी वीमारी मे शिकायत करने लगता है, उसमे रोग को सहन करने की शक्ति कम होती है। इस दृष्टि से आप ने विनोवाजी मे क्या फर्क पाया ?

क.: वे तटस्थ वृत्ति से रोग को देखते थे।

ने.: रोग ओर शरीर-दोनो को वे तटस्थ वृत्ति से देखते थे ?

क. • जी हाँ। इमलिए रोग न महन करने का सवाल कभी उठा ही नही। तकलीफ होने पर भी ने अत्यन्त तटम्ब वृत्ति में बता देते थे कि पेट दर्द कर गहा है या कुछ खाँसी हे या गला दुखता है। कभी-कभी जब उनका मन निश्चित नहीं कर पाया था कि मुख्य तकलीफ क्या है, तो वे दो-तीन दार हाब में गला. पेट, पीट आदि को टटोल कर (पल्पेट) तय करते थे कि किस चीज मे ग्राम्बी है। कुल मिला कर वे तकलीफ का बयान जरूर करते थे, लेकिन उसके कारण वे बहुत पोस्तन है, ऐमी स्थिति कभी देखने में नहीं आयी।

महात्या गार्था और मन विनोद्या 🛆 १८

डॉ. जाजू जो हमारे यहाँ काम करते है, गये। उन्होंने आ कर बताया। दूसरे दिन सुबह फोन आया कि आज बाबा को थोडा बुखार है। तो पाँच तारीख से बुखार के सिलिसले में हम उन्हें नियमित रूप से देखने जाते थे। पहले दिन से ही उन्होंने उपचार लेना स्वीकार किया था। छह तारीख की रात्रि में उन्हें हार्ट अटैक (हृदयाघात) आया। उसके बाद भी दो दिनो तक उन्होंने दवाएँ ली और उनका स्वास्थ्य संतोषजनक रूप से सुधरा। आठ तारीख को शाम छह बजे उन्होंने जो आहार लिया, वह करीब-करीब पूरा था, 'नार्मल' था, तो वे लेते थे और दस बजे रात्रि से उन्होंने औषधि-आहार लेना बन्द कर दिया।

ने.: आप उनसे इस संकल्प के पहले मिले या बाद मे ?

क.: संकल्प के पहले से ही हम उनका इलाज कर रहे थे और रात्रि के दस बजे जब उन्होंने मना किया। तब ऐसा लगा कि उन्हें गले में दर्द होगा या तकलीफ हुई होगी, इसलिए पानी पीना नहीं चाहते हैं। फिर दूसरे दिन सबेरे ६-६॥ बजे हम उन्हें देखने गये, तो उन लोगों ने सूचना दी कि बाबा ने रात में कुछ भी नहीं लिया है। उस वक्त हम ने उनसे (विनोबाजी) पूछा भी कि आप अभी कुछ लेना चाहते हैं या बाद में लेगे ? इस पर उन्होंने मना किया। उस दिन ख्याल था कि शायद तकलीफ के कारण ही बाबा कुछ लेना नहीं चाहते हैं, तो इसलिए हमने बहुत आग्रह बार-बार नहीं किया। और उस दिन शाम को यह करीब-करीब तय हो गया कि उन्होंने निर्णय ले लिय है कि वे कुछ भी नहीं लेगे। तो फिर हमने लिख कर पूछा कि आप नस से ग्लूकोज लेना चाहेंगे र इसके लिए भी उन्होंने मना किया। इस ख्याल से कि स्वास्थ्य ठीक करने के लिए वे उपवास कर रहे हो, उपवास के कारण स्थिति बहुत कमजोर हो जाए, उस स्थिति में क्या कर सकते है, इसलिए मैंने यह भी पूछा कि आपकी स्थिति बहुत कमजोर हो जाए, तो ग्लूकोज या कुछ उपचार कर सकते है ? उसके लिए भी उन्होंने मना कर दिया।

ने.: मना करने का मलतब क्या ? हाथ से संकेत करते थे या लिख कर देते थे ?

क.: हाथ के संकेत से, जयदेवभाई उन्हें लिख कर देते थे कि डॉक्टर ऐसा बोलते हैं और वे हाय का इशारा करके मना कर देते थे। जब दो बार उन्होंने मना किया, तो करीब-करीब तय हो गया कि वे कुछ भी नहीं लेंगे। उसके वाद प्राय सभी लोगों ने कई वार आग्रह किये नौ और दस तारीख को, और उसके वाद लगातार।

ने.: क्या आपने कोई आगृह किया ?

क.: जी हाँ। हम लोगो ने आग्रह किया। नौ तारीख के सुवह ही किया, इसके लिए मना कर दिया, जिसका हमने रिकार्ड रखा था।

ने.: मना करने का प्रकार वहीं सकेत ?

क.: जी हाँ। हाय मे सकेत।

क.: मेरा तो ख्याल है कि काया मे जो हो रहा थो, सहज हो रहा था, जिन चीजो पर उनका नियत्रण नहीं था, उन्हीं के कारण परेशानी मालूम होती थी। वैसे जहाँ तक मन का सवाल है, वे पूरी तरह से संयत थे और जो निश्चयात्मकता उस निर्णय के कारण उनके मन मे आ गयी थी, उससे मैं मानता हूँ कि उनमें बडी दृढता थी।

ने.: इसकी सूचना आपको शरीर से कैसे मिलती थी ?

क.: शरीर से भी मिलती थी। एक तो जब उनके जीवन-मानक (व्हाइटल साइन्स) जैसे रक्तचाप (ब्लडप्रेशर) बहुत घट गया, पेशाब की मात्रा भी कम हो गयी, हृदय की गित अनियमित जैसी हो गयी, तब उस तरह की हालत मे भी जिस तरह के कष्ट या लक्षणों की हम अपेक्षा रखते हैं, वे हमे नजर नहीं आये, यह जो विसगित थी, जो क्लिनिकल पिक्चर (शारीिक लाक्षणिक अभिव्यक्ति) और बाबा का व्यवहार/बर्ताव में, उससे सब लोग अचिम्भित थे। सभी डॉक्टर सोचते थे कि इतना हो जाने के बाद भी, इन तमाम लक्षणों के बावजूद हम सब घटित नहीं हो रहा है, जो होना चाहिए या होता है, तो क्या कहा जाए ? और मरीजों में जब ये लक्षण दीख पडते हैं, तो वे

ने.: और मरीज क्या करने लगते है ?

क.: ऐसी स्थिति मे अधिकांश मरीज खास करके जब पेशाब की मात्रा इतनी कम हो जाते है, रक्तचाप घट-बढ करने लगता है, इतने दिन भूखे, बिना पानी के रहते है, तब उन्हें बहुत जल बेहोशी या मूर्च्छा आ जाती है, लेकिन अन्तिम दिन तक बाबा होश मे रहे और सात दिन निराहा रहने के बाद भी उनकी पेशाब मे 'एसिटोन' नहीं पाया गया। हम लोगों ने शुरू मे अपने उपकरण पर सन्देह किया और कई प्रकार से जाँच की, लेकिन अन्त तक पेशाब मे 'एसिटोन' प्रकट नह हुआ। इसी तरह कुछ ही समय मे ऐसी स्थिति आ जाती है कि लोगों को पहचानना करीब-करी बन्द हो जाता है और ऐच्छिक क्रियाएँ कम हो जाती हैं। किसी विशिष्ट कार्य के लिए जो शारीरिव क्रिया होती है, ऐसे अवसर पर असम्बद्ध रूप से होने लगती है।

ने : चेतना और क्रिया असम्बद्ध हो जाते है ?

क.: जी हाँ, लेकिन ऐसा उनकी स्थिति मे नही हुआ।

ने.: वे विल्कुल सजग/सचेत बने रहे।

क.: वे पूरी तरह सजग बन रहे। अन्तिम दिन जिस दिन सुबह उनकी मृत्यु हुई, मृत्यु के करीव एक-सवा घण्टे पहले तक वे पहचानते रहे। निर्णायात्मक सकेत देते रहे। मृत्यु के सवा घण्टे पहले उनकी फ्रेच शिष्या (ऋता) उनसे मिली और पानी लेना का आग्रह किया, तब बाबा ने हाथ से पानी न लेना का संकेत किया और अपने लिए ऊपर की ओर जाने का संकेत किया।

अ + 3 + म् इन तीनो मात्राओ का ॐकार मे समावेश होता हे, फिर भी ॐकार मे कुछ-न-कुर ज्यादा अर्थ गृहीत हे, इसीलिए ॐ की साढे तीन मात्राएँ मानी जाती है। यह आधी मात्र अन् तीनो मात्राओ से अधिक योग्यता की होने के कारण, जान पडता हे, उस पर उन तीनो मात्राओं कुछ भी मात्रा (वश) नहीं चलती।"

उन्होंने समझाया है . "अ, उ, म् का वास्तविक अर्थ कुछ भी नहीं है। ये तो वर्णमाल वर्ण है। लेकिन जब 'अ' का अर्थ पृथ्वी, वाक् इत्यादि किया जाता है, तव 'अ' अक्षर के स्थ पर पृथ्वी अथवा वाणी की मूर्ति है, इस प्रकार से ध्यान की मानसिक क्रिया करके भावना की ज है। ऐसी स्थिति मे जब तीन मात्राओं की जगह, तीन भावनाएँ रखते है, तब ऐसा नहीं होता कि तीन मात्राओं के योग पर यानी ॐकार पर, पहले की तीन भावनाओं के योग की भावना की ज चाहिये। तीन मात्राओं पर पहले ध्यान-भावना करके फिर जोड करना और तीन मात्राओं का प जोड करके फिर ध्यान-भावना करना, इन दोनों में बहुत फर्क है।"

अपने प्रेरक समापन में उन्होंने लिखा है 'अ' का घ्यान करोगे तो पृथ्वी के प्रभु बनोगे, का घ्यान करोगे तो अन्तरिक्ष के अधिकारी बनोगे, 'म्' का घ्यान करोगे तो स्वर्ग के स्वामी बनोगे और तीनो का अलग-अलग घ्यान करोगे तो जगत् के विजेता बनोगे, लेकिन जगत् के विजेता होने पर भी जगदीश हाथ में नहीं आयेगा। जगदीश को प्राप्त करने के लिए तीन मात्राओं का योग कर ॐकार का घ्यान करना होगा। इस 'योग'-सामर्थ्य से आधी मात्रा और बढ जाती है और तब जग=जगदीश का समीकरण हल होता है।"

#### ॐकार की तीन मात्राएँ : दमन, दान, दया

उनका यह रूपक कितना सार्थक है ''काम, क्रोध और लोभ चूँकि सभी मनुष्यो में सामान्यत जाित-सुलभ दोष है इसलिए ॐकार की तीन मात्राओं के (इन्द्रिय) दमन, दान (अथवा पदार्थ-बुद्धि) और दया से तीन अर्थ स्वीकार करने में कुछ भी हर्ज नहीं होना चािहये। 'ॐकार' से जहाँ इन्द्रिय-दमन का ग्रीष्म दहकने लगा कि हिसा करवाने वाला काम झुलस जाएगा और आत्मा का 'न घातयित' वाला निष्काम-स्वरूप प्रकट होगा, 'ॐ कार' से दया-वृत्ति का जाडा चमका कि हिसा करने वाला क्रोध ठिठुर जाएगा और आत्मा को 'न हन्ति' वाला निर्वेर-स्वरूप दिखायी देने लगेगा और 'म्' कार से दान-बुद्धि की वर्षा जहाँ शुरू हुई कि हिसा के वश होने वाला लोभ धुल जाएगा और आत्मा को 'न हन्यते' वाले निर्लोभ-स्वरूप का अनुभव होगा। दमन, दया और दान ॐकार की इन तीन मात्राओं की नैष्ठिक उपासना करने पर आचार्यों की भाषा में हिसा का कर्तृत्व, हिसा का कर्मत्व और हिसक हेतु कर्तृत्व (यानी प्रेरकत्व) तीनो उड जाएँगे और आधी-मात्रा से परिपूर्ण 'शान्त आत्मा' प्रतीत होगा।

# पैगम्बर मुहम्मद

पैगम्बर मुहम्मद एक लघुकाय पुस्तिका है, जिसका प्रमुख उद्देश्य हजरत मुहम्मद के जीवन के उज्ज्वल/शुभ पक्ष को ऐसे समय जनता-जनार्दन के सामने रखना है जबिक भाईचारा और सद्भाव घटा है, अन्धकार और अन्याय फैले है और आदमी ने, आदमी के रूप में पहचानने/समझने से पूरी तरह इकार कर दिया है। सब जानते है पैगम्बर मुहम्मद ने जुल्मो, अन्धविश्वासो और अज्ञानताओ का अहिसक मुकाबला किया था, मानवता के भव्य ललाट को एकता, सद्भाव, सहयोग और आत्मीयता के तिलक से अलकृत किया था।

प्रस्तुत पुस्तिका का यह तृतीय सस्करण है, जो अपने आपमे महत्त्वपूर्ण है, विश्वास है इसके बीज आज या कल नहीं, समय की धरती मे कमी-न-कभी अवश्य ॲकुरायेगे और हम सबकी झोली सद्भावनाओं से झमाझम भर देगे।

- डॉ. नेमीचन्द जैन

पैगम्बर मुहम्मद: ढॉ. नेमीचन्द जैन, मणाइन प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकारन हीरा भैया प्रकाशन, ६५ , पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, (म प्र ) मुद्रम नई दुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर - ४५२००९ (म प्र ); इन्दौर प्रतिति टाइपोग्राफिक्स, इन्दौर - ४५२००१ (म प्र.), तृतीय सरकरण प्रकार, १९९७; मृष्ट चार रुपये।

## ख्न-खच्चर और हा-हाकार का वातावरण

अरब में चारों ओर खून-खच्चर और हा-हाकार का वातावरण वना हुआ था। मास्म बच्चियों को जिन्दा गाढ दिया जाता था। अपने वाप की औरतों पर उसके लड़के का जा ओर जमीन की तरह हक होता था और वह उसे मीरास की तरह उपभोग के लिए मिल गांग करती थी। जीवन में भोग-विलास (नफ्स-परस्ती) को ऊँचा मान लिया गया था। जनता का दृष्टिकोण नितान्त भौतिकवादी बना गया था। शराबखोरी, जिनहखोरी, जुआ, सूदखोरी और डकैती खुले आम होती थीं और उनकी बहादुरी पर बेशुमार गीत लिखे जाते थे, कविता की जाती थी। काव्य भी अपनी ऊँची जवाबदारी से गिर गया था। सारे देश की चेतना एक पिजरे में तड़ रहे पंछी की तरह जगखोर ताकतों की कैद में आखिरी सॉस लेने लगी थी। अरब के राजकुमा किव अमीर उलहक ने अपनी चाची की लड़की से किये गये भोग-विलास का वर्णन बड़े फख़ वे साथ किया था। " और यही भोग-विलास की, जिन्दगी को बहुत नीचा करने वाली कित काबा की दीवारों पर सार्वजनिक प्रचार के लिए टॉगी गयी थी।

# खुदा के रस्ट: बेहद रहम दिल

वहशत के इस जमाने मे पैगम्बर मुहम्मद न सूरज की किरण देखी। कौन जानता था,

खुदा ने दुनिया को रोशनी देने के लिए मुहम्मद की शक्ल में जबर्दस्त मशाल भेजी है। पैगम्बर मुहम्मद का जन्म अरब के खास शहर मक्का में २२ अप्रैल ५७१ ई. को हुआ। उनके पिता अब्दुल्ला, जो कि कुरेशी खानदान के थे, उनकी पैदायश के पहले ही विहशत जा चुके थे। मुहम्मद की माता उन्हें छह बरस का छोड़कर ही स्वर्गधाम चली गयी थी। आठ साल की उम्र में मुहम्मद के पितामह की मृत्यु भी हो गयी। अब वे बिल्कुल अकेले छूट गये, फिर भी उन्होंने काँटों की गोद में पलकर इन्सानियत के फूल बाँटे और जिन्होंने उनके साथ वहशत और बेरहमी का वर्ताव किया उनकी राह में पंखुडिवाँ बिछार्यी। वे खुदा के रसूल थे, सबको बराबरी की नजर से देखने वाले, बेहद रहमदिल। बालिंग होने तक उनकी परविशा उनके चाचा 'अबू-तालीब' ने की।

दस बरस की उम्र में मुहम्मद भेड-बकिरयाँ चराया करते थे। किसे विश्वास था कि एक यतीम गडिरया आगे चलकर दुनिया को रोशनी की राह दिखायेगा, जुल्मो के खिलाफ ज़र्बदस्त बगावत करेगा, और अरब-जैसे रेगिस्तान में नखिलस्तान की बहार पैदा करेगा!!

#### 'पाक ख़दीजा'

चौदह वर्ष की उम्र में वे एक तिजारती कारवाँ के साथ सीरिया गये। कुछ सालो बाद 'कुरैशी' और 'वनी-कैस' खानदानो मे 'हारबुल-फिजर' की जंग छिड गयी। पैगम्बर ने धर्म के नाम पर हुए इन निरीह रक्तपात (मासूम खूँरेजी) को देखा। उनकी रूह काँप उठी। इस घटना ने उनके दिमाग पर गहरा असर डाला और इस वात का ध्यान रखते हुए कि गरीब को इन्साफ मिले और वेसहारा न सताये जाएँ उन्होंने 'हिल-फुल-फजूल' नामक मशहूर समझौता किया, जिसके

## खून-खच्चर और हा-हाकार का वातावरण

अरब मे चारो ओर खून-खच्चर और हा-हाकार का वातावरण बना हुआ था। मार् बच्चियों को जिन्दा गाढ दिया जाता था। अपने बाप की औरतो पर उसके लड़के का ओर जमीन की तरह हक होता था और वह उसे मीरास की तरह उपभोग के लिए मिल ग करती थी। जीवन में भोग-विलास (नफ्स-परस्ती) को ऊँचा मान लिया गया था। जनता दृष्टिकोण नितान्त भौतिकवादी बना गया था। शराबखोरी, जिनहखोरी, जुआ, सूदखोरी इंकैती खुले आम होती थीं और उनकी बहादुरी पर बेशुमार गीत लिखे जाते थे, कविता की जथी। काव्य भी अपनी ऊँची जवाबदारी से गिर गया था। सारे देश की चेतना एक पिजरे मे रहे पछी की तरह जगखोर ताकतो की कैद मे आखिरी सॉस लेने लगी थी। अरब के राज कवि अमीर उलहक ने अपनी चाची की लड़की से किये गये भोग-विलास का वर्णन बड़े प साथ किया था। अर यही भोग-विलास की, जिन्दगी को बहुत नीचा करने वाली व काबा की दीवारो पर सार्वजनिक प्रचार के लिए टॉगी गयी थी।

# खुदा के रस्ल: बेहद रहम दिल

वहशत के इस जमाने मे पैगम्बर मुहम्मद न सूरज की किरण देखी। कौन जानत खुदा ने दुनिया को रोशनी देने के लिए मुहम्मद की शक्ल मे जबर्दस्त मशाल भेज पैगम्बर मुहम्मद का जन्म अरब के खास शहर मक्का मे २२ अप्रैल ५७१ ई को हुआ। पिता अब्दुल्ला, जो कि कुरेशी खानदान के थे, उनकी पैदायश के पहले ही विहश चुके थे। मुहम्मद की माता उन्हें छह बरस का छोड़कर ही स्वर्गधाम चली गयी थी। साल की उम्र मे मुहम्मद के पितामह की मृत्यु भी हो गयी। अब वे बिल्कुल अकेल गये, फिर भी उन्होंने काँटो की गोद मे पलकर इन्सानियत के फूल बाँटे और जिन्होंने साथ बहशत और बेरहमी का वर्ताव किया उनकी राह मे पँखुडिवाँ विछार्यी। वे खु रसूल थे, सबको बरावरी की नजर से देखने वाले, बेहद रहमदिल। वालिग होने तक र पग्वरिश उनके चाचा 'अबू-तालीव' ने की।

दस वरस की उम्र में मुहम्मद भेड-वकरियाँ चराया करते थे। किसे विश्वास था वि यतीम गर्डारया आगे चलकर दुनिया को रोणनी की राह दिखायेगा, जुल्मो के खिलाफ ज्ञवदस बगावत करेगा, और अरव-जैसे रेगिम्तान में नखलिस्तान की वहार पैदा करेगा!!

#### 'पाक ख़दीजा'

चीदर वर्ष की उम्र में वे एक तिजाग्ती कारवाँ के माथ सीरिया गये। कुछ सालो वाद 'कुरैशी' और 'वनी-केस' छानदानों में 'हाग्वुल-फिजर' की जग छिड गयी। पेगम्बर ने धर्म के नाम पर रुए इन निर्गाह रक्तपात (मामूम खुँग्ज़ी) को देखा। उनकी रूह काँप उठी। इस घटना ने उनके दिमार पर पत्रा अमर टाला और इम बात का घ्यान रखते हुए कि गरीब को इन्साफ मिल आर बेमराग न मताये जार्र उन्होंने 'हिल-फुल-फजूल' नामक मणहूर समझोता किया, जिसके अनुसार यह तय किया गया कि सब मिल कर जनता मे अमनो-अमान कायम करेगे, और कमज़ोर, गरीव, और मजलूमो की हिफाजत करेगे। बालिंग होने पर पैगम्बर ने अपने पुरखो के पेशे को अपनाया और एक सौदागर की तरह अपनी ज़िन्दगी विताने लगे। उनकी नेकनीयत, ईमानदारी और विश्वास ने खदीज़ा नाम की एक धनवान् औरत का ध्यान उनकी ओर खीचा। खदीजा का व्यापार बहुत बढा-चढा था। वह एक ऊँचे खानदान की औरत थी। खदीजा ने मुहम्मद को नौकरी पर रख लिया और सीरिया मे अपने व्यापार की सारी जवाबदारी उनके कन्धो पर डाल दी। उनकी ईमानदारी की साख खदीजा पर इस कदर जमी कि वह उन्हें दुगुना तनख्वाह देने को तैयार हो गयी। पैगम्बर की बदौलत उसके व्यापार मे बरकत होने लगी। मुहम्मद की सीरिया-यात्रा बडी फायदेमन्द-साबित हुई। ख़लीजा ने जिस फायदे की उम्मीद की थी उससे कई गुना ज्यादा फायदा उसे मुहम्मद की नेक-मशा और सचाई से हुआ । उस पर पैगम्वर की कर्तव्य-निष्ठा (फर्ज-अदाई) की बडा असर हुआ। ख़लीजा धनी होते हुए भी एक नेक औरत थी। अपने ऊँचे दर्ज़े के बर्ताव और पवित्र जीवन के कारण उसे अक्सर सभी 'पाक ख़दीजा' कह कर पुकारते थे। वे दो वार बेवा हुई। अरव के कई सरदार उनके साथ शादी करना चाहते थे, पर कोई भी अपने ऊँचे चाल-चलन से उनके हृदय पर विजय प्राप्त नहीं कर सका। मुहम्मद के अख्लाक़ (उत्कृष्ट चरित्र) का ख़दीजा पर इतना गहरा असर हुआ कि उसने बख़ुशी उनसे शादी करने का पक्का इरादा कर लिया। अनमेल होने पर भी यह शादी समृद्धि और सुख की प्रतीक वनी । अरव मे यह बहुविवाह का जमाना था । औरतो की दागीनो की तरह खुले मे खरीद-फरोख्त होती थी, किन्तु पैगम्बर ने खलीजा के साथ अपनी जिन्दगी के पूरे पच्चीस वरस विताये और जीवन-भर कभी दूसरी शादी का खयाल ही नहीं किया। खदीजा से शादी होने के पन्द्रह साल वाद मुहम्मद ने 'पैग्राम्वर' होने का ऐलान किया। ख़लीजा के अलावा मुहम्मद के नीवन को भीतर से समझना किसी के लिए आसान नहीं था। भला वह उस समय क्या जवाब देती जब उससे कहा गया कि 'मुहम्मद खुदा के रसूल है ?' वह तो उन्हे रग-रग और रेशे-रेशे से पहचानती थी इसलिए वह खामोश रही । मुहम्मद महान् थे । हुदैजा ने सबसे पहले उनमे ईश्वर की छाँव देखी। मुहम्मद मे खुदा के नूर की झलक उसे अकस्मात् ही नही वल्कि उनके अख्लाक (ऊँचे चिरत्र), सचाई, नेक-नीयती और पाक जिन्दगी - के आईने मे मिली। हुदैजा अन्धविश्वासिनी नारी नहीं थी, उसने मुहम्मद में खूब परख कर विश्वास किया था। मुहम्मद खुदा के रसल थे।

#### 'हजरे अस्वद'

शादी के कुछ वरसो वाद एक घटना हुई, जिससे जनता को मुहम्मद के दरियादिल और नेक मन की झाँकी मिली। अब जनता उन्हें अपने हितैषी के रूप में पहिचानने लगी। उसे अपनी मझपार में पड़ी नाव के लिए एक मुस्तैद और हर-दिल-अजीज़ मल्लाह मिल गया था। कुरैश ने जावा का पुनर्निर्माण (मरम्मत) शुरू किया। इब्राहीम नवी का तवारीखी 'हजरे अम्बद' (म्याह परदर) प्रतिष्ठित किया (नसब) जा रहा था, तब एक बड़ा झगड़ा हो गया। हरेक खानदान बदले और जग की तैयारियाँ जोर-शोर से होने लगी। सद्भावनाओं की जीत हुई और यह तय किया गया कि जो आदमी दूसरे दिन सबेरे कावा में सबसे पहले दाखिल होगा वहीं 'हजों अस्वद' को नसब करेगा। खुशिकिस्मती से अगले दिन पैगम्बर मुहम्मद ने ही काबा में प्रवेश किया। उनका खुशी के नारों के बीच शानदार स्वागत किया गया। चारों ओर से खुशहाली बरसने लगी, किन्तु मुहम्मद ने इस खुशहाली का अकेले ही फैज नहीं उठाया, वावजूद इसके उन्होंने एक चादर बिछायी जिसके बीचो-बीच अपने हाथों से उन्होंने 'हजरे अस्वद' को प्रतिष्ठित किया। और कुरैश-सरदारों को बराबरी की हैसियत से दावत दी। चादर के चारों कोनों को पकड़ कर 'हजरे अस्वद' को मुकर्रर जगह पर ले जाया गया। सरदारों ने पैगम्बर का कहा माना और इस तरह 'हजरे अस्वद' ठीक जगह पर नसब कर दिया गया। खुदा के दोस्त मुहम्मद ने अपने इस तरह के बर्ताव से न सिर्फ एक बहुत बडी जंग और रक्त-पात को रोका बल्कि अपने इस तरह के बर्ताव से न सिर्फ एक बहुत बडी जंग और रक्त-पात को रोका बल्कि अपने हमराहियों को दिरयादिली, इश्के हकीकी, रहमदिली, इक्तफाक, और मेलजोल का सबक दिया

# इन्सानियत के फरिश्ते

इन्सानियत के फरिश्ते मुहम्मद की जिन्दगी के दो खास पहलू है, एक तो वे खुद निरक्ष (उम्मी) थे, किन्तु उन्होंने मनुष्य-समाज के लिए ज्ञान और संस्कृति का ऐसा खजाना खोर दिया, जिसने दुनिया के कोने-कोने को रोशनी से जगमगा दिया, दूसरे, वे पैगम्बर होने हे ऐलान से पहले की जिन्दगी के चालीस साथ एक ऐसे हिस्से मे, जहाँ नशाखोरी, अन्धविश्वास और बदचलनी का दौर-दौरा था, कमल के पत्ते पर जिस तरह पानी की बूँद ठहर कर उस अलग रहती है, उसी तरह पूरे अख्लाक के साथ बिता चुके थे। यहाँ तक कि उनके चरित्र प उस वक्त के तल्ख-से-तल्ख आलोचक भी इल्जाम नहीं लगा सकते थे। मुहम्मद साहब का नि पहले का जीवन भी बडा पाक, संजीदा, और साफ था। वे जिन्दगी को बडी संजीदर और पाकीजगी से निभाना चाहते थे। उनके चाचा अबू तालीब के शब्दोन मे-''मैने मुहम्म को कभी झूठ बोलते, ऊलजलूल बाते करते, अथवा बुरी सोहबत मे नहीं देखा''।

#### पैग़म्बर की पाकीज़गी का अन्दाज़

उनका जीवन आत्म-संयम, ईमानदारी और सचाई से भरपूर था। उन्होने कभी अपनं ज़रूरतो का इजहार नहीं किया। अपने कबीले को अपनी इच्छाओ के लिए परेशान करन उन्होने सीखा ही नहीं था। पैगम्बर की पाकीजगी का अन्दाज उनके दुश्मन नाजरिबन-हारिस वे इन शब्दों में लगाइये ''कुरैश, मुहम्मद तुम्हारी आँखों के सामने ही बच्चे से बालिंग हुए है। वे तुम सबमें बेहद मिलनसार, हकीकत-पसन्द, और ईमानदार शख्स है। तुमने कभी उनके अल्फाज में गैरयकीनी नहीं की, किन्तु आज जब कि उनके बाल सफेद पड रहे है, तुम उन्हें पागल कहते हो, उन पर भूत सवार है यह कहते हो, वह जादूगर है, शायर, ऐसे फिजूल इल्जाम लगाते हो ? मैं खुदा की गवाही पर कहता हूँ कि वे बिलकुल बेगुनाह है।"

पैगम्वर मुहम्मद अरब के एक ऐसे खानदान मे पैदा हुए थे-जो कि पूरी तरह रूढ था। पूजा उनके कवीले का खास पेशा था, किन्तु उन्होंने कभी पूजा नही की। एक बार जब पूजा के बाद वा प्रसाद पेश किया गया तब उन्होंने उसे छूने तक से इंकार कर दिया। मुहम्मद से पहले अरविनवासियों की अपने ऊँचे मकसद से गिरे हुए मजहब और तहजीव की पैदायश पौराणिक किस्सो (माइथोलॉजी) मे खास दिलचस्पी थी, किन्तु पैगम्बर की निगाह तहजीब और मजहब के जिस्म पर न हो कर उनकी रूह पर थी। वे सारे मुल्क की जिन्दगी को तरक्की की ओर ले जाना चाहते थे। समाज की इमारत को नये सिरे से बनाना चाहते थे, इसीलिए उन्होंने छोटे-छोटे मसलों को भी बडे गौर से देखा और उनके जरिये सारे समाज में इकलाव का शानदार जज्बा पैदा किया। वे खुदा के रसूल थे और अपनी खुदी को इतना फैलाना चाहते थे कि उसी मे सारी दुनिया की तस्वीर नजर आने लगे। वे खुदी को खुदी की मदद से बलन्दी देना चाहते थे।

जव कभी कुरैश-सरकारों ने उनकी खिलाफ़त की तब उन्होंने हमेशा यही जवाव दिया-'कुरैश, मेरी सारी ज़िन्दगी तुम्हारे सामने है, तुम उस पर गौर क्यों नहीं करते ?' उस वक्त उनकी यह चुनौती लगातार तेईस बरसो तक सारे अरब देश में गूँजती रही और आज सारे ससार में उनकी वह बलन्द और सजीदा आवाज ऊँचे, बहुत ऊँचे उठ कर हमें चुनौती दे रही है।

मुहम्मद ने अपनी जिन्दगी के चन्द साल 'जवेले हिरा' (हिरा पहाड) पर विताये। मसक-भर पानी और जो की रोटियाँ उनके लिए बहुत काफी थी। वे फकीर थे, जिन्दा रहने के लिए खाना पसन्द करते थे, खाने के लिए जीना उन्हे पसन्द न था। खुदा की नमाज करना व अपना पहला फ़र्ज मानते थे। मेहमानदारी भी उनकी अव्वल दर्जे की थी। जो भी राहगीर 'ज़वेले हिरा' से गुजरता वे उसकी पूरी मेहमानदारी करते और यदि वह कोई मदद माँगता तो वे अपनी हैसियत के मुताविक उसकी जी-जान से मदद करते।

### पेगम्बर का मिशन

इस तरह उनकी ज़िन्दगी के चालीस वरस वीत गये। २२ फरवरी, सोमवार, ६१० ई का वाक्रया है, वे 'ज़बेले हिरा' मे बैठे हुए थे। उन्हें एक वुलन्द आवाज सुनायी दी। उन्होंने महसूस विया कि कोई खुदाई तख्त आसमान से नीचे उतर रहा है। आहिस्ता-आहिस्ता एक रोशनी उनकी क्रीव आयी और उसने मुहम्मद को अपने सीने से लगा लिया। उस रोशनी ने वडी खामोशी से रिलान किया कि वे 'खुदा के रसूल' है और उसका कलाम रोशन करने के लिए ही वे इस दुनिया में आये है, इतना कह कर रोशनी गुम हो गयी। मुहम्मद को यह एक अजीवो-गरीव अनुभव हुआ। वे खौफ से भर गये। घर आये और उन्होंने सारी घटना अपनी वीवी हुदैजा को सुना दी। हुदैजा को लफ्ज-लफ्ज पर यकीन हो गया। उसने विना किसी झिझक के पैगम्बर का अभिनन्दन (स्वागत) किया और उनका हौसला वढाया। मुहम्मद के सभी साधियों ने उन पर पूरा भगेसा

रहा। इसके बाद उन्होंने पूरी आजादी के साथ अपने उसूलों को फैलाना शुरू किया। व काबागर और वहाँ उन्होंने रूढियों के खिलाफ जेहाद बोला, ''खुदा एक हैं'' का जबर्दस्त ऐलान किया। मक्का के रहने वालों ने मुहम्मद के इस पाक कदम को अपने देवताओं की तोहीन माना और उनकी एक तूफानी खिलाफत की। मुहम्मद वहिशयाना भीड़ में घिरे गये। ऐसे बदवक्त में अब्बू हाला के लड़के हारिथ ने पैगम्बर की हिफाजत की, किन्तु तूफानी भीड़ ने हारिथ पर तलवारों से हमला किया और मार डाला।

हारिथ ने इस्लाम के लिए पहली शहादत दी। यह नीव की शहादत थी, हम उसका पिन्न स्मरण करते है।

### खुदा के कलाम को जनता के दिलों तक पहुँचाया

मक्का के अन्धविश्वासियों में पैगम्बर के इस काम से बडी सनसनी फैल गयी। खुदा के रसूल मुहम्मद ने, उन्हें जहाँ और जब भी मौका मिला, खुदा के कलाम को जनता के दिलो तक पहुँचाया। वे मेलो और जल्सो मे जाते और खुदामन्द का कलाम उन्हे बुलन्द आवाज मे सुनाते। घर-घर जा कर उन्होने खुदा का कलाम लोगो को बडी मोहब्बत से सुनाया। मुल्क की बडी-बडी सडको पर, घरो मे। हाट-बाजारो मे जहाँ भी उन्हे दस-बीस आदमी इकट्टा मिले वहाँ उन्होने 'ख़ुदा एक है' की आसमान छूने वाली आवाज उनके दिलो तक पहुँचायी। उन्होंने अख मुल्क को अख्लाक़ का रास्ता वतलाया, उसे बुरी आदतो के शिकंजे से छुडाया और कहा 'भाई, अपनी लडिकयो को मत मारो, शराव कभी मत पियो, दुसरो की इज्जत पर <sup>हाथ</sup> मत डालो, खूरेजो और डकेतो से बचो। किन्तु अहकारी कुरैशो को उनके इस कलाम से कोई सन्तोप नहीं हुआ, लिहाजा वे पैगम्बर के मिशन को नाकामयाब बनाने की हर चन्द कोशिश करने लगे, किन्तु इस नापाक दवाव और धमकी ने मुहम्मद के पक्के इरादे को ढीला नहीं होने दिया। वेतरह निराण होने पर कुरेश-सरदारों ने अपने एक नुमाइन्दें को खुदा के रसूल मुहम्मद से बातचीत करने के लिए भेजा और कहा कि यदि वे खुटा की दुहाई देना छोड दे तो उन्हे दुनिया की नामी-से-नामी दौलत और खूबसूरत-से-खूबसूरत औरत बख्शी जा सकती है, किन्तु मुहम्मद ऊँचे दर्जे के आदमी थे। वे दुनिया की इन फानी ओर लुभावनी चीजो को मिट्टी ममझते थे। कुरैशो ने यहाँ तक कहला भेजा कि यदि वे अपना मिशन छोड़ दे तो वे. मुहम्मद को अपना बादशार मान लेगे, किन्तु ख़दा के ग्सूल को इस फानी दोलत से खरीदने की हरेक कोशिश नाजामयाव सावित हुई। मुक्का के अन्धविश्वामी के आगे उनका सर नहीं झुका। बे अपने मिरान में वाल-भर भी पीछे न हट। इसे कहते हे सत्याग्रह, झूठ का पूरा-पूरा मुकावला। स्टम्मद की मार्ग किर्दांगी इमी तरह के मत्य के प्रयोगी से भगी पड़ी है।

मरमा व नुमाउन्दे उतवा को पेगम्बर ने पवित्र कुरान की कुछ आयते सुनायी। उतवा पर उनका परमा अमर तुआ और वह उम जवाब के साथ मीधा लौटा , ''कुरेशा, मुहम्मद का पेगाम न को जाद तो है और न शायरी। वह तो कुछ अजीब ही है। उमके राम्ते में हकावट मत बनो। यदि उसने अरव को अपने उसूलो से जीत लिया तो उससे तुम्हारी इज्जत सौगुना बढेगी और यिद वह अपने मिशन मे नाकामयाव हुआ तो अरब उसे खुद-ब-खुद नेश्त-नावृत कर देगा।" नाउम्मीद होने पर कुरैश-सरदारो ने अरब के तमाम फिरको का एक प्रतिनिधि-मण्डल अवू तलीव के पास भेजा और कहलवाया कि 'या तो तुम अपने भतीजे को खुदा के कलाम को फैलने से रोको या पैगम्बर पर से अपनी हिफाजत का हाथ हटा लो।' अबू तलीव कुरैशो की ताकत के खौफ से सर-से-पैर तक कॉप उठे। उन्होंने मुहम्मद से कहा ''मेरे भतीजे, मुझ पर ऐसा वोझ मत डाल जिसे सहन करने की ताकत मुझमे न हो।' मुहम्मद की ऑखे डवडवा आयी। उन्होंने जवाब दिया चचा जान, यदि ये सब मेरी दायी हथेली पर सूरज (आफताव) और वायी ओर चाँद (मेहताव) ला कर भी रख दे तो भी मै अपनी फर्ज-अदाई से पीछे नही हट सकता। या तो आगे चल कर खुदा ही मेरे मिशन को पूरा करेगा या मै इसे पूर्क करने की कोशिश में शहादत हासिल करूँगा।

### वहशियाना ज्लम

वातचीत के दरवाजे अब विल्कुल बन्द हो गये। मुस्लिमो पर कुरैशो के अत्याचार दिनो-दिन बढ़ने लगे। पैगम्बर के मानने वालो को खुले बदन शोलो की गरम राख पर लेटाया गया। गरम सिरये से उनके जिस्म को दागा गया। मोटे डण्डो से उन्हे पीटा गया। हाथ-पैर बाँध कर उन्हें बड़ी बेरहमी से पथरीली ज़मीन पर घसीटा गया। कच्चे चमड़े मे बाँध कर उन्हे चिलकती पूप मे डाल दिया गया। उनके मुँह पर जानवरो की तरह लगाम दे कर कोडो की मार से दौडाया गया। एक जालिम ने तो 'खवाब-इब्न-उल-अर्स' को पूरी तरह भड़कते शोलो पर लेटा दिया और उनकी छाती पर इसलिए पैर रख दिया कि वे जरा भी हिल-डुल न सके। जुल्म बेइन्तहा हो गये।

पैगम्बर के हमराहियों ने इन वहिशयाना जुल्मों का वडी शान्ति के साथ मुकावला किया। मुहम्मद अपने इरादे पर मुस्तिकल रहे। तवारीख के पन्ने गवाही देते हैं कि इस्लाम के वे शहीद, जिनका सिर्फ नाम लेने से हमारे दिल और दिमाग पाक होते हैं, तिल-भर भी अपनी रोशनी-भरे रास्ते से नहीं हटे। इस्लाम की ताकत दिनो-दिन वढने लगी। एक भी मुसलमान ने अपना ईमान नहीं छोडा। पैगम्बर मुहम्मद पर उस वक्त सबसे अधिक वहिशयाना जुल्म खुदगर्ज कुरैशों ने विचा। इन्सानियत का सर शर्म से झुक गया। रसूल-ए-खुदा की हिम्मत ने उनके हमराहियों को ताज़ा जिन्दगी और इन्तहा दर्जे की आला ताक़्त दी। वे पूरी उम्मीद के साथ खुटा के पैगाम को पैलाने में जी-जान से लग गए। अबू तालीव ने मुहम्मद को फिर एक वार समझाया कि वे इम ना-रिजा काम को छोड दे, किन्तु इस पर खुदा के दोस्त पैगम्बर ने जवाव दिया "चचा जान, मेरी कर्नाणों की फिक्र न कीजिये। याद रखिये, सचाई कभी हारती नहीं है। (सत्यमेव जयते- सचाई मी ही जीत होतों है)। जल्द ही एक दिन आयेगा जब अरव और गैरअरव तमाम मुल्क मेरे साथ होती। '' एक वार फिर किसी बेईमान गुण्डे ने उसके सर पर धूल फेकी। उनकी लडकी फातमा की

आँखो से ऑसुओ की धार उमड पडी, तब खुदा के रसूल ने कहा ''मेरे बच्चे, घबराओ मत खुदा तुम्हारे पिता की पूरी हिफाजत करेगा। खुदा हाफिज है।'' खबाव-इंब्न-उल-अर्स ने पैगम्ब से प्रार्थना की कि वे अपने दुश्मनों को बददुआ दे। इस पर खुदा के रसूल के मन मे रहम अ मुआफी की दिरया उमड आया। वे बोले ''खवाब, तुमने अपनी आँखो देखा है कि खु के बन्दे लकड़ी की तरह चीर डाले गये, ऐसी बेइन्तहाई मे भी मे अपने फर्ज पर मुस्तिकल रहे। ब करीब है जब खुदा मेरे पाक मक्सद को पूरा करेगा।''

### पैग़म्बर के कबीले का कीमी और माली बहिष्कार

पैगम्बर की जन्म-भूमि मक्का उनके बिलकुल खिलाफ हो गयी। उन पर और उ हमराहियो पर इबादत की कडी-से-कडी बन्दिशो का ऐलान कर दिया गया। कुरैश-सरदार नये और जबर्दस्त आन्दोलन को कुचल डालने की हरचन्द कोशिश करने लगे। पर जिस पर ए का साया था, उसका, जो सबकी परवरिश करता है, इसलिए वे हर बार नाकामयाब साबित हु उनकी सारी साजिशे धूल मे मिल गयी, लेकिन इस तरह उनके बुरे इरादो के शोले और भी भर उठे। ऐसे बदवक्त पर इस्लाम ने अपने बेटो से एक नयी कुरबानी की जरूरत महसूस <sup>ई</sup> मुसलमानो को पैगम्बर की ओर से हुक्म दिया गया कि अबीसीनिया मे जा कर रहे। करीब सौ मुसलमान अरव छोड कर अबीसीनिया चले गये। कुरैश-सरदारो मे इन्तकाम की आग बेइन्तहा हो गयी । उन्होंने अबीसीनिया के बादशाह के पास कुछ नुमाइन्दे भेजे और चाहा कि अख के मुसलमानो को वापस अरब भेज दिया जाए। अबीसीनिया के रहने वालों ने मुसलमानो का पक्ष लाया। नतीजा यह हुआ कि हमदर्द बादशाह ने कुरैश-नुमाइन्दो को जवाव दिया • कुरान और बाइविल दोनो एक ही रोशनी की दो किरने है। मक्का का प्रतिनिधि-मण्डल अबीसीनिया से वहुत निराश लौटा। कुरैश-सरदारो ने अव दूसरा रास्ता अख्तियार किया। उन्होंने पैगम्बर के कवीले का कौमी और माली वहिष्कार (वाइकाट) कर दिया और अरव की जनता मे ऐलान किया कि जब तब पैगम्बर का कवीला उन्हे पैगम्बर सिपुर्द न कर दे तब तक कोई भी अरब का बाशिन्दा उस कवीले के साथ ने तो किसी प्रकार का तिजारत ही करे और न ही उसे रोटी-पानी की मदद दे। कुरैशो का ख्याल था कि इस प्रकार भूखो मार कर वे खुदा के रसूल मुहम्मद को ईमान के रास्ते से हटा देगे, किन्तु जैसे-जैसे मुसीवत के पहाड उन पर टूटते गये, वेसे-वैसे उनका हौसला बढता गया, सचाई और ईमानदारी पर उनका भरोसा मजवूत होता गया। कुरेशो की वदनीयती पर खुटा के पैगाम ने आहिस्ता-आहिस्ता फतह का झण्डा लहराना शुरू कर दिया, क्योंकि खुदा चाहना था कि मुहम्मद के मिशन से दुनिया को गयी सॉस और नयी किरन मिले। आखिर-कार अबू तालीव इन बन्दिशो से घवरा कर पहाडियो मे रहने लगे। दुश्मनो ने यहाँ भी उन्हें चारो तग्फ में घर लिया। वन् हाशिम में मारी हुकूमत छीन ली गयी। उनके मासूम वच्चे भूख से तडफने लगे। कहा जाता है कि झाड की पत्तियाँ खा कर उन्होंने इस्लाम की तरक्की की। उनका पर्मीना आत भी उस्लाम की उम बुलन्द इमाग्त की नीव में हमें फर्ज और कुर्वानी का पेगाम देता है। रमारे तीमली को पस्त होने में रोकता है।

### चहान की तरह मजब्त

सालाना हज पर बन्दिशे ढीली कर दी गयी। हज मे अमनो-अमान बनाये रखने की नीयत से मारी फ्रोजे वापस बुला ली गयी। याद रहे, इन जुल्मो के बीच भी मुहम्मद चट्टान की तरह मजबूत रहे और फूल की तरह मुस्कराते रहे। हज की वजह से मिली आजादी के दौरान बनू हाशिम ने खाने-पीने का सरजाम भरपूर जुटा लिया। पैगम्बर मुहम्मद फिर पूरे जोश से इकट्ठा कौमो को खुदा का पैगाम सुनाने लगे। आखिर कर जुल्मो की एक मजिल खत्म हुई। अरब वालो कर सर गर्म से झुक गया। उन्हे अपने कुकृत्यो (बदचलनी) पर सख्त अफसोस हुआ। कइयो ने बनू हाशिम को कौम से निकालने के समझौते को खुले आम जला दिया। वनू हाशिम आजाद कर दिया गये। पैगम्बर को खुदा का पैगाम सुनाने की पूरी आजादी मिल गयी।

## इन्सानियत के चेहरे की मुस्कराहट

पैगम्बर ने अव अपने मिशन को वडी रपतार से आगे बढाया। तैफ मक्का से पचास मील के फासले पर एक पहाड़ी जगह है। पैगम्बर ने अपने मिशन के दसवे साल मे इस शहर मे प्रवेश किया। वहाँ वालों ने उनका पत्थर की बौछारों से स्वागत किया। खूब ऊधम और हुल्लडबाजी की। पैगम्बर को कई जगहों पर गहरी चोटे लर्गी, यहाँ तक िक वे वे-सहारा गिर पडे। उनका साथी जैद उन्हें उठा कर शहर से बाहर आया और उसने पैगम्बर से प्रार्थना की िक वे तैफ के रहने वालों को बददुआ दे, किन्तु उस वक्त मुहम्मद की महानता के आगे दिरया भी छोटा पड गया था। उन्होंने इन्सानियत के चेहरे पर मुस्कराहट विखेरते हुए कहा- 'जैद, मै उनकी वर्वादी के लिए प्रार्थना कैसे करूँ ? यदि उन्होंने खुदा के पैगाम को कुबूल नहीं िकया तो मै जानता हूँ उनकी आगे आने वाली पीढ़ियाँ इसे मानेगी।'' इस घटना के वारह साल वाद ही सारे तैफ मे ''खुदा महान् है'' की वुलन्द आवाज गूँज उठी और अन्धविश्वास की कट्टरता 'एक ईश्वर पर विश्वास' की रोजनी पा कर हमेशा-हमेशा के लिए खत्म हो गयी।

### इस्लाम यानी शान्ति

आम लोगो की धारणा है कि इस्लाम तलवार की ताकत से फैलाता गया, किन्तु खुदा के रसूल ने इस बात को बड़ी मजबूती ओर बुलन्दी से साबित किया है इस्लाम (ज्ञान्नि) की स्यापना ज़ोर-ज़बर से नही अख्लाक इन्सानियत और रहमदिली से ही हुई है। इन्लाम के दरअमल माने शान्ति (अमनो-अमान) ही है और शान्ति-अशान्ति या खूँग्डों में कभी म्लापित नहीं की जा सकती। सब पृछिये तो इस्लाम का आचरण तलवार की पैनी धा प्य चलता है। मुहम्मर के करणा, सत्य, निष्ठा, कर्तव्य-पालन (फर्जअदाई) और अख्लाक की तलवानों में इस्लाम की फैलाया। वे बहुत बड़े अहिसक धे। पैगम्बर की चुम्बक-जैसी हम्नी ने, उनके मिमरी से मीठे एर्जाय ने, उनकी इन्तहा दर्जे की रहमदिली ने, और कुरान की जीवनदायिनी भाषा न अग्व-जैसे महारा मुल्क पर जीत झड़ा लहराया। उनकी यह जीत दर-अमल इन्सानियत की जीत धी।

उनकी जीत अहिसा, सचाई और अख्लाक (सच्चरित्र) की जीत थी। उन्होने इस्लाम के द्वारा एक जाहिली सडे-गले और दिकयाननूस जमाने को अलविदा किया और बराबरी की बुनियाद पर एक ऐसी, नयी समाज रचना और जीवन-योजना को जन्म दिया जिसने दुनिया मे अहिसा, इन्साफ, सचाई और मोहब्बत का झडा पूरी बुलन्दी से लहराया।

पैगम्बर ने अपने मिशन के चौदहवे साल मे तवारीख मे एक नया अध्याय (बाब) खोला, जिसमे इस्लाम के विकास और विस्तार मे बडी मदद पहुँची। तेरहवे साल में पैगम्बर ने अपने हमराहियो को याथ्रिब जा कर रहने की मंजूरी दी। इस्लाम की तवारीख मे यह कभी न भूली जा सकने वाली घटना थी। मक्का से मदीना पहुँचने पर इस्लाम का दायरा खूब बढने लगा। इस्लाम वहाँ की जनता के लिए जान से भी ज्यादा प्यारा और खूब हरदिल अज्ञीज बन गया।

# २० सितम्बर, ६२२ ई. से मदीना 'पैग़म्बर का शहर'

मुसलमान मक्का छोडने को तैयार थे । कुरैश-सरदारो ने जब यह सुना तो उन्होंने बडी बेरहमी से काम लिया। वे इन मुसलमानो को पूरी तरह बर्बाद करने पर तुल गये। मक्का जाने वालो की ज़र-ज़ायदाद सब छीन ली गयी और बच्चो-औरतो को जबरन रोकना शुरू किया, लेकिन खुदा के ये बन्दे दुनियावी लालचो से बहुत ऊँचे उठ चुके थे। उन्होने तमाम बर्बादियाँ सहन करते हुए भी मक्का छोडना पसन्द न किया। वे चेहरे पर मुस्कराहट के साथ मुसीबतो से लड़े और जीते। पैगम्बर और उनके हमराहियों के खिलाफ चारों ओर से खौफनाक साजिशे होने लगी। कुरैशों ने खुदा के रसूल की जिन्दगी को खतरे मे डालने वाली एक बहुत बडी साजिश की। कोई एक कौम पैगम्बर के कत्ल की जवाबदारी लेने को तैयार न थी, इसलिए तमाम कौमो के नुमाइन्दे साजिश मे शरीक किये गये। तयशुदा साजिश के अनुसार रात मे मकान को चारो और से घेर लिया गया। मुहम्मद की नेकनीयती और ईमानदारी का अन्दाज हम इसीसे लगा सकते है कि उनके दुश्मन भी उनसे बेइन्तहा मोहब्बत रखते थे। वे अपनी दौलत और वेशकीमती दागीने हिफाजत की नजर से उनके पास रख जाया करते थे। तवारीख गवाह है कि दुनिया ने नेकी और बदी,इन्साफ और जुल्म के जंग को कई बार देखा है किन्तु उस रात खुदा के दोस्त और जालिम साजिशखोरों के वीच जो कुछ हुआ उससे इन्सानियत का सर झुक गया। एक वहुत वडा काला धव्वा उस रात इन्सान की तवारीख मे दर्ज होते-होते रह गया। इधर पैगम्बर साजिशखोरो से घिरे हुए अपने पास गिरवी दौलत को हजरत अली के सिपुर्द कर रहे थे ताकि वह उनके जरिये दूमरे दिन सबेरे अपने सही मालिको के पास हिफाजत के साथ पहुँचायी जा सके और उधर ख्न के प्यासे कुरैश दाँव ढूँढ रहे थे। हजरत अली को विस्तर पर छोड पैगम्वर मुहम्मद मुसवीतो और जुल्मो का मुकावला करते हुए खुदा के फज्ल से याथ्रिव जा पहुँचे। २० सितम्बर, ६२२ ई इतिहास की एक मशहूर तारीख है। इस दिन नेकी ने बदी पर विजय प्राप्त की थी। सचाई ने झूठ पर, रहमदिली ने वेरहमी पर फतह हासिल कर इस दिन इन्सानियत कर सर बहुन ऊँचा उठा दिया था। तब से मदीने को 'पैगम्बर का गहर' कहा जाने लगा।

कुरैश-सरदार मुस्लिमों के मक्का से ३०० मील दूर चले जाने पर भी आराम से नहीं बैठ सके। इन्तकाम के शोले उनमें धू-धू कर धंधकने लगे। पैगम्बर के मदीना-जीवन के दूसरे साल ही अतयाविन-रिवया ने १००० फौजी जवानों के साथ मदीना पर हमला बोल दिया। पैगम्बर ने जंग के मुक़ावला करने के लिए मुसलमानों को दावत दी। उनके सभी साथी जुल्म के मुकावलें के लिए उठ खडे हुए। मदीना के एक सरदार साद-बिन-इन्दा ने कहा 'ए खुदा के रसूल, हम तेरे हुन्म पर समन्दर में कूद पड़ेगे। हम हर खतरे में तेरी जान से ज्यादा हिफाजत करेगे।' जोश इस कदर फैला कि छोटे-छोटे बच्चे भी पैगम्बर की चिनगारी से बच नहीं सके। इस्लाम की फौज मे ३९३ शख्स थे। मुस्लिम फौज ने बदर के कुओ पर कव्जा कर लिया 'किन्तु दुश्मनों को पानी भरने हा हुन्म था'। जग शुरू हुई। पैगम्बर ने खुदा से दुआ की '' या खुदा, अपने मदद के वादे को एग कर। इस्लाम के बन्दे सचाई के सिपाही है। वे तेरे है। इनके सर पर हिफाजत का हाथ रख। भगर वे मारे गये तो कथामत के दिन तक कोई तेरा नाम लेने वाला नहीं रहेगा''।

### धर्मयुद्ध

धर्म युद्ध के दौरान मक्का से टो मुसलमान आये, जिन्हे कुरैश-सरदारो ने जग मे शरीक न ीने की शर्त पर रिहा किया था। इन मुसलमानो ने पैगम्बर से पूछा कि ''अब उनका क्या फर्ज े?'' तो खुदा के रसूल ने वडी सजीदगी से जवाव दिया ''अपना वादा पूरा करो। खुदा की मदद ी काफी होगी।'' जग चन्द घण्टो चली। कुरैश-फौजो के ७० फौजी मारे गये और ७० क़ैदी गरे गये। अरब मे रिवाज था कि कैदियों को या तो जिन्दा जला दिया जाए या कत्ल कर दिया गए, लेकिन पैगम्बर ने उन्हें बड़ी रहमदिली से एक-एक दो-दो करके इस्लाम में दाखिल िकया और अपने हमराहियो को बड़ी सख्ती के साथ हिटायते दी कि वे उनके साथ कोई तल्ख वर्ताव न करे। नतीजा यह हुआ कि क़ैदियों को जेलरों की अपेक्षा ज्यादा अच्छा खाना मिलने लगा। कुछ दिनो बाद कैदियो मे-से हरेक से ४००० दिरहम लेकर रिहा कर दिया गया, किन्तु गरीव और मोहजात कैदियो को विना कुछ वसूल किये आज़ाद कर दिया गया। कुछेक इम रार्त पर भी रिहा क्रिये गये कि मदीना के कम-से-कम दस बच्चो को लिखना-पढना सिद्यायेंगे। वदर की हार ने कुरैश-सरदारों के इतकाम को और भड़का दिया। उन्होंने दसरे साल पिर ५००० फ्रौजी लेकर हमला किया। खुदा के ७०० वन्टे एक होकर मुकावले के लिए उउ एडे हुए। ओरद मे जग हुई। कुरैश-फौजे फिर मक्का की ओर धकेल दी गई। अव उन्होंने हस्लाम को जड से उखाड़ फेकने की नीयत से अग्व के तमाम कवीलो को दावत दी। मर्याना-जीवन के पाँचवे साल मे २४००० कुरैश-फ़ौजियों ने सारे शहर को घेर लिया। कई िको तक घेरा पड़ा रहा। मुस्लिम खेमो मे भुखमरी फैलने लगी, लेकिन नूकानी मौमम शृह्य रोने म एरेश को अपनी तमाम फौजे वापस बुला लेनी पडी । इस मुमीबत के खट्य होते ही रुपतिमानी को मदीने और इसके इर्द-गिर्द के इलाजों में गहने वाले बहुदियों की माजियों। <sup>क</sup> मुगदल बरना पड़ा । उन्हें युद्ध बृझने पटे किन्तु ख़ुदा के क्रान्स में हर बात जीते ।

मदीना-जीवन के छठे साल मे मुसलमान हज के लिए मक्का गये। कुरैशो ने उनके रास्ते मे कई रुकावटे पैदा की । आखिरकार एक 'दस सालाना जंग रोको समझौता' हुआ । जिसके मुताबिक मुसलमानो को आयन्दा साल काबा मे हज करने के हक दिया गया।

पैगम्बर का मदीना-जीवन को नुक्तो से बडी अहमियत रखता है। एक, मुसलमान अपने से ज्यादा ताकतवर फौजो से लडे और जीते, दूसरे, मक्का के बजाय मदीना मे इस्लाम को फैलाने के लिए माकूल आबोहवा मिली। पैगम्बर-जीवन के चौदहवे साल मे मुसलमानो की तादाद केवल ३१३ थी। ओहद के जंग में यह तादाद ७०० हुई और 'खन्दन के युद्ध' मे मुसलमानो की तादाद ३००० थी। मक्का के तवारीखी हज मे दस हजार मुसलमानो ने हिस्सा लिया। तबूक की जग मे मुसलमानो की तादाद तीस हजार बतायी गयी है।

# पेंगम्बर मुहम्मद के जीवन पर रोशनी डालने वाली मिसालें

नीचे हम पैगम्बर मुहम्मद के जीवन पर रोशनी डालने वाली चन्द मिसाले दे रहे है। इन घटनाओं का सिलसिला पैगम्बर के मदीना-जीवन से है.

- (१) 'ओहद की जग' मे पैगम्बर के चेहरे पर गभीर चोटे आयी। दुश्मन के उन पर नुकीलें पत्थरों और तीखे तीरों से खौफनाक हमले किये। मुसलमानों ने अपने पैगम्बर की हिफाजत के लिए उनके चारों ओर जिन्दा जिस्म की दीवारे खड़ी कर दी। इतना होते हुए भी दुश्मन ने पैगम्बर के मुँह पर मुक्का मारा, नतीजा यह हुआ कि उनके सामने के दो दाँत उखड़ गये। इस बेइन्तहा बर्वादी मे भी उन्होंने खुदा से दुआ की, ''या खुदा, इन्हे मुआफ कर दे क्योंकि ये नहीं जानते कि ये क्या कर रहे हैं।'' इन्सानियत का सर इन शब्दों की ताकत पा कर उस दिन बड़ी बुलन्दी के साथ आसमान छूने लगा था। इस्लाम के लिए ये क्षण वड़े गौरव के थे।
- (२) एक वार पैगम्बर ने अपने हमराही खलीद को वनू-जुजिमया कबीले मे इस्लाम का पैगाम देने के लिए भेजा, लेकिन खलीद ने पैगम्बर के हुक्म के खिलाफ तलवार से काम लिया। पैगम्बर ने जब यह सुना तो उन्हें सख्त अफसोस हुआ। यकायक उनका हाथ आसमान की ओर उठा और वे कहने लगे 'या खुदा, खलीद के गुनाहों से मै वरी हूँ'। पैगम्बर ने तुरन्त हजरत अली को जुजिमया-कबीले को बहाये गये खून की एक-एक बूँद का मुआवजा देने के लिए भेजा। मकसद की पाकीजदगी के साथ जिरये का पाक होना भी बेहद जरूरी है। साधन और साध्य पिवत्र होगे, तभी इन्सानियत धन्य होगी, इन रहस्य को पैगम्बर मुहम्मद बखूवी जानते थे।
- (३) एक बार सफर के दौरान पैगम्बर के जूतो के बंद ढीले पड गये। पैगम्बर उन्हें कस ही रहें थे कि इतने में उनका एक हमराही आया और बोला-'लाइये मैं कसे देता हूँ।'' इन पर पैगम्बर ने जवाब दिया-'मैं इस तरह आदमी की पूजा नहीं चाहता। खुटा की खामोश इवादत करो, उसके मामने 'मैं-त्' का झगडा कर्तर्ड नहीं है।'' एक और सफर में जब उनके साथी रसोई तैयार कर गहें के और मबको अपनी-अपनी जवाबदारियाँ सौप टी गयी थी। तब पैगम्बर ने रस्सा और कुटाल

हीं और जगल में जलाऊ लकडी लाने के लिए चल दिये। साथियों के बहुत रोकने पर उन्होंने वड़ी मजीदगी से कहा-मैं अपने साथ कोई खास वर्ताव नहीं चाहता। ''वदरक जंग'' में ऊँटों की कमी महसूस हुई। हर तीन आदिमयों के लिए एक ऊँट की तज़वीज थी। पैगम्बर ने अपने दो हमजोलियों के साथ ऊँट पर बैठना मजूर किया। साथियों ने चाहा कि वे अकेले ही ऊँट पर बैठे और वे दोनो पैदल ही चले, लेकिन पैगम्बर ने उनकी इस तज़वीज पर गौर नहीं किया, वे वोले-''जैसे तुम चल सकते हो, मैं भी चल सकता हूँ और मुझमें-तुममें फर्क ही क्या है।'' आखिरकार तीनों एक ही ऊँट पर बैठे।

- (४) जिस वक्त मुसलमान मक्का से मदीना आये तब खुदा के रसूल मुहम्मद ने उन्हे मदीना वालों में भाई की तरह बसा दिया। इन्तज़ाम के असर से मदीना के वाशिन्दों ने अपनी आधी-आधी जायदादे मक्का के भाइयों को दे दी, लेकिन मक्का वाले वडे स्वाभिमानी, विलदानी, और समझदार थे, इसिलए उन्होंने मदीना वालों की दरियादिली का ना-मुनासिव फायदा नहीं उठाया। मदीना-विरादरों की दरियादिली यहाँ तक वढी कि वे अपनी जमीने बेंटने को भी तैयार हो गये, लेकिन पैगम्बर ने उनकी इस गैरमामूली कुर्वानी और रहमदिली वा नाजायज फायदा नहीं उठाया। पैगम्बर की रहमदिली ने भाईचारे की जिस भूमि को इस्लाम में स्थान दिया वह आज भी इस्लाम के ऊँचे उसूलों की हिफाजत कर रही है।
- (५) एक वार एक भूखा-प्यासा मेहमान पैगम्बर मुहम्मद के घर पहुँचा। उस वक्त उनके पाम खाना नहीं था, इसलिए उनका एक हमराही मेहमान को अपने यहाँ ले गया। बदिकस्मती में उम दिन उसके यहाँ भी खाना बहुत कम था, ऐसी हालत में मेहमान को जैसे-तैसे बैठाया गया और चिराग गुल कर दिया गया और अबू तलहां ओर उसकी बीबी ने खाने का बहाना क्या, खाया अरा भी नहीं। मेहमान ने भोजन किया और मेजमान खाली पेट मेज पर में उठ बैठे। इमी कुर्वानी की ताकत पर इस्लाम इतना फैला और बढा। भाईचारे और मदद की बुनियाट पर मुहम्मट ने मबमें परले घ्यान दिया।

मुस्लिम समाज मे ये ही चन्द चाँद-सितारे है, जिन्होंने दुनिया का सिगार किया है।

### इस्लाम की ताकत /शहादत

रस्लाम पैगम्बर के जीवन-काल में ही अरब के कोन-कोने में फैल गणा। मिस्र और अद्योतिनियाने भी इस्लाम को कवूल किया। इस्लाम की ताकत इतकाकी और शहादन की वजह में दिन दुना रात चौगुनी बटने लगी।

ह्या बुर्रेश-सरवारों ने अपन 'दस साला सुलहनाने' को नोड दिया और वनू खुआह धानग्रान पर शीणनाज एमला विचा। इस बार पैरान्दर ने मक्का में द्राखिल होन का पक्का इरादा करिर 'गया और दस एजार मुसलमानों के साथ अपनी इज्योंक के मुनाविक वहाँ गये। वर्षे परि आनी जीन का झण्डा खुशी में लहात्वा, लेकिन हेम मौजे पर भी वे रहमदिली बने रहे। निक्ति जिसकार हो वर अपने द्रमनों तक के लिए खुश में दुआ मींगी।

६५ 🗅 वैन्द्रः सुरस्यद

इब्राहीम के यही वारिस ने कावा मे प्रवेश किया और अन्धविश्वास को जड़मूल से खत्म कर दिया। कावा के पाक होने पर पैगम्बर ने ऐलान किया: 'कुरेश, जहालत का जमाना बीत गया है। खूरेजी और वेरहमी मेरे पैरो के नीचे दबे है। खानटान को ले कर किये जाने वाले फर्क का जमाना भी गया। ध्यान रखो, हम सब आढम के बेटे है और आदम मिट्टी से पैदा हुआ था, इसलिए मिट्टी की इज्जत करो।''

पैगम्बर ने अपनी दरियादिली से कुरैश-सरदारों को माफ किया और जब उनके हमराहियों ने कुरैशों द्वारा जब्त दौलत को माँगने का हुक्म पैगम्बर से चाहा तो उन्होंने कहा ''नहीं, खुदा के बन्दे जिसे एक बार छोड देते है उसे कभी वापस नहीं लेते।''

### अरब का शहंशाह

एक यतीम गडिरया आज अरब का शहंशाह था। इस्लाम की जीत मनुष्यता की जीत थी। अन्धिवश्वास खत्म हुए। शराबियों का देश सदाचारियों का देश बना। सारे अरव में अल्लाह का नाम गूँज उठा। पैगम्बर का मिशन पूरा हुआ। अपनी जिन्दगी के आखिरी साल में पैगम्बर हज़ के लिए गये। उनकी यह हज 'अलिवदा की हज' कहलाती है। तेईस बरसों में जिस महापुरुष ने अरब जैसे जाहिल और खूँखार मुल्क की कायापलट कर दी थी, उसे देखने लोग ठठ-के-ठठ खडे थे। अरफत के मैदान में पैगम्बर ने अपनी आखरी तकरीर दी ''कयामत के दिन तुमसे खुदा पूछेगा कि मुहम्मद ने अपना फर्ज किस तरह पूरा किया, खुदा को तब तुम क्या जवाब दोंगे?'' एक ज़र्व्दस्त आवाज उठी ''तूने अल्लाह का कलाम हमारे दिलों तक पहुँचाया और अपना काम पूरा किया।''

### मुहम्मद महान् थे

कुरान शरीफ की आखिरी आयते वही लिखी गयी। हज से लौट कर कुछ ही हफ्तो बाद पैगम्बर बीमार पड़े और १४ दिनो की बीमारी के बाद ६३ साल की उम्र में ८ जून, ६३२ ई. में वे राही अदम (निर्वाण) हुए। वे महान् थे। उमरू-बनु-हारिस ने कहा है ''खुदा के रसूल मुहम्मद अपने पीछे कोई दौलत, दास या जायदाद नहीं छोड़ गये। एक खच्चर, कुछ हथियार और कुछ जमीन उनकी थीं जो मुसलमानों में बाँटी जा चुकी थीं। मौत के दो दिन पहले उन्हें सख्त अफसोस हुआ, याद आया कि उनके पास सोने के चन्द दुकड़े अभी भी है। उन्होंने बीवी आईशा से उन्हें खैरात करने के लिए कहा और बोले ''वे खुदा के सामने सोना लिये कैसे जा सकेंगे? खुदामन्द के सामने गरीब जाना ही ठीक है।'' जिन कपड़ों में भे राही अदम हुए उन पर कई पैबन्द थे, किन्तु चारों ओर से एक आवाज उठ रहीं थीं कि वे खुदा के आखिरी पैगम्बर है, जिनसे पूरब-पच्छम के तमाम मुल्क अपनी आध्यात्मिक प्यास बुझा सकेंगे।



# अ-युद्ध पुरुष

डॉ. नैभीचन्द जैन

हीरा भैया प्रकाशन, इन्दौर

अयुद्ध पुरुष डॉ नेमीचन्द जैन

© हीरा भैया प्रकाशन, इन्दौर

#### प्रकाशन

हीरा भैया प्रकाशन ६५, पत्रकार कॉलोनी कनाडिया मार्ग इन्दौर-४५२००१, मध्यप्रदेश

मुद्रण .

नई दुनिया प्रिन्टरी बाबू लाभचन्द छजलानी मार्ग, इन्दौर-४५२००९, मध्यप्रदेश

प्रथम आवृत्ति · जनवरी १९८६ द्वितीय आवृत्ति · अक्टूबर १९९६

मूल्य • सात रुपये

ISBN 81-85760-43-8 अन्तर्राष्ट्रीय मानक पुस्तक-संख्या ८१-८५७६०-४३-८

# पूर्वकथन

मेरी इस कृति मे तीन वातो पर जोर दिया गया है। एक, बाहुबल अन्तिम नहीं है, अन्तिम है आत्मबल, दो, पेसा अन्तिम नहीं है, अन्तिम है श्रम, तीन, मातृत्व चाहे जहाँ का हो, जिसका हो, मदेव निष्काम ओर मानव-पीढी का रचियता होता है।

वाहुवली के जीवन से सवन्धित इन ग्यारह प्रसगो मे यद्यपि अलग से कोई क्रम नहीं है तयापि 'कोलाज' की तरह कोई रचनात्मक आकृति खूद-व-खुद इसमें से वन-उभर आयी है।

वाहुवली में वाहुवल है भरत से अधिक, किन्तु क्या यह सही नहीं है कि जिसमें सम्यक् नायवल है, स्वस्थ देहवल है, उसके लिए दुनिया का कोई भी काम असभव नहीं है ? उचित आधेय के लिए उचित आधार चाहिये। उफनती ऊर्जा को झेल सकने के लिए सुदृढ सहनन चाहिये। वाहुवली के साथ वह है। उनका शरीर ऊँचा-पूरा है, आत्मा हरी-भरी/भरी-पूरी, दोनो एक-दूसरे से होड़ ठाने है। स्पष्ट है एक विघटित-विचलित देह में एक सशक्त आत्मा के पडाव की आता हम नहीं रख सकते। वस्तुत जिसकी आत्मा जितनी ओपस्विनी होगी, उसकी काया भी उननी ही अजिता/अपराजिता होगी।

बाहुवली यदि चाहते तो युद्ध का रास्ता अपना सकते थे, किन्तु उनके पिता ने लोकतन्त्र की गए इतनी पशस्त और गहरी कर दी थी कि अयुद्ध के अलावा कोई विकल्प ही नहीं था। उस समय जाई राजा चाह कर भी युद्ध नहीं कर सकता था, प्रजा उस पर अकुरा रखती थी। यह सभव ही नहीं था कि किसी वैयक्तिक या पारिवारिक कलह के लिए एक रक्त-रिजत युद्ध लड़ा जाए जिसमें प्रजा दर्णद हो और राष्ट्र की सपदा नष्ट हो, इसीलिए भरत-वाहुवली में तीन निर्णायक द्वन्द्व-युद्ध हुए। दार जली जीत कर भी हार गये। उन्होंने भरत को हराकर भी जीतने दिया। सत्ता और मपदा को सुनी में लेकर दोनों मुद्रियों खोल दी, बल्कि कहे, जिन्हें लोग दोनों हथेलियों से जीवन-भर सम्हों रहते हैं, बाहुवलों ने उन्हें अपनी बल्फि भुजाओं से खोबे भर-भर कर उलीच दिया। क्या जिन्न उसने अपने लिए १ कुरू नहा। सिद्ध कर दिया उन्होंने आवेन किया कि खुन-में-र्यून को प्रशान जुद्ध जा नहीं है। अ-युद्ध और शान्ति का है। उन्होंने साबित किया कि खुन-में-र्यून को कि राज विद्या जा सकता, उसे शान्ति और लोक माल के शोतल, निर्मल जल से ही प्रशानित के स्वार सकता है। हम अ-युद्ध पुरंप को प्रणाम का रहे हैं। उसे, किसे आज में हजा साल पहले का स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार की राज से सम्मान है। सम अ-युद्ध पुरंप को प्रणाम किया था। वह प्रणम्प है पेस्क है और हा कर सम सम्मान हो हमारे भीरर बना रह कर हमारे रोम-राम को लिए में स्वार मकता है।

देगए मा है बस । सपिर के प्रमित् दम सकति है प्रान का कार्रियों कर कार्नी ह

सम्मानित नहीं होगा, किसी प्रतिमा में प्राण नहीं वनेगे, वह पानी-पानी नहीं हो पायेगी। गुल्लिकाअज्जी की गुल्लिका के जल ने ग्रेनाइट-जैसे कठोर पापाण को भी पानी-पानी कर दिया था। है कोई आज जो गुल्लिकाअज्जी को ढूंढे ओर पापाण मे वैसी धडकन जगाये ? नहीं है, इसीलिए हमारा सारा पुरुपार्थ विचलित और व्यर्थ है। दुर्भाग्य कि हम समाज के अन्तिम आदमी (श्रम/अक्षर) को प्रणाम नहीं कर पा रहे है !! जिसके पास धन है, मात्र उसे अन्तिम मानने की भूल हम लगातार कर रहे है। क्रान्ति-यात्रा का वास्तविक प्रस्थान-विन्दु यही है, इसीलिए कोई भी तीर्थ बनाने के लिए हम ऐसी शक्ति स्वय मे जाग्रत करे जो पाषाण को गला सके और समाज को एक प्रांजल/पुख्ता दिशादृष्टि प्रदान कर सके।

किन्तु उनमे प्राण-प्रतिष्ठा गुल्लिकाअज्जी-जैसी कोई श्रममूर्ति ही कर सकती है। जब तक श्रम

काललदेवी जो एक योद्धा को धर्म की ओर मोड सके, शिल्पी की मॉ जो निष्काम वृत्ति को महत्व दे, और गुल्लिकाअज्जी जो अपनी गल्लिका-जैसी गागर मे समता और आकिचन्य का सागर समेट सके। हमे चाहिये मातृत्व नारीत्व का वह भाग जो आज के भौतिक मृल्यो की चकार्चौध मे कही खो गया है। यदि इतिहास के इस प्रस्थान-बिन्दु पर हम अपने पंचकल्याणको, गजरथो, बिम्ब-प्रतिष्ठाओ, मस्तकाभिषेको और अजनशलाकाओ मे इन मूल्यो को लौटने मे विफल होते है तो मानिये, हमारा सपूर्ण पराक्रम निरर्थक और बेपानी हो जाएगा।

तीसरा बल भी क्षीण और धुंधता हुआ है। भारतीय नारी अपना दायित्व चूक रही है। आज

हमे फिर चाहिये कोई काललदेवी, शिल्पी अरिप्टनेमि की कोई मॉ, कोई गुल्लिका की प्रसूता,

मुझे विश्वास है 'अ-युद्ध पुरुष' के स्वाध्याय मे-से उन मूल्यो की वापसी होगी जिनसे सारे विश्व मे अयुद्ध-अहिसा का जयघोष सभव हो सकेगा।

संपादक 'तीर्थंकर'/शाकाहार-क्रान्ति

- नेमीचन्द जैन

# प्रणाम !! भेद-विज्ञान के स्य-पुरुष !!!

जिस प्रकार मिलन स्वर्ण भी अग्नि द्वारा सस्कारित हो कर भीतर-वाहर दोनो ही प्रकार के मिला में मुक्त हो जाता हे, ठीक उसी प्रकार यह जीव ध्यान द्वारा शरीर और कर्मवन्ध दोनो से रहित हो कर सिद्ध हो जाता है।

ब्रोध चार प्रकार का होता है पत्थर-रेख, पृथ्वी-रेख, धूलि-रेख, और जल-रेख।

मान भी चार तरह का होता है पत्थर-जैसा, अस्थि की भाँति, काठ-समान, वेत-सदृश।

माया भी चार किम्म की है वॉम की जड़-जेसी मेढे के सीग-जेसी, गोमूत्र-जेसी, खुरपा-ैसा। उक्त भेट वस्तु की कुटिलता पर आधारित है।

होभ के चार प्रकार हे क्रिमिराग-सा, चक्रमलोपम, शरीर-मल-जेसा, हल्दी-समान। उत्त भेद रगो की प्रगाढता पर आधारित है।

अजितवीर्य वाहुवली की विजय-क्या क्पायों पर दिग्विजय की परम गोरवमयी गाया है। जो कोध की भटकता, मान की कटुता, और लोभ की प्रगाटता पर अपनी विजय-पनाका फहराना रं. जर मसार के लिए न केवल पेरणा अपितु एक अविचल जीवन्त प्रमाण वन जाता है।

भगवान बार्वली की तपाचर्या अमोध-अमर धी, कोन छू सकता है उन ऊँचाइयो <sup>२९ १</sup> रसिल्ए भद-विज्ञान का यह अदम्य आलोक-सपन परम पुरुष प्रणम्य है, जिसके चरणी पर <sup>उपाद</sup> स्वयं नतणीश हो गर्दी, उसके आगे नमन-प्रणमन के लिए भला अब क्या शेष रह एए। १

# अ-युद्ध पुरुष

युद्ध प्राय होते है

अ-युद्ध की ओर कोई नहीं जाता

और फिर युद्ध यदि भीतर हो तो

वह विकास का सूचक हो सकता है

किन्तु जो जंग बाहर छेडी गयी है

और जिसमे लाखो-लाख स्वाहा होने को है

उसे कोई सिर झुकाये कैसे मान सकता है ?

उन दिनो मानव-सभ्यता अपने मुख पर से

अवगुण्ठन उठा रही थी

कर्म-संघर्ष के लिए लोग कमर कस रहे थे कि नाभि कुलकर का उदय हुआ।

उन्होंने मानव-सभ्यता का मगल सूत्रपात किया।

सारा वातावरण वदल गया।

श्रम-विभाजन हुआ , और सारा मानव-समाज एक-दूसरे की मदद मे जुट गया।

खेती, रक्षा, लिखा-पढी, सेवा - सारे काम/कर्त्तन्य बँट गये/बाँट दिये गये।

विशेपज्ञताएँ वनी,

मानव-सभ्यता, सभ्यता से सस्कृति की ओर अभिमुख हुई।

ऐसे मे प्रथम तीर्थकर आदिनाथ का अध्युद्य हुआ

वे नाभिनन्दन थे

विकास के नाभीय बिन्दु।

हैमें नामि में गक्त-मचार जुडा होना है, वैमें ही उनमें सारी मनुजता जुड गयी।

६ △ अ-युद्ध पुरुष

गणिन लिपि नुन्य मगीन मारा कलाएँ आविभूत/विकसिन हुई। भरत प्रथम चक्रवर्नी हुए ज्येष्ठ वे धे भरत के अनुज थे बाह्बली उनकी श्रेष्टताएँ अलग धी। भग्न ने दिग्विजय की. यात्वली आत्मवल के प्रतीक वने। भगत ने तिसा का आध्रय भी लिया, किन्तु वातुवली बाहुवल मे बहुत आगे आये। उराने अ-भूद वा मार्ग आविष्कृत किया। रे शान्ति वे शिल्पी वने । अ-युर यानी अहिसा। रारतना ने अस्मिक सम्बृति का सुरान/शित्यन 'प्रवर्तन विधा। <sup>इस</sup> रेगा भारत की से पाएँ पुद्ध के लिए कुछ का ग्र<sub>ि</sub>र से में पेपस्य के इस गहतृसार ने रेक्टर नायसाय विया। ना भीति है। स्मित्री है الرشق است عدا الماسية عد المسد كناء متلستة على ممثاديت مسييت أن ميناساج ألا معلما أم معامد أم أمعاج ما مامر भ संदर्भ 🔻 🤟

```
ससार को दिया।
सार्वजनिक हिसा के दुष्परिणाम/विषफल उन्होंने जाने,
देखा कि सुहागन की मॉग पुंछ रही है
बच्चे अनाथ हो रहे है
बीमारियाँ फैल रही है
अपगों/अपाहिजो की आबादी बढ रही है
समाज आतंकित/भयभीत है
कलाएँ अवरुद्ध हुई है।
मनुज का एक-दूसरे पर से विश्वास उठ गया है।
न्यापार-व्यवसाय ठप्प हुए है
कोषागार व्यर्थ ही खाली हए है
गाँव उजड गये है
मनुष्य कलिकत हुआ है।
ये सारे दु स्वप्न बाहुबली के सामने है, एक सृजनधर्मी के समक्ष है।
उन्होंने जनता-जनार्टन को युद्ध की भट्टी मे झोकने से इनकार कर दिया।
और मानव-सभ्यता के शेशव मे ही स्पष्ट कर दिया कि संघर्ष ज्यादातर वेयक्तिक होते हैं
और फिर उनकी लपटे फैल कर मारे समाज को भस्म कर डालती है।
बाहुबली ने हिमा की असंख्य आशकाओं के बीच अहिंमा का शखनाट किया।
व्यक्ति पर विजय प्राप्त की।
वि नयोग्माट के आकिचन्य/और उमकी व्यर्थता को म्पष्ट किया।
मिद्ध किया कि
अरिम जनमें है मुख की, जानि की ममुद्धि की, बन्धुत्व की।
                              ८ 🛆 अ-युद्ध पुरुष
```

वं प्रयम पुरुप धे जिन्होंने युद्ध से युद्ध किया,

अ-युद्ध की सत्ता को स्थापित किया।

कौन है

जा कहे

कि व्यक्तिगत रागद्वेप सार्वजनिक क्षतियों के कारण नहीं बन सकते ?

लडें हम, किन्तु जाने कि लडाई आखिर क्यो और किसलिए है ?

वर आदमी जो लड़ना चाह रहा है ओर जिस पर लडाई का कारण विलकुल स्पष्ट नहीं है,

युद व्यर्थ ही उस पर थोपा जाता रहा है।

वम्तुत युद्धो मे निरीह/निर्दोप मारे जाते हे और धूर्त/शेतान वच जाते है।

वातवली ने निरोहो की रक्षा की और अ-युद्ध-संस्कृति को जन्म दिया।

नमन उस अ-युद्ध मनीपी को !!!

```
संसार को दिया।
सार्वजनिक हिसा के दुष्परिणाम/विषफल उन्होंने जाने,
देखा कि सुहागन की मॉग पुंछ रही है
बच्चे अनाथ हो रहे है
बीमारियाँ फैल रही है
अपगो/अपाहिजो की आबादी बढ रही है
समाज आतंकित/भयभीत है
कलाएँ अवरुद्ध हुई है।
मनुज का एक-दुसरे पर से विश्वास उठ गया है।
व्यापार-व्यवसाय ठप्प हुए है
कोषागार व्यर्थ ही खाली हुए है
गाँव उजड गये है
मन्ष्य कलिकत हुआ है।
ये सारे दु स्वप्न बाहुबली के सामने है, एक सृजनधर्मी के समक्ष है।
उन्होने जनता-जनार्दन को युद्ध की भट्टी मे झोकने से इनकार कर दिया।
और मानव-सभ्यता के शैशव में ही स्पष्ट कर दिया कि संघर्ष ज्यादातर वैयक्तिक होते है ,
और फिर उनकी लपटे फैल कर सारे समाज को भस्म कर डालती है।
बाहुबली ने हिसा की असल्य आशकाओं के बीच अहिसा का शंखनाद किया।
व्यक्ति पर विजय प्राप्त की।
विजयोन्माद के आंकिचन्य/और उसकी व्यर्थता को स्पष्ट किया।
सिद्ध किया कि
अहिंसा जननी है सुख की, शान्ति की, समृद्धि की, वन्धुत्व की।
```

८ △ अ-युद्ध पुरुष

वे प्रथम पुरुष थे जिन्होंने युद्ध से युद्ध किया, अ-युद्ध की सत्ता को स्थापित किया। कौन है, जो कहे

नमन उस अ-युद्ध मनीषी को ।।।

कि व्यक्तिगत रागद्वेष सार्वजनिक क्षतियों के कारण नहीं बन सकते ?
लड़ें हम, किन्तु जाने कि लड़ाई आख़िर क्यों और किसलिए है ?
वह आदमी जो लड़ना चाह रहा है और जिस पर लड़ाई का कारण बिलकुल स्पष्ट नहीं है,
युद्ध व्यर्थ ही उस पर थोपा जाता रहा है।
वस्तुत युद्धों में निरीह/निर्दोष मारे जाते है और धूर्त/शैतान बच जाते है।
बाहुबली ने निरीहों की रक्षा की और अ-युद्ध-संस्कृति को जन्म दिया।

# ज्येष्ठता/श्रेष्ठता

सूरज निकला ही है

दिशागनाओं के ललाट पर रक्ताभ तिलक अभी कुछ

क्षणो पहले ही लगा है

कि

भरत-बाहुबली की सेनाएँ आमने-सामने हो गयी है।

तलवारे निकल आयी है

हाथी चिघाड रहे है

अश्व खुन्दी कर रहे है

रथ के पहियों ने गतियाँ भर ली है

योद्धाओं की भौहे तन गयी है

कि

सैनिको को मन्त्रियो का धीरे-गंभीर स्वर सुनायी दिया है

तलवारे म्यान मे लौटने लगी है

हाथियो ने अनकुश मौन ले लिया है

अश्वारोहियो ने वल्गाएँ तान ली है

पदाति रुक गये है

रथचक्रो की गतियाँ स्तब्ध हुई है

कवच-बन्ध ढीले कर लिये गये है

तव राज-महाराजे अराजक/निरकुश नही थे

मन्त्री विवेकी थे

सदसद् में भेद करते थे

राजा और राजकीय निर्णयो का वे निष्पक्ष मूल्यांकन और समीक्षण करते थे।

राजा उनका और उनका मन्त्रणाओ का सम्मान करता था गणतन्त्र तब एक प्रशस्त/प्रामाणिक राजव्यवस्था के रूप मे विकसित हो गया था।

ऐसे मे मन्त्रिमण्डल की राय व्यक्त करते हुए महामात्य ने कहा-

''आप दोनो पृथ्विपुत्र है

परम् ओपवान् और प्रतापी है

श्रेष्ठ है

प्रजाओ का रक्त न बहने दे

उनकी रक्षा करे

उन्हे अभय दे

और द्वन्द्व से, अन्तर्द्वन्द्व को जीते, ताकि

प्रजाएँ अविच्छिन्न/शान्त/आश्वस्त रहे और देखे कि राज्य-परम्पराएँ

व्यक्तिगत नही प्रजागत होती हैं,

'राजा के बाद प्रजा' का जमाना लद चुका है

अब 'राजा बाद में, प्रजा पहले'- का ऋषभ-वाक्य ही

रकमेव विश्वसनीय है, सफल/सार्थक है।

आप दोनो तीन युद्ध करे दृष्टि, जल, मल्ल।"

सहमति मे चतुर्दिक् उल्लास का समुद्र उमड पडा है

सेनाएँ लौट गयी है

भरत ने बाहुबली को

वाहुबली ने भरत को

देखा है।

दूसरा दिन है। दृष्टियुद्ध आरम्भ हुआ है

```
दोनो भाइयो की ऑखे निर्निमेष/अपलक है
```

भरत ज्येष्ठ है, किन्तु कद मे छोटे है

बाह्बली अनुज हैं, किन्तु भरे-पूरे, ऊँचे है

उनकी सुकी आँखों के सुकने का कोई प्रश्न ही नहीं है

वे सहज/स्वाभाविक है

अविचल/अपलक है

भरत की पलके कम्पित है, श्रान्त और विचलित है अत

पराजित हुए है

बाहुबली जीत गये है

पहला अध्याय इस तरह समाप्त हुआ है।

नाटक का द्वितीय अंक आरम्भ होने को है

विशाल सरोवर मे अनुज-अग्रज उतरे हुए है

तटप्रदेश विशाल जनमेदिनी से खचाखच भरा है

बाहुबली अपनी बलिष्ठ भुजाओ से जल को आन्दोलित किये हुए है

भरत अपनी ओर प्रेषित उत्तुग तरगों को लौटा नही पा रहे है

उनके नथुने भर गये है, श्वास चढ गया है,

वे हॉफ रहे हैं

जलयुद्ध दुस्सह हुआ है

घोपणा हुई है कि इस वार भी विजय-पताका वाहुवली के हाथ रही है,

भरत हार गये।

युद्ध का अन्तिम अध्याय उघड रहा है।

दोनो भाई अखाडे मे है।

जनमेदिनी जय-जयकार कर रही है।

लग गहा है जेमें दो नर-सिह की मम्मुख हुए है

१२ △ अ-युद्ध पुरुष

दोनो की भुजाएँ युद्ध की प्रतीक्षा कर रही है

युद्ध शुरू हुआ है • • • ।।।

वाहुवलों ने भरत को ऐसे उठा लिया है जैसे कोई बालक पाटल-पुष्प उठा लेता है।

या जैसे गगन-मण्डल मे मेघावलियाँ तैरती है।

भरत को यह सब असहा हुआ है

उन्होंने चक्र का ध्यान किया है

चक्र अमोघ है

वह किसी को क्षमा नहीं करता, किन्तु वह भी

वाहुबली की प्रदक्षिणा कर लौट गया है

उसने समर्पण कर दिया है

वह ऐसे ही पराभूत हुआ है जैसे अन्धकार प्रकाश से, असत्य सत्य से और

हिसा अहिसा से हार जाती है।

इस वीच अजितवीर्य बाहुबली ने अनेक अन्तर्यात्राएँ कर ली है

ससार की असारता ने उनके चरण छू लिये है। वह कह रही है-

''प्रभो, आप साक्षात् कामदेव है

महान् है

यह जगत् भगुर है,

जो क्षणभगुर नहीं है, विभो, आप उसे पाये/खोजे

अब उस दिशा में ही अपने पग उठाये।

यहाँ क्या है जगन्नाथ,

और वहाँ क्या नही है जगत्पते !!

छोडिये इस मकडजाल को और अमरता का वरण कीजिये।"

इधर भरत भी शान्त हुए है

वे क्षमा के लिए उद्ग्रीव/उत्कण्ठित है

अ-युद्धपुरुष △ १३

लगता है जैसे

क्रोध ने मुनित्व ले लिया है

और प्रतिहिसा सन्यासिनी हुई है

अनायास ही भीतर-बाहर/यत्र-तत्र-सर्वत्र निर्मल हुआ है

बाहुबली आत्मवैभव पर मुग्ध है और इसलिए अन्दर की ओर निर्निमेष हुए है

उनकी ऑख विश्व-वैभव से हट गयी है

उनके पग वन की ओर उठ गये है

करुणा और क्षमा, समता और मनुजता,

शान्ति और सरलता

उनमें जीवन्त हुए है

वे हरख रहे है

चूंकि उन्होंने युद्ध के क्षणों में सब कुछ हार दिया है

भरत साश्च विलख रहे है

उन्होंने क्षमा का मुकुट धारण किया है,

वे करुणा की गोद मे जा वैठ है।

इस वीच

आकाश में कही

ऋपभ के वरट हाथ वरवस उठे हे ओर दोनो के माथे पर चॉद-सूरज से आ गये है।

### घटित होना एक भीर का

अजितवीर्य बाहुबली कायोत्सर्ग मे खडे है घनघोर घटाएँ घिरी है विजलियाँ कडक रही है अन्धकार गहन है बहलीवन का जनविहीन/बियावान प्रदेश है वे स्वय मे गहरे/बहुत गहरे उतरे हुए है ेदेह का कोई भान कहाँ रहा है उन्हे ? लग रहा है उन्हें कि वे देह नहीं है आमूलाग्र विदेह है ेदेह झुठ है विदेह सच है मन की सारी चचलताएँ शान्त है चित्त की ऑख अप्रमत्त खुली है। झडे लगी है प्रकृति उनका अजम्र अभिषेक कर रही है ध्यान-धरा पर प्रश्न अकुरित है ''कौन हूँ मै कहाँ हूँ मै क्या हूँ मै गन्तव्य क्या है मेरा क्या है आदि, क्या है अन्त क्या यही अन्त है यही आरम्भ है

अन्दर के हर गलियारे से उनकी पहचान हुई है

वहाँ का कोई टापू अजाना उनके लिए नहीं हे

जन्मजन्मान्तर के इतिहास-भूगोल वारीकियो मे उनके सामने उपस्थित हुए है

अभी, यहाँ, इसी क्षण

उनसे कुछ भी छुपा कहाँ रह गया हे ?

किन्तु

उस दिन भरत से हुआ युद्ध

• यह तप • यह तपोवन ••

यह दो पगतिलयो-जितनी भूमि 🕝

किसकी है यह ?

कौन है इसका स्वामी ?

भरत की ही तो है यह • • • •

• • उन्हीं की • •

जो भारताधीश है, पृथ्विनाथ है, छह खण्डो के प्रभु है ...

और मै ····

अहकार के ऐरावत पर से उनका मन अभी उतरा नहीं है

चित्त बार-बार अवरोहण पर आ कर आरोहण पर पहुँच रहा है

यद्यपि आत्मसगीत अपनी चरम सीमा पर निनादित है

तथापि

अहंकार का कॉटा अभी स्वरभग किये हुए है

भगवान् ऋषभनाथ के ध्यान मे इस स्थिति का अंकन हुआ है

ब्राह्मी और सुन्दरी उनकी सन्निधि में है

पिता ने पुत्र को सपूर्ण/सर्वाग व्रती के रूप मे देखना चाहा है

व्रती को शल्य कैसी ?

भला कॉटा जब तक कोई चुभा होगा तब तक तप निरापद/निष्कण्टक कैसे होगा ?

दोनो बहिने चिन्तित है

17 51

महीनो से चली आती साधना अभी फलीभूत नही हुई है यह मन का आँगन है यहाँ सब कुछ सघन, सूक्ष्म और प्रच्छन्न है ेदेह सूचित करता अवश्य है, किन्तु उस बेचारे की भी सीमाएँ है इसलिए भीतर जो अनुक्षण घटित है उसे कोई कैसे जाने ? बहिने खड़ी है भरत भी। बहिने कह रही है ''भाई । तपस्या सचमुच तुम्हारी अद्भुत/अद्वितीय है भुजगो ने बामियाँ बना ली है दीमक ने टीले खड़े कर लिये है पक्षियों ने घोसले बना लिये है बया, नीलकठ, श्यामा, दामा, भुजगा नीड़ बनाये हुए है पपीहे की चोच उठी हुई है पर सुने बन्धु । माना, हाथी पर चढने का शौक तुम्हे रहा है, किन्तु गार्हस्थ्य तुम त्याग चुके हो जब वह छुटा है तब गजारोहण भी छुटा समझो हाथी पर से नीचे उतरो बीर ।"

बाहुबली ने बहिनो के बोल सुन लिये है उन्होंने श्लेष खोल लिया है लग रहा है उन्हें कि अहं का वासुकी अभी भी कुण्डली मारे भीतर कही बैठा है सहसा उनमे आकिचन्य/साम्य/सौम्य/और/ मार्दव का महासिन्धु तरगायित हुआ है वे आत्मविभोर हुए है

ऐसे द्रवीभूत/आलोकपूर्ण क्षणो मे उनके भीतर एक भोर घटित हुआ है

उनके लिए सब अपने हुए है

अब उनमे कोई अहकार नहीं है-न तप का, न ज्ञान का

और अौर उन्होंने कैवल्य की स्वर्णभूमि मे पॉव रख दिया है

पिता से पहले वे वहाँ है।

चारो ओर एक नयी ही आभा फैल गयी है

नदियो मे

प्रपातो मे

झीलो मे

झझाओ मे

एक नया ही राग झंकृत है, वीतराग।

सब उनकी वन्दना को दौड पडे है

शुद्धचेता भरत ने भी उनकी वन्दना की है

वे कह रहे है

भरत का चक्रवर्तित्व तो आपकी चरणरज भी नही है प्रभो ।

धन्य है यह तप

और पिता से पहले ही उनके पादमद्म

### प्रतीक्षित कल

युद्धस्थल बाहुबली के जयघोषो से गूँज रहा है

भरत हार गये है

किन्तु

बाहुबली की आँखो मे एक नया ही ससार/साम्राज्य अँगडाई ले रहा है

उन्होंने एक ही क्षण में सारा राज्य भरत

की हथेली पर रख दिया है

और स्वय

निरम्बर

किसी अपराजित सपदा की खोज मे निकल पडे है

उनका तन-मन किसी परम उपलब्धि के लिए मचल उठा है

उन्हे एक ही क्षण मे भगुरता/अमरता का सम्यक्बोध हुआ है

उनके पलक-पृष्ठो पर अध्यात्म की एक नयी ही पाण्डुलिपि ने आकार ले लिया है

पाँवो मे कोई अविचल साधना-अथक/अपराभूत साधना-लिपट गयी है।

लौक्ति शूरता अलौकिक शौर्य से हार गयी है ॥

भरत सोच रहे है

कैसा महान् है मेरा अनुज् ॥

उनके मानस मे साम्य, सतुलन, शान्ति, सतोष के अविरल प्रपात ख़ुल गये है

वे भी पार्थिवता की व्यर्थता को जानने लगे है/जान गये है

वैसे उस दिन भी उन्हे एक शूल चुभा था वे वृषभाचल पर

अपना नाम उत्कीर्ण करने के लिए कोई स्थान नहीं खोज पाये थे। बाहुबली के चरण कल की ओर है सम्यक्त्व की कला की ओर वे तेजी से यात्रारत है उन्हें 'अभिनव कल' की उद्ग्रीव प्रतीक्षा है ऐसे कल की जो किसी कल से कभी हारेगा नहीं और जिसके गर्भ में सारी सुबहे एक साथ होगी। उन्होंने त्याग किया है।

त्याग

सजल मेघ है, उसमे धरा की संपूर्ण उर्वरता स्पन्दित है इसीलिए

अनुज ने अग्रज की हथेली पर किसी साम्राज्य-लिप्सा को महंदी की तरह मॉड दिया है अत्यन्त मुग्धभाव से

त्याग यह प्रणम्य है, प्रणम्य है गोम्मटेश्वर 111

### माँ: एक वह / एक मैं

" तो यह है मेरी पूज्या माँ का सपूर्ण स्वप्न"-सेनापित चामुण्डराय ने बाहुबली-प्रतिमा के निर्माण की परिकल्पना देते हुए शिल्पी अरिष्टनेमि से कहा। शिल्पी ने सबकुछ तन्मयता से सुना और देखते-देखते उसकी आँखो के सामने एक रम्य कल्पना कौध गयी। एक भव्य/ मनोज्ञ/सुविशाल प्रतिमा आ खडी हुई, किन्तु कला के साथ कॉचन की लालसा भी उसके तन-ा मे भभक उठी। वह बहुरगी स्वप्नो मे डूब गया।

सेनापित ने उसका पार्थिव स्वप्न तोडते हुए कहा-''तो बताओ शिल्पी, तुम मेरे इस कला-ग्न को कितनी अवधि मे साकार कर सकोगे ?''

अरिष्टनेमि अवाक् खडे है। द्विविधा में कुछ बोल नहीं पा रहे है, किन्तु सेनापित कह रहे हैं-शिल्पी, सबकुछ जीवन्त हो, जयवन्त हो, लगे कि जैसे पाषाण में किसी ने एक महाकाव्य का जन किया है।"

अरिष्टनेमि के मन में लालसाएँ बढ़ने लगी। मौन तोड़ते हुए चामुण्डराय ने कहा- ''तो मान ज़्या जाए कि तुम्हारी कला मेरे इस कोमल-कठोर स्वप्न को नहीं झेल सकेगी ?''

''नहीं, सो नहीं है सेनापते ! बात दूसरी ही है। मै सोचता हूँ क्या हम श्रमिको को इस कार्य ह निमित्त भरपूर पारिश्रमिक दे पायेगे ?'' कलाकार ने सकुचाते हुए कहा।

''अवश्य'' -सेनापति ने अपूर्व दृढता के साथ कहा।

"तो सेनापते । उस पाषाण को तो हम वक्षस्थल तक उठा लायेगे, किन्तु उसके बादे जो ।स्तर-खण्ड-कण गिरेगे उनकी तोल का स्वर्ण शिल्पियो को देना होगा।" चामुण्डराय ने उलिकत मन से हामी भर दी।

पहली खेप की तोल का सोना लिये अरिष्टनेमि अपने गाँव पहुँचा है। माँ अपने लाडले की अगवानी के लिए आगे आयी है। उसे स्वर्ण नहीं, बेटा चाहिये, किन्तु यह क्या, जैसे ही शिल्पी ने माँ के चरण छुए है और स्वर्ण का भारा उठाया है उसके दोनो हाथ निर्जीव पड गये है।

माँ ने इस घटना को तुरन्त समझा है। मातृत्व सारे ससार का एक-जैसा है फिर वह चामुण्ड की माँ का हो या अरिष्टनेमि की माँ का। उसने कहा है-''बेटे, सुनो एक माँ पाषाण की तोल का स्वर्ण दे रही है और दूसरी पाषाण के बदले स्वर्ण ले रही है। बेटे, कला का मूल्य काचन कभी नहीं है। वह स्वर्ण/सपदा से परे एक अलौकिक तोष है। लोभ नहीं, त्याग में कला है। पापाण छोड़ना है इसीलिए उसमें से मूर्ति उभरती है।'' और यह क्या पलक झँपते अरिष्टनेमि की जन्नडन खुल गयी है और वह माँ के पादमूल पर मस्तक रख कह रहा है-''माँ, शुभाशीप दो मुझे स्वर्ण नहीं श्रेष्ठताएँ/सफलताएँ मिले।''

# विजयिनी गुल्लिका / पराजित स्वर्णकल्श

शिल्पी अरिष्टनेमि की छैनी चल रही है। वह नासिकाग्र की रचना कर रहा है। इसके बाद बह भगवान् बाहुबली के अर्द्धोन्मीलित नेत्रो पर आयेगा।

ध्यान की इस मुद्रा को

वह बडे ध्यान से निर्निमेष उकेरेगा,

उसके हाथ में कला सजीव हुई है। उसने पाषाण को बहुआयामिता प्रदान की है। उसे सुध नहीं है।

वह अनवरत/अविराम/अभीक्ष्ण अपनी बहुविध छैनियाँ चुन/बदल रहा है।

उसे नासिकाग्र से चाक्षुष संगति बैठानी है। दोनो अक्षि-कोण नाक की नोक पर सधे ऐसा कुछ वह कर डालना चाहता है।

भगवान् ने भीतर तो दृष्टि को समायोजित कर लिया है, किन्तु शिल्पी के भीतर अभी उसका समायोजन परिपूर्णता के शिखर पर नहीं आया है।

उसकी टाँकी चल रही है, और अब वह क्रमश. सफलता की ओर आने लगा है। उसकी ऑखे मुस्करा रही है। नथुने थिरक रहे है। छैनियो मे-से एक अपूर्व आध्यात्मिक संगीत बज रह है। भेद-विज्ञान के सरगम पूरे यौवन पर आ गये है। वह विभोर है। उसकी कल्पना जीवन हुई है।

वह समाधि के उस शीर्ष पर आ पहुँचा है, जिस पर पहुँचते ही न केवल नासिकाग्र वर भगवान् बाहुबली की सपूर्ण जीवन-साधना अपनी तमाम विवृतियों में दिगम्बर हुई है। छैनी चर रही है। चिनगारियाँ निकल रही है। हथौडा कोमलतर हुआ है। उसे सोचना पड रहा है कि कहं वह कोमल, कोमलतर प्रहार करे। और अँगुलियों की माँसपेशियों को तो चेतना के उन आदेशों का पालन करना पड रहा है जो बाहुबली को उनकी समग्रता में उस पापाण-खण्ड को सींप देन चाहती है।

अँगुलियाँ भक्ति-विह्नल है और मीरा-सी गा रही है ऐसे पद, जो शिल्पी के हर शिल्प-स्वप्न को मृतिमन्त कर मके।

इधर रोज ही एक वृद्धा उन अँगुलियों का पापाणी लालित्य देख जाती है और प्रणाम कर जाती है भगवान् वाहुवली की उसे मूर्ति को जो क्रमण उभरती आ रही है।

वह उन्कण्ठ/उद्ग्रीव प्रतीक्षा कर रही है कि कब मूर्ति वने और कब वह उसका

वह फ्टेहाल है, दिखता ही जैसे मूर्तिमन्त हुई है उसमे।

किन्तु अभिषेक-पात्र उसने अद्भुत बनाया है । गुल्लकेय फल से एक सुघड/सुन्दर 'गुल्लिका' उसने बनायी है उतनी निष्ठा और उतने ही श्रम से जितनी निष्ठा और जितने श्रम से

अरिष्टनेमि भगवान् की प्रतिमा बना रहा है।

उसका चिरपोषित स्वप्न है कि वह अकस्मात् ही दुग्धपूरित 'गुल्लिका' के साथ मूर्ति-मस्तक तक पहुँच जाएगी और अपनी गुल्लिका से दूध की ऐसी अजस्र धार उन्मुक्त करेगी कि उस सारी प्रतिमा को निमम्न कर देगी वह इसीलिए उसने अपनी गुल्लिका मे भारतीय मातृत्व को सयोजित किया है

अरिष्टनेमि की माता

चामुण्डराय - सेनापति चामुण्डराय की माता

का मातूत्व उसकी उस अकिचन गुल्लिका मे अनाहूत आ गया है

वह स्वय तो इस वन्दना मे सम्मिलित है ही

उसका मगल सकल्प है कि इस मनोरम मातृत्व से वह पहला अभिषेक करे, किन्तु प्रश्न बटिल है और पूरी शक्ति से खडा है उसकी चेतना पर कि क्या राजकीय शक्तियाँ उसे वहाँ तक बाने देगी ?

कौन उसे इतना गौरव-मण्डित करेगा ? कौन पूछेगा उसे ? दुत्कार दिया जाएगा उसे बुरी तरह।

वही हुआ भी है।

महामस्तकाभिषेक की मगलबेला समुपस्थित है

सगीत गूंज रहा है

चारो ओर जन-समुद्र तरगायित है

सेनापति चामुण्डराय कलश-पर-कलश ढार रहे है

किन्तु यह क्या ।।।

गुल्लिकाअज्जी को आने नहीं दिया गया है। वह निराश हुई है। उसकी आँखों में अशु-सिन्धु है

दुग्धधार ने नाभि से नीचे आने से इनकार कर दिया है

सबकुछ थम गया है। आश्चर्य मे डूबे हुए सेनापित चामुण्डराय अपने पूज्य गुरु नेमिन्द्राचार्य के चरणो मे झुके हुए है और सुन रहे है -

'सेनापते, अहकार छोडना होगा। पहली धार गुत्लिकाअज्जी की होगी

सादर लाओ उसे।

श्रम को प्रणाम करो।

श्रमण से पहले उसे प्रणाम करो सेनापते !!

श्रमण पर पहली धार पसीने से बने दूध की होगी, वात्सल्य की होगी, शिल्पी की माँ, सेनापति की माँ, और 'गुल्लिका' की माँ -

मातृत्व की यह त्रिवेणी 'गुल्लिका' मे समायी हुई है

जब यह धार महामस्तक से उतरेगी तब चरणतल तो क्या तलातल तक अबोध चली जाएगी सेनापते !!

अत

जब तक उस मूर्तिमती भक्ति को प्रणाम नहीं करोगे, उस जीवन्त श्रम के चरणों में मस्तक नहीं झुकाओंगे, उस सर्वहारा चेतना को नमन नहीं करोगे, जो गुल्लिकाअज्जी के रूप में प्रस्तुत हुई है

तब तक तुम्हारा महामस्तकाभिषेक-सकल्प सार्थक नही होगा सेनापते ।।

और

लोकचक्षुओं ने देखा कि गुल्लिकाअज्जी की दुग्ध-धार विद्युत्गति से भगवान् के चरण-प्रदेश तक आ गयी है।

चारो ओर जय-जयकार हुआ है

दिग्दिगन्त गूँज उठे है

सब देख रहे है कि गुल्लिका विजयिनी हुई है

और स्वर्णकलश हार गये है।

श्रम को शक्ति और संपदा ने प्रणाम किया है।

और फिर उस क्षण के बाद

कौन पा सका है आज तक गुल्लिकाअज्जी को। तलाश आज भी है, इस क्षण भी है, और शायद आगीमी क्षण भी भी वह उतनी ही उत्कट बनी होगी।

# आकाश ने किये प्रणाम; धरती ने घुए चरण

परम् तपस्वी भगवान् बाहुबली निश्चल/अकाम खडे है आकाश उन्हे अपलक ताक रहा है भरत और उनकी पत्नी निर्निमेष उन्हे देख रहे है

चित्त में हुआ है-'अकाम साधना का धनी यह कामकुमार कितनी कठोर है इसकी तपश्चर्या ।। अपरिमित बाहुबल का स्वामी कामाधिपति यह समन्तभद्र अपनी कांचन काया को तप की आँच में कितना अकिचन किये दे रहा है ।।। प्रणम्य है यह, प्रणम्य है इसके , ग्रुगल चरण ।।'

दोनो भाव-विह्नल है

श्रद्धाभिभूत अजलियाँ नमन मे बँधी है

आँखों के मगल कलश करुणा से छलक रहे है

भरत कह रहे है-

''प्रभो, आप सर्वतोभद्र है। आप आप-जैसे ही है, अनुपम, अद्वितीय !!! आपने कामदेव हो कर भी अकाम साधना की है, अहैतुक तप किया है। मोक्ष तो स्वय चरणो मे आ पड़ा है। उठाये उसे और अपने भुजबन्धो मे समेटे। आप राजा है, किन्तु आपने राग से अराग किया है

बालक हो कर भी आपने पण्डितों के ज्ञान को अतिक्रान्त किया है। अपर हो कर भी आपने पर की इयत्ता को समझा है /जाना है। मैं तो आपके बाहुबल से मप गया हूँ। आपने मुझे धरती दी है। आप परमेश्वर है, परोपकार में एकमेव, अनुपम, अद्वितीय, अप्रतिम। आप-जैसे तपोधन, ऋपभ-जैसे जगत्गुरु इस जगत् को सहस्राब्दियों में कभी एक मिलते है,

लेकिन, हम-जैसे, रसना और स्पर्श की लालसा के क्षुद्र कीट असख्य हैं. अ-गिन है, घर-घर है, डगर-दौर है,

क्रोधी, दूसरो को कष्ट मे झोकनेवाले, सविष, पापबहुल, पराधीन- किट्ने नहीं हैं ? "फिर • फिर तो सारा ब्रह्माण्ड दौड़ पड़ा और एक अदृप्त नाद उठा-चाँड-किट्ने उन-दिन, उपस्-सन्ध्या, प्रपात-सरित् सब उन चरणो मे झुक गये, यहाँ तक कि कैठल्ट क्टर्च उनके चरणो मे आ वैठा, चारो ओर अपरिसमाप्त प्रकाश है।

भरत अयोध्या लौट आये है। वे धन्य हुए है। प्रजा धन्य हुई है \* सकेट समृद्ध हुआ है समत्व से, शोभा-श्री से। आकाश ने नमन किया है और क्यूडा ने स्वयन्त्रा । एक लोक्व्या प्रे पुलक

#### यह वहीं हैं क्या ?

प्रेक्षागृह खचाखच भरा है, और • •••• और सबकी ऑखे मच पर अपलक केन्द्रित है। रूपिस नीलाजना के अविश्रान्त थिरकते/मचलते चरण प्रलय ढा रहे है। नीलाजना से अपना सौन्दर्य-भार संभाले नहीं संभल रहा है वह उन्मत्त है, दीपक की अन्तिम अदम्य दीप्ति की भॉति। भगवान् ऋषभदेव उसे निर्निमेष देख रहे है, किन्तु यह क्या • • नीलांजना के पॉव लडखडाये है उसकी सॉस अन्तिम प्रस्थान की अनी पर ठीक वैसे ही उद्ग्रीव है जैसे किसी तुण-शिखर पर चढती दोपहरी मे सूखेता ओस-बिन्दु। दृश्य वदल गया है। अनजाने कोई पटाक्षेप हुआ है। नीलाजना अब नहीं है। कोई और नीलाजना ने नीलाजना की जगह ले ली है। ऋपभदेव जान गये है कि नीलांजनाओ का यह क्रम अबाध/अट्ट है। इसे तोड़ने का कोई सकल्प उनमे सिर उठा रहा है/उठा चुका है। उन्हें जीवन-मरण के पार तुरन्त निकल जाना होगा, यह राह नीलाजनाओं के आगे की राह हे भगुरताओं को अतिक्रान्त करती मनुजता को मफलनाओं से अभिपिक्त करती यह अपराजिता डगर है। विरक्ति की नवनीलाजना भगवानु ऋपभदेव के मनोमच पर नत्य करन लगी। वेगाय की यह प्रथमानुभृति थी उम मन्वन्तर की, जो लोककल्याण का शुभकर स्वरूप ग्रतण करने की आतुर थी। उन्हें लगा नीला ना एक मचक है.

#### संभव है ....

एक चिडिया आयी और उस विशाल प्रतिमा के सामने वैठ गर्या। दूसरी आर्या और वह भी निर्निष बैठ गर्या।

तीसरी बैठी ही थी कि मेरा ध्यान चिडियो के झुण्ड की ओर गया और गया स्नातान उन विशाल प्रतिमा की ओर जो ध्यानस्थ खडी थी और जिसकी करुणा का कोई छोर न था। चिडियों चहक रही थी और मैं इस सारे दृश्य को भाविवहल देख रहा था। मैं देख रहा था चिकियों उस वीतराग मुद्रा को। देख रहा था कि लताएँ बढती जा रही है और प्रतिमा भी अपने के बिटियों में ऊर्ध्वग है। मुझे लग रहा था कि जैसे दोनों में कोई होड़ उन गयी है। क्षत्र-भाकों के टिट्या के में मैंने उस वर्धमाना माधवी से कान में कहा ''तेरी यह होड व्यर्थ है। तूरक भी कर्यों के में यह महान् योगी स्केगा नहीं। इसका गन्तव्य निश्चित है। तू हार जाएगी।' बिटियों के विराह के बिरियों से यह दुव्य हुन की का

# अक्षरेह

एक सुबह ईस्वी सन् ग्यारह सौ अस्सी की कर्नाटक के महान् यशस्वी किव बोप्पण अवाक् स्तब्ध खडे है गोम्मटेश्वर की विशाल प्रतिमा के सम्मुख सोच रहे है कैसी मनीषा है कि पाषाण भी जी उठा है ! पोदनपुर का खयाल आ रहा है सर्प रेग रहे है विद्युत्गति से सारी प्रतिमा उनकी बामियों से आच्छादित है सब कुछ धूमिल हुआ है अतीत के पार कही कुछ सूझ नही पड रहा है सबकुछ असूझ/ऑखों से परे हुआ है, किन्तु यह क्या सामने उपस्थित है अध्यात्म का एक महान् शिखर !!!

वोप्पण अनुभूतियों के महासिधु में डूबे हैं
उनकी ऑखे वन्द है
पलको पर सपन आ-जा रहे है
लग रहा है जैसे कोई महाकाव्य रचना की प्रक्रिया में स्पन्दित है
सिदरी किरणे विनध्य-शिखरों को छू रही है
चारों ओर सोना वरमने को है
वालसूर्य क्षितिज पर उठ रहा है
वृज्य वटल रहे है
वोप्पण की समाधि टूटने को है
वे देख रहे है कि कवड़ डमय देवन उनके पास ही वैठा है
२८ ८ अ-युद्ध पुरुष

वह मुनि बालचन्द्र का प्रिय शिष्य है और अजलिबद्ध प्रार्थना कर रहा है-'महाक्त्रे, कोई स्तुति दे जो उतनी ही कोमल-कान्त हो जितनी यह महान् प्रतिमा है।' बोप्पण सुन रहे है उनका मन द्रवित है वे अब 'वे' नहीं रहे है उनका 'मै' गल गया है वे बाहुबली के युग मे ही जैसे पहुँच गये है। कवड्डमय ने उन्हे छुआ है पर अब उन्हे लौटाना कठिन है

नाचते-नाचते वह दिवगता हुई है एक और नीलाजना ने उसका स्थान ले लिया है आदिनाथ ससार का छल समझ गये है

भगवान् आदिनाथ उनके सामने है

नीलाजना का नृत्य चल रहा है

राज्य बॉट दिया गया है भरत को अयोध्या, बाहुबली को पोदनपुर।

उनके पाँव वन की ओर प्रस्थित है

वे लौट आये है चक्र ने प्रवेश से इनकार किया है सव व्याकुल है, व्यथित है

दिग्विजय की दुन्दुभि बज रही है

भरत चक्रवर्ती है

अब क्या हो ?

वाहुवली के सम्मुख भरत-दत खडा है

आखिर रिक्थरूप आदिनाथत्व उन्हे भी मिला है। उन्होंने युद्ध घोषित कर दिया है

किन्तु मन्त्रियो ने युद्ध को समूह से हटा कर व्यक्ति तक सीमित/नियन्त्रित कर दिया है।

जल, दृष्टि, मल्ल तीनो युद्ध भरत हार गये है

चक्र लौट आया है

बाहुबली के पग सत्ता से हट कर परम सत्ता की ओर उठ गये है।

भरत के मन में गहन अनुताप है

पर अनुज के उठे लौट नहीं रहे हैं।

बाहुबली

आत्मोन्नयन की दिशा में पुरश्चरित है

कुक्कुट सॉपो ने बामियाँ बना ली है पक्षी नीड रचे सुख से उनके तन को नगर बनाये चहक रहे है,

किन्तु वह परम तपोधन अविचल खड़ा है।

यह धरती

जिस पर मेरी पगतलियाँ है

किसकी है ?

भरत की।

कॉटा कसका हुआ है

ब्राह्मी, सुन्दरी समुपस्थित है मन हाथी से उत्तर रहा है

कैवल्य-सूर्य उग रहा है

तीनो लोक जगमगा उठे है

कविवर बोप्पण की समाधि अभी टूटी नहीं है।

वे भरतेज के माय पोदनपुर में है।

एक प्रतिमा वन रही है आदमकट

हीरक छनियाँ चल रही है

प्रतिमा का नाकोनका उभर रहा है

```
लग रहा है जैसे बाहुबली जीवन्त खडे है और तपश्चर्या मे निमम्न है।
```

पर यह क्या 11

अचानक ही वह दृश्य लुप्त हो गया है।

बोप्पण प्रयत्न करते है तो कुक्कुट नागो का कोई टीला सामने आ लगता है

मूर्ति अव गिरफ्त मे नही आ रही है

मन व्यथित है,

किन्तु दृश्य बन नही पा रहा है ।

सदियाँ पर्त-दर-पर्त खुल रही है

यह दसवी सदी है

अस्त की ओर झुकी,

सेनापति चामुण्डराय अपनी पूच्या माँ के साथ तीर्थाटन पर है ।

मॉ ने सबकुछ त्याग दिया है

वे बाहुबली की पोदनपु-प्रतिमा के दर्शन पर दृढ है।

पुत्र चिन्तित है।

मूर्ति अनुपलब्ध है।

अब क्या हो ?

स्वप्न-लोक मे उसके पाँव है

लग रहा है कि यदि इन्द्रगिरि से विन्ध्यगिरि पर कोई स्वर्ण-शर

छोडा गया तो बाहुवली-प्रतिमा प्रकट हो जाएगी।

वाण सधान पर है

प्रत्यचा कर्णमूल तक खिची है

तीरविन्ध्य-शिखर चूम रहा है

कोमल तीर की सुकुमार मार से सपूर्ण गिरि-प्रान्त काँप उठा है

और एक शीर्ष

आपोआप

वाहुवली के मन्मथी मुखमण्डल मे बदलने लगा है।

शिल्पों अरिष्टनेमि का दल हीरे की टाँकियों से विन्ध्यगिरि में प्राणप्रतिष्टा करने लगा।

शिल्पी ने 'गोम्मटसार' को गोम्मटेश्वर मे टॉक दिया है
आचार्य नेमिचन्द्र प्रतिष्ठा करा रहे है
चामुण्डराय कलश-पर-कलश ढार रहे है
किन्तु
महाभिषेक विफल हुआ जा रहा है।
नेमिचन्द्राचार्य क्या करे?
उन्हें लग रहा है कि भिक्त कही घायल हुई है
सर्वहारा की प्रतीक गुल्लिकाअज्जी को खोज लिया गया है।
उसकी गुल्लिका के दुग्ध ने चामुण्डराय को अन्तर्मुख कर दिया है।
सारा अहंकार गुल्लिका में डूब गया है
वीरमार्तण्ड ने श्रमण/श्रम दोनो को समान्तर प्रणाम किये है
दुग्धधारा चरणमूल तक आ गयी है

बोप्पण को जैसे गुल्लिका की वह धार छू गयी है
उनके कण्ठ से सरस्वती फूट पड़ी है
वे गा रहे है।
'श्रीगोमट्ट जिनं नरनागामर दितिज -----'
सारा वातावरण झनझनाया हुआ है
संपूर्ण स्तुति शिलोत्कीर्ण हुई है
ऑख की सूई जिस पर पडते ही शताब्दियाँ मुखरित हो उठती है
आये,
गोम्मटेण्वर की उस विशाल/मनोज्ञ प्रतिमा से पहले
उनकी इस अक्षरटेह को प्रणाम करे
उम अक्षरटेह को

बोप्पण-जैमे महाकवि की लेखनी से नि.सत है।

# डॉ. नेमीचन्द जैन की बहुचर्चित लोकप्रिय कृतियाँ

on the far in against the way i feet	
वैशाली के राजकुमार तीर्थंकर वर्द्धमान महावीर (परिवर्द्धित, चौथा सस्करण)	१५ ००
बहुआयामी महामन्त्र णमोकार	१५ ००
ओम् १०० तथ्य	400
जहर अमृत चुनौतियाँ	१० ००
अपरिचय	५००
जैनधर्म १०० तथ्य	900
जैनधर्म इक्रीसवी शताब्दी	لم ٥٥
जीवन-पीयूष (सामायिक पाठ) पद्यानुवाद, विशिष्ट भूमिका-सहित)	२०८
जिन खोजा तिन पाइयॉ (स्वाध्याय, सम्यक्त्व,स्वपर-विज्ञान)	३०१
अ-युद्ध पुरुष (बाहुबली-प्रसग, द्वितीय सस्करण)	५००
मानव-संस्कृति के पुरस्कर्ता भगवान् ऋषभनाथ	400
मेरी भावना (सचित्र, विशिष्ट भूमिका-सहित)	3 01
भक्तानर स्तोत्र (सचित्र, मूल, अन्वय-अर्थ, विशिष्ट भूमिका-सहित)	१० ०१
पर्युषण उष पान जीवन का (परिवर्द्धित)	400
एकान्त अपना-अपना अनेकान्त सबका (परिवर्द्धित)	५००
हम अन्धे पौँच अन्धे (परिवर्द्धित)	५००
अहिसा है हमारी मौं (परिवर्द्धित)	५००
अहिसा का अर्थशास्त्र	400
प्रणाम महावीर	400
जैन आहार विज्ञान और कला	400
वरक मासाहार है	400
मुखातिब ख़ुद-ब-ख़ुद (बातचीत स्वय-की, स्वय-से)	१० ००
शाकाहार मानव-सभ्यता की सुबह (परिवर्द्धित, द्वितीय संस्करण)	२० ०८
शाकाहार-विज्ञान	१५ ००
शाकाहार १०० तथ्य	५००
शाकाहार सर्वोत्तम जीवन-पद्धित	२००
वेकसूर प्राणियो के खून-मे-सने हमारे ये वर्बर शौक	२००
ना वाबा ना	२ ००
मासाहार सौ तथ्य	३००
अण्डे के बारे मे १०० तथ्य	२००
अण्डा जहर-ही-जहर	२००
अण्डा आपको निगल रहा है	१००
क्त्लाखाने १०० तथ्य	600
कल्लावानो का नर्क	२ ००
हिसा क्रन्ल क्रूग्ना	لر ٥٥
१०० अन्ये काम	4,00

# हीरा भैया प्रकाशन

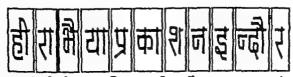
६५ पत्रकार कॉलोनी, कनाडिया मार्ग, इन्दौर-४५२००१ (मध्यप्रदेश)

# जीवन-प्रसंग: आचार्यश्री विद्यानन्द्जी के



ऐसे कई प्रसंग हैं जहाँ/जब मुनिश्री (अब आचार्यश्री विद्यानम्दजी) का भारत की अम्तरात्मा से आमना-सामना हुआ है और 3से उम्होंने संपूर्णतः निर्वसन देखा/जाना है। वस्तुतः एक निरम्बर ही निरम्बरता को उसकी असिटियत में देख-समझ सकता है।

-डॉ नेमीचन्द् जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाडिया मार्ग इन्दौर - ४५२००१ ( ध्य

# जीवन-प्रसंग : रोचक और उपयोगी

'प्रसग' 'परम तपोधन एलाचार्य श्रीविद्यानन्द' मेरे द्वारा लिखित पुस्तक का सबमे रोचक और उपयोगी भाग है। यह दुकडे-दुकडे जोड कर कोई समब् आकार बनाने की प्रक्रिया है। इसे 'कोलेजिग' कहते है। ऐसी रचनाओं वे कल्पना-तत्त्व होता ही है, उतनी छूट रोचकता और सोन्दर्य-सृष्टि के नां लेखक ने ली भी है। वह उसका अधिकार है, किन्तु यह सच है कि इन प्रसंग् के माध्यम से उन्हे खण्डों मे अखण्ड पाया जा सकता है।

- डॉ नेमीचन्द्र जै

क्रम : १ राखी ज्ञान को, २ उस दिन, 3 मेरा अपना सम ४ क्षण आया, क्षण गया, ५ पन्त्रह वर्ष सिरहाने रख कर सोया । ६ मै विश्व, ७ शुद्ध स्वर्ण, ८ शरीर का क्या अपराध है, ९ राष्ट्र और विश् १० 'तुम बडी ले जाओ', ११ प्राणिमात्र का मगल, १२ स्वभाव मे वापर १३ असदिग्धता की खोज़, १४ इनकी जय हो, १५ निर्मलता के साध-१६ धर्म थोपा नहीं जाता, १७ अब नहीं चढूँगा, १८ लगता है आप जैन १९ जमाना मेरे साथ चलेगा, २० सपूर्ण आनन्द/चैन सुख।

जीवन-प्रसंग: आचार्यश्री विद्यानन्दजी के डॉ. नेमीचन्द जैव सपादन प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दोर-४५२००१, मुद्रण नई दुनिया प्रिन्टरी, इन्दोर-४५२००९, टाईप सेंटिग प्रतीति टाईपोग्राफिक्स, इन्दोर-४५२००१, प्रथम सस्करण अक्टूबर, १९९७; मृल्य चार रूपये।

#### राखी: ज्ञान को

प्रसंग है रक्षाबन्धन (८ अगस्त, १९७९) के त्योहार पर इन्दीर में माधव वसतिका, जहाँ मुनिश्री विद्यानन्दजी का वर्षायोग-स्थल था, यही कोई चार-साढे चार का समय । सयोग से कोई न था, सिर्फ में और मुनिश्री थे।

बात चल ही रही थी कि मुनिश्री उठे और विनोद में मुस्करा दिये। में स्तब्ध। मैंने देखा उनके हाथों में कोई राखी है, जिसे वे मेरी कलाई पर बॉधने को है। मैं पीछे खिसक गया। मेरे लिए यह सब असामान्य था। सोचने लगा, यह सब कैसे हुआ, कैसे होगा? राखी से एक दिगम्बर मुनि का क्या सरोकार? किन्तु एक झटके में मुझे निर्भान्त करते हुए, वे बोले- 'यह राखी आपको नहीं बल्कि समाज के सारे विद्यानों को बॉध रहा हूँ आप तो माध्यम है। जैनधर्म का भविष्य विद्यानों के हाथ है। अभी जैन भण्डारों में अखूट ज्ञान-सम्पदा अरिक्षत है। इसका उन्हार होना चाहिये, इसे एक जूट / एक प्राण होकर विद्यान् ही सम्पन्न करेगे।'

#### उस दिन

जोशीमठ । १९७१। दो लड़िकयाँ - एक हरिजन, एक ब्राह्मण । दोनो साथ पढ़ने जाती और लगभग सारे दिन साथ ही रहतीं । उनकी मानसिकता अत्यन्त निष्पाप, और निर्मल थी, न कहीं हरिजनत्व शेष था और न ब्राह्मणत्व । माता-पिता को उनका इस तरह एक साथ रहना असहा हुआ था । उन दिनों सुनिश्री विद्यानन्द्रजी वहाँ थे । दोनो लड़िकयाँ उनके प्रवचन सुनने और दर्शन करने प्राय उन तक जाया करती । दुपहरी थी । इन्दोर के आजवन्ना जो दर्शनार्थ गये थे । दोनो लड़िकयाँ भी तब वहीं थीं और मुनिश्री आर एसा सुन रहीं थीं । मुनिश्री ने उन दोनो का परिचय कराया । दोनी ग्रुल भी आर एसा तमरहा था कि जैसे या तो दोनो हरिजन है या दोनो अल्डान कर कर हो हो है ते नहीं था । यह सरमरण सुनाते मानवमुनिश्री है कहा - 'उस दिन हुई अहुभव हुआ कि विश्वधर्म क्या है ? सम्भवत कराया । दोनी हिन्ह हुई अहुभव हुआ कि विश्वधर्म क्या है ? सम्भवत कराया । दोनी हिन्ह हुई

#### मेरा अपना समय

मन्दसौर- १९७९। आहार के बाद का राई जितना समय। यही कोई १९ बजे होगे। कुछ देर तो मुनिश्री बातचीत की अपनी चिरपरिचित शैली मे जैनधर्म की विशेषताओं पर चर्चा करते रहे, किन्तु फिर एकान्त पाने के लिए ललक उठे। वे उठने को हुए ही थे कि एक सज्जन जोशखरोश के साथ आये और बोले- 'मुनिजी, मुझे आपसे कुछ प्रश्न करने है, वक्त दे'। मुनिश्री के व्यक्तित्व की एक विलक्षणता है। वे तुरन्त जान लेते है कि कौन क्या चाहता है और किस नियत से आया है। जो बहस की दलदल में उतर कर केवल जय-पराजय चाहता है, मुनिश्री उसके साथ अपना वक्त बर्बाद नहीं करते, किन्तु जो निश्छल मन से ज्ञान-समुद्र मे अवगाहना चाहता है, उससे वे घण्टो बाते करते हैं। दुहरावट और पिष्टपेषण उन्हे पसन्द नहीं है, वे ताजगी और प्रामाणिकता के ग्राहक है। वैसा होने पर वे न कभी थकते है, न थकने देते है। जब श्री 'अ' ने उनसे समय मॉगा तब वे बोले - ''भाई, मेरा अपना भी तो समय है। आखिर मैने आत्मकल्याण के लिए यह मार्ग ग्रहण किया है। अपना वक्त इस तरह बर्बाद करूँगा तो आप ही बताये अपने गन्तव्य पर कैसे पहूँच पाऊँगा ? समाज से जितना प्राप्त करता हूँ, उतना लौटाने की कोशिश करता हूँ। 3 बजे प्रश्न/ शंकाऍ लोग करते है, तब आप आ जाऍ।'' बाद मे पता चला कि श्री 'अ' काफी बिगड़े और उन्होंने वह सब कहा, जो उन्हें कहना नहीं था, किन्तु मुनिश्री का भला उससे क्या बिगड़ने को था। उनका उत्तर सतुलित और न्यायोचित था। बाद् को मुनिजी ने सामायिक के उपरान्त श्री 'अ' को याद् किया, किन्तु तब वे जा चुके थे।

#### क्षण आया, क्षण गया

मई १९७१। ग्वालियर से इन्दोर की दिशा में मगल विहार। शिवपुरी की और यही कोई तीस-चालीस किलोमीटर दूर – चोरपुरा। निश्चित हुआ था कि उस दिन का पडाव यहीं होगा। सब तैयार थे कि कुछ देर बाद पूज्य मुनिश्री का आदेश हुआ कि आज हमें यहाँ किसी भी स्थिति में नहीं रुकना है, जल्दी-से जल्दी आगे बढ जाना है। सब हैरान, किन्तु सब सिर झुकाये आगे चल दिये। पता नहीं भविष्य के गर्भ से कौन-सा ऐसा पल आया कि मुनिश्री ने पूर्वयोजित कार्यक्रम बदल दिया। लोग चोरपुरा से आगे एस ए एफ की चौकी तक आये और वहीं रुक गये। उस दिन पड़ाव वहीं हुआ। जो लोग मुनिश्री को इन्दौर की ओर ला रहे थे उनमे प्रमुख थे – सर्वश्री प नाथूलालजी, बाबूलालजी पाटोदी, सेठ हीरालालजी इत्यादि। थके – हारे थे ही, अत जल्दी ही निद्रादेवी की गोद मे लीन हो गये। रात सॉय – सॉय हरर रही थी, चारों ओर निर्जनता बिछी थी। कुछ अजनबी आये और उन्होंने पंडितजी को जगा कर उनसे सेठ हीरालालजी के बारे मे बातचीत की। पडितजी ने लगभग नींद के झोके मे कहा-'आये तो थे, किन्तु अब पता नहीं कहाँ हैं ?' अजनबी चले गये। सवेरे ताबड़तोड़ एक पुलिस – दल आया और सेठजी को पुलिस की पूर्णत सुरक्षित गाड़ी मे इन्दोर ले आया। बाद को सुना गया कि चोरपुरा मे आठ आदमियो का कत्ल हुआ। इस तरह मुनिश्री की अपूर्व भविष्य – दृष्टि ने एक अप्रिय घटना को हार से लौटा दिया।

# पन्द्रह वर्ष सिरहाने रखकर सोया हूँ

अक्टूबर १९७२ । 'अनुत्तर योगी तीर्थकर महावीर' जैसे महाकाव्यातमक उपन्यास के यशस्वी रचिवता श्री वीरेन्द्रकुमार जैन श्रीमहावीरजी की यात्रा पर। घटना मामूली थी। यात्रा पर प्राय लोग जाते हैं। लेखक ने भी स्वप्न में इस सुखद मोड की कल्पना नहीं की थी कि इस बार उनकी भेट विश्वधर्म के प्रस्वर प्रवक्ता मुनिश्री विद्यानन्द्रजी से होगी अलबत्तह वे सुमित दीदी का पत्र इसी निमित्त लाये थे। वीरेन्द्र ने कहीं लिखा है -'' प्रवचन के उपरान्त मुनिश्री श्री महावीरजी के प्राकट्य-तीर्थ सुरम्य पादुका उपान में, शिलासन पर आ विराजमान हुए। मैंने मीका देख कर, आगे आ प्रणाम किया और सुमित दीदी का परिचय-पत्र उनके सम्मुख प्रस्तुत किया। पलक मारते में उस पर निगाह डाल कहा-'यह परिचय-पत्र अनावश्यक था आपके लिए। कल सवेरे नौ बजे, आवास पर एकान्त में बात होगी। केवल आप होगे, अकेले सवेरे तैयार होकर ठीक नियत समय पर एक रमणीक ज्यान से आवेष्टित आवास के अहाते में सहसा ही पाया कि एक मुस्कान नेरी राह में बिछी मेरे पैरो को खींच रही है। बोले - 'आ गये तुम। कितने वर्णे से तुम्हे खोज रहा हूँ। 'मुक्तिद्त' के रचनाकार वीरेन्द्र की मुझे तलाश रही

है। पन्द्रह वर्ष तुम्हारे उस ग्रन्थ को सिरहाने रख कर सोया हूँ उसे पढ़ कर मैने हिन्दी सीखी।' तो यह है विद्वानो को खोज़ कर उनसे ससम्मान काम करा लेने में समर्थ एलाचार्य मुनिश्री विद्यानन्द।

#### में : विश्व

महू - १९७९। सार्वजिनक प्रवचन। विषय-परिग्रह / अपरिग्रह। पँडाल में हजार-हज़ार जन। कहीं कोई शोर नहीं। सब शान्त। बच्चे भी, स्त्रियाँ भी। मुनिश्री कर रहे हैं - 'हम मलिनता को दूर करे, स्वाभाविकता को उघाडे। गधा है छिपकली हैं चूहा है क्या ये सब अपरिग्रही है ? नझ है सब तो क्या इतने मात्र से हम इन्हें अपरिग्रह कहेंगे किन्तु सचाई यह नहीं है भीतरी परिग्रह अधिक सूक्ष्म है और इसीलिए अधिक घातक हैं वह दिखायी नहीं देता किन्तु धर्म अखण्ड है, वह सार्वभौम है प्राणिमात्र को शान्ति प्रदान करने वाला है' और हजार-हज़ार लोग उनकी एक-एक बात समझ रहे है लग रहा है कोई ऋषि-अध्यापक अपने छात्रों को मन्त्रमुग्ध किये हैं।

# शुद्ध स्वर्ण

तिलकनगर, इन्दोर । २२ सितम्बर १९७९ । शब्द-मीमासा का दौर है। 'समयसार' पर चर्चा चल रही है। पूछ रहा हूँ ''आपने पाठालोचन का यह काम हाथ मे क्यो लिया ? इससे लाभ तो स्पष्ट है, किन्तु अनावश्यक कटुताएँ भी फैल सकती हैं। स्याद्वाद पर गगनभेदी तकरीर करने वाले भी स्याद्वाद से आज अस्पृष्ट है और सारा खेल सापेक्ष-निरपेक्ष दृष्टि का है। वही नियामक है निष्पक्ष चिन्तन का।'' बोले -''बात तो ठीक है, किन्तु किसी भय के कारण अच्छे काम रोके नहीं जा सकते। एकान्त सापेक्ष न होने से मिथ्या है। निरपेक्ष होने मे बहुत-सी बाते छूट जाती हैं। सापेक्ष होने पर एकान्त भी सत्य है। उदाहरण के लिए कहते हैं 'बन्दर पेड़ पर बैठा है' पर देखा जाए तो 'वह पूरे पेड़ पर कहाँ बैठा है, बैठा है उसकी एक शाखा पर '। जो हो, अनेकान्त-दृष्टि निर्मल दृष्टि है, वही सत्य तक सीधी और स्पष्ट वीथि-रचना कर सकती है।'' इसी प्रवाह में मेरा प्रश्न था-''समयसार के अर्थ-शोधन पर आपका

ध्यान कैसे गया ?'' बोले-''मेरे पास 'समयसार' की प्रक बहुत पुरानी प्रति धी। फटी और अस्त-व्यस्त । मैंने वह बाइडिंग के लिए दी तो जब वह सजिल्द लौटी तो मैंने देखा उसकी मोटाई पर शुद्ध सोना दमक रहा है। उसने मेरा ध्यान अपनी ओर खींचा। उसी क्षण मेरे मन मे यह बात जम गयी कि स्वर्ण को ऑच पर खने से जैसे उसका सारा मैल गल जाता है और मात्र स्वर्ण बचा रहता है, वैसे ही 'समयसार' जो सिदयों से यात्रा करता आ रहा है, भी व्याकरण और पाठालोचन की ऑच पर शुद्ध हो सकता है, और तब से मैने समयसार-शोधन को जीवन-शोधन का अवलम्ब बना लिया। कठिनाइयाँ आर्यी, किन्तु आचार्य कुन्दकुन्द की मौलिकताओं पर से धुँधलापन हटाने का कार्य पूरा हो सका।''

मैं सोचता रहा कि एक मामूली घटना भी कितनी शक्तिशालिनी होती है, वह योग्य व्यक्ति से योग्य क्षण में योग्य काम करा लेती है। कहाँ जिल्ब की अति सामान्य घटना और कहाँ समयसार का सिन्धु-मन्थन !!!

#### शरीर का क्या अपराध है

इन्दोर - १९७९। तारीख मन पर स्याही का धब्बा बन गयी है, किन्तु घटना की स्याही अभी सूखी नहीं है। उसकी ताज़गी अनार-सी सुर्ख है। आहार के बाद का समय है। अनेक दर्शनार्थी बैठे है। आहार पर ही चर्चा पल निकली है। आहार कैसा हो सामान्यत ? क्या शरीर और उसकी खुराक को महत्त्व दिया जाए ? प्रश्न फिसलन-भरा है चारो ओर काई बिछी है किन्तु मुनिश्री ने बड़ी सहजता से कहा है- ''जब मन्दिर हम साफ-सुथरा रख सकते हैं तब शरीर बेचारे ने क्या कुसूर किया है ? यह भी मन्दिर ही है, बल्कि असली मन्दिर यही है। यह धर्म का साधन है साधन को समर्थ तो रखना ही होगा इसकी उपेक्षा का अर्थ होगा अपनी साधना की नींव कमजोर करना। जानबूझ कर शरीर की स्वाभाविकताओं को भग नहीं फरना चाहिये बल्कि उसे इतना सगीतातमक बना लेना चाहिये कि उसमे आत्मसगीत निनादित हो उठे गूँज उठे मै यह सब स्तब्ध/मन्त्रमुग्ध सुन रहा हूँ और देख रहा हूँ कि एक परम्परित मस्तिष्क इस आहार-मीसांसा को कैसे झेल रहा है एक मिलम स्वर आया है कि यह तो पुद्गल को महत्त्व देने की बात हुई मुझे तरस आया है उस स्वर पर जो न तो बात को समझ ही सका है. और न ही भविष्य में अपना मन उस ओर बनने-हलकने द वाला है। मैं सहज ही सोच रहा हूँ कि इसमें शब्द कहाँ और कितना

है, अपराधी मूल में वह है जो शब्द को उसकी वर्तमानता में पकडने में चूक रहा है अपनी लक्ष्मण-रेखाओं के कारण, अपने आग्रहों के कारण और मैं सुनता जा रहा हूँ वह मुनि-स्वर जो बता रहा है कि मैं उन चीजों के लिए ॲजुलि मूँद लेता हूँ, जो मेरी साधना को बाधित करती है मेने अपने शरीर का अध्ययन किया है मैं उसका दास नहीं हूँ स्वामी भी नहीं हूँ, किन्तु यह साधन मेरे पास है तो इसका सर्वोत्तम उपयोग करने पर मेरा ध्यान है।

## राष्ट्र और विश्व

वही इन्दौर । माधव वसतिका- १९७९ । अगस्त का कोई दिन । राष्ट्रीयता पर बात चल निकली है। भैंने पूछ लिया है- ''आपके चिन्तन पर राष्ट्रीयता की गहन छाप है। आप जब-तब धर्म को भी राष्ट्रीयता से जोड़ कर देखते है और विश्वधर्म की जय बोलते हैं। ऐसे में क्या राष्ट्रीयता और वैश्विकता में आप किसी टकराहट का अनुभव नहीं करते ? राष्ट्र-भक्ति और विश्व-प्रेम दोने एक साथ चल सकते हैं इसे में मान नहीं पा रहा हूँ।'' बोले- '' में राष्ट्रीयता के विश्व-प्रेम मे रुकावट नहीं मानता, विशेषत भारत मे । भारतीयता मे वसुधा के लिए पहला स्थान है । हमारा सारा चिन्तन विश्वमंगल के लिए ही हुआ यहाँ मे किसी सकीर्ण, हिसक और स्वार्थरत राष्ट्रीयता की बात नहीं कर रहा हूँ वरन् उस राष्ट्रीयता को सूचित कर रहा हूँ जो अन्तत वसुधा बनने की मुद्रा में तत्पर खड़ी है । मैं विश्व-धर्म कहता हूँ । यह एकवचनान्त है । इसमे समस्त राष्ट्रीयताओं और धार्मिकताओं की खुशबू है। मेरा भारत महावीर , बुद्ध, और गाँधी का भारत है । अहिंसा की धारणा मे सारा विश्व समाया हुआ है। अहिंसा विश्वधर्म की जननी है वह भारत की रीढ़ है।'' मे फिर एक प्रश्न कर रहा हूँ- ''कृपया बताये आपके जीवन को किन-किन ट्यक्तियो ने प्रभावित किया है ?'' उत्तर आया है- ''तीन ने । आचार्य शान्तिसागर, गणेशप्रसाद वर्णी और गांधी। तीनो भारतीय है और तीनो ही वैश्विक । गाधी को सारा ससार जानता है, दो को वह पूरी तरह जानता भले ही न हो, किन्तु यह स्पष्ट है कि वे भी मनुजता पर समर्पित रहे है। गांधीजी के एक वेशिष्य ने मुझे प्रभावित किया है। वे प्रगतिशील भी है और दृढ भी। कहीं अडे नहीं हैं, किन्तु कहीं भी वे अपने जीवनादशीं से स्खिलत नहीं हए हैं । सत्य और अहिंसा को उन्होने एक क्षणाश के लिए भी नहीं छोड़ा हैं। यह चारित्रिक दृढता ही विश्वधर्म का आधार है।"

# 'तुम बड़ी ले जाओ'

एक बच्चा रूठ गया है। घर पर वह कह आया है कि ''अब से वह मुनिजी से नहीं बोलेगा क्योंकि वे पक्षपात करते हैं। छोटी-छोटी बहुरगी पिच्छियाँ बनाते है और बच्चों को दे देते हैं। उस दिन मैं भी वहाँ था, किन्तु उन्होंने मुझे नहीं दी।''

उसका यह अबोला एक बहुत बडी बगावत थी, अत वह दूसरे दिन माधव वस्तविका, इन्द्रीर में, जहाँ सन् १९७९ का मुनिश्री विद्यानन्दर्जी का वर्षायोग-स्थल था। गया अवश्य, किन्तु कोने मे चुपचाप खडा रहा और तलाशता रहा कि ण्ब मुनिश्री अकेले पड़े और वह उन्हें अपने सत्सकल्य की जानकारी दें। अन्तत एकान्त बना और वह सीधे मुनिजी के पास जा पहुँचा। साहस बटोर कर बोला-"हम आपसे नहीं बोलेगे।" मुनिश्री बोले- "क्यों भाई, हमसे ऐसा क्या हो गया हैं ? तुम तो बहुत अच्छे बच्चे हों।'' बोला-'' सो तो ठीक है, हुआ इतना ही है कि आपने कल मेरे साथी को तो पिच्छी दी और मुझे नहीं दी ।'' मुनिश्री ने विनोद में कहा- '' तुम बड़ी ले जाओ ।'' बालक से रहा नहीं गया और वह जोर से हॅस पड़ा, किन्तु तुरन्त सभल कर बोला- '' फिर आपका क्या होगा ? '' मुनिश्री बेले- ''हॉ, उसके बिना काम तो मेरा रुकेगा पर तुम नहीं बोलोगे तो भी मेरा काम ठीक-ठीक चल नहीं पायेगा। पिच्छी से बडी तुम्हारी मुस्कराहट है पुम्हारा निश्छल मन है तुम्हारा सच बोलना है तुम बोलोगे तो सब ठीक हो जाएगा।" और इस बीच मुनिश्री ने एक पिच्छी बना ली है, जिसे लेकर बालक को तीन लोक की सपदा मिल गयी है और वह 'उसने कहा था' कहानी के लहनासिह की तरह बेहासा, किन्तु नाचता-झूमता भागा जा रहा है। उस दिन मुझे लगा कि पया हमारा विद्वहर्ग आगामी पीढ़ी को इतनी निष्कलुष वत्सलता, उन्मुक्त पीति कभी दे पायेगा ?

#### प्राणिमात्र का मंगल

मन्दसीर। मध्यप्रदेश। ८ जून १९७९, अर्स्टात्रि के ठीक १२ ०० वर्जे हैं। 'त्वभारत' दैनिक, इन्दीर के सम्पादक भाई रत्नेश सुकुमाकर मेने साथ हैं। तिन्नीश्री के साथ दो-तीन दिन रह लेने का संकल्प हैं। तय अचानक नहीं हैं। सब सुनियोजित है। ताँगेवाले ने गतव्य के आसपास उतारा है। न्यसीर अपरिचित जगह नहीं हैं। कुछ पैदल चलना पड़ा हैं, किन्तु न

उत्साह है। संकोच है कि कहीं ऐसा न हो कि मुनिश्री की नींद खुल जाए? पर हुआ यही है, उन्हे आहट मिल गयी है और वे उठ खड़े हुए है। गर्मी के दिन हैं। पडाव नगर की एक माध्यमिक शाला मे है । हम लोग मुनिश्री की नींद खुल जाने की घबराहट में बाहर आ गये हैं। और अपने रात्रि-वास की व्यवस्था कर रहे हैं। संबन्धितो ने व्यवस्था कर दी है और हम सो गये है। पंडाल के एक कोने मे मुनिश्री आसीन हैं। स्वास्थ्य वैसा नहीं है जैसा नीमच में रहा है, फिर भी सामान्यत ठीक है। नहाने जाने से पहले हम लोग उनके चरण छूने के लिए उठ गये हैं और उनके साबिध्य में बैठ कर उनके स्वास्थ्य के सबन्ध में सहर ही पूछ रहे है। उनका सिक्षान उत्तर है- 'ठीक है, शरीर के साथ यह सब ते होगा ही'। उत्तर से लग रहा है कि वे भीतर से जागे हुए है और उनका अभीक्ष स्वाध्याय निर्विघन चल रहा है । उनसे कई-कई चर्चाऍ हुई है प्राणिमात्र वे मगल पर । उनके साथ सारा दिन व्यतीत हुआ है । प्रवचन मे वे दहेज-जैर राक्षसी वृत्ति पर निर्भीक बोले है और उन्होने समाज की स्त्री-शक्ति व शखनाद से उत्तिष्ठ किया है । उन्होने सामाजिक दर्द को आध्यात्मिक शैली : बड़े प्रभावशाली ढॅग से रखा है । यहाँ से दूसरे दिन शाम को मंगल विहार है दलीदा पहुँचना है। मै भी साथ-साथ पॉव-पेदल चलूँगा। चल भी रहा हूँ, किन मुनिश्री को लग रहा है कि मेरी चाल धीमी है और इस तरह वे अपनी चर्या है साथ न्याय नहीं कर पायेंगे अत मेरे हाथ से कमण्डलु उन्होने ले लिया है औ वे तेज चले जा रहे है । मै मेटाडोर से दलौदा पहुँच रहा हूँ। बाद मे सुन रहा कि वे पूरी गति से चले है और उन्होंने सारी कसर पूरी कर ली है। वहाँ में उन जा मिला हूँ । सोच रहा हूँ क्या मुनिश्री की यह गतिमति पूरे समाज का अग ब सकती है ? यदि ऐसा हुआ तो वह दिन शुभलाभ का एक विशिष्ट पर्व होगा औ उसे वही-चौपड़ो मे दर्ज किया जाएगा।

#### स्वभाव में वापसी

२४ मई, १९७०। कर्णप्रयाग। अलकनन्दा और पुण्डीर निवयों क सुखद सगम। आहार के वाद मुनिश्री नदी के किनारे चले आये है और एव सहज ही वनी गुफा में उन्होंने सामायिक सपन्न की है। लौटते हुए उन्होंने नर्द और पर्वत के वीच अगडाई लेती प्राकृतिक शोभाश्री का अवलोकन किया है 'विश्राम-गृह में लौट आये हैं और दर्शनार्थियों को संबोधित करते हुए कह रहे हैं 'प्रकृति स्वभाव में रहने से जन-जन का मन मोह लेती हैं, उसी तरह यिद हम भी प्रकृति (आत्मभाव) में रहे तो स्व-पर सुखदायी हो सकते हैं। आप सबने देखा है कि किस प्रकार पहाडी नदी का प्रवाह बड़े-बड़े पत्थरों को सहज ही तोड़ देता है। उसे बालू भी बना डालता है। यदि एक प्राणी प्रयत्न करे, धार्मिक आचरण में सावधान रहे तो उसके घोर-से-घोर दु ख समाप्त हो सकते हैं, कर्म-बन्धन शिथिल हो सकते हैं। आलस से कार्य सम्पन्न नहीं होगा, उद्यम से ही वह होता है।

#### असंदिग्धता की खोज

तिलकनगर, इन्द्रीर। २२ सितम्बर, १९६९। अपराह्न। लगभग दो बजे है। मुनिश्री विश्राम कर रहे है। अनुज प्रेमचन्द् और सुरेन्द्र मेरे साथ है। मूनिश्री से समय निश्चित हुआ है, किन्तु औचित्य पर पूरा ध्यान बना हुआ है। गये हैं और शुद्धि के लिए बाहर आये हैं। उन्होंने हम तीनों को देख लिया है और इंगित से कक्ष-प्रवेश की अनुमति दे दी है। हम लोग अन्दर आकर बैठ गये हैं। और चर्चा के आवश्यक मुद्दों पर विचार-विनिमय कर रहे हैं। मुनिश्री के नौटते ही भैने पूछ लिया है- ''आपके अध्ययन की एक विशेषता है कि आप किसी भी शब्दार्थ को अजूबा नहीं रहने देते । उसकी हर पर्त उघाडते है और उससे सर्वाग परिचय प्राप्त करने का प्रयास करते है। शब्द की अर्थगत गहराइयो का आनन्द लेना आपके अध्ययन का सहज संस्कार है। इस क्षेत्र मे आप तब तक विराम नहीं लेते जब तक शब्द का समीचीन अर्थ आपकी मुही मे नहीं आ जाता। क्या मेरा यह कथन सही है ?'' बोले-''शब्द की सत्ता है और वह अन्य सत्ताओं से महत्वपूर्ण है। शब्द हमारे विचारों का माध्यम है। उसके दिना हमारा काम सामान्यत चल नहीं सकता। कैवल्य की बात जुदा है। वहाँ तिबि और साधन का फर्क मिट जाता है। जैन साहित्य प्रचुर है। वह सभी विधाओं में है। वह कई सिवयों में सिरजा-रचा गया है। शब्द कई सन्दर्भों में प्रयुक्त हुआ है। मुद्रण पहले था नहीं, इसीलिए लेखन पर लिखने वालो के ध्यक्तित्व की छाप आयी है। मैं सही अर्थ की खोज मे निरन्तर बना रहता हूँ। नेचे शब्द-यात्रा शास्त्रों को असदिग्घता प्रदान करने के लिए ही हुई है। मैंने ी सन्दर्भों में शुन्न पाठ किया है- "शान्तिपाठ, सन्मतिसूत्र और समयसार''। शान्तिपाठ में ''काले काले च सम्यक् वर्षतु यान्तु'' के स्थान पर ''काले काले च वृष्टि वितरतु'' उचित है । इसे मैने अनेक पाडुलिपियों के अध्ययन द्वारा शुद्ध किया है। मेरा ध्यान छन्द पर भी गया है। लय भी पाठशुबि का आधार बना सकती है। मैंने इसका प्रयोग किया है। इसी तरह ''सन्मति-सूत्र'' 'भदं मिच्छादंसण समूह महयस्स'' के स्थान पर ''भद्द मिच्छदंसण समूह मइयस्स'' होना चाहिये।''मइयस्स''''मथकस्य'' का रूप है। इससे अर्थ बैठ जाता है, शुद्ध और स्पष्ट भी हो जाता हैं।'' 'समयसार' की आठवीं गाथा अस्पष्ट थी। मुख्तारजी ने तो इस गाथा को लेकर पुरस्कार की घोषणा की थी। इस गाथा में ''अपवेस सत मन्झ'' आया है । कई टीकाकारो और विद्वानों ने इस अर्थ को अधर मे छोड़ दिया है। मेरा ध्यान इस पर गया है। मैने इसे निधारित (डिसाइड) किया है। अभीक्ष्ण अध्ययन से मुझे लगा कि 'अपदेस' (निरश) का अर्थ 'अप्रदेश' है। जैसे ही मुझे ऐसा आभास हो गया मैने कहा कि सत के शान्तरस की प्रतीति हुई। साधु-मुनियो को शान्तरस चाहिये, ''मन्झं'' इर्स का प्रतीक है। मैने कुछ विद्वानों को पत्र लिखे। कुछ ने बताया, कुछ ने नहीं इस तरह शब्द को लेकर व्याकरणों मे तुलनात्मक यात्रा करना मुझे प्रिय है पाइलिपियों को तुलना की नजर से देखने का भी एक आनन्द है, इससे जहें एक ओर हम अपनी प्राचीन साहित्य-ज्ञान-सपदा से परिचय प्राप्त करते है, वहीं दूसरी ओर एक निर्दोष अर्थ प्राप्त करने में भी हमे पर्याप्त मदद मिलती इस उत्तर से सहज प्रतीति हुई कि मुनिश्री तट की अपेक्षा गहराइयों मे जाना पसन्द करते है और वहाँ से मणियाँ लाकर बॉटते मे अपरिसीम सुख अनुभवते है उनकी बहुमूल्य कृति 'पिच्छी-कमण्डलु' उनके गहन ज्ञान का एक जीवन्त उदाहरण है।

## इनकी जय हो

२९ अप्रैल, १९७० भट्टीसेरा। श्रीनगर से १० मील दूर एक पहाड़ी खेडा। काली कमली वालो की धर्मशाला में मुनिश्री का पडाव है। मुनिश्री खेत-खेत घूम रहे हैं। उन्होंने समूचे भारत को पैदल चलकर जाना है और उसकी सांस्कृतिक सरचना से प्रत्यक्ष भेट की हैं। वे गॉव के है, इसीलिए गॉव के लिए उनके भीतर कोई प्रीत हैं। भारत कृषि-प्रधान देश है। कृषि का सबन्ध जैनो े के प्रथम तीर्थंकर ऋषभनाथ से है, सभवत इसीलिए मुनिश्री यहाँ कृषको की ें किनाइयों को सुन रहे हैं। एक सत्तर-बहत्तर वर्ष का किसान उनसे कह रहा है-''मेरी इतनी बड़ी उम में मैने कभी किसी साधु को इतनी कृपा-वार्ता करते ह नहीं सुना-देखा। आये तो अनेको, पर सब अपने-अपने में लीन कई ठाट-र बाट से भी आये और कई कोरे पथिक-रूप मे आये । इन मुनिजी ने तो हमारे ्र निकट पधारकर हमे धन्य ही कर दिया है। इनकी जय हो !!!''

# निर्मलता के साधन १ जून, १९७० । बद्रीनाथ । चरण-पादुका । समुद्र की सतह से

र १२,३०० फुट ऊँचाई। बर्फ-ही-बर्फ। चारों ओर चॉर्ज़-सी धवलिमा। दुस्सह शीत । मुनिश्री ध्यानस्थ हुए हैं । उनका ध्यान क्या था, लग रहा था वेदेह वे विदेह हुए हैं। निश्चल। एकाग्र। निर्विकल्प। ध्यान से उठे तो बोले-

"वे कैसे भाग्यशाली है, जिन्हे सुरम्य, स्वाभाविक, शान्त, निर्जन, गिरि-कन्दराओं में ध्यान का सौभाग्य प्राप्त है ? यहाँ सिद्ध भक्ति और मन की िर्मिलता से सभी दुर्लभ साधन सुलभ है। ययो न यहाँ देर तक बैठा जाए ?'' धर्म थोपा नहीं जाता २७ जुलाई, १९६९। सहारनपुर, उत्तरप्रदेश। प्रात काल। लगमग स्रात का समय। जैन बाग। मंडप मे हजारों लोग शान्त वैठे हैं। प्रथन प्रवदन है। हिन्दू-मुसलमान दोनों हैं। मुनिजी कर रहे हैं-"आज का युग दिहान का खा है। यदि नयी पीड़ी को वैज्ञानिक दृष्टि से हम धर्म की रूपरेन्द्रा सन्हा स्कृते हैं, तो वह उसे जीवन में उतारने को तैयार है। धर्म आज किसी पर धोय हमें जा सकता हम अपने कर्चव्य से विमुख होते जा रहे हैं और अपने

पड़ीसी, देशवासी और व्सरे देशवासियों के प्रांति सब्भावना का ठीन होता न हो है। आज सब्भावना और स्व-कृत्वंव्य-पालन की आवश्यकः है। उन्हें देश्वासियों ने जिन नेताओं को देश—हेवा के लिए चुनावों हे दिस्स दहर द वैश्राज निजी स्वार्थ के लिए, कुर्सी के लिए विधान और डोक्टर है उन्हें है। देश की वरित्रता वूर करहे के लिए कोई वहीं टड स्टार्ट रहे सहित्या, सह-अस्तित्व, अहिंसा, दाल्सल्य और प्रेस हे हिंस हर

रेरेतो हतारा यह देश बहुत सत्व प्रवादि कर सकट १३ 🛆 टेवर-प्रसंह अस्तर्ह के

अर देश है दरिवता तथा अञ्चाहता दूर करहे के कि उन्हें करने

# अब नहीं चढूँगा

७ नवम्बर, १९७९। इन्द्रीर।

माधव वसतिका।

बिदाई के क्षण है। यही कोई दो के आसपास का समय है। वसतिका की सीढ़ियाँ खचाखच भरी है। सब उदास और उत्कृिकत है। उदास इसिल्ए कि अब यह विशाल इमारत सूनी हो जाएगी और उत्कृण्ठित इसलिए कि उन्हे भर-ऑख देख लिया जाए। मैं भी दूसरी मजिल की सीढ़ियो पर खडा था। सोच रहा था नीचे की ओर लौटूँ या ऊपर की ओर कद्म बढाऊँ। जानते हुए भी कि मुनिश्री का जाना अटल है मन मे प्रलय था, हलचल थी, चाहता था बो पल उन्हें एकान्त में रोक कर जी-भर देख लूँ। पर हुआ वैसा नहीं। मैंने देखा एक निर्द्यन्द्र, अनासक्त आलोक-पुरुष पिच्छी लिये खटाखट सीढियाँ उत्तरने लगा है। मै थोडा आडे आ गया। बोला- ''आप जा रहे है''। मुस्कराकर बोले- ''कुछ घण्टो बाद''। पूछ बैठा- ''ये साहियाँ फिर चढ़ेगे ?'' कहने लगे-और पलक मारते सीढ़ियाँ उत्तर गये। े मै अवाक् देखता रह गया मात्र एक धुँधली छाँव, जो काफी दूर तक दीख पडती रही । मुझे याद आया शेडवाल का वह दिन जब गाँव के पटेल की धमकी खाने और सारे परिवार को सकट में डालने की जगह उन्होंने बड़े सबेरे गाँव छोड़ कर जाना पसन्द किया कित्रूर के वे दिन भी याद आये जब वे सिख-वेश मे एक शुगर फैक्टी में काम करते रहे थे और घर के लोगों को कोई सुराख नहीं दिया था।

## लगता है आप जैन हैं

आगरा/उत्तरप्रदेश। विद्यार्थी-जीवन। सबकुछ रगीन, बहुरगी। राजा मंडी की धर्मशाला और सुरेन्द्र। आगरा के बारे में उसने सुन रखा है कि वह खूबसूरत शहर है। यहाँ आया है तो ताज तो वह देखेगा ही और सुरम्य स्थल भी देखने से नहीं चूकेगा। उसने इक्का किया है और वह ताज की ओर चल दिया है। ताज उसने देखा है। उसका सौदर्य-बोध प्रखर है। ललित कलाओं के लिए उसके मन मे अनुराग है/प्रीत है। लीटते वक्त उसने पुन इक्का किया है। इक्के वाला मुसलमान है। दिन ढलने पर है। सूरज अस्ताचल की और काफी झुक गया है। उसने इक्के वाले से कहा है कि वह सूरज की रोशनी में ही धर्मशाला पहुँचा दे। इक्केवाला समझदार है। उसने टिप्पणी का है - "लगता है ओर जैन है"। सुरेन्द्र जोर से हॅस दिया है। उसकी हॅसी में जहाँ एक ओर इक्केवाले की समझदारी पर उसे बधाई है वहीं उसमें जैनत्व की स्वीकृति भी है। उसने कहा-"हाँ भाई, रात को खा नहीं पाऊँगा, इसीलिए तुम्हें कष्ट दे रहा हूँ"। इक्केवाले ने कहा है-"इसमें तकलीफ कैसी बाबू, यह तो हमारा फर्ज़ है"। उसने इक्का हाँक दिया है। सुरेन्द्र सोच रहा है 'चलो जैनो की कोई पहचान तो है'-किन्तु हम सोचे कि क्या हम इस पहचान को एक बडी हद तक खो नहीं चुके हैं।।।

#### जमाना मेरे साथ चलेगा

२२ जुलाई १९६३ । सोमवार । सेठ की कूचा धर्मशाला ।

आचार्य श्रीदेशभूषणजी संसंघ बिराजमान है। दर्शनार्थी आ-जा रहे हैं। वर्णी पार्श्वकार्तिजी ने आचार्यजी से दिगम्बर मुनि-दीक्षा की प्रार्थना की है। उन्हें सुना गया है, किन्तु अन्तिम स्वीकृति अभी नहीं मिली है।

इधर साहु शान्त्रिप्रसाद्जी चुप-चुप वर्णीजी से कह रहे हैं-''जमाना अच्छा नहीं है। आप क्षुल्लक-अवस्था मे ही रहे। आप तरुण है। मेधावी है। वाग्मी क्का हैं। आपमे आध्यत्मिक तड़प है। आप सयमी है। मेरे प्रस्ताव पर विचार करे।''

युवा क्षुल्लक मे एक चुनौती ने करवट ली है। एक हुँकृति उसके विज्ञाण्डल पर अविचल आ बैठी है।

हस बीच उसके सामने १९२५ से १९६२ तक का सारा जीवन एक पट्टियत्र की तरह गुज़र गया है। उस क्षण-भर में उसने जुग-जुग का लेखा-लेखा कर लिया है। साहुजी से कहा जा रहा है- ''भद्र पुरुष' सुने। मैंने जो भिष्य कर लिया है, वह शिलालेख है। उसमें कोई परिवर्तन नहीं होगा। दलन् यया होता है? जो जमाने के साथ चलता है, वह कमजोर और कायर है, 'रामु जो जमाने को अपने साथ चलाता है वह पुरुष है, उसमें पुरुषार्थ है। में जमाने को एक नया मोड़ ढूँगा। उसे बढ़लूँगा। उसे अपने साथ लेकर, जिस दिशा में उचित होगा, चलूँगा। परतन्त्रता का दर्जा बहुत छोटा है। संग-रिहत होने के बाद अधिक स्वतन्त्रता है। पिच्छी-कमण्डलु उठायी और आगे चल दिये। '' इस अविचल निश्चय के आगे साहुजी चुप पड गये। श्रीमती रमारानी भी वहीं थीं। उन्हें तरुण तपोधन का निश्चय सुख़द लगा। उन्होंने देखा आचार्यश्रं के मुख्यप्रदेश पर एक नयी दीप्ति क्षण-भर के लिए आयी और उपस्थितों के आगामी कल की सूचना देकर आगे निकल गयी। २५ जुलाई, १९६: वर्णी पार्श्वकीर्ति को मुनि विद्यानन्द का नया नाम मिल गया है।

# संपूर्ण आनन्द्/चैन सुख

जयपुर-वर्षायोग १९६४ । स्टेशन रोड़ । विशाल पाण्डाल । लोन्स्य चिन्तु पूरी तरह शान्त और अनुशस्त । प्रवचन का विषय है- "ह दुखी क्यों है ?" मुनिश्री कह रहे है- "आप लोग मच की ओर देखे । मैं दु र के कारणो पर प्रकाश डालने जा रहा हूँ, किन्तु मेरी एक ओर राज्य का सपूर आनन्द है और दूसरी ओर जयपुर का चैन-सुख । मैं स्वयं आनन्द हूँ । अब आ ही बताये आनन्द के इस अप्रत्याशित सहज समारोह में दु ख पर बातची कैसे की जाए ?" सभा-समुद्र पर हँसी की ज्वार लहरा गया है । लोग हषे विह्नल है । चारों ओर आनन्द-ही-आनन्द, चैन-ही-चैन, सुख-ही-सुख मुनिश्री विषय पर लगभग डेढ घंटे बोले हैं ।

(स्मरणीय है कि उन दिनो स्व डॉ संपूर्णानन्द राजस्थान के राज्यपाल और पं चैनसुखदास न्यायतीर्थ ने सामाजिक क्रान्ति का शंखनाद किया थ वे भी जयपुर में ही थे।)

बोधकथाएँ : आचार्यश्री विद्यानन्द्जी की

डॉ नेमीचन्द् जैन

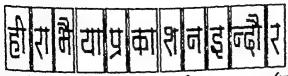
मूल्य चार रूपये

# जीवन-प्रमंगः नाध्यीश्री विचक्षणजी के



छोटे-छोटे कथापवक जीवन-प्रसंग साध्वीशी विचक्षणजी का संक्षिप्त जीवन-षृत्त होने के साथ ही व्यक्ति और समाज को माँजने-खुहाने तथा जैनधर्म/दर्शन की एक उदाव युक्तिसंगत छिष प्रस्तुत कवने में समर्थ हैं।

-डॉ. नेमीचन्द जैन



६५, प्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग इन्दौर - ४५२००१ (मध्यप्रदेश)

# जीवन-प्रसंग : कथारूप जीवन-वृत्त

'विचक्षण-कथामृत' में ऐसे प्रसग चुने गये हैं जो साध्वीश्री विचक्षणजी के व्यक्तित्व को सही ढॅग से प्रस्तुत कर सके। प्रयत्न किया है कि इन प्रसगो को इस तरह संयोजित कर दिया जाए कि सक्षेप में कथारूप उनका जीवन-वृत्त भी आ जाए और प्ररेणा की झिरियाँ/झरने भी लोकहृदय में खुल सके।

- डॉ नेमीचन्द जैन

क्रम: १ साधना मिली सिद्धि से, २ समझा तो क्या, न समझा तो क्या,

- ३ मुझे क्या पड़ी है २, ४ डायरी बनी शिलालेख,
- ५ प्रश्न है कसौटी का , ६ उधर पीयूषवर्षा, इधर रक्तधार,
- ७ साहू सरण पव्यञ्जामि, ८ काया भिन्न आत्मा भिन्न,
- ९ केशलोच भेदविज्ञान का स्वाध्याय,
- १० साधो, यह तन ठाठ तॅब्रे का !!,
- ११ बॉझिन गाय दूध नहि देहै, माखन कहें से पाय ?

जीवन-प्रसंग : साध्वीश्री विचक्षणजी के डॉ. नेमीचन्द जैन, सपादन : प्रेमचन्द जैन; © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, मुद्रण नई दुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर - ४५२००९, टाईप सैटिग · प्रतीति टाईपोग्राफिक्स, इन्दौर - ४५२००१; प्रथम सस्करण · अक्टूबर, १९९७; मृल्य . चार रुपये।

### साधना मिली सिद्धि से

सबेरा। सूरज की नरम सिदूरी किरणे । दिल्ली के पास महरौली-स्थित दादावाड़ी। विचक्षणजी स्तवना, तप-जाप, पाठ आदि से निवृत्त हो कर अभी आयी ही है कि तपागच्छ परम्परा की एक बुजुर्ग साध्वी दिल्ली से विहार करतीं उनकी वन्दना के लिए आयीं और बोलीं 'आपका नाम तो मैंने बहुत जहले से चुन खा है, अत गुण-श्रवण के इन क्षणों में मावना हुई कि आपकी वन्दना कर दोर गुणानुमोदन का लाम लूँ।'

विचक्षणजी की ऑखे छलछला आयीं; बोली 'मेरी प्रशस्ता खाण विल्कुल न हरे। मैं भगवान् महावीर के शासन की एक साधारण सेविका हूँ; शासन-प्रमादक आचार्य तो थे दादा दत्तसूरि, कुशलसूरि, हेमचन्द्र, हीरविज्यक्त्रिर, खादि किन्होंने अखो नर-नारियों को हिसा से बचाया और अपना समूचा जीवन कार्योक्तर्र केर दिविज्ञान प्रेरित तपश्चर्या में खपा दिया। आप मुझे आशीर्वाद दें कि के कि दिन्होंने क्ठोर तपश्चर्या द्वारा अपना जीवन सफल कर सकूँ। आप द्वन्य हैं कि विरोध क्वालीस वर्षों से वर्षीतप, पदयात्रा आदि कर रही हैं।'

कहते-कहते वे भावोल्लास से भर उठीं। हर्ष अपने चरन हिन्छु पर पहुँच एया। एक अपूर्व आध्यात्मिक पुलक सारे तन पर छा गयी। नाविह्न हर्ण के इन हणों में उन्होंने अपनी कमली उन साध्वीजी को ओढ़ा दी। जुड़ हे चेलने द्वार्ट होती 'यह बहुमान आपका नहीं है, आपकी साधना का है। नुइ उन्होंने निष्काचन के पास और है ही क्या ? इसे ही कृपापूर्वक ग्रहण कि कि हो हो है।

वयोवृद्धा साध्वी बोर्ली 'जब आप इतनी आत्नीयता से कम्ही है रही हैं हुइ हत्ते न लूँ तो यह अनुचित होगा, किन्तु पदयात्रा में अधिक वस्त्र रखना टी, क्र नहीं है और फिर को कमनी क्रामें मेरे पास है जसका क्या होगा ?' एक साध्वी-शिष्या ने दूसरी साध्वी-शिष्या से कहा · 'देखा, यह थी साधना की भेंट सिद्धि से, सम्यग्ज्ञान की भेदविज्ञान से'!

# समझा तो क्या, न समझा तो क्या

अमरावती। १९६५ ई।

'जगदम्बा कुष्ठ निवास तपोवन' में विनोबा के सत्संग और प्रवचन का सुखद आयोजन है। साध्वी-प्रवर विचक्षणजी भी आयी है। बाबा का प्रवचन मराठी मे हुआ है; बहुत अच्छा और जनकल्याणकारी।

साध्वीश्री कह रही हैं . 'बाबा, हमे आपका प्रवचन पूरी तरह समझ में नहीं आया'।

विनोबा बोले • 'कुछ तो आया ही होगा ?'

विचक्षणजी · 'केवल इतना ही कि जिसके जीवन मे करुणा–भाव का विकास नहीं हुआ, उसके और पशु के जीवन मे कोई खास अन्तर नहीं है'।

विनोबा मुस्कराये और बोले 'साध्वीजी, आपने प्रवचन का सार तो समझ लिया, फिर जो निस्सार हो उसे समझा भी तो क्या और नहीं समझा भी तो क्या ?'

# मुझे क्या पड़ी है ?

वनस्पति का वे कम-से-कम उपयोग होने देती थीं। निमित्त-दोष तो वे हर हालत में बचाती-ही-बचाती थीं। बड़े-बड़े नगरों में उनके विहार हुए, किन्तु उनकी अन्तर्दृष्टि अपरिग्रही, जागृत, और सयम बनी रही। उन्होंने एक-एक क्षण वहीं किया जो साधु-जीवन को गरिमा-मण्डित करता है, उसे अनुकरणीय और प्रेरक बनाता है। सभी शहरों में दो-चार घर ऐसे होते ही थे जहाँ चाय की एवज में फलों का रस (जूस) लिया जाता था। एक दिन एक साध्वीजी ने कहा 'महाराज, आपके स्वास्थ्य के लिए जूस बहुत जरूरी है। उनके यहाँ वह सहज ही बनता है। आठ-दस गिलास निकलता है; एक गिलास आप लेगी तो यह सहज ही है, इसमें निमित्त-दोष नहीं है। (श्वेताम्बर-परम्परा में आहारादि/स्नानादि की व्यवस्था में निमित्त का महत्त्व अधिक है, किन्तु इससे यह न माना जाए कि वस्तु कोई भी और कैसी भी हो सकती है, होती वह संयम-साधना के अनुरूप ही है)।

इस पर उन्होंने अनुशासन के गहन स्वर में कहा 'मुझे क्या पड़ी है कि किसके घर में कितना है, इसे जानूँ ? उससे मुझे क्या मतलब ? उनके घर दस नहीं, सौ गिलास निकले, मुझे अपने लिए उपयोग नहीं करना है। यह जरूरी नहीं है कि किसी के घर अधिक है, इसलिए मैं पी लूँ। मैं अपने विवेक का ध्यान क्यों न रखुँ ?'

#### डायरी बनी शिलालेख

फरवरी, उन्नीस सौ छियासट।

ः शहित दर्शन, अपनी समग्र भव्यता मे ।

विचक्षणश्री का हैदराबाद से मद्रास की ओर मगलविहार।

बात इब्राहीमपट्टन से कुछ आगे की है। साध्वीवृन्द साथ है। लग रहा है जैसे कोई पितत-पावनी अध्यात्म-गगा अपनी बहिन-निदयों के साथ किसी तीर्थयात्रा पर है। दीन-हीन, दिलत-दोहित, किसान-मजदूर सबके लिए उनके मन में असीम वत्सलता है, गोवत्स-प्रीति। जैनधर्म उनके लिए प्रीतिधर्म है। विचक्षणजी के मीतर एक उदार आकाश फैला है, जहाँ कोई दीवार नहीं है, दैर नहीं है, दाह नहीं है, जहाँ न कोई संप्रदाय है, न गच्छ, न जाति, न मतमतान्तर, है यदि कुछ तो

वे सूरज की तरह अविश्रान्त, अप्रमत्त चल रही है आत्म-दर्शन में निमग्न। अप्रमत्तता उनके लिए उतनी ही सहज हुई है जितनी आग के लिए उष्णता। वे

दैवती हैं तो अप्रमत्त, उठती है तो अप्रमत, जागती हैं तो अप्रमत, सोती है तो अप्रमत। मार्ग मे चींटियों है तो पॉव पर स्वयं लगाम पड़ गयी है, उन्हे रोकना नहीं पड़ा है। लगता है उनका रोम-रोम ऑख बन गया है, ऐसी ऑख जो खुद की पीड़ा

देख नहीं पाती, दूसरों की चूक नहीं पाती। वे देखतीं कहीं कुछ नहीं है, एक-एक हर स्वाध्याय में निरत रहती हैं, किन्तु उनकी तपश्चर्या इतनी विदग्ध है कि उन्हें अनुवास ही सब कुछ दिखायी दे जाता है। उनकी पगतिलयाँ है अहिसा से

जिनिक और हथेलियाँ है हँसते-मुस्कराते शुमाशीषों की हरी-भरी बस्ती।

पीटियों का कोई काफिला यदि उन्हें विहार-पथ में दिखायी दे जाता है तो वे जिन्हें जाती है और देखने लगती हैं अपलक उन श्रमजीवी चींटियों के पुरुषार्थ के किस्सा में वे नहां उठती हैं और तब तक वहाँ बनी रहती हैं, जब तक काफिले किसी निरापद स्थान तक नहीं पहुँच जाती। वे काँप उठती हैं कि कहीं कोई वाहन आ गया और ये सब उसकी लपेट में आ गर्यी तो कि सूरज की नरम किरणे वृक्ष-शिखरो पर उतर रही है एक-के-बाद-एक। पक्षी चहक रहे है। पत्ते मस्ती मे झूम रहे है। प्रकृति ने अन्त.करण के सौन्दर्य को जग दिया है। विचक्षणश्री में कोई अनहद नाद झकृत है। आनन्दघनजी का कोई पर शायद उनके अधरो पर आ गया है-

अवधू क्या सोवे तन-मठ में ! जग विलोकत घट में !!

आत्मविभोरता में कही गयी ये पितयाँ वातावरण में खनक रही है। विचक्षणं की ऑखों में परम दीप्ति है। मद्रास की ओर उनके कदम हैं। पहले वे गुँदू रुकेगी। विचार आ-जा रहे हैं। स्वाध्याय में चित्त निमग्न है। सोच रही हैं व्यित को भीतर-बाहर एक होना चाहिये। भीतर जब तक वह बिखरा-विभक्त रहेंग बाहर सगिठत वह हो, यह असभव है। समाज और व्यक्ति को वे एकप्राण देखन चाहती हैं। अनायास कह रही हैं: 'हमें पहले बाहर एक होना होगा। मतमतान्त के झगड़े समाप्त करने होगे। बाहर से यदि हम जुड़ना सीखेंगे तो भीतर भी उसवें परछाहीं पड़ेगी। जो बाहर घटित होता है, वह भीतर का, और जो भीतर घि होता है वह बाहर का प्रतिबिम्ब होता है। दोनो सापेक्ष है। दोनो में बिम्ब प्रतिबिम्बभाव है; इसलिए हम बाहर भी समन्वित हों और भीतर भी। चित्त व आकुलताओं को शान्त करे, अपने दुष्कृत्यों को मिथ्या करें, वैर का शमन कं मन का कलुष बुहारें, समत्व का सूरज उगाये चित्त की प्राची में, तो लगे कि मा सोना एक हैं, महल झोपड़ी अलग-अलग नहीं हैं। गिरिजन परिजन में कोई दें नहीं है, सब एक है, एक-जैसे है-मन से, वचन से, कर्म से। ऐसी सहज एक जब बनेगी तब ही कुछ हो पायेगा।

उनकी संवेदनाशील ऑखे डबडबा आयी। वे एक अप्रत्याशित भावोल्लास डूब गर्यी। उनकी पलकों पर विचार तीर्थयात्री से दिखायी दिये। वे शान्त हैं। क अनागत उनके भीतर दस्तक दे रहे हैं। साध्वीश्री मणिप्रभाजी उनके मुख-मच प चल रहे इस अध्यात्म-नाटक को निर्निमेष देख रही है। उनमें अपने सद्गुरु वे मन स्थिति को थाहने की अभूतपूर्व क्षमता है। पता नहीं अदृश्य की किस प्रेरणा मणिप्रभाजी की नीले पन्नों वाली डायरी का एक कोरा पन्ना खुल गया है और प्रार्थना कर रही है ' 'पूज्या गुरुवर्याश्री, इस पर अपने शुभ हस्ताक्षर क दीजिये'। गुरुवर्या की समाधि टूटी है। उन्होंने लिखा है . निराकुलता, स्थिरता, सर्वपरिस्थिति में समता, त्रियोग-एकता वीतरगता पाने के परम साधन हैं। -विचक्षणश्री, २० फरवरी, १९६६

यों तो उनका समग्र जीवन ही सन्देश है, किन्तु यह हस्ताक्षर-शिलालेख अब साघ्वी मणिप्रमाश्री की डायरी का एक मामूली पन्ना नहीं रहा है, बल्कि किसी भी साधक के साधना-महल का प्रथम सोपान हुआ है।

#### प्रश्न है कसौटी का

पूर्व प्रधानमंत्री स्व लालबहादुर शास्त्री का जमाना था। देश मे खाद्यान्न की मारी कमी थी। लोगों ने तरह-तरह के तर्क दिये, किन्तु देशहित मे शास्त्रीजी ने जनता से अपील की कि वह सोमवार को हर हफ्ते एक बार भोजन करे और इस तरह खाद्यान्न बचाये। उनका कहना था कि इस तरह लाखों टन अनाज बचेगा और लाखों लोग मूख की दुस्सह पीड़ा से बचाये जा सकेगे। उनकी इस मानवीय अपील का अच्छा असर हुआ और हजारों लोग सोमवार को एक बार भोजन करने लगे। मारत, विशेषत यहाँ रहने वाले जैनो, के लिए यह नया नहीं था। उन्नोदरिका, एकासन, उपवास आदि जैनों में स्वीकृत व्रत-परम्पराएँ है। विचक्षणजी को यह अपील बहुत रुची। उन्होंने भी लोगों को इसके लिए प्रेरित किया। असल में बात यह है कि उन दिनों हमारी राष्ट्रीयता त्याग की आधार-भूमि पर खड़ी थी, आज वह स्वार्थ की पृष्ठमूमि पर है। पृष्ठमूमियों का फर्क तो पड़ता ही है।

साध्वीश्री के रोम-रोम मे भारतीय संस्कृति समायी थी। उनमे धर्म/ अध्यात्म/संस्कृति की आधारमूत आस्थाएँ बहुत गहरे अवस्थित थीं। अपने कई प्रवचनों में उन्होंने शास्त्रीजी की अपील को दोहराया और उसे व्यापक समर्थन दिया।

एक दिन एक युवक ने साध्वीश्री से कहा 'जब हमारे देश पर इतना गहन हार-संकट है तो क्या विपदा के इन क्षणों में मासाहार को राष्ट्रव्यापी स्वीकृति नहीं भिन्न जानी चाहिये ?'

नाय्यीजी स्तब्ध । उन्हे युवक के मित-विपर्यय पर आश्चर्य हुआ । अपने निर्मितक पतन पर उन्हे गहरी चिन्ता हुई ।

दे दोली. 'जानते हो किसी भी कारण से यदि हमारी संस्कृति विकृत हुई तो जनारमे वह विकार एक मजबूत संस्कार बन जाएगा। समस्याओं की प्रकृति है कि आरंभ में वे अस्थायी होती हैं, किन्तु मूलतः वे होती हमारी कसीटी है। संकट निकष बन कर आता है। ऐसे क्षणों में ही तो हमारा इम्तहान होता है। इनमें यदि हम विफल होते हैं, बदिकस्मती से, तो फिर हमारी मौलिकताएँ ही खतरे मे पड़ जाती हैं। हमारा अस्तित्व ही ढहने लगता है; इसलिए बन्धु, बुद्धिमानी विकृतियों से समझौता करने में नहीं है, वह है उनसे जूझने मे। मांसाहार, जो सुविधा की तरह आयेगा, वह एक दिन हमारी प्रकृति बन जाएगा, फिर विपुल खाद्यान के होने पर भी हम उसे छोड़ नहीं पायेंगे। सुनो बन्धु, व्यक्ति से बडा देश है और देश की जीवित रखती है संस्कृति; इसलिए क्षण-भर की सुविधा को हम देश के लिए सांच्यायी सांस्कृतिक संकट का रूप न दें। हम मामूली व्यक्तिगत कष्ट के लिए सांचेश को विकृतियों की भट्टी में, तामसिकता की ज्वालामुखी में नहीं झोंक सकते।

प्रश्न शाकाहार, या मांसाहार का हो इससे पहले वह है हमारी संस्कृति की पावनता और अक्षुण्णता का, उसे अविकृत रखने का, उसकी गौरव-गरिमा बनार रखने का।

# उधर पीयूषवर्षा, इधर रक्तधार

१९६७ ई ी हैदराबाद से गुँदूर । गुँदूर से मद्रास । विहार का लगभग यह क्रम निश्चित है। साध्वी-संघ गुँदूर में प्रवेश करने को है। उसके कदम उसी सङ् पर बढ़ रहे है । अधिकांश साध्वियाँ विज्ञानश्री के साथ है, तीन-चा विचक्षणश्रीजी के। गुँदूर में हर्षोल्लास है। स्वागत और अभिनन्दन की उमं सब ओर छायी हुई है। प्रवचन मध्यबाजार में आयोजित है। इसके पूर्व शोभायात्र का कार्यक्रम है। विचक्षणजी के हाथ में माला है। जाप चल रही है। वे अन्तर्मुर हैं। जैसे कोई सिंहनी चलती है, वैसे वे चल रही है; अप्रमत्त, सावधान, औ अध्यात्म में मस्त । इतने में उनके पीछे भौंकता हुआ एक कुत्ता आया है और उसने उनकी जंघा पर अपने दॉत गड़ा दिये हैं। तीखा प्रहार किया है उसने। खून की धार रोके नहीं रुक रही है। साध्वीश्री ने पानी में पट्टी भिगो ली है और घाव पर बॉध दी है; किन्तु औषधि औषधि है, पानी पानी, खून बह रहा है और उनके पाँव अविश्रान्त बढ रहे है। पिटटयाँ बदली गयी है, किन्तु कोई लाभ नहीं हुंआ है। साथ ही शिष्याओं को मौन बने रहने का आदेश दे दिया गया है। उनमे छटपटाहट है, किन्तु आज्ञोल्लंघन की हिम्मत नहीं है। विज्ञानश्री तक को इसकी ख़बर नहीं दी गयी है। स्थिति विकट है, किन्तु विचक्षणश्रीजी के लिए वह इतनी सहज है जितनी किसी बच्चे के लिए कोई खिलौना।

जीवन-प्रसग · साध्वीश्री विचक्षणजी के 🛚 🛆 🗸

इधर खून बह रहा है, उधर नगर-प्रवेश के क्षणों में उनका, सपूर्ण साध्वी-सप का स्वागत हो रहा है। नगर को बदनवारों, सुन्दर स्वागत-द्वारों, ध्वजाओं आदि से सजाया गया है। गुँदूरवासी हर्ष और उल्लास में डूबे हुए हैं। उनके लिए इस तरह किसी साध्वी-सघ का आना प्रथम घटना है। हर्ष का समुद्र उनसे बॉधे नहीं वैंघ रहा है, किन्तु कोई नहीं जानता कि उनकी आराध्या किसी दुस्सह सक्ट में हैं, क्योंकि सब देख रहे हैं कि उनका मुखमण्डल उल्लिसत है, वहाँ कोई रेख शोक, दु ख, पीड़ा, चिन्ता की नहीं है। वे शान्त चल रही हैं, सब शान्त चल रहे हैं, किन्तु घाव अशान्त है, उसने शरीर को अशक्त कर दिया है।

समी प्रमुख बाजारों में घूमती शोभायात्रा मध्यवर्ती बाजार में आ पहुँची है। प्रवन हुआ है, बहुत मर्मस्पर्शी । अध्यात्म पर इतना अच्छा और सरल प्रवचन गुंट्रखासियों ने आज तक नहीं सुना था । वे मुग्ध है, मन्त्रमुग्ध । वे धारावाहिक दोली है, किन्तु पीड़ा न तो वाणी में झनझना पायी है और न ही उसके लक्षण चेहरे पर आ सके हैं। एक घटे बाद इस योगिनी सरस्वती की वाणी ने विश्राम लिया है, किन्तु रक्तधारा ने विराम नहीं लिया है। उनका अधोवस्त्र खून से लथपथ हो गया है। सब चिन्तित है। सोच रहे है यह सब हुआ कैसे ? और साध्वीजी इतने लम्बे समय तक चुप कैसे बनी रहीं ? श्वानदश की बात कब तक छुपती, अन्तत प्रकट हुई, सब के चेहरो पर दु ख था, किन्तु विचक्षणश्रीजी मुस्करा रही थीं। यह सब जनके आत्मवल का परिचायक था। गुँटूर के लिए यह सब नया था। उपचार हुआ। वे स्वस्थ हुई, किन्तु उन्होंने पीड़ा को कभी पीड़ा नहीं माना, वे शरीर को शरीर की तरह देखती रहीं और आत्मा को आत्मा की तरह।

# साहू सरणं पव्वज्ञामि

मालवे के किसी गाँव की एक बहिन थी। उम्र से अधेड़, छरहरी, गेहुँआ वर्ण, जीर्पशीर्ण वस्त्र, रोजी-रोटी के लिए सघर्षरत; एक पुत्र, एक पुत्री। सुना उसने कि किली में एक साध्वी है, जो पारसमणि ही है, जिस लोहे या लहू को छू लेती है, वह रज्जे गाँव-सा परम पावन बन जाता है। वह सोचने लगी कि क्या अपना गाँव प्रेट दूँ और चलूँ उस पतित-पावनी के चरण छूने ? अन्तत उसने सकल्प कर किला और जैसे तैसे दिल्ली पहुँच गयी। विचक्षणजी का पता लगाया और उपने हों जो पहुँची।

साध्वीश्री बैठी है। वे किसी श्रावक के पत्र का उत्तर लिखवा रही है। विनीताश्री लिख रही है। उनके पास अलग से लेखन का कोई तामझाम नहीं है, न कलम, न राइटिंग पैड। कौन सभाले इन्हें ? जब शरीर खुद परिग्रह है तब इनकी क्या और फिर चिट्टियाँ लिखनी ही कितनी है ? और यदि लिखनी ही है तो उनके लिए अलग से कागज की जरूरत ? चिट्टी लिखने वाला खुद इतनी जगह आगे-पीछे, चारों ओर छोड़ देता है कि वह सब काफी होती है उत्तर लिखने के लिए। साध्वीजी इसी छूटी जगह का इस्तेमाल करती है। शायद यह कोई अन्तर्देशीय है, जो आज सुबह की डाक से आया है। आसमानी रंग है। पिठकोरा है। लिखने को काफी जगह उसमे है। वहीं उन्होंने अपना उत्तर अंकित करवा दिया है। अन्त में वे कह रही है 'देखो, सुख-साता जरूर पूछ लेना। पत्रो मे हमे आत्मीय होना चाहिये। आत्मीयता मे डूबे दो शब्द लिखने से पढ़ने और लिखने वाले को बड़ी शान्ति मिलती है लिखो कम, किन्तु लिखो आत्मीय।'

उनके पत्र होते छोटे थे, किन्तु होते थे जीवन को रोशनी देने वाले, उसे दिशा देने वाले।

जैसे ही पत्र समाप्त हुआ, और ऑख उठी तो सामने उस मालविका को खड़ा पाया। मैली-कुचेली धोती, केश अस्त-व्यस्त, चेहरे पर पीड़ा और प्रार्थना -वह असहाय खड़ी है। उसकी परिक्रमा कर रहा है एक पद 'साहू सरणं पवज्ञामि'। विमल दाये है, करुणा बाये। दोनो फटे-पुराने वस्त्रों मे है। वह बोली कुछ नहीं। प्रणित में झुक गयी। उसकी ऑखें भर आयी है और अतीत के घाव उमर आये है। विचक्षणजी की ऑखें भी बरस पड़ी है। बोलीं -'क्या चाहिये?' उसने चरण पकड़ लिये है और कह रही है 'कुछ नहीं महाराज, सिर्फ शरण और शुभाशीष'। साध्वीजी करुणाई कण्ठ से कह रही है चत्तारि सरणं पवज्रामि, अरिहते सरणं पवज्रामि, सिद्धे सरणं पवज्ञामि, साहू सरणं पवज्रामि, केवलीपन्नत्तं धम्मं सरणं पवज्रामि। भावोल्लास टूटने पर बोलीं 'जाओ यहीं नहाओ-धोओ और दोपहर में मिलों।

वह विलख पडी। उसकी ऑखों में सारे अपराध घूम गये। वह आत्मालोचन में गहरे डूवी खड़ी है। सोच रही है 'यह साध्वी अद्मुत है। इसने न नाम पूछा, न धाम, न कुछ देखा, न परखा सीधे विश्वास कर लिया।' वह उनके चरणों में न्यौछावर हो गगी।

इस वीच एक - दो लोग आये-गये। विचक्षणजी की करुणा भीतर जीवन्त बड़ी थी। वह उनकी परमसखा है। सब साथ छोड़ते है, वह छाया की तरह पल-छ, सोते-जागते बनी रहती है। पल-भर में आगन्तुका की सारी उलझनों का मुमान उन्हें लग गया। उन्हें भीतर से किसी ने पुकारा 'इसे आसरा देना गहिये'। फिर क्या था उन्होंने उसकी न जात पूछी, न पॉत, उसे हृदय के क कोने में ठॉव दे दिया। भला करुणा ने कभी किसी की जात आज तक पूछी है, कि फिर विचक्षणश्री की करुणा, एक अवढ़रदानी की करुणा !! वह तो किमगल के सिहासन पर बैठी करुणा थी, उदारमना, भला वह यह सब क्यों छने लगी उस उपेक्षित मालविका से जो मालवे से चल कर दिल्ली आयी है? दिश हुआ. 'उसे दादाबाड़ी में ही कमरा दे दिया जाए '। वह दिन-भर काम पर ति और दोनो बच्चे दादावाड़ी की छाया में बने रहते।

विचक्षणजी मे मॉ रूपॉ का मातृत्व अब लोकमातृत्व मे प्रकट हुआ। वे गजननी, जगन्माता, जगदम्बा बनीं। विमल बड़ा था, करुणा छोटी। दोनो चल थे। किसी की एक न सुनते। साध्वीश्री की सुनते थे, पर प्यार मे उनसे भी उकर बैटते। स्कूल मे दाखिल हो ऐसी उम्र अब न विमल की थी और न करुणा। विचक्षणजी की पाठशाला के द्वार बारह मास खुले थे। उसमे विमल, करुणा, रणा, सुषमा, सरला, हेमा कोई आये सब का स्वागत था। विमल और करुणा जजाने उसमे ही दाखिल हो गये। पट्टी-पोथी सब आ गयी। विमल पढने लगा, रणा मजन गाने लगी। उसे अक्षर-ज्ञान हो गया। बड़मागी था वह कि उसे एक इसहानी ' ने 'अक्षरज्ञान' कराया। तब वह यह सब नहीं जानता था, आज जिता है। विचक्षणजी विमल को अक्षर सिखा रही हैं और बारह खड़ी का ज्ञान दे हैं । वह भाग रहा है, उसे वे पुकार रही है। वह लौट आया है और पहाड़ेसीख गहै। उसने गिनती सीख ली है जोड़-बाकी वह सीख रहा है। कोई इस बीच

#### काया भिन्न : आत्मा भिन्न

जयपुर १९७९ । वर्षायोग - दिगम्बर मुनिश्री विद्यानन्दजी , समानान्तर वर्षायोग खरतगच्छ की श्वेताम्बर साध्वी विचक्षणश्रीजी का ।

साध्वीश्री की सूचना है कि वे अध्यात्म-विमर्श के निमित्त मुनिश्री के वर्षायोग-स्थल पर पहुँच रही है। मुनिश्री चिकत हैं कि कैसर की दुस्सह व्याधि से पीड़ित विचक्षणजी उतनी दूर वहाँ तक कैसे आ पायेगी ? उन्होंने गहराई से सोचा है और कहला भेजा है कि वे 'वे न आये; मै स्वयं रहा हूँ।'

वे चल दिये है मोती डूँगरी रोड-स्थित दादावाड़ी की ओर । उनके चित्त पर साध्वीश्री की सिहण्णुता, तितीक्षा, साहस, धीरज, और धर्मानुराग की गहरी छाप है। बहुमान है इस सब के लिए अत्यधिक। वे मन-ही-मन भेदविज्ञान के इस उदित सूर्य की सराहना कर रहे है।

दादावाड़ी आ गयी है। साध्वीश्री उद्ग्रीव प्रतीक्षारत है। कैसर ने उन्हे एक ही मुद्रा में बैठी रहने पर विवश किया है। अपनी हथेलियों पर मुख लिये वे बैठी हैं। पीड़ा का कोई भाव उनके चेहरे पर नहीं है। सत-समागम का अद्भुत उल्लास उनकी ऑखों में दमक रहा है। मुनिश्री विद्यानन्दजी सीढ़ियाँ चढ़ रहे है। साध्वीश्री अशक्त है। नीचे बहुत कम आ पाती है, किन्तु प्रयत्न कर रही है कि वे मुनिश्री की अगवानी के लिए उठे। वे उठें-उठे कि मुनिश्री ऊपर आ पहुँचे है।

विचक्षणजी संतसमागम के इन क्षणों में एक गहन भावोल्लास में डूब गयी है। उनकी ऑखे छलछला आयी हैं। शरीर पर अपूर्व पुलक छा गयी है। मुनिश्री भी पुलकित हैं। कह रहे हैं 'कितनी निष्काम, निश्छल, निर्मल, प्रखर, पुरुषार्थपूर्ण है आपकी यह अथक साधना। भेदविज्ञान का अभीक्ष्ण अतरंग-स्वाध्याय करे। वहीं अचूक चिकित्सक है।'

साध्वीश्री समन्वय-साधिका है। उनके मन मे न कभी कोई दुई रही है, न द्वैत। उनकी निर्मल, सवेग अश्रुधारा में गच्छ, सप्रदाय, मतमतान्तर, का कूड़ा-करकट कभी का बह चुका है। दोनो सत आमने-सामने है। सुखशान्ति की पृच्छा हुई है। धर्म-चर्चा भी है।

मुनिश्री लौट आये है। सीढियाँ उतरते-उतरते उनके स्वर दादावाडी में प्रतिध्वनित हुए है 'मैने ऐसी निर्मल हृदय की साधिका कहीं नहीं देखी। कैसी अद्मुत - अपूर्व साधना है इनकी, दुस्सह पीड़ा मे भी मुस्करा रही हैं। जैनधर्म और दर्शन इनके रूप मे जीवन-जयवन्त हुआ है। प्रभु मगल करे इनका।' उधर ऑखं फिर हरख-बरख गयी है। देखने वालो को इन मोतियों की रोशनी मे दिखायी दिया है कि मेदविज्ञान, या सम्यक्त्व न तो श्वेताम्बर है, न दिगम्बर, वह धन उसका है जिसने शरीर की सीमाएँ जान ली है और आत्मा की अमरता को अपने मीतर सुस्थिर कर लिया है।

### केशलोंच: भेदविज्ञान का स्वाध्याय

केशलोच में बालों को उखाड़ना होता है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि चाहे जैसे, ज्यो-त्यों कर बाल उखाड़ दिये जाएँ। केशलोच जहाँ एक क्रिया है, वहीं एक कला भी है। बाल की जहाँ जड़ होती है वहाँ उसे खींचने में वल इस तरह लगाना कि बाल अन्दर से बाहर कब आ गया इसका अनुभव ही न हो। साध्वी विचक्षणजी इसमें बड़ी दक्ष थीं। वे कहा करती थीं कि 'सामने वाले को हम जितनी अधिक शान्ति दे सकते हो, दे। लोंच में हमारी और से कोई प्रमाद, या असावधानी नहीं होनी चाहिए।' यदि कोई बाल दो-तीन बार छूट जाता या टूट जाता, तो उसे वे सही लोच नहीं मानती थीं। पीड़ा कम-से-कम हो इसकी सावधानी तो वे प्रतिपल बरतती थीं। वे यह भी कहा करती थीं कि 'बाल घास-फूस नहीं है, वे ऐसी किताबे है, जिनमें से शरीर अलग, आत्मा अलग का सबक पढ़ने को मिलता है।' केशलोच को वे भेदविज्ञान का स्वाध्याय मानती थीं।

# साधो, यह तन ठाठ तँबूरे का !!

२० अक्टूबर १९८१ । साध्वी मणिप्रभाजी से मै परम तपोघन साध्वी विचक्षणश्रीजी की सहनशीलता का मर्मस्पर्शी प्रसग सुन रहा हूँ और सत कबीर की ये पंक्तियाँ मेरे मन-मस्तिष्क में बार-बार गूँज रही है। पूरा पद है-

> साधो, यह मन ठाठ तॅबूरे का। ऐचत तार मरोरत खूॅटी, निकसत राग हजूरे का॥ टूटे तार बिखरगे खूॅटी, हो गया धूरम धूरे का। कहै कबीर सुनो भई साधो, अगम पंथ कोई सूरे का॥

(यह शरीर तॅब्रे का तार है। जिस प्रकार तॅब्रे की खूँटियाँ मरोडने और तार के खींचने से मधुर ध्विन निकलती है, उसी प्रकार इन्द्रिय-दमन और मन के सयम से आत्मा का राग इसमें से प्रकट होता है। जब इन्द्रिय और मन-बुद्धि आदि का समवाय नष्ट हो जाता है, यह स्थूल और सूक्ष्म शरीर चूर-चूर हो जाता है, तब जीव निज स्वरूप में स्थिर हो जाता है। यह अगम पथ किसी शूर का ही हो संकता है।)

मणिप्रभाश्री कह रही है 'महाराजश्री को कैसर की असाध्य बीमारी थी, जें धीरे-धीरे बढती गयी। अन्त में उसने भयकर रूप धारण कर लिया। इस व्याधि वें रोगी प्राय चार-छह महीनों में चल बसते है, लेकिन महाराजश्री ने पूरे साढ़े तीन वर्ष इसे साहस और धीरज के साथ सहा; नि सशय यह 'अगम पथ किसी शूर का ही हो सकता है। सहनशीलता का परिचय तो तब मिला जब एक गाँव का व्यक्ति जो कहता था कि उसके एक प्रयोग से कैसर ठीक हो सकता है, उनके इलाउ के लिए पहुँचा। उपचार की तो बात थी नहीं। उसका कहना था कि यह रोग साध्य है। वह लाल साबुन का पानी तैयार करता, नीम के पत्ते ले लेता, और कैसर वें घाव को दो-तीन किलो पानी से धुलाता। साबुन के प्रखर जल से व्रण की धलाई होती। खून बहता रहता। महाराजश्री शान्त बैठी रहतीं। मुझसे यह सब सहन नहीं हुआ। मैने कहा कि कोई कुछ कहता है, कोई कुछ, महाराज कुछ बोलती नहीं है तो इसका मतलब यह नहीं है कि कुछ भी होने दिया जाए।'

व्यथा-कथा को आगे वढाते हुए वे बोलीं 'जब जयपुर के एक प्रसिद्ध वैद्य से दात हुई तब उसने वताया कि यह प्रयोग किया जा रहा है। कोई और रोगी तो इसे सहन नहीं कर सकता। साध्वीजी का अन्त समय भी निकट आ गया है और पीड़ा

महने की उनमे अपार क्षमता भी है। वह वैद्य इसी कारण उन पर प्रयोग कर रहा है। यदि प्रयोग साध्वीजी पर सफल हो गया, तो कइयो को उसका लाभ मिल जाएगा और यदि विफल हुआ तो प्रयोग तो है ही।' मैने वेदना-भरी वाणी में कहा-'आपके नोचने का यह दँग कितना गलत है ? आप महाराजश्री की सहनशीलता का अनावश्यक शोषण कर रहे है। सहनशीलता और उदारता का यह सरासर दुरुपयोग है।' प्रयोग से उनकी कैसर-ग्रन्थि (लाल साबुन के पानी से) तॉबे-जैसी हो गयी, चमड़ी जब हट चुकी थी। मांस-ही-मांस बच रहा था। ऐसी विकट स्थिति में भी वे सहज स्थिति में बैठी रहती थीं। उस समय हम लोगों का तो खड़े रहना भी मुश्किल हो जाता था। मैने कहा · 'यह तो परीक्षा मे भी एक और परीक्षा ंगी यानी अग्नि-परीक्षा थी।' मणिप्रभाजी बोलीं 'जिसने उस व्यक्ति को भेजा धा उसकी और स्वय वैद्य की पूरी सद्भावना थी, लेकिन प्रयोग दिल दहलाने वाला था, परन्तु महाराजश्री हिलीं नहीं। उन्होने कभी नहीं कहा कि ऐसा प्रयोग रयो किया जा रहा है ? उनके मुँह से आह तो कभी निकली ही नहीं और न ही चेहरे पर कमी कोई वेदना या खिन्नता नजर आयी।'

# बौँझिन गाय दूघ नहिं देहै, माखन कहँ से पाय ?

१८ अप्रैल १९८० । शुक्रवार । मोती डूॅगरी रोड । जयपुर । राजस्थान । दादावाडी। दूसरी मजिल। नाघ्वी विचक्षणश्री की कैसर-व्याधि कल से ही एक साघातिक मोड़ पर है।

न्तरा शरीर रक्तहीन है, किन्तु आत्मबल अपरिमित है। शरीर की सीमाओ और िर्ह्ताओं का योध उन्हें है। कबीर की ये पंक्तियाँ उनके इर्द-गिर्द परिक्रमा दे रही ै-'दोंक्षेन गाय दूध नहीं देहै, माखन कहँ से पाय २' (बाँझ गाय दूध नहीं देगी, और दूध नहीं होगा तो माखन कहाँ से मिलेगा ?) काया बॉझ गया है, उसमे दूध रहें हैं, शाला का अमरत्व वहाँ कहाँ मिलेगा ? आत्ममन्थन से ही सम्यवत्व रिच्य होगा, देह-मन्थन मे-से भला क्या मिलने वाला है ? इस/रेसी र हैं हैं ने ने उन्होंने वह पा लिया है, जिसे बड़े-बड़े योगिराज नहीं पा सके रेश्रील्यन्द्र, आनन्द्धनजी, देवचन्दजी के पद ऐसे ही मौको पर तो उनकी हरत है। इन पदों के वर्ण-वर्ण, अक्षर-अक्षर इस अक्षरा ट राम्युख

न्हेर स्वस्थित है।

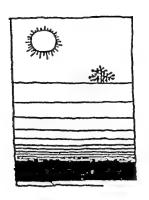
उनका मुखमण्डल परमज्योति से अभिमण्डित है। चारो ओर शान्ति, परम शान्ति है। शायद वे अपनी मौन भाषा में कह रही हैं कि अब मेरा किसी बाह्य व्यापार से कोई प्रयोजन नहीं है। अब मैं 'मै' में हूँ, स्वयं मे, निज मे, निजता मे, गहरे, बहुत गहरे। 'साध्वी-परिकर समुपस्थित है। चिकित्सक खड़े हैं। सद्गृहस्थ उपस्थित हैं। मारी भीड़ है मक्तों की, दर्शनार्थियों की। अमीर हैं, गरीब हैं, पड़ित है, अल्पज्ञानी है; किन्तु सब हताश, पराजित, विवश। कोई उस अतिथि-घटना को रोक नही पा रहा है। जन्म-मरण की इस असाध्य व्याधि को कोई संत ही चुनौती दे सकता है? विचक्षणश्रीजी परमहसों की उस उदात्त श्रेणी मे खड़ी है जिन्होंने मृत्यु को हॅसते-हॅसते आलिगन किया है। मृत्यु जिनके लिए महोत्सव बनती है, ये हैं वह परम विभूति।

'आत्मसिद्धि' की पंक्तियाँ मृत्यु के पाँव मे नूपुर की तरह बँधी है और वह नाव रही है। कहीं ऐसा तो नहीं है कि वह इन पंक्तियों ही पर सोचने लगी है ? उसके पाँव थिरक रहे है उधर, और इधर महाराजश्री के सम्मुख सद्गृस्थ भावविभोर वीतरागता की उस जीवन्त मूर्ति पर अपना सर्वस्व अर्पित कर रहे है। वन्दना मे उनके मस्तकों पर साध्वीश्री के वरदानी हाथ की सुखद छाया बनी हुई है। वे कह रही है. 'जिस मकान में उम्र भर रही अब उसे खाली करने के क्षण आ गये है।'

घड़ी के दोनों कॉट मृत्यु की भुजा बने हुए है। वे धीमे-धीमे अपना आलिगन कसते जा रहे हैं। ग्यारह बज रहे हैं। बड़ा हाथ छोटे हाथ की ओर दौड़ रहा है, किन्तु यह क्या घड़ी हार गयी है!! इसके पहले कि दोनों हाथ सटें महाराजश्री के मुख से कुछ शब्द दिव्यवाणी की तरह झर रहे हैं 'आज में दीक्षा ''शायद यह उनकी सम्यक्त्व-दीक्षा का सकेत दे रहे हैं; किन्तु कौन जाने इनके आगे-पीछे और कौन शब्द हैं बड़ा हाथ अभी दूर हैं ग्यारह बज कर चौतीस मिनिट हुए हैं और यह क्या पैतीसवे मिनिट पर हस ने पंख पसार दिये हैं और वह शून्य में विलीन हो गया हैं उपस्थितों की अंजलियाँ प्रणाम में झुकी हैं ऑसुओं की धारा उनके पदिचहों को पखार रही हैं चारों ओर जयध्वनियाँ गूंज रही हैं अर्थी बनायी गयी हैं कालपुरुष ने पहला कन्धा आगे बढ़ाया है जनकी लौकिक अर्थी उठने से पहले अलौकिक अर्थी उठ रही है जिस पर आरूढ़ वह परमज्योति चली जा रही हैं इस अर्थी को उठाये हुए है वैराग्य, सम्यक्त, भेदिवज्ञान। उनकी यह अमर पिक क्षितिज पर बहुत दूर हर सबेरे गूँज उठती हैं -

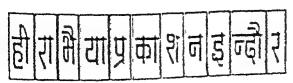
''निराकुलता, स्थिरता, सर्वपरिस्थिति में समता, त्रियोग-एकता पाने के परम साधन हैं।''

# जीवन-प्रसंग : आचार्यश्री नानालालजी के



अचार्यश्री नानालालजी के जीवन-प्रसंग की ये पुनी हुई यटनाएँ हैं, जो जीवन की वहुमुस्तीनता का दर्पण वन सकती हैं।

- डॉ नेमीचन्द जैन



🛂 प्रकार कॉलोनी, कनाहिया मार्च, इन्दीर - ४५२ ००६ (म. म.)

### व्यक्तित्व पर प्रकाश डालने वाले ये जीवन-प्रसंग

'प्रसग' आचार्यश्री नानालालजी के जीवन-वृत्त 'आगम पुरुष' की चुनी हुई घटनाएँ हैं, जो जीवन की बहुमुखीनता का दर्पण तो बन सकती है, साथ ही उनके व्यक्तित्व पर भी प्रकाश डालती हैं। 'आगम पुरुष' का लेखन मैंने सन् १९६२ में किया था।

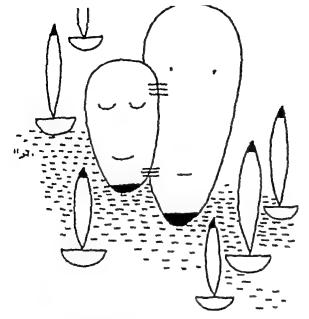
- डॉ. नेमीचन्द जैन



#### क्रम

- क्रोध ओले की तरह गल गया
- कान बना मकान
- धोरा दुध की चादर
- हम स्वय बने अन्नदाता
- सुई की ऑख मे-से भी निकल सकता है ऊँट
- भेड़ को मिला अभय
- लोहे की लकीर

जीवन-प्रसंग: आचार्यश्री नानालालजी के डॉ. नेमीचन्द जैन; सपादन प्रेमचन्द जैन; © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६१ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर-४१२००१ (म.प्र), टाइप सेटिग एव मुद्रण रीगल इण्डस्ट्रीज, राजमोहल्ला, इन्दौर-४१२००२; प्रथम संस्करण अक्टूबर, १६६७, मूल्य चार रुपये।



क्रोघ ओले की तरह गल गया

(१६४०। फलौदी का वर्षावास। मुनिश्री रतनलालजी मौन खड़े हैं। कुछ सोचते मुख-मुद्रा पर प्रशमरतित्व है। वैराग्य अपने सपूर्ण वैमव के साथ उनके रोम-रोम में '' हुआ है। यैसे वे स्वमाव के प्रखर हैं। अत्यन्त सुलमकोपी। मन साफ है। झुँझलाहट पर हो आती है। जब कभी कोई शिथलता या प्रमाद देखते हैं, मन खिन्न हो उठता है और हिन्नुना पहता है। ऐसे में वे स्वय को सीमाल नहीं पाते हैं।

वर्गन खड़ हैं। सोच रहे हैं—यह जो नवदीक्षित साघु (नानालाल) है वह यड़ा विलक्षण रहें। कमी कुछ बोलता ही नहीं है। जब भी देखता हूँ इसके चहरे पर मुस्कराहट नृत्य-कि हैं। एसे देख लगता है जैसे कोई हरा-भरा खेत हैं और मन पर अपनी हरीतिमा कि हैं। एसे देख लगता है जैसे सावन-भादों की कोई सजल बदली बरसने आयी है। इसके कि पर कोध कभी देखा ही नहीं। इस सुभर तरुणाई में इसने क्रोघ को कैसे जीत कि हों रहा है क्रोध इसके सामने एक विनम्र दास की तरह खड़ा है और यह मुस्करा रहा कि दहर हो। वर सकता है, पर जब इसके सामने होता हूँ, पता नहीं तब क्रोघ किस द्वार यह नहीं भी होता है तो भी इसका चेहरा आठों याम मेरे साथ बना रहता है। कभी सोचता हूँ— इस पर क्रोध करूँ, किन्तु जैसे ही यह सामने आता है, क्रोध ओले की तरह गल जाता है। रोम-रोम गगा-की-धार बन पड़ता है। तन-मन पर करुणा की अविरल शीतल धारा आ लगती है। सोचता हूँ यदि इसके साथ कुछ दिन और रहा तो क्रोध अपना रास्ता भूल जाएगा और मै क्षमा-के-आकाश की तरह अन्तहीन आकिचन्य मे डुबिकयाँ लेने लगूँगा।

पता नहीं कैसे, मन में बहुत गहरे, इसने मुझे बिन्दु-से-सिन्धु बना दिया है। क्या रें इस पर और इसके रहते किसी अन्य पर क्रोध कर पाऊँगा ?

कुछ दिनो बाद लोगों ने देखा कि रतनमुनिजी रत+न मुनिजी बन गये हैं। क्रोध के प्र उनमे विरति उत्पन्न हुई । क्षमा ने उन्हे अभिषिक्त किया है। उनका सपूर्ण व्यक्तित्व ही बद गया है। उनके चेहरे पर नवदीक्षित मुनिश्री की मुस्कराहट अठखेलियों करने लगी है—पर इस क्या, नाना-प्रदीप की जोत कम हुई ? वह और बढ़ गयी। एक दीये से दूसरा दीया प्रज्विति कर भी किसी दीये की जोत कम नहीं करता। क्षमा और तितिक्षा के दीप इसी तरह के दीप

### कहानी से जो मिलता है, वह बड़े-बड़े पोथों से नहीं

कहानी से जो मिलता है, वह बड़े-बड़े पाथों से नहीं मिलता। प्रवचन आया-गया अपाया, किन्तु जब मुनिश्री चौथमलजी ने कहा कि वे एक अद्भुत कहानी सुनायेगे, तब नाना कि जाना रुक गया। उसने सोचा कि अब कहानी तो सुन कर ही चलेगे।

### शब्द अमृत बनते गये

बादल तो अपने हिसाब से बरसता है। नीम में नीम, ईख में ईख, बबूल मे कॉटा, आम्भू मे रस। चौथमलजी के शब्द अमृत बनते गये। नींद खुलने लगी। पलकों के नीचे बैठा जिद्दी अँधियारा टूटने लगा। भीतर-भीतर एक सुबह ॲगड़ाई भरने लगी।

### जीवन्त त्रिमुज

आचार्यश्री नानालालजी का व्यक्तित्व एक ऐसा जीवन्त त्रिभुज है जिसे सात शिल्पियों की चूना-माटी ने घड़ा है। समता-दर्शन, समीक्षण-ध्यान और धर्मपाल-अभियान का त्रिभुज साधुमार्ग का अनुपम अवदान है। उन्हे यह सब अपने पूर्वाचार्यों से मिला, किन्तु उनकी अपनी पारिवारिक/सास्कारिक विरासत भी है।



कान बना मकान

पं १६४६। जयपुरं-हिण्डौन मार्ग। करौली के आस-पास सूरज अस्ताचल की ओर ए। इक्ते सूरज की लालिमा चारों ओर विखरने लगी है। पेड़-पौधे, नदी-पहाड़, सब शाम की इस लालिमा में नहाये-से लग रहे हैं। पक्षी अपने घोंसले की ओर उड़े । महाराजश्री अन्य साधुओं के साथ पास के एक ग्राम-सीमान्त पर खड़े हैं। निकट ही । मकान के बाहर एक व्यक्ति बैठा है। कृशकाय, जीर्णशीर्ण वस्त्र। मारतीयता का मतिनिधि। व्यक्ति बोला—बोझ की कोई बात नहीं है महाराज, मकान खाली है। बिछौने मैं घर से ले आऊँगा। लेकिन'। लगा कुछ कहते–कहते कई शताब्दियों उसके गले में अटक गयी हैं। उसने बहुत धीमे स्वर में कहा— महाराज, और कोई बात नहीं है, सिर्फ यह कि मैं हरिजन हूँ। महाराजश्री ने साश्चर्य कहा— तो इससे क्या ? हमारे लिए सब बराबर हैं।

व्यक्ति चमकृत खड़ा रहा। अचम्भे मे पड़ा बोला— तो क्या आप सचमुच एक हरिजन की आज्ञा से यहाँ ठहर जाएँगे ?

मुनिश्री ने भरोसा दिलाया कि वे जात-पाँत को जन्म-की-अपेक्षा-से नहीं मानते और न ही छुआछूत मे उनका कोई विश्वास ही है।

हरिजन का चेहरा हर्षोल्लास से खिल उठा। उसे क्षगा जैसे उसकी देहलीज पर कोई विर-प्रतीक्षित सूरज आ खड़ा हुआ है और आने वाले किसी परिवर्तन की रश्मियाँ उसके मन-्के-ऑगन मे बिखेर रहा है। उसने सशक पूछा— क्या आप मुझे अपने पैर छूने देगे ?

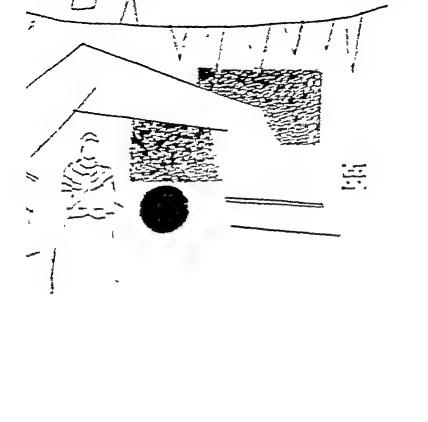
महाराजश्री ने कहा—वैसे में किसी से यह नहीं कहता कि तुम मेरे पैर छुओ; किन्तु यदि को छूता है तो मैं कोई एतराज नहीं करता। और सुनो, हम छुआछूत को जरा भी नहीं मानते। भगवान महावीर का कथन है कि कोई आदमी जन्म से नहीं कर्म से ही ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य या शूद्र होता है जैसा वह करता है, उसी मे-से उसके होने की कसौटी बनती हैं। तुम हरिजन नहीं हो, इन्सान हो।

हरिजन बन्धु की ऑखे डबडबा आयीं। सदियों का कलुष-कल्मष ऑसुओं के रूप में उसकी ऑखों से बह निकला। उसे लगा जैसे अंधेरा भाग रहा है और रोशनी उसका द्वार खटखटा रही, है। उसने मुनिश्री के पैर छुए। छूते-छूते उसे रोमांच हो आया। उसने जैनधर्म की सामान्य/गहन जानकारी ली और कहा- महाराज, यहाँ के सात सौ गाँवों में हजारों हरिजन है, जो एक ऐसे ही सवेरे की प्रतीक्षा कर रहे हैं। आज़ादी के बाद अभी रात बीती ही कहाँ हैं? बात यह हैं, हमें आज़ादी आधी रात को मिली थी और लगता है अभी वह रात खत्म नहीं हुई है। आप आये हैं तो लग रहा है कि आप अपने साथ कोई सुखद सवेरा लाये है।

उसने पुन मुनिश्री के चरण छुए तो लगा जैसे सपूर्ण मानवता के ललाट पर लगी कालिख धुल गयी है और उसकी जगह मगल प्रभात का कोई बाल सूर्य आ कर टॅंक गया है।

### 'जन्मना' बनाम 'कर्मणा"

जोधपुर (१९७६) में उन्होंने जो पचसूत्री देशना दी उसमे उनके पचपन वर्षों का सार आ गया है। ये सूत्र जन जागरण और सामाजिक क्रान्ति के प्रमुख आधार बने। इन्हीं सृजनधर्मा क्षणों में उन्होंने 'जन्मना' महत्ता को नकारा और 'कर्मणा' महत्ता को स्वीकार किया। भगवान् महावीर की वाणी को मैदान मे जीने का उनका यह उपक्रम पूरें देश के लिए क्रान्तिकारी सिद्ध हुआ (हो सकता है)।



सुमंगला, शिवदेवी, वामा, त्रिशला प्राय सभी का मातृत्व और उनकी अपरपार वत्सलता जीवन्त हुई थी। माँ की ऑखों के मच पर नाना के जन्म से अब तक के सारे दृश्य एक साथ उपस्थित हुए थे। पास-पड़ोस में बैठे लोगों ने सुना— 'मेरा नाना इतना बड़ा हो गया है! अरे, इसने तो चादर ओढ़ ली है!!! क्या यह सरल मन बालक युवाचार्य की गरिमा सँमाल पायेगा? कहीं ऐसा ने हो कि यह अपने मोलेपन में हार जाए?'

श्रृंगारबाई की आँखें आँचल बनी हैं। लग रहा है जैसे आँखों से हो कर दूध की धवल धार पाटासीन युवाचार्य का अजस्र अभिषेक कर रही है।

दाँता से आ कर भी इस क्षण वह दाँता मे ही है। वही घर, वही आँगन, वही 'नाना', वहीं किलकारियाँ, वहीं चहलक़दिमयाँ-बड़ा मर्मस्पर्शी दृश्य है।

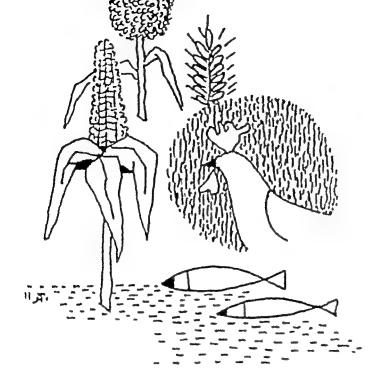
समारोह सपन्न हुआ है। शृगारबाई आचार्यश्री से उनकी सुखसाता पूछ रही हैं आचार्यश्री कह रहे हैं—'कई माँजी, बेटा महाराज का दर्शन कर लीधा? अबे ई 'नाना' नाना रिया, घणा मोटार वेइग्या हे।' (क्या माँजी, बेटा महाराज के दर्शन कर लिये? अब यह ना छोटा नहीं रहा है, बहुत बड़ा हो गया है।) माँ की ममता ऑसू बनी कह रह है—'अन्नदाता, घणा मोला टाबर है, याँ पे अतरो बोझो मती नाको।' (प्रमो, यह बड़ा भोला बालक है। इस इतना वज़न मत डालो।) फिर माँ ने युवाचार्य को अपलक सजल आँखो से देखा है। व निहाल हुई है। उसकी आँखों को नवनिधियाँ मिल गयी हैं। भला उसे अब क्या करना चाहिये वह अवाक् है और दोनो अँजलियों से खुशियों का दिया अनथक उलीच रही है। उसने अप बेटे की ओर मुड़ कर देखा और बोली— 'म्हारा धोरा दूध री अणी चादर मे कालो दाग मत लगाइजो' (बेटे, मेरे धवल-शुभ्र दूध की इस चादर पर कोई काला दाग मत आने देना)। और पता नहीं, कब कि युवाचार्य के नेन्नो में कबीर का यह पद अक्षरश निनादित हो उठा—

झीनी झीनी बीनी चदिरया। काहे कै ताना काहे कै भरनी, कौन तार से बीनी चदिरया॥ सो चादर सुरनर मुनि ओढ़िन, ओढ़ि कै मैली कीनी चदिरया। दास कबीर \*जतन से ओढ़िन, ज्यों की त्यों घर दीनी चदिरया॥

(\*हम चार्हें तो दास कबीर की जगह 'नाना मुनी' या 'मैंने खूब' को रख कर इसका अलौकिक रसास्वादन ः ले सकते हैं।)

#### करुणा के स्रोत खोल दिये

आठ वर्ष की उम्र में पितृ-वियोग ने उन्हें सहिष्णु, कर्मठ, और अनासक्त बनाया। विधि की क्रूरता ने उनके भीतर सषुप्त-के-स्रोत खोल दिये। वे जब भी किसी को व्यथित-विवश देखते आँखों में आँसू लिये उनकी ओर दौड़ पड़ते। बूढ़ी-दुर्बल माँ-बहिनो के घड़े उठा कर उनके घरों तक पहुँचा देना उनके लिए बहुत सामान्य था। यह तो उनसे लगमग रोज ही होता था।



#### हम स्वयं वर्ने अन्नदाता

धादला। मध्यप्रदेश का एक भिल्लग्राम। मिली-जुली बस्ती। युगपुरुप आचार्यवर भारतालनीका जन्मस्थल। १९६३।

भीती के जीवन को नयी आशा और आलोक देने वाले मामा बालेश्वरदयाल आचार्यभी हैं देन रहे हैं। अन-समस्या का मुटा है। भारत विशाल है। यह विषमताओं में समता दी हैं। विश्वताओं और विविशताओं ने भी इस अद्भुत-अपूर्व धरा बो अमिनाव्हित बिचा विश्व होता सब एवं। अनेकता में एकता धड़कती है यहाँ प्रविमल, प्रतिमा।

भाग यह रहे हैं— 'आप मासाहार का त्याम करात है। अहिमा को आधार बना कर है जा है के नहीं है। भारत एक गरीब देश है। मासाहार छाड़ बन ला वह कही का नहीं अही अर्थकारुया चरमरा लाएगी।'

🕻 • दीवन प्रतान क्षाराप्ती सन्त्रापार्या हे

### आचार्यश्री गभीर हुए हैं। उन्होने समस्या को गहराई में समझा है।

बोले- 'आपका सोचना एकागी है। आपकी यह घारणा भ्रान्त है कि मासाहा से अन्न-समस्या हल हो सकती है। सोचिये, जिन पशुओं के वध से मास प्राप्त होता है, उन पर कितना खर्च होता है ? क्या अमीर देश आर्थिक लाभ के लिए लाखो टन अनाज समुद्र में नहीं फेक रहे है ? इस समस्या के समाधान के लिए मैं आपको एक रचनात्मक/अहिसक प्रयोग बताता है। देश की वर्तमान आबादी चालीस-पचास करोड़ है, जिसमे दस-पन्द्रह करोड़ बच्चे हैं। इन्हें कम कर लीजिये। बाकी तीस-पैतीस करोड़ बचे। इतनी आबादी के लिए एक दिन मे पन्द्रह-बीस करोड़ टन अनाज चाहिये यदि हम अपने देश को जगाये और उसे साप्ताहिक उपवास के लिए तैयार करे तो क्या अन्न-समस्या का समाधान नहीं होगा ?'

मामा के गले बात उतर गयी। उनका मन आचार्यश्री के चरणों में श्रद्धा से झुक गया। उल्लिसित हो कर उन्होंने आदिवासी भाई-बिहनों को आचार्यश्री का सान्निध्य दिया और भिल्ल-लोकजीवन को सात्त्विकता और व्यसन-मुक्ति की दिशा में अग्रसर किया। हजारों भीलों ने व्यसन छोड़े और वे भारत की अहिसक सस्कृति की मुख्य प्राणधारा में सम्मिलित हुए।

# सूक्तियाँ

### स्वयं करना होगा

अपनी आत्मा की मिलनता को घोने और उसे सँवारने का काम स्वय को करना होगा। परमात्मा ने मनुष्य-देह मे रह कर विकास जो मार्ग बताया है, उसके अनुरूप यदि मानव चलने की तैयारी कर ले और अपने कार्य-कलापों को तदनुरूप ढाल ले तो वह अपने मन की गित को भी एकाग्र बना सकता है तथा अपनी आत्मा के मूल रूप को भी पवित्र बना कर सँवार सकता है।

#### फल मिलता ही है

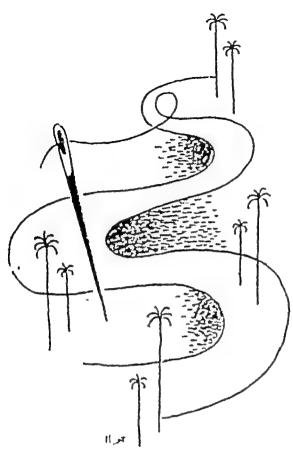
धैर्य कभी नहीं छोड़ना चाहिये। कर्त्तव्य-निष्ठा से सत्य कर्म करने वाले को आपत्तियाँ आने पर भी सफलता अवश्य मिलती है। निष्काम भाव से कर्त्तव्य-पालन करने वाले को सर्वतोमुखी फल ज़रूर मिलता है, जिससे वह उन्नति के शिखर पर पहुँच सकता है।

#### दूरदृष्टि

सूक्ष्म निरीक्षण दूरदर्शिता का द्योतक है। वह इन्सान को आपत्तियों से बचा लेता है।

#### जितनी प्यास, उतना जल

जिस प्रकार जितनी तीव्र प्यास होती है, जल उतना ही शान्तिदायक होता है, ठीक वैसे ही जीवन की अधार्मिकता के घनत्व के अनुसार गुण-ग्राहकता की वृत्ति भी गहरी होनी चाहिये। अधार्मिकता का अन्त गृण ग्राहकता से ही सभव है।



सुई की आँख में से निकल सकता है ऊँट

आचार्यश्री ने हॅसते हुए कहा— 'आपकी भावना प्रशस्त है, किन्तु हमारा सयमी जीवन इसकी अनुमित नहीं देता। सयम की अपनी मर्यादाएँ है। हम अपना काम खुद न करें, अन्यों से करवाये— यह ठीक नहीं है। एक सामान्य शिथिलता, एक मामूली मर्यादा—भग किसी भी समय बड़ा आकार ग्रहण कर सकता है। सुई तो अमरचदजी को खुद ही लौटानी है। सुविघाएँ दुविधाओं को जन्म देती हैं। जैन साधु सुविधामोगी नहीं है। वह प्रतिपल अप्रमत्त—सजग है। अनुपल जागृत, अनुक्षण सावधान।'

जैसे ही अमरचदजी ने सुना, वे चल दिये। सुई लौटायी और लौट कर सघ-विहार में सम्मिलित हो गये।

सूरज ने यह सब देखा। डूबने से पहले उसने आचार्यश्री की चरण-रज अपने माथे फर् ली और साधु-सघ की साष्टाग वदना की तथा अमरचदजी की तरह अस्ताचल की ओर अप्रमान मुड़ गया।

# सूक्तियाँ

### क्रम एक, छोर दो

व्यक्ति और विश्व एक ही क्रम के दो छोर है। व्यक्ति के जीवन से प्रारम्भ हुई समत विश्व-शान्ति के रूप मे विकसित होती है।

#### एक किरण काफी

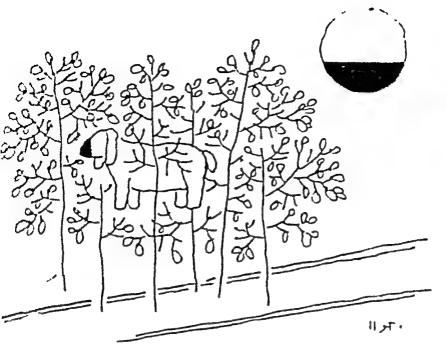
प्रकाश आता है, तो अन्धकार नहीं टिकता। प्रकाश के अमाव में ही अन्धकार की कालिमा स्थित रहती है। विषमता तभी तक है जब तक समता का उदय नहीं होता। प्रकाश की एक किरण जैसे गहन अन्धकार को भेद देती है, वैसे ही समता की दिशा मे गति का आरम्भ ही विषमता को हिला देगा।

#### उन्नति-की-माँ

विश्व का प्रत्येक पदार्थ एक-दूसरे से सबद्ध है। कोई भी ऐसा नहीं है जो एक-दूसरे से बिलकुल निरपेक्ष हो। समाज के अन्दर ही सब कुछ है, अर्थात् समस्त उन्नति की जननी कही तो समाज है।

#### विश्व : एक घर

विश्व एक घर है। इसमे विविध प्राणिगण तथा विविध पदार्थ विद्यमान् है। इन सभी को सही तौर पर भली भाँति जानना एव उनके साथ यथार्थ वर्तन स्वरूप कर्त्तव्य-दृष्ट्रिका पालन होना जन्मसिद्ध अधिकार के रूप में स्वत बनता है।



मेमने को मिला अभय

#### 9848 4 1

नेवार का एक कस्वाई ग्राम बम्बोरा। शाम का समय। सूरज अभी अस्त नहीं हुआ है। हैं । भी को है। आचार्यश्री पास की एक पहाड़ी पर शुद्धि के लिए गये हैं। निवृत्त हो बर के रोई गणा, सावधान, अप्रमत्त। पास की झाड़ियों म कोई मेमना कराह रहा है। दखा ला कि पह एक किशोर मेमना है और नाले में फैली जड़ों में उलझ गया है। इधर-उधर के किशोर मेमना है और नाले में फैली जड़ों में उलझ गया है। इधर-उधर के किशोर माता। कोई नहीं। पसोपेश। क्या करें, क्या न करें। यदि मातु-

गृहस्थ, आत्मा की पुकार सबसे पहले। जीव-रक्षा सर्वप्रथम। चाहे जो हो, यदि दुनिया की कोई धड़कन खिन्न-विपन्न हैं तो हमारा कर्त्तव्य हैं कि हम हर काम छोड़ कर पहले प्राण-रक्षा विलए दौड़ें। ऐसा करने के लिए हमें जो भी त्याग करना पड़े, करे। रुढ़ियों के दास न बनें। वर औचित्य और सम्यक्त्व को देखे तथा रुढ़ियों को अपना दास बनाये।

# सूक्तियाँ

#### जागृत हृदय

जो सदा जागृत हृदय से कथन करता है और उसे जागृत हृदय से ही आचरण में उतार है, उसकी आत्मा का विकास सहज ही सम्पादित हो सकता है। आत्मा का विराट् चैतन् शक्ति चिन्तन, कथन एव आचरण की शुद्ध जागृति में-से प्रस्फुटित होती है।

#### निर्मलता

आन्तरिक तत्वों को देखने के लिए ज्ञान की तीक्ष्णता का होना आवश्यक है, अथ ज्ञान की निर्मलता जीवन की निर्मल अवस्था पर अवलम्बित है। जीवन को निर्मल बनाने लिए भौतिक वस्तुओं पर ममत्व हटाना आवश्यक है।

#### चरैवेति

साधक को साधना के क्षेत्र में निरन्तर चलते रहना चाहिये। कभी भी विराम की न सोचना चाहिये। विराम का चिन्तन साधक के गिराव (पतन) का सूचक है।

### वैज्ञानिक की तरह

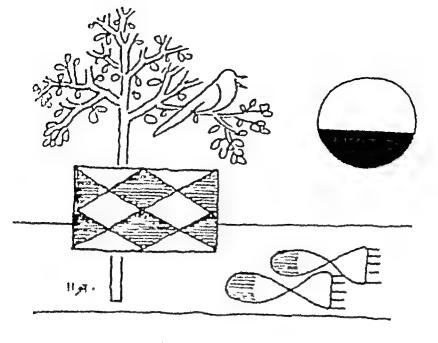
जागृत आत्मा एक वैज्ञानिक की तरह निरीक्षण/परीक्षण की प्रक्रियाओं में तटस्थ दृष् बन जाती है। विज्ञान के नये आविष्कार करने की जिज्ञासा रखने वाला वैज्ञानिक पहले प्रय करता है— एक पदार्थ को दूसरे पदार्थ में मिलाता है और निरीक्षण करता है कि उस मिश्रण दोनों पर कैसा प्रभाव पड़ा ? ध्यान रखने की बात है कि पदार्थों की पारस्परिक प्रभावशीलता वह अपना भान नहीं भूलता है, स्वय तटस्थ रह कर पदार्थों के विभिन्न मिश्रणों के परिणामों व तौलता/परखता है।

#### जीम स्वाद/शब्द

जिह्ना स्वाद और शब्द की भूल होती है। ये दोनो शितयाँ अपने-आप में बड़ी विशि है। इन शितयों के प्रवाह को यदि ठीक से समझ लिया जाए तो इस सचार समुद्र की कार जानकारी हो जाती है।

#### स्वल्प दुर्गुण

अमर बेल का छोटा-सा टुकड़ा भी यदि वृक्ष पर रह जाता है, तो वह पूरे वृक्ष को सुर डालता है। स्वल्प दुर्गुण भी अमरबेल की तरह जीवन के सद्गुण-रुपी वृक्ष को सुखा डालता है



### लोहे की लकीर

984351

उदयपुर। मगल विद्यार के पूर्व क्षण।

भाषार्य-पद पर आसीन होने के बाद नानालालजी महाराज ने उदयपुर से विहार करना

प्रती में शुरज अभी गुछ जयर उठा ही था कि आचार्यभी विहार के निमित्त निवल दरशुरू अपने पाँव तजी से उठा रहा था, उधर आचार्यभी सत्तघ। दोनों में होड़ थी। दर और तैयार हए ही थे कि श्रावकों ने कहा— 'महाराज, आप जिस दिशा की ओर गहा है, उस और दिशाशूल है। कोई भी संकट आ सकता है। असल में मुहुर्त उपयुक्त जिसे हवा का कोई झौंका मिटा दे। वह अटल-अविचल मार्ग है। एक बार हमारे मुख से जो भी निकल गया, उसे हमे करना ही है।'

ज्योतिषी ने समीक्षा की। तर्क दिये। बहुत प्रयत्न किये, किन्तु आचार्यवर अडिग बने रहे। बोले- 'मेरे लिए सब अच्छा है। कोई रास्ता नहीं बदलना है। वही पथ, वही पग, वही पथिक। ' और वे वेग से चल दिये।

कोई विध्न नहीं, कोई सकट नहीं, कोई विपदा नहीं। सबकुछ स्निग्ध, सानन्द, निष्कण्टक, निरापद।

# सूक्तियाँ जैसा वेश हो

जिस समय जैसा वेश हो, उस समय उसी के अनुरूप कार्य एव व्यवहार होना चाहिये और जिस समय जैसा कार्य किया जाता हो, उस समय उसी कार्य में मन, वचन और काया का एकाकार होना जरूरी है।

#### परावलम्बन

स्वयं का उत्तरदायित्व स्वयं पर है, दूसरों पर नहीं। दूसरे सहायक बन सकते हैं, लेकिन कब ? जबकि हम स्वयं अपने कर्त्तव्य-पालन में तत्पर हो तब।

#### बाघक नहीं, साघक

विचार-शक्ति का सदुपयोग करने वाला सोचना है कि मुझे आपत्ति में डालने वाला कोई नहीं है। जो मेरी उन्नति में बाधक दिखता है, वह बाधक नहीं, साधक है।

#### अन्धाधुन्ध

पेड़ों की अन्धाधुन्ध कटाई से वायुमण्डल मे गन्दगी बढ रही है और प्राणवायु की कमी हो रही है। वनस्पति के जीवो की इस हिसा से पृथ्वीकाय के जीवो की हिसा हो रही है, क्योंकि अधिकाधिक कृषि-भूमि अपनी उर्वरा शक्ति खों कर बजर होती जा रही है, जिसका सीधा बुरा प्रभाव मनुष्य एव अन्य प्राणियो की जीवन-रक्षा पर अन्नाभाव के कारण पड़ रहा है।

#### अहिंसा का शासन

शासन-रहितता के अभिप्राय उस शासन से है, जो शासन शोषण-या-हिसा-से-युक्त हो, जिसमें विचार-स्वातन्त्र्य का दमन नहीं किया जाता है। शासन इन्सानियत से वचित रखने वाला नहीं हो, बल्कि प्रेम या अहिसा का शासन हो तो अवश्य हो। इसके बिना प्रगति सभव नहीं है।

> जीवन-प्रसंग: आचार्यश्री विद्यानन्दजी के जीवन-प्रसंग: साध्वीश्री विचक्षणजी के डॉ. नेमीचन्द जैन

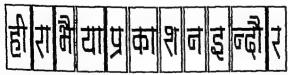
प्रत्येक का मूल्य चार रुपये

# बोधकथाएँ : आचार्यश्री विद्यानन्द्नी की



आचार्यश्री विद्यानन्द्रजी के प्रवचनो पर आधारित ये बोधकथाएँ कान्तासम्मत शैली में लिखी गयी चिहियाँ हैं। प्रवचन समूह के नाम लिखे गये आत्मीयतापूर्ण पत्र हैं। इनका एक मानसिक सिलसिला है। ये सप्रेषण के माध्यम है, किन्तु विधा में अन्तर है।

-डॉ नेमीचन्द जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग इन्दौर - ४५२००१ (मध्यप्रदेश)

# बोधकथाएँ : प्रवचनों का सार-सर्वस्व

'प्रवचन वे ही ऋषि-मुनि देते हैं, जिनकी कथनी-करनी एक होती है। ये ऐसे महापुरुष होते है जो भाषा की उसकी असलियत मे जीते है, उसे जीवन्त बनाते हैं, उसके साथ कोई छल नहीं करते।'

यह कथन है डॉ नेमीचन्द जैन का, जिन्होने एक ऐसे ही तपोनिष्ठ व्यक्तित्व की जीवनी 'परम तपोधन एलाचार्य श्रीविद्यानन्द' शीर्षक से सन् १९८० में लिखी थी। उसमें जो बोधकथाएँ सम्मिलत की गयी थीं, उनका समावेश प्रस्तुत पुस्तिका में किया गया है। प्रवचनो को बोधगम्य, हृदयस्पर्शी और रोशनदान बनाने में बोधकथाओं का अपना विशिष्ट स्थान है, योगदान है। उन्हें प्रवचनों का सार-सर्वस्व भी कहा जा सकता है। - स

क्रम: बोध में अन्तर, पाप के भागी तुम हो, पैरों में भी ऑखे, एकवाथ की क्षमाशीलता, जाकी रही भावना जैसी, तीन बाते याद रखे, अतिथि को प्राथमिकता, मेरे मिन्दर-मिस्जिद का भगवान् यही है, तुबी का कड़वापन नहीं गया, शकराचार्य को आत्मबोध, माँ की ममता, बुद्ध की करुणा, माँ की ललकार, यथार्थ ज्ञान, विनमता नहीं सिखायी, प्रत्यक्ष उदाहरण, यही हालत होगी, कबल ले डूबा, प्रभुविस्मरण, भ्रम बुद्धि से विनाश, जहाँ-के-तहाँ, धिक्कार है मुझे!, घृणा-तिरस्कार क्यो रखे?, जूठन साफ करने में बुराई क्या?, वे दोनों सत्य है, मन का शल्य, राम-कथा का बोध, भारुण्ड पक्षी का बोध।

बोधकथाएँ (आचार्यश्री विद्यानन्दजी के प्रवचनो पर आधारित बोधकथाएँ) डॉ. नेमीचन्द जैन, संपादन प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, (मप्र) मुद्रण नई दुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर - ४५२००९ (मप्र), टाईप सैटिंग प्रतीति टाईपोग्राफिक्स, इन्दौर - ४५२००१ (मप्र), प्रथम संस्करण अक्टूबर, १९९७; मूल्य चार रुपये।

### बोध में अन्तर

कहते है कि एक जगल में चौबीस तीर्थकरों का मन्दिर था। एक दिन उसमे एक बन्दर घुस गया । वह प्रतिमाओ को बहुत ध्यान से देखने लगा । भगवान् अभिनन्दन की प्रतिमा मे बन्दर का चिह्न देखकर वह आश्चर्यचिकत हुआ। उसने सब प्रतिमाओं को ध्यान से देखा और पाया कि कहीं गाय, कहीं ोड़ा, कहीं हाथी, कहीं शेर। वह मन्द्रिर से बाहर गया और सब पशु-पिक्षयो हो मन्दिर में बुला लाया और जहाँ जिसका चिह्न था वहाँ –वहाँ उन्हें बैठा दिया भ्रीर स्वय भी बैठ गया । उधर से एक महिला निकली, वह दर्शन करने मन्दिर ोगयी, वहाँ का दृश्य देख वह तो मूचिर्जत हो गयी। फिर एक सन्त पुरुष ाज़र रहे थे , वे मन्दिर के दर्शन करने अन्दर गये, वे डरे नहीं, निर्भीकता से र्शन करने लगे। जब वे अभिनन्दन भगवान् के दर्शन कर रहे थे तो वहाँ बैठे ब्दर ने उनके नमस्कार से खुश होकर पॉव उठाकर उन्हे आशीर्वाद प्रदान क्या। उस व्यक्ति ने कहा- हम तुम्हे भगवान् मानकर थोडे ही नमस्कार कर हें हैं, जो तुम आशीर्वाद प्रदान कर रहे हो। बन्दर ने कहा-भगवान् नहीं मानते ो वहाँ पत्थर पर खुढ़वा क्यो रखा है 🤊 ये पत्थर की मूर्ति है, ये कीन से भगवान् है ? व्यक्ति ने जवाब दिया-ये अभिनन्दन भगवान् है । बन्दर ने पूछा-कैसे पहचाना ? उन्होने कहा-बन्दर के चिह्न से। तब बन्दर बोला-तभी तो हम कहरहे है कि हम भी भगवान् है। दोनों में कुछ देर विवाद चला। मानव ने कहा कि पशु-पक्षियो के आकार भिन्न है, मानवाकार एक-सा है, इसलिए मानव-षिह्न खुद्वा पशु-पक्षियो के चिह्न खुद्वा देते है। तब बन्दर ने कहा कि आज एक बात समझ मे आ गयी कि मनुष्य की बाह्यवृत्ति एक-सी होती है, पशु-पक्षी की भिन्न होती है। मनुष्य बाहर से एक समान होने पर भी अन्दर से एक वहीं हैं और पशु-पक्षी बाहर से पृथक्ता लिये हुए भी अन्दर से एक हैं।

## पाप के भागी तुम हो

गीतम बुद्ध के दो शिष्य (एक वृद्ध और एक युवक) एक दिन विहार करते हुए आ रहे थे। राह में नदी थी, वे नदी के किनारे-किनारे चले आ रहे थे। उन्होंने देखा कि नदी-किनारे कपडे धोने के लिए आयी एक युवती का पैर फिर्सल गया और वह नदी में बह चली। युवा शिष्य ने देखा और तुरन्त नदी मे कूद पडा। बहती हुए युवती को कन्धे पर उठाया और किनारे लाकर छोड़ दिया । वृद्ध शिष्य यह देख कर आग-बबूला हो रहा था । दोनों गन्तव्य की ओर चल पड़े। राह में वह वृद्ध उस युवा शिष्य को डॉटता रहा-तू भ्रष्ट हो गया, तूबे उसे क्यो छुआ ? तुझे वापस घर लीटा दिया जाएगा, तू साधना से विचलित हो गया। वह युवा शिष्य घबरा गया, रोने लगा। दोनों अपने गुरु गौतम बुद्ध के पास पहुँचे। वृद्ध शिष्य वे आते ही कहा-इसे प्रायश्चित करा कर घर भेज दीजिये । गौतम बुद्ध ने इसका कारण पूछा- क्यों, क्या हुआ ? क्यो भेज दे ? वृद्ध ने बताया कि इसने नदी में डूबती एक युवती को कन्धे पर उठा कर किनारे पर छोड़ दिया। युवक से इसकी सत्यता के बारे में पूछा गया। युवक ने कहा- हॉ, मैंने ऐसा किया, पर वे मुझे वहीं से सारे रास्ते प्रताडित करते आ रहे हैं । यह कह कर वह फिर रोने लगा । गीतम बुद्ध ने वृद्ध शिष्य से कहा- इसने तो उस युवती को कन्धे पर उठाया और वहीं उतार भी दिया, पर तुम तो उसे वहाँ से यहाँ तक कन्धे पर रख कर उठाये चले आ रहे हो। तुम्हारे चित्त मे वहाँ से यहाँ तक पहुँचने पर भी वह युवती टॅगी हुई है। पाप के भागी तुम हो, प्रायश्चित तुम्हें करना होगा, इसे नहीं। केवल बाल सफेद हो जाने से ही ज्ञानी नहीं हो जाते. परिपक्व ज्ञान होने पर ही ज्ञानी होते हैं।

## पैरों में भी ऑखें

कणाद महर्षि एक दिन तत्त्व-चिन्तन करते हुए जा रहे थे कि एक गड्ढे में गिर गये और तब भी चिन्तन में ही निमग्न । उधर से गुज़र रहे एक देवता ने उन्हें निकाला। उनके तत्त्व-चिन्तन की निमग्नता देख वे बहुत खुश हुए और एक वरदान मॉगने के लिए कहा। तब कणाद ऋषि ने वरदान मॉगा-''मेरे नेत्र शास्त्रों का अध्ययन करते ही जाएँ, उन्हें कभी इस काम में बाधा न आये। चलते समय मुझे शास्त्रों से ऑखे हटा पृथ्वी की ओर देखना होता है, इसलिए आप ऐसा वरदान दीजिये जिससे मेरे पैरों में भी दो ऑखें हो जाएँ जिससे वे पृथ्वी देखते हुए चले और में पढता रहूँ।''

पुण्य-पाप से निरक्त हो, ज्ञान-प्राप्ति का ऐसी प्रवल आकांक्षा एवं प्रयास ही अमर पथ का पाथेय है।

योधकथाएँ आचार्यश्री विद्यानन्दजी की △ ४

### एकबाय की क्षमाशीलता

एक सन्त हुए हैं, जिनका नाम था एकनाथ। उनका प्रतिदिन गंगा-स्नान का नियम था। उनके क्षमा-भाव, त्याग आदि की नगर में बहुत चर्चा थी। उस नगर में एक पठान भी रहता था, उसने एक बार उनकी परीक्षा लेने का विचार किया। उसका घर उसी मार्ग पर स्थित था, जिस पर हो कर गंगा-स्नान के लिए आते-जाते थे। दूसरे दिन जब सन्त एकनाथ उधर से गंगा-स्नान कर लैंट रहे थे, पठान ने ऊपर से पान का पीक थूक दिया, जिसके छींटे उन सन्त महोदय के शरीर पर पड़ गये। किन्तु सन्त फिर से स्नान कर आये और अपनी चह चल दिये। उस पठान ने फिर पान थूक दिया, सन्त पुन गंगा-स्नान के लिए चल दिये। इस प्रकार यह क्रम सी बार चला। जब एक सी एक बार स्नान करके सन्त लौट रहे थे, तब वह पठान अपने मकान से नीचे उत्तर कर आया और उनके चरणों में गिर कर रोने लगा तथा अपनी धूर्तता के लिए क्षमा याचना करने लगा। सन्त एकनाथ ने कहा- भाई, मैं तो तुम्हारा उपकार मानता हूँ। क्योंकि प्रतिदिन में केवल एक बार गंगा-स्नान करता था, किन्तु आज मेरे बड़े भाग्य कि मुझे एक सी एक बार गंगा-स्नान करता था, किन्तु आज मेरे बड़े भाग्य कि मुझे एक सी एक बार गंगा-स्नान का अवसर प्राप्त हुआ।

### जाकी रही भावना जैसी

एक मन्दिर था, जिसमे सोने की, चाँदी की मूर्ति थी। मन्दिर मे एक सुनार और उसका पुत्र दर्शन करने गये। वे उस मूर्ति मे सोने को ही देख रहे थे, उसमे कितना टॅंच का सोना है, कितना सोना है? बस यही विचार उनके मन मे था। उस सुनार के जाने के पश्चात् एक सर्राफ उस मन्दिर मे गया। उसने उस सोने-चाँदी का बाजार-भाव से मूल्य ऑका। उसके बाद एक कलाकार पहुँचा। वह उसमे कला की दृष्टि से त्रुटियाँ देख रहा था। फिर एक व्यक्ति आया वह भक्त था, न वह स्वर्ण की शुन्दता परख रहा था, न वह उनकी कीमत ऑक रहा था, न कला परख रहा था। उसको उस मूर्ति मे वीतराग भाव नजर आ रहे थे, उसको तिल-तुष मात्र भी राग नहीं था। उस मूर्ति मे गुण-ही-गुण दिखायी देखें थे।

मूर्ति में गुणों की पूजा है, सोने-चाँदी या कला की पूजा नहीं है।

# तीन बातें याद रखें

मुम्बई मे साठ वर्ष पहले माणकचन्द पानाचन्द नाम के एक सेठ रहते थे। उस समय देश के हर शहर में विश्वविद्यालय की परीक्षाओं की सुविधा नहीं थी। इसलिए मुम्बई मे अनेको शहरों में एम ए , बी ए की परीक्षा देने के लिए परीक्षार्थी आते रहते थे। एक बार पचास विद्यार्थी एम ए की परीक्षा देने के लिए आये हुए थे। सेठ साहब ने उन्हे अपने घर भोजन करने बुलाया। उन्हे बहुत प्यार से भोजन कराया। भोजन कराने के पश्चात् उन्होने सब विद्यार्थियो से कहा-मैने आप लोगो को एक विशेष उद्देश्य से यहाँ बुलाया है। आप लोगो को तीन बाते बतानी है- आप कभी नौकरी करे या व्यवसाय करे, तो धर्म को न भूले, सदैव समाज-सेवा के लिए तत्पर रहे तथा राष्ट्र के प्रति निष्ठावान् रहे। बस, आपके भविष्य के लिए मेरा यही सन्देश है। उन्होने उन विद्यार्थियो मे-से जरूरतमदो को छात्रवृत्ति भी प्रदान की। उन विद्यार्थियों मे-से एक मैसूर के चीफ जस्टिस श्री पद्मनाभ भी उस समय मौजूद थे। मैने क्षुल्लकावस्था मे उनके घर आहार लिया तो वहाँ उन सेठ साहब की तस्वीर लग रही थी। उस तस्वीर के बारे मे श्री पद्मनाभ ने मुझे उपरोक्त सारी घटना बताते हुए कहा कि उनके उपदेश से ही आज मैं इतना ऊँचा पहुँच चुका हूँ । इसलिए मैने अपने घर में एक तस्वीर लगा रखी है।

### अतिथि को प्राथमिकता

एक बहुत पुरानी घटना है। मैं रेल से पुणे से बेलगाम जा रहा था। प्लेटफार्म पर एक अफ्रीकी दम्पित खंडे थे। उन्हें कहीं पर भी स्थान नहीं मिल रहा था, रेलमें बहुत भीड थी, बहुत दोंड-धूप भी थी, बहुत परेशान हो रहे थे। मुझे एक डिब्बे में स्थान मिल गया था, मैं बैठा था, उसी डिब्बे में एक पत्रकार भी बैठे थे। उन्होंने (पत्रकार ने) सीट पर से अपना बिस्तर हटा कर उनका बिस्तर लगा दिया और स्वय का नीचे आने-जाने वाले मार्ग पर लगा दिया। मैं बैठा सोच रहा था कि कैसा व्यक्ति है ? अच्छी भली जगह मिली थी, उसे भी दूसरों को दें दी। मैंने आखिर उनसे पूछ ही लिया कि आपने ऐसा क्यों किया? पत्रकार ने उत्तर दिया कि ये लोग भारत में अतिथि बन कर आये है। जब यहाँ से वापस जायेगे तब वे क्या प्रभाव लेकर जायेगे कि भारतीयों ने हमें कोई

बोधकथाएँ आचार्यश्री विद्यानन्द्जी की 🛆 ध

सहयोग नहीं दिया ? ये हमारे देश की सभ्यता लेकर जायेगे। इसीलिए हमारा कर्तव्य है कि स्वय असुविधा उठा कर भी इन्हे सुविधा प्रदान करे। हम चाहते हैं कि दूसरे हमारी सेवा करे, पर हम स्वय किसी की सेवा न करे तो यह कैसे सम्भव होगा?

# मेरे मन्दिर-मस्जिद का भगवान् यही है

महाराष्ट्र मे भवराव पाटिल नामक एक महान् व्यक्ति हुए हैं। उनका व्यक्तित्व, वेशभूषा सब रवीन्द्रनाथ ठाकुर जैसा था। उन्होंने महाराष्ट्र में सात सो बीस स्कूल, छह कॉलेज और चालीस बोर्डिंग खोले। एक दिन वे सब्जी खरीद्र, ने बाजार गये थे। एक अत्यन्त गरीब मुसलमान सब्जी वाली से वे सब्जी खरीद रहे थे, उसके पास ही उसका सात-आठ वर्षीय बालक बैठा हुआ था। उन्होंने उस सब्जी वाली से पूछा- तुम इस बच्चे को पढ़ाती नहीं हो? सब्जी वाली ने कहा- में बहुत गरीब हूँ, पढ़ाने के लिए मेरे पास पैसा नहीं है। पाटिल साहब उसे अपने घर ले आये, उसे पढ़ाया। वह बैरिस्टर बन गया। उसने उनकी एक मूर्ति बना कर अपने घर में लगायी। उसके रिश्तेदार उसे मस्जिद में चलने के लिए कहते, पर वह कहता मेरे मन्दिर-मस्जिद का भगवान् यही है।

# तुंबी का कडवापन नहीं गया

एक बार युधिष्ठिर वगैरह तीर्थयात्रा के लिए जा रहे थे, वे श्रीकृष्ण के पास गये और यात्रा में साथ-साथ चलने का आग्रह किया। श्रीकृष्ण स्वय नहीं गये, एक तुबी का फल दिया और कहा कि तुम इसे तीर्थयात्रा करवा लाओ। यात्रा से लौटने पर युधिष्ठिर ने तुंबीफल श्रीकृष्ण को वापस ला कर दिया और वताया कि हमने सब तीर्थों पर एक-एक बार स्नान किया, पर इस फल ने सैकड़ो बार स्नान किया है। हर यात्री आपके द्वारा प्रदत्त फल है, यह जान कर हसे साथ ले कर स्नान करता था। श्रीकृष्ण ने कहा- अच्छा, अब इसको खाओ। सबने काट कर एक-एक टुकड़ा मुँह में रखा और थू-थू करने लगे, वहुत कड़वी है, बहुत कड़वी है- कहने लगे। इतना स्नान करने पर भी तुबी का कड़वापन नहीं गया।

केवल चर्म धुलने से कर्म नहीं धुलते । क्रोध-मान-माया-लोभ, मिथ्यात्व आदि छोड़ने से ही सम्यग्दृष्टि बन सकते हैं ।

### शंकराचार्य को आत्मबोध

एक दिन शकराचार्य गंगा-स्नान करके लौट रहे थे। वे आत्मा-पर-मात्मा की चर्चा और विशद व्याख्या में मगन रहते थे। जब वे गगा-स्नान करके लौट रहे थे कि सामने एक हरिजन अपनी झाड़ू लिये खड़ा था। शंकराचार्य ने कहा- रुक जा। मैं गगा-स्नान करके आ रहा हूँ। हरिजन ने कहा- आपने किसको रुकने के लिए कहा है? यदि मुझे कहा है, तो मुझमें और आपकी आत्मा में क्या अन्तर है? जैसा शरीर आपका है, वैझा ही शरीर मेरा है। तब आपने किसलिए मुझे रुकने के लिए कहा? शकराचार्य ने यह सुन कर कहा- ओह। मुझे आज आत्मा-परमात्मा के दिव्य ज्ञान का बोध हुआ है।

### माँ की ममता

एक अत्यन्त अमीर विधवा महिला के एकमात्र पुत्र था। वह महिला अपने पुत्र का अत्यन्त लाइ-प्यार से पालन करती, उसे किसी भी कार्य करने के लिए नहीं टोकती। धीरे-धीरे माँ के अत्यधिक लाइ और पैसे ने उसे व्यसनी बना दिया। वह व्यसन अपनाता जाता और माँ मना नहीं करती। माँ ने कभी धर्म-कर्म के सरकार ही नहीं दिये। व्यसनों के चक्कर में शीघ ही सारी सम्पत्ति समाप्त हो गयी, मकान बिक गया। अब उन्हें झोपड़ी में रहना पड़ा। एक दिन उसकी प्रेमिका ने कहा- मुझे तुम्हारी माँ का कलेजा ला कर दो, तभी समझूँगी कि तुम्हें मुझसे असली प्रेम हैं। बेटे ने अपनी माँ से जा कर अपनी प्रेमिका की इच्छा व्यक्त की। माँ ने कहा- जैसी तेरी इच्छा बेटा। बेटे ने चाकू से माँ का कलेजा चीर कर निकाल लिया और प्रेमिका को सौपने चल दिया। रास्ते में वह पत्थर से टकरा कर गिर गया, तो माँ के उस कलेजे से आवाज आयी- बेटा, कहीं तुझे चोट तो नहीं लगी? उस माँ ने ममता तो की, पर बेटे को अच्छे सस्कार, निर्व्यसनी संस्कार नहीं दिये।

## बुद्ध की करुणा

एक बार महातमा बुद्ध एक आम के पेड के नीचे बैठे थे। पेड पर पके हुए आम लटक रहे थे। उपवन में कुछ बच्चे खेल रहे थे, वे पतथर फेक कर आमफल तोड़ने लगे। पतथरों से एक-दो आम टूट पडे। पर एक पतथर पेड़ को व लग कर महातमा बुद्ध के मस्तक पर लग गया, खून बहने लगा। बच्चे डर गये। महातमा है, कहीं कोई श्राप न दे दे, इस भय से घबराने लगे। डरते-डरते वे महातमा बुद्ध के पास पहुँच कर क्षमा चाहने लगे। महातमा बुद्ध के ऑखों में ऑसू भरे हुए थे। उन्होंने कहा- नहीं मुझे कोई दु ख नहीं है, तुम घबराओं मत। बच्चों ने कहा-दु ख नहीं है तो आपकी ऑखों में ऑसू किसलिए हैं? बुद्ध ने कहा- तुमने पेड को पतथर मारा इसने तुम्हें मीठे फल दिये, पर मुझे पतथर मारा, तो मैं तुम्हें कुछ नहीं दे सका, मैं इसलिए दुखी हूँ।

### माँ की ललकार

एक सेनापित था, उसके देश का दूसरे देश से युद्ध चल रहा था। मॉ ने कहा- बेटा, मर जाना, पर युद्ध-भूमि से पीठ दिखा कर मत लीटना। बेटा युद्ध-स्थल पर गया, कुछ समय बाद वहाँ से भाग कर घर आ गया और अपने कक्ष का दरवाजा बन्द करके बैठ गया। मॉ को ज्ञात हुआ तो वह बहुत दुखी और चिन्तित हुई, उसने सोचा- मैने अपने पुत्र को सदैव अच्छी-अच्छी बाते विखायीं, अच्छे सस्कार डाले, धर्म सिखाया, फिर यह कायर कैसे निकला? बेटे के इस कार्य को अपने दूध का अपमान समझ दुखी हो रही थी। मॉ को अत्यन्त उदास और दुखी देख कर घर की एक दासी ने पुत्र की कायरता का कारण बताते हुए कहा- मॉं, आप एक दिन मन्दिर गयी थीं, आपके पुत्र रो रहे थे, मैने उन्हे चुप करने हेतु दया करके अपना दूध पिला दिया था। मॉ ने पुत्र-कि बाहर जा कर ऊंचे स्वर मे कहा- दासी के एक बार के दुग्धपान ने हता असर किया और मैने तो सालो दुग्धपान कराया उसका कोई असर वहीं? मॉं की लककार और दूध की याद ने पर्याप्त प्रभाव डाला। पुत्र मॉं को कार वेहरा न दिखा कर पीछे के दरवाजे से पुन युद्ध-भूमि मे जा खड़ा हुआ और फिर विजयी हो कर ही घर लीटा।

### यथार्थ ज्ञान

एक वन में एक बारहिंगा विचरण कर रहा था। वह अपने शरीर की ओ निहार रहा था। जब उसने अपने खूबसूरत सींग देखे, तो अत्यन्त गर्वित ह उठा और जब उसने अपने पैरों की ओर देखा, तो उनकी बद्सूरती देख क घृणा करने लगा। इतने में उसे एक बाण उठाये एक बहेलिया आता दिखा दिया, उसे देख कर वह घबराया। वह अपनी जान बचाने के लिए भागा, भाग गया। एक स्थान पर रुका तो देखा एक मुनिराज बैठे हैं। उन्होंने भी उस ओर देखा। उसकी घबराहट देख कर उन्होंने पूछा- क्या बात है? उर कहा- मैं अपने सींगों की खूबसूरती और पॉवों की बद्सूरती पर विचार व रहा था, इतने में बहेलिया को देखा, बस जान बचाने के लिए भागा चला आर हूँ। मुनिराज ने कहा- अरे। तुम जिस सींगों पर गर्व कर रहे हो वे ही तुम्ह लिए प्राणघातक हो रहे हैं और ये बद्सूरत पैर जिन पर तुम घृणा कर रहे। इन्होंने ही तुम्हे बचाया है।

हम भी शरीरिक सोन्दर्य की ही देखभाल-साज-संवार करते है, जो हर संसार-भ्रमण का कारण है और आत्मा (जिसको लोग शुष्क विषय मान द उस) की कोई साज-संवार नहीं करते ।

### विनसता नहीं सिखायी

एक विधवा अत्यन्त गरीब थी, उसके एक पुत्र था। उस महिला ने अनेक्क कष्ट उठाकर सिलाई करके, मेहनत-मजदूरी करके अपने पुत्र को पढ़ा-लिखा कर योग्य बनाया। पुत्र भी बुद्धिमान और होशियार था, अपनी योग्यता से वह सेना में भर्ती हो गया। कुछ समय पश्चात् वह बहुत बडा अधिकारी बन गया। मॉ ने उसे सबकुछ सिखाया, पर एक बात नहीं सिखायी। वह यह मानता था कि जो कुछ हूँ वह मैं हूँ, दूसरा कुछ नहीं है, सब मुझसे छोटे है। मॉ ने उसे विनमता नहीं सिखायी थी। एक दिन सडक पर जाते समय केले के छिलके पर पैर पडने से वह गिर गया और उसका पॉव टूट गया

डॉवटरो ने इलाज किया, एक पॉव मे कुछ और खराबियॉ हो जाने से उन्होने उसका पॉव काट दिया। वह अपने घर मे ही बैठा रहने लगा, उसे अपनी लाचारी महसूस होने लगी। उसने अपनी मॉ से कहा- मॉ, तूने मुझे सबकुछ सिखाया, पर यह नहीं सिखाया कि दुरभिमान नहीं करना चाहिये, विनम होना चाहिये। आज मुझे अनुभव होता है कि मैं बहुत छोटा व्यक्ति हूं, दुनिया बहुत बड़ी है।

#### प्रत्यक्ष उदाहरण

एक ठाकुर थे। उन्होंने किसी से कुछ रुपये उधार ले रखे थे। जब भी वह व्यक्ति अपने रुपये मॉगने आता, ठाकुर कोई बहाना बना देते, दो-तीन दिन वाद का वायदा करने लगते। एक दिन वह व्यक्ति आने वाला था। ठाकुर ने अपने पाँच-छह वर्षीय बालक को दरवाजे पर बैठने को कहा और समझाया कि जब वह व्यक्ति मुझे पूछने आये, तो तुम कह देना कि पिताजी घर में नहीं है। पर बच्चे पर इस प्रकार झूठ बोलने का बहुत गलत प्रभाव पड़ा। उसने एक दिन अपने पिताजी के कोट की जेब से चार रुपये निकाले और खर्च कर दिये। ठाकुर ने जब जेब से चार रुपये कम पाये, तो घर में सबसे पूछताछ की, सबने इकार कर दिया। उस बालक ने भी इकार कर दिया। जकुर के बार-बार पूछने और सत्य बोलने पर पिटायी न करने का आश्वासन पर बालक ने कहा-हॉ, मैंने ही रुपये लिये थे। तब ठाकुर ने पूछा-तो तुमने झूठ वयों बोला? बालक ने कहा- पिताजी, आपने भी तो उस दिन झूठ बोला था। तब उस ठाकुर को समझ में आया कि यह बच्चा मेरे कारण झूठ बोलना सीख गया।

### यही हालत होगी

एक व्यक्ति शीव्रता से कहीं जा रहा था। रास्ते मे एक नरमुँडी पड़ी थी। वह व्यक्ति उससे टकरा कर गिर गया। उस नरमुँडी पर वह बहुत क्रोधित हुआ। उस समय उस मे-से आवाज आयी- अरे, मेरा भी तेरे जैसा सुन्दर रूप था, तेरे गुलाब-जैसे गालो से ही गाल थे। आज जो हालत मेरी हुई है, कल तेरी भी पहीं हालत होगी। मेरे आँखे होतीं, तो मै एक ओर हो जाती, पर तेरे तो ऑखे धीं, तू ही थोड़ा बच कर जाता।

# कंबल ले डूबा

एक नदी के किनारे दो मित्र घूम रहे थे। कहीं से बाढ़ में बहता हुआ एक कबल उस नदी के प्रवाह में आ गया। उनमें-से एक मित्र के मन में उस कंबल को देख कर उसे प्राप्त करने की इच्छा हुई। वह नदी में कूद गया और कंबल को पकड़ लिया। पानी में भींग जाने से कंबल भारी हो गया था, इस कारण उस व्यक्ति से सँभाला नहीं जा रहा था। कभी वह व्यक्ति डूबने लगा, तो कभी वह कबल डूबने लगा। किनारे पर खड़ा मित्र यह सब देख रहा था। मित्र को डूबते देख कर वह चिल्लाया कि अरे बन्धु। इस कबल को छोड़ दो, तब तुम बच जाओगे। पर नदी में बह रहे मित्र ने कहा कि क्या कर्ले? यह कंबल मुझे छोड़ ही नहीं रहा। उसके मन में कबल के प्रति राग उत्पन्न हो गया था। उसने कबल नहीं छोड़ा और डूब गया।

इस राग के कारण ही प्रत्येक मनुष्य फॅस रहा है, दुखी हो रहा है। कोई थोडा फॅस रहा है, तो कोई अधिक फॅस रहा है।

# प्रभु-विस्मरण

एक महिला ने एक बहुत प्रसिद्ध सुनार से एक नथ बनवायी। सुनार ने छह महीने के परिश्रम और प्रयास से एक अत्यन्त सुन्दर नथ बना कर दी। अब वह महिला उठते-बैठते, मन्दिर में, समाज में हर समय उस सुनार की कुशलता के गीत गाती रहती। एक दिन मन्दिर की सीढियों पर एक पण्डितजी मिले, उन्होंने उस महिला की, नथ की और सुनार की चर्चा सुन रखी थी। महिला ने पण्डितजी को रोक कर अपनी नथ और सुनार की प्रशसा में गीत गाना प्रारम्भ कर दिये। पण्डितजी हँसे। महिला ने हँसने का कारण पूछा। पण्डितजी बोले-अरे बावली। जिसने तुझे नाक दी उसके तो तू गीत नहीं गाती और उस सुनार के गीत गाती है।

## भ्रम बुद्धि से विनाश

एक महिला सिनेमा के परदे पर तूफान, आँधी, वर्षा देख कर सोचने लगी मेरी छत पर कपड़े सूख रहे है वे उड़ जायेगे, भींग जायेगे, उन्हें चल कर उठा लूँ, और वह सिनेमाघर से उठ कर शीघता से घर की ओर चल दी। शीघता के कारण वह एक मोटर से टकरा गयी और मर गयी।

सत्य है नकली को असली समझ भ्रम बुद्धि से हम दुखी होते हैं , अपना नाथ कर लेते हैं ।

### तहाँ-के-जहाँ

एक रात कुछ व्यक्ति नाव में बैठे। उन्हें नदी के दूसरे किनारे पहुँचना था। रात भर चप्पू चलाते रहे, अरुणोद्य के समय थोडा प्रकाश होने से उन्होंने जानना चाहा कि हम किनारे पर पहुँचे या नहीं? सामने देखा तो किनारा तो था, किन्तु वह नहीं था जहाँ पहुँचना था, बल्कि वही था, जहाँ से चले थे, ययोकि उन्होंने रातभर उद्यम तो बहुत किया, पर नाव की रस्सी, जो किनारे में पेड़ से बॅधी थी, उसे नहीं खोला था। इसी प्रकार जब तक जीवन में बुराइयों की गाँठ नहीं खोलेंगे, उसे नहीं छोड़ेगे, तो क्या लाभ होगा?

# धिक्कार है मुझे।

अमेरिका में एक व्यक्ति गाये पालता था। उनका दूध पीता था, बेचता था और बाद में उनको मार कर उनका मॉस बेच देता था। एक बार वह एक गाय को मारने के लिए शस्त्र लेकर गया, तो वह गाय उसे वात्सल्य से चाटने लगी। उस व्यक्ति के मन में तत्काल विचार आया कि यह पशु हो कर मुझसे हतना स्नेह, वात्सल्य करती है और मैं इसे मारना चाह रहा हूँ। धिक्कार है तुंधे। मैं तो पशु-से भी निकृष्ट हो गया हूँ। उसी क्षण से उसने वह व्यवसाय छोड़ दिया।

# घृणा-तिरस्कार क्यों रखें ?

एक बाग में एक सुन्दर कली फूटी। वहीं जमीन पर एक पत्थर का टुकड़ा पड़ा था। किसी आने-जाने वाले से उस पत्थर को ठोकर लग गयी, यह देख कर वह कली हॅस पडी-मुझे देख सब खुश होते हैं और तुझे सब ठोकर लगाते हैं। दैवयोग से एक कारीगर वहाँ आया और पत्थर के उस टुकडे को ले गया, उसकी मूर्ति बनवाकर मन्दिर में प्रतिष्ठित करवा दी। वह कली फूल बन गयी, उसे किसी व्यक्ति ने तोड कर उस मूर्ति के सामने भेट कर दिया। तब उस मूर्ति ने कहा-अरे, तुम तो हॅसी उड़ाती थी, आज यहाँ मेरे चरणों में आ कर कैसे बैठ गयीं ? तब उस फूल ने कहा - सच है, कभी भी किसी के प्रति घृणा भाव (तिरस्कार भाव) नहीं रखना चाहिये।

# जूठन साफ करने में बुराई क्या ?

अमेरिका में हेनरी फोर्ड नामक एक बहुत बडा उद्योगपित (मोटर-निर्माता) हुआ है। एक बार एक भारतीय उद्योगपित फोर्ड से मिलने उसके निवास- स्थान पर गया। उस समय फोर्ड अपने खाने के बर्तन मॉन रहा था। भारतीय उद्योगपित ने जब यह देखा तो बहुत आश्चर्य हुआ। उसने पूछा - आप यह क्या कर रहे हैं? यह काम तो नौकर ही कर देगे। फोर्ड ने कहा -प्रात काल प्रत्येक व्यक्ति स्वय अपना भंगी बनता है, तो स्वयं की जूठन साफ करने में बुराई है?

## वे दोनों सत्य हैं

किव बनारसीढ़ास ने नाटक समयसार में लिखा है, एक व्यक्ति पहाड पर जन्मा, वहीं रहने लगा, कभी पहाड से नीचे नहीं उतरा। एक दूसरा व्यक्ति नीचे पृथ्वी पर जन्मा, वहीं बडा हुआ, कभी पहाड़ पर नहीं गया। एक दिन पृथ्वी वाले व्यक्ति को पहाड पर एक व्यक्ति दिखायी दिया, उसने सोचा- यह मानव-जैसा कीड़ा कहाँ से आया ? पहाडवाले व्यक्ति ने भी सोचा- यह मानव-जैसा कीड़ा कहाँ से आया ? जब दोनो थोडी दूर आगे बढ़ कर पास आये, तो ज्ञात हुआ कि यह भी मानव है, जितना बडा में हूँ, उतना बड़ा ही

यह है। उसी प्रकार जब तक व्यवहार और निश्चय दूर-दूर है, तब तक वे हिथ्यावादी है और जब पास जाये, समीप रहे, समान रूप मे रहे, तब वे दोनो सत्य है। न सर्वथा व्यवहार झूठा है, न सर्वथा निश्चय झूठा है।

#### मन का शल्य

एक बार आचार्य शान्तिसागरजी महाराज एक गाँव से दूसरे गाँव विहार तर रहे थे। राह में एक साधु की झोपड़ी थी। साधु द्वारा आग्रह करने पर विवार की उसकी झोपड़ी में एक शिला पर बैठ कर ध्यान किया। कुछ देर श्वात् आचार्यजी ने वहाँ से विहार किया। राह में वह साधु अपनी झोपड़ी की शसा करने लगा- महाराज, मेरी झोपड़ी बहुत अच्छी है, सुन्दर है, सब तरह मुरक्षित है, इसमें कोई जानवर नहीं घुस सकता। इस प्रकार वह दस मिनट क अपनी झोपड़ी के गीत गाता रहा। फिर उसने पूछा- महाराज, आपको री झोपड़ी कैसी लगी? आचार्यजी मुस्कराये और कहा- अरे पहले घर के बिगाता था, अब घर छोड़ दिया, परिवार छोड़ दिया और झोपड़ी में आ कर रह हा है, अब इसके गीत गाता है, तूने क्या छोड़ा? वह साधु वापस भाग कर भाग और उस झोपड़ी को आग लगा दी। पुन आचार्यजी के पास कहने के लिए भागा कि कहीं महाराज मुझे रागी न समझ ले। उसने आ कर कहा- सहाराज, मैने झोपड़ी जला दी, बिल्कुल खाक कर दी। कुछ देर तक साथ चला और कहने लगा- कुछ भी कहे, पर महाराज वह झोपड़ी थी बहुत अच्छी।

वह घास की झोपडी तो जल गयी, पर मन की झोपडी नहीं जली। जब तक म्न का थल्य नहीं मिटायेगे, तब तक सम्यग्जान प्रकट नहीं हो सकता।

### राम-कथा का बोध

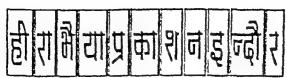
राम-कथा के विविध आयाम हैं। रामायण का युग-संस्करण तैयार हो स्कृता है। इसे युग-सद्र्ध में इस प्रकार समझ सकते हैं

धवरी ने जूठे बेर राम को नहीं दिये थे। उसने बेर खा-खाकर राम के लिए उत्तन वृक्षों से मीठे बेर चुने थे, जैसे हम टोकरे मे-से एक आम खा कर आम जिर्देन हैं कि हॉ, इस वृक्ष के आम मीठे है। O हनुमान पवन के पुत्र नहीं थे, 'पदन-सुत' नाम का अर्थ है कि वे पवनंजय के पुत्र थे, उनका सूर्य-पुत्र कि उत्तके माना के कारण पडा। O हनुमान बन्दर नहीं थे। उन्होंदे नगर है कि का रूप धारण कर भ्रमण किया था और बाद मे बन्दर का रूप -

# घटनाएँ: भूलूँ केंसे ?

(आपबीती घटनाओ का मार्मिक चित्रण)

ऐसी घटनाओं के आँचल-तले यदि हम जिन्दगी बिताएँ तो न सिर्फ हमारा बल्कि पूरी धरती का जीवन स्वर्ग बन सकता है। - डॉ नेमीचन्द जैन



<sup>१५</sup> पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दीर – ४३२ ००१ (मध्यप्रदे<sup>ट</sup>

#### 'मेरी ममता की एक ही क़िस्म है'

एक वार माँ से मैने दोनो भाइयो के सामने सवाल किया था 'माँ, बता तू हममे-से किसे सबसे अधिक प्यार करती है ?' उस समय उसकी आँखो मे सावन-भादो की घनघोर घटाएँ घुमड़ आयी थीं, शायद वह सोच रही थी - 'यह कैसा पेचीदा सवाल है, इनमे-से सभी हो मुझे प्राणो से अधिक प्यारे हैं, मेरे कलेजे के टुकड़े'। वह रो रही थी और सोच रही थी - वया उत्तर दूँ'? क्या अनायास आये इन आँसुओ मे सारा जवाब नहीं था? उसके भींगे आँचल पर आँसुओ की लिपि मे सबकुछ लिखा हुआ था, किन्तु हम अभी इतने सुशिक्षित कहाँ कि माँ की भाषा को ठीक-ठीक समझ पाते।

मैं घवरा गया, क्या मुझसे कोई गलती हुई है ? हम तीनो भाई थाली पर वैठे थे, माँ हमें होस रही थी। पर वैसे ही ओटो पर आ गया था, हाथ का कोर हाथ में ही रह गया था। अन्त । माँ ने स्मलते हुए कहा 'देखते हो मेरा हाथ, इसमें पाँच अँगुलियाँ है। पाँचो पाँच किस्म की , मध्यमा सब में बड़ी है, किनष्ठा सबमें छोटी, अँगुष्ठ छोटा, मोटा और नाटा है। इन सबमें रि आत्मा का प्रवेश एक-जैसा है। आत्मा कहाँ कम, कहाँ ज्यादा है, मैं नहीं जानती, मेरे लेखे । यद सबमें एक-जैसी है। लो यह सुई और इनमें-से जिसे चाहो चुमाओ, मुझे एक-जैसी यथा का अनुभव होगा। जैसे अँगुलियों में बिना किसी भेदमाव के मेरी आत्मा का प्रवेश है, वैस ही तुम में भी समझो। मेरे भीतर तुम सब एक समान हो। वहाँ कद, उम्र, रग-रूप का कोई भेद ही है। सबका एक कद है - ममता, सबका एक वर्ण है - वात्सल्य। तुममें -से किसी एक से किस्म का और दूसरे से दूसरे किस्म का प्यार कैसे कर सकती हूँ, मेरी ममता की एक ही किस्म है और वह सबके लिए समान है। जैसे जन्मभूमि को उस पर रहने वाले एक-जैसे प्यारे होते हैं, वैसे ही मेरी मनोमूमि पर तुम सब एक हो, एक-जैसे हो। इतना कह कर माँ चुप हो गयी और उसकी आँखों में मेघावलियाँ फिर लौट आर्यी।

सचमुच माँ-जैसी राजा और कोई नहीं थी, उसकी प्रजा पर उसकी ममता धर्मनिरपेक्ष, उसकी करुणा वर्णनिरपेक्ष, उसके स्नेह की रसधारा गुणनिरपेक्ष अनवरत प्रवाहित रही। कहावत रैं 'माता कुमाता नहीं होती, पूत कपूत मले ही हो।' माँ युद्ध के स्तर पर अपने परिवार की प्रदिश्त करती रही। वह आजीवन एक मरे-पूरे कुटुम्ब को पोसती रही और जीवन की साँझ में जल्दी उटनेवाली और देर से सोने वाली उस माँ की उपेक्षा ही हुई।

मों प्रेम की सजीव प्रतिमा, त्याग और विलदान की जीति-जागती मूरत, सेवा और दर्ज्यिनिष्ठा की जीवन्त विग्रह थी। मों की निर्मल-विमल सत्ता की कोई तुलना नहीं है, चाहे जितनी महान् सम्पदा हो मों के बिलदानों का प्रतिदान नहीं कर सकती। मों मों है, उसके लिए वर्षे उपमानहीं है, कोई रूपक नहीं है, कोई अलकार नहीं है, कोई उपाधि नहीं है। बस, सारी निर्मितियों के लिए एक ही शब्द है - 'मों'।

यह एक ऐसी घटना है जो बरबस / हमेशा ताजा है और ताजगी देती रहती है।

'<sup>र' ही</sup> ३९वी पुण्यतियि १६ दिसम्बर, १९९६ पर आयोजित पारिवारिक मिलन में सुनायी गयी घटना)

### 'सीना मेरी आदत है'

घर के फटे कपड़ो पर पिताजी की निगाह बराबर बनी रहती थी। कपड़ा फिर चाहे वह कुरता-पायजामा हो, चड्डी-बनियान हो, धोती-साड़ी हो, तौलिया-चादर हो। जहाँ उन्हे खण्डित दिखायी दिया, उन्होने अपनी सुई-धागे से उसे अखण्डित किया। फिर वह चाहे किसी का भी हो।

एक बार पिताजी ने मेरे खादी के कुरते या पायजामे को सी दिया था। तब मैं कॉलेज में पढ़ता/पढाता था। प्रतिक्रिया-स्वरूप मैंने उन्हें बुरा-भला कह डाला। यह सुन कर वे मुस्कराते : हुए बोले - ''बुरा क्यो मानते हो, सीना तो मेरी आदत है।' मैं चुप रह गया, यह घटना मेरे जिहन में कहीं गहराई में पैठ गयी। इस घटना से जो सीख मिली वह आज भी इस दिशा में मुझे सिक्रय बनाए हुए है।

(अपने ७० वें जन्म-दिवस 3 दिसम्बर, १९९६ पर लिये गए सकल्प 'मैं इस वर्ष नये कपड़े नहीं सिलवार्जेंगा, ह स्वीकार भी नहीं करूँगा, फटने पर स्वय सीकर पहनूँगा।' इसका प्रत्यक्ष उदाहरण है -स )

### 'उसके पास सिर्फ़ एक ओढ़नी है'

烫

बात १९५३ की है। मैं भीली बोलियों की खोज़बीन के लिए निकला था। अपनी झोली में शब्द-धन सचित करने, बटोरने। गुजरात का एक भीलग्राम है। कॅवार की धूप है। धूप तेज है। मेरे साथ मेरे अजीज दोस्त मकबूल हुसैन फखरी है। हम दोनो प्यास से तड़प उड़े है। हमारी आँख एक भील टाप्रे पर है। दोपहर का वक्त है। सूरज पश्चिम की ओर खिसकने लगा है। पुरुषवर्ग खेतों में है, स्वस्थ भीलागनाएँ भी उनके साथ है, हम जिस टाप्रे के सामने एक खिट्या पर बैठे है, वहाँ कोई हलचल नहीं है। सन्नाट। है। हमने तेज आवाज़ में पानी का जिक्र किया है। टाप्रे में -से एक फटे हाल भीलनी मटका ले कर निकली है। उसने पास कहीं से पानी ला कर हम लोगों के सामने रख दिया है, हम शहरी है। सोच रहे है, पीने के लिए या जल निकालने के लिए कोई पात्र मिलेगा, किन्तु ऐसा कुछ हुआ नहीं। हमने एक-दूसरे की मदद की और बोख से पानी पिया।

हम सोचने लगे, वह बहिन टाप्रे से बाहर आये तो उसे धन्यवाद दे, उसका उपकार माने और आगे बढ़े, किन्तु वह नहीं आयी। वह शायद आ नहीं सकती थी। कोई लाचारी थी। एक अन्य महिला वहाँ से निकली। हमने अपनी समस्या उसके सामने पेश की। वह अन्दर गयी। लौटकर बोली - ''सुनो, उसने अभी कुछ दिन पहले एक शिशु को जन्म दिया है। वह उसकी देख-भाल कर रही है। उसके पास सिर्फ एक ओढ़नी है, जिस पर उसने अपने बेटे को जमीन पर डाल रखा था। जब पानी लेने गयी थी तब उसे ही ओढ़ लिया था। अब उसने उसे फिर विछा दिया है, इसलिए दुबारा नहीं आ सकेगी। मैने उसे आपकी भावनाएँ बता दी है।''

हमारी पलके भींग गर्यी। शहरों में कहाँ ढेरो साड़ियाँ केंवारी पड़ी रहती है और कहाँ उसके पास ठीक-से एक ओढ़नी भी नहीं है; लगा हिन्दुस्तान किसी एक खास मुकाम पर ठहर ग्या है। आज भी कई गींवों में १९५३ ही जीवन्त है। क्या हम अपने बेईमान चरित्र के वलबूते पर इस सामाजिक विषमता से कभी जूझ पायेगे ? यह एक ऐसी घटना है, जिसकी आँखों में पूरे हिन्दुस्तान के आँसू सिमट आये हैं।

#### 'घोड़ी प्यासी है'

कुँवार का महीना है। तिथि भूल रहा हूँ। मैं और मेरे साथी माई मकवूल हुसैन फखरी ग्रेहरा, यड़वानी) गुजरात के आदिवासी-क्षेत्र में है। छोटा उदेपुर से आगे कवाट एक सुन्दर स्या है। उसके आगे ऊवड़खावड़ पहाड़ी इलाका है, जहाँ भील रहते है। मैं भाषिक अनुसधान रिकला हूँ, किन्तु भीतर बहुत गहरे भारत की अन्तरात्मा के दर्शन की ललक है। दोनों चले । रहे हैं और तरह-तरह के लोगों से मिल रहे हैं। मैं गुजराती समझ लेता हूँ, वोल नहीं कता। भाई फखरी फर्राट से बोल लेते हैं। बोहरों में गुजराती का प्रचलन है। गुजराती बौराए । मृर्व्ध-सी भाषा है।

खूव गर्मी है, किन्तु काम तो करना ही है। कुछ नये तथ्य लेने है, कुछ जो पूर्वाकितत, उनकी पुष्टि करनी है। कवाट से एक और मित्र साथ हुए है। शायद वे वहाँ के अध्यापक है। है उत्साही, नेक और ईमानदार, हमदर्द और रहमदिल। मेरा स्वास्थ्य ठीक नहीं है, किन्तु म तो करना ही है। सकल्प दृढ है। सबेरे कुछ हरारत थी, अब ठीक हूँ। स्थानीय मित्र की य है कि एक घोड़ी कर ली जाए ताकि चढ़ाई पर कोई दिक्कत न हो। मैं भरोसा नहीं कर पा हा हूँ कि घुड़सवारी मुझसे हो पायेगी। मन के घोड़े की लगाम जिसके हाथ से छूट-छूट जाती, उससे अश्वारोहण की उम्मीद भला कैसे की जा सकती है? मैं कह रहा हूँ - ''पाँव-पैदल ल लेगे। घोड़ी के चक्कर में क्यो पड़ते है?'' ''आप नहीं जानते जैनजी, पहाड़ी पर इसकी करत पड़ेगी। आपका स्वास्थ्य ठीक नहीं है। काम व्यर्थ ही अधूरा रह जाएगा'' - मित्र ने हा। काम मैं किसी कीमत पर अधूरा छोड़ने को तैयार नहीं हूँ, अत मैंने प्रस्ताव मान लिया है।

घोड़ी साथ है। पहले मैं सवार हुआ हूँ। थक गया हूँ। सहारा मिला है। अच्छा लग रहा है। पूप तेज है। कण्ठ सूखने लगा है। एक आदिवासी टाप्ने से जल आया है। हम सब पी रहे है। घोड़ी यह सब कनखियोसे देख रही है, किन्तु हममे-से कोई उसका ध्यान नहीं रख सका है। वह भी प्यासी है। यदि वह बोल पाती तो सभव है अपना दर्द कह पाती। हम लोग बिना एकी फिक किये आगे बढ़ गये है। घोड़ी के मन मे वया घटित हुआ है, इसे कौन जाने, किन्तु पाती वह है, यह असदिग्ध है। अक्सर होता यह है कि हम अपनी सुख-सुविधा देखते हैं, इसे की नहीं। घोड़ी मुझे अप्रमत्त ढो रही है, उसकी कोई चिन्ता मैं नहीं कर पा रहा हूँ। घोड़ी है हस पर विचार किया है। वह विचारशीला है। हम चढ़ाई पर है। अपने काम मे बेमान लगे है। उपने विचार किया है। वह विचारशीला है। हम चढ़ाई पर है। अपने काम मे बेमान लगे है। उपने विचार किया है। वह विचारशीला है। इस चढ़ाई पर है। उपने काम मे बेमान लगे है। उपने विचार किया है। वह विचारशीला है। उस चढ़ाई पर है। उपने काम मे बेमान लगे है। दोपहर बाद के यही कोई एक बजे है। अब हम लोग उतार पर बसे एक गाँव मे हैं। वीच है जनला आया है। उसमे पानी है। नाला आदमी से अधिक समझदार है। उसने घोड़ी को

न्योत लिया है। घोड़ी बीच धार मे है। उसने अपना सिर झुका लिया है और उस पर से गुज़र कर एक अपराधी की तरह छपाक से उसके सामने मै आ खड़ा हुआ हूँ। कपड़े भींग गये है, किन्तु अहसास हुआ है कि दु ख जैसा अपना वैसा दूसरे का। साथी हँस रहे है - लोटपोट। घोड़ी पानी पी रही है और मैं गभीरतापूर्वक मेरे पानी पी लेने और घोड़ी का खयाल न रख पाने की तुलनात्मक समीक्षा कर रहा हूँ। 긁

तब से अब जब भी मै कोई काम करता हूँ ध्यान रखता हूँ कि जरूरते जैसी मेरी है, वैसी पास-पड़ौस की भी है। दर्द की कोई आक्षरिक भाषा नहीं है, किन्तु आँख चाहे घोड़ी की हो, आदमी की हो, कुत्ते की हो, सॉप की हो - वह सब कह लेती है, जो मानवकृत भाषाएँ कहने में चूक जाती है।

घोड़ी की आँखो मे तृप्ति की जो चमक देखी, उसने उस क्षण मुझे निहाल कर दिया। अनुसधान अपनी जगह है और प्राणो-से-प्राणो की बातचीत अपनी जगह। भारतीय संस्कृति, विशेषत श्रमण संस्कृति, हमे एक ऐसी भाषा देती है, जिसमे वर्ण-वैभव नहीं है, किन्तु एक दूसरे को समझने/समझाने की विलक्षण शक्ति है। काश, आज फिर हमारी वह मूर्च्छितं विरासत होश सभाल पाती!

### 'दूसरे दुखी हों, यही मेरा सुख है'

उन दिनो मै नीमच के एक सार्वजनिक छात्रावास का अधीक्षक था और स्थानीय राजकीय महाविद्यालय मे हिन्दी पढ़ाता था।

छात्रावास में कोई तीसेक छात्र थे। कमरा न २ में एक गेहुएँ रग और नाटे कद का लड़का रहता था। उम्र यही कोई १६-१७ की रही होगी। लड़का देहात का था, देखने में सत, सज्जन, विनम्न, किन्तु भीतर-मीतर औरों से काफी भिन्न। मैं बहुत दिनों से उसको/उसकी गतिविधियों को लेकर चिन्तित था। वह रात में काफी लेट आता था और बिना किसी आहट के सो रहता था। कॉलेज नियमित जाता था, किन्तु बचे हुए समय में कई अनियमित काम करता था। मुझे उसके कमरे पर प्राय दोहरे ताले लगवाने होते थे। देर रात लौट कर वह मुझसे क्षमा माँग लेता था और मैं उसे प्राय क्षमा कर देता था, किन्तु मेरे इस आचरण से बात उतनी बनी नहीं, जितनी बिगड़ गयी। लड़का माँ-बाप के हाथ से तो पहले ही निकल चुका था, अब मेरे हाथ से भी निकल गया।

वैसे वह सीधा-सादा था।

एक दिन उसने मन-ही-मन कोई योजना की और लगभग दोपहर बाद २-३ बजे छात्रावास से निकल पड़ा। उसकी कक्षाएँ सबेरे लगा करती थीं। वह कॉमर्स प्रथम वर्ष का छात्र था। उसके पास बाइक नहीं थी, अत उस दिन उसने बिना पूछे किसी छात्र की साइकिल उठा ली और चल दिया।

वाद में जो रपट मुझे मिली उसके अनुसार वह नगर की एक होटल पर गया था और

्सने छात्रावास वाली साइकिल वहाँ छोड़ दी थी और किसी नागरिक की साइकिल उठा कर गर आगे चल दिया था। इसी तरह वह एक अन्य होटल पर गया और वहाँ होटल न १ की गाइकिल छोड़ कर किसी और की साइकिल लेकर वह आगे बढ़ गया था। इसके पीछे उसकी होई बदनीयत नहीं थी, मात्र वह कई लोगो को परेशानी मे डाल कर खुश होना चाहता था।

करते-कराते उसने २-३ घण्टो मे २०-२२ आदिमयो को चिन्तित कर दिया। सब पर-उधर दौड़े। किसी ने पुलिस मे रपट की, किसी ने कुछ किया और किसी ने कुछ। कुछेक गमने-सामने पड़ गये। हाथापाई हुई, किन्तु वह छात्र सीधे छात्रावास आया और चटखनी गा कर आराम से सो गया।

थानेदार ने मुझे सूचित किया कि छात्रावास के किसी छात्र ने – नाम ठीक वताया था – त तरह का कोई काम किया है और वह कई बार इस तरह के काम करता है। उसे गिरफ्तार रना जरूरी है। मैंने ऐसे किसी छात्र के होने से इकार किया और थानेदार से कहा कि वह शेर । मौंद में सोच-समझ कर ही सिर डाले। जैसे-तैसे रात निकल गयी। सबेरे मुझे लगा कि मले की छानबीन की जानी चाहिये और वास्तविकताओं का पता लगाना चाहिये। मैं कमरा २ में गया।

उस समय यही कोई ७-८ बजे होगे। लड़का कॉलेज जाने को था। मैंने उसे रोका। ला - ''कोई खास काम है सर ?'' मैंने कहा - ''हौं''। मैंने कमरा खुलवाया और इतिमनान पैठ गया।

मैंने देखा लड़का काफी शौकीन है। वैसे मैं लड़को के कमरो में कमी-कमार ही जाता ।। चौकीदार या उत्तरदायी छात्र मुझे आवश्यक सूचनाएँ दे दिया करते थे और मैं सवन्धित त्रों को कार्यालय में ही बुला लिया करता था।

मैने चारो ओर नज़र दौड़ायी तो पाया कि दीवारो पर फ्रेमे है जिनमे नोट, अमिनेत्रियो चित्र, और छात्र का एक खास चित्र है। अलमारी देखी, जिसके एक खन मे दुनिया-भर के जन, पेस्ट रखे है और एक मे हेअरओईल की रग-विरगी अनेकानेक शीशियाँ। मैने पूछा - यह सब क्या है? तुम अपने पिता का रुपया इस तरह वर्बाद करते हो? तुम्हे शर्म नहीं नती?" सिर झुकाये बोला - "सर, यह मेरा शौक है। मुझे इसमे सुख मिलता है"। मैने रात विवात उससे कही। वह बोला - "सर, सब कुछ सरासर झूठ है। एक तो मै होटलो मे जाता ही है और फिर आप ही सोचे ऐसा मै क्यो करूँगा? मेरे पास तो साइकिल भी नहीं है।"

मैंने उस आश्वस्त किया कि कमरे में सिर्फ हम दो ही है और उसे सारी बात खोल कर तो देनी चाहिये अन्यथा यदि पुलिस उसे पकड़ कर ले गयी तो मैं उसकी कोई मदद नहीं लेगा। छात्र मेरे विचार/स्वभाव से वाकिफ था। उसने तुरन्त पाँव पकड़ लिये और दुनी तरह कि ला। मैंने ममतावश कहा - ''मैंने तुमसे कई बार कहा है कि तुम मुझे अपना मानो और कि मुछ मत छुपाओ। इसमें रोने को क्या है ? मुझे तो यह बताओं कि तुम ऐसा कनते क्या कि रास तो तुमरे कोई आर्थिक लाभ तो है नहीं, व्यर्थ ही बदनाम होते हो।''

लड़का फफक-फफक कर रोने लगा और कहने लगा - ''सर, आप नहीं जानते मै कितना विवश हूँ। मै दूसरो को पीड़ा पहुँचाना चाहता हूँ। यही मेरा आनन्द है। यही मेरा सुख है। मै नहीं जानता, दूसरो को दुखी/परेशान करने मे मुझे क्यो सुख मिलता है। जिस दिन जब् मै अधिक लोगो को परेशान करता हूँ, मुझे अधिक नींद आती है और अच्छी भूख लगती है।'

मैने उसे बहुत समझाया कि यह भारतीय सस्कृति के विलकुल विपरीत है। उसरं इसकी कोई सगति नहीं है। यह अमानवीय भी है, किन्तु उसे मेरी एक बात नहीं रुची। वह रोत रहा और अपनी लाचारी दोहराता रहा।

मै नहीं जानता कि अब वह छात्र कहाँ है, किन्तु देख रहा हूँ कि इन दिनो उसके वशध बढ़ गये है और लोगो को तरह-तरह की परेशानियों में डाल रहे हैं।

#### 'हाउ स्वीट'

१९४६ का वर्ष है। मैं इन्दौर क्रिश्चियन कॉलेज, इन्दौर में इटरमीजिएट प्रथम वर्ष व छात्र हूँ। हमारा एक पीरियंड बाइबिल का होता है। बाइबिल पढ़ाते है फादर ब्राइस। बहुत मत लम्बे-पूरे, लालचट्ट, तिनक-सी कूबड़ बाहर, मन के खूब साफ-सुथरे, वेशभूषा में सा विचारों में ऊँचे, टेनिस के कुशल खिलाड़ी।

कक्षा शुरू होने को है। उन्होने ईसा मसीह की प्रार्थना की है। अक्सर उनकी में खाली रहती है, किन्तु आज वैसा नहीं है। कुछ छात्रों ने शरारत की है। वे कॉलेज के बगीचे एक बड़ा गमला उठा लाये है और उसके नीचे उन्होंने कुत्ते के चार पिल्ले किसी तरह रख हि है। गमला औधा है। चूँकि दिसम्बर का पहला हफ्ता है, स्वभावत उण्ड अपने पूरे यौवन पर अत पिल्ले शान्त है। लग रहा है गमला यूँ ही रक्खा है, बिना किसी प्रयोजन के।

फादर ब्राइस बहुत शान्त मन-मस्तिष्क के व्यक्ति है। उनके जीवन में कोई शल्य तनाव नहीं है, अत उन्होंने गमले की अनदेखी कर दी है और अपने रोजमर्रा के काम में ठ गये है।

प्रार्थना के तुरन्त बाद पिल्लो ने कूँ -कूँ शुरू कर दी है। ब्राइस साहब दयालु किस्म व्यक्ति है। उन्होंने आहिस्ते से गमला उठाया है और देखा है कि तीन-चार पिल्ले भरभरा व एक साथ उछल कर कक्षा में इघर-उघर दौड़ गये हैं फिर भी वे शान्त है और 'टेन कमाडमेंद्र पढ़ा रहे है। पिल्ले धीरे-धीरे चले गये है। किचित् शोरगुल के बाद सब कुछ शान्त हो गया है। इस अस्तव्यस्तता का लाम उठा कर कुछ छात्र चुपके से खिसक गये है। कक्षा लगभग आधी रह गयी है, किन्तु फादर ब्राइस है कि पूरे सतुलन से यथापूर्व अध्यापन में तल्लीन है। मैं नहीं समझता आज कोई अध्यापक इस तरह अभग/अविचल/अस्खिलत कोई काम कर सकता है।

वैसे ही एक दिन फादर ब्राइस क्लास ले रहे थे। कुछ लड़को को अजीबोगरीब सूझा। उन्होने अपनी सीट पर से प्रार्थना के समय, जब फादर ब्राइस ऑखे बद किये प्रभु यीशु की प्रार्थना कर रहे थे, ठीक सिर पर टमाटर फेके। ब्राइस साहब खल्वाट है। उनके सिर पर

हगल-यगल याल है, किन्तु केन्द्रवर्ती प्रदेश पूरी तरह खाली है। टमाटर-कुल- तीन-एक-इ-वाद-एक उन पर गिरे और फूटे हैं। वे निश्चल खड़े हैं और कह रहे हैं – ''हाउ स्वीट''। मान सकट वे हैंसते-मुस्कराते झेल गये हैं। किसी छात्र से उन्होंने एक शब्द भी नहीं कहा है। इनके वरत्र विगड़ गये हैं। चेहरा टमाटर के रगीन रस में शराबोर हुआ है, किन्तु वे सहिष्णुता की मूर्ति बने खड़े हैं। मैं अवाक्/स्तब्ध हूँ। मेरे सामने सलीव उमर आया है और लग रहा है जैसे हाई ईसा उस पर कस दिया गया है, जिसके मुँह से निकल रहा है ''तू इन्हें क्षमा कर दे चूँकि इनहीं जानते कि ये क्या कर हे हैं'।

मै एक अनिर्वचनीय / शब्दातीत आध्यात्मिक रोमाच से भर उठा हूँ और मन-ही-मन हम महिंप के चरण छू रहा हूँ। मेरे लिए आज भी वह सब वर्तमान है। मैने देखा फादर ब्राइस जाटर-जूस मे नहाये कह रहे हैं – ''सुने, मै अभी आया, आप बैठे।'' और तकरीवन दस मिनेटों में वे तरोताजा लौट आये है और मुस्करा रहे हैं इस तरह कि जैसे-कुछ हुआ ही नहीं, जिल्लु अब कोई छात्र कक्षा में नहीं है। मैं हूँ। ब्राइस साहव मेरे सामने है। मैंने उनसे कहा है – 'पढ़ाइये''। ऐसा कहते हुए मैं भीतर से हिल उठा हूँ चूँकि देख रहा हूँ कि उनकी आँखों में औंसू, सुख और वात्सत्य तीनों एक साथ घुमड़ आये हैं।

माना, आज वे दुनिया मे नहीं है, किन्तु मेरी आँखो के सामने उन्हे लेकर ऐसे वीसियो इसा है, जब ईसा मसीह उनमे पुनरुज्जीवित हुए है। क्या हम कमी अपने चिन्तन को इस किह अपनी रोजमर्रा की जिन्दगी से जोड़ पायेगे ?

#### अन्धा वह या अन्धे हम

99 जुलाई 9९५२ की घटना है। उस समय मैं इन्दौर क्रिश्चियन कॉलेज, द्वौर में हिन्दी-विभाग का अध्यक्ष था। कॉलज की प्राचार्या श्रीमती एल डब्ल्यू बाइस अपने देश में बैठी थीं। दो-तीन अन्य अध्यापकों के साथ नये सत्र पर विचार-विमर्श चल रहा था। दिर के लगमग साढ़े नौ बजे थे। अजोध्या ने सूचना दी कि कॉलेज-गेट पर कोई ताँगा खड़ा की जिसमें एक अन्धा छात्र है, जो समाजशास्त्र (एम ए) में प्रवेश लेना चाहता है।

यह जानते हुए भी कि कॉलेज में अधे छात्रों के शिक्षण की कोई व्यवस्था नहीं है, 'मिती बाइस तुरन्त उठ खड़ी हुई। उन्होंने सारे कामकाज स्थिगित कर दिये और बड़ी फुर्ती निट पर जा पहुँचीं। में भी उनके साथ हो लिया। उन्होंने लपक कर ताँगे की खिड़की जिने। छात्र का स्वागत किया। उसे सहारा देकर उतारा और कधे पर हाथ रखे बड़े कोमल किये जिसे अपने कक्ष में लायीं। तोगे और कक्ष तक के फासले में उन्होंने छात्र से ख्व किये जर बातचीत की और पूछा 'उसने बी ए कहो से किया, उसकी उम्र वया है, उसके जिस में और कौन-कौन है, उसका नाम वया है, उसे कौन-कौन-सी वन्नुएँ पसद है, वह किये और कौन-कौन है, उसका नाम वया है, उसे कौन-कौन-सी वन्नुएँ पसद है, वह किये हैं पहली दार ही वयो आया, वह उन्हें अपनी माता माने और उब चाहे तय आये कि वह सब उसके लिए बिल्कुन नया और किये कि को के चेहरे से अनुमान लगाया कि यह सब उसके लिए बिल्कुन नया और किया का की विद्या अपने वार सि

कक्ष मे उसे सब मे आरामदेह कुर्सी पर बैठाया ताकि उसे महसूस न हो कि वह दूसरें से कम है, समाज मे तिरस्कृत/उपेक्षित। श्रीमती ब्राइस कनाडा की रहने वाली थीं औ प्रेसबीटीरियन चर्च की अनुयायी थीं। उनमे मॉ-सी ममता और अद्भुत वत्सलता थी। उ समय उनकी वय यही क़रीब ५५-५६ वर्ष रही होगी।

बावजूद सारी व्यस्तताओं के उन्होंने आगन्तुक छात्र के साथ लगमग एक घण्टा व्यती किया। उसकी ज़िन्दगी में भरपूर दिलचस्पी ली। एक पल भी अपने बारे में कोई चर्चा न की। प्रतिक्षण उसी के सबन्ध में चर्चा करती रहीं। इस तरह उसे आश्वस्त किया। उसके प्रशुभ/स्वस्तिभाव प्रकट किया। उसके अतीत के बारे में जाना, भावी स्वप्नो/योजनाओं रुचि ली और इतने स्वल्प समय में ही उसे अपना परिजन बना लिया। वे उसके साथ हें सीं। हिन्दी-अग्रेजी दोनों में बोलती रहीं, विनोद करती रहीं, और चाय की चुस्कियों ले रहीं। उस अधे छात्र के प्रति उनका जो सुकुमार सलूक था वह आज चिराग ले कर भी कहीं। नहीं मिलता। इधर लोग-खास तौर से शिक्षा में लगे लोग-पूरी तरह औपचारिक हो गये उनमें आत्मीयता चुक गयी है - निरे नीरस, खाली लोग।

मुझे याद है चाय की प्याली छात्र को देते हुए उन्होने बहुत ही मधुर स्वर मे कहा थ ''मुझे जल्दी नहीं है। चाय शान्ति से पियो और मुझसे बाते करो।''

इसके बाद वे उसे तॉगे तक लायीं। उसे सहारा देकर तॉगे मे बैठाना चाहती थीं रुकी और बोलीं - ''बेटे, हमारे कॉलेज मे हम जल्दी ही ब्रेललिपि मे पढाना शुरू करे पुस्तकालय में ऐसी किताबों का एक अलग से विभाग भी बनायेगे, किन्तु यह सब जल्दी हो पायेगा। तुम्हे यहाँ हम एक अध्यापक के रूप में ही ला पायेगे, छात्र के रूप में नहीं। मेरी में तुम्हें हर क्षण मिलेगी। तुम कभी भी मेरे निवास पर/दफ्तर में आ सकोगे। मेरे द्वार तुम्हारे हमेशा खुले रहेगे। मुझे विश्वास है तुम अगले दो सालों में एम ए कर लोगे। मैं तुम्हारे एक ब उज्ज्वल भविष्य की प्रतीक्षा करूँगी।'' और उन्होंने उस अधे छात्र की दाहिनी हथेली। गरमाहट से चूम ली। मैंने देखा उनकी आँखों में आँसू है और वे ईश्वर से कोई मौन प्रार्थना रही है, किन्तु उन्होंने अपने इस दर्द की कोई सूचना अपनी वाणी और व्यवहार में नहीं र मुझे लगा मानवता अभी भी ज़िन्दा है और ऐसा कोई कारण नहीं है कि हम अपनी समृद्धियों बीच उन लोगों के लिए कोई हमदर्दी न रखे जो किन्हीं अज्ञात कारणों से हमारी तरह पिर नहीं है। और उन्होंने उस छात्र को तॉगे में बैठाया। तॉगे वाले को आने–जाने का किराया हुए कहा – ''देखों मित्र, मेरे इस बेटे को कोई कष्ट न हो इसका ध्यान रखना''।

क्या इस तरह के किसी सामाजिक वात्सल्य को हम कभी प्रकट कर पायेगे ?

### ँ 'खेत पर आओगे तो 🕠'

शिवपुरी (म प्र ) से झाँसी (उ प्र ) के लिए बस मे सवार हुआ। अगली सीट थी। वु देर अकेला रहा, किन्तु, बस के रवाना होने से पहले एक भाई आ बैठे। सीट तीन की थी, ह दो ही थे। काफी उन्मुक्तता से बैठे। यही कोई दोपहर पूर्व के ११ बजे थे। खिड़की खुली र्थ ह्या आ रटी थी। मौसम न अधिक गर्म, न अधिक ठण्डा था। पड़ोस मे बैठे भाई हट्टे-कट्टे, इट-पूरे, गेहुए, विलप्ट थे। काश्तकार लगते थे। वात उतनी करते थे, जितनी उनसे की जाती व। काफी सार्थक थे।' न किसी से लेना, न किसी का देना' क़िस्म के आदमी थे।

यस दौड़ रही थी कि इतने में खिड़की से एक वर्र मर्र से अन्दर आयी और पड़ोसी के न्त्र पर वैट गयी। मैंने पड़ोसी का धर्म निमाना चाहा, किन्तु सहयात्री ने वलपूर्वक मेरा हाथ पदिया। मैं चुप। क्या करता ? उन्होंने भी वर्र का कोई उपाय नहीं किया। गाड़ी चलती रही, र्इत्मीनान से वैटी रही। मैं वरावर चिन्तित बना रहा, किन्तु पड़ोसी शान्त/सुस्थिर/निश्चिन्त अकम्प/अविचल/अन्तत वर्र उड़ गयी और उसने उन्हे नहीं काटा।

मेरे लिए यह सब नया था। वर्र ने डक क्यो नहीं मारा ? वह चुपचाप अहिसक न्य से कैसे चली गयी ? आखिर मैने पूछ ही लिया कि आपने वर्र को न तो खुद उड़ाया और ही मुझे उड़ाने दिया। वर्र ने काटा भी नहीं, आखिर वह सब कुछ हुआ कैसे ? आप न तो जैन और न ही वैष्णव, आज तो जाट है।

कहने लगे - ''खेत पर आओगे तो प्रकृति कान मे सारी वात कह देगी। सीधा-सा सूल है जो कि न तुम किसी को मारो, न कोई तुम्हे मारेगा। जीने दोगे दूसरो को तो खुद भी वि से निरापद/निष्कण्टक जियोगे। उसोगे तो उसे जाओगे और निर्मय रहोगे तो मैत्री और अस्तित्व पाओगे। यात यह है कि कोई मरना नहीं चाहता है, इसीलिए जब किसी को निता है कि उस पर हमला हुआ है तो वह जवाबी हमला करता है। मैं कभी किसी प्राणी पर न है हमला करता हूँ, और न ही किसी को कष्ट पहुँचाता हूँ, इसीलिए न मुझ पर कोई आक्रमण निता है और न कोई मुझे कोई कष्ट पहुँचाता है। खेत का हर प्राणी मेरी इस शुभकामना को निता है। सौंप कई बार पाँव पर से निकल गया है, किन्तु उसने कभी काटा नहीं है। जब निकामना/अहिसा की भावना तन-मन मे पूरी तरह फैल जाती है, फिर वह स्वय एक कवच निजाती है, फिर न कोई कुछ करता है, न कुछ होता है। चारो ओर शान्ति छा जाती है।''

मुझे लगा यह सच्चा मनुष्य है - निश्छल और पवित्र, जिसके मन, वचन और तन एक रिनमें न कोई फरेब है, न कौटिल्य, है तो सिर्फ मगलकामना - वह भी सबके लिए एक-

### तन्दुरुस्ती का गणित

भैया श्री मिश्रीलाल गगवाल बहुत साफ-सुथरे य्यक्तित्व के घनी थे। वे उन राजनीति हो िलर नहीं थे जिनके भीतर दिनरात कोई-न-कोई गोरखघन्या चला करता है और जो निया पिले की तरह अभेद्य बने रहते हैं-बने रहने में अपनी बड़ी शान समझते हैं। भैया निया थे। उनमें अथाह ममता थी, अतल वात्सल्य था, असीम करूणा थी और दूसने के डि-एरट को अपना दुख-दस्द मानने का असाधारण सस्कार था। वे वर्षों महत्यप्रदेश के सकी, बिल्क कहे, उन्होंने ही सदैव अपने साथियों को निष्कलक बनाया। उन्हें सामान्य जन से लेकर विशिष्ट जन तक सब एक-जैसा प्यार करते थे। अच्छे-अच्छे दिग्गज नौकरशाह भी उनके प्रशसक थे।

यही कोई १९८० के पहले की बात है। मैं भोपाल-बस में सवार था। बस में मेरे पड़ोसी एक माने हुए नौकरशाह थे। देखने में भलेपूरे, गोरेचिट्टे, प्रभावशाली और भीतर से काफी सजग/होशियार। मैं ठहरा एक मामूली अध्यापक। हिन्दी पढ़ाता हूँ। सूर, तुलसी, कबीर, जायसी कहीं-न-कहीं मुझमें है, किन्तु उनमें शायद नहीं है। बात भैया की चली तो कहने लगे-मैंने कई आदमी देखें किन्तु ऐसा अविचल/मधुर आदमी मुझे कहीं नहीं मिला। गगवालजी सरकारी धन को बहुत पवित्र मानते थे। वे पाई-पाई सावधानी से खरचते थे। वे सिर-से-पैर तक मितव्ययी थे। और साहब ऐसे थे वे कि कोई उनका होकर न रहे यह असंभव ही था। वे हु आदमी के सुख-दुख को अपना सुख-दुख मानते थे। उसका मन रखते थे। मार्गदर्शन करते थे

मेरे पड़ोसी ने बताया कि एक बार भैया बहुत अच्छे मूड मे थे। शाम के यही कोई पाँच बजे होगे। हम सबके साथ वे बड़ी बेतकल्लुफी से बैठे थे। उनका एक भजन हो चुका था शायद कोई विनोद चल रहा था। इस बीच किसी व्यक्ति ने पेट-दर्द की शिकायत की यान प्रसगवश बताया कि वह गैस्ट्रिक गड़बड़ी से बेहद पीड़ित है। इस पर भैया बोले-जो आर्म कुदरत से हाथ मिला कर चलता है, उसे जल्दी ही कोई बीमारी हो यह सभव नहीं है। मैं ते अक्सर कहता हूँ कि देखो भाई, जितना खाओ उससे दुगना पानी पियो। जितना पानी पियं उससे दुगना हँसो और जितना हँसो उससे दुगना टहलो और फिर देखो कि एक तो तुम कर्म बीमार पड़ोगे नहीं और कदाच् पड़े भी तो सह जाओगे। अधिक औषधियो की अपेक्षा हां प्रयत्न करना चाहिये कि हम प्रकृति को अपना निजी सहलाहकार बनाये और इतना का कर वे खूब जोरो से हँस दिये। लगा यह आदमी कभी निराश होता ही नहीं है। राजनीति में त लोग प्राय नकली/फूहड़ हँसी हँसते हैं और भीतर किसी गहन/दुस्सह तनाव मे बने रहते हैं किन्तु यह आदमी तो उन्मुक्त हॅसता है, भीतर से निर्मल है, और हर आदमी को अपन कुटुम्बी मान रहा है। वास्तव मे स्वास्थ्य को लेकर उनका जो गणित था वह अद्भुत था।

जब हम उनके युवा जीवन पर दृष्टि डालते है तो पाते है कि व्यायाम उनके जीवन क एक प्रमुख अग था। जब देश को स्वतन्त्रता नहीं मिली थी और वह प्रतिपल उसके लिए जूड़ रहा था तब का उनका जीवन बड़ी फज़र शुरू हो जाता था और रात देर तक चलता था। खूड़ घूमना और खूब हैंसना उनका सामान्य जीवन-क्रम था। अच्छे स्वास्थ्य के उनके सूत्र को हम सक्षेप में इस तरह सयोजित कर सकते हैं –

(खाना × २=पानी × २=हँसना × २=टहलना) = स्वस्थ तन/स्वस्थ मन।

#### औचित्य का औचित्य

माधव वसितका, इन्दौर - १९७९/अगस्त/अपराह कोई एक बजा है। कॉलेज से 'ट रता हूँ। मुनिश्री विद्यानन्दजी के दर्शन की उत्कण्टा मन में है। वार-बार आने-जाने से रका लगा है कि मै अन्य अनेक दर्शनार्थियों से भिन्न और विशिष्ट हूँ और कमी भी मुनिश्री गस आ-जा सकता हूँ। मेरे साथ व्यक्तियों को लेकर ऐसा हुआ है। अधिक वात्सल्य ने मुझे टट और नि सकोच तो किया है, किन्तु दूसरी ओर उसने मेरे व्यवहार को किचित् अनुचित 'दनाया है।

१९५२ की वात है तब मै क्रिश्चियन कॉलेज, इन्दौर मे पढ़ाता था और सोशल रिग का उत्तरदायी प्रोफेसर था। रात के एक बजे होगे मुझे लगा प्रिसिपाल मदर ब्राइस कम चला जाए और मुख्य अतिथि के लिए तुरन्त एक खत प्राप्त किया जाए मदर ब्राइस मुझ पर अतिरिवत वत्सलता थी वे मुझे पुत्र मानती थीं, और मै उन्हें माँ मैं तुरन्त व्रवाहस के आवास की ओर चल दिया और नौकर के मना करने पर भी कॉलवेल का बटन पर्यंग सीदियों से वे तो नहीं उतरीं जॉर्ज ब्राइस आये और डॉटने लगे। मैं घवराया विवाह निराश हुआ, किन्तु देखा तो सामने श्रीमती ब्राइस मुस्कराती खड़ी है और कह रही ''वया है नेमीचन्द ?'' मैंने सच-सच कह दिया और वे टाइपिंग कक्ष में चली गर्यी। दो निट वाद मुझे अपना वॉछित पन्न मिल गया इस प्यार-भरे कथन के साथ – ''नेमीचन्द, तुम जयह नहीं सोचते कि यह समय उचित नहीं था, मेरी प्रीति तुम पर इतनी है कि मैं तुम्हे कमी मिल कह सकती। इसे समझों

जस दिन माधव वसतिका के लोह द्वार पर ऐसा ही लगा, शायद मुनिश्री सामायिक में मैं वाहर खड़ा हूँ। कपाट लगे हैं। मिक्त अन्धी होती है। मैं उसी आवेश में हूँ। मेरी आहट जोई नतीजा नहीं है। मैंने शोर बढ़ा दिया है, किन्तु उससे भी कुछ हुआ नहीं है। इतनी देर मिकत मुनिश्री ने सामायिक समाप्त कर ली है और वे शुद्धि के लिए वाहर आ गये हैं और रिटे हैं - 'अरे आप '' कितनी देर से खड़े हैं डॉक्टर साहब ?'' मैं ओले-सा गल गया हूँ। कित से पैर तक लगा है - ''सब जगह औचित्य का ध्यान रखना आवश्यक है। क्या हम जित से पैर तक लगा है - ''सब जगह औचित्य का ध्यान रखना आवश्यक है। क्या हम जित सुविधाओं के आगे किसी व्यक्ति, किसी स्थिति, किसी सिद्धात अथवा परम्परा के किप प्यान रखना कभी सीख पायेगे ?'' उस दिन से घड़ी देख रहा हूँ, सुविधा देख कि हैं और तब जा रहा हूँ न केवल मुनिश्री के पास वस्न किसी के भी पास।

### चाबी/चुनौती/समाघान

२३ फरवरी १९८१/कर्नाटक का जैन विश्वतीर्थ - श्रवणवेलगोला/सहस्राब्द रिक्तानिषेक के रोमाचक क्षण। चन्दन अगरु दुग्व जल कलश गोमटेश्वर राहर्न के दिशाल पतिमा बदलते द्युतिमन्त रग घूपछाँही दृश्य लगमग दो वजे हैं कि निक्तानिपक्षर धूप दर्शनार्थी विन्धिगिरि उत्तर रहे हैं। मैं भी अपना झोला लब्क के दिन सेटेलाइट ६/३७ की ओर लौट रहा हूँ। परितृप्त हूँ। लगता है रोएँ-रोएँ ने कि बन कर भी उतना नहीं देखा है जितना/जितनी देर वे देखना चाहते थे ' ऑखों के साम हजार वर्ष पूर्व का वह दिन भी आ रहा है जब चामुण्डराय ने अरिष्टनेमि की इस शिल्प कलाकृति को नयन-भर देखा होगा। उस पूर्ण पराक्रमी सेनापित के रोम-रोम भी जिहा बन व क्या कह पाये होगे उस दिन के प्रथम सौन्दर्य की सम्पूर्ण कथा ? कैसा रोमाचक रहा होगाः क्षण जब गल्लिकाअज्जी की कलसी की धारा चरण-तल की ओर पूरी लपक से दौड़ी होगी एक ही क्षण में तब बीत सके होगे सहस्र युग लगभग ढाई बजे अपने टेन्ट पर पहुँचा हूँ। जैन मठ से ५ किलोमीटर की दूरी पर है। भोजन कर रहा हूँ। भूख तेज है। श्रम खूब हुआ थका बिलकुल नहीं हूँ और भोजन के तुरन्त बाद जैनमठ की ओर अपना झोला लटकाये रं कदम चल दिया हूँ।

जैनमठ की सीढ़ियाँ चढ़ रहा हूँ। हॉल में हूँ। हॉल दर्शनार्थियों से खच्ख्न भरा है। एलाचार्यश्री विद्यानन्दजी की एक झलक पाने के लिए उत्किण्ठत है। कुछ चरण छू लेने बेकरारी में है। एलाचार्यश्री पार्श्वकक्ष में है। यह उनका ध्यान/स्वाध्याय/विचार-विमर्श कक्ष है। यहाँ प्राय वे विद्वानों, विदेशियों और समाज-प्रमुखों से मिल रहे है। सब कुछ ब बारी से/आल्टरनेट चल रहा है। एलाचार्यश्री एक करवट हॉल में और दूसरी विचार-कि। दस-दस, पाँच-पाँच मिनिटों के मध्यान्तरों से वे इधर-उधर आ-जा रहे है।

लगभग सवा पाँच बजे है। विचार-कक्ष मे मेरे अलावा अब कोई नहीं है। ऐसा प्राय-ही होता है। हॉल से एलाचार्यश्री कक्ष मे आ गये है। पास सटे कक्ष की चाबी मेज पर पड़ी हैं कक्ष खोलना चाह रहे है। मैने चाबी उठा ली है, किन्तु इसके पूर्व कि मै चाबी का इस्तेमाल एलाचार्यजी कह रहे हैं - ''डॉ साहब, ताला खोल नहीं पायेगे।'' मैं गहन असमजस में चुनौती को समझना चाह रहा हूँ। ''ताला नहीं खोल पाऊँगा'' यानी आधी सदी जितनी व्यर्थ गयी। पढ़ना-लिखना बेमतलब हुआ। मैं दुविधा में हूँ कि एलाचार्यश्री ने चाबी मुझर ली है और द्वार खोल लिये है। ताला द्वार में फिक्स्ड है। लौट कर मुझसे कहा है - '' आप बन्द कर आये''। मैने सोचा - ''चलो बन्द करने के बहाने खोलना तो आया''। शु-ख्याल आया था कि ताले में कोई चाल/ट्रिक होगी, किन्तु बाद को स्वय महाराज ने बताय ताला उलटा लगाया गया है ताकि सबकुछ एकदम अनुपाय/आसान न हो। मैं इस पिरा ट्रिक को भॉप गया, किन्तु इसके बाद ही मुझे लगा कि एलाचार्यश्री ने चाबी के माध्यम से र गहन बात कह दी है।

मैने गौर से उनका मुख-मण्डल देखा। वहाँ वह सब लिखा पाया, जिसे प्राय दे पढ़ना भूल जाते है। वहाँ था कि इस दुनिया में क़िस्म-किस्म के लोग है। एक वे हैं जो चरखते हैं किन्तु जिन्हें ताले के द्वार का भान नहीं है, दूसरे वे जो ताले का भान तो रख पाते हैं, किन्तु चावी कहाँ है - स्वय के पास होते हुए भी - इसका चिराग लेकर भी पता नहीं लगा पाते, तीसरे वे हैं जिनके पास चावी-ताला दोनो है, किन्तु जिन्हें सबन्ध-बोध नहीं है, इसलिए जपयोग से चूक रहे है। मुझे सहज ही लगा-बिल्कुल अनायास अनुपाय कि भेदविज्ञान का ताला सम्यकत्व की चावी से खुल सकता है; लगा कि ध्यान की चावी से मोक्ष-महल का द्वार

नकता है, लगा कि समाधि से अमरत्व का ताला खुल सकता है, लगा श्रवण/मनन/ व्यानन से युग-युग के सचित कलुप धुल सकते हैं। सोचने लगा भेदविज्ञान/सम्यकत्व विजनके पास है भला उससे कौन-सा ताला नहीं खुल सकता!!! भेदविज्ञान/सम्यकत्व तम्टर की है, उनसे तो कोई भी आध्यात्मिक उलझन सुलझ सकती है।

सच, इम छोटी घटना से मैं एक ऐसे मोड़ पर आ पहुँचा हूँ जहाँ सब कुछ निरापद/ रेत/सुखद/शान्त/और अवाध है।

#### 'आपकी मदद रुपयो के लिए नहीं की'

मैं भीलवाड़ा से इन्दौर की ओर आ रहा था। प्रथम श्रेणी का डिव्या था। मीनाक्षी सुबह ा चार बजे पहुँचती थी। मुझे हर्निया है। बोझ न तो उतार ही सकता हूं, और न ही दो हैं। भीलवाड़ा मे मित्रो ने सामान यथास्थान जमा दिया था। कम्पार्टमेन्ट मे अधिक भर नहीं थे। रतलाम तक आते-आते सभवत पूरे डिब्वे मे मै ही वच रहा था। इन्दौर को तुआ। दो-तीन स्टेशन शेष थे। प्रश्न उठा - 'सामान का यया हो ?' मैं उतार नहीं 11 असमजस में था कि इतने में एक सभान्त व्यक्ति आये, बोले - 'लगता है मझे आपकी करनी होगी, लाइये, मैं सामान उतार दूँ'। मैंने कहा - 'उतारिये, बड़ी कृपा होगी।' ने मेरा सामान खिडकी के नज़दीक कर दिया। शायद अगला स्टेशन इन्दौर था। मैं फिर ामे, अब बया हो ? कि इतने में फिर वहीं सज्जन दिखायी दिये। बोले - 'लगता है, मुझे हि फिर आपकी मदद करनी होगी'। प्लेटफॉर्म पर उन्होने सामान उतार दिया और चल गाड़ी चल दी। मैं अकेला छूट गया। कोई कुली नहीं था। अय। मैं फिर सकट में हुआ, कि ने फिर वे ही सज्जन दिखायी दिये, वाले 'आपको रिवशे तक पहुँचाने का काम भी मुझे ला रोगा'। और उन्होने मुस्कराते हुए सामान आल-यगल ले लिया। रिवशे मे सामान <sup>च्या।</sup> भैने सोचा 'जिस आदमी ने मेरी इतनी मदद निष्काम की है उसे कुछ रुपये तो देना िये'। भैने ५० का नोट निकाला और उनकी हथेली पर रखना चाहा तो वे बोले - 'वया मीचते हैं कि मैने आपकी मदद इन रूपयों के लिए की है ?' मैं पथरा गया। सिर से पैर तक ा। सोचा - आज जब कि सारी दुनिया दौलत की गुलाम है, तब वह आदमी-आदमी िंश्ना-कहों से और कैसे इस धरती पर है। मैं रो पड़ा। मैंने रिवशे में दैठते-दैठने उनसे 🕆 भाई, अपना नाम-पता तो बता दीजिये'। जवाब मे साफ सुनायी दिया - 'ऐसे काम 🚉 बाद न तो नाम ही बताया जाता है, और न पता । नमस्यार ।'

मैं रास्ते-भर कृतज्ञता की परिभाषा करता रहा, किन्तु नहीं कर सवा, वयोकि भाषा पद्मी त्यवत करने में निषट-नितान्त अणिहज है। यह गाली-गलौंच, हिसा-हनन तो लि है, पर इसानियत की इन गहराइयों को पवन्द वरना जनवीं क्षमता के पर है। मैं घर पहती हैंट-पत्थर, वाकरीट-सीभेट वा मवों हैं - अस्म में इस घटना ने मुझे अपन मृले-दिसरे जस घर तक पहुँचा दिया जो हदय-वी-गहराइयों में न मालूम वन्न

### 'मैंने कथनी-करनी की एकता की चरण-वन्दना की है'

एक बार बड़ी सभा में मेरा व्याख्यान था। मैने चमड़े के इस्तेमाल के विरोध में धुआँधार कुछ कहा था। सभा ख़त्म हुई। मै, आयोजक मच पर बचे, मच के नीचे शायद कोई नहीं था, पर एक ७० वर्ष की वृद्धा रुकी हुई थी। वह मेरे साथ चलने लगी। मैने सहज ही पूछा - 'सब जा चुके है, किन्तु आप ?' उसने कहा - 'यूँ ही बेटा, दरवाजे तक तुम्हारे साथ चलूँगी'। मैं भाँ गया। अग्नि-परीक्षा के क्षण सामने है। समवत यह दरवाज़े पर देखना चाहती है कि मै किर वस्तु से बने पादत्राण अर्थात् जूते-चप्पल पहिन कर आया हूँ। मै सिर-से-पैर तक काँप गया क्यों कि मैं इस आशका से भर उठा कि कहीं मेरी रबर की स्लिपरे कोई पहिन गया होगा औ उनकी जगह चमड़े की चप्पलें छोड़ गया होगा तो मेरा और मेरे धुआँधार व्याख्यान का क् होगा ? मै तेज चला। मैने देखा कि मेरी बढ़ी स्लिपरे ज्यो-की-त्यो सुरक्षित मुस्करा रही। मेरी जान-मे-जान आयी, किन्तु मै क्या देखता हूं कि जैसे ही मैने उन्हें पहना उस वृद्धाने मु पचपन साला व्यक्ति के पाँव छू लिये। मैने घबरा कर कहा - 'आप भारतीय मर्यादा का उल्ला कर रही है'। बोली - 'नहीं मैं तो जहाँ भी कथनी-करनी की एकता देखती हूँ, वहाँ झुक उसे प्रणाम करती हूँ, उसके चरण-स्पर्श करती हूँ। आप इस गलतफहमी मे न रहे कि आपके चरण छूए है, मैने तो आपमे इस क्षण जो कथनी-करनी की एकता थी उसकी चर् वन्दना की है।' मै स्तब्ध। मुझे उस वृद्धा मे एक सम्पूर्ण विश्वविद्यालय मिल गया। मै र् प्रतिक्षण प्रणाम करता हूँ!

### बदी का जवाब नेकी से

यह घटना ट्रेन मे मुसाफिरी की है। हम लोग ३ की सीट पर ३ थे। एक सज्जन आं बोले - 'क्या हम ४ हो सकते है, थोड़ी जगह देगे ?' 'मैने कहा - '३ की जगह है, ३ बैठेगे।' वे चुप रहे। खड़े रहे। हम अशालीन डट रहे। २-३ घण्टे बाद वह स्टेशन आया जह मुझे उतरना था, मुझे खयाल नहीं रहा, कि वहाँ उतरना है। हड़बड़ा कर उठा और उतर पड़ी फाइले सीट पर छूट गर्यी। मुसीबत मे पड़ गया कि जिस काम के लिए आया हूँ उससे सबन्धि तमाम कागजात तो ट्रेन मे जा रहे है और मैं। मैं दोड़ा। निष्फल, विफल, किन्तु तब मैं स्तब्ध रह गया जब मैने देखा कि उस आदमी ने जिसे मेने, किहये हमने, बैठने की जगह नहीं दी थी, अपने नये गमछे मे तमाम कागजात लपेट कर खिड़की के बाहर मेरे नजदीक फेक रहा है। मैं कुछ कहूँ -कहूँ कि इतने मे ट्रेन ने गति पकड़ ली। मैं पथरा गया। कुछ देर हिल तक नहीं सका, इसलिए कि आज भी ऐसे लोग इस दुनिया में है जो बदी का जवाब नेकी से देते है। क्या ऐसे लोगो की सख्या बढ़ायी जा सकती है?

'फरिश्ते से बढ़कर इन्सान बनना' (बोधकथाएँ / कहानियाँ)

चुमते शूल: खिलते फूल (पावन / प्रेरक प्रसग)

सवेदना के ये प्रसग (जो वन सकते है जीवन भर का सग)

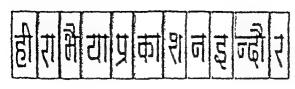
प्रत्येक का मूल्य चार रुपये

## 'फरिश्तें सें बढ़ कर हैं इन्सान बनना'

(मर्मस्पर्शी बोघकथाएँ/कहानियाँ)

सरत आरम्म, स्वामाविक मध्य और फल्प्रद अन्त इन कथाओं की विशेषता है। मन के पाठ पर यदि बोधकथा की कोई नौका तम जाए तो स्वयं को पार उतरा ही समझिये। इनकी अवितम्ब फलदायिता का बोध स्वय हो जाता है हाथ कंगन को आरसी की शायद कोई आवश्यकता नहीं है।

-डॉ. नेमीचन्द जैन



६९ एप्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दीर – ४५२ ००९ (म. प्र.)

### बोधकथाएँ: मंगल घट/प्रकाश-स्तम्भ

बोधकथाएँ मूसलाधार वर्षा में छाते की तरह, उमस्परी दुपहरियों में सघन अमराई की भॉति और ठिटुराने वाली ठण्ड में आग की तपन की तरह होती है। जैसे भोजन में नमक का स्थान है, बोधकथाओं का मानव-जीवन में है।

जिस तरह कोई उदाहरण, रूपक या उपमा सत्य को सहज ग्राह्य बना देता है, बोधकथाएँ भी उसी डगर चल कर बड़े-से-बड़े और पेचीदा सत्य को ग्राह्य बना देती है। भूसी की ऑच जैसी मद किन्तु ताव से तेज ये बोधकथार्ष अपने चरित्र में बड़ी प्रहारक होती है। इन कथाओं के कई विषय हो सकते हैं किन्तु लक्ष्य एक ही होता है- हिये की ऑखें खोलना यानी ये जीवन के आँगन कोई मंगल घट स्थापित करती है, या कोई ऐसा प्रकाश-स्तम्भ बनाती हैं जं किसी भी तूफान से हमारी रक्षा कर सके।

जीवन को मॉजने और सँवारने में बोधकथाओं का जो योग है उसे का भुलाया नहीं जा सकता। एक खुरदरे से काष्ठ-खण्ड को स्निग्ध बनाने में रहे की भूमिका होती है, मन-मस्तिष्क को स्निग्ध बनाने में इनकी भी वैसी है होती है।

नर्मदा के प्रवाह में पड़ा हुआ शिलाखण्ड चाहे कितना ही कोणात्मक व हो, बहाव से उसका नुकीलापन छंट जाता है और उसे एक अपूर्व गुलाई-चिकनाः मिल जाती है, बोधकथाओं की शक्ति भी उतनी ही अपरपार है आदमी के मन वे खुरदरे और नुकीलेपन को छाँटने में । बोधकथाओं की नदी में चाहे जैसा खुरदराः बर्बर आदमी और उसका दिल पड़ जाए, सभव ही नहीं है कि वह उसे स्निग्धं वनाये । - डॉ. नेमीचन्द जैन

क्रम: १ 'फरिश्ते से बढ कर है इन्सान बनना', २ 'खुदा मेरे साथ था', ३ आप डाकू हैं। ४ चार गधे और किताबे, १ चॉद, चन्दन, सॉप, ६ गॉव बीमार है, ७ प्रतिशोध ५ अभिसार।

<sup>&#</sup>x27;फरिश्ते से बढ़ कर है इन्सान बनना' (मर्मस्पर्शी बोधकथाएँ / कहानियाँ) डॉ. नेमीचन्द जैन ; सपादन प्रेमचन्द जैन; © हीरा भैया प्रकाशन ; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६४ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर-४५२ ००१ (म.प्र), टाइप सेटिग एव मुद्रण रीगल इण्डस्ट्रीज, राजमोहल्ला, इन्दौर-४५२ ००२ ; प्रथम सस्करण १४ अक्टूबर, १९६७ (पिताजी की २७ वीं पुण्यतिथि) ; मूल्य चार रुपये।

### 'फरिश्ते से वढ़ कर है इन्सान बनना, मगर इसमें पड़ती है मिहनत जियादा।'

युनान का एक दार्शनिक दिन के बारह बजे लालटेन जला कर एथेंस के बाजारों में कई : पृमता राग । इस तरह किसी व्यक्ति का सूरज की तेज राशनी म लालटेन जलाये घूमना : जनता के लिए आश्चर्य का विषय था ।

एक जगह हजारो लोग इकट्ठा हो गये और सहज ही पूछने लो 'यह सब क्या हो रहा

दार्शनिक ने कहा 'मैं इस लालटेन की रोशनी में आदमी की तलाश में हूँ।'

सव लोग खिलखिलाकर हैंस पड़ और बोले 'हम हजारों आपके सामने हैं ,ऐसे भ हिन की रोशनी में खोज़ने की क्या ज़रूरत है ?'

दार्शनिक ने सिटगर्जना की, ''अरे बया तुम स्वयं को मनुष्य मान हुए हो ? यदि तुम यहा नो फिर पशु और राधस कौन होगे ? दुनिया भर के जुत्म करते हो, छल-छद रचते अपने भाइयो का गला काटते हो, काम-बासना की पूर्ति के लिए कुत्तों की तरह मारे-मार वहां और फिर भी बड़ी बेहयाई से कहते हो कि तुम मनुष्य हा !! मुझे मनुष्य चाहिये, वन-यनहीं।''

वार्शनिया का यह कठोर, किन्तु सत्य कथन मनुष्य-मात्र के लिए चिन्ता और चिन्तन विषय है।

'खुदा मेरे साथ था'

### बोधकथाएँ: मंगल घट/प्रकाश-स्तम्भ

बोधकथाएँ मूसलाधार वर्षा में छाते की तरह, उमस्भरी दुपहरियों में सघन अमराई की भॉति और ठिटुराने वाली ठण्ड में आग की तपन की तरह होती है जैसे भोजन में नमक का स्थान है, बोधकथाओं का मानव-जीवन में है।

जिस तरह कोई उदाहरण, रूपक या उपमा सत्य को सहज ग्राह्य बन देता है, बोधकथाएँ भी उसी डगर चल कर बड़े-से-बड़े और पेचीदा सत्य क ग्राह्य बना देती है। भूसी की ऑच जैसी मंद किन्तु ताव से तेज ये बोधकथा अपने चरित्र में बड़ी प्रहारक होती है। इन कथाओं के कई विषय हो सकते हैं किन्तु लक्ष्य एक ही होता है- हिये की ऑखें खोलना यानी ये जीवन के आँगन कोई मगल घट स्थापित करती है, या कोई ऐसा प्रकाश-स्तम्भ बनाती है ज किसी भी तूफान से हमारी रक्षा कर सके।

जीवन को मॉजने और सँवारने में बोधकथाओं का जो योग है उसे का भुलाया नहीं जा सकता। एक खुरदरें से काष्ठ-खण्ड को स्निग्ध बनाने में रहे वे जो भूमिका होती है, मन-मस्तिष्क को स्निग्ध बनाने में इनकी भी वैसी। होती है।

नर्मदा के प्रवाह में पड़ा हुआ शिलाखण्ड चाहे कितना ही कोणात्मक व हो, बहाव से उसका नुकीलापन छंट जाता है और उसे एक अपूर्व गुलाई-चिकनी मिल जाती है, बोधकथाओं की शक्ति भी उतनी ही अपरंपार है आदमी के मन खुरदरे और नुकीलेपन को छाँटने में । बोधकथाओं की नदी में चाहे जैसा खुरदरा बर्बर आदमी और उसका दिल पड़ जाए, संभव ही नहीं है कि वह उसे स्निग्ध बनाये ।

क्रम: १ 'फरिश्ते से बढ़ कर है इन्सान बनना', २ 'खुदा मेरे साथ था', ३ आप डाकू हैं ४ चार गधे और किताबे, ५ चॉद, चन्दन, सॉप, ६ गॉव बीमार है, ७ प्रतिशोध द अभिसार।

'फरिश्ते से बढ़ कर है इन्सान बनना' (मर्मस्पर्शी बोधकथाएँ / कहानियाँ) डॉ. नेमीचन्द जैन ; सपादन प्रेमचन्द जैन ; © हीरा मैया प्रकाशन ; प्रकाशन हीरा मैया प्रकाशन, ६४ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर-४४२ ००१ (म प्र), टाइप सेटिग एव मुद्रण रीगल इण्डस्ट्रीज, राजमोहल्ला, इन्दौर-४४२ ००२ ; प्रथम सस्करण १४ अक्टूबर, १६६७ (पिताजी की २७ वीं पुण्यतिथि) ; मूल्य चार रुपये।

### 'फरिश्ते से बढ़ कर है इन्सान बनना, मगर इसमें पड़ती है मिहनत जियादा।'

यूनान का एक दार्शनिक दिन के वारह बजे लालटेन जला कर एथेस के वाजारों में कई टे घूमता रहा । इस तरह किसी व्यक्ति का सूरज की तेज रोशनी में लालटेन जलाये घूमना म जनता के लिए आश्चर्य का विषय था ।

एक जगह हजारो लोग इकट्ठा हो गये और सहज ही पूछने लगे 'यह सब क्या हो रहा २'

दार्शनिक ने कहा 'मैं इस लालटेन की रोशनी मे आदमी की तलाश मे हूँ।'

सब लोग खिलखिलाकर हैंस पड़े और वोले 'हम हजारों आपके सामने हैं ,ऐसे में लटेन की रोशनी में खोजने की क्या जरूरत है ?'

दार्शनिक ने सिहगर्जना की, ''अरे क्या तुम स्वय को मनुष्य माने हुए हो ? यदि तुम नुष्य हो तो फिर पशु और राक्षस कौन होंगे ? दुनिया भर क जुल्म करते हो, छल-छद रचते ।, अपने भाइयों का गला काटते हो, काम-वासना की पूर्ति के लिए कुत्तों की तरह मारे-मारे किते हो और फिर भी बड़ी बेहवाई से कहते हो कि तुम मनुष्य हो । मुझे मनुष्य चाहिये, वन-मुष नहीं।''

दार्शनिक का यह कठोर, किन्तु सत्य कथन मनुष्य-मात्र के लिए चिन्ता और चिन्तन गविषय है।

### 'खुदा मेरे साथ था'

इब्राहीम खवास वहुत वड़े सन्त थे । वे अपने शिष्य के साथ यात्रा कर रहे थे । एक जाल आ गया । कुछ दूर जाकर दोनों एक सघन वृक्ष के नीचे विश्राम करने के लिए वैठ गये । सन्त घ्यानास्थ हो गये । शिष्य ने सोचा कि शेर दोनों को मार डालेगा । गुरुजी ध्यान में वैठे हैं, औंखें वद हैं। वे शेर को देख नहीं रहे हैं । मैं क्यो मर्रू ? अपना वचाव कर लूँ । वह उसी वृक्ष पर चढ़ गया और सबसे उपर की शाखा पर जा वैठा । इतने मे ही शेर वहाँ आ पहुँचा । उसने सन्त के चारों ओर चक्कर लगाया, सूँघा, और चला गया । शेर को देखते ही शिष्य का सारा शरीर काँप उठा । उसका रग-रग भय से आक्रान्त हो गया । जब भय समाप्त हुआ तब वह धीरे-धीरे वृक्ष से नीचे उतरा । उतने मे ही सन्त ने ध्यान सम्पन्न किया । ऑखें खोली । सस्थ होकर शिष्य से कहा- चलो, अब आगे चले । शिष्य वोला- गुरुदेव, अभी-अभी

यहाँ एक शेर आया था । सन्त ने कहा- आया होगा । शिष्य बोला- आपको उसने सूँघा । सन्त ने कहा- सूँघा होगा । आपके चक्कर लगाये । सन्त बोले- लगाये होगे । क्या आपको न्हीं भय नहीं लगा ? सन्त बोले- नहीं, कोई भय नहीं लगा ।

वे आगे बढ़े। चलते-चलते सन्त को एक मच्छर ने काट लिया। सन्त शरीर को खुजलाने लगे। वहीं खड़े हो गये ओर शिष्य से बोले- मच्छर ने काट खाया है। घबराहट रही है। दर्द हो रहा है। अब आगे कैसे चलेंगे? शिष्य बोला- गुरुदेव, यह क्या बात है? शेर ने आपको सूँघा, आपके चक्कर लगाये, तब तो आपको कोई भय नहीं लगा और तुच्छ मच्छर के काटने से आप इतने डर गये? सन्त बोले- बात कुछ ऐसी ही है। शेर से डरा क्योंकि उस समय खुदा मेरे साथ था और अब मच्छरसे डर रहा हूँ, क्योंकि तुम मेरे साथ

### आप डाकू हैं!

छह डाकू एक गाँव पर डाका डालने निकले ।

छहो के मन मे अलग-अलग विचार उत्पन्न हुए ।

पहिले डाकू ने प्रस्ताव रखा- जो मनुष्य या ढोर सामने पड़े, उसे मार डालो ।

दूसरे ने कहा- यह ठीक नहीं है, पशुओं को मारने से क्या लाभ ? केवल मनुष्यं ही मारना चाहिये । निहत्थों पर वार करना अनुचित है ।

तीसरे ने सुझाया- स्त्रियों को मत मारो, दुष्ट और ढीठ मनुष्यों का ही हनन क

चौथे ने कहा- सभी पुरुषों को मारना उचित नहीं है। जिन पुरुषों के पास हथियार उन्हें ही मारना चाहिये।

पाँचवे ने सुझाया- हथियारो से लैस जो पुरुष हमारा सामना करें, उन्हे ही मारो

छठे डाकू ने कहा- हमे आम खाने है, वृक्षो से क्या वास्ता ? हम घन लूटे, जन-ह न करे । लूट-खसोट करना और प्राण लेना दो बड़े दोष हैं । इस तरह हम एक दोष से जाएँगे और हमारा काम भी बन जाएगा ।

ये डाकू कभी मन में और कभी बाहर आज भी सक्रिय है और आपस में सल मशविरा कर रहे हैं।

#### चार गधे और किताबें

गधो का अस्तित्व बड़ा रोचक है , खानपान, रहन-सहन बेहद सादा, न व तकल्लुफ, न कोई मर्यादा । नाम गधा, काम बिल्कुल सधा । बैठना तो वे जानते ही न खड़े-खड़े थक गये तो स्वास्थ्यवर्द्धक धूलिस्नान और फिर बड़ी निष्ठा से मौन साधना । शास्त्रीय, जिसकी नकल मुश्किल। सन्त-सा सहिष्णु मन, आकृति अद्वितीय, देह अनुपम। एक बार चार गघे एक बूढे जटाधारी बड़ के नीचे अपनी स्वाध्याय-विधियो पर चर्चा pर रहे थे । चारो अनुभवी थे और अपनी जमात मे अवलवरी के लिए मशहूर थे । चारो ने चर्चा 5 पहिले दौर में पुस्तकों के चुनाव पर अपने-अपने विचार रखे ।

'न' ने कहा- 'मेरा पुस्तक चुनने का ढेंग विल्कुल निराला है । मैं आवरण देखता हूँ गौर पुस्तक खरीद लेता हूँ । भीतर क्या है, इसे मैं न कभी देखता हूँ और न आगे कभी देखने गे इच्छा रखता हूँ । छपाई सुन्दर, अक्षर सुडौल, कव्हर रग-विरगा आकर्षक, जिल्द बढिया, रे पुस्तक खरीदने के यही मूल आधार हैं । जिन किताबों को हाथ में लेकर चलने में व्यक्तित्व गरिमा उत्पन्न होती हो, मुझे ऐसी किताबें खरीदना पसन्द है। बैठकखाने की शोमा ऐसी ही न्दर किताबों से है । माई, पढने-पढाने में कोई दम नहीं है, नाम चाहे कुछ हो, देखने में च्छी और मव्य पुस्तके मुझे चाहिये और बस । आपकी क्या राय है, मिस्टर 'प' ?

'प' ने कहा- 'माई, मेरे विचार आपसे तिनक भिन्न हैं । मुझे आवरण उतना नहीं माता जितना नाम । लोग नाम भी किताबों के कितने बढिया रखते हैं , नाम आईना है, इसे ढा कि फिर किताब पढ़ने की जरूरत नहीं होती । नाम यानी टाइटिल के आकर्षक होने पर न की कली खिल जाती है । मैं टाइटिल के पीछे पागल रहता हूँ । मैं शीर्षकों के लिए किताब रिंदता हूँ, पढ़ने के लिए नहीं । महिफल में शीर्षकों की झड़ी लगा दीजिये और देखिये कि गिफी इज्जत कई गुना बढ़ गयी है, इसिलए अच्छे शीर्षकों वाली सैकड़ों किताबें मेरे बैटकखाने 'सिज्जत हैं, जिन्हें मैंने न कभी पढ़ा है और न जिन्हें कभी पढ़ने-देखने का मेरा इरादा है।'

'क' अधिक नामी गघा था, वह बोला- 'यार, मैं तो लेखक देखता हूँ, न रग, न गन, न शीर्पक । मेरा अन्धविश्वास है कि एक प्रसिद्ध लेखक कोई खराव किताव लिख ही हीं सकता, और फिर यहाँ पढ़ना ही किसे होता है ? मैं तो इन पुस्तको को इसलिए खरीदता के वैठकखाने में आनेवाले लोग इनके कारण मुझसे प्रमावित हों, नहीं तो मुझे अपने धन्धे भे फुरसत ही कहीं है! एक रहस्य की वात यह है कि इन पुस्तकों को रखने के कारण मुझे लोग वेद्वान् समझते हैं और बड़े सम्मान के भाव से देखते हैं। मेरा उद्देश्य भी यही है इससे मेरा वन्धा अच्छा चलता है और सोहवत अच्छी मिल जाती है। भाई 'प', विद्वान् बनने का एक और तरीका है ''ज्ञानियों में चुप रहो और मूर्खों में जमकर बोलो। मैंने कई बार इस मन्त्र को आजमाया है और गहरी सफलता मिली है।'

अन्तिम गंघा 'ढ' अधिक चतुर था, उसने कहा- 'सो सब ठीक है । मेरा विश्वास सिद्धान्त की अपेक्षा व्यवहार में ही अधिक है । दाम कम, नाम और काम अधिक, मेरे जीवन का मूल मन्त्र है ।' मैं ज्यादातर कवाड़ियों की दुकानों से मोटी-मोटी और पुरानी किताबे खरीदता हूँ और उनकी जिल्दें इस तरह बैंधवाता हूँ कि वैठकखाना गन्दा न हो और पुस्तकों की प्राचीनता बनी रहे । वजनदार पुस्तकों से एक तो प्रभाव बढ़ता है, दूसरे लोग अधिक विद्वान् मानते हैं । मेरे यहाँ कई हजार पाण्डुलिपियाँ हैं । इन्हें या तो मैंने वेष्टनों में वाधा है या फिर बड़े अच्छे ढेंग से प्रदर्शित किया है । देखो, पढ़ने का काम विद्वान् का नहीं है, यह काम

मूर्खों का है। भारी-भरकम पुस्तके वेठकखाने की रौनक बढ़ाती हैं, और व्यक्तित्व को महान् बनाती है।

बातचीत का पहिला दौर समाप्त और चारों गंधे अँपने-अपने घर चले गये । रास्ते से गुजरने वालों ने उनकी बातचीत को ध्यान से सुना और ं।

### चाँद, चन्दन, साँप

एक दिन चॉद अपनी भरपूर छटा में आकाश की यात्रा पर निकला । यहीं कोई अर्द्धराहि का समय होगा । पूनम थी, सब ओर शान्ति और शीतलता छिटकी हुई थी । नीचे चन्दन-क में सुरिभ के कोष खुले हुए थे । भीनी खुशबू चारो दिशाओं में व्याप्त थी। चन्दन-वृक्षों से साँ लिपटे हुये थे, उनके कौटिल्य ने चन्दन की सुरिभ को मुजबन्धों में कस लिया था । ऊपर रं अमृत बरस रहा था, इधर शीतलता से लिपटे साँप अपने विष में लहरें भर रहे थे ।

धरती पर अमृत की शुभ्र चादर बिछी हुई थी । चन्दन-तरुओ की शीतलता औ शीतल हो गई थी । विषधर चन्दन को अपनी जकड़ में दबाये हुए थे । लग रहा था जैं करुणा को क्रूरता ने अपने शिकजे में कस लिया हो या मानवता बर्बरता के नीचे कराह रही हो चॉद का रथ चल रहा था अपनी गित से, धरती सो रही थी अपनी गित से, और इधर चन्दन वन के एकान्त कोने से अमृत विष से और शीतलता दाह से सधर्ष कर रहे थे । चन्दन शीतलता अनन्त थी, विषधर का विष अपनी सीमा में परास्त था । वह अपने जूथ को लि चन्दन की सुरिंग को आत्मसात् कर लेना चाहता था, किन्तु देखा गया है ठण्डे लोग कभी नह हारते और गरम लोग कभी नहीं जीतते । यह चिरन्तन सत्य है कि कोई भी अस्तित्व अधि समय तक गरम नहीं रह सकता, उसका आरम्भ और अन्त शीतलता ही है। उत्तेजना स्थाय नहीं हो सकती, वह एक स्थिति है, सम्पूर्णता नहीं । शीतलता स्वाभाविकता है अत उसमें कोई खतरा है, न कोई बाधा ।

चॉद क्षितिज पर उतर रहा था । उतरते-उतरते उसने सुना चन्दन और सॉप कोः गम्भीर बहस कर रहे हैं । सॉप कह रहा था- ''गजब है तुम्हारी शीतलता, इसने तो मेरा सार जहर सोख लिया है, किन्तु शायद तुम स्वय इस ठण्डक का रहस्य नहीं जानते । यदि मैं तुमरं इस तरह लिपटूँ नहीं तो तुम्हारी देह मे इतनी सुगन्ध ही न हो । यह मेरे आलिगन का ही सुफल है कि तुम इतने शीतल हो । मेरा विष शीतलता का अनन्त कोष है ।'' चन्दन कुछ देर चुप रह और बोला- ''हॉ माई, यह सच है कि जब दुनिया सोती है तब तुम मेरी चिन्ता मे रात-भर जागते हो, मुझे उसते हो, मुझसे लिपटे रहते हो, मेरी सुरिभ पर पहरा देते हो । यदि तुम ऐसा न करते तो सच, मै कभी का लुट गया होता । भाई, सचमुच मैं तुम्हारा बहुत कृतज्ञ हूँ, किन्तु एक बात नहीं मानूँगा कि मेरी शीतलता और सुगन्ध तुम्हारे विष का परिणाम है ।''

साँप फुफकार उठा— ''चन्दन, यदि तुम झूठ बोले तो इसका नतीजा अच्छा नहीं गा। मैं जो कहता हूँ सौ फीसदी सच है ।''

चन्दन से चुप न रहा गया, वह बोला— ''यदि मैं तुम्हारा घातक विष पीता न रहता रि चौंद अपना अमृत तुम पर न बरसाता तो भगवान् जाने अव तक तुम क्या कर गुजरते ? म्हारी जात का बहुत कुछ भाग हमारे और चौंद के सयुक्त अभियान से लगभग निर्विष हो कृ है, लगता है शेष भी जल्दी ही अपना जहर खो देगा । मुझे भरोसा है तुम इस सच्चाई को वश्ये स्वीकार करोगे ।''

चौंद ने सुना उसका नाम कहीं आया है । वह चौंका । उसे लगा कि घरती को पन्द्रह नों के अन्तर से अमृत का जो प्याला वह पिलाता रहा है, वह कहीं जाकर सार्थक हुआ है । !सोंचने लगा—''मैं पन्द्रह दिनो तक अमृत सचित करता हूँ, और उसके ठीक बाद के पन्द्रह नों में अपनी साधना के उस कोष को खुलकर उलीच देता हूँ । मैंने कमी नहीं सोचा था, मेरी धना में इतनी शक्ति है कि वह शीतल को शीतल और विष को निर्विष कर सके ।'' उसे गा जो साधना करते हैं, वे अपना कर्त्तव्य करते हैं, विषमताओं से कभी नहीं हारते, वे हारे श्रों को जिताते हैं । साँप और चन्दन की वहस ने उसकी साधना को बलवन्तर कर दिया, !अपने काम में और अधिक मुस्तैद और चौकस हो गया ।

विषधर ने चन्दन से फिर कहा— ''देखों, तुम जितना मेरा विष पियोगे, उतने ही षिक शीतल और सुरभित बनोगे । इतिहास देखों विषपायी ही गजब ढा सके हैं।''

चन्दन को पहली वार लगा कि उससे लिपटा साँप सच वोल रहा है । सच है, विष निवाले दुनिया को भव्यता का मार्ग दिखाते हैं । सघर्ष ही जीवन को माँजता है । मैंने विष में अमृत प्राप्त किया है, उसने उसे काटकर ले जानेवालों से यह भी सुना था कि उसे जितना येसा जाता है, वह उतना ही अधिक शीतल बनता है, उसे आग में डाला जाता है तो वह उसे भी सुगन्य से मर देता है । उसे आश्चर्य हुआ अपने व्यक्तित्व पर कि विष उससे लिपटा रहता है, वह घिसा जाता है, उसे जलाया जाता है । उसने अपने स्वय के जीवन से यह जाना कि साधना में शक्ति है और वह व्यक्तित्व को ऊँचा और वन्दनीय बना सकती है ।

इघर सौँप ने सोचा—''चन्दन बुरा नहीं है । उसने मेरे विष को बिना किसी झिझक के भर्पूर पिया है । इसकी सहिष्णुता प्रेरणादायी है, मैं इससे लिपटा रहता हूँ और यह हर बार भेरी अगवानी में पलक-पाँवड़े विछाये आठो पहर खड़ा रहता है।''

चौंद ने देखा बात कटुता मे शुरू हुई थी, मैत्री मे समाप्त हुई है । उसने अपने सचित <sup>अमृत को</sup> घरती पर उँड़ेला और रथ आगे हाँक दिया ।

#### गाँव बीमार है

जब भी घर में कोई बीमार पड़ जाता है, बड़ा अजीब लगने लगता है, सब कुछ बेमानी, नीरस, स्वादहीन। उस दिन जब गॉव बीमार पड़ा तो नदी-नाले, जगल-पहाड़, पेड़-पौधे, खेत-खिलहान सबको गहरी बिथा हुई। उन्हें लगा जैसे उनकी जिस्म को जहर लग गया है। वैसे बीमारी कुछ खास नहीं थी। देह सूखती जाती थी, मुख मुरझाया जाता था, और आँखों के कोए सफेद हुए जाते थे। लग रहा था जैसे एक सजल सरोवर सूख गया है और बड़ी फसल को तीखा तुषार उस गया है। खून की कमी के कारण गाँव का मुख निस्तेज था, सारी आम उड़ गयी थी, काया सूख कर कॉटा हो गयी थी।

गॉव-गॉव के गारुड़ी आये । सबने अपने-अपने टोने-टोटके आजमाये, किन्तु बेअसरे मर्ज जहॉ-का-तहॉ और जैसे-का-तैसा बना रहा । अन्त में किसी सयाने ने कनफूर्सी की वियदि खैर चाहो तो गॉव को शहर ले जाओ और किसी विशेषज्ञ से जाँच करवाओ । खूब सोने विचार के बाद गॉव को एक बड़े शहर ले जाया गया।

गॉव अस्पताल में दाखिल हुआ । उसकी दाढ़ी बढ़ी हुई थी, बुढापा डरा-डरा-१-झॉक रहा था, फिर रक्तहीन मॉसपेशियॉ जोर आजमाई के लिए तैयार-सी फड़क रही थी, हल-कुदाल की याद उन्हें सता रही थी । श्रम की आस्था ने गॉव की आत्मा को रोक रखा थी विशेषज्ञों ने खूब गरमा-गरम बहस के बाद गॉव को पूरे पाँच बरस के लिए अस्पताल में भी रखने का अपना फैसला सुना दिया ।

गाँव के पास नगद पैसा बिलकुल न था, उसने जो भी चीज-बसत थी वही दे के डॉक्टरों की फीस चुकाई और उन्हें खुश किया । गाँव के ऑख, कान, नाक, गला, फेफ़ दिल और दिमाग सब देखें गये । उसकी सर्वांग जॉच हुई । खून-खखार, मल-मूत्र सभी के परीक्षण हुआ । अलग-अलग रपटें आर्यों । आँख के विशेषज्ञ ने राय दी, इसे पीछे देखने के आदत अधिक हैं, ऐसा चश्मा लगाया जाए जो आगे दूर तक देखने की सुविधा इसे दे, कान वे डॉक्टर ने बात के पेट तक सीधे जाने की बात कही । उसकी राय में बात आर-पार निकलनें चाहिये, पेट से उसका कोई वास्ता नहीं होना चाहिये । नाक के चिकित्सक का कथन था बि इसे गन्दगी नहीं सुहाती है, अत कुछ दिनों या तो इसे किसी मिल के आस-पास रखा जाए य किसी फैक्ट्री में इससे काम कराया जाए, गले के विशेषज्ञ ने गले को आराम देने की सलाह दी, उसका कहना था कि मरीज चिल्लाया बहुत है, अब अधिक चिल्लाने से इसकी हालत सगीन हो जाएगी और पास-पड़ौस परेशान होगे, इसलिए इसके बोलने के तन्त्र को निष्क्रिय कर दिया जाए, फेफड़े ठीक पाये गये, दिल बदलने की राय किसी ने नहीं दी, क्योंकि उसकी सीधा असर पैसों की लेन-देन पर पड़ता है । दिमाग पर जरूर विचार किया गया । चिकित्सकी

की खास राय थी कि मरीज को कोई गहरा सदमा लगा है, इसीलिए उसका दिमाग घबराया हुआ है । इसका दिल साफ है, फेंफड़े स्वस्थ हैं किन्तु दिमाग हकीकत देखता रहा है इसलिए उसे दूसरी ओर मोड़ने की जरूरत है । सब इस निष्कर्ष से सहमत थे कि गाँव के दिमाग का आघुनिकीकरण कर दिया जाए । इसे नई हवा मे रखा जाए और इसके नजरिये को सर से पाँव उक बदल दिया जाए । इससे यह बौद्धिक कमजोरी मे जरूर फॅस जाएगा। इससे शहर की माख बैठ जाएगी और गाँव को कुछ राहत मिल जाएगी। इस तरह तय कर लिया गया कि गाँव हो नयेपन के चक्कर में डाल दिया जाए । इससे कहा जाए कि तुम्हारा सब कुछ पुराना है, ाह देखो कितना नया, कितना उपयोगी और कितना वेहतर है और इस ढेंग से इसे सत्य मे से उखाड़ कर स्वप्न में रोपा जाए । जहाँ सत्य की अपनी कठोरता है, वहीं स्वप्न का अपना आकर्षण और सहज खिचाव है । नवीनता के गोरखधन्धे शुरू हुए और गोंव के दिमाग मे नई ालीम, नई संस्कृति, नये हल, नये बीज, नये खाद, सब कुछ नये की बात जमायी जाने नगी । स्वप्न बाँटे गये, सदाचरण नहीं बाँटा गया, किन्तु सत्य से उसे हटा लिया गया । गाँव हो अच्छा लगा, वह पछता रहा था कि वह इससे बहुत पहिले ही शहर क्यों नहीं आ गया। त्या शहर है, सरग है पूरा-का-पूरा! नन्दनवन चारो ओर। इस बदलाव ने गॉव की सेहत मे प्रसाधारण परिवर्तन किया । स्वप्न उसे मधुर लगने लगे, शहर ने उसे स्वप्न ही भेट किये, सत्य के बदले स्वप्न लेकर उसे बहत खुशी हुई ।

गाँव स्वप्नमय हो गया, वह रात-दिन स्वप्न मे डूबा रहता । वह बिलकुल शहर जैसा हो गया तो चिकित्सको ने उसे स्वस्थ घोषित कर दिया और उसे अस्पताल से मुक्त कर दिया। गाँव राजमार्ग से ग्रामवीथी पर होता हुआ अपने घासफूस के छप्पर तक किसी तरह पहुँच गया। उसे उसके साथियो ने बड़ी मुश्किल से पहिचाना। सबकुछ आधुनिक था, नया था, बदला हुआ था। पहाड़ ने सबसे पहिले पहचाना, वह बोला, ''कहो मामा, अच्छे तो हो''। ''बहुत अच्छा हूँ मैया। वस अब अपनी किस्मत बदलने की बात सोच रहा हूँ । चारों ओर ट्रेक्टर चलवाऊँगा, सब ओर सब्ज करना चाहता हूँ । कुएँ खुदेंगे, मेड़े बँघेगी, नये-नये भवन खड़े होंगे, बच्चे शाला जाएँगे, लड़कियाँ भी पढ़ेगी, देखना भैया कुछ दिनो मे अपने ठाठ हो जाएँगे।'' पहाड़ को यकीन नहीं हुआ, पर गाँव का लहजा विश्वसनीय था, इसलिए इन्तजार करने लगा। नदी ने भी यही कुछ पूछा, और उसे भी ऐसे ही उत्तर मिले ।

गाँव जब अपनी चौपाल पर बैठा तो उसे लोगों ने घेर लिया । सब भौंचक थे । गाँव नई भाषा और नए मुहावरे काम मे ले रहा था, लोग उसका मुँह ताक रहे थे । स्त्रियों तो बेचारी अपनी ग्राम-सुलम मुद्रा मे सिटपिटाई बैठी थीं, गाँव ने उन्हें देख कर एक छोटा-सा शहरी भाषण ही फटकार दिया, वोला- ''यह घूँघट-वुँगट अब नहीं चलेगा । अब समान अधिकार का जमाना आ गया है, स्त्री और पुरुष दो अलग चीजे नहीं हैं, सविधान की नजरों में दोनों एक हैं। दोनों को बराबर हक है । कर्त्तव्य कोई करे न करे, हक की बात करनी ही चाहिये। मैं शहर

से आ रहा हूँ, वहाँ कर्तव्य का कोई प्रश्न ही नहीं है, सब अधिकार के लिए जूझते हैं। हमे भी अपना काम छोड़कर हको के लिए लड़ना चाहिये। हक खुदा है। वह बड़ी चीज है। अब मैं गाँव की तरह बीमार नहीं रहूँगा। मुझे यदि बीमार ही रहना है तो शहर की तरह उसी लहजे में बीमार रहूँगा। बीमारी का भी अपना वैभव होता है, शहर ने मुझ पर इस रहस्य को पाँच बरसों की कई किश्तों में प्रकट कर दिया है। मैं जानता हूँ शहरों की हालत मुझसे ज्यादा खराब है, किन्तु रहते सब ठाठ से हैं। हम सब भी आगे से समृद्ध दिरद्र की तरह जीवन जियेंगे'' आरम्म में शहर से लौटे गाँव की बात से बहुत कम लोग सहमत हुए, किन्तु जब उन्हें भी उसमें तात्कालिक सुहावनापन दिखाई दिया तो वे भी उसकी तरह रहने लगे। अस्थिपजर एक सुखद महँगी वेशभूषा में बड़े सुन्दर लगने लगे।

दूसरे पाँच बरस बीत गये । गाँव का नाकोनक्श शहर की तरह का हो गया । इघर कुछ दिनो बाद खबर फैली कि शहर सख्त बीमार है और अपनी सेहत सुधारने के लिए गाँव आ रहा है । उसे दूर किसी पहाड़ी इलाके की खुली हवा मे रहने के लिए कहा गया है, उसे ऐसा इलाका खोज़ना पड़ेगा, जहाँ आज तक किसी शहर ने यात्रा न की हो । शहर आखिर कुछ दिनो गाँव मे रहा, उसका मर्ज़ जिद्दी था और छूत जबर्दस्त थी, उसे कोई खास लाम नहीं हुआ, किन्तु गाँव बीमार पड़ गया । अपने जैसो की सख्या बढते देख शहर को मनोवैज्ञानिक राहत मिली। वह शहर लौट गया । मानसिक राहत ने उसके स्वास्थ्य मे किचित् परिवर्तन किया, जिसे शहरी लोगो ने स्वास्थ्य-लाम माना । इस तरह एक नया क्रम शुरू हुआ, गाँव बीमार पड़कर शहर जाने लगा, और शहर बीमार होकर गाँव आने लगा, किन्तु कुछ दिनों बाद गलतफहमी दूटी और दोनो को ऐसा लगा कि दोनो ही सख्त बीमार हैं और अपना-अपना आत्म-निरीक्षण करना चाहिए ।

पता नहीं क्या हुआ, किन्तु सुनते हैं दोनों अब अपने-अपने बारे मे सोचने लगे हैं और किसी नये रिश्ते का अनुबन्ध लिखने की तैयारी कर रहे हैं।

#### प्रतिशोध

'मैं हूँ' इसमे सदेह क्यो ? 'नहीं हूँ' यह भी मिथ्या नहीं पर 'हूँ' 'नहीं हूँ' से अधिक सत्य है। यही सोचकर गोपवती अपने मे खोने लगी। वह सोचती जाती पर अपने को समझने में उसे दुतविलम्बित छन्द की लय की तरह झूलना पड़ रहा था। समझने को होती कि विलम्ब हो जाता। पित हैं इससे क्या! हैं भी और नहीं भी कब घर रहते हैं जब देखों बाहर भोजन किया न किया सोये न सोये दिन-दो दिन घर फिर पिंचनीखेंट जनपद और अन्तत यह सब क्यों। उसने निश्चय कर लिया है कि आज वह यह सब समझेगी और पूरी तरह समझ कर किसी निश्चित समाधान पर पहुँचेगी।

फिर वहीं 'मैं हूँ' कि अहमन्यता ने वल किया और वह अपने से घिर गई । मस्तक

भरता, खाली होता । विचार आते और निमग्ना सिरता की तरह बह जाते वह उनमे-से कुछ बीन न पाती। सुस्थिर होने के प्रयास में वह आगे भी अधिक अस्थिर हुई जा रही थी । आज बब वह-अपने से इतनी अधिक घिर गई है तो उसका व्यतीत उस पर हावी हुआ जा रहा है। पतासगाँव की वीथि-वीथि उठ-उठ कर उसके मस्तिष्क के उपचेतन-अवचेतन में तैर रही है। 'पर वह चुप। सहसा गोप ने अपना मुँह ढाँक लिया और फफक-फफक कर घटे-दो घटे विती रही।

रो कर निबटी तो सिहबल को पर्यंक के सिरहाने बैठा पाया । वह इस तरह पति को हामने देख कर सिहर उठी पर व्यवस्थित हो कर बोली—' बड़ी देर की है । चलो भोजन कर हो ।।'

'गोप । आज हम भूखे ही रहेगे भूख नहीं प्यास प्रिये प्यास ऐसी जो जन्म-न्मान्तर तक लगती रहे एक बुझी-सी पिपासा जो लग कर बुझे नहीं और दहक उठे ही ।।' देखते-देखते उसने गोप को अपने भुजपाश मे भर लिया । अधर पर अधर रखे नों मानव-पछी किसी स्वर्ग की कल्पना कर रहे थे कि गोप को सुभद्रा की स्मृति हो आई हिफिर खो गई पिद्मिनीखेट सुभद्रा वह ऐन्द्रजालिक कुमारी कौन है इस परकीया विना ने तो मुझे 'मैं' नहीं रहने दिया । क्या 'ये' मेरे नहीं हैं ? यह आज का अप्रत्याशित हरा प्यार इसका अर्थ ऐसा तो कभी नहीं हुआ, यह सब मिथ्या है । क्यो ?

और उसने देखते-देखते सिहबल के आलिगन-पाश से अपने आपको मुक्त कर लिया। सिहबल पर इस समय पशु घिर आया था । वह इसे सहन न कर सका । उसके पौरुष को नारीत्व की यह अनमीप्सित चुनौती बुरी लगी। उसने एकबारगी ही झपट कर उसे फिर अपने पाश में भर लिया। गोप को बुरा लगा या नहीं यह निश्चित नहीं पर उसके नारीत्व को पौरुष की यह विजय सहन न हुई। फिर भी वह सब देखा की।

सिहबल का पशु सो गया । अब उसमें मानव भर शेष रह गया । उसने पाश ढीले कर दिये । गोप ने मुक्त होने का प्रयास नहीं किया । नारी को पुरुष अच्छा लगा पर पुरुष को अब निर्म नहीं कच रही थी । पुरुष ने करवट बदल दी, नारी को लज्जा ने समेट लिया । वह चौंककर खबैठी और गोप ने पाया कि उसका 'अहम्' दूसरे क्षण फिर खाद्य बनकर उपस्थित था।

उसने अपने से प्रश्न किया - ये जो पर्यंक पर लेटे हैं आखिर मेरे कौन होते हैं ? और मैं इनकी कौन हूँ ? इनको क्या अधिकार है जब चाहे तब आयें और जो चाहे सो करें ? १६ मैं हूँ जो हर तरह से परतत्र । मैं क्या हूँ ? कहीं से आई हूँ ? क्यों आई हूँ ? यह सप्ति क्या है ? यदि यह है तो इसके लिए मैं या मैं-जैसी अगणित क्यों आवश्यक हैं ? और यदि आवश्यक ही है तो फिर एकरूप रहकर सतत आवश्यक क्यों नहीं बनी रह पातीं ? उणीष की तरह हमें देह क्यों बदल देना होती है ? और उसने पाया कि उसके मुखमडल १९ स्वय स्वेद बिदु झिरप आए हैं । रोम कटकित है । हाथ-पैर कौंप रहे हैं । उत्तरीय अरतव्यस्त है । वह अपनी इस शारीरिक अव्यवस्था को एकबारगी ही देख जाने के लिए एक आदमकद दर्पण के सामने जा खड़ी हुई । इस समय उसे अपना सौंदर्य कुछ भला-सा लगा। वह अपने ऊपर सहसा ही रीझ उठी, पर अपर क्षण खीज कर वह अतर्कक्ष में चली गई।

दक्षिणी गवाक्ष पर पहुँच कर उसने देखा कि क्षिप्रा के जल में हिमकर ऊर्मियों से खेल रहा है। लहरों को चूम कर वह स्वस्थ दीख पड़ा, पर क्रमश उसका मुख गिरता-सालगा प्राची में लालिमा फूटी। एक पीताभ गोलक उठा चला जा रहा था। पलाश-सा पीला र अगारे-सा लाल हो चला था। इस स्वर्णाभ रक्तवर्ण पथिक को पश्चिम तक पहुँचना था। औ सिहबल को पद्मिनीखेट जाना था। उसने भोजन किया, न किया और चल पड़ा।

'कब लौटोगे, पथिक !!' उन्मन कितु साहस के साथ उसने प्रश्न किया। 'सप्ताह दो सप्ताह में !! अपितु इससे भी शीघ्र लौटने का प्रयास करूँगा। न आ सकूँ तो चिन न करना। वाणिज्य में देर-अबेर हो ही जाती है। 'सिहबल ने अपनी आकृति परम के भावों को आने से रोकते हुए यह सब कहा।

एक सप्ताह बीत गया । सिहबल न लौटा । कोई सम्वाद भी नहीं मिल सका। सम के वक्षस्थल पर दूसरे सप्ताह की भी सात लकीरे खिच गई । तीसरा भी आया और गया गोपवती को यद्यपि सिहबल की प्रतीक्षा न थी पर वह उठ रहे सशय का समाधान चाहती थी सुमद्रा क्या है ? कैसी है ? क्यो है ? सिहबल मेरे लिए है । उस पर सुमद्रा का क अधिकार ? वह जादूगरनी है, अवश्य ।

दूसरे पल उसने अपने आवश्यक परिधान लिये और प्रासाद के सामने से जानेवार राजवीथि पर आ खड़ी हुई । अब उसने पद्मिनीखेट जाने का निश्चय कर लिया था ।

चली जा रही शिबिका को रोक कर शिबिकाधारियों को चार-चार स्वर्णमुद्राएँ दें व उसने आवरण उठाया और शिबिका के भीतर हो गई। वहीं बैठे-बैठे पार्श्व में खड़े शिबिकाधारि से कहा—देखों कल निशीथ तक मुझे पिद्मनीखेट पहुँचना है। सफल होने पर चार-चार स्व मुद्राएँ और दूंगी। शीघ्रता करो।

शिबिकाधारियों ने काष्ठ कधों पर रखें और अपनी अभ्यस्तगति से अधिक तेजीं चलने लगे ।

गोप ने पिदानीखेट जनपद के लिए प्रस्थान करने के पूर्व अपने जूड़े में एक दीर्घका कृपाण रख लिया था । उसने सुमद्रा के मुण्ड को काट लाने का सकल्प कर लिया ।

अव जव शिविका पर्वतीय प्रदेश की उस निम्न भूमि पर हो कर गुजर रही थी । गोप की मनोभूमि मं भी कई खाइयाँ खुदर्ती और पुरर्ती। वह सोचती और सुभद्रा को सामने पाती, एक सलोना मुख, चाँद के आसपास जैसे काली बदली घिर आई हो वैसी ही श्यामवर्ण, नागिन-सी अलकें, दीर्घ विलबित कर्ण । अजानुभुज लताएँ। लम्बी-लम्बी लचीली अगुलियाँ। गोल नाक । कान तक खिच आई सीपी-सी ऑखें। उभरे गुलाबी कपोल । पतले-पतले रक्ताभ ओठ । अण्डाकार ठुड्डी । सुराही-सी गढी गर्दन । वक्षस् पर यौवन । गति में इठलाहट और मचल । यह सब गोप के सामने आता और मिट जाता । फिर आता और सौदामिनी-सिघ सा खो जाता । उसे कुछ भरता-सा लगता, फिर भर जाता। काँप उठती यह कह कर कि इसे कैसे मार सकूँगी ? पर इसने भी तो मेरे प्रणय का वध किया है। किया होगा पर क्यो नहीं, मैं नहीं मारूँगी लौट चलूँ नहीं यो ही चलना हो जायेगा । उसमे दु सकल्प उठते और मिटते। कुछ आता और दूसरे ही क्षण खो जाता। इसी तरह सोचते-सोचते उसे नींद आ गई ।

'देवि । सिहसेन का प्रासाद है ।' शिबिकाधारी ने शिबिका रखते हुए कहा ।

'आ गया मेरा निर्दिष्ट अच्छा तो यह कार्षापण लो देखो अभी दो घटिका बीतने पर मुझे फिर लौट चलना है । शिबिका यहीं तैयार मिले।' गोपने द्वढ़ता के साथ कहा।

'आप निश्चित रहे।'

और देखते-दखते गोपवती सिहसेन के प्रासाद में प्रवेश कर गई। प्रहरी सो रहे थे। उन्होंने रोका नहीं। शैशव के दिन उसके पद्मिनीखेट मे ही कटे थे। सिहसेन के प्रासाद मे जब कमी आना-जाना होता ही रहता था। समी परिचित थे।

गोप सीघी अतर्कक्ष में पहुँची । देखा सिहसेन निम्न कक्ष में सो रहे हैं और सुभद्रा ऊपरी कक्ष में, अत वह सीढ़ियाँ चढ़ कर ऊपर पहुँची और चुपचाप सो गई । किसी तरह की आहट न हो सकी ।

एक घटिका बीत चुकी । रात्रि की सौँय-साँय मे भी इतना स्पष्ट था कि तीसरा पहर चल रहा है । विचारों की उधेड़बुन पर नियत्रण पाते हुए गोप ने अपने जूड़े में-से कृपाण निकाला और एकबारगी उसे देख गई । वह भयानक लपलपाती कालजिह्ना दूसरे क्षण सुभद्रा की गर्दन पर चलेगी यह निश्चित था।

सुमद्रा के सुषुप्त सौंदर्य पर नारी की सहानुभूति जागी पर सकल्प को विजय मिली और देखते-देखते सुमद्रा का मुण्ड गोपवती ने अपने रक्तरजित हाथो पर फैलाते हुए अपने को धन्यवाद दिया । हाथ खून से सने हुए थे । वस्त्र उठाया उससे उन्हें पोछा। कृपाण को भी यथास्थान सुरक्षित किया । मुण्ड सम्पुटिका मे रखा और चुपचाप प्रासाद के बाहर हो गई ।

विरक्ति ने उसे भर लिया पर इससे क्या उसने अपने निश्चय मे सफलता जो प्राप्त की थी उसे एकदम सूना–सा लगा । ऑखों मे सुभद्रा का अधकटा शरीर झूल गया । उसने शिविका में बैठकर शिविकाधारियों को शीधता से वह लाश गॉव ले चलने का आदेश दिया। शिबिका बढ रही थी अपने छोटे मार्ग पर उसे चलते जाना था । वह चलती चली गई। उघर गोप के मस्तिष्क मे ऑधी-तूफान झॅझावात सभी उमड़ आये । खून उसने खून किया है हत्या की है क्या पाया ? सकल्प की सफलता । सम्पुटिका से सुभद्रा का कटा सिर निकाला गया और उसे केशपुज के सहारे झुलाते देख अर्द्धविक्षिप्त गोप ने कहा मैं पागल हुई यह क्या ? क्यो किसलिए ? सुभद्रा के मुण्ड से खूनकी बूंदें अब भी टपक रही थीं हर बूंद की टपक पर गोप चौक उठती वह कहती मैने यह क्या किया । यदि मुझे सुभद्रा ने मार डाला होता तो पर अब अब तो मेरा प्यार निश्चिन्त है सिहबल निश्चित रूप से मेरा हुआ । सुभद्रा गई कभी न लौटने के लिए अच्छा ही है मुझे भी जाना है यह ससार जल मे उठे बुदबुदे की तरह क्षणिक एक दो दिन का यह महापाप । उसके विस्फारित नेत्रो मे खून उबल पड़ता तथा पुतलियो पर विचार दौड़ते दीख पड़ते थे । वह चुप कार्य की उपकरता निद्रा मे बदल गई । वह सो गई और दूसरे दिन गुप्त रूप से पलाशग्राम पहुँची ।

दिन पर दिन की पर्त्त चढ़ती गई दो वर्ष बीत गये । सिहबल भोजन कर रहा था। गोपवती बड़े प्यार से भोजन करा रही थी । उसने देखा आज उसका पित नित्य की अपेक्षा अधिक उन्मन है । वह पूछ बेठी— 'प्रिये, स्वास्थ्य तो अच्छा है ?' क्यो ? '

''योही क्या किसी '' सुभद्रा के विषय में सोचते-सोचते गोप कुछ कहते कहते रक गई। उसने पिछले दिनो अनुभव किया था कि सिहबल पर्याप्त ऐश्वर्य का स्वामी होते हुए भी जबसे पलाशग्राम आया है, तबसे अनमना-अनमना रहता है। उसे अचानक सुभद्रा का सिर याद आ गया। वह सहसा बिजली की तरह अपने अतर्कक्ष में गई और सम्पुटिका खोल उसे केशपुज पर झुलाती सुभद्रा का मुण्ड ले आई।

सिहबल ज्यो-त्यो भोजन उतार रहा था, उसका ध्यान साधारणत थाली पर था। सहसा उसने देखा कि एक नारी-मुण्ड जिससे कि वह परिचित है उसकी थाली में रखा जा रहा है।

वह चीख पड़ा यह क्या यह क्या?

'सुभद्रा ' सुभद्रा तुम्हारी प्रेयसि तुम्हारी प्रेयसि' - गोपने व्यगभरी भयकर मुस्कराहट से कहा ।

और वातावरण शून्य था केवल गोप की हैंसी की प्रतिध्विन लौट-लौटकर तड़करही थी। दूसरे दिन—

विरक्ति को जैसे रूप मिल गया । सबने देखा पलाशग्राम के परिपार्श्व की एक उपत्यका पर शिलाखण्ड पर आसीन सिहवल स्व-अध्याय खोल रहे थे । उनके मुखमडल पर जगत् की भेंगुरता और पाशविकता के प्रति उपेक्षा उमर आई थी ।

- 'आराचना कथाकाप' से (सन् १६५१ में लिखित)

१४ • फरिश्ते से वढ कर है इन्सान वनना

#### अभिसार

सन्यासी उपगुप्त मथुरापुरी की प्राचीरों की छाँह में एकाकी सोया हुआ था । नगरी के रीप पवन के झोंकों से बुझ चुके थे । पौर भवनों के द्वार बन्द थे । सावन के नम में निशीथ के 1क्षत्र घने मेघों के कारण छुप गये थे।

कि सहसा उसने अपने वक्षस् पर किसी के नूपुर-क्षितिज चरणों के पड़ने की आवाज पुनी । सन्यासी चौंक कर जाग उठा। उसे लगा जैसे उसकी आँखें स्वप्न देख कर पथरा गई गुँ। रूढ दीपक के प्रकाश में उस सुन्दरी के लावण्य-क्षम चक्षु बड़े मोहक थे।

नगरी की नर्तकी आज यौवन के उन्माद में अभिसार करने चली थी। अग पर नीले रग हा आँचल था। आमरणाों के संघर्षण से 'रुन-झुन' ध्विन निकल रही थी। सन्यासी के ग़रीर पर चरण पड़ते ही वासवदत्ता थम गई।

दीपक रख कर वह उसे निर्निमेष देखने लगी । गौरवपूर्ण था सन्यासी, उसके ग़रीर पर काति की रश्मियाँ बिछी हुई थीं । सौम्य, साहस, तरुण-वयस् वह था, करुणा उस के मुख पर विद्यमान थी, ललाट धवल चन्द्र की भाँति शुभ्र था । चेहरे पर स्निग्ध शान्ति की गितमा थी।

रमणी लिलत कण्ठ से चहक उठी। उसकी ऑखें लाज के भार से झुक रही थीं। उसने कहा—''मुझे क्षमा कर दो कुमार किशोर, कृपा कर मेरे घर चलिये। यह कठोर ककरीली भूमि चुम्हारी शैया नहीं बन सकती, तरुण।''

सन्यासी ने करुण स्वर में कहा— ''लावण्य पुँजे ! आज मेरे चलने का समय नहीं । तुमलौट जाओ, पुण्यवति !' जब अवसर आयेगा- मेरे आने का, मैं तुम्हारे कुज मे स्वत चला आऊँगा।''

सहसा बिजली कौंध उठी । झँझावात जोरो से बह चला । रमणी त्रास से सिहर उठी । पवन में प्रलय-शख बज उठे । आकाश में 'हहर-हहर' अट्टहास के साथ बिडम्बित बज्र हँस पड़े ।

तब से एक वर्ष भी नहीं बीते, चैत्र की सध्या आ पहुँची है । हवा उतावली हो उठी है, आकुल-व्याकुल । पथ के किनारो की विटप-शाखाओं ने मौन धारण कर लिये हैं । उपवन की रजनी-गधा भी मुकुलित हो उठी है ।

सुदूर से श्रान्त-पान्थ की तरह बसी रव करता मदिर गति-समीरण प्रवाहित हो रहा है। नगरी सूनी-सूनी-सी है। सभवत पुरवासी जन मधुवन में पुष्पोत्सव के लिए गये हुए हैं। <sup>पुरी</sup> की इस शून्यता को देख कर अर्द्धचन्द्र नीरव हैंसी हॅस रहा है।

निर्जन पथ है । ज्योत्सना के आलोक में सन्यासी अकेला चल रहा है । शीश पर छ वृक्षों पर बैठा कोकिल बार-बार कुहुक उठता है । और तब उसने अपने आप कहा-''हे अभिसार-यामिनी के एक दिन पूर्व ही मै आ पहुँचा ।''

नगरी छोड़ कर सन्यासी प्राचीर प्रान्त की ओर चल दिया ।

इधर खाई के इस पार सन्यासी खड़ा था, तो उधर आम्रवन के उद्यानों की छाया में

क्या यह वही रमणी है ? तपस्वी अपने में डूबता रहा। उसने देखा कि वह एकब उसके पास ही खड़ी थी।

असहाय, रोग से उसके अग गल गये थे । उस देह-यष्टि में पहले जैसी काति न वह विकृत-विरूप हो गई थी ।

पुरवासियों ने उसे खाई के उस पार यह कहते हुए डाल दिया कि इसका विषात्मक है।

वासवदत्ता का परिहार कर दिया गया ।

सन्यासी ने गलिताग वासवदत्ता का सिर अपनी गोद में भर लिया । आँचल से साफ किया । सूखे पपड़ीले ओंठो में बूँद-बूँद जल रिसाया । मन्त्रोच्चार करते हुए उसके और देह-यष्टि पर अपने हाथो से शीतल चन्दन का लेप किया ।

पराग-युक्त पुष्प झूल रहे है, कोकिल कुहुक रहा है, यामिनी चन्द्र-ज्योत्सन उन्मत्त है ।

''दयाानिधे ! तुम आ गये !'' नारी ने मुरझाये किन्तु कोमल स्वर में कहा ।

'' आ गया वासवदत्ते ! इस यामिनी की प्रतीक्षा मे था ! अवसर !!'' सन्यार पुराने स्वर मे कहा ।

स्व रवीन्द्रनाथ ठाकुर के 'कोथा ओ काहिनी' में-से 'अभिसार' (बोधिसत्वावघान कल्पलता) पर आघारित (सन् १९५१ में लिखित)

घटनाएँ : मूलूँ कैसे ? (आपबीती घटनाओं का मार्मिक चित्रण)

चुमते शूल: खिलते फूल (पावन/प्रेरक प्रसग)

संवेदना के ये प्रसंग (जो वन सकते हैं जीवनभर का सग)

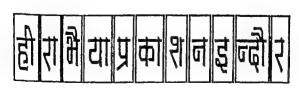
प्रत्येक का मूल्य चार रुपये

# चुभतें शूल : खिलतें फूल

(पावन/प्रेरक प्रसग)

ये जीवन—प्रसग अपूर्व है, प्रमावक हैं, बहुआयामी हैं और जीवन में अमिनव मोड़ लाने वाले हैं । ये सरल, सुबोध और तलस्पर्शी भी है।

- डॉ नेमीचन्द जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दीर – ४५२ ००१ (म प्र )

प्रस्तुत प्रसंग मत्र की तरह छोटे है, अकुश की तरह ये समस्या के ऐरावत हाथी को अपने काबू मे रख सकते है और पलक मारते एक ऐसा समाधान हमारे सामने रख देते है जिसकी तलाश मे हम लगातार रहते है। ये प्राणो को छूने वाले हैं। हीतल को शीतलता प्रदान करने वाले भी है।

इन प्रसगों के माध्यम से हम खण्डों में अखण्ड का अनुभव कर सकते है। ये ऐसे प्रसंग हैं, जिनसे प्रेरणा की झिरियाँ/झरने हमारे हृदय में खुल सकते है।

- डॉ. नेमीचन्द जैन

क्रम · १ चुमते शूल खिलते पूल, २ आकृतियों का संघर्ष, ३ चाँद बड़ा अफसर, ४. 'मौत से मरता नहीं मैं' ५ 'देखों तो हमारे मुँह में जीम है'।, ६ और तो और, मरते क्षण भी , ७ बाबाजी, धूनी में कुछ आग है ?, ५ 'में इन्हें लेने से इकार करता हूँ ', ६ 'हो सकता है, अपमान सही हो', १० 'यह फल लेने से इकार करता हूँ ', ११ श्रमजल, १२ सोने का सिक्का, १३ 'मै अपनी सज्जनता क्यों छोड़ूँ ?' १४ 'हिसा का कोई मूल्य नहीं होता', १५ उपहार, १६ फिर यहाँ क्यों बैठे हो, १७ स्वस्थ कौन ?, १५ सफलता का मर्म, १६ एक लोटा पानी, २० निष्कलक सादगी, २१ सबसे बड़ा ताकतवर, २२ 'प्याला भीतर से भी धो', २३ तिनका और लड़ा, २४ सलामी की रस्म के बाद बहन की अत्येष्टि, २६ 'अपरिग्रह का बदा खुदा भी है', २६ आदमी की पुरानी आदत, २७ ताला तुरन्त खुल गया, २५ 'वह है और ज़बर्दस्त है!', २६ कदली और बबूल।

चुमते शूल: खिलते फूल (पावन/प्रेरक प्रसग) डॉ. नेमीचन्द जैन; सपादन प्रेमचन्द जैन; © हीरा भैया प्रकाशन ; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६४ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर-४४२००१ (म.प्र), टाइप सेटिग एव मुद्रण रीगल इण्डस्ट्रीज, राजमोहल्ला, इन्दौर-४४२००२; प्रथम सस्करण १४ अक्टूबर, १९६७ (पिताजी की २७ वीं पुण्यतिथि); मूल्य चार रुपये।

### चुमते शूल खिलते फूल

एक दिन शूल और फूल में कुछ मीठी, कुछ तीखी मुठभेड़ हो गयी। शूल ने कहा ''यार, तुम हो खूबसूरत, रगबिरगे, लुभावने, किन्तु जहीँ तक ताकत और तरकीब का सवाल है, हमारी तुलना में तुम कहीं के नहीं हो।''

फूल ने बात तो सुन ली, किन्तु पचा नहीं सका, और बोला ''देखो, सौन्दर्य स्वय एक तरकीब और ताकत है। उसके आगे बड़ी–बड़ी शक्तियाँ परास्त हुई हैं। यदि मेरी बात पर भरोसा न हो तो दुनिया का इतिहास देख जाओ। वही कारण है कि तुम्हारा दर्जा मुझसे नीचा है।''

शूल को बात चुम गयी, प्रत्युत्तर में उसने कहा ''यार, बात तुम्हारी पते की है, किन्तु है निरर्थक। काँटों के कारण ही तुम्हारी सुरक्षा और साख है वरना कौड़ी के मोल बिक जाते। तुम्हें इज्जत बख्शने ये हमारी जाति का बहुत बड़ा हाथ है। वैसे भी दु ख न हो तो सुख की पहिचान न हो, अधेरा न हो तो उजाला कैसा होता है, इसे जानना दुश्वार हो जाए, सयोग का सुख वियोग की तीव्रता पर निर्मर नहीं है क्या ? इसीलिए मैं कहूँगा कि तुम्हारी सुषमा मेरी चुभन पर आश्रित है।''

क्षणभर को फूल का चेहरा निस्तेज हो गया। उसे लगा जैसे बाजी उसके हाथ से निकल गयी है और वह हार गया है, फिर भी साहस बटोरते हुए उसने कहा ''माना सुकुमारता और कठोरता एक-दूसरे के उपकारक अस्तित्व हैं। एक की अनुपस्थिति में दूसरे के बोध के गुम हो जाने की आशका है, किन्तु दोनो दो अलग व्यक्तित्व हैं और दु ख की अपेक्षा सुख ही अधिक लोकप्रिय है। यदि स्वेच्छा से चुनना हो तो मेरे ख्याल से लोग तुम्हारी अपेक्षा मुझे ही चुनेंगे। सकट अनिवार्यता है, समृद्धि चिराकाक्षित पूर्ति।''

शूल को अनुमव हुआ कि फूल ने कोई मर्म की बात कह दी है, फिर मी उसने पैंतरा बदलते हुए कहा ''चाहे जो हो युद्ध के बिना शान्ति सभव नहीं है, सकट के बिना समृद्धि, और अभिशाप के बिना शुमाशीष मे कोई स्वाद नहीं है। सुख का आनन्द सकट की पृष्ठभूमि पर ही विकास करता है। उषा की शोभा भी रात के घने अन्धकार के बाद ही सुखद लगती है। जब तक मैं नहीं चुभता, तुम्हारी उपलब्धि का आनन्द अधूरा बना रहता है। रसास्वाद के लिए चुमन जरूरी है।''

फूल की अन्तरात्मा ने पुकारा ''शूल ठीक कहता है। परस्पर-निर्मरता में ही जीवन का सूत्र है। आपसी मदद और हमदर्दी के बिना कोई स्थिति नहीं है।'' उसने अपनी बहुवर्णी मुस्कराहट द्वारा शूल को इतने अच्छे उपसहार के लिए धन्यवाद दिया और अपने अधिक सुरिमत होने में लग गया। काँटो ने भी अपने व्यक्तित्व को शान पर रख दिया। दोनों अपने स्वरूप में स्थिर हो गये।

सबने देखा शूल की नोक, और फूल की पँखुड़ियाँ अपने स्वरूपाचरणो में मुस्करा रह थीं।

### आकृतियों में संघर्ष

कल अचानक ही ऐसा हुआ कि मुझे गणित के एक प्राध्यापकजी के घर जाना पड़ा । वे मेरे मित्र थे और रोएँ-रोएँ में ईमानदार थे । रेखा की तरह सरल, बिन्दु की तरह समर्पणशील और चौकोर की तरह स्पष्टवादी। उनका सबके साथ अच्छा सलूक था, किन्तु अधिकाश लोग उन्हे पागल मानते थे । मै उन्हे भीतर से जानता था और उनका सम्मान करता था । वे भले आदमी थे, अपने काम से काम, न ऊधो का लेना, न माधो का देना।

उनका बैठकखाना एक छोटा-मोटा ग्रन्थालय ही था । तस्वीरे वहाँ नहीं थीं । एक काला तख्ता टगा था, और नामालूम कितने सख्या और आकृतिमूलक चार्ट ! दीवारो पर अक ही अक लिखे थे और बैठक तो इस तरह के गणितीय सवालो का अजायबघर ही था। बैठकखाने मे भी मै बैठक से तिनक दूर बैठा था। साहित्यिक होने के कारण मेरी अक्षरमैत्री है, अकमैत्री बिलकुल नहीं है । बेतरतीबी मेरी जिन्दगी है और कड़ा अनुशासन गणित के प्राध्यापकजी की । उनकी पुस्तकें करीने से सज्जित थीं । १-१, २-२ या ३-३ की कतार में बिल्कुल पट्टी-पहाड़े की तरह । सारी किताबे और ग्रन्थ एक कड़ी निगरानी मे और फौजी अनुशासन मे रखे थे।

प्राध्यापकजी का व्यक्तित्व अकों, बीजाक्षरो और मूमितीय आकृतियो से बना था ।वे जमाने की तरह जोड़ और गुणा पसन्द करते थे, बाकी उन्हे पसन्द न थी, भाग से वे भागते थे, पुस्तकों के परिग्रही थे, फटेहाल, फाकाकश किन्तु अध्ययन में गहरे ।

प्राध्यापकजी चाय के लिए जैसे ही भीतर कक्ष मे गये मैने सुना अलमारियो और मेज पर रखी सारी किताबे किसी गरमाहट में गूँज रही है। सब किसी बहस की तैयारी कर रही थीं। गणीत की किताबे अपेक्षा चुप थीं। लगता था, वे सुनना चाहती थीं। बीजाक्षरों का आज मौन-दिवस था। भूमित (ज्यामिट्री) की आकृतियों में गरमजोशी थी और वे तेज आवाज में एक-दूसरे से उलझने के लिए पैंतरे बदल रही थीं। कुछ नारी और कुछ पुरुषकण्ठ पुस्तकों के भीतर से साफ-साफ सुनायी दे रहे थे। रेखा का स्वर सबसे ऊँचा था। वह कह रही थी— ''माइयों और बहिनों, तुम सब मेरी महानता से अभी भी अपरिचित हो। मैं तुम सबकी सृष्टा हूँ। मैं न रहूँ तो तुम सबका अस्तित्व खतरे में पड़ जाए। मैं नारी हूँ, मुझे सब चालें और पैतरे आते हैं। मैं कुटिल या वक्र चल सकती हूँ, सीधी दीख सकती हूँ। इठलाकर चल सकती हूँ, घेरा बन सकती हूँ और कई भागों में बँटकर कई-कई शक्ले ले सकती हूँ। ऐसा करना मेरी सम्पूर्ण जाति का सस्कार है। मैं त्रिभुज, चतुर्भुज, पचभुज, षड्भुज, अष्टभुज, बहुभुज हूँ। मेरी ताकत समझों, मैं जमाने की चीज हूँ। बड़ी हूँ। खड़ी, पड़ी, आड़ी सारी स्थितयों में सन्तुलित और रहस्यपूर्ण बने रहने की कला मुझे याद है। मेरा ठीक-ठीक मूल्याकन करो।''

बिन्दु एक कोने में खड़ा रेखा की गर्वोक्तियों पर मुस्करा रहा था । वह रेखा को जानता था । उसके बैठकखाने में कई बार गया था, दु ख उसे यह था कि रेखा उससे अब तक एक अपिरिचत थी । रेखा ने उसे नहीं देखा और अपनी बात जारी रखी, वह बोली- ''मैं महान् हूँ। मेरी सत्ता महान् है । मैं आकृतियो की माता हूँ । विधाता मेरी उपयोगिता जानता है । मुझसे चित्र ते हैं, मूर्तियाँ बनती हैं, यन्त्र बनते हैं, पूछती हूँ क्या नहीं बनता ? इमारतें बनती हैं, मेरी ग्रा सर्वव्यापी है ।''

बिन्दु फिर मुस्कराया । इस बार रेखा ने उसे देख लिया, वह तड़प उठी । उसे तैश आ । वह बोली—''बिन्दु जी, आप बड़े ढीठ हैं । नारी की प्रकृति को नहीं जानते ।'' बिन्दु शान्त माव का समर्पणशील नागरिक था । उसने धीरज से काम लिया और बोला— ''रेखाजी, व इतना नाराज क्यों होती हैं ? आपकी सत्ता और महत्ता को भला कौन अस्वीकार कर ज्ञा है ? मैं तो आपकी तुलना मे बहुत छोटा और अिकचन हूँ । मेरी तरह मेरे ही सारे साथी बहुत छोटे हैं, किन्तु बात जब चल ही पड़ी है तो कहूँगा कि यदि मैं न रहूँ तो न धार बन ज्ञी है, न रेखा । हम सब सटकर बैठते हैं या दौड़ते हैं, तभी रेखा अस्तित्व में आती है और ! बनती है । हमारा सातत्य ही तुम्हारी सत्ता है । मेरी मुस्कराहट मे कोई व्यग या उपेक्षा नहीं एक सच्चाई स्पन्दित है । हम सब पुरुष साथ न बैठे तो तुम्हारी सत्ता ही खतरे मे पड़ जाए !'' स्थितों ने बिन्दु की बात को बड़े ध्यान से सुना और यह जानकर सचमुच आश्चर्य हुआ कि दु उन सबकी सत्ता में चुपचाप बैठा है किन्तु निरिममान और विनम्र । उन सबका सिर शर्म र श्रद्धा में झुक गया ।

रेखा ने सारी परिस्थिति को भॉप लिया और बिन्दु के विश्लेषण पर मुग्ध हुई-सी बोली-र्वे तुम्हें ब्रह्माण्ड भर में ढूँढ़ आयी, प्रिय, तुम कहाँ थे ?''

्र बिन्दु ने कहा— ''प्रिये, मैं कहीं नहीं था, तुममें था, सबमें हूँ । मैं परोक्ष हूँ, किन्तु परिहार्य हूँ । समर्पण और त्याग की तरह मे दिखायी नहीं देता, किन्तु सारी विकास-प्रक्रिया तल में मरी घड़कन मौजूद है ।''

रेखा ने प्रणय का हाथ बढाया, बिन्दु ने उसे अपने हाथ से भर दिया । इतने में ध्यापकजी चाय ले आये और आकृतियों का सारा दर्शन उस कप में अवगाहन करने लगा ।

### चाँद बड़ा अफसर

एक दिन सूरज ने सोचा— 'चाँद और मैं सदियों से यात्रा पर हैं, कभी ऐसा सयोग नहीं आ कि हम दोनों साथ-साथ बैठकर एक-दूसरे के अनुभव सुन-सुना सकें। बड़े सोच-विचार विवाद उसने चाँद को एक खत लिखा और सोंझ के हाथ भिजवा दिया। चिट्ठी में लिखा—''भाई और, कल शाम समय निकालकर घड़ी-दो घड़ी के लिए घर आओ, साथ-साथ भोजन करेंगे।''

चाँद को चिट्ठी मिली तो वह बड़े पसोपेश में हो गया। सूरज जैसे कर्मयोगी को मनाही कैसे करे, और यदि न्यौता स्वीकार कर भी लिया तो रोज के काम का क्या होगा ? उस समय

उजले-काले पखवाड़ों का भेद विकसित नहीं हुआ था, चॉद को तीसों दिन काम पर जाना होता था, सो उसने जवाब में लिखा—''दादा, निमंत्रण के लिए बहुत-बहुत घन्यवाद, जब तक अपनी एवज पर कोई इन्तजाम नहीं कर लेता, नहीं आ सकूँगा। आने का कार्यक्रम जल्दी ही बनाऊँगा। मैं समझता हूँ हमारे व्यक्तिगत हितों की अपेक्षा लोकहितों का स्थान ऊँचा है। यदि वक्त निकालकर कल सवेरे मेरे घर आ सको तो अहोभाग्य मानूँगा, हम लोग साथ-साथ नाश्ता करेगे।''

चॉद के उत्तर ने सूरज की ऑखे खोल दीं। उसे अपनी भूल समझ में आ गयी, जवाब लिखा—''मै तुम्हारी कर्त्तव्य-भावना के सबन्ध मे सुन चुका हूँ। ठीक तो है, व्यक्तिगत लाम के लिए हम दोनो अपने कर्त्तव्य से कैसे विमुख हो सकेगे ? यह तो दुनिया के सामने एक बुरी मिसाल होगी। हमारी सदियों की तपश्चर्या कुछ ही क्षणों में कलकित हो जाएगी। तुम जैसा चाहों करों, पर कोई रास्ता जरूर ढूँढ निकालों। मेरे दरवाजे तुम्हारे लिए खुले हैं, बिना किसी पूर्वसूचना के आने में भी तुम्हें कोई सकोच नहीं करना है।

सूरज का उत्तर पढ़कर चाँद ने ठण्डे दिल से सोचा—"सूरज अकेला है। मेरा स्टाफ़ बड़ा है। मैं अपने दायित्व को बाँट सकता हूँ। मुझे तारो पर विश्वास करने की आदत डालनी चाहिये। नाचीज ही वक्त पर काम आते है। दायित्वबोध मे सफलता का मर्म बैठा हुआ है। कुछ भी अनिवार्य नहीं है। क्यो न कुछ वक्त निकालकर दादा के घर चलूँ और उनके अनुभवो से लाभ उठाऊँ।" दो क्षण के असमजस के बाद उसने सूरज को लिखा— 'दादा, कल शाम पहुँच रहा हूँ। और यदि प्रयोग सफल रहा तो रोज-दर-रोज आ सकूँगा, यहाँ तक कि महीने में एव पूरा दिन भी सत्सग मे रह सकूँगा। भला तुम सदियो से सचित अपने बहुमूल्य अनुभवो को दिन-दो-दिन मे कैसे सुना पाओगे, इसलिए एक लम्बे अर्स तक चल सकने वाली योजना बना रहा हूँ।

दूसरे दिन सूरज दादा का बैठकखाना चाँद की मुस्कराहटो से खिल उठा। चाँद पर सूरज के तपोनिष्ठ जीवन का बड़ा प्रभाव हुआ, उसने एक लम्बे सत्सग की योजना बना ली। अब वह कभी शाम, कभी सबेरे दादा के पास पहुँचने लगा और उनके अनुभव चाव से सुनने लगा। धीरे-धीरे उसने तारों की मदद से अनियमितता को नियमितता में बदल लिया और वह चौदह दिन देर रात तक और चौदह दिन देर शाम से पहुँच कर बड़े सबेरे तक रुकने लगा। इस तरह अब वह एक दिन पूरे समय सूरज के साथ रहता—इसे वह 'अमावस्या' कहता और एक दिन पूरे समय तारों के साथ रहता—इसे वह 'पूनम' कहता। तारे भी खुश, सूरज भी।

# 'मौत से मरता नहीं मैं'

सम्राट् सिकन्दर ने एक दिगम्बर मुनि से कहा— 'तुम मेरे राज्य चलो'। मुनि ने कहा— 'नहीं चलूँगा'। सिकन्दर भौँचका रह गया। उसकी बात टालने की हिम्मत बड़े-बड़े राजा-

महाराजाओं में नहीं थी। उसका सकेत ही सबको सिर-से-पैर तक थर्रा देता था, ऐसी स्थिति में एक अदना साधु कह रहा है कि 'मै नहीं जाऊँगा'। बड़ा अजीब-सा लगा उसे। वह खता रह गया। बोला— 'साधु, तुम नहीं जानते कि मैं कौन हूँ। सम्राट् सिकन्दर हूँ। तुम्हे नहीं ता कि मेरी हुक्म-उदूली का क्या नतीजा होता है, जानते हो ?' साधु ने कहा— 'जानता हूँ, कर मी बता दो' सम्राट ने कहा— 'यह है तलवार। परिणाम होगा, तुम मारे जाओगे।' साधु ने हा— 'किसे डराते हो ? मौत का यह खौफ तो कभी का ख़त्म हो चुका है। मौत में मुझे मारने विक्षता नहीं हैं — मौत से मरता नहीं मैं, मौत मुझसे मर चुकी है।'

## 'देखो तो-हमारे मुँह में जीम है'!

कनफ्यूशियस मृत्युशैया पर पड़े थे। अतिम घड़ी थी। कुछ कहने को जी चाह रहा था। न्होंने शिष्यों को पास बुलाया और कहा— ''देखो तो-हमारे मुँह मे जीम हैं ?'' और उन्होंने पना मुँह शिष्यों के सामने खोल दिया। शिष्यों ने उनका मुँह देखा। जीम पूर्ववत् अपने स्थान रथी। शिष्यों ने कहा, ''जीम तो है, किन्तु दाँत एक मी साबित नहीं बचा है।''

कनफ्यूशियस बोले, ''ऐसा क्यों ? दाँत का निर्माण तो जीम के पीछे हुआ था। फिर हले ही क्यों गुजर गये ?''

शिष्य चुप थे, कुछ समझ नहीं आ रहा था। उन लोगों के बीच एक सन्नाटा-सा छा गया।

तब कनफ्यूशियस ने कहा—''ऐसा क्यों हुआः नहीं जानते ? बड़ी छोटी-सी बात है। ीम कोमल थी, दाँत कठोर, इसीलिए उनका विनाश पहिले हुआ। याद रखना— क्रूर और ह्योर का विनाश समय से पहले होता है।''

### और तो और, मरते क्षण भी

दूसरे महापुरुषों की तरह मुल्ला नसरुद्दीन भी अपनी बीवी से बहुत मजाक किया करते थे। और तो और, मरते क्षण भी उसे हॅसा गये। जब उनका अत निकट आया, तो बीवी बेचारी किला लिबास पहने, आँखों में आँसू भरे, पलग के पास बैठी हुई थी। मुल्लाजी बोले— 'बीवीजान, यह क्या बुरी हालत बना रखी है। उठो, मुँह घोओ, अच्छे कपड़े पहनो और मुस्कराती हुई आओ।'' बीवी ने तड़पते हुए कहा— ''अब आप मौत के नज़दीक हैं, मैं यह सब कैसे कर सकती हूँ ?'' वे बोले— ''मैं मौत के नज़दीक हूँ इसीलिए तो तुम्हे ऐसा करने को कह रहा हूँ। मौत का फरिश्ता किसी भी क्षण आ धमकेगा। तुम्हे सजी-धजी देखकर हो सकता है, तुम्हें उठा लेजाए, और मुझे छोड़ दे।'' बीवी की हँसी फूट पड़ी और उसी बीच मुल्ला नसरुद्दीन ने सदा केलिए आँखें मूँद लीं।

# 'बाबाजी, घूनी में कुछ आग है ?'

तथाकथित सन्त एकान्त में धूनी रमाये बैठे थे। एक व्यक्ति उनकी परीक्षा के लिए आया और उसने कहा— 'बाबाजी, धूनी में कुछ आग है ?' सन्त ने कहा—'इसमें आग नहीं है।' उसने कहा— 'कुरेद कर देखिये, शायद आग हो ?' सन्त ने त्योरियाँ चढाकर कहा— 'मैंने तुझसे कह दिया है कि इसमें आग नहीं है।' उस व्यक्ति ने फिर झॅझोड़ा— 'बाबाजी, कुछ चिनगारियाँ तो जरूर है।' सन्त ने चिमटा ठोकते हुए कहा— 'तो क्या मैं अन्धा हूँ ?' वह व्यक्ति बोला—'अब तो कुछ लपट भी उठती दिखायी देती है ?' फिर तो सन्त ने धेर्य खो दिया। उनकी आँखे चिनगारियों से भर गयीं और उसकी वाणी लपटो से। वह अपना चिमटा ले कर उसको मारने दौड़ पड़ा। भागते—भागते उस व्यक्ति ने कहा— 'देखिये, अब तो अग्नि पूरी तरह भड़क उठी है।'

# 'मैं इन्हें लेने से इंकार करता हूँ'

एक बार महात्मा बुद्ध को एक गाँव से हो कर गुजरना पड़ा। गाँव के कुछ लोग उनके पास आये और लगे उन्हें बेहिसाब गालियाँ देने, तरह-तरह से उनका अपमान करने। जब वे गालियाँ दे चुके, तब भगवान् बुद्ध ने उनसे कहा— 'अगर तुम्हारी बात समाप्त हो गयी हो तो मैं जाऊँ ? मुझे जल्दी ही दूसरे गाँव पहुँचना है।'

बुद्ध की बात सुनकर लोगों की हैरानी का ठिकाना न था। वे बोले— 'हमने कोई बात तो नहीं की। हमने तो खरी-खरी गालियाँ दी है, फिर भी आप खिन्न नहीं हुए। आपने हमारी गालियों का कोई उत्तर तो दिया होता, बदले में कुछ तो कहा होता।'

बुद्ध ने कहा— 'अगर तुम लोग अब से दस साल पहले आये होते तो मै भी गालियों का उत्तर गालियों से देता। उस समय मुझे अपने अपमान का दु ख होता, किन्तु इधर दस वर्षों में मैं दर्शक मात्र रह गया हूँ, इसलिए अब तुम्हारे साथ वही करूँगा, जो मैंने पिछले गाँव में किया था।

लोगो ने जिज्ञासा-वश पूछा- 'वहाँ आपने क्या किया था ?'

बुद्ध बोले— 'पिछले गाँव के कुछ लोग आये थे, फल-फूल और मिठाइयाँ मुझे भेट करने। मैने उनसे कहा— 'मेरा पेट भरा हुआ है, इसलिए मुझे क्षमा करो। और वे मेरे ऐसा कहते ही थालियाँ वापस ले गये। तुम लोग गालियाँ ले कर आये हो, अत वापस ले जाने के अलावा कोई उपाय नहीं है। वे तो फल-मिठाइयाँ वापस ले गये थे अत उन्होंने वह सब बच्चो मे बॉट दिया, किन्तु तुम इन गालियों को किन लोगों में बॉटोगे, क्योंकि मै तो इन्हें लेने से इकार कर रहा हूँ।

उपस्थित जन टुकुर-टुकुर एक-दूसरे का मुँह ताकने लगे।

### 'हो सकता है, अपमान सही हो'

गुरुजी एक पहुँचा हुआ फकीर था। एक दिन वह भी भगवान् बुद्ध की तरह एक गाँव के निकट से गुजरा। कुछ ग्रामवासियों ने जब उसे देखा तो तरह-तरह की गालियों दे कर वे उसका तिरस्कार करने लगे।

उसने गालियाँ सुनीं और बोला— 'मैं कल आ कर इनका उत्तर दूँगा'।

लोग हैरान कि गालियो का उत्तर भला कोई कल पर छोड़ता है ?

उस ने कहा— 'पहले मैं सोचूँगा कि मेरा अपमान ठीक हुआ है या नहीं ? हो सकता है, ही ही हुआ हो। यदि मुझमे वे कारण मौजूद हैं जिन्हें ले कर तुमने मेरा अपमान किया है, तो तुम लोगों को धन्यवाद दूँगा और तुम सबका आभार मानूँगा। यदि नहीं तो झगड़े का कोई एण नहीं है।'

फकीर दूसरे दिन उन्हीं लोगों के पास उस गाँव में आया और बोला— 'तुम लोगों ने मुझे । गालियाँ दीं, ठीक ही दीं, क्योंकि वे सारे कारण अभी भी मेरे अन्दर मौजूद हैं। मैं इन लियों के लिए तुम्हें घन्यवाद देता हूँ।'

### 'ये फल आपने भेजे हैं ?'

स्वामी दयानन्द गगा के किनारे अपनी कुटिया मे रहते थे। वहाँ कई अन्य साघुओं की टियाएँ भी थीं। इनमें एक साघु ऐसा था जो स्वामीजी से बहुत ईर्ष्या करता था। वह उन्हे रोज़। सैकड़ों गालियाँ देता था।

एक दिन स्वामीजी की सेवा में कोई व्यक्ति भेट-स्वरूप बहुत-से फल दे गया। स्वामीजी 'सहज ही वे सारे फल उस साघु के पास मिजवा दिये।

साधु ने सेवक से कहा— 'तुम भूल से मेरे यहाँ आ गये हो, वह भला मुझे फल क्यो देगा ? तो उसे रोज-रोज गालियाँ देता हूँ। तुम फिर से पूछ आओ।'

सेवक ने लौट कर फिर वहीं बात कहीं कि ये फल आपके लिए ही हैं।

अन्तत साधु उठा और स्वामीजी के पास जा कर उनसे पूछा— 'ये फल आपने भेजे है ? <sup>मैं</sup>जो सदैव आपको गालियाँ देता रहा हूँ।'

स्वामीजी मुस्कराये और निर्मल चित्त से बोले— 'महात्मन्, ये आपको इसलिए भेजे हैं कि आप इन्हें खायेंगे, तो शक्ति आयेगी और नतीजे मे आप मुझे और अधिक गालियाँ दे सकेंगे। भेरी अधिक निन्दा कर सकेंगे।'

साधु दौड़ कर स्वामीजी के पैरों पर गिर पड़ा और देखते-देखते उसने पछतावे के अंसुओं से उनके चरण पखार दिये।

#### श्रमजल

सन्त ने पूछा- "सर्वोत्तम जल कौन-सा है ?"

एक शिष्य ने उत्तर दिया- ''गगाजल''।

सन्त ने फिर पूछा- "क्या उससे बढ़ कर भी कोई जल है ?"

दूसरे शिष्य ने विनम्रतापूर्वक बताया- "भूमि पर गिरने से पहले का वर्षाजल"।

सन्त ने पुन वही प्रश्न किया- "उससे भी बहत्तर कोई जल है ?"

तीसरे शिष्य ने कहा- "प्रभात की उज्ज्वल किरणो मे दमकनेवाला ओसजल"।

सन्त के पुन वही प्रश्न करने पर चौथे शिष्य ने कहा— ''बिछुड़े हुए बेटे से मिलने पर माता की ऑखो से टपकने वाला अश्रु जल''। सन्त इस उत्तर से सन्तुष्ट नहीं हुए और उन्होंने पाँचें शिष्य से वही प्रश्न किया— ''क्या इस पवित्र और महिमाशाली जल से भी उत्तम कोई जल है ?"

शिष्य ने उत्तर दिया ''आजीवन धोखाधड़ी और फरेब से सचित धन को देख मरणासः धनी के आँखो से अनायास बह निकलने वाला अनुताप-जल''। अन्त मे सन्त ने अपने छ शिष्य की ओर मुड़ कर पूछा-''तुम बताओ इन सब जलो से कहीं अधिक प्रणम्य और वन्दनी कोई जल है ?''

शिष्य ने जवाब दिया— ''सारे दिन परिश्रम करके अपने आश्रित जनो के लिए अ जुटानेवाले मजदूर का श्रमजल''।

सन्त ने इस उत्तर से सन्तुष्ट हो कर शिष्य को साधुवाद दिया और उसके उज्जब भविष्य की कामना की।

### सोने का सिक्का

एक दिन किसी की जेब से निकल कर सोने का एक सिक्का गदे चिथड़े के पास ज गिरा। चिथड़े को देख सिक्का बोला— ''ओ गदे चिथड़े। जरा दूर हट जा, देखता नहीं मैं सोन का सिक्का हूँ, जिसे पाने के लिए रक से लेकर राजा तक नित्य प्रयत्न करते रहते है।'' बार चिथड़े को बहुत अखरी, किन्तु वह कर ही क्या सकता था।

कुछ दिनो बाद चिथड़े बीनने वाले ने चिथड़े को उठा लिया। और साफ-सुथरा करवे उसे कागज के कारखाने में बेच दिया, उससे जो कागज तैयार हुआ, वह दस स्वर्ण-मुद्राओं के बराबर आँका गया।

एक दिन कागज का खरीददार आया और दस स्वर्ण-मुद्राएँ देकर कागज खरीदने लगा। सयोग से उन दस सिक्को मे-से एक सिक्का वह भी था जिसकी बात चिथड़े से हुई थी। उसने सोने के उस सिक्के को तुरन्त पहिचान लिया और बोला- ''भैया, उस दिन तो तुम मुझे दुत्कार रहे थे, किन्तु आज मैं तुमसे अधिक कीमत का बन गया हूँ। तुम-जैसे लोग दूसरों की निरर्थक निन्दा करते रहते हैं और जब बड़े हो जाते हैं तो उसकी पूजा करने दौड़ पड़ते हैं ''।

# 'मैं अपनी सज्जनता क्यों छोडूँ ?'

एक सन्यासी एक नदी के किनारे बैठे थे। उन्होंने देखा एक बिच्छू नदी में गिर पड़ा है गैर पानी में-से निकलने के लिए छटपटा रहा है। सन्त ने अपना हाथ पानी में डाला। उसे हारा दिया। बिच्छू उनके हाथ पर बैठ गया। वे उसे पानी से बाहर निकालने लगे। बिच्छू ने क मारा। सन्यासी का हाथ कॉपा, बिच्छू पानी मे गिर गया। सन्यासी ने पुन वही क्रम हराया। बिच्छूने फिर डक मारा। जब तीसरी बार भी यही क्रम चला तब एक व्यक्ति ने, जो ास ही खड़ा यह सब देख रहा था, सन्यासी से कहा— ''आप अब तक इस दुष्ट की दुष्टता ।परिचित हो गये होगे। देखिये न, आप इस पर उपकार करना चाह रहे है और यह है कि आपको रबार डक मार रहा है। अब आप इसे पानी में पड़ा रहने दीजिये।'' सन्यासी ने कहा— ''मैया, ह दुष्ट जब अपनी दुष्टता नहीं छोड़ रहा है, तब मैं अपनी सज्जनता को कैसे त्याग दूँ ? ''

## 'हिसा का कोई मूल्य नहीं होता'

तैमूरलग एक अति क्रूर शासक था। एक बार उसके सामने दो गुलामो को पेश किया या। दोनो को मृत्युदण्ड दिया। कवि अहमद को भी बदी बना कर लाया गया था। तैमूर ने म्हमद से पूछा—''तुम तो कवि हो, बताओ, इन दोनो गुलामों का क्या मूल्य होगा ?''

"प्रत्येक का पाँच-पाँच सी अशर्फियाँ"।

"अच्छा बताओ, मेरा मूल्य कितना आँकते हो ?"

"पच्चीस अशर्फियाँ"।

सुन कर तैमूर का कोधित होना स्वामाविक ही था। वह गुस्से मे बोला—''अरे बेवकूफ, हाना भी नहीं जानते, पच्चीस अशर्फियों का मूल्य तो सिर्फ मेरी पोशाक का ही होगा''।

कवि अहमद ने कहा—''सही कहा आपने, मैंने आपकी पोशाक का मूल्य ही आँका है, पचीस अशर्फियाँ''।

"तो क्या मेरा मूल्य कुछ भी नहीं है ?"

''जी नहीं, आपका मूल्य कुछ भी नहीं है। जो आदमी क्रूर है, हिसक है, उसका कोई <sup>भूल्य</sup> नहीं हो सकता ''।

#### उपहार

विलायत के एक गिरजाघर के एक पादरी को विश्वास की शक्ति में दृढ़ विश्वास था। वे <sup>इसका</sup> प्रयोग डाकू, बेईमान, क्रूर, अन्यायी, अत्याचारियों पर भी करते थे। उन्हे सन्मार्ग पर लाते थे। एक रात वहीं के कारागार से भागा हुआ एक कुख्यात चोर, उनके दरवाज़े पर आ पहुँचा। रात्रि के समय पादरी ने उस चोर के आतिथ्य के लिए, जो भी उपलब्ध था, प्रस्तुत कर दिया। उसके शयन की सुन्दर व्यवस्था अपने ही शयन-कक्ष मे कर दी। स्वय जमीन पर लेट गये। सबेरे उठकर देखा तो चोर गायब था। उनके चाँदी के दो दीपदान भी नदारद थे। कुछ देर बाद ही नगर-प्रहरी के जवान उस चोर को पकड़ कर ले आये। चाँदी के दीपदानों के बारे में उन्हें भी ज्ञात था कि वे पादरी के ही है अत वे सीधं पादरी के पास आये थे। पादरी ने चोर को देखा और प्रहरी से कहा— 'अरे, यह तो मेरे मित्र हैं, रात्रि को मेरे घर में मेरे अतिथि भी थे। चाँदी के ये दीपदान तो मैने इन्हें उपहार में दिये थे' इन शब्दों ने चोर के हृदय में क्षणभर में हैं जो प्रभाव जमाया, वह अविस्मरणीय हो गया। उसने तुरन्त क्षमा-याचना की और ज़िदगी-भर चोरी न करने का प्रण कर लिया।

# 'फिर वहाँ क्यों बैठे हैं'?

एक भिखारी सेठ की कोठी पर गया। बोला— 'सेठ साहब ' पैसा दो।' सेठ बोला-'पैसा नहीं है'। भिखारी ने कहा— 'रोटी दो'। 'रोटी भी नहीं है'। 'अच्छा, फटे-पुराने कप ही दो'। 'कपड़े भी नहीं है'। इतना सुनते ही भिखारी बोला— 'फिर यहाँ क्यो बैठे हो ? में साथ चलो। हम दोनो भीख माँगेगे ?'

### स्वस्थ कौन?

आयुर्वेद के महान् आचार्य महर्षि चरक ने स्वास्थ्य-के-मर्म को जानने वाले वाग्महः पूछा— 'स्वस्थ कौन ?' वे बोले— 'जो सेहत को मुख्य रख कर भोजन करता है'। उन्होंने फि पूछा— 'स्वस्थ कौन ?' वाग्मष्ट ने उत्तर दिया— 'जो थोड़ा खाता है, स्वाद के लिए अधिक नः खाता'। आचार्य चरक ने फिर प्रश्न किया— 'स्वस्थ कौन' ? वाग्भट्ट ने कहा— 'जो दूसरे व शोषण करके नहीं खाता'।

### सफलता का मर्म

रूस के सुप्रसिद्ध चिन्तक टॉलस्टॉय से उनके एक मित्र ने पूछा— 'सफलता का रहस्य क्या है ?'

टॉलस्टॉय ने उत्तर दिया- 'सफलता का एकमात्र रहस्य है 'धैर्य''।

मित्र ने कहा- 'यह गलत है। क्या धैर्य होने से ही मे चलनी मे पानी भर पाऊँगा ?'

'अवश्य' - टॉलस्टॉय ने दृढ विश्वास के साथ कहा— 'अगर तुम्हारे पास धैर्य है, अगर तुम तय तक प्रतीक्षा करने को तैयार हो, जब तक तुम्हारी चलनी का पानी वर्फ-सा जम नहीं जाता है'।

यह तो आस्था की स्थिति है। आस्था है, श्रद्धा है तो सब कुछ समव है, अगर नहीं तो कुछ भी नहीं।

### एक लोटा पानी

सन् १६३० के दशक की बात है। नेहरू-परिवार (मोतीलाल नेहरू, जवाहरलाल कि) के निवास 'आनन्द भवन' में काग्रेस वर्किंग कमेटी की मीटिंग थी। रोज के नियम के गांबिक मीरा बहन (मिस स्लेंड) ने गाँधीजी के सामने मुँह धोने के लिए पानी का एक लोटा विया। उसी समय जवाहरलाल नेहरू कोई जरूरी बात करने के लिए गाँधीजी के पास थे। बात करते-करते पानी खत्म हो गया, लेकिन मुँह धोने का काम पूरा नहीं हुआ। मीरा नने दुबारा लोटा भर कर गाँधीजी के सामने रख दिया। बातचीत में ही गाँधीजी चुप हो गये। रे पर गभीर मुद्रा छा गयी। जवाहरलाल ने पूछा— 'बापू क्या हुआ, चुप क्यो हो गये ?'

गाँधीजी ने कोई उत्तर नहीं दिया तो जवाहरलाल और उत्सुक हो गये। दुबारा वही गल पूछा। तब बापू ने कहा— 'आज मुझसे गलती हो गयी। रोज़ मैं एक लोटे पानी से मुँह ने का काम पूरा कर लेता हूँ, आज बात करते–करते घ्यान नहीं रहा, दो लोटे पानी इस्तेमाल ला पड़ा।'

जवाहरलाल मुस्कराये। 'बापू, एक लोटा पानी अधिक खर्च हो गया तो क्या हुआ ? सकी इतनी चिन्ता क्यों ? यहाँ तो गगा-जमना दो-दो नदियाँ बहती हैं।'

गाँधीजी बोले— 'गगा-जमना यहाँ बहती हैं, यह ठीक है, लेकिन वे केवल मेरे लिए नहीं हती। सैकड़ों मील तक उनके दोनों तटों पर जो लाखो प्राणी, पेड़-पौधे हैं उन सबका हिस्सा सपानी में है। मेरा धर्म उतना ही पानी इस्तेमाल करने का है, जितना आवश्यक हो।'

### निष्कलंक सादगी

तपोधन लालबहादुर शास्त्री राजनीति में महात्मा गाँधी को आदर्श मानते थे, और माली, सदाचार तथा अपरिग्रह में उनका कोई सानी नहीं था। कहा जाता है कि जब वे काग्रेस-कोटी के जनरल सेक्रेटरी थे, तब उनके एक सहयोगी ने किसी कार्य के लिए उनसे कुछ रुपयों के ऋण की माँग की। शास्त्रीजी को बड़ा दु ख हुआ कि वे उसकी कोई भी सहायता नहीं कर मिं। उन्होंने कहा कि काग्रेस-कमेटी से वेतन के रूप में वे उतनी ही राशि लेते थे, जिसमें उनकी और उनके परिवार की गुज़र-बसर हो सके। उन्हें सहयोगी की सहायता न करने पर दुषी देख कर लिलताजी ने कहा— ''ठहरिये, देखती हूँ यदि मैं कुछ व्यवस्था कर सकूँ'। और अर्म जा कर पचास रुपये ला कर उन्होंने शास्त्रीजी के हाथ पर धर दिये और कहा— ''देखिये, इस राशि से शायद आपका कुछ काम बन जाए''। सादगी और सस्ती का युग था, सहयोगी जब आमार व्यक्त कर चला गया तब शास्त्रीजी ने लिलताजी से पूछा कि ''वह रुपया कहाँ से स्वायः'' लिलताजी का उत्तर था— ''मैं गृहणी हूँ। आप तो देखते नहीं, मुझे मविष्य के दुख-त्रद के लिए भी कुछ सोचना चाहिये। इन दिनो मैं घर-खर्च मे-से किसी तरह प्रतिमास पाँच कार्य वचा कर यह राशि जमा कर पायी थी।'' शास्त्रीजी ने सोचा कि काँग्रेस-कमेटी का यह

पैसा जन-साधारण का पैसा है। मुझे इसमे-से इतना ही पैसा लेने का अधिकार है, जिससे मेरा और मुझ पर आश्रित परिवार का भरण-पोषण सभव हो और दूसरे दिन ऑफिस जा कर उन्होंने स्वेच्छा से अपने वेतन में पॉच रुपये मासिक की कटौती कर ली। ऐसा व्यक्ति ग्रष्टाचार ह को स्थान देना तो दूर, उसकी कल्पना भी नहीं कर सकता था।

## 'प्याला भीतर से भी घो'

किसी फरीसी ने प्रमु ईसा से प्रार्थना की कि मेरे यहाँ भोजन करें। वे भीतर जा मोजन करने बैठे। फरीसी को यह देख कर अचम्भा हुआ कि भोजन करने से पहले उन्हें नहाया नहीं। इस पर प्रभु ईसा ने उससे कहा— ''फरीसियो! तुम प्याले और रकाबियों ऊपर-ऊपर से मॉजते हो, पर तुम्हारे भीतर तो अमावस और दुष्टता भरी बैठी है। अज्ञानि जिसने बाहर का भाग बनाया है, क्या उसी ने भीतर का भाग नहीं बनाया है ?''

# तिनका और लड्डा

उन्होने कहा-

'किसी पर दोष मत लगा कि तुझ पर भी दोष लगाया जाए, क्योंकि तू जिस पैमाने दूसरे को नापेगा, उसी से तू भी नापा जाएगा। तू अपने भाई की ऑख का तिनका देखर और अपनी ऑख का लड़ा तुझे सूझता नहीं है ? जब तेरी ही आँख मे लड़ा है, तो तू अपने से कैसे कह सकता है कि ला मैं तेरी ऑख का तिनका निकाल दूँ ? ओ कपटी, पहले तू अ ऑख का लड़ा निकाल तभी तू अपने भाई की ऑख का तिनका भलीमॉित निकाल सकेग

## सबसे बड़ा ताकतर!

हजरत मुहम्मद ने आदम की औलाद यानी अपने जमाने के आदिमयों को समझाया कि जब खुदा ने जमीन बनायी तो वह हिल रही थी। तब खुदा ने उस पर अचल पहाड़ पैदा दिये और जमीन स्थिर हो गयी। पहाड़ की ताकत से फरिश्ते चिकत रह गये और बोले-मालिक! क्या तूने पहाड़ से भी अधिका ताकत वाली कोई चीज़ पैदा की है?' अल्लाह ने जिंदिया—''हॉ, लोहा, क्योंकि वह पहाड़ को तोड़ सकता है'। फरिश्ते ने कहा—''क्या तूने हें से भी अधिक मजबूत कोई चीज़ पैदा की है?' खुदा ने कहा—''हॉ, आग, क्योंकि वह लोहें भी जला देती है।'' उसने फिर पूछा—''क्या तूने आग से भी अधिक ताकतवर कोई चीज़ की है?'' खुदा ने कहा—''हॉ, पानी, क्योंकि वह आग को भी ठण्डा कर देता है।'' फरिश्तें फिर पूछा—''क्या पानी से भी ताकतवर कोई चीज़ तूने पैदा की है?'' खुदा ने कहा—''इन्सान, वह उस समय हवा से भी अधिक ताकतवर (शक्तिशाली) हो जाता है, जब वह वाि हाथ से दान करता है, और बाये हाथ को खबर तक नहीं होने देता।''

### सलामी की रस्म के बाद बहन की अंत्येष्टि

वह २५ जनवरी १६६० की रात थी। राष्ट्रपित डॉ राजेन्द्रप्रसादजी की बड़ी बहन ग्रतीदेवी का देहान्त हो गया। भगवतीदेवी राजेन्द्रबाबू के लिए माँ मी थीं, बहन भी। बहन की [से राजेन्द्रबाबू को इतना गहरा सदमा पहुँचा कि वे दु ख से बेसुध हो कर मृत्युशैया के पास रहे। बड़ी रात गये उन्हें सोने के लिए राजी किया जा सका। तभी उन्हें याद आया कि शीघ्र देन निकलने वाला है, भारतीय गणतत्र की दसवीं सालिगरह का दिन, जिसमें उन्हे राष्ट्रपित ऐसियत से फौजी सलामी लेनी है। सार्वजिनक कर्त्तव्य ने निजी दु ख को ढँक लिया। अगले वे सलामी की रस्म के दौरान घण्टो तक खड़े रहे। उनके गभीर चेहरे पर दु ख की कोई रेखा दिखाई देती थी। दोपहर को लौट कर वे बहन की अत्येष्टि के लिए अरथी के साथ जमना की ओर खाना हुए। (श्री के एल पजाबी के कथन पर आधारित)।

## 'अपरिग्रह का बंदा खुदा भी है'

उस दिन फरादुद्दीन अत्तार ने एक लकड़हारे को बोझ से, एक धनिक को अपनी थैलियो एक सुन्दरी को अपनी सुन्दरता से और एक सम्राट् को अपनी ही तलवार से समाप्त होते । उनका क्रन्दन सुन जब उनका मन डूब रहा था, तब उन्होंने एक फकीर को देखा, की एक मुस्कान सूरज उगाती, दूसरी चाँद जगाती और तीसरी फूल खिलाती। तब उनकी मा बोली ''देख, अपरिग्रह का बदा खुदा भी है।''

### आदमी की पुरानी आदत

कैंचे पहाड़ों पर एक तीर्थ था। प्राणों को सकट में डाल कर हजारों कोस से यात्री उस तीर्थ में 1थे। मूर्ति ने यह देखा तो गर्व में अकड़ गयी, अपने आप से ही बोली— ''पत्थर कह कर अपमान वाली इस मनुष्य-जाति का दिमाग मैंने ही ठीक किया है-मेरी पूजा के बिना उसका उद्धार 1' वाक्य खत्म भी नहीं हो पाया था कि उसने सुना— ''री मूर्ख, तू पत्थर-की पत्थर ही रही।' घ तुझे पूजने नहीं आता यहाँ, वह तो अपने भीतर के सत्य को पूजने आता है। निकट के सत्य को कू जा कर पूजने की उसकी पुरानी आदत है। वल्लतोळ का यह कथन मननीय है।

### ताला तुरन्त खुल गया

हमारे सामाजिक जीवन में रूढि के ताले कैसे खुल सकते है, इसका उदाहरण देते हुए का कालेलकर ने लिखा है कि एक भाई लम्बे प्रवास के बाद अपने घर लौटे तो देखते हैं कि रका ताला खुलता ही नहीं। क्या किया जाए ? नाराज़ होने से ताला थोड़े ही समझने (खुलने) लाथा, किन्तु वे नाटकीय स्वर में बोले— 'अरे कमबख्त ताले, मैंने तुझ पूरे दाम देकर खरीदा विस्तु सालिक हूँ। तू मेरा क्रीत दास है। मैं दो महीने बाहर क्या गया, तू मुझे भुला ही बैठा वहर, अब मैं तुझ पर स्नेह-प्रयोग करता हूँ। खोल तो जरा अपना मुँह।'

और उन्होंने तेल की दो-तीन बूँदे ताले में डाल कर फिर चाबी घुमायी। ताला तुरन्त <sup>हुत ग्या</sup>। घर के सब लोग, जो बाहर प्रतीक्षा में खड़े-खड़े तग आ गये थे, प्रसन्न हो गये। और <sup>हित</sup> प्रसन्नता के साथ उन्होने गृह-प्रवेश किया।

# वह है और ज़बर्दस्त है!

एक दफा पैगम्बर मुहम्मद अपने दो साथियों के साथ कहीं जा रहे थे। पीछे दुश्मन की बड़ी फौज आ रही थी। उनके एक साथी ने कहा— ''वह बड़ी भारी फौज है और हम तीन ही हैं तो क्या करे?'' इस पर पैगम्बर साहब ने कहा— ''हम तीन नहीं हैं, हम चार हैं और वह चौथा जो है वह दीखता नहीं है, लेकिन वह है और ज़बर्दस्त है।''

# कदली और बबूल

कदली और बबूल, फूल और शूल, पूनम और अमावस, करुणा और क्रोध की सघर्ष कथा चिरन्तन है, अनन्त है, कौन जाने कब वह चली और कब तक वह चलेगी ? इन्दें परस्पर घात-प्रतिघात से कोई जन-जगह खाली नहीं है। सारा इतिहास राम-रावण, करुण क्रोध, आलोक-अन्धकार के ऊभ-चूभ की घटनाओं से भरा पड़ा है। ये परस्पर विरोध मन स्थितियाँ मानव-मन में एक दूसरे से सटी खड़ी हैं।

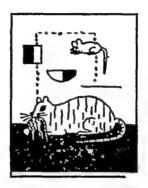
करुणा की बगल में खड़ा है क्रोध और कनखियों से बड़ी तीखी नज़र से बदल रहा अपने पैतरे। करुणा अपनी जगह अचल है। क्रोध बनजारा है, करुणा बनजारन नहीं है, ज न कहीं जाना है, न कहीं आना है। उसे उसके मगलघट से प्यास बुझाती है, वह उस तक आ और उस अमृत को जी चाहे उतना पिये। इस मगलघर की रस-धार पर कोई प्रतिबन्ध नहीं है

मन मे जहाँ एक ओर करुणा की अमराई खड़ी है, वहीं दूसरी और बबूल का बियावी जगल धमक रहा है। कदली की स्निग्ध-वर्ण दर्पण-सी निर्मल काया और सेम्सो शूल उगी बबूल की देह, दोनो आमने-सामने प्रतिक्षण उपस्थित है। आकिचन्य और अहकार मार्व और कर्कशता इस मन मे साथ-साथ करवट ले रहे है। प्राय शूल ने फूल की पॉखुरी को बीं है, पर फूल ने हर बार शूल की नोक को सुगन्धित किया है। क्रोध ने करुणा पर प्रहार किया है किन्तु करुणा ने क्रोध को समता की रस-धारा से हर बार नहलाया है, इसीलिए कदली छि पात है, खिन्न-गात नहीं है। उसके पत्ते फट-फूट कर भी मुस्करा रहे है। सन्त असन्त के में से सन्तत्व कभी नहीं छोड़ते। करुणा की अपनी शक्ति है, अपराजेय, कभी न हारनेवाद लोकमगला करुणा पानी की धार-सी अकाट्य है। इसीलिए कदली को करुणा के सर्वोत्त प्रतीक के रूप मे चुना गया है। कदली वाले केले का वृक्ष संघर्ष मे भी प्रसन्नता से झूमता थिरकता रहता है।

घटनाएँ: मूलूँ कैसे ? (आपवीती घटनाओं का मार्मिक चित्रण) फरिश्ते से बढ़ कर है इन्सान बनना (मर्मस्पर्शी बोधकथाएँ/कहानियाँ) संवेदना के ये प्रसंग (जो बन सकते हैं जीवनभर का सग) प्रत्येक का मृल्य चार रुपये

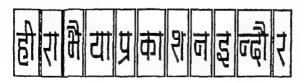
# संवेदना के ये प्रसंग

(जो बने रह सकते हैं, जीवनभर का संग)



- ये जीवन-प्रसंग अपूर्व है, प्रभावक है, बहुआयामी है और जीवन में अभिनव मोड़ लाने वाले हैं । ये सरल, सुबोध और तलस्पर्शी भी हैं।

- डॉ नेमीचन्द जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दीर – ४५२ ००१ (म प्र )

# अहिंसा को भी चाहिये एक कंदील

एक महान् दार्शनिक हुआ है- बायस। वायस के वारे में मशहूर है कि वह दिन के उजाले में कदील थामें नगर-नगर/गाँव-गाँव, एक-एक विद्यालय-महाविद्यालय तक जाता था। एक इतना विख्यात दार्शनिक दिन में कदील थामें, चिमनी लिये गाँव-गाँव, गली-गली घूमें तो लोगों को लगता कि वह पागल हो गया है। भला कोई दिन की रोशनी में कदील ले कर चलता है? जब लोग कारण पूछते तब वह कहता- 'मैं एक शिष्य की तलाश में हूँ।' इस पर लोगों का जवाब होता- 'यदि आप शिष्य की तलाश में हैं तो हम शिष्य बनने को तैयार हैं बर्शत आप अपना ज्ञान, अपनी सबोधि, अपने जीवन का रहस्य हमें प्रदान करें'। वायस झल्ला उठते, कहते-'तुम शिष्य नहीं हो, शैतान हो। तुममे-से कोई भी शिष्यत्व के योग्य नहीं है। तुम औधे घड़े हो। मुझे तो ऐसा व्यक्ति चाहिये जो खुद को मिटा सके। तुम सब अहकार और अक्रल के पुतले हो।'

लोग बायस का मज़ाक उड़ाते- 'वाह, क्या खूब, स्वय पात्र की तलाश कर रहे हैं हाथ में कदील टॉगे। क्या दिन के उजाले में आप कुछ भी देख नहीं पा रहे हैं ? इतना बड़ा सूरज चमक रहा है, कंदील तो उसके सामने कुछ भी नहीं है। बायस की प्रतिक्रिया होती- 'जिस पात्र को सूरज की रोशनी में नहीं ढूँढ़ा जा सकता, उसे दीये की रोशनी में ढूँढा जा सकता है। यह कोई सामान्य कदील नहीं है। यह वह कंदील है, जिसकी रोशनी में मुझे शिष्य की खोज़ करनी है। जिसने यह पूछ लिया कि दिन के उजाले में कदील क्यों जलाया, उसने तो इम्तहान के पहले चरण में ही खुद को अयोग्य घोषित कर दिया।'

क्रम: १ यह मर्मस्पर्शी दृश्य, २ रामी देवी एक स्तन पर मृग-छौना, दूसरे पर मानव-शिशु !, ३ कुतिया ने पिलाया दूध गाय के बछड़े को !, ४ राबिया के चारो ओर पशु-पक्षी, ४ मैं अभी उस बस्ती मे जाऊँगी, ६ 'अण्डे का नहीं, दूध का दिमाग', ७ राष्ट्रपति लिकन और कुत्ता, ५ प नेहरू कुत्ते का पिल्ला, गिलहरी, ६ पशुओं के नाम जायदाद, १० मिलाने का सुख, ११ आदमी ऐसा नहीं करता, १२ दलाई लामा शाकाहारी क्यो, १३ सबकुछ स्वदेशी १००% शाकाहारी, १४ और वे पसीज गये!, १५ 'मेरा पेट कब्रिस्तान नहीं है', १६ 'नहीं लूँगा वह खूनी इजेक्शन' १७ दृढ़ निश्चय से सब सभव, १६ माँसाहार और जार्ज बर्नाड शा, १६ 'शाकाहार और मैं', २० लिडा का बाहुबल, २१ शाकाहार वह २५५ वर्ष जिया, २२ पशुओं से हमदर्दी/उनका सम्मान, २३ तन्दुरुस्ती का राज, २४ कुरता बर्बरता करुणा।

संवेदना के ये प्रेरक प्रसंग (जो बने रह सकते है, जीवनभर का सग) डॉ. नेमीचन्द जैन ; सपादन प्रेमचन्द जैन; © हीरा भैया प्रकाशन ; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६१ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर-४१२ ००१ (म प्र.), टाइप सेटिग एव मुद्रण रीगल इण्डस्ट्रीज, राजमोहल्ला, इन्दौर-४१२ ००२, प्रथम संस्करण ११ अक्टूबर, १९६७ (पिताजी की २७ वीं पुण्यतिथि) ; मूल्य चार रुपये।

## यह मर्मस्पर्शी दृश्य !

१३ अप्रैल, १९६२ , मगलवार, गुजरात आणद तालुका सारसा ग्राम, मगन भाई चतुर भाई पटेल का गन्नो का खेत।

एक सियारनी ने छह बच्चों को जन्म दिया और वह अकस्मात् मर गयी।

छह बच्चो में-से एक बगैर दूध के तड़प कर मर गया, पाँच बचे।

महाराष्ट्र के घूलिया जिले के सोनगिरी ग्राम की मजदूर महिलाओं ने यह मर्मस्पर्शी दृश्य देखा और वे सिर-से पैर तक दया-ममता में डूब गयीं।

उन मजदूर-यशोदाओं ने सियार-कृष्णों को अपनी छाती से लगा लिया।

१ बहिनें १ सिायार-बच्चे १ उनके स्वयं के बच्चे, साथ-साथ दूध पीने लगे, एक स्तन पर सियार-शिशु, दूसरे पर नर-शिशु।

कलीबेन, सुन्दरबेन, धुपाबेन, कमलाबेन और लीलाबेन ले मानवता का मस्तक उस समय हिमालय से भी ऊँचा कर दिया।

## रामीदेवी एक स्तन पर मृग-छौना; दूसरे पर मानव-शिशु !

यह एक सच्ची घटना है, जो १० मई १९७८ को हिसार जिले के नादारी गाँव में हुई।
एक युवा किसान की पत्नी रामीदेवी खेतों में काम कर रही थी, जहाँ उसने एक शिकारी दल को
हिरन का पीछा करते देखा। हिरनों-का-दल उनकी बन्दूको की मार से दूर निकल चुका था,
पर एक गर्मवती हिरनी लड़खड़ाती हुई-सी पीछे रह गयी थी। शिकारी उसके पीछे हो चला।
हिरनी झाड़ियों के पीछे जा कर बैठ गयी और एक शावक को जन्म देने के बाद पीछा करने वाले
शिकारियों का ध्यान शावक से हटाने के लिए वह एक दूसरी ही दिशा में माग गयी।

रामीदेवी ने नवजात मृग-शावक को उठाया और उसे अपने साथ अपने घर ले आयी। उसने गर्म दूध देने का प्रयास किया, जिसे मृग-शावक ने नहीं पिया। गाय और भैंसों के थन उसके छोंटे से मुख के लिए बहुत बड़े थे। मृग-शावक कमजोर पड़ने लगा तो रामीदेवी ने, जिसकी अपनी गोद में भी छह माह का शिशु था, मृग-छौने को अपने स्तनो से दूध पिलाया। मृग-शावक ने बड़े चाव से उसके स्तनों से दूध पिया और इस तरह वह मरने से बच गया। कई रातों तक रामीदेवी ने मृग-शावक को अपने साथ बिस्तर पर सुलाया, एक तरफ बेटे को और दूसरी तरफ मृग-शावक को लिटाया और दोनो को ही एक-एक स्तन से दूध दिया। वह तब तक रिता करती रही, जब तक कि उसके पति इस दत्तक बच्चे का पोषण करने के लिए एक बकरी नहीं ले आये। जब छौना बड़ा हो गया तब उसे हिसार चिड़िया-घर को दे दिया गया।

पशु -प्रेम के ऐसे उदाहरणों से रामीदेवी के इलाके के लोग नावाकिफ नहीं है। रामीदेवी विश्नोई है और विश्नोइयों ने पशुओं और वृक्षों की रक्षा को अपनी आस्था का अनिवार्य अग बना लिया है। हरियाणा, राजस्थान और उत्तरप्रदेश में कई विश्नोई गाँव हैं, जहाँ श्याम वर्ण के मृगों को गाँवों की गलियाों में खुलेआम फिरते देखा जा सकता है, क्योंकि कोई भी आदमी कमी उन्हें सताता नहीं है।

# कुतिया ने पिलाया दूध गाय के बछड़े को !

कभी-कभी प्रकृति अपने ही नियम तोड़ कर लोगों को आश्चर्य में डाल देती है। यह घटना अप्रैल, १६६० की है। जिला ठाणे (महाराष्ट्र) के दिवागॉव के लोगों के आश्चर्य की तब कोई सीमा न रही, जब उन्होंने गाय के एक बछड़े को एक नि सतान कुतिया का दूध पीते देखा।

दिवागाँव के निवासी मधुकर म्हात्रे के पास रानी नाम की एक कुतिया है। उसने तीन बार बच्चे जने, लेकिन एक भी जीवित नहीं बचा। हाल ही मे म्हात्रे की गाय ने एक बछड़ा जना। इसी दरम्यान कुतिया को भी बच्चे हुए। लेकिन वे भी जीवित नहीं बचे। कुतिया को इससे दु ख तो हुआ, लेकिन फिर उसने गाय के बछड़े को ही अपना बच्चा मान लिया और उसे ही दूध पिलाने लगी। अब हाल यह है कि यह बछड़ा आठ महीने का हो गया है। क़द-काठी में वह कुतिया से बहुत बड़ा भी है, लेकिन कुतिया उसे आज भी करवटे बदल-बदल कर दूध पिलाय करती है। बताते है, जब बछड़ा लगभग एक महीने का था, कुतिया उसके साथ ही दौड़ा करती थी और जहाँ वह रुकता, कुतिया वहीं लेट कर उसे दूध पिलाने लगती। अगर नटखट बच्चे पत्थर फेक कर दूध पिलाने में बाधा डालते, तो वह उन्हें काटने दौड़ पड़ती।

कुतिया को जब रोटियाँ खाने को दी जाती हैं, तब वह उन्हें ले कर पहले बछड़े के पास जाती है। अगर बछड़ा खाता है, तो पहले उसे खिलाती है, उसना खुद खा लेती है। कुतिया के मालिक म्हान्ने का कहना है कि इन दिनों इसे भारी सख्या में लोग देखने आते है। कई लोगों ने दोनों को खरीदने की इच्छा प्रकट की, लेकिन म्हान्ने ने इकार कर दिया।

# राविया के चारो ओर पशु-पक्षी

सूफी सन्त राविया थी। वह रोती थी और हॅसती भी थी। दोनों कार्य साथ-साथ चलते थे। लोग कहते थे, वड़ी अजीव वात है। आदमी हॅसता है, तो रोता नहीं। रोता है तो हेंसता नहीं। राविया हँसना रोना दोनों साथ-साथ करती थी। किसी ने राविया से पूछा- दोनो एक साथ क्या ? उसने उत्तर दिया- 'विश्व कितना महान् और'आश्चर्यजनक हे, उसे देखती हूँ तो हँसती हूँ। तुम लोगो को देखती हूँ तो रोती हूँ कि विश्व इतना सुन्दर, रहस्यमय स्पष्ट दिखायी दे रहा है, फिर भी तुम नहीं देख रहे हो। जो वात इतनी स्पष्ट है, तुम लोग अन्धे होकर उसे नहीं देख रहे, तो मुझे रोना आ जाता है।

राबिया पूर्ण शाकाहारी थी। वह मनुष्यों की तरह पशु-पक्षियों को भी प्यार करती थी, इसलिए पशु-पक्षी भी उसे प्यार करते थे। वह जगल मे जा कर बैठती थी तो जानवर उसके चारों ओर इकट्ठा हो जाते थे, कुछ तो उसके बदन पर भी बैठ जाते थे।

एक बार राबिया से मिलने एक सन्त आये। उन्होंने देखा कि राबिया के चारो ओर पशु-पक्षी हैं। उन्हें आश्चर्य-मिश्रित आनद हुआ। वे जैसे ही राबिया के नज़दीक पहुँचे, तो सारे पशु-पक्षी उड़ कर भाग गये। उन्होंने दुखी हो कर इसका कारण राबिया से पूछा। सन्त से राबिया ने पूछा कि क्या आप माँस खाते हैं? उनके 'हाँ' कहते ही राबिया बोली- 'इसीलिए ऐसा हुआ। जो माँस खाता है, वह प्यार नहीं कर सकता। जिन पशु-पिक्षयों को आप मार कर खाते हैं, वे भला आपको प्यार कैसे कर सकते हैं। इसीलिए वे डर कर भाग गये।'

### 'मैं अभी उस बस्ती में जाऊँगी'

मदर टेरेसा का पहला काम था, शिक्षा का प्रसार, इसीलिए शुरू में ही एक स्कूल खोला। मिशनरीज आफ चैरिटी की सिस्टरों में सामान्यत कोई अकेली बाहर न निकलतीं। किसी भी े काम पर हमेशा दो साथ हो कर निकलर्ती । जब माँ के पास न कोई सिस्टर होती, न कोई साथी, उस समय माइकेल गोमेज़ की लड़की या और कोई आत्मीय स्त्री माँ के साथ होती। सवेरे आठ ' बजे निकलर्ती और बारह बजे लौटर्ती। किसी-किसी दिन एक बज जाता। एक दिन माँ को 🎙 लौटने में ज्यादा देर हो गयी। गोमेज़ की पत्नी बहुत चिन्तित हो गयी। जब माँ लौटीं तो सारा शरीर भींग गया था। अपनी बात न सोच कर बोलीं, ''बेचारी लड़कियाँ भींग गयी हैं''। गोमेज़ की पत्नी द्वारा माँ की बात उठते ही माँ बोलीं, "बस्ती में जो दृश्य देख कर आयी हैं उसकी तुलना में यह कुछ नहीं हैं''। बस्ती की एक टूटी कोठरी मे एक महिला कधे पर लड़के को लिये खड़ी थी। लड़के को बुखार हो रहा था। महिला घुटनों तक पानी में खड़ी थी। लड़के को बचाने के लिए सिर पर एनामेल का एक बर्तन हाथ में लिये खड़ी थी। दो महीनों का किराये का रुपया बाकी हो जाने पर महिला को इस दुर्गति का सामना करना पड़ा था। और दो महीने का किराया आठ रुपये बाकी पड जाने के कारण भीषण वर्षा में मकान-मालिक ने अपने आदिमयों को ले ष्ठत तोड़ कर महिला को भगा दिया। लड़के को उस समय १०४ डिग्री ज्वर था। माँ ख़बर पा कर परेशान हो गर्यी। वे बोलीं, ''मैं अभी उस बस्ती में जाऊँगी। आठ रुपयों के लिए एक बच्चा पानी में भींग कर मर जाएगा ?'' महिला का मामूली-सा सामान वर्षा के पानी में डूब रहा था।

# 'अण्डे का नहीं, दूघ का दिमाग'

यह महात्मा गाँधी के जीवन-काल की बात है। काग्रेस की एक मीटिंग में, सत्याग्रह आन्दोलन सबन्धी एक महत्त्वपूर्ण प्रस्ताव पर विचार होनेवाला था, किन्तु जिस रिपोर्ट या पुस्तिका के आधार पर प्रस्ताव लिखा जाने वाला था, वह कागजों और फाइलो के ढेर में कहीं खो गयी थी। गाँधीजी ने राजेन्द्रबाबू से पूछा- 'आपने तो रिपोर्ट पढ़ ली थी न, कुछ याद है ?' राजेन्द्रबाबू ने कहा- 'हाँ, मैंने रिपोर्ट पढ़ ली है, उसे लिखवा सकता हूँ'।

सभी नेतागण आश्चर्य-चिकत थे । इघर-उघर रिपोर्ट खोजी जाने लगी। राजेन्द्रबाबू उसे बोल कर लिखवाने लगे। जब लगभग डेढ़ सौ पन्ने राजेन्द्रबाबू लिखवा चुके थे, तब तक रिपोर्ट की मूल प्रति भी मिल गयी। सभी नेतागण उसे मिलाने लगे। मूल प्रति से वह शब्दश मिल रहा था।

नेहरूजी ने व्यग्य मे राजेन्द्रबाबू से कहा— 'राजेन्द्रबाबू, कमाल का दिमाग है आपका। यह आपको कहाँ मिला ?'

राजेन्द्रबाबू ने सभी नेताओं के ठहाकों केबीच कहा—'यह अण्डेका नहीं, दूध का दिमाग हैं।

# राष्ट्रपति लिंकन और वह कुत्ता

एक गाँव मे महामारी फैल गयी थी। गाँव के सभी पुरुष और बच्चे गाँव को छोड़ कर किसी दूसरी जगह को पलायन कर रहे थे। रास्ते मे एक नदी पड़ती थी। भयकर सर्दी के कारण नदी का पानी जम कर बर्फ की सिल्ली बन गया था। गाँव के लोगो ने किसी तरह नदी को पार कर लिया, परन्तु एक कुत्ता जो उनके साथ जा रहा था नदी पार नहीं कर सका। नदी-किनारे वह अकेला खड़ा रो रहा था।

गॉववालो में-से एक आदमी का दिल दया से भर गया, वह कठिनाई से बर्फ पर-से चल कर कुत्ते के पास पहुँचा और उसने उसे अपने कधे पर उठा लिया और गॉव के काफिले के साथ मिल गया। यह आदमी अब्राहिम लिकन था, जो आगे चल कर अमेरिका का राष्ट्रपति बना और जिसने गुलामो को आज़ाद किया।

# पं. नेहरू : कुत्ते का पिल्ला; गिलहरी

जब प जवाहरलाल नेहरू जेल मे थे तब वे एक कुतिया को खाना खिलाया करते थे, उसने बच्चे दे दिये थे। उनमे-से तीन बचे, उन्हें भी पण्डितजी ने आहार देना शुरू कर दिया। उनमे-से एक बीमार पड़ गया। पण्डितजी को उसकी सेवामे बड़ी परेशानी हुई। उन्होंने लिखा है— ''मैने सावधानी से उसकी सेवा शुरू की। कभी-कभी तो मुझे रात एक दर्जन बार उठना पड़ता था, अन्त में वह बच गया और मुझे खुशी हुई कि मेरी सेवा सफल हो गयी।''

जेल में एक गिलहरी के बच्चे को पण्डितजी ने फाउण्टेन पेन की ट्यूब द्वारा आहार देना शुरू किया। वे लिखते हैं- ''मैं जेल में उसका सग मिल जाने के लिए अपने-आपको कृतज्ञ अनुभव करता था।''

# पशुओं के नाम जायदाद

श्रीमती ह्राइट फिलाडेल्फिया (अमेरिका) मे पैदा हुई थीं। उनके पिता ने गुलामी की रस्म के खिलाफ आवाज़ उठायी थी। बचपन मे उनका हृदय पशुओ के प्रति हमदर्दी महसूस करता था। उन्होंने पूरी जिन्दगी उनकी सेवा में गुजार दी। विज्ञान के नाम पर पशु-पिक्षयों की चीर-फाड़ के विरुद्ध उन्होंने आजीवन सघर्ष किया। अख़बारों में लेख लिखे, कई किताबें छापीं। मरते समय अपनी जायदाद अपने बेटे को नहीं दी, अपितु ढाई लाख डॉलर पशुओं की सेवा के लिए समर्पित कर दिये।

## मिलाने का सुख

तुगलकाबाद (दिल्ली) के किले में, जो प्राय बिल्कुल उजाड़ है, लगभग पाँच सौ बन्दरों का समूह रहता है। राज्यसमा के सदस्य श्री सतपाल मलिक की धर्मपत्नी श्रीमती इक़बाल मलिक बन्दरों के विषय में अनुसधान कर रही थीं। एक दिन बन्दर पकड़ने वाले वहाँ आये और कितने ही बन्दरों को पकड़ कर ले गये। इन बन्दरों में एक बच्चे की माँ भी थी। श्रीमती मलिक ने देखा कि बन्दर का वह छोटा बच्चा अपनी माँ की जुदाई से चीखें मार-मार कर रो रहा है।

श्रीमती मलिक उस बन्दिरया के बच्चे को ले कर कार में चाँदनी चौक आयीं, जहाँ म्युनिसिपल कमेटी का दफ्तर है और जहाँ बन्दरों को पकड़ कर लाया गया था। चौकीदारों की सहायता से उन्होंने उस बच्चे की माँ को ढूँढ़ लिया। माँ और बच्चा दोनों मिल कर खुशी में झूम उठे। श्रीमती मलिक उन्हें तुगलकाबाद किले में छोड़ आयीं। इस सारे सग्राम में उन्हें काफी रात हो गयी। माँ और बच्चे के इस अपूर्व मिलाप से उन्होंने बड़ी प्रसन्नता का अनुमव किया।

### आदमी ऐसा नहीं करता

एक आदमी गोरैया के लिए प्रतिदिन डबल रोटी के टुकड़े डालता था। उसने देखा कि एक गोरैया लैंगड़ी होने के कारण ठीक से फुदक नहीं पाती थी, लेकिन उसे यह देख कर बड़ा विस्मय हुआ कि दूसरी सब गोरैया उस लैंगड़ी गोरैया के टुकड़े के आस-पास के टुकड़ो को नहीं छूती थीं ताकि वह निर्विध्न रूप से अपना पेट भर सके।

# दलाईलामा शकाहारी क्यों /कैसे बने ?

जिनके कारण दलाईलामा के भोजन की आदत मे परिवर्तन आया, उन सहायक तथ्यों मे आश्चर्यजनक या दर्शनीय कुछ भी नहीं था। घटनाएँ अवश्य महत्त्वपूर्ण थीं, जिनका सयोगवश उन्हें दर्शक होना पड़ा था। उन्होंने लिखा है सन् १९६५ के भारत-पाक युद्ध के समय मैंने बसन्त ऋतु का अधिकाश समय भारत के दक्षिण राज्यों मे बिताया। मोटर से शहरी-कस्बाई धेत्रों की यात्रा के बीच भागते हुए मुर्गों, बिल्लियो और कुत्तों को देखना सामान्य बात थी। इतनी शिक्त-भर भागते हुए जैसे कि वे मृत्यु के भय से शकित हों। इसे कोई नहीं नकारेगा कि 'मृत्यु कि पीड़ा है'।

इन दृश्यों से उत्पन्न भावना एक प्रकार से दया और मानसिक यातना की होती थी।

और फिर केरल मे अपने पड़ाव के समय सयोग से मुझे किसी के भोजन के शिष्टाचार के लिए मुर्गे की हत्या होते भी देखना पड़ा।

निर्दोष मुर्गे द्वारा अनुभूत भयकर भय, पीड़ा और अत्याचार को महसूस करना भी भयकर रूप में किटन था। जीवन सभी को प्रिय होता है। उस गरीब और असहाय पक्षी ने कैसा भय और सताप सहा, जब उसका जीवन नष्ट किया जा रहा था, मैं यह सब सोच कर ही काँप जाता हूँ। उसी क्षण मेने किसी का जीवन-न-लेने की नैतिक महत्ता की सपूर्ण क्षमता को कठोर वास्तिवकता और सर्वांगीण गम्भीरता के साथ महसूस किया। मैं मार-दिये-गये मुर्गें के प्रति करुणा और दया से व्याकुल था - दूसरी बात जिसके कारण मैं माँस-मोजन से दूर हुआ, इस तथ्य की जानकारी से कि जहाँ-जहाँ भी हम जाते हैं, उस स्थान-विशेष के मेजबान विशेष रूप से मेरे दल के सदस्यों के मोजन के लिए ही मुर्गो और मेड़ो का वध करते हैं। नि सन्देह यह मेरे सन्तोष के लिए शुभेच्छा से ही किया जाता था, मगर मैं मुर्गा खाना सहन नहीं कर सका जिसे विशेष रूप से मेरे ही लिए वध किया गया था। इन्हीं सब कारणों ने मुझे सभी प्रकार का माँस-निषेध कर वनस्पति खाद्य को अपने भोजन का एकमात्र अथवा मुख्य भाग बनाने का निश्चय करने को निर्देशित किया।

# सबकुछ स्वदेशी: १००% शाकाहारी

ए जी जे अब्दुल कलाम स्वदेशी पर जान देने वाले प्रक्षेपणास्त्र-शिल्पी हैं। वे प्रक्षेपणाशास्त्र-कार्यक्रम के डिज़ाइनर और कार्यक्रम निदेशक है। 'अग्नि'का नाम आपने अवश्य सुना होगा, स्वदेशी तकनीक पर विकसित इस अस्त्र के कुशल शिल्पी है श्री कलाम। वे कभी निराश नहीं होते, हारते भी नहीं है। वे किसी भी पराजय को भावी सफलता की कुंजी मानते हैं।

श्री कलाम कॅवारे हैं। वे वीणा-वादक है। वे तिनक किव भी है। वे बॅगले में रह सकते हैं, किन्तु सिर्फ एक ही कमरे में गुजारा करते है। वे स्वभाव के विनोदी है। साथियों के प्रति प्रीति-पंगे और वफादार। उनमें नेतृत्व की अपूर्व क्षमता है।

पूरा नाम है- अब्दुल जािकर जलालुद्दीन अब्दुल कलाम। वे विदेश मे नहीं पढ़े। वे ऐड़ी-से-चोटी तक स्वदेशी है और स्वदेशी साधनो तथा प्रतिभा मे विश्वास रखते है। उनकी दृष्टि नख-शिख स्वदेशी है। लिबास, आदते, सब स्वदेशी।

विक्रम साराभाई अन्तरिक्ष केन्द्र मे उनके साथ रहे डॉ वसन्त गवाटीकर उन्हे 'कलाम एक्ट' कहते है। वे शराब नहीं छूते, धूम्रपान नहीं करते। वे शत-प्रतिशत शाकाहारी है।

वे सकोमल है, मानवीय है। अधिक मशक्कत नहीं कर सकते, किन्तु गुणवान और परिपूर्णता मे विश्वास रखते है। उनके साथी कहते है कि उनकी सफलता का राज ही यह है।

### और वे पसीज गये!

उर्दू के मशहूर शायर उस्ताद ज़ौक (शेख महम्मद इब्राहिम, ज दिल्ली-१७६६, मृ १-१६४४) के जीवन की एक दिल को छू लेने वाली घटना है। ज़ौक एक नेकदिल इन्सान बड़े दयालु और मानवीय थे। एक दफा उन्होंने अपने दोस्तों से मिल कर एक कामोद्दीपक तैयार करने का निश्चय किया तदनुसार प्रत्येक व्यक्ति को निर्धारित सामग्री जुटानी गौंक के हिस्से में कुछ चिड़ियों के भेजें लाना था, अत उन्होंने एक जाल लगाया और गौं फॉंसी, किन्तु उनका उड़ना-फुदकना देख वे पसीज गये और जाल खोल दिया। जब ने चिड़ियों की मॉग की तो उन्होंने उनसे माफी मॉंग ली और कहा कि वे ऐसे क्रूर अनुबन्ध त होना चाहते हैं।

यह उदाहरण है एक ऐसे व्यक्ति का जो मुसलमान होते हुए भी, मानवीय भावनाओं की र सका और जिसने जीव-मात्र के प्रति करुणा का परिपालन किया। उनका एक प्रसिद्ध · लाई हयाद आये, क़ज़ा ले चली चले। अपनी खुशी न आये, न अपनी खुशी चले।

### 'मेरा पेट कब्रिस्तान नहीं है'

महात्मा आनन्द स्वामी सरस्वती उन दिनो लन्दन-प्रवास पर थे। उनके प्रवचनों मे प्रसिद्ध समाचार-पत्र 'डेली टेलीग्राफ' के सम्पादक भी आते थे। स्वामीजी के स्वस्थ से आकृष्ट हो कर एक दिन उन्होंने स्वामीजी से पूछा- 'आपकी अवस्था कितनी है, न् ?'

स्वामीजी ने उलट कर पूछ लिया — 'आपके अनुमान से कितनी होनी चाहिये ?' सपादक- 'अधिक-से-अधिक पैंसठ वर्ष'।

स्वामीजी ने कहा — 'मेरे बड़े लड़के की उम्र इस समय ६१ वर्ष है और मेरी ८५ वर्ष'। सपादक- 'आश्चर्य, आप मोजन क्या करते हैं ? कौन-सी ब्रॉडी, कौन-सा मॉंस खाते हैं'?

स्वमीजी बोले — 'माँस-मदिरा तो मेरे दादा-दादी, माँ-बाप भी नहीं खाते-पीते थे। मैं प्षसे बहुत दूर हूँ, क्योंकि मेरा पेट कब्रिस्तान नहीं है। हाँ, भोजन में दाल, सब्जी, और जरूर लेता हूँ'।

# 'नहीं लूँगा यह खूनी इजेक्शन'

गाँघी-विचार के प्रखर विचारक एव लेखक श्री किशोरीलाल मशरूवाला चालीस वर्षों मा से पीड़ित होने के बावजूद लेखन और सपादन में निष्ठापूर्वक प्रवृत्त रहते थे। ७ सितम्बर, १६५२ की रात्रि में उन्हें दमा का भयकर दौरा पड़ा। उन्हें सौंस लेने में बहुत तकलीफ होने लगी। दूसरे दिन अपरान्ह एक बजे दौरे ने भयानक रूप ग्रहण कर लिया। डॉक्टर को बुलाया गया। उन्होंने एक इजेक्शन देना चाहा। श्री मशरूवाला ने पूछा कि वह इजेक्शन पशुओं के रक्त से तो नहीं बनाया गया है ? डॉक्टर ने कहा 'यह पशुओं के रक्त से ही बना हुआ है'। श्री मशरूलाल को सॉस लेने में काफी तकलीफ हो रही थी, वे तो 'बिन पानी मछली' की तरह तड़फ रहे थे, किन्तु उन्होंने इंजेक्शन लेने से इकार कर दिया और बोले ''इस नश्वर शरीर को तो आखिर एक दिन जाना ही है'। उसी दिन शाम को उनका देहावसान हो गया।

# दृढ निश्चय से सब संभव

एक महात्मा जनसमूह के सम्मुख नशीली वस्तुओं के विरुद्ध बोल रहे थे। जब वे अपना प्रवचन समाप्त कर चुके तब एक व्यक्ति उनके पास आ कर बोला— 'महात्मन्, मैं शराब पीता हूँ, और वास्तव मे अनुभव करता हूँ कि शराब अच्छी चीज नहीं है। इसे छोड़ना मैं चाहता हूँ, पर छूटती नहीं। क्या आप मुझे इसे छोड़ने का उपाय बताने का कष्ट करेंगे?'

'अवश्य' - महात्माजी ने कहा और उसे सायकाल अपने आश्रम में बुलाया। व व्यक्ति नियत समय पर महात्माजी के पास पहुँचा। महात्माजी उसे आता देख एक खम्मे के पकड़ कर खड़े हो गये। आखिर उस व्यक्ति ने निवेदन किया— 'महात्माजी, आपने मुझे बुलाय था कि आप मुझे कोई उपाय बतायेगे, जिससे में शराब छोड़ सकूँगा।'

महात्माजी बोले— 'ठीक है, पर मुझे खम्भे ने पकड़ रखा है। यह छोड़े तो मैं तुम्हें को उपाय बताऊँ और खम्भा मुझे छोड़ता नहीं है।'

वह व्यक्ति बोला- 'असभव, स्वामीजी । यह खम्भा आपको कैसे पकड़ सकता है ?

महात्माजी मुस्करा कर बोले—'भाई, जिस तरह यह खम्भा मुझे पकड़ नहीं सकता, जर तरह कोई भी नशा व्यक्ति को नहीं पकड़ सकता। असल मे, हम बुराई से चिपके रहते हैं, और शो मचाते हैं कि बुराई ने हमे पकड़ रखा है। यह सच नहीं है। दृढ़ सकल्प से सब कुछ हो सकता है।

व्यक्ति महात्माजी के चरणो पर गिर पड़ा और बोला— 'प्रभो, मैं कितने अन्धकार रे था। मैं अब शराब कभी भी नहीं छुऊँगा।'

## माँसाहार और जॉर्ज बर्नार्ड शा

विश्व-प्रसिद्ध साहित्यकार जॉर्ज बर्नार्ड शा निरामिष भोजी थे। एक दिन उनके मित्र ने उन्हे समझाया- 'शरीर को पुष्ट करने के लिए मॉस खाना अत्यन्त आवश्यक है'। शा ने कहा- 'अभी तक शरीर मे जितनी पुष्टता है उसका क्या सदुपयोग होता है ? मॉस खाने से मनुष्य में फ़ूर मनुष्य आपसी लड़ाई-झगड़ों के सिवा और क्या कर सकता है ?' मित्र ने कहा- 'देश की रक्षा के लिए तो विशेष शक्ति आवश्यक ही है'। शा ने उत्तर दिया- 'शरीर की शक्ति अत्र और फलों से भी बढ़ती है। निज-पर-हित में जितनी आत्मशक्ति की नहीं। फिर क्रूर सिंह किसके

काम आता है ? जबिक निरामिष-भोजी हाथी, गाय, घोड़ा, बैल आदि कितने उपयोगी प्राणी है। इसी प्रकार क्रूर मानव की शक्ति का उपयोग भी नहीं हो सकता। वह तो दुरुपयोग ही करेगा। भिन्न ने शा की बात मान ली।

### 'शाकाहार और मैं'

इन वर्षों मे मैंने (किशनसिह चौहान) प्रत्यक्ष अनुभव किया है कि मैं पूर्ण शाकाहारी रह कर अन्य खिलाडियों की अपेक्षा अधिक फायदे में रहा हूँ, जबिक मेरे पुराने साथी खिलाड़ी, जो मौस-अण्डा आदि का सेवन करते थे, १०-१५ वर्ष पूर्व ही खेल का मैदान छोड़ चुके हैं, मै अखिल भारतीय डाक-तार/दूरसचार विभाग में एकमात्र विश्व खिलाड़ी हूँ जो कि लगातार का २६ सालों से खेलों में माग ही नहीं ले रहा है वरन् २० किलोमीटर तेज चाल प्रतियोगिता में ।३ वर्ष की उम्र में युवा खिलाड़ियों को पराजित कर स्वर्ण पदक भी प्राप्त कर रहा है। वर्ष ।६-५ से मैंने प्रादेशिक एव राष्ट्रीय स्तर की तमाम वेटरन एथलेटिक प्रतियोगिताओं में तेज कि स्वर्ण ही नहीं अपितु नये-नये कीर्तिमान स्थापित किये हैं।

## लिंडा का बाहुबल

िलंडा मेककार्टनी के पास सबकुछ है। उनका अपना सुखी निरामिष परिवार है, पाँच रिनेड़ डॉलर का शाकाहारी भोजन-व्यवसाय है, पाकशास्त्र पर लिखित दो लोकप्रिय पुस्तके और इतना पैसा है कि वे दस लाख शाकाहारी थालियाँ बोसनिया भेज सकती हैं, किन्तु वे होत को चैन से सो नहीं पार्ती। वे कहती हैं कि रात-भर मैं उन सब निरीह पशुओ के बारे मे विती रहती हूँ, जो कत्ल का इतजार कर रहे हैं।

### शाकाहार वह २५५ वर्ष जिया

'नॉर्थ चाइना हैरल्ड' में उत्तर चीन के शागचुआन ग्राम के निवासी वानशियसन जिच निमक वृद्ध के बारे में अनेक विश्वस्त प्रमाणों का संग्रह प्रकाशित हुआ हैं, जिसमें सिद्ध किया विशेष कि वह दो सौ पचपन वर्ष जिया। उसका भोजन पूर्ण शाकाहारी था और वह दिन में दो विरही जो कुछ खाना होता खाता था।

पजाब की नयी राजधानी चण्डीगढ के वार्ड नम्बर ३ के निवासी भी प्रभुदयाल की वय २०० लेंक आसपास है। जहाँ मानव-शरीर दुरुपयोग के कारण असमय ही अशक्त और व्यर्थ हो जाता है, वहीं भी प्रभुदयाल दो सौ वर्ष की उम्र में भी बखूबी काम करते हैं। वे अपने उद्योग धन्धे में आज भी भिगीमाँति व्यस्त रहते हैं और अवकाश के क्षणों में धार्मिक साहित्य पढ़ते हैं। उनका कहना है कि भुग्य अपने विकृत वातावरण अर्थात् रहन-सहन और आचरण पर नियन्त्रण कर ले तो उसकी वय दुनी-तिगुनी हो सकती है। उनका मानना है कि प्रकृति ने हर आदमी को दीर्घजीवी बनने योग्य कातत देह और तन्दुरुस्ती को सुदृढ़ बनाये रखने वाला उपयुक्त मनोबल दिया है। सही दिशा में कि समृचित उपयोग कर आज भी कोई भी शतायु हो सकता है। आहार-विहार का सयम हमेशा

# पशुओं से हमदर्दी/उनका सम्मान

अबुहरैरा (रजिअल्लाहुतआलान्हा/ईश्वर उनसे प्रसन्न रहे) का कथन है कि रसूलुल्लाह (सल्लल्लाहु अलइहीवसल्लम/ईश्वर उनसे प्रसन्न रहे) ने एक वेश्या के विषय में बताया है कि भीषण गर्मी के दिन उसने एक कुत्ते को देखा जो प्यास के कारण अपनी जीभ बाहर निकाले हुए कुए के पास चक्कर लगा रहा था। उस औरत ने अपना मोजा कुए में डाल कर भिगोया और उसे निचोड़ कर कुत्ते को पानी पिला दिया। इस पुण्य से ईश्वर ने उसके सारे पाप क्षमा कर दिये। (हदीस-सहीह-मुस्लिम)

# तन्दुरुस्ती का राज

अजम के बादशाह ने एक होशियार हकीम को हजरत मुहम्मद साहब की खिदमत अरब भेजा। वह वहाँ कई वर्ष रहा, किन्तु एक भी मरीज उससे दवा लेने नहीं आया। उसे बहु आश्चर्य हुआ। वह मुहम्मद साहब के पास गया और कहने लगा- 'मुझे तो यहाँ आप लोगों इलाज के लिए भेजा गया था, लेकिन अभी तक किसी ने मेरी तरफ ध्यान नहीं दिया, न अप्रसेवा का अवसर ही दिया'।

मुहम्मद साहब ने फरमाया- 'यहाँ का कायदा है कि लोग जब तक भूख से मजबूरनी हो जाते, कुछ खाते ही नहीं और जब खाने बैठते है तब भूख रहते ही खाने से हाथ खींच लेते हैं

हकीम बोला~ 'तन्दुरुस्ती का राज़ यही है'।

वह उनके सामने जमीन चूम कर आदाब बजा लाया और चला गया। (शेखसादी के कथन पर आधारित)

# क्रूरता बर्बरता करुणा

### क्रुरता

राजकोट (गुजरात) की पाँच जनवरी उन्नीस सौ पिच्यानवे की एक खबर है कि एव क्रूर पिता ने बलि-के-नाम-पर अपने उन्नीस वर्षीय बेटे का सिर तलवार से काट डाला घटना जामनगर से सत्तर किलोमीटर फासले-पर-बसे धुनाड़ा ग्राम की है।

दूसरी खबर ४ जनवरी १९९५ की वाशिगटन की है, जिसमे पेटा (पीपुल फॉर र ईथिकल ट्रीटमेट ऑफ एनीमल्स) के एक विज्ञापन मे कहा गया है कि हम स्त्रियॉ नग्न रह सकती है, फर (रोऑ) -निर्मित वस्त्र नहीं पहनेगी।

दोनो खबरे जीवन के दो सिरो पर खड़ी एक-दूसरे को अपलक देख रही हैं। क्रूरत और करुणा की यह कुश्ती न सिर्फ भारत या अमेरिका मे है, वरन् पूरी दुनिया मे है। क्रूरता मनुष्य को हिसा की किसी भी हद तक ले जा सकती है। उसमे खुदगर्जी मुख्य ोती है। आदमी इस कदर अन्धा हो पड़ता है कि वह यह नहीं देख पाता कि अपने क्षणिक नोरजन के लिए किन और कितने निरीह/मूक प्राणियों की जानें ले रहा है।

आज देश में कत्लखाने घड़ाघड़ खुल रहे हैं, जिनमे लाखो-लाख निरपराध पशु सूर्योदय ते पहले काट डाले जाते हैं। इन क़त्लखानों मे अब बच्चे और औरते भी काम करने लगे हैं। ज्ये और स्त्रियाँ विश्व के ऐसे सुकुमार अस्तित्व हैं, जिनकी बुनियाद पर यह समाज टिका आहें, किन्तु हमारे देश की बदिकरमती यह है कि क्रूरता और हिसा मे लोग रस लेने लगे हैं और करुणा तथा कोमलता को तिलाजिल दे रहे हैं। यह अमगल है। दूसरों की जान ले कर अपने लिए सुख-सुविधाएँ जुटाना सबसे नीच काम है। आज पूरी दुनिया का अर्थतत्र और वापार हिंसा की नींव पर आ खड़ा हुआ है। हम पशुओं की जाने बेझिझक ले रहे हैं अपने शौक लिए, अपने जायके के लिए बगैर यह सोचे कि हमारे इस बर्ताव से प्रकृति कितनी आहत, सितुलित और विकृत होगी।

बुराइयाँ लगातार बढ़ रही हैं। लोग क्रूरता, हिसा, हत्या और रक्तपात-जिनत वस्तुएँ रहे हैं और सोचते हैं कि वे एक ऐसे समाज की रचना कर रहे हैं जिसमें सुख, शाति, समृद्धि र निर्विध्नता होगी। क्या स्वप्न मे भी यह समव है ? क्या क्रूरताओं के गर्म से क्रूरताएँ जन्म हों लेंगी ? क्या हम हिसाजिनत उत्पादों से घिर कर स्वय हिसक, आक्रामक और नृशस नहीं पढ़ेंगे ? क्या हम झींगे, केचुए, अण्डे, केकड़े, भेड़-बकरियाँ, गाय-बैल, भैंस-भैंसे, ऊँट, लोश, सुअर इत्यादि अपने पेट में डाल कर ठीक से इन्सान बने रह सकेंगे ?

क्या दुनिया का कोई जीव मरना चाहता है ? क्या हम जिन्हे अपने क्षणिक स्वाद के ग्रमारते हैं, वे वस्तुत मरना चाहते है ? नहीं। इसीलिए जब हम इन्हे मारते हैं तब उनके रेशे— शर्में क्रोध, प्रतिकार, आक्रमण आदि के दुर्माव उत्पन्न होते हैं, जो उन लोगों के खून मे ज्यो— त्यों घुल जाते हैं, जो उन्हे खाते हैं। अच्छा मसाला डालने से क्रोध, प्रतिशोध, विवशता आदि विदेष्ट तो बन सकते हैं, किन्तु समाज में उनकी हिसक अभिव्यक्ति मे कोई अन्तर नहीं पड़ता।

तय है खून या गोश्त पी या खा कर कोई करुणावान् अथवा दयालु और रहमदिल नहीं लसकता। यह भी असदिग्ध है कि इन दिनो भारत में हिसा, हत्या और क्रूरता की जो घटनाएँ गित्त हैं, वे देश की समवेत् सवेदनशीलता को लगातार छिन्न-भिन्न कर रही हैं। हम दूसरों को किलीफ़ पहुँचाने में आनन्द लेने लगे हैं। क़त्ल/हिसा में हम रस-विभोर होते है। यह समाज का रृषीय है। असल में जब तक हम क्रूरता-मुक्त और करुणा-सयुक्त समाज-रचना की ओर कदम

एक लेख पढ़ा था जिसका शीर्षक था- 'क्रूरता मनुष्यता की पर्याय बनती जा रही है'। संस्पष्ट देख रहे हैं कि आज गर्भपात सामान्य हो गया है। माँसाहार को भी लगातार सामान्य निया जा रहा है। अण्डा-मछली के प्रति जो एक पारम्परिक झिझक थी उसे भी खत्म किया जिला है। अण्डा-मछली के प्रति जो एक पारम्परिक झिझक थी उसे भी खत्म किया जिला है। इसरे शब्दो में, हिसा/रक्तपात के लिए जो मानवीय सकोच था, वह लगभग मरणासन्न है। इस सबसे स्पष्ट है कि धीरे-धीरे हम आदमी को क्रूर, नृशस, सवेदनशून्य, कठोर, निठुर,

और बेरहम बनाते जा रहे है। लगता है कुछ ही दिनों में धर्म, साहित्य, संस्कृति, नृत्य, संगीत, कला, शिल्प इत्यादि स्वप्नवत् हो जाएँगे।

#### वर्बरता

बर्बरता जगलीपन के अर्थ में प्रयुक्त शब्द है। जब हम अन्य जीवधारियों के प्रति क्रूर/ निर्दय होते है, तब बर्बर होते हैं, अथवा जब हम मानवोचित विवेक/बर्ताव को भुला क बिल्कुल असभ्य व्यवहार करते है, तब बर्बर होते हैं।

बर्बर होने के प्रमुख कारणों में स्वार्थान्धता का नम्बर अव्वल है। जब हम अपनी सुख सुविधाओं को हासिल करने के लिए निपट अन्धे हो पड़ते हैं, किसी के हिताहित या मले-बु का ख्याल नहीं रखते, तब हम बर्बर होते हैं।

जब हम सोचने लगते हैं कि चाहे कोई मरे या जिए हमे तो अपनी वासना तृप्त कर है, हमे तो इन्द्रिय-सुख चाहिये, तब हमारी दुष्ट दृष्टि वर्बरता की श्रेणी मे आ खड़ी होती है बर्बर व्यक्ति वहाँ अपना हक जमाने की कोशिश करता है, जहाँ उसका रेशे-भर भी अधिक नहीं होता। वह दूसरो पर खुद को जबरन थोपता है, वह अपनी जेबो मे अपने तमाम हक हर कर खूब जुल्म ढाता है। उसे अन्यो को उत्पीड़ित/ताड़ित करने मे आनन्द आता है। उस अदृप्त वासना स्वस्थ तृप्ति-का-रास्ता भटक जाती है। वह हर क्षण अबुझ बनी रहती है।

खून-खराबा, अपहरण, रक्त-पात, मार-धाड़, हमले, दूसरो को तड़पाना, उसे तर तरह की यातनाएँ देना एक बर्बर व्यक्ति के सुख-लक्ष्य होते है। वह युद्ध/कलह/एक-दूसरे लड़ाने में रस लेता है।

आज दुनिया में छोटे-बड़े पैमाने पर दूसरों की जमीने, दौलते लूटने-हड़पने की हो लगी हुई है। हिसा ने अपना झण्डा प्राय हर जगह लहरा लिया है। आज विश्व हथियारों उत्पादन पर प्रतिवर्ष प्रति व्यक्ति औसतन १५० डालर खर्च कर रहा है। भारत-जैसा अहिस देश भी अब हथियारों की विश्व-मण्डी में एक कुशल अस्त्र-विक्रेता के रूप में उतरने की तैया में है। अमेरिका (समृद्ध/विकसित) विश्व का सबसे बड़ा अस्त्रोत्पादक मुल्क है। हिसा वे व्याप्ति उत्तरोत्तर बढ़ रही है। एशियन मास कम्युनिकेशन रिसर्च एड इन्फार्मेशन सेटर अनुसार टीवी कार्यक्रमों में हिसा/क्रूरता की व्यापकता निरन्तर बढ़त पर है। फिल्मों के हाला भी ऐसे ही है। जहाँ फिलीपीन्स में हिसा की व्यापकता १०० प्रतिशत है, भारत में वह ७ प्रतिशत है। इन वर्षों में अपराध-वृत्ति और साक्षर राज्य केरल में २७ ३ प्रति लाख व आत्महत्या-औसत है, जब कि राष्ट्रीर्य औसत ६ २ प्रति लाख है। केरल में ७१५ क़त्लखा हैं। इतने कत्लखाने भारत के किसी प्रदेश में नहीं है। निष्कर्ष है कि दुनिया में मानवीय स्पः (ह्यूमन टच) लगातार गिरावट पर है। मनुष्य का मनुष्यता से रिक्त होना बर्बरता है। इसे हं डी-ह्यूमेनाइजेशन (अ-मानवीयकरण) भी कह सकते हैं।

चीन की १६ मार्च, १९९५ की एक खबर है कि वहाँ के एक दक्षिगी प्रान्त गुआगडाग में सने कई रेस्त्रोँ और गेस्ट हाउसों में छापे के दौरान उल्लू, अजगर और छिपकली समेत दुर्लम किस्म के जीवजन्तु बरामद किये हैं। ये तमाम रसोईघरों से मिले हैं। उल्लेखनीय है नि में इन जीव-जन्तुओं को लज़ीज खाने में शुमार किया जाता है।

दूसरी खबर गुटूर (आन्धप्रदेश) की है कि वहाँ इन दिनों गधे-के-खून-के- लिए बोतल उम्बलर लिये लोगो के जत्थे दिखाई देते हैं। लालापुरम् रोड पर गर्दम-माँस-खून की एक मण्डी भी खुल गयी है। होटलों में भ्रूण-माँस की परोसकारी की खबरें भी दुर्भाग्यपूर्ण हैं। में 'बारबेक्यूम रेस्त्राओ' का खुलना बर्बरता के इतिहास मे एक नये अध्याय का जुड़ना। प्रश्न है कि क्या हम इस उत्तरोत्तर बढ़ती बर्बरता पर कोई लगाम कभी डाल पायेगे?

#### करुणा

'करुणा' - अनुकम्पा, दया, सवेदना, सहनुमूति, रहम, हमदर्दी-जैसे अनुमूति-प्रचुर का एक समूह-शब्द है। करुणा मात्र एक अनुमव अथवा अहसास नहीं है, वरन् अनेकानेक त अनुमूतियों का हरा-भरा कुटुम्ब है।

जब हम किसी के दु ख में सिर-से-पैर तक नहा उठते हैं, हमारा रोआँ-रोआँ उसकी में काँप जाता है, तब कहीं हमें उसकी पीड़ा की असल थाह मिलती है।

करुणावान् /रहमदिल शख्स दुनिया का सर्वोत्तम श्रृगार है। वह मुकुट-मणि है मानवता पत्थर-दिल तो कोई भी हो सकता है, किन्तु मोम-जैसे दिल का होना सबके वश की बात है। ख्याल रहे, करुणा एक नहीं, अनेक जन्मों की खरी कमाई होती है। यदि कोई कहे कि की आँखों में आँसुओं की जो घनघोर घटा घुमड़ी है, वह आकस्मिक है तो उसका यह न वास्तिवक नहीं है। सही है कि आँसू करुणा की पिघली हुई अवस्था है, करुणा को इस ह द्रवित स्थिति में भी देखा जा सकता है, किन्तु करुणा सिर्फ ऑसू नहीं है- उसकी कई य आकृतियाँ भी हैं। यदि हम किसी की अश्रुधारा का सहारा ले कर उसके दिल में उत्तर पाये पता चलेगा कि वहाँ बिन्दुश रचित उस धार में एक महासिन्धु लहरा रहा है - ऐसा महासागर सकी थाह पाना कठिन है।

करुणा और अहिसा सगी बहिने हैं। वे साथ-साथ उठने-बैठने वाली सहोदराएँ हैं। वे गैविछुड़ती नहीं हैं। हरहमेश साथ रहती हैं। उनमें परस्पर साँस-फेंफड़े-सा सबन्ध है।

सहवर्ती प्राणियों के प्रति मन में जो आध्यात्मिक स्फूर्ति जन्मती है, करुणा उसी का

दूसरों के सुख-दुख को अपना सुख-दुख मानना, उनके हानि-लाम/नफे-टोटे में रेके शरीक करना, उनके प्रति सवेदना रखना, उनके कष्टों को बाँटने की आठो पहर

तैयारी रखना कुछ ऐसे उदाहरण है, जिन्हें दिन-दो दिन मे न तो जाना ही जा सकता है और न ही उन्हे अपने दैनदिन जीवन का हिस्सा बनाया जा सकता है। करुणा असल में एक स्वस्फूर्त गुण है। वस्तुत वह प्राणिमात्र का स्वभाव है। वह व्यक्ति की मौलिकता है।

जिस तरह प्यासे को जल, भूखे को रोटी, रोगी को औषधि, सतप्त को सात्वना परतन्त्र को स्वतन्त्रता, बन्धन को मुक्ति, भयभीत को अभय, कोध को क्षमा, असिहष्णुताव सहनशीलता, आग को पानी, क्रूरता को कोमलता की ज़रूरत होती है, ठीक वैसे ही ए व्यथित/पीड़ित को करुणा और सहानुभूति की आवश्यकता होती है।

करुणा, यथार्थत , एक ऐसी बेशकीमती दौलत है, जिसे पा कर समवत फिर के धन-दौलत की जरूरत नहीं है।

ईसा मसीह सलीब ढो रहे है - वह सलीब, जिस पर उन्हें लटकाया जाना है, कोई अपनी अर्थी खुद ढो कर ले जाता है ? पर इतिहास गवाह है कि यह सब हुआ। क्रूस सदैव करुणा पर हमला किया है, किन्तु सुखद यह है कि अन्तत उसे हारना पड़ा है। ई जैसे महापुरुष को लहुलुहान कर देने के बाद भी क्या मारा जा सका ? करुणा कभी मस्ती है। उसे मारने की जितना-जितना कोशिश होती है, वह उतना-उतना मृत्युजयी होती है। ईसा मे रहमदिली का दिया लहरा रहा था। उन्होंने कहा— 'प्रभो, इन्हें क्षमा क क्योंकि ये नहीं जानते कि ये क्या कर रहे हैं'।

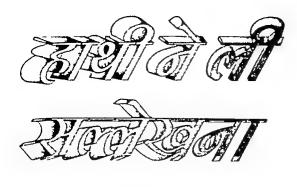
ठीक इसी तरह जो लोग आज लाखो-लाख पशुओ की हत्या कर रहे हैं, नहीं ज कि वे क्या कर रहे हैं, यदि, कदाचित्, वे जान पाये कि वे जो कुछ कर रहे है, वह सपूर्ण के लिए आत्मघाती है तो तय है कि वे उसमे कभी कोई हिस्सेदारी नहीं करेगे।

कत्लखाने मजबूरियाँ है। यदि कसाइयो से पूछा जाए कि क्या वे वास्तव मे पशुओं क़त्ल करना चाहते हैं तो असदिग्ध है कि उनके मुँह से 'ना' ही निकलेगा, किन्तु धन्धे विवशता, और अब एक सामाजिक लाचारी, के कारण उन्हे वैसा करना पड़ रहा है। और तो ये पक्तियाँ कि—

# अब तो यह भी नहीं रहा एहसास दर्द होता है या नहीं होता

पश्चिमी सभ्यता के आवेश में अब पूरे देश पर लागू होने जा रही है। करुणा के प्रति ह कृतज्ञ होना चाहिये कि उसने इस क्षण तक मनुष्य को मनुष्य बनाये रखा है, उसके रोम-रो को रहमदिल रखा है, तथा विश्व को शान्ति की ओर कदम बढ़ाने मे मदद की है।

घटनाएँ मूलूँ कैसे ? (आपबीती घटनाओं का मार्मिक चित्रण)
फरिश्ते से बढ़ कर है इन्सान बनना (मर्मस्पर्शी बोधकथाएँ/कहानियाँ)
चुभते शूल: खिलते फूल (पावन/प्रेरक प्रसग)
प्रत्येक का मृल्य चार रुपये



डॉ नेमीचन्द



ऐसे लोगो को क्या कहोगे जो यह जान कर भी कि मृत्यु पास आ गयी है निष्ठा ओर भिक्त से अपने हृदय को भर लेते है कर लेते हैं जीवन को वचे-खुचे क्षणो मे उतना सपन्न जितना वह पहले कभी नहीं था।

- भवानीप्रसाद मिश्र

हाथी ने ली सल्लेखना: डॉ नेमीचन्द जैन, © हीरा भैया प्रकाशन, प्रकाशन हीर भैया प्रकाशन, ६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाडिया मार्ग, इन्दौर-४५२०० मध्यप्रदेश, प्रथम सस्करण: अप्रैल १९९०, द्वितीय सस्करण मार्च १९९८ मूल्य तीन रुपये, मुद्रण नईदुनिया प्रिटरी, बाबू लाभचन्द छजलानी मार्ग इन्दौर-४५२००९, मध्यप्रदेश।

### दो शब्द

हाथी का यह मर्मस्पर्शी प्रसग काफी रोमाचक है और इशारा कर रहा है कि हम उन ममस्याओ पर भी ध्यान दे जो वास्तिवक है, किन्तु जिनकी हम लगातार अनदेखी कर रहे है। जैसे-तैसे जीने के उन्माद मे हम प्राय मृत्यु-के-होने के तथ्य को भूले रहते है। सोचते है यह कभी न आये तो अच्छा। हम उसे टालते है, 'अटल' उस से कभी आँखे चार नहीं करते। सम्यग्ज्ञानी हाथी, मनुज, या कोई अन्य प्राणी मौत को टालता नहीं है, गहरे उतर कर उसे समझने और उसका सामना करने का प्रयत्न करता है। जिन्दगी और मौत दोनो को वह चारो-खूट-सावधान सम्यक्त्व की खुर्दवीन-तले देखता है। समाधि-मरण या सल्लेखना कोई अजूबा नहीं है, एक सुलझी हुई साधना का सहज परिणमन है, शरीर का इस तरह सिंहावलोकन कि उसका जर्रा-जर्रा दिखायी दे और दीख पडे कि वह साधन है, साध्य नहीं है। बस्तुत जब हम देह को साध्य मान लेते है, तब मृत्यु से खौफ खाते है और उसे टालने की, उससे बचने की हरचद कोशिश करते है। वच नहीं पाते, यह बात अलग है।

मृत्यु की एक परिभाषा है — 'यहाँ नहीं, कहीं और'। वस्तुत इन चार शब्दों ने मृत्यु को जीवन के काफी नजदीक कर दिया है। गौर से देखने पर मृत्यु है ही नहीं — यदि कहीं कुछ है तो सातत्य और सम्यक्त्व है, जिन्हें पाने का मतलव है शरीर-मे-हो-कर शरीर-से-पार निकलना।

शरीर मराय है, मुकम्मल मुकाम नहीं है। वह भगुर है, अमर नहीं है। हम उममें है, वह हममें नहीं है। दोनों दो है। हम हम है, वह वह है। सल्लेखना इस दुर्लभ अनुभूति का टकोत्कीर्ण शिलालेख है। जिसने यह जान लिया कि 'शरीर शरीर है और मैं मैं हूँ' उसे जानने को और वच ही क्या रहा है। जो धन-धरती की आमक्तियों के बीच 'स्व' में लिपटे 'पर' को अलगा लेता है, वही ममाधि या मल्लेखना की रमानुभूति कर सकता है। राग मे-से जो भाग निकलता है, भाग उसीके खुलते है और जो राग के छल-माधुर्य में बॅध जाता है, वह अभागा मृत्यु-भय से भागमभाग में कराहता रहता है। उसका पाँव कहीं टिक नहीं पाता।

यह जान कर भी कि मृत्यु को एक महोत्मव का रूप दिया जा मकता है और परम जानन्द की अलौकिक अनुभूति के साथ एक वडे ध्येय के लिए प्रस्थान किया जा जिसता है, हम अनजान बने रहते हैं। ऐसे में हमारी स्थित उस हायी से बदतर ह े को देह-मे-हो-कर-भी देहातीत हुआ है और जिसके रोम-रोम में अहिंसा,

अपरिग्रह का जयघोप है। सयम की परिभाषा उस हाथी से पूछो जो शिकारी के सामने है और जिसने अपनी इन्द्रियो पर सपूर्ण नियन्त्रण पा लिया है। क्या गजरथ के किसी गज से कभी आपने कोई अतरग बातचीत की है<sup>7</sup> कीजिये। रथासीन इन्द्र, जो मन-की-महावती भी टोक से नहीं कर सकता, की अपेक्षा उससे जो रथ खींच रहा है पूछिये, कि मृत्यु क्या होती है और उसे एक महोत्सव ने कैसे वदला जा सकता है?

सच तो यह है कि यदि जन्म-मरण मे-मे किसी एक को भी गहरे पैठ कर समझ लिया जाए तो पता लगता है कि ये एकार्थक शब्द है। दोनो आकृतियाँ है उसकी जो आकृत होता है, जिसकी न कोई मृत्यु है और न कोई जन्म, जो अजर-अमर है।

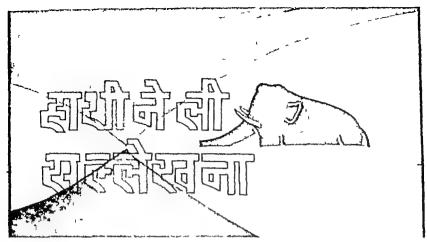
हमे विश्वास है इस सत्यकथा मे-से हम मृत्यु-के-प्रति अभीत वनेगे तथा जीवन को अधिक निर्विष्न, सुखद, और निरापद बनायेगे।

इन्दौर,

नेमीचन्द जैन सपादक 'तीर्थकर' 'शाकाहार-क्रान्ति

15

२१ अप्रैल, १९९०



हाथी रा कान नहीं जानता?

जानते त्व है, किन्तु शायद यह कोई नहीं जानता कि वह कितना विवेकी, पराक्रमी, साहसी, और मनुष्य से कई गुना अधिक सवेदनशील और सिहण्णु होता है।

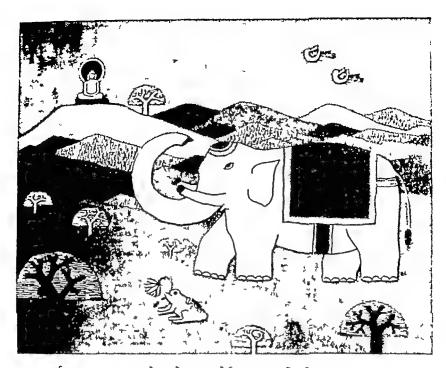
भारतीय साहित्य उसकी गौरव-गाथाओ से भरा पड़ा है।
पुराणों में, रण-कथाओं में, राजसी विभूतियों में, स्वप्न-शास्त्र में, धर्म-शास्त्र में,
शकुन-शास्त्र में कही कोई उसकी महिमा-गिरमा से अपिरिचित नहीं है।
जैनों में वह द्वितीय तीर्थकर अजितनाथ की पिहचान है। भगवान् ऋपभनाथ के
वृपभ का उत्तराधिकार उसे कव/कैसे मिला, भगवान् जाने, किन्तु जो जनश्रुतियाँ
और यथार्थ उसके जीवन में आ जुड़े हैं, उन पर कोई भी राष्ट्र गर्व कर सकता है।
हाथी ने मनुष्य को शोभाशी/विजय-विभूति प्रदान की इसमें कोई दो मत नहीं
है, किन्तु फैशन के नाम पर उसके साथ मनुष्य ने जो वदसलूक/जोर-जुलम
किये हैं उन्हें कभी भुलाया नहीं जा सकता।

पेरिस के प्राकृतिक इतिहास सम्महालय (म्युजियम) के प्रोफेसर जीन डॉस्ट ने जो ऑकडे आकलित किये है उनसे पता चलता है कि १८६० ई से अकेला मेट ब्रिटेन साढे पाँच लाख टन (५,५०,००० टन) हाथी के दाँत आयात करता रहा है। १८८० ई तक पहुँचते-पहुँचते तरुण/प्रौद हाथी-हथिनियो के वध का आँकडा साठ से सत्तर हजार प्रतिवर्ष तक हो गया था। यह मव हुआ पूरोपीय मडी मे ग्रौक की वर्बर भूख मिटाने को ले कर।

हाथी बहुत सीधा जानवर है। शाकाहारी, सौम्य, शान्त, अपने-काम-से-काम, अहिंसक, और समझदार। यह 'चलता-फिरता पहाड' स्वय मे कई अद्भुत शिव्यात्मिक शक्तियों का खजाना भी है। वाँस की कोमल कोपले और वृक्ष की हरी-भरी शाखाएँ इसका प्रमुख आहार है। आफ्रिका के वियावों जगलो और हिमालय की तराई मे इसे आसानी से और विपुलता मे पाया जा सकता है। भारत मे इसे मगल का प्रतीक माना गया है। यहाँ की शिल्प-कला और धार्मिक परम्पराओ मे इसका हमेशा से, और काफी महत्त्व रहा है। दक्षिण भारत मे गजलक्ष्मी को बडी पवित्र दृष्टि से देखा जाता है। आचार्य जिनसेन के 'आदिपुराण' मे गज की कई किस्मो का उल्लेख हुआ है द्विप, मातग, कुजर, दती, द्विरद, स्तम्बेरम, भीलुकगज, करी, नाग इत्यादि हाथी के पर्याय शब्द है। होने को साहित्य मे ये एक-दूसरे की जगह काम मे आते रहे है, किन्तु इनमे सुक्ष्मतर भेद है स्वभाव, व्यक्तित्व, और सस्कार को ले कर। हम जिस नर हाथी का जिक्र आगे करने जा रहे है, लगता है वह मातग श्रेणी का हाथी रहा होगा। मैसूर के डर्दगिर्द के जगलों में जो हाथी पाये जाते है, उन पर जैनधर्म का असर न हुआ हो यह असभव ही है<sup>7</sup> कर्नाटक की हवा मे जैनधर्म सदियो तक धडकता रहा है। यह हाथी जिसकी सल्लेखना का वर्णन हम कर जा रहे है मातग जाति का रहा होगा। हाथी की उम्र अमूमन ७५ से १०० वर्ष की मानी जाती है। गजशिशु का ओसत वजन दो सौ पौड के लगभग होता है। एक जवान हाथी चार सौ से पाँच सौ पौड तक का आहार रोज करता है। दिन मे दो बार पानी पीता है। सिर्फ खाने मे इसे प्रतिदिन सौलह घटे खर्च करने होते है। शेप आठ घटो मे यह अपनी वाकी की चर्या सपन्न करता है, किन्तु जो हो हाथी होता गजव है। हाथी-दाँत, जिन्हे 'सफेद सोना' कहा जाता है, इस सरल-मन प्राणी के लिए जानलेवा सिद्ध हुए है। इन्ही के लिए इसका वडी वेरहमी से वध किया जाता रहा है। एक हाथी-दाँत का वजन लगभग दो मौ पौड होता है। इसका मतलब हुआ हरेक हाथी तकरीवन चार सौ पौड मफेद सोना ले कर चलता है। परम्परानुसार हाथी पच्चीम की उम्र मे युवा ओर पचहत्तर-सौ की वय के वीच कभी वृद्ध होने लगता है। उसके वुडाने के कुछ सकेन है। कर्ण-पल्लव झुक-मुरझ जाते है और दन्तमूल काले पड़ने लगते है। मस्तक के गडहे गहरे होने लगते है, उसकी मासलता घट जाती है। उसमें सुंघने की शक्ति अद्भुत होती है। वह गुस्सेल होता है ओर आक्रमक भी, उमीलिए कई बार वह अपुण के कावू में भी नहीं रह पाता, जो हो वह होता

ममता और महानुभृति का धनी है। महावत उसे णिक्षित करता है, और अकुण में उसे अपने अनुणासन में रखना है।

कर्ट याने है हाथी को ले कर, किन्तु जब भी उसका प्रमग आता है तब एक

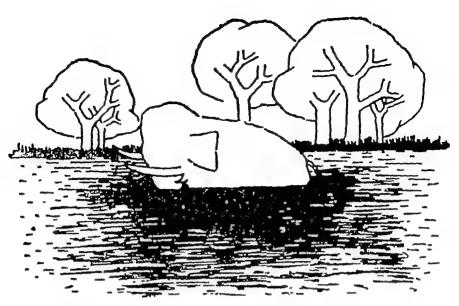


ता महावार क ममवसरण मे जाते राजा श्रेणिक क हाथी की याद वरवस आ जाती है कि वह झूमता-झामता चला जा रहा है और एक भक्त दर्दर के स्वर्गस्थ होने का निमित्त वन रहा है, दूसरे याद आती है कि वह दलदल मे फँस गया है और विष्णु उसके उद्धार के लिए उस तक दौडे चले आये हैं। गज को भारतीय लोकजीवन मे मगल/शुभ/स्वस्तिकर माना गया है। गज-नीराजना-विधि/गज-च्छायाव्रत जैसे धार्मिक रवाज उसकी महिमा/महत्ता का परिचय देते हैं। 'अग्नि-पुराण' मे 'गजायुर्वेद' की विस्तृत चर्चा हुई है। सच पूछिये तो हाथी को ले कर एक सपूर्ण विज्ञान/शास्त्र ही विकसित हो गया है,

किन्तु भिकारियो ने इधर इसका जो अध्ययन किया है, जो तथ्य उसके स्वभाव-सस्कारो को ले कर प्रकट किये है, वे हैरत मे डालने वाले है।

एक सवाल हैरान करता रहा है कि भारी-भरकम देह वाला यह जानवर अपना जीवनान्त कैसे करता है? कहाँ लुप्त हो जाता है इतना वडा यह पणु? यह प्रश्न भी गर्दन उठाता है कि क्या पारिस्थितिकी (ईकॉलॉजी) मे जिस जैविक सत्लन की वात कही गयी है, हाथी की उममे कोई हिस्सेदारी है, या उनका होना धरती के लिए महज भार है? क्या जैविक सतुलन कायम रावने में वह प्रकृति की कोई सहायता करता है?

यह सवाल भी उठता है कि जिस तरह मनुष्य जीवन-मरण की धारणाओं को स्पष्ट किये हुए है, क्या हाथी को भी जीवन/मृत्यु-बोध है? दू एलीफेट्स हैव



एनी आइडिया ऑफ डेथ<sup>?</sup> मृत्यु क्या होती है क्या हाथी को इसका कोई भान होता है<sup>?</sup> जो प्राणी सोलह घटे खाने मे और बाकी सोने मे विताता है क्या मृत्यु के मर्म को वह जानता है<sup>?</sup>

हाथी सामाजिक होता है — निपट ममतालु, इसीलिए ऐसे अवसर दुर्लभ ही होते हैं जब वह जूथ/झुड से हट कर अकेला भटकता हो। वह यूथचारी प्राणी है और उसकी सामाजिकताएँ मनुष्य से काफी मिलती-जुलती है। सल्लेखना/सथारा/समाधिमरण जैनधर्म के पारिभापिक शब्द है। जैनाचार्यों ने मृत्यु को महोत्सव माना है। जैनदर्शन मे मृत्यु के लिए कोई गुजाइश है ही नही। वहाँ द्रव्य अविनाशी है, मात्र पर्यायान्तर होता है। आत्मा ने एक ठाँव छोडा, दूसरे मे गयी — अब उसकी इस यायावरी को आप मरण कह ले, या एक लम्बी यात्रा का पडाव, जो जी मे आये कहे, किन्तु कृपया ऐमा जरूर करे जैसा इस हाथी ने किया है, जिसका जिक्र हम आगे की पक्तियों मे करने जा रहे है।

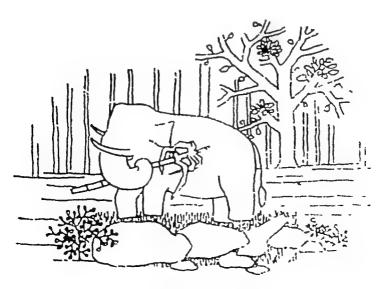
जैनाचार्या ने मरण की कई किस्मे बतायी है, जिनमे से तीन मशहूर है वाल-मरण, वालपण्डितमरण, पण्डितमरण। हम जिस नर मातग का प्रसग सामने रख रहे है वह पण्डितमरण का सर्वोत्कृष्ट उदाहरण है, किन्तु यह सवाल बार-वार चेनना मे टकराता है कि क्या हाथी यह जानता है कि 'मरण' है किस चिडिया का नाम? शब्द उसके पास है नही, दर्शनशास्त्र उसने किसी विश्व-विद्यालय मे पढ़ा नही – फिर भी क्या कोई धुँधली छवि उसके मनोदर्पण पर मृत्यु को ले कर बनती है, या जिस तरह वह मरण का वरण करता है वह उसकी जातीय परम्परा है?

कैनेय एडरसन (१९१०-१९७४) अपने जमाने के एक विख्यात शिकारी रहे है, जिन्होंने सैकडो भारतीय गाँवों को नरभक्षी सिंहों से मुक्त किया है, किन्तु अपने जीवन की माँझ में वे इसी निष्कर्ष पर पहुँचे कि

नागी ने भी मञ्जेनन 🖪 🗸

चाहे जो प्राणी हो मनुष्य को कोई अधिकार नहीं है कि उसे सताये, चिडाये, या उसके प्राण ले ले। वे मानते थे कि वन्य प्राणियो का प्राकृतिक सतुलन वनाये रखने मे बहुत वडा हाथ है। जिम हाथी मे उनकी मैत्री हुई और उन्होंने अपने जीवन के चार दिनो मे जिस तरह उसे अत्यधिक शान्त/विनीत/सौम्य भाव मे मौत को चूमते देखा

वह सब कुछ आश्चर्य मे डालने वाला है। लगता है जैसे कोई विनोवा, या जिनेन्द्र वर्णी या कोई आचार्य शान्तिसागर मरण का पुण्यवरण कर रहा हो - अविकल, अविचल, शान्त। इम हाथी को देसते मन मे यह बात निरन्तर उठती है कि क्या किसी पणु मे मृत्यु-की-छवि इतनी मतुलित/असदिग्ध/मम्यक्/स्वच्छ हो सकती है? क्या वह गरीर-आत्मा के मर्म को इतनी स्पष्टता से समझ सकता है? क्या मरण के विचलित करने वाले क्षण उसके सामने इतने अचचल हो जाते है कि वह उन्हे अत्यन्त समत्व/सौम्य के साथ झेल लेता है, क्या वह यह जान कर भी कि उसे इस शरीर को, जिसे उसने पाला-पोसा-पुष्ट किया है, छोडना है, किसी विचलन/घवराहट को महमूस नहीं करता? कैनेथ एडरसन भारत के जगलो मे खूव घूमे है। कई नरभक्षी सिंहो का शिकार उन्होने किया है, किन्तु अन्तत उन्हे लगा कि पश्ओ को नहीं मारा जाना चाहिये चूँकि इस विश्व की सौन्दर्य-रचना मे उनकी भी वहुत वडी भूमिका है। जिस सत्यकथा को हम दे रहे हे उसका सवन्ध एडरमन की एक महत्त्वपूर्ण कृति 'द टायगर रोड्स' के तीमरे अध्याय 'द क्वीअर साइड ऑफ थिंग्ज' मे है। उक्त कृति के पुष्ठ १३१-१४० मे उन्होने इस महान मातग के सथारे का जीवन्त वर्णन किया है।



हाथी ने ती सत्तेखना 🗅 ९

वे लिखते है कि मै जो अगला किस्सा दे रहा हूँ वह किसी जादुई करिण्मे या चुडेल-डायन से सवन्धित नहीं है वरन् एक ऐसे असाधारण पणु से सवन्धित है जो धीरे-धीरे मेरा अजीज दोस्त वन गया, किन्तु वदिकस्मती से यह मैत्री चार दिन की चाँदनी सावित हुई।

अनाइकुट्टी का वियावों जगल है। एक हाथी लगभग पचास गज की दूरी पर बहुत शान्त मन से चर रहा है यानी शाखाएँ तोड-खा रहा है। जिस कार में हम लोग है उसमें कई दर्शक और शौकिया फोटोग्राफर्स है। मैं कार के पिछले भाग में बैठा हुआ हूँ। हाथी को हम सबने देखा है,

किन्तु उसने हमारी ओर कतई ध्यान नही दिया है। वह अपना काम सपूर्ण एकाग्रता/अभय से कर रहा है। कार मे जो दूसरे लोग है वे विदेशी है (एडरसन का जन्म १९०४ में हैदराबाद में हुआ। वे स्कॉटलैंड के रहने वाले थे। उनका सारा जीवन भारत में वीता।

वे ब्रिटेन एक वार गये अन्यथा उन्होंने भारत कभी नहीं छोडा।)।
एक विदेशी, कार से कूद पड़ा है और उसने शान्त भाव से चर रहे हाथी पर
पत्थर फेकना शुरू कर दिया है। वह अपनी भुजाएँ झुला रहा है। उसने पहला
पत्थर फेका है, किन्तु निशाना चूक गया है। दूसरा पत्थर हाथी के पास वाले
एक वृक्ष को लग कर उसकी पीठ पर लगा है, किन्तु हाथी अविचलित
है उसने इस विदेशी की हरकत पर कोई ध्यान नहीं दिया है।

तीसरा पत्थर हाथी के कपाल पर लगा है और उसके वाये दाँत पर से फिसलता हुआ वह जमीन पर आ गिरा है। हाथी गान्त है। उसने इस नादानी पर भी कोई उत्तेजना/नाराजी व्यक्त नहीं की है, सिर्फ अपनी पीठ फेर ली है और पडोस के झाड़ के पीछे चला गया है इस तरह कुछ देखता हुआ कि 'तुम लोग चले क्यों नहीं जाते? मेरे शान्त/एकान्त जीवन को इस तरह सकट में क्यों डाल रहे हो? मैं तुम्हारे किस काम में विघ्न डाल रहा हूँ?'

हाथी का यह आचरण हैरत मे डालने वाला है। कोई नर हाथी इस तरह का अहिंसक/अनाक्रमक रुख अपनाये यह असभव और असामान्य ही है। मै स्वीकार करता हूँ कि मुझे विश्वास हो गया था कि नर हाथी हमला करेगा और जो विदेशी वडी दिलेरी से उसे सता रहा है इस दुनिया से विदा हो जाएगा। कार का वजूद भी खतरे में पड जाएगा।

यह शिकार-शास्त्र, या जगल के नियम के खिलाफ है कि यदि कोई जगली हाथी या प्राणी नाराजी जाहिर करे, या इस तरह की उदासीनता व्यक्त करे तो उसे चिढ़ाया जाए, तँगाया/सताया जाए, या उसकी ओर पत्थर फेके जाएँ।

वडी मुश्किल से हम अपने उस सिरिफरे सहयात्री को दूसरे प्राणियो के फोटोग्राफ्स लेने के लिए मना पाये है।

राभी ने सी यहनेवसा 🗅 १०

णाम के छह बजे है। हम उसी मार्ग में लौट रहे है। वहीं हाथी सामने है। फामला वमुश्किल एक फर्लाग है। हम उसे देखने के लिए ठके है। वह वेहद णान्त भाव में जुगाली कर रहा है। कुछ खा/चवा रहा है। उसके मन में कोई विन्नता नहीं है, कोई प्रतिशोध नहीं है। हमने वडे गौर से उसे देखा है। वह 'वीतमोह' खडा है। में मन-हीं-मन छान-चीन कर रहा हूँ कि वह कहीं वीमार/अस्वस्थ तो नहीं है? तय है कि वह वीमार नहीं है, किन्तु बुढ़ा गया है। उम्र की यहीं कोई सत्तरवीं मजिल पार कर गया है।

(क्या जब कोई आदमी इस तरह वृद्ध होता है तब वह इतना शान्त/वीतमोह हो जाता है<sup>?</sup> क्या उसकी लालसाऍ/वृभुक्षाऍ शान्त हो जाती है<sup>?</sup>)

हाथी का वुढापा दो सिधयो/झरोखो मे झाँक रहा है मुडे हुए कर्ण-फलको मे और कपाल पर गहराते गडहो मे।

इम बार उस अजनवी ने फिर पत्यर चलाने शुरू कर दिये है। मैं मान रहा हूँ कि इस बार की भिडन्त काफी खतरनाक/भीपण होगी और हाथी आत्मरक्षा मे कोई हिंसक हमला जरूर करेगा। हम मब, इस तरह, एक बहुत बडे झमेले मे पड जाएँगे।

किन्तु-

किन्तु हाथी ने पीठ फेर ली है और वडे णान्त भाव से अपनी निर्धारित चर्या में लगा हुआ है।

उसका व्यवहार चिकत कर देने वाला है। ऐसा व्यवहार तो एक पालतू हाथी में भी अपेक्षित नहीं हैं/नहीं होता, अन्तत उस विदेशी को, जो दुस्साहमी, पागल, या दोनो एक साथ है, हम सबने जबरन कार में विठाया है और अपने पडाव की ओर विदा हुए है।

आश्चर्य, वह हाथी फिर भी शान्त चित्त/अविचिलित/प्रमन्न/मौम्य अपने काम में लगा हुआ है – इस तरह कुछ जैसे कही/कुछ हुआ ही नहीं है। विदेशी बुदबुदाया है 'कैसे है ये भारतीय हाथी? विलक्त जरगोश की तरह

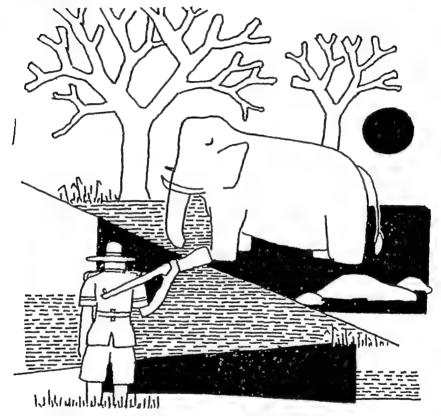
इन्पोक/अहिंसक'।

(इन पिक्तियों के लेखक को याद आ रहा है तीर्थकर अजितनाथ के लाछन वाला वह हाथी, जो उन लोगों में शायद काफी वेहतर है, जो कर्मकाण्ड में बहुत चीग्वते हैं, या शास्त्र-स्वाध्याय में व्यर्थ की बहस करते हैं और भीतर में बौने होने हैं - एडरमन के हाथी की तुलना में वे शायद पानग में भी नहीं आते।)। एडरसन लिखते हैं

नाम का साना चल रहा है। मुझ से तरह-नरह के बहुत नारे नवाल विये जा रहे हैं, जिनके उत्तर मेरे पास नहीं है। मैं मोच रहा हूँ वि इस नर हाथी ने, जो हमना कर मकना था, इतना जालीन/विनीत आचरण क्यो वियार मैं सो गया हूँ इस इरादे के साथ कि अगले दिन इस समस्या का कोई-न-कोई समाधान अवश्य ढूँढ निकालूँगा।

दूसरे दिन का नाश्ता समाप्त कर चुका हूँ। मैने दो (कारुम्ब) खोजियो को साथ लिया है। रायफल ली है और उस ठाँव के लिए चल पडा हूँ जहाँ उस हाथी को खोजा जा सकता है।

अधिक कठिनाई नहीं हुई है। वह अनाइकुट्टी नदी के तट-प्रान्त पर एक वृक्ष-के-तले वडे शान्त चित्त से खडा है। चर वह नहीं रहा है। शायद कुछ मोच रहा है।



कारुम्य मावधानी वरत रहे है. किन्तु में, किचित् भयभीत, अपनी रायफल के माथ उसके निकटतर हो रहा हूँ।

हाथी कोई ध्यान नहीं दे रहा है। मै उसके इर्द-गिर्द घूम रहा हूँ। वह चुप है। मुझे मरोसा हुआ है कि या तो वह वुरी तरह घायल हुआ है, या रुग्ण है, या अन्धा है, या काना है,

या वहरा है, या उसकी मूँघने की गक्ति अकस्मात लुप्त हो गयी है। मुझे विज्वास हुआ है कि हो, न हो, कोई गभीर गडवड – कायिक गडवड – इसमे हुई है।

मैने पुन उसरी पित्रमा दी है।

ह मेरी गतिविधि को अपनी छोटी ऑको से टुकुर-मुकुर देख रहा है,

किन्तु इन औंको मे क्रोध की कोई भभक नहीं है। वदले की कोई भावना नहीं है। वह मातग है, फिर भी मुझे उसमे कोई उन्माद/उत्तेजना नहीं दिखायी पड रही है।

मै निष्कर्प पर पहुँचा हूँ कि हाथी अन्धा नहीं है। तो फिर आखिर कौन-मी गडवडी है कि वह इतना सब होने पर भी अनुद्विग्न यहा है?

दतने में यूँ ही उसने अपनी सूँड उठायी है और वृक्ष की एक शाखा अपने मुहें में डान नी है। इसमें तय हुआ कि वह रुग्ण नहीं है और न ही वहुत गभीर रूप में घायल ही है।

पूव गहन छान-बीन के वाद मैं इस निष्कर्प पर आया हूँ कि हो-न-हो हाथी वृद्धा गया है। उसके स्याह पड रहे दन्तमूलों में, कर्णपल्लवों के झुकने/मुरझने में, तथा मस्तक पर गहरा रहे गडहों में इसका पता चल रहा है। दोनों कारुम्ब, जो अनुभवी हैं, और कुछ फामले पर खडे हैं, कह रहे हैं 'महागय, इस हाथी के साथ कोई गडवडी नहीं हैं। यह वृद्ध हो गया है— बहुत वृद्ध। धरती पर अब इसके दिन गिनती के रह गये हैं। यह नदी-तट पर अपने प्राण विसर्जित करने आया है।'

हाथी को मैने वही छोड दिया है और मै अपने पडाव पर उन्मन लौट आया हूँ।

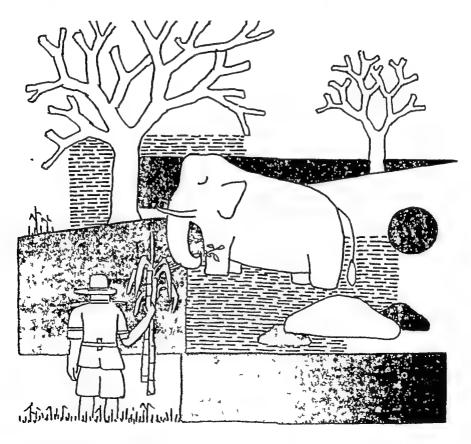
दूमरे दिन मुझे गुडलूर मे कुछ काम है। मै देव रहा हूँ कि साँठों मे भरी एक गाड़ी सामने से गुजर रही है। मुझे उस बूढे हाथी की याद आ रही है। मै एक दर्जन छहफुटे माँठे वरीद रहा हूँ। मेरे भीतर प्रयोग और मैत्री दोनो हमकदम है।

दूमरी मुवह मैं तीन कारुम्बों के साथ माँठों का भाग लिये हाथी की लोज में निकला हूँ। वह अनाइकुट्टी नदी-तट पर खड़ा है वृक्ष की छाया में, मर्वया शान्त/मौम्य/अविचल वह है। मैं वड़ी सावधानी में उसकी ओर कदम उठा रहा हूं एक कारुम्ब मेरे साथ है जिसके पास छह माँठे है। मैं हाथी में मुलातिव हूँ। मैंने कारुम्ब में दो माँठे लिये हैं। राइफल साथ है। आगे वढ रहा हूँ देस रहा हूँ हाथी की आंखों में हिंसा का कोई भाव नहीं है, क्षमा और मैंत्री तरने भर रही है। मैं इन्नजार वर रहा हूँ उस पराकाष्टा की जो या तो मित्रता में वदलनी है या शत्रुना में अब मैं वृछ फुट दूर ही रह गया हूँ। उसने अपनी सुँड में एक फुफकार छोड़ी है। उसके कर्ण-पल्लव हिल रहे है। वे आगे-पींछे हो रहे है। ये वुरे स्वेन है। मुझे लग रहा है कि मातग हमले की चित्तवृत्ति में आ रहा है। मैं न्तरध हूँ। मैंने अपना हाध माँठों के साथ आगे वटा दिया है। में लेक कर्ज-पल्लव हिल रहे हुं की साथ आगे वटा दिया है।

## जानवरो मे चिडन और क्रोध पैदा करती है।

हाथी अपेक्षया कुछ कम चचल हुआ है। मेरे हाथ दुखने लगे हैं। साँठों का वोझ दुस्सह हुआ है। मैं कुछ इच और आगे वढा हूँ। मैंने छहफुटे साँठे के पत्ते हाथी के आगे किये है। उसे आमन्त्रित किया है साँठा हाथी ने ले लिया है और वह उसे वार-वार जमीन पर पटक रहा है। मैं सोच रहा हूँ कि सभवत वह अपने अगले कदम की सयोजना कर रहा है। सोच रहा हूँ कि कही ऐसा न हो कि हाथी साँठे को फेक दे, मुझे मार डाले, मुझ पर भीषण आक्रमण कर बैठे? कई आशकाएँ मन में आ-जा रही है। मन अशान्त है।

किन्तु, आश्चर्य उसने साँठे को अपने दोनो मुख-पार्श्वों मे रख लिया है और उसे चवा



रहा है। इक्षु उसे भा रहा है, भला लग रहा है। वह सोंठा चबा रहा है और अपनी छोटी-छोटी आँखो से मुझे अपलक देख रहा है। उसकी इन आँखो मे कोई शत्रुता नहीं है, कोई दुश्मनी नहीं है, कोई क्रोध नहीं है – है तो वीतमोहत्व, उदासीनता, और विरक्ति। मैने दूमरा मोंठा उमकी ओर वढाया है। इसे भी उसने स्वीकार कर लिया है। वह उमें चवा रहा है। उसका आनन्द ले रहा है। बाठम्ब कुछ फासले पर खड़े हैं और मेरे इस पागलपन को वड़े ध्यान से, देन रहे हैं। मैं कारुम्बों के पास दो बार और गया हूँ। मैने उनमें सिंठे निये हैं और अपने इस नवसस्या को दिये हैं,

अन्तत हम दोनो मे मित्रता का एक अटूट अनुबन्ध हो गया है आश्चर्यजनक।
गृनलूपेट मे में अपने एक फॉरेस्ट रैजर दोस्त मे इस घटना का जिक्र कर
रहा हूँ। वह आश्चर्यचिकत है। उसने कुछ ऐसे अनुभव सुनाये है जो कैंपा
देने वाले है। इन सुनायी गयी भयानक घटनाओ के झ्रमुट मे-से अनाडकुट्टी
का नर हाथी/उसका क्षमा-विनयपूर्ण व्यवहार झौंक रहा है। इतिहास ने उस
नर हाथी के चरणो मे अपना मस्तक नवा दिया है। उसका विनयपूर्ण
व्यवहार चिकत कर देने वाला है।

दूसरे दिन मै फिर गया हूँ।

मेरे हाथी दोस्त ने इस बार सिंठ तुरन्त ले लिये हैं, किन्तु मात्र दो, अधिक विलकुल नहीं। शायद इस बार उसे भूख नहीं है, या कोई और सकल्प उसके शान्त चित्त पर स्थापित है।

उमे मैंने कई बार साँठे देने का प्रयत्न किया है, किन्तु हर बार उसने इन्हें अपनी मूँड की नोक से छू लिया है और मना कर दिया है। इस तरह उसने नवस्थापित मित्रता का सम्मान तो किया है, किन्तु वह अपने भावीं सकल्प के प्रति भी पूरी तरह सावधान/सजग है।

अगले दिन मैं फिर गया हूँ। इस वार नर हाथी - मेरे प्रगाढ/अभिन्न मिन - ने कुछ भी नही लिया है।

वह मौन वड़ा है। उसकी आँवे मजल है। मुखमण्डल पर क्षमा का भाव है। आँयों से कृतज्ञता झाँक रही है। कोई भावी मकल्प की रोजनी उन बुपती-सी आँवों मे-से दीख पड़ रही है। मैं उसने विदाई ले रहा हूँ। वह मुड़ कर इस तरह कुछ देख रहा है जस दो बहुत पुराने दोस्त विद्युड़ रहे है। विन्ही बारणों से में अगले दिन नहीं जा सका हूँ,

विन्तु चौथे दिन सबेरे ९ बजे उसे पुन देखने की उत्कण्ठा से चल पटा हूं। बारुम्य और सीठे मेरे साथ है, पर मेरा दोस्त वहां नहीं है। मैं जान सका हूं कि वह अब वहां है।

पारम्यों ने बताया है कि वह नदी के चटाव पा करीब आधा मील वी दों पा उन 'बड़े पोकर' पर चला गया है जहां हाथी अक्सा समाधि लिया नाने है। और वह वहाँ मिल गया। मिला वह जरूर, विन्तु उनका पार्थिव गारि मात को या, वह इस दुनिया से कूच कर चुका था। पोचर चार पुट गहरा था। कीनम सुरक या अत उनकी गहराई घट गयी थी। हाथी उसमे जानवूझ कर उतरा था और उसने अपनी सूँड और मस्तक को पानी के तल-भाग मे रख दिया था।

उसका अगला भाग उभरा हुआ था, जिससे जाना जा सका कि वह अव इस दुनिया को छोड गया है।

यहाँ मुझे अपने उस सवाल का उत्तर मिल गया कि हाथी अन्तत जाते कहाँ है कसे छोड देते है अपनी देह, अपने प्राण वृद्ध होने पर वे नदी मे स्वय को जल-सलीन कर देते है।

रहस्य खुल गया, किन्तु उसी क्षण याद आया वह वीतमोह मित्र, मित्रता के वे वहुमूल्य क्षण जो हाथी के साथ विकसित हुए थे,

कितनी कम उम्र थी मित्रता के इन क्षणों की? कुल चार दिन के कुछ घटे।

ΔΔΔ

अब हम इस घटना को जैन दृष्टि से ले।

हाथी ने इस तरह की अभूतपूर्व क्षमा कैसे धारण की? हमले का उत्तर उसने हमले से क्यो नहीं दिया?

इतने दुस्सह उपसर्ग के वावजूद उसने अपने परिणाम इतने शान्त/सौम्य/भद्र कैसे रखे?

क्या शास्त्राभ्यास के विना चित्त की शान्ति/एकाग्रता/अविचलता और सम्यक्त्व/समत्व/सारल्य के लिए किसी भाषा की जरूरत है<sup>?</sup> क्या हाथी के इस आचरण में हमें 'मूलाचार' की इस गाथा की स्पष्ट प्रतिष्वनि

नही सुनायी देती?

जो कोइ मज्झ उवही सब्भतरवाहिरो य होवे।

आहार च सरीर जावज्जीवा य वोसरे।।११४।। (जो कुछ भी मेरा अभ्यन्तर और वाह्य परिग्रह है उसे तथा आहार और

णरीर को मै जीवन-भर के लिए छोडता हूँ।)

क्या हाथी के इस वर्ताव में से 'वोसरे' का स्पष्ट अर्थ ध्वनित/व्याख्यायित नहीं है?

क्या हम हाथी जिस पगडडी पर चला उस पर चल सकते है?

क्या हाथी की इस चचल/शान्त/क्रमबद्ध/सुविचारित समाधि को खुदकुशी कहा जा सकता है?

क्या हम रूढ/परम्परित जन हाथी की इस अ-शास्त्रोक्त सल्लेखना को सल्लेखना

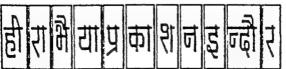
सज्ञा देने का साहस कर सकते हैं - ऐसी सल्लेखना जिसके आगे एक शिकारी तक नतशीश आ खडा हुआ।

AAA



- ♦ मॉ मात्र शब्द नही है वरन् यह तो हमारी सास्कृतिक मन स्थितियों की निर्मल आरसी है।
- ♦ मॉ प्राणों की भाषा जानती है और जो प्राणों की भाषा जानता हो, उससे बड़ा भला कीन हो सकता है २
- ♦ मॉ नर-रत्नों की खान है, वह प्राणों का प्राण है, चक्षु का चक्षु है, घ्राण की घ्राण है, जिह्वा की जिह्वा है, श्रोत्र का श्रोत्र है। अभागे है वे जो उसकी इस महान् सत्ता की अनुभूति से वचित है।
- ♦ मॉ प्रहरी है। मॉं सयोजिका है जीवन की। वह भक्ति है, वह सर्वस्व है। वह क्या नहीं है ?
- ♦ मॉ मॉ है, उसके लिए कोई उपमा नहीं है, कोई रूपक नहीं है, कोई अलकार नहीं है, कोई उपाधि नहीं है। बस, सारी स्थितियों के लिए एक ही शब्द है - मॉं!

- डॉ नेमीचन्द जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाडिया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१ (मध्यप्रदेश)

# माँ : विश्व-मैत्री की जननी/माता

भारतीय संस्कृति में 'मॉ' शब्द एक गौरवशाली शब्द है। जब मेरा ध्यान इसकी ओर गया तो मै चौक गया, कुतूहलवश मैने इसके पर्याय शब्दो को खोज कर देखना चाहा क्योंकि हम जिसे शब्दों के जन्म लेने, विकास करने, बूढा होने, मरने इत्यादि विवरणो का शास्त्र कहते है (व्युत्पत्ति-शास्त्र) उसका एक बहुत साधारण-सा सूत्र है कि ''किसी भाषा के समान दीख पड़ने वाले शब्द पर्यायवाची नहीं होते। उस अर्थ मे आने वाले शब्दो की व्युत्पत्ति के पीछे कोई-न-कोई नये अर्थ की छाया बनी रहती है।'' आखिर जब एक शब्द से काम चल रहा था तब दूसरे की अवतारणा क्यो हुई ? दुनिया मे अकारण कुछ नहीं होता, यह बात अलग है कि हम अज्ञानवश उसका कारण न जान पाये या किन्हीं परिस्थितियो के दबाव से हम उसे दबा जाएँ। इसीलिए जब मेरा ध्यान 'मॉ' के पर्याय शब्दो पर गया तो मैने देखा यह मात्र शब्द नहीं है वरन् यह तो हमारी सास्कृतिक मन स्थितियो की निर्मल आरसी है। चूँकि हिन्दुस्तान के गगन पर अग्रेजी अभी भी गुलामी ढाने की हैसियत मे ठहरी हुई है, बाकी सब पाताल को जाने लगा है, तो 'मॉ' को लेकर मेरा ध्यान पहिले इसी भाष के शब्द-भण्डार पर गया। मैने अग्रेजी के शब्द-कोशो की छान-बीन की। अन्त में जहाँ से चला था वहीं आ गया। 'मदर' के अलावा वहाँ कोई और शब्द था ही नहीं। चुप्पी पकड गया। यह सोच कर कि मानवीय सबन्धों के जितने क्षितिज भारतीय भाषाओं में प्रकट हुए हैं, उतने अग्रेजी आदि में नहीं है। इससे कोई भाषा छोटी-बड़ी नहीं होती वरन् हमें सोचने का आधार मिल जाता है। मै आगे बढा, मुझे 'मॉ' शब्द के भीतर बैटी 'ममता, करुणा, वात्सल्य, माधुरी' इत्यादि की व्याख्या मारतीय भाषाओ मे मिल गयी।

अग्रेजी के बाद मेरा ध्यान स्वभावत संस्कृत पर गया। वहाँ एक सूत्र मिला 'अम्बा, सिवत्री, जननी च माता।' इसमें 'मॉ' के लिए चार शब्द दिखायी दिये। गहरें उतरा। 'अम्बा' शब्द के मूल पर ध्यान गया। 'अम्बा' का अर्थ है 'गतिशील होना, शब्द करना, गूँजना'। 'अम्बर', 'अम्ब' में –से ही बना शब्द है। गद्गद् हो उठा। 'मॉ' गगन है, जीवन का। वह जीवन भर गूँजती है और जीवन को गतिशील बनाये रखती है। अम्बर की तरह उसकी व्याप्ति है। उसकी करुणा के मेघ गगन में छाये रहते हैं।

इससे वने अनेक शब्द हैं 'अम्बक, अम्बिका, अम्बालिका, अम्ब' हिन्दी मे तथा अन्य भारतीय भाषाओं में। 'अम्भा' शब्द के अस्तित्व का भी रहस्य खुल गया। इस गब्द की दूसरी बड़ी विशेषता यह है कि यह अपने उच्चार के समय भी सारे मुखवेवर तथा मन-प्राण में गूँज उठता है। इतना ही नहीं 'अम्ब' शब्द का एक अर्थ ऑख' मी है। 'अम्बक' पिता को भी कहते है, वह भी ऑख का पर्याय शब्द है। इस रह माता के माध्यम से हम सारा ससार देखते है। यह तथ्य 'मदर' (मम्मी) या वालिदा' शब्द में नहीं है। भारतीय परिवार की दो आखे है 'अम्बा-अम्बक' नाता-पिता। सारी कल्पना अपने-आप में एक मधुर काव्य है।

'अम्वा' शब्द उत्तर से दक्षिण गया या दक्षिण से उत्तर मे आया, इस पर बहस हरना व्यर्थ है, किन्तु इस सास्कृतिक सचाई को दृष्टि से ओझल नहीं किया जा कता कि यह उत्तर से दक्षिण तक छाया हुआ शब्द है और इसकी अनुगूँज भारतीय गर्यभाषाओं तथा द्रविड़ी भाषाओं में बराबर है। तिमल में 'अम्मा' और अम्माळ' बिद माँ के अर्थ में आए है। यहाँ और भी शब्द है, जैसे – 'अण्णे, अव्वे, आत्ते, आय, श्रायि, याय, नाय, ताय, तळळे।' 'अम्बा' की तरह ही कन्नड़ी में 'अम्म' शब्द आया है। तुलु में 'अप्पे, अप्पा' शब्द है, और भी खोजे तो इसी मूल के शब्द वहाँ मिल जाएँगे। हमारी इस भावनागत सम्पदा का मूल्याकन यदि हम करे तो कहाँ – से – कहाँ नेकल सकते है और हमारी जड़ता की नींद टूट सकती है।

सस्कृत का दूसरा शब्द है 'सवित्री', जिसका, मूल 'सू' धातु है। इसका अर्थ है जित्पन्न करना' सस्कृत में 'सवितृ' सूर्य को भी कहा गया है। जो उत्पन्न करता है उसमें सूरज-जैसी तेजस्विता होना चाहिये, उतनी अपरिमित शक्ति होना चाहिये, और वह क्षमता/दक्षता माँ में है ही।

सक्षेप में, कुल मिला कर माँ प्राणों की भाषा जानती है और जो प्राणों की भाषा जानता हो, उससे बड़ा भला कौन हो सकता है ? इस प्रकार मो विश्व-मैत्री की जननी/माता है। तीर्थंकर, वर्ष १, (सितम्बर, १९७१)

# माँ : जीवन की पहली धरती

एक यहूदी कहावत है बड़ी विख्यात कि 'भगवान् हर जगह नहीं जा सकता इसलिए उसने अपने काम को पूरा करने के लिए माँ को बनाया है।' इस कथन में कल्पना और कवित्व की बगल में बैठा एक चिरन्तन सत्य भी झाँक रहा है कि माँ नर के रूप मे नारायण है।

विश्व की संस्कृतियों में नारी के तीन रूप वर्णित है – मातृत्व, भगिनीत्व और पत्नीत्व। इन तीनों में चक्रवर्तीरूप माँ का है। वह दुनिया के सारे रिश्तों की सिरमौर है। माँ की व्याप्ति अनन्त है– मातृभूमि, मातृभाषा उसी मनोज्ञा के रूपान्तर है।

ममता और मर्यादा, कला और कल्पना, भव और वैभव सबकी जननी है - माँ। वह रत्नगर्भा है, रत्नप्रसू है, वह कामधेनु है, कल्पवृक्ष है। वह मानव-संस्कृति की सर्वस्व है।

यदि सयोग से अर्थ की तराजू पर हमे 'मॉ' शब्द को तोलना पडे तो इसके विरोधी पलडे पर शब्दार्थ-राशियाँ चढती रहेगी किन्तु पलडा उठा का उठा रहेगा। वस्तुत माँ की गुरुता की कोई सानी नहीं है। माँ लासानी है, अनुपम है, आइये हम शब्दों को मनाकर विरोधी पलडे पर बैठाये, ये है समर्पण, समत्व, ममत्व, सेवा, साधना, सिहेष्णुता, स्नेह, सवेदना, सयम, उत्सर्ग, त्याग, उदारता, क्षमा, मार्दव, आर्जव, समन्वय, तप, उत्सर्ग- इतने वजनी शब्द-बाँट फिर भी माँ वाला पलडा जहाँ-का-तहाँ, ज्यो-का-त्यो। वास्तव मे 'माँ' का गौरव शब्दातीत है, भाषातीत है, शब्दों की सकीर्ण पकड उसे छू नहीं सकती, वह अपिरमेय है, अतुल है। तो आइये इस वजन की पूर्ति के लिए हम नदी-पहाड ही दूसरे पलडे पर रख कर देखे-गगा, यमुना, हिमालय, पृथ्वी, समुद्र, गगन-नहीं ये सब भी उस वजन को पूरा नहीं कर पायेगे। वह अलौकिक है, महान् है, उसकी तुल्यता असभव है। ऐसा है 'माँ' का अप्रतिम रूप, ठीक भी है जो बिना किसी प्रतिदान के तिल-तिल न्योछावर हो जाते है, वे अतुलनीय होते है, 'माँ' दुनिया की सबसे बडी बलिदानी शिक्त है जो बिना किसी प्रत्यर्पण के अपना सब कुछ होमती आयी है।

माँ का व्यक्तित्व बडा निष्कपट, निष्काम और निरीह है, उसे क्या चाहिये -शायद कुछ नहीं। उसे पास देने को अथाह-अतल समुद्र है, और पाने को एक बूँद की भी किचित् चाह नहीं हे, कोई लालसा, कोई लोभ उसे नहीं, त्याग केवल त्याग, मिटाव केवल मिटाव। वास्तव मे 'मों' पार्थिवता के परिधान ओढे अपार्थिवता की श्रष्ठ अभिव्यक्ति है। वसे भी जब कभी उस निराकार भगवान् का कोई आकार घड़ना चाहेगा तो उसे विश्व-भर के मातृत्व की मिट्टी से ही उस प्रतिमा को घड़ना होगा। सचमुच, मॉ दुनिया की सबसे बड़ी कथाकार है, कवि है, शिल्पी है, नाटककार है, शिक्षाविद् है। उसके ऐश्वर्य के आगे सब फीका है। इतिहास की एक-एक घटना उसकी ऋणी है, वह इतिहास की जननी है, ज्ञान की धात्री है, नारीत्व के ललाट रर मातृत्व का तिलक ही उसकी सबसे मनोज्ञ छवि है।

मों नर-रत्नों की खान है, वह प्राणों की प्राण है, चक्षु की चक्षु है, घ्राण की घ्राण है, जिह्ना की जिह्ना है, श्रोत्र की श्रोत्र । अभागे हे वे जो उसकी इस महान् सत्ता की अनुभूति से वचित हं।

एक वार किसी मॉ के तीन लड़को ने उससे सवाल किया था - मॉ, वता तू हममे ने किसे सबसे अधिक प्यार करती है ?' उस समय उसकी ऑखो मे सावन-भादो की ग्नघोर घटाएँ घुमड़ आयी थीं, शायद वह सोच रही थी - 'यह केसा पेचीदा सवाल है, इनमें से सभी तो मुझे प्राणों से अधिक प्यारे हें, मेरे कलेजे के टुकड़े।' वह रो रही थी ओर सोच रही थी - 'क्या उत्तर दूँ इन्हे ?' क्या अनायास आये इन ऑसुओ मे सारा जवाव नहीं है ? उसके भीगे ऑचल पर ऑसुओ की लिपि मे सबकुछ लिखा हुआ था, केन्तु लोग अभी इतने सुशिक्षित कहाँ है कि माँ की भाषा को ठीक-ठीक समझ पाये। थेटे घवराये, क्या उनसे कोई गलती हुई हे ? वे थाली पर वेठे थे, मॉ उन्हे परोस रही थी। प्रश्न वेसे ही उनके ओठो पर आ गया था। उनके हाथ का कोर हाथ ही मे रह गया। अन्त मे मॉ ने सॅभलते हुए कहा- 'देखते हो मेरा हाथ, इसम पॉच अगुॅलियॉ हे। र्पाचो पाँच किसिम की है, मध्यमा सबसे बड़ी हे, कनिष्ठा सबसे छोटी, अगुष्ठ छोटा, मोटा और नाटा है। इन सबमे मेरी आत्मा का प्रवेश एक-जेसा है। आत्मा कहाँ कम, नहीं जानती, मेरे लेखे शायद सबमे एक-जैसी है। लो यह सुई और हनमे-से जिन, चाहो चुभाओ, मुझे एक-जसी व्यथा का अनुभव हागा । जसी अँगुलियों में बिना किसी भेदभाव के मेरी आत्मा का प्रवेश है, वेसे ही तुममें भी ननझो। मेरे भीतर तुम सब एक समान हो। वही कद, उम्र, रग-रूप का काई भेद नहीं है। सबका एक कद है - ममता, सबका एक वर्ण है - वात्सल्य। तुनमं-से किसी एक है एक क्रिस्म का और दूसरे से दूसरे किस्म का प्यार केंसे कर सकती हूं, मेरी ममता ी एक ही किस्म है आर वह सबके लिए समान है। जैसे जन्मभूमि को उस पर रहने ाल एक जैसे प्यारे होते हें, वसे ही मेरी मनोभूनि पर तुम सब एक हा, एक-जसे हो।' िना दहवर मो चुप हो गयी और उसकी ओखों में मंघावलिया फिर लाट आयी।

सचमुच मॉ जैसी राजा और कोई नहीं है, उसकी प्रजा पर उसकी ममता धर्मिनरपेक्ष, उसकी करुणा वर्णिनरपेक्ष, उसके स्नेह की रसधारा गुणिनरपेक्ष अनवरत प्रवाहित है। कहावत है 'माता कुमाता नहीं होती, पूत कपूत मले ही हो।' माँ युद्ध के स्तर पर अपने परिवार की परबरिश करती और उसकी सतानें कलह के स्तर पर उसकी अवमानना कर जाती है, तो क्या इससे उसके मन मे कहीं कोई प्रतिबोध करवट लेता है ? स्वप्न मे भी नहीं। प्राय यही हुआ है कि वह आजीवन एक मरे-पूरे कुटुम्ब को पोसती रही है और जीवन की सोंझ मे जल्दी उठने वाली और देर से सोने वाली उस मॉ की उपेक्षा हुई है। उस दिन यही हुआ। सात जवान बेटो की मॉ मृत्यु-शैया पर लेटी अपनी पड़ोसिन से कह रही थी 'कोई नहीं आया बहिन, तुमने सन्देश तो भिजवा दिया था न ? सब बड़े भले हैं, कोई काम लग गया होगा। बहना, देखती रहियो उन्हे, बच्चे है; कभी उन्हें कुछ हो न जाए।' और वह इस लोक से चली गयी। कोई नहीं आया। पड़ोसियों ने उसकी अन्त्येष्टि की। ऐसी होती है मॉ; प्रेम की सजीव प्रतिमा, त्याग और बलिदान की जीती-जागती मूरत, सेवा और कर्त्तव्यनिष्ठा की जीवन्त विग्रह!

सूरदास ने मॉ के मन को गाया है, और-और महाकवियो ने उसका गुणानुवाद किया है पर उसके मन की अन्तिम गहराई तक कोई नहीं पहुँच पाया। मॉ प्रहरी है, मी सयोजिका है जीवन की। वह गगाजल है, वह समुद्र है, वह भित्त है, वह मुित है, वह सर्वस्व है, वह क्या नहीं है?

वह शिंत है, शींल है, सौन्दर्य है। वह महान् है। वह देह से देह की अलौकिक शिल्पी है। मनुष्यों में अनेकानेक सदर्भों की अधिष्ठात्री वह प्रतिपल पूज्य है। उपन्यासकार प्रेमचन्द के शब्दों में मातृत्व का एक पक्ष इस प्रकार व्यक्त हुआ है 'ऐसी माताओं से देश का मुख उज्ज्वल होता है, जो देशहित के सामने मातृस्नेह की धूल बराबर भी परवाह नहीं करतीं। उनके पुत्र देश के लिए होते है, देश पुत्र के लिए नहीं होता।' मों की निर्मल-विमल सत्ता की कोई तुलना नहीं है, चाहे जितनी महान् सपदा हो मों के बलिदानों का प्रतिदान नहीं कर सकती। मों मों है, उसके लिए कोई उपमा नहीं है, कोई रूपक नहीं है, कोई अलकार नहीं है, कोई उपाधि नहीं है। बस, सारी स्थितियों के लिए एक ही शब्द है – 'मों'! (तीर्थंकर, वर्ष १, जनवरी, '७२)

## माँ माँ थीं

मीं सघन दुलार और वैभव में लालन-पालन और विषमतम परिस्थितियों में सघर्ष, दूरदर्शी, कुशल, मितभाषी, धर्मभीरु, सहयोगी, कर्त्तव्य-परायण, निष्कपट, ममतालु और समर्पणशीला थीं। ('जिन खोज़ा तिन पाइयाँ' सं)

#### माँ की व्याप्ति

माँ की व्याप्ति की कोई सीमा नहीं है। माँ का निधन हम निधनो का धन ही है। मैं नहीं सोच पाता कि इस 'ऋण' को हम 'धन' कहे या क्या कहे ? गणितज्ञ तो इसे ऋण ही कहेगा, पर हम इस धन ही मानते है, क्योंकि माँ ने अपने जीवन-काल में हमें जो कुछ दिया है, उसका व्यावहारिक क्षेत्र अब उष काल लेकर आ रहा है या ले रहा है। (२६ अप्रैल, '५८)

## मॉ का नेतृत्व

माँ के लिए मै सदैव अपादान ही रहा। दूर रहा और सेवा नहीं कर सका, उल्टे उनसे सेवा लेता ही रहा। ज्येष्ठ हो कर भी कभी श्रेष्ठ नहीं रह सका। कभी - कभी तो मेरे द्वारा उनके साथ कटुतम और हीनतम व्यवहार भी हुआ है, पर उनसे मिली जब भी तब सजलता / परिष्कार-सस्कार, जीवन को नयन-देखने के, झुकने के। वे बहुत बड़ी नेता थीं। उन्होने जीवन भर अभिनयन किया। नेता क्षमता का नाम है, दिखावे का नहीं। जिसके पूरे खुले नयन होते है वह है नेता।

मों की क्षीणयष्टि और दिलेरी, साफगोई, परिस्थितियों को समझने और तत्काल सही फैसला देने की ताकत, उलझी हुई विषम और दुर्गम परिस्थितियों में-से वेदाग निकल आने की योग्यता, किफायतसारी, मुसीवत से आगाही, अभिभावन, वात्सल्य, परिवार - सवहन, हमदर्दी, रहम प- इन सबसे मिल कर बनी है 'हीरा की कनी', (नाम था हीराबाई) जो अकाट्य है, शोमनीय है, अलङ्गार्य है।

मों की व्याप्ति ही सभव है। रोम-रोम में, कृति-कृति में, आचरण में-क्षेत्र-काल की सीमा को चीर कर। मों हमारी हथेलियों पर इतना कुछ छोड़ गई है कि वह दामी जल्म नहीं हो सकेगा। कहीं दरिया भी उलीचा जा सका है।

## मॉ का विस्मरण / स्मरण कैसा ।

याद का सवाल ही नहीं उठता। उनका तो हममे अपार्थक्य है और अभेद है। उनका विस्मरण-स्मरण कैसा ? वहाँ भेद कहाँ है ? 'वन्दे तद्गुण लब्धये' - जैसी वन्दना उनकी मै मानता हूँ। वस्तुत माँ के निधन ने निराकार को समझने की बड़ी भारी भूमिका हमे दी है। पहले निराकार अस्तित्व के अभाव में झूठ लगता था, किन्तु अब माँ निराकार होते हुए भी साकार है। ठीक वैसे ही 'वह' परब्रह्म जिसे लोग उपनिषद् से अब तक समझ रहे हैं और जो अनुभूतिगम्य है। (४ मई, '५८)

माँ को याद किया जाए - यह वाक्य ही अयोग्य लगता है। उनके स्मरण या उनकी

## माँ का मतलब . विवेक, प्रेरणा, आचरण

आचरण में उतरी हुई आदर्श थी। आदर्श अक्सर, सैद्धान्तिक होता है, पर मॉ ने जब भी जिन आदर्शों की चर्चा की है, उन्हें पहले अपने पर देख लिया है। इसीलिए मॉ के निधन पर उनका मुखमण्डल इतना तेजोमय और प्रशान्त था। मुझे वह भूलता नहीं है। उसे कैसा भूला जा सकता है! आज भी मुझे वे बोलतीं और देशना देतीं दिखाई देती है। मैं उनसे सदैव दूर रहा और चन्द सिक्के भेज कर अपने को बड़ा समझा। यह अहन्ता है, मॉ इससे बहुत आगे पारगत थीं। उनमे पिछले दिनो एक महान् निरहकार भाव का विकास हुआ था। जिसके परिदर्शन तो मुझे हुए थे, पर लाभ

माँ का मतलब मेरे लिए तो 'विवेक, प्रेरणा और आचरण' ही हो गया है। वे

(१४ मई, '५८)

#### मॉ का मूल्याकन असभव

मै नहीं ले सका।

माँ का मूल्याकन असभव है। समर्पण, त्याग, बिलदान, उत्सर्ग, कुर्बानी- ये सब और इनके पर्यायवाची अनुभूतिगम्य है, विश्लेषण में उनकी कोई सुषुमा नहीं है। फिर भी समझने के लिए बॉट कर खोजना बहुत आवश्यक है। माँ के व्यक्तित्व की सुन्दरता सिलिष्ट है, विश्लिष्ट नहीं। उसे उसकी समग्रता और अखण्डता में देखना चाहिये।

#### मां : सर्वोत्तम उदाहरण

मों मन की नीलिमा पर खूब सघन है। उनका व्यक्तित्व चिरन्तन है। मैने उन्हें शैशव में खूब निकट से और यौवन में दूरगामी हो कर देखा है। उनका सा समर्पण बेजोड है। सकल्प की दृढता और मजबूती अन्ततोगत्वा संकटों के तूफानों में भी कोई कैसे निभा सकता है, मॉ इसकी सर्वोत्तम उदाहरण रही हैं। (३१ मई, '५८)

## मॉ अद्वितीय शक्ति

मानो न मानो मॉ के नाम में इतनी अद्वितीय शक्ति है कि स्मरण के बाद निश्चय ही परिस्थितियों में एक तात्कालिक ओर अनुकूल परिवर्तन हो उठता है। मुझे तो इसका प्रत्यक्ष अनुभव पिछले दिनो हुआ है। (२१ दिसम्बर, '६०)

#### मॉ स्वय महाकाव्य

मॉ स्वय महाकाव्य थीं। उनसे हम सब इतने प्रस्फूर्त ह कि उनके प्रणीत महाकाव्य के सार्थक सर्ग वने हुए है। (१३ मई, '६१)

#### मां की दृष्टि

घटनाओं से सीखना माँ ने मुझे सिखाया था। उन्होंने मुझे याद हे, एक वार कहा था कि यह जो कुछ होता है यो ही नहीं होता, इसके पीछे हमारी भूले होती है। अत इन सबसे हमें सीखना चाहिये। तब लड़कपन था अब उसका व्यवहार-बांध हो रहा है। माँ की दृष्टि क्रमश इतनी वस्तुपरक हो उठी थी कि वे वस्तु या परिस्थिति का राग-द्वेष से विलग हो कर विश्लेषण कर सकती थीं। (१८ गई, '६१)

#### माँ का नाम शक्य के लिए

मों का नाम अशक्य के लिए नहीं, शक्य के लिए है। (२१ जून, '६१)

#### मॉ हमारी अन्त प्रेरणा

मो व्यथा में सजल हो उठती थीं। वस्तुत आज भी ओखे हमारी आर सजलता उनकी हे। काया हमारी और आत्मा उनकी ह। दिया हमारा आर उजास उनका हे। द हमारे सारे कार्यों की अन्त प्रेरणा है ओर रहेगी। (४ सितम्बर, '६१)

#### माँ का सात्रिध्य

मो आज सदेह हमारे मध्य नहीं है, किन्तु हमार उनक परम्पर सदन्धा की रानी दवनीय अवस्था कभी नहीं हो सकती कि उनक विदेह के बाद उनस् रानिधेत सूक्ष्मताएँ अवरुद्ध हो उठे। अब ता हम उन्हें और मानिध्य में पा रहे हैं।
(२१ नवस्पर, '६१)

#### मॉ अद्वितीय शक्ति

मानो न मानो मॉ के नाम मे इतनी अद्वितीय शक्ति है कि स्मरण के बाद निश्चय ही परिस्थितियों में एक तात्कालिक और अनुकूल परिवर्तन हो उठता है। मुझे तो इसका प्रत्यक्ष अनुभव पिछले दिनो हुआ है। (२१ दिसम्बर, '६०)

#### मॉ स्वय महाकाव्य

मॉ स्वय महाकाव्य थीं । उनसे हम सब इतने प्रस्फूर्त है कि उनके प्रणीत महाकाव्य के सार्थक सर्ग बने हुए है। (१३ मई, '६१)

#### माँ की दृष्टि

घटनाओं से सीखना माँ ने मुझे सिखाया था। उन्होंने मुझे याद है, एक बार कहा था कि यह जो कुछ होता है यो ही नहीं होता, इसके पीछे हमारी भूले होती है। अत इन सबसे हमे सीखना चाहिये। तब लडकपन था अब उसका व्यवहार-बोध हो रहा है। माँ की दृष्टि क्रमश इतनी वस्तुपरक हो उठी थी कि वे वस्तु या परिस्थिति का राग-द्वेष से विलग हो कर विश्लेषण कर सकती थीं। (१८ मई, '६१)

#### मॉ का नाम शक्य के लिए

माँ का नाम अशक्य के लिए नहीं, शक्य के लिए है। (२१ जून, '६१)

## मॉ हमारी अन्त प्रेरणा

मॉ व्यथा में सजल हो उठती थीं। वस्तुत आज भी ऑखे हमारी और सजलता उनकी है। काया हमारी और आत्मा उनकी है। दिया हमारा और उजास उनका है। वे हमारे सारे कार्यों की अन्त प्रेरणा है और रहेगी। (४ सितम्बर, '६१)

#### मॉ का सानिध्य

माँ आज सदेह हमारे मध्य नहीं है, किन्तु हमारे उनके परम्पर सबन्धो की इतनी दयनीय अवस्था कभी नहीं हो सकती कि उनके विदेह के बाद उनसे सबन्धित सूक्ष्मताएँ अवरुद्ध हो उठे। अब तो हम उन्हे और सान्निध्य मे पा रहे हैं। (२१ नवम्बर, '६१)

# मा का विस्मरण | स्मरण केसा !

र्क इमिम्ह र्गिल रिजी छिष्ट्रम 'इह' डि रुई कि । ई प्रकास मि पृष्ट रिड प्रकाप्नी मिका हुन दी है। पहले निराकार अस्तित्व के अभाव में झूठ लगता था, किन्तु अबमा िम कि कि निष्टम कि प्रकापनी ने निधनी के मि निरुप्त । व्रै किनम मै किन्छ निज्न फिर्फ - 'धंधक एएक्रि इन्ह' ९ ई डिक इस डिह ९ एफ्के एएम्प्र-एप्रिम्प्रही याद का सवाल ही नहीं उतता। उनका तो हममे अपार्थस्य हे और अभेद है। उनका किन्छ। ए १९५१ - यह वाक्य ही अर्था हो है। इस किन्छ। या किन्छ। या किन्छ। या किन्छ। या किन्छ। या किन्छ। या किन्छ।

# ाण्डमारः, ताण्डप्, किनेने : कलनम कि प्रि

। ई एमानीपुर्द्ध कि और ई ईप्र समस् कि बह

क ाम गुलाभिड़ । डे एएली छाई प्रम निमर लड़म ईन्छ , ई कि किह कि डिडास निसी कि अाचरण में उत्तरी हुई आदश थी। आदर्श अस्पर, सेद्धानिक होता है, पर में ने जब र्म किए में हि कि पार्य में किए हैं। है एस है हि से अध्या भी है। है ।

कि । उसे मिल कार प्रकार । इसे मि लाए । ई किन कार कि मिल है । इसे निधन पर उनका मुखमण्डल इतना तेजोमय और प्रशान्त था। मुझे वह मूलता

हिब कि नेगर एक कर्म केमिन इन और 137 पट्ट क्रीम सेनर में 1 ई तिई ड्रोछड़ी

(26, "胜 86) 11 応好 61 16下午 माल प्रम , थि पृद्ध मुद्द कि नोर इप्राथा । । जिसके परिदर्शन ता भुझे हुए थे, पर लाम क्ए मिडी रिछमी मेन्छ। वि हाएगा पाए। वहुत अप पाए। वी । उनने पिछले दिनो एक

## मा का मृत्याकन असभव

म फिरप्छार और कामम किमर मेर । विन उरहोग , वै उरहोग मार अखण्डा म है। फिर भी समझने के लिए बॉट कर खोजना बहुत आवश्यक है। मी के व्यक्तिल सब और इनके पर्यायवाची अनुमूतिगम्य है, विश्लेषण मे उनके कोई सुषुमा नही में का मूल्याकन असमव है। समर्पण, त्याग, बिलदान, उत्सर्ग, कुर्बानी- ये

(25, 学上62)

(25, 美比 8)

ाण्ड्रहाइट मानिष्मः : गिम

र खना बाहिय ।

इकि मि में नित्मित के डिकाम कार्गितन कि कि मन कि कि एन कि एन कि एन कि है। इकि मन कि कि पन कि कि कि एन कि कि कि | TOPHT IT TOPE | ई 125 50 कि मिगाफ्ट्र में निर्वाध प्रिक्त कि उक्ती के में निर्वाध र्के रिमें। ई निज्युद्ध क्रातीख़ किन्छ। ई नियम बृष्ट प्रमास्त्रिति कि नम रिम

(75, 学上6色) । है डिए एएडाइट मिल्लिस किसड़े मि इं फिक्स मिने स्कि

## मॉ का विस्मरण / स्मरण कैसा !

माँ को याद किया जाए - यह वाक्य ही अयोग्य लगता है। उनके स्मरण या उनकी याद का सवाल ही नहीं उठता। उनका तो हममे अपार्थक्य है और अभेद है। उनका विस्मरण-स्मरण कैसा ? वहाँ भेद कहाँ है ? 'वन्दे तद्गुण लब्धये' - जैसी वन्दना उनकी मै मानता हूँ। वस्तुत माँ के निधन ने निराकार को समझने की बड़ी भारी भूमिका हमे दी है। पहले निराकार अस्तित्व के अभाव मे झूठ लगता था, किन्तु अब माँ

निराकार होते हुए भी साकार है। ठीक वैसे ही 'वह' परब्रह्म जिसे लोग उपनिषद् से अब तक समझ रहे है और जो अनुभूतिगम्य है। (४ मई, '५८)

माँ का मतलब मेरे लिए तो 'विवेक, प्रेरणा और आचरण' ही हो गया है। वे

## मॉ का मतलब : विवेक, प्रेरणा, आचरण

आचरण में उतरी हुई आदर्श थी। आदर्श अक्सर, सैद्धान्तिक होता है, पर मॉ ने जब भी जिन आदर्शों की चर्चा की है, उन्हें पहले अपने पर देख लिया है। इसीलिए मॉ के निधन पर उनका मुखमण्डल इतना तेजोमय और प्रशान्त था। मुझे वह भूलता नहीं है। उसे कैसा भूला जा सकता है। आज भी मुझे वे बोलतीं और देशना देतीं दिखाई देती है। मैं उनसे सदैव दूर रहा और चन्द सिक्के भेज कर अपने को बड़ा समझा। यह अहन्ता है, मॉ इससे बहुत आगे पारगत थीं। उनमे पिछले दिनो एक महान् निरहकार भाव का विकास हुआ था। जिसके परिदर्शन तो मुझे हुए थे, पर लाभ मैं नहीं ले सका।

## माँ का मूल्याकन असभव

मॉ का मूल्याकन असभव है। समर्पण, त्याग, बिलदान, उत्सर्ग, कुर्बानी- ये सब और इनके पर्यायवाची अनुभूतिगम्य है, विश्लेषण मे उनकी कोई सुषुमा नहीं है। फिर भी समझने के लिए बॉट कर खोजना बहुत आवश्यक है। मॉ के व्यक्तित्व की सुन्दरता सश्लिष्ट है, विश्लिष्ट नहीं। उसे उसकी समग्रता और अखण्डता में देखना चाहिये।

# मॉ सर्वोत्तम उदाहरण

मों मन की नीलिमा पर खूव सघन है। उनका व्यक्तित्व चिरन्तन है। मैने उन्हें शैशव में खूव निकट से और योवन में दूरगामी हो कर देखा है। उनका सा समर्पण वेजाड है। सकल्प की दृढता और मजबूती अन्ततोगत्वा सकटों के तूफानों में भी कोई कैस निना सकता है, मों इसकी सर्वात्तम उदाहरण रही हैं। (३१ मई, '५८)

#### मॉ अद्वितीय शक्ति

मानो न मानो मॉ के नाम में इतनी अद्वितीय शक्ति है कि स्मरण के बाद निश्चय ही परिस्थितियों में एक तात्कालिक और अनुकूल परिवर्तन हो उठता है। मुझे तो इसका प्रत्यक्ष अनुभव पिछले दिनो हुआ है। (२१ दिसम्बर, '६०)

#### मॉ स्वय महाकाव्य

मॉ स्वय महाकाव्य थीं । उनसे हम सब इतने प्रस्फूर्त है कि उनके प्रणीत महाकाव्य के सार्थक सर्ग बने हुए है। (१३ मई, '६१)

#### मां की दृष्टि

घटनाओं से सीखना मॉ ने मुझे सिखाया था। उन्होंने मुझे याद है, एक बार कहा था कि यह जो कुछ होता है यो ही नहीं होता, इसके पीछे हमारी भूले होती है। अत इन सबसे हमें सीखना चाहिये। तब लड़कपन था अब उसका व्यवहार-बोध हो रहा है। मॉ की दृष्टि क्रमश इतनी वस्तुपरक हो उठी थी कि वे वस्तु या परिस्थिति का राग-द्वेष से विलग हो कर विश्लेषण कर सकती थीं। (१८ मई, '६१)

#### मॉ का नाम शक्य के लिए

मों का नाम अशक्य के लिए नहीं, शक्य के लिए है। (२१ जून, '६१)

#### मॉ . हमारी अन्त प्रेरणा

माँ व्यथा में सजल हो उठती थीं। वस्तुत आज भी ऑखे हमारी और सजलता उनकी है। काया हमारी और आत्मा उनकी है। दिया हमारा और उजास उनका है। वे हमारे सारे कार्यों की अन्त प्रेरणा है और रहेगी। (४ सितम्बर, '६१)

#### माँ का सान्निध्य

मों आज सदेह हमारे मध्य नहीं है, किन्तु हमारे उनके परम्पर सबन्धो की इतनी दयनीय अवस्था कभी नहीं हो सकती कि उनके विदेह के बाद उनसे सबन्धित सूक्ष्मताएँ अवरुद्ध हो उठे। अब तो हम उन्हे और सान्निध्य मे पा रहे हैं। (२१ नवम्बर, '६१)

## मॉ : नि: स्वार्थ सेवा का अवतार

मों का जीवन एक इतना बड़ा आदर्श था जिसे पूरा करने के लिए आज मेरे पॉव गहरी थकान का अनुभव करते है, किन्तु आश्चर्य तो यह है कि वे इस वार्द्धक्य में भी उसे पूरा क्षमता के साथ निभाती रहीं। यह काम कितना बड़ा था ? निश्चय ही मों नि स्वार्थ सेवा की अवतार थीं। आज हम उन्हीं के कारण कुछ है।

(पारिवारिक पत्रो मे-से)

## मॉ को सश्रद्ध समर्पित : हिन्दी-भीली-कोश

मेरी अकिचन कृति - 'भीली-हिन्दी-कोश' ममता-मूर्ति पूजनीया माँ को सश्रद्ध समर्पित है, उन माँ को जिन्होने विषम आर्थिक परिस्थितियों में भी मुझे उच्चतम शिक्षण के लिए सदैव प्रेरित किया है। (२ अक्टूबर, '६२)

(हीरा भैया प्रकाशन की सर्वप्रथम पुस्तक अक्टूबर १९६२ में प्रकाशित)

## मॉ का चौका जैनाहार के अनुरूप

परिवार का चौका शुद्ध हो, उसमे वही आये जो जैनाहार के अनुरूप हो और जो स्वास्थ्य पर अच्छा सतुलित असर डालता हो। मॉ इस बात का निरन्तर ध्यान रखती थीं कि जो भी सुधा-बिना, साफ-सुथरा और सेहत के अनुकूल हो। उन्हें चरपरा, बहुत खट्टा-मिट्टा पसन्द नहीं था, किन्तु जहाँ तक मेरा खयाल है उन्होंने परिजनो पर अपनी पसन्द का होने, न होने को कभी थोपा नहीं।

## माँ स्वाभिमानिनी थीं

वे पढी-लिखी नहीं थी, किन्तु अक्षर-ज्ञान उन्हे अच्छा था। वे अपनी व्यस्त चर्या में 'भक्तामर' गुनगुनाया करती थीं और कभी-कभार शाम-सबेरे पद्मपुराण का एकाध पृष्ठ बॉच लिया करती थीं। शास्त्र सुनने मे उनकी रुचि थी,। किन्तु अधिकाश वक्त वे बच्चो मे अच्छे संस्कार बने इसकी चिन्ता रखती थीं: वे स्वाभिमानिनी थीं,

इसीलिए याचना की जगह किफायत से काम करना पसन्द करती थीं।

# कोई खाली हाथ नहीं लौटा।

मुझे याद है हमारे द्वार से सोलह दिसम्बर १९५७ तक (उनके निधन तक) कोई खाली हाथ या भूखा पेट नहीं लौटा। वे कम खा सकती थीं, भूखी या अधपेट रह सकती थीं, किन्तु घर के सामने से कोई जरूरतमद खाली हाथ निराश लौट जाए यह उन्हें बर्दाश्त नहीं था। (तीर्थंकर, वर्ष १७, अक १२, अप्रैल, '८८)

#### मॉ की दिवगति का वह समय

सबन्ध-मुक्ति की एक झलक मुझे माँ के निधन के क्षणों में मिली थी। १६ दिसम्बर, १९५७ को दोपहर-पूर्व यही कोई ११-१२ बजे का समय था। उनकी साँस उखड़ गयी थी, किन्तु लग रहा था कि अध्यात्म-के-किसी मर्म ने उन्हें मीतर-भीतर काफी सुस्थित कर दिया था। उनकी आँखों मे-से स्थितप्रज्ञता झाँकने लगी थी। वे बोल नहीं सकती थीं, सिर्फ देख सकती थीं, किन्तु उनके इस देखने मे-से भाषा की अपेक्षा अधिक जाना जा सकता था। पता चलने लगा था कि अब उनके प्रस्थान के क्षण आ पहुँचे है। मैं कह रहा था - 'माँ, सब कुछ भूल जाओ। यहाँ कोई किसी का नहीं है। सब खुदगर्ज है। तुम अपने बारे में सोचो। दुनिया को अपने बारे में सोचने दो। माँ, सच सिर्फ इतना है कि तुम हो और इस तरह कुछ हो कि उसकी तुलना में ससार में कुछ भी नहीं है। अपनी शिक्त को पहचानो और सासारिक सबन्धों से शून्य हो जाओ।'

और मैने देखा कि उनकी पलको-की-प्राची से सबन्ध-शून्यता का एक सूर्योदय हुआ है और वे एक अप्रतिम/अविस्मरणीय मुस्कराहट के साथ हमसे बिदा हो गयी है (निधन/देहान्त अपरान्ह १ बजे)

#### मृत्युपर्यन्त का आइवासन

अपनी मॉ को मैने समान्य और असामान्य दोनो स्थितियो मे देखा। ममत्व की तीव्रतर स्थिति मे भी उनकी समीक्षा की और मोह-के-क्षीण-होते-क्षणो मे भी उन्हे देखा, किन्तु यह जो अन्तिम दर्शन हुए उस दृश्य का तो कोई मुकाबला ही नहीं है। वह मृत्युपर्यन्त का आश्वासन है। वे अद्भुत थीं उस क्षण । उस वक्त उनका चर्म-शरीर मेरे सामने नहीं था - मै तो उनके रोम-रोम से यही सुन रहा था कि मैने तो यह सफर कर लिया है, तुम भी वक्त-रहते इस/ ऐसे सफर के लिए तैयारी कर लेना-सबन्धो मे कोई सार नहीं है। जो कुछ है निर्लिप्त / असबद्ध होने मे है। जानो, किन्तु जाने हुए मे स्वय को फॅसाओ मत। दर्पण की तरह रहो। यह जो आरसी (दर्पण) है, यही कैवल्य का खुलासा है। समझो सबद्ध न हो कर जानने का सुख निराला है। इस निरालगी की कोई उपमा नहीं है।

(तीर्थंकर, वर्ष १८, अक २, च्न, '८८)

# ॐ माँ मंगलमय यह जीवन हो!

मत में मगलमय विचार हो, वाणी में उसका ही स्वर हो, कार्यों में साकार रूप हो, मधुर त्रिवणी का सगम हो। ॐ मॉ मगलमय यह जीवत हो!

> आँखों से हम मगल देखे, कार्तो से हम मगल सुत ले, मुँह से मगल वाणी बोले, यह जीवत समता-सेवामय हो। ॐ माँ मगलमय यह जीवत हो।

#### (पारिवारिक प्रार्थता)

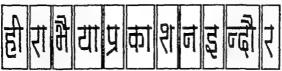
माँ हाँ. नेमीचन्द जैन, सपादन प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, (म प्र ) मुद्रण नईदुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर -४५२००९ (म प्र ), टाइप सैटिंग प्रतीति टाईपोग्राफिक्स, इन्दौर - १ (५५६४४५) (म प्र ), प्रथम संस्करण १६ दिसम्बर, १९९७; (मॉ की ४० वी पुण्यतिथि) मूल्य दो रुपये।

# **पिताजी** और उनका स्वाध्याय



- एताजी के मत में समाज-सेवा की आकाक्षा सोते-जागते बती रहती थी। उतके मत में तथा कुछ करते की आकांक्षा का समुद्र आठो चाम लहरें भरा करता था। उतकी सेवाओं का जैसा चाहिये वैसा मूल्याकत उतके जीवत-काल में तहीं हो सका।
- उतका मातता था कि दुतिया का कोई काम छोटा या बडा तहीं है - हम ही उसे अपती तीयत और तिष्ठा से छोटा या बडा बताते है।
- ठ वे हीरा भैया प्रकाशत के संस्थापक थे। उन्हों ते जो तिर्देशक सिद्धान्त घोषित किये थे हम उतका अक्षरश पालत कर रहें है।

- डॉ नेमीचन्द जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१ (मध्यप्रदेश)

# ऐसे थे विताजी

## स्वाध्याय/धर्मध्यान मे प्रवृत्त

मूलत पिताजी शिक्षक रहे है और साहित्य के पठन/पाठन में उनका विशेष अनुराग रहा है। मॉ के आग्रह के कारण भी उन्हें सद्ग्रन्थों के वाचन का मणिकाचन योग प्राप्त होता रहा है। प्रतिपादन की सरस-सुवोध शेली इसी का मधुर फल है उन्होंने पक्षाधात-जैसे असाध्य रोग पर स्वात्मवल से विजय प्राप्त की थी और स्वाध्याय तथा धर्मध्यान में प्रवृत्त रहे। जीवन की क्षण-भगुरता ने उनको अधिर प्रशान्त और द्रव्य-दृष्टि-युक्त बनाया है।

## जीवन की मूल प्रेरणा

उत्साही, कर्मठ, ममतालु स्वभाव, पुरुषार्थी, सेवाभावी, सादगी और संवेद के धनी, मृदुभाषी, स्वाभिमानी, दृढनिश्चयी, श्रमी, स्वावलम्बी, सघर्षों में अविकल (निराकुलता) उनके विशेष गुण, जीवन की मूल प्रेरणा थी

जहाँ सुमति तहँ सपति नाना । जहाँ कुमति तहँ विपति निदान ॥

- तुलसी

('बिन खोजा तिन पाइयाँ' से)

#### चरितार्थ के योग्य

पिताजी-मॉ को कला और उसके आधार की तरह अलग-अलग मै देख ना पाता। रेखाओं को घटा कर तस्वीर नहीं बन सकती। मॉ को हटा कर पिताद नहीं बनते और पिताजी से दूर मॉ नहीं दीखतीं। दोनों में जीव-देह सा तादात्म है। इतना गहरा कि मुझे तो भेद-विज्ञान से भी नहीं सूझता। पिताद की भावभूमिका गहन-गम्भीर है। मॉ की तरह वे भी समझ कर आचार उद्धृत करने के लिए है।

## घनीभूत ममता

पिताजी के पत्र उनके अक्षय्य चिन्तन के द्योतक है । उनर्क हम सब पर जो घनीभूत ममता है, वह उनके सुविशाल हृदय का प्रतीक है औ हम उसे पा कर अहोभाग्य मानते है। (५ जून, '५८)

#### प्रत्यक्ष सिखावन

पिताजी का साहस, धीरज, सतोष, स्वावलम्बन-निश्चय ही हमे कई प्रत्यक्ष सिखावन देते रहे है। (२८ मार्च, '६१)

२ △ पिताबी

#### परिवार के विज्ञाल वट वृक्ष

ईश्वर हमे पिताजी से निर्विचिकित्सा, किफायतसारी, विवेक, सतुलन, ममता और मदद की आदत सीखने की सद्बुद्धि दे। मै यह कहूँ कि पिताजी हमारे परिवार के विशाल वट है और हम सब उसकी जटाजूट तथा शीतल / ठडी छॉव तो इस औपम्य मे कहीं कोई अतिशयोक्ति नहीं है। (२० मई, '६१)

#### मूलत शिक्षक

पिताजी मूलत शिक्षक थे, उनका वह उत्तराधिकार ज्येष्ठ होने के नाते मै चला रहा हूँ। (२८ मई, '६१)

## गुणानुवर्ती स्वरूप

पिताजी को मैने खूब परख लिया है, वे अडिग है। उनका गुणानुवर्ती स्वरूप अडिग है, अब तो उनकी सहनशीलता स्मित रेखाओं मे रूपान्तरित हो गई है। (२५ नव , '६१)

# पूज्य पिताजी को भील : भाषा, साहित्य और संस्कृति

(प्रथम सस्करण, मई, १९६४)

पूज्य पिता स्वर्गीय श्री भैयालालजी जैन की पुनीत स्मृति में

# भीली का भाषाशास्त्रीय अध्ययन

(शोध-प्रबन्ध का भाग-१ भाषा- खण्ड, प्रथम सस्कारण, फरवरी, १९७१)

## उनका जीवन-काल में मूल्याकन नहीं हो सका

पूज्य पिताजी दिगम्बर जैन मालवा प्रान्तिक समा, बड़नगर (उज्जैन) के महाप्रबन्धक थे। वे सभा की दो प्रमुख प्रवृत्तियो (औषधालय/अनाथालय) के संस्थापको मे-से एक थे। उनके मन में समाज-सेवा की आकाक्षा सोते-जागते बनी रहती थी। वे वेतन तो लेते थे, किन्तु समा के दफ्तर में उन्होंने एक नौकर की तरह काम नहीं किया, किन्तु उनका दुर्भाग्य रहा कि उनकी सेवाओं का जैसा चाहिये वैसा मूल्याकन उनके जीवन-काल में नहीं हो सका। वे कवि और चित्रकार भी थे। उनके मन को नया कुछ करने की आकाक्षा का समुद्र आठो याम लहरें मरा करता था।

## हीरा भैया प्रकाशन के संस्थापक

पूजनीया माँ का १६ दिसम्बर, १९५७ को देहान्त हो गया। 'हीरा भैया प्रकाशन' उनकी पावन स्मृति मे निरन्तर पल्लवित-पुष्पित होता गया। वर्ष १९६९ में पूज्य पिताजी को पक्षाघात हुआ। उन्होंने काफी संघर्ष झेला, १५ अक्टूबर १९७२ में उनका निधन हो गया। वर्ष १९६६ में हम ने निवेदन किया था कि पिताजी 'हीरा भैय प्रकाशन' की रीति-नीति के बारे में कुछ निर्देशक सिद्धान्त निश्चित करे, फलस्वरू उन्होंने जो कुछ घोषित किया हम उसका अक्षरश: पालन कर रहे है।

(प्रतिवेदन, १६ दिसम्बर, १९७९)

# उनके प्रिय भजन की गूँज

पिताजी, जिन्हें मैं 'काकाजी' कहता था, द्वारा अक्सर गुनगुनायी जाने वा महाकवि दौलतराम की यह पिक याद आ गयी – लगा उस क्षण जैसे वे खुद आ व उसे मेरे कान में बोल रहे हैं। शब्द है –

> 'हम तो कबहूँ न निज घर आये। पर~घर फिरत बहुत दिन बीते, नाम अनेक धराये।'

(तीर्यंकर, वर्ष १६, अक ८, सित , '८६ . यात्रा-वृत्तान्त)

## कोई काम छोटा या बड़ा नहीं

पिताजी बडनगर (उज्जैन) में थे मालवा प्रान्तिक सभा के प्रबन्धक। उनकी ब साख थी। वे सस्था को अपने से कभी जुदा नहीं मानते थे, अत रात-दिन उसर सेवा में लगे रहते थे। उनका इस तरह मधुमक्खी-सी निष्ठा से अहर्निश काम पर ह रहना लोगों को अच्छा नहीं लगता था- पर वे क्या करते ? यह तो उनका स्वभ था। मुझे खयाल है वे थे मैनेजर, किन्तु छोटे-बड़े सारे काम बड़े गर्व-गौरव से कर थे। उनका मानना था कि दुनिया का कोई काम छोटा या बड़ा नहीं है - हम ही उ अपनी नीयत और निष्ठा से छोटा या बड़ा बनाते है।

(तीर्थंकर, वर्ष १७, अक ८, सित , '८७ यात्रा-कथा)

## कोई-न-कोई काम

पिताजी का एक स्वभाव था। वे कोई-न-कोई काम अवश्य करते थे। रीते बैठना उनके स्वभाव मे नहीं था। ये दोनों संस्कार पता नहीं कैसे मुझ मे भी आये। मै अपनी आत्मीयता को विस्तृत करना चाहता रहा हूँ, दूसरे, कभी निष्क्रिय रहूँ या बैठूँ यह मुझे गवारा नहीं है। (तीर्थंकर, वर्ष १७, अंक १२, अप्रैंन, '८८)

# सम्यक्त्व की अनुभूति

स्व पिताश्री भैयालालजी जैन ने गहरे पानी मे उतर कर सम्यक्त्व के विचार के मिण-मुक्ता सुलम किये थे। उन्होंने विचार-मन्थन कर सम्यक्त्व को अधिक-से-अधिक सरल उदाहरणों में समझने/समझाने का प्रयास किया था। उनके परम्परिक विचारों के नवनीत को आधुनिक शैली में यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है।

> को मै, कहा रूप है मेरो, पर है कौन प्रकारा हो ? आसव कहा, बन्ध काहे का, आसव रोकनहारा को ? करत कर्म-बन्धन काहे से, थानक कौन हमारा हो ? आकुल-रहित होय इमि निसिदिन, कीजे तत्त्व विचारो हो ॥

> > - पं भागचन्द

अपनी सुध मूलि आप, आप दुख उपायौ।
ज्यौं सुक नम-चाल बिसरि, निलनी लटकायौ॥
चेतन अविरुद्ध सुद्ध दरस बोधमय विसुद्ध।
तिज जड़ रस फरस रूप, पुद्गल अपनायो॥
इन्द्रिय सुख-दुख में नित्त, पाग राग में चित्त।
दायक मय विपत्ति वृन्द, बंध को बढ़ायो॥
चाह-दाह दहै, त्यागौ न ताह चाहे।
समता-सुधा न गाहे, जिन निकट जो बतायो॥
मानुष-मव सुकुल पाय, जिनवर शासन लहाय।
'दौल' निज स्वमाव तज, अनादि जो न ध्यायो।।

- प दौलतराम

(प भागचन्दजी ने अपने पद में निराकुल होकर प्रतिदिन आत्मतत्त्व पर विचार करने की सीख देते हुए कहा है कि हमें अपने आत्मस्वरूप का चिन्तवन करते हुए कर्ने के आने-बन्धने-छूटने की प्रक्रिया समझनी चाहिये, जिससे स्पष्ट हो सके कि हन इसच्चा निवास-स्थान कौन-सा है।

इसी प्रकार प दौलतरामजी ने अपने पद में सविस्तार समझाया है कि चहु प्रजीव अपने आत्म-स्वमाव को मुला कर स्वय ही दु ख उठाता है। उदाहर कि प्रकार बहेलिये के द्वारा डाले गये कमल-जाल में तोता स्वयं फैंस जाता है। छोड़ कर निकल नहीं पाता।

हकीकत यह है कि चैतन्य/आत्मा आबाधित है, शुद्ध है, दर्शन-ज्ञान से युक्त है, लेकिन इस आत्म-स्वभाव को छोड़ कर/भूल कर यह प्राणी जड़, रस, स्पर्श, रूप पुद्गल-रूपी शरीर को अपनाता है। आत्मा को अपनाने के बजाय अनात्म यानी शरीर को अपना मानता है, समझता है। इन्द्रियजन्य/इन्द्रियों से उत्पन्न होने वाले सुख-दु ख मे, रागद्वेष में हमेशा अपने चित्त को लगाये रखता है। ये सब तो जन्म-मरण/भव मे भय देने वाले विपत्ति-रूप है, कर्म-बन्धन को बढ़ाने वाले है। यह जानते हुए भी कि ये इच्छारूपी अग्निको प्रज्ज्वलित करने वाले है, फिर भी इन्हे छोड़ना नहीं चाहता, यह कितनी बड़ी विडम्बना है! जिनेन्द्र देव/पंचपरमेष्ठी ने समतारूपी अमृत को अपने समीप/पास बताया, लेकिन यह प्राणी/जीव उसे ग्रहण नहीं कर सका/सकता। इससे मनुष्य-जीवन/भव, जिसे दुर्लभ माना गया है, उसके साथ अच्छे कुल मे जन्म भी लिया, जिसमे जिनेन्द्र भगवान् का आत्मानुशासन का लाभ मिला है

पं दौलतरामजी सहधर्मी मानव को सिखावन देते हुए कहते है कि अनादि काल मे जिसका ध्यान नहीं किया, ऐसे आत्म-स्वभाव (सिच्चदानन्द ) का भजन करना चाहिये।)

आत्म-तत्त्व की खोज-स्वाध्याय की दिशा में अग्रसर होने के लिए ये दोनों पर बड़े सार्थक दिखाई देते हैं। किसी भी कार्य की सिद्धि या सन्धान के लिए सचा श्रद्धान सचा ज्ञान और सचा चारित्र्य अत्यन्त आवश्यक है। श्रद्धा, ज्ञान और चारित्र्य के सचाई और खरेपन को ही सम्यक्त्व कहा गया है। सम्यक्त्व के बिना सारा सूत कपार है। इसके अभाव में ज्ञान और चारित्र्य भी नहीं खिल पाते। सार यही है कि हम सम्यव्हान प्राप्त करना है। जिसने भी इसे प्राप्त कर लिया, उसमें सम्यक्त्व और चारित्र्य विकसित हो उठते है। यह रत्नत्रय धर्म ही आत्मा का स्वभाव है। इस महान सम्पदा के आगे सारे ऐश्वर्य फीके है।

प दौलतरामजी ने अपनी लोकप्रिय कृति 'छहढाला' मे निश्चय सम्यक्त्व को बडे ही सरल शब्दो में समझाया है

निश्चय सम्यग्दर्शन: 'पर द्रव्यन से भिन्न आप मे रुचि सम्यक्त्व भला है।'

निश्चय सम्यग्ज्ञान : 'आप रूप को ज्ञानपनो सो सम्यग्ज्ञान कला है।'

निश्चय सम्यक् चारित्र्य: 'आप रूप मे लीन रहे चिर सम्यक् चारित्र सोई।'

इसी प्रकार निर्दोष सम्यक्त्व की विवेचना करते हुए प दौलतरामजी का यह पद उल्लेखनीय है 'दोष-रहित गुण सहित सुधीजे सम्यग्दर्श सजे हैं। चरित्र मोहवश लेश न संयम पै सुरनाथ जजै हैं।। गेही जै गृह में न रचे ज्यों जलते मिन्न कमल है।'

(गृहस्थी मे उलझा हुआ व्यक्ति भी निर्लिप्त और अनासक्त रह कर सम्यक्त्व को प्राप्त कर सकता है, ठीक वैसे ही जैसे कमल पानी मे रह कर भी उससे अलिप्त रहता है।)

उन्होने सम्यक्त्वी जीव की महत्ता का बड़ा व्यापक वर्णन किया है कि सम्यक्त्वी जीवन के मामूली धरातल के ऊपर उठ जाता है और स्वभावत निम्न योनियो मे नहीं जनमता। सक्षेप मे, सब धर्मों का मूल यही है, इसके अभाव मे सारे क्रिया-कलाप दु खद है, निस्सार है, व्यर्थ है।

श्री समन्तभद्र स्वामी द्वारा विरचित 'रत्नकरण्ड श्रावकाचार' मे सम्यग्दर्शन की महिमा का बड़ा अच्छा वर्णन आया है 'सम्यग्दर्शनशुद्ध ' वही व्यक्ति हो सकता है जो सम्यग्ज्ञानी है। वह तात्त्विक, स्वस्थ और सही दृष्टिकोण रखता है और निरतर यत्नपूर्वक अपनी दृष्टि को सम्यक्त्वी बनाता रहता है।

श्री समयसार में भी बतलाया गया है कि निश्चय नय से जीव का स्वभाव अपनी शुद्ध ज्ञानमय स्थिति का अनुभव करता है। इस तरह वह अपने ही आनन्दमय स्वभाव का भोक्ता है, परभाव का कर्ता-भोक्ता नहीं है।

सोलहकारण भावनाओं में भी सबमें पहिली भावना 'दर्शनविशुद्धि' है, कविवर बनारसीदासजी ने सम्यग्दर्शन की महिमा का इस प्रकार उल्लेख किया है

'मेद-विज्ञान जग्यो जिनके घट, शीतल चित्त मयो जिमि चन्दन। केलि करै सिव मारग में जग मे जनमे जिनेश्वर के लघुनन्दन॥ सत्य स्वरूप सदा जिनके प्रकट्यो, अवदात मिथ्यात्व-निकन्दन। शान्त दशा तिनकी अवलोकि, करे कर जोर 'बनारसी' वन्दन॥'

(जिनके अन्तर मे 'स्व-भिन्न, पर-भिन्न' का भेद-विज्ञान जागृत हो गया है, उनका चित्त चन्दन के समान शीतल हो जाता है। वे तो शिव मार्ग-मोक्षमार्ग मे अग्रसर होते हुए जगत मे क्रीडा करते है-आनन्दित रहते हे, वे तो जिनेश्वर के लघु नन्दन ही है। जिनके अन्तर मे सदैव/निरतर सम्यक्त्व का उदय हो कर मिथ्यात्व नष्ट हो गया है, उन सम्यक्त्वी/सम्यग्दृष्टि की शान्त/निराकुल अवस्था को देख कर दनारसीदास हाथ जोड़कर उन्हे प्रणाम करता है।)

इस प्रकार सम्यग्दृष्टि जीव अनुभव करता है: 'मै चैतन्यमयी हूँ, मेरा मरण नहीं, मैं निर्भय हूँ, मे रोगी नहीं हूँ और नहीं मैं वालक, युवक, वृद्ध हूँ। ये सब शरीर के विकार है। मैं तो नित्य ही परमानन्दमय परम वीतरागी हूँ अर्थात् सम्यग्दृष्टि जीव इस भव, परभव, मरण आदि सात भयों से मुक्त होता है। अत: यह स्पष्ट हुआ कि सम्यक्त्वी जीव भेद-विज्ञान से शुद्ध आत्मा को ही अपना लोक-परलोक अर्थात् उत्कृष्ट लोक मानता है। समयसार में कहा गया है कि सम्यग्दृष्टि मोक्षमार्गी है, अत. उसको वह आस्रव नहीं है, जो ससार बढ़ाने वाला है। वह आत्मतत्त्व को परिपूर्णता से जानने वाला होता है, अत. वह स्वात्मा में आनन्द-निमग्न रहता है और भोगों को भोगते हुए भी कर्म की निर्जरा करने में समर्थ होता है। उसके चारित्रमोह का उदय है अवश्य किन्तु क्षय की ओर सतत् अग्रसर। कर्मबन्ध की दृष्टि से वह उस वृक्ष की भाँति है जिसका मूलोच्छेद हो गया है, अत कितनी भी सिंचाई के बाद उसकी वह हरीतिमा लौट नहीं सकती। इसी तरह सम्यक्त्वी भोगों को भोगते हुए भी कर्मों की निरन्तर निर्जरा करता रहता है। यह सब सम्यग्दर्शन की ही अपार महिमा है।

सम्यग्दृष्टि कुगति मे नहीं जाता और यदि जाता भी है तो दोष नहीं है, क्योंकि वह वहाँ भी अपने पूर्वोपार्जित कर्मों की निर्जरा करता है। वैराग्य और स्वात्मज्ञान की ऐसी ही महिमा है। सम्यग्दृष्टि सदैव शुद्धात्मा का अनुभव करता है, ऐसा करते हुए उसे परमात्मा का दर्शन होता है, यहाँ तक कि वह परमात्मपद प्राप्त कर लेता है।

सम्यक्त्व ही संसार-समुद्र से पार उतारने के लिए नाव के समान है, यद्यपि सम्यग्दर्शन दो प्रकार से होता है, तद्यपि निश्चय सम्यग्दर्शन को ही मोक्ष का कारण जान कर धारण करना चाहिये। यह बात निर्विवाद है कि यह जीव मिथ्यात्व के प्रमाव से अन्धा हो रहा है। मिथ्यात्व अतत्त्व श्रद्धान का ही नाम है।

इस जीव को मिथ्यात्व और अनन्तानुबन्धी कषाय के उदय से अनादि काल मे भी सम्यक्त्व प्राप्त नहीं हुआ है। इसी कारण यह चारों गतियों में भ्रमण कर रहा है और नाना प्रकार के सासारिक दु.खो को भोग रहा है। इसलिए इस जीव को चाहिये कि यह मिथ्यात्व का परित्याग करे और सम्यक्त्व-रूपी निर्मल जल से स्नान कर पवित्र और निष्कलक बने।

इस जीव ने मोह के कारण मिथ्या बुद्धि से पर द्रव्यो को अपना कर रागद्वेष-पूर्वक कर्म का बन्ध कर ससार में बारम्बार जन्म-मरण द्वारा घोर संकट उठाया है। जैसे चने का लोभी बन्दर घड़े में मुद्धी बॉध कर हाथ निकालना चाहता है, किन्तु उसका (घड़े का) मुँह ही इतना सँकड़ा है कि वह ऐसा कर पाने में असमर्थ है। इस घटना को वह उलटी मान कर चल रहा है और समझ रहा है कि घड़े में कोई है जिसने उसे पकड़ रखा है और इसिलेए वह उस विषम परिस्थिति से उबर नहीं सकता। सासारिक जीव की भी लगभग यही स्थिति है। वह भी बन्दर की भॉति मिथ्यात्व की प्रतीति से मुक्ति की ओर अपने चरण उठा सकता है। एक क्षण भी यदि वह अनुभव कर सके कि 'मै शुद्ध हूँ, सुख-शान्ति से पूर्ण हूँ, ज्ञान-दर्शन से युक्त हूँ। रागादि माव कर्म-जित है। ये मेरे स्वरूप नहीं है। मै इनसे सर्वथा भिन्न हूँ।' तो वह अनन्त सुख को प्राप्त कर सकता है।

मिथ्यात्वभाव होने से पर के कर्तापने की बुद्धि होती है, ऐसे मिथ्या-प्रेरित जीव हो शुद्ध परिणामों की महिमा का भान नहीं होता, वह तो सदैव रागादि भावों का कर्ता अपने को मानता है और इन्हीं में लिप्त रहता है। इसी मिथ्यात्व के आच्छादन के कारण हियाँ अपने पैरो में डालता रहता है। सम्यक्त्वी सदैव इस प्रकार का चिन्तवन करता 'मैं अनन्त ज्ञान-शक्ति का धारी हूँ, मुझे अपने अनन्त ज्ञान का बल और विश्वास , यह जो कुछ भी घटित है कर्मों का नाटक है, समस्त पुद्गल है, मेरा निश्चय से नसे कोई सबन्ध नहीं है। मैं भेद-विज्ञानी हूँ और आत्मा के शुद्ध रूप हा ज्ञाता हूँ।'

जिस समय यह जीव रागादि भावोसे भिन्न होकर आत्म-स्वरूप को पहिचान रेता है, उसी समय उसे अपने सचे रूप का निर्मल बोध हो जाता है। जैसे अन्धकार के अमाव मे प्रकाश के सद्भाव का एक समय है, ठीक वैसे ही अज्ञान अथवा मिथ्यात्व के अभाव मे सम्यक्त्व का अकुरोद्भव है। भेद-विज्ञान की ऑख खुली कि सारा सशय मिटा, भ्रम का कोहरा पलक मारते हिरण हो जाता है और उसके स्थान पर निर्धूम अग्नि धधक उठती है। कहा भी है कि 'राख उठते ही ऑगारे की साख जम जाती है।' पुद्गल की राख के हटते ही आत्मा का जाज्वल्यमान स्वरूप निखर आता है और हम उसकी ज्योति से जगमगा उठते है। यह स्वानुभव कि 'मैं शुद्ध स्वरूप अविनाशी हूँ, न मुझे कोई रोग होता है और न ही मेरा जन्म-मरण है, यह देह विनश्वर हे, इसलिए इसके कैसे भी होने मे कोई दु ख नहीं होता।' जिन आत्मयोगियो की ऐसी निर्मल मनोभूमिका बन जाती है उन्हे ही सम्यक्त्व का लाम होता है।

'कहै सम्यक्ती पुरुष सदा हूँ एक ही अपने रस मर्यो आपनी टेव हों। मोह कर्म मम नाहि भ्रम-कूप है शुद्ध चेतना सिन्धु हमारो रूप है॥'

अर्थात् सम्यक्त्वी पुरुष सदैव अपने आत्मरस मे निमग्न रहता है। मोहनीय क्रिंन् होने से वह भ्रम-रूपी कुँए से बाहर रहता है, क्योंकि अव उसका शुद्ध चेतर रूपी सिन्धु ही स्वरूप है।

भेद-विज्ञानी जीव के केवल आत्मा ही अनुमव गोचर होता है। उसके स्वानुमव में निश्चय सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र तीनों ही गर्भित हैं और यही स्वानुमव मोक्ष-मार्ग है। स्वानुभव की इस प्रक्रिया में जीव स्वयमेव समस्त विभावो अथवा परद्रव्यो से छूट कर परमात्मा हो जाता है। स्वानुभव अग्नि है जिस पर तप कर आत्मा निष्कलुष स्वर्ण बन जाता है। इस तरह सम्यक्त्वी के तत्त्वज्ञान और वेराग्य की अपूर्व महिमा है। ऐसी महिमापूर्ण विशुद्ध दृष्टि से सम्पन्न व्यक्ति जब तक मोक्ष प्राप्त नहीं कर लेता मनसावाचाकर्मणा विविध क्रियाएँ करता है, किन्तु अलिप्त भाव से और इस तरह वह अविराम मोक्ष-महल की सीढ़ियाँ एक-के-बाद एक चढता चला जाता है, क्योंकि जो सम्यग्दृष्टि है वह हर्ष-विषाद में सुखी-दुखी नहीं होता।

इस तरह सम्यादृष्टि जीव के अनन्तानुबन्धी कषाय और मिथ्यात्व कर्म का उदय बन्द हो जाने से उसमे-से सांसारिक अशक्तता निकल जाती है और उसके भीतर एक अभूतपूर्व ज्ञान-जोत झलक उठती है, जिसके प्रकाश में वह साफ-साफ देख लेता है कि 'परमाणुमात्र परद्रव्य भी मेरा नहीं है। मेरा निजी धन ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्य, चारित्रादि गुण है। वे सदा से ही मेरे पास है और सदैव ही रहेगे। उसमें वैराग्य और तितिक्षा का ऐसा प्रकाश व्याप जाता है कि वह कह उठता है कि 'यह सारा त्याज्य है, निज स्वानुभव मुक्त दशा ही ग्रहण करने योग्य है। इस सहज ज्ञान और वैराग्य के कारण वह सदैव अपने विशुद्ध रूप के अनुभव में रुचि रखता और तन्मय रहता है। इसी के कारण पूर्व-बद्ध कर्मों का प्रवाह रुक जाता है और उनकी निर्जरा हो जाती है।

संक्षेप में, सम्यक्त्व के स्वाध्याय का सार मोक्ष का सर्वश्रेष्ठ उपाय रत्नत्रय सहित आत्मा का अनुभव सम्यक्त्व की अनुभूति है। यही पवित्र तीर्थ है और कोई तन्त्र-मन्त्र नहीं है जो आत्मोदय की निर्मल दशा तक जीव को ले जाने में समर्थ हो।

# विताजी का प्रिय पढ

हम तो कबहुँ न निज घर आये।
पर घर फिरत बहुत दिन बीते, नाम अनेक घराये।।
परपद निजपद मान मगन है, पर परनित लपटाये।
शुद्ध-बुद्ध सुखकंद मनोहर, चेतन माव न माये।।
नर पशु देव नरक निज जान्यो, परजय बुद्धि लहाये।
अमल अखंड अतुल अविनाशी, आतम गुण निहं गाये।।
यह बहु मूल मई, हमरी फिर, कहा काज पछताये।
'दौल' तजो अजहूँ विषयन को, सतगुरु वचन सुहाये।।
– दौलतराम

(कविवर दौलतरामजी ने अध्यात्म की जो दौलत हमे विरासत मे दी है, हम उसे क लगातार बिसारते आ रहे है। कवि कह रहा है - हम निरन्तर भटकते रहे हैं अज्ञान के वियाबान जगल मे। हमने कभी अपने घर लौटने की कोशिश नहीं की।

' अपना घर अपना घर है, किराये-का-किराये-का है, किन्तु हमने इस मर्म को कभी जाना ही नहीं। हम पराये घर में डेरा डाले रहे। मुसाफिरी करते रहे। कई सराये और धर्मशालाऍ बदलीं, ऐसा कभी नहीं हुआ कि अपने घर लौटने का कोई भाग्यशाली सकल्प हमने किया हो।

दूसरों की भूमिका को अपनी भूमिका मान उसमें ही हम डूबे रहे। अपनी निज की भूमिका क्या है ? इसे जानने की कोई कोशिश ही नहीं की। दूसरों की परिणति को अपनी परिणति माना। अपनी परिणति को कभी पहिचाना ही नहीं। उस पर पड़े आवरणों को हटाने का कभी कोई पुरुषार्थ ही नहीं किया।

शुद्ध, ख़ालिस, सुखधन, मनोज्ञ चैतन्य के लिए मन में कोई रुचि-रुझान, प्यास-पिपासा नहीं बनी। वह सब रुचा ही नहीं। सदैव पर्याय-बुद्धि में अटका रहा। आकृतियों में फॅसा रहा। आकृत की ओर ध्यान ही नहीं गया। नर, पशु, देव, नारक इन चार गतियों को अपनी निजता मान कर भटकता रहा। इनमें ही घूमता रहा। जो शक्ल लेता है, उसकी ओर ध्यान ही नहीं गया। आकृतियों (फॉर्मो) में मैंने अपने मूल रूप को भुला दिया।

इस अन्तहीन भटकाव में मैं उस अविनाशी तत्त्व को भूल बैठा जो निर्मल है, अखण्ड है, अद्वितीय है, अविनश्वर, अमर है। मैंने उस आत्मतत्त्व का गुण-सकीर्तन कभी नहीं किया।

जब यह भारी/अक्षम्य भूल हुई है, तब फिर पछताने से क्या होगा ? कवि कहता है अभी भी कुछ नहीं गया है। सब कुछ तेरे हाथ मे है। आज भी यदि तू विषय-भोग, मोह-ममता छोडे और सद्गुरु-की-बानी के लिए मन की झोली खोल दे तो अपने घर लौट सकता है।

अपना घर अपना घर, पराया पराया है। स्वाधीनता का आनन्द अप्रतिम है। वह आनन्द अपने घर मे ही सभव है। पराया घर तो पराधीनताओं का अड्डा है, वहाँ अपने लिए पूरी स्वतत्रता से कुछ किया ही नहीं जा सकता, अत स्वय मे लौट और स्वय को पा।)

## स्वाध्याय-सार

## मानव-जीवन का यथेष्ट लाम लें

जैनधर्म सद्भावनाओं से ओतप्रोत है। पूजन, स्वाध्याय, सामायिक, ध्यान, सयम, तप को सद्भावनाएँ कहे या आत्मचिन्तन कहे। तीर्थकर-जैसी पूज्य आत्माएँ सोलहकारण भावनाओं से स्व-पर कल्याण में अग्रसर हुई है। हमें भी इस सन्मार्ग पर चल कर स्व-पर कल्याणरत रहना है, होना है। हम क्यों नहीं अपनी भावनाएँ शुद्ध बनायें, मानव-जीवन का यथेष्ट लाभ ले, हम भी तो आखिर मनुष्य है। यदि इस पर्याय में उद्धार न कर सके, तो यह हमारा दुर्भाग्य ही समझना चाहिये। (१६ मई, '६१)

## हमारा मुख्य ध्येय

इस क्षणभगुर तन-मन पर संयम-रूपी अकुश रख कर, सावधान हो कर तप, त्याग, आकिचन्य, ब्रह्मचर्य, धर्म-साधना द्वारा कर्म-बधन-मुक्त होना है। यही हमारा मुख्य ध्येय है। (२१ सित, '६१)

## ममता से समता की ओर अग्रसर हो

ममता भाव से समता भाव की ओर बढे तभी मनुष्य-जन्म सफल हो सकता है।

#### मानव-जीवन का सार

हम अपनी आत्मोन्नति के लिए स्वाध्याय द्वारा आत्मचिन्तन करे। ममता से समता की ओर बढने में मानव-जीवन का सार समाया है। (२७ अक्टू, '६१)

(पिताजी के पत्रो मे-से)

[ पिताश्री भैयालालजी जैन जन्म : २५ अप्रैल, १८९२

दिवंगति : १५ अक्टूबर, १९७०]

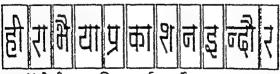
पिताजी और उनका स्वाघ्याय: डॉ. नेमीचन्द जैन, सपादन प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, (म प्र ) मुद्रण र नईदुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर -४५२००९ (म प्र ), टाइप सैटिंग प्रतीति टाईपोग्राफिक्स, इन्दौर - १ (५५६४४५) (म प्र ), प्रथम संस्करण र १५ फरवरी, १९९८ (पिताजी की २७ वे वर्ष की ४ थी मासिक पुण्यतिथि) मूल्य दो रूपये।

# नेनधर्म में

# स्वाधीनता, वैज्ञानिकता, व्यावहारिकता

- □ तीर्थकर-प्रणीत जैनधर्म स्वाधीनता की ओर व्यक्तित्व को इस सिहण्णु शैली से ले जाता है कि समाजपरकता उसमे स्वयमेव जन्मने लगती है। जैनो की स्वाधीनता आत्मपरक नहीं है, वह इस तरह की आत्मचर्या है कि उसकी कोख से समाजपरक आत्मस्वातन्त्रय का पुत्र जनमता ही है।
- जैनधर्म एक वैज्ञानिक धर्म है। यहाँ धर्म और विज्ञान दो विरोधी तथ्य नहीं है। एक जीवन के शिवत्व का और दूसरा सत्य का प्रतीक है। जैनधर्म के लिए कोई उपयुक्त शब्द हो सकता है तो वह आत्मविज्ञान ही है।
- जैनधर्म और विज्ञान के बीच समानता का सुदृढ सूत्र है कि जैनधर्म यह कभी नहीं मानता कि जो भी है वह निरपेक्ष है, उसका सारा ढाँचा ही सापेक्षिकी पर खडा है। विज्ञान का ढाँचा भी सापेक्षतावाद के सिद्धान्त पर सुस्थित है।
- जैनधर्म की व्यावहारिकता है उसका यह उपदेश कि यदि हम आचार मे अहिसक और विचार मे अनेकान्तिक है, तो फिर कहीं- कोई टकराहट / कहीं कोई घाटा नहीं है। सब ओर शान्ति, सुख और समृद्धि का साम्राज्य होगा।

- डॉ नेमीचन्द जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाडिया मार्ग, इन्दीर - ४५२००१ (मध्यप्रदेश)

## जैनधर्म में आत्मस्वातन्त्र्य

आत्मस्वातन्त्र्य का अर्थ है स्वाधीनता, हुकूमत खुद की, खुद पर, खुद के द्वारा। दूसरे शब्दों में 'मेद-विज्ञान' के माध्यम से 'स्व' का ऐसा अलगाव कि 'पर' भी स्वाधीनता का रसास्वाद कर सके। जैनधर्म की दृष्टि से स्वाधीनता की स्थिति नयी नहीं है, उसका सम्यक् बोध नया दीख सकता है। यह जानना कि आत्मा का निजी व्यक्तित्व क्या है, उसकी गुणवत्ता क्या है, स्वाधीनता है। इसके लिए एक शब्द और है - 'स्वरूपाचरण', सचरण स्वय में, यात्रा, स्वय-की-स्वय-में।

जैनधर्म धर्म, किन्तु उसके चिन्तन की संपूर्ण प्रक्रिया वैज्ञानिक · जैनधर्म को लेकर कई भ्रम है, उनमे पहला यह है कि 'वह धर्म है इसलिए उसके किसी वैज्ञानिक अनुशासन से सबन्ध का कोई प्रश्न नहीं है'।

पता नहीं क्यो, धर्म और विज्ञान को दो अलग-अलग तम्बुओ मे रख कर देखा जाता है, खासतौर से जैनधर्म को, जिसकी शुरूआत ही विज्ञान से है। वस्तुत यह भ्रान्ति पश्चिम की फैलाई हुई है। वहाँ धर्म को एक दकियानूसी 'डिसीप्लीन' और विज्ञान को नामी अनुशासन माना जाता है।

विज्ञान जानने की तर्कसम्मत पद्धित है, उसका मूलाधार तर्क है, दूसरी ओर धर्म की बुनियाद स्वानुभूति है। यह क्षेत्र किचित् अमूर्त है। इसी अमूर्तता के कारण आज का मानव-मन उसे एकदम स्वीकार करने की स्थिति मे नहीं है। इस दृष्टि से जैनधर्म धर्म तो है, किन्तु उसके चिन्तन की सम्पूर्ण प्रक्रिया वैज्ञानिक है। वह ईश्वर मे आस्था रखता है, किन्तु उसके मानने का अपना निराला ढग है। वह आत्मा मे परमात्मा की सभावना हर क्षण मानता है। यह सभावना जडता का आवरण हटते ही यथार्थ बन जाती है, जो स्वाधीनता की ओर कदम उठाये हुए है, आपरूप को चीन्ह रहा है, जिसने सम्यक्त्व की राह पकड ली है, मिथ्यात्व को छिन्न-भिन्न किया है, उसकी दिशा स्वाधीनता ही है।

जैन दृष्टि से स्वाधीनता का सर्वप्रथम संदर्भ सम्यक्त्व की तलाश : सम्यक्त्व की अनुपस्थिति में स्वाधीनता प्रकट ही नहीं होगी। इस सम्यक्त्व को आप चाहे सत्य कहे, या स्वाधीनता, है यह एक महत्त्व की अनुभूति। जैनधर्म आत्मा को यानी जीव को एक स्वतन्त्र द्रव्य मानता है। शेष पाँच द्रव्य है, किन्तु उनमें चेतनता नहीं है। पुद्गल आत्मा को प्रच्छन्न करता है। वह प्रच्छद की तरह उसे ढॅक लेता है। 'पुद्गल' जिसकी सज्ञा है, वह 'पर' है। आत्मा का स्वत्व क्या है, इसकी पहिचान भेव-विज्ञान से होती है और भेद-विज्ञान की आँख तपश्चर्या से उघडती है। समूचा

जैनधर्म इसी पृथक्करण पर आधारित है। पराधीनता की समाप्ति मोक्ष है, अन्य शब्दों मे, स्वाधीनता की उपलब्धि मुक्ति है।

संसार का हर द्रव्य स्वाधीन वह न यह है, न यह वह है, सब स्वतन्त्र है, स्वाधीन हैं। जीव पुद्गल नहीं हो सकता, पुद्गल जीव नहीं हो सकता। दोनो स्वाधीन है। जीव मान रहा है कि पुद्गल उसका नियमन कर रहा है, या वही उसका रूप है, किन्तु यह भ्रान्ति है ठीक वैसी ही जैसा कि अग्रेज सोचते थे कि हिन्दुस्तान उनका है, अपना है, उनका सूर्य कमी अस्त नहीं होता। उस तोते की बात सोचिये, जो नली पर भ्रान्ति में कष्ट भोग रहा है, न नली ने उसे पकड़ा है, और न ही वह परतन्त्र है। असल में उसे स्वत्व का बोध नहीं है। स्वाधीनता का बोध होते ही वह उन्मुक्त है। प्रश्न सिर्फ बोध का है। हिन्दुस्तानियों को अग्रेजों की पराधीनता में स्वाधीनता का स्वाद आने लगा था, गलत था, गांधी ने कहा 'यह झूठ है,' तुम्हारा स्व-राज्य है, और वही असली राज्य है। स्वाधीनता किसी के अधीन कैसे रह सकती है? उसकी अनुभूति स्वस्फूर्ति है, वह आत्मबोध में ओत-प्रोत है। असल में निज की गुणात्मकता का बोध ही स्वाधीनता है। 'मैं क्या हूँ', 'क्या कर सकता हूँ' इसका बोध स्वाधीनता है।

जैनधर्म का आरम्म चिन्तन की स्वाधीनता में उसका अनेकान्तवाद स्वाधीन चिन्तन को उत्प्रेरित करता है। आग्रह पराधीनता हे, आप आग्रह रखते है, तो आग्रह की दासता में हुए। स्वस्थ चिन्तन में अनाग्रह और सहिष्णुता का बहुत बड़ा स्थान है। जो यह मान कर चलते है कि 'जैसा मैं मानूँ, वैसा ही दूसरा माने, वे अभागे पराधीन इसलिए हैं कि दूसरो पर स्वय को निर्भर कर रहे हैं। दूसरों के इनकार करते ही उनका अस्तित्व सकट मे पड जाएगा। जैनधर्मगत स्वाधीनता का पहला मन्त्रपाठ है -'अन्यो की स्वाधीनता को स्वीकार करना'। जो दूसरो के आत्मस्वातन्त्र्यको स्वीकार नहीं करता, वह पराधीन है। आत्मवत् है, सब, जैसा मै, वैसे वे। चेतन मे, चेतन वे, जड़ अलग, चेतन अलग। एक एक है दो की सत्ता का अतिक्रम उससे कैसे होगा ? 'क' 'क' है, वह 'ख' कैसे हो सकेगा ? जो जो हे, वह वही है, और रहेगा। जैनधर्म इस तरह की चिरन्तन स्वाधीनता को स्वीकार करने वाला धर्म है। वह मानता है कि वदलाव की प्रक्रिया में भी आत्मतन्त्र वना रहेगा। आत्मा नहीं वदलेगी, रूप वदलेगा। अन्यथा दिखायी देने का मतलब, मूल का विनाश नहीं है, रूपान्तर-मात्र है। मूल कभी नष्ट नहीं होता, नष्ट होता है रूप, इस तरह जो रूप ओढ रहा है वह घ्रुव है। जो ध्रुव है, वह शक्ल का मुखापेक्षी नहीं है। पैसा एक शक्ल है, नोट दूसरी, चेक तीसरी, यह मनुष्य द्वारा स्वीकृत विनिमय की भिन्न-भिन्न शक्ले है। मूल एक हे, प्रयोजन एक है, आकार भिन है। मूल स्वाधीन है, और इस कदर स्वाधीन है कि ये दूसरो को

पराधीन कर नहीं सकता, और दूसरे इसके अधीन हो नहीं सकते। कोई यह कहे कि 'मै ऐसा कर सकता हूँ, कर डालूँगा', तो जैनधर्म मुस्कुरा कर अलग हट जाएगा, क्योंकि वह जानता है, जीव में स्वाधीन कर्तृत्व और भोक्तृत्व है, 'पर' के कहने से कुछ होने का नहीं। इस तरह जैनों की स्वाधीनता-व्याख्या विलक्षण है, यह स्वाधीनता कुछ ऐसी किस्म की है, जो किसी को पराधीन मानती ही नहीं, इसे अन्यों को स्वाधीन देखने में आनन्द आता है। स्वाधीनता की उपलब्धि ही जैनधर्म का अन्तिम प्रतिपाद्य है।

जैनों के 'तीर्थंकर' स्वाधीनता के संदेशवाहक; स्वाधीनता के प्रवर्त्तक, स्वाधीनता के अन्वेषक वे तपश्चर्या के माध्यम से चेतन तत्त्व को जड़ से पृथक् करने वाले विज्ञानी है। जैनो की तपश्चर्या विज्ञान के प्रयोगों से कम नहीं है। ये 'तीर्थंकर' स्वाधीनता के अनावरणकर्ता है, 'स्व-पर' के व्याख्याकार है। उन्होंने स्वाधीनता का अलौकिक रस चक्खा और फिर स्वाधीन होने का उपदेश दिया। वे ससार के किसी प्राणी को पराधीन नहीं देखना चाहते। यह है एक आत्मपरक व्यक्ति का समाजपरक आत्मस्वातन्त्र्य। किसी को अस्वीकार मत करों, सबकी सत्ता मानों, किसी का विरोध मत करों, सबकी सुनों, किसी से छीनों मत, तुम अपने पास उतन रखों, जितना अन्यों के लिए जरूरी न हो। जैनों की समाजपरक दृष्टि उनके पाँच महाव्रतों में सिन्निहित है। अपरिग्रहवाद दूसरों को स्वाधीन देखने की सबसे बड़ी कल है। परिग्रह पराधीनता है, जो परिग्रह में डूबेगा वह शोषण की ओर जाएगा। अपरिग्रहीं शोषण-मुक्ति की ओर जाएगा, यह उसका स्वाभाविक सचार होगा। इस तरह जैनो का आत्मस्वातन्त्र्य आरम्भ से अन्त तक समाजपरक है।

'तीर्थकरो' के जीवन से यह तथ्य प्रतिध्वनित है कि आत्मपरकता को इस तरह और इतना विकसित करों कि एक निर्मल समाजपरकता उसमें स्वयमेव प्रतिभासित हो उठे। व्यापक आत्मपरकता कभी दूसरों को दास नहीं बनाती। आत्मरित और आत्मस्वातन्त्र्य में अन्तर है। दोनों दो अलग-अलग चीजे है। आत्मस्वातन्त्र्य में अहकार से निवृत्ति है और आत्मरित में अहकार की ओर स्वाभाविक प्रवृत्ति है। जैनधर्म, अनुक्षण, आत्मस्वातन्त्र्य को महत्त्व देता है, आत्मकेन्द्रित व्यक्ति स्वार्थी हो सकता है, किन्तु आत्मस्वातन्त्र्य की दिशा में डग भर रहा व्यक्ति स्वार्थी होगा, इसकी हम कल्पना भी नहीं कर सकते। स्वार्थ और आत्मस्वातन्त्र्य दो भिन्न स्थितियाँ है। तीर्थकर का सबसे वडा स्वार्थ यदि हो सकता है, तो स्वाधीनता। तीर्थकर स्वाधीन हुए इसलिए कि दूसरों को यह सुवोध हो कि स्वाधीनता का रसास्वाद केसा है? जिसने इस निराले स्वाद को एक वार भी चखा है, वह फिर पराधीनता की ओर गया ही नहीं। हिंसा, झूठ, चोरी, परिग्रह, कुशील- ये सब दूसरों के अधिकारों का हनन है। जो स्वाधिकरण चाहता है, वह दूसरों की सत्ता पर कभी आक्रमण नहीं करेगा, यानी हिसा आदि से दूर रहेगा।

अहिसा स्वाधीनता का पहला चरण इसके उच्चारण के साथ ही दूसरों के स्वाधिकार की स्वीकृति है। जिसमें जान है, जो जीना चाहता है, उसे जीने का अधिकार है, हिसा द्वारा उसके इस अधिकार का हनन होता है। यह उसकी स्वाधीनता का अपहरण है। इस तरह अहिसा स्वाधीनता का सर्वप्रथम अक्षरपाट है। हाथी जीना चाहता है, खरगोश में जिजीविषा है, पौधा अपनी चेतना में सर ताने बढ रहा है, गाय का बछडा मातृत्व की ललक में रम्भा रहा है, आप उसकी इस स्वाभाविकता को छीनना चाहते है, आपकी भी छिनेगी, अत छीनने के पूर्व छीने जाने की तैयारी रखनी होगी। अहिसा की शर्त ही यह है कि 'स्वय स्वाधीन बनो, और दूसरों को स्वाधीन देखने की समाई स्वय में उत्पन्न करों'। परस्पर उपग्रह जीवों का स्वभाव है।

समाजपरक आत्मस्वातन्त्र्य इसी तरह अन्य-अन्य महाव्रत भी हैं। आप चोरी करेगे, तो यह दूसरो की उस वस्तु के अधिकरण की स्वाधीनता का अपहरण होगा। जिस को आप रखना चाहते हों, और उसे कोई आपसे अनजाने ले ले तो यह आपकी स्वाधीनता की परिमिति होगी और आप तत्काल झल्ला पड़ेगे। अस्तेय भी स्वाधीनता पाने और देने का मन्त्रपाठ है। परिग्रह चोरी का ही रूपान्तर है। तृष्णा की चाकरी में आप जोड़े जाते हैं, बिना यह सोचे कि कोई और भी आत्मवत् हैं, जिसे इन चीजों की आवश्यकता हो सकती है। इस तरह परिग्रह भी दूसरों की स्वाधीनता को परिमित करता है, और स्वरूपाचरण की स्थिति को बाधित करता है, इससे जीव 'परत्व' की ओर भागता है, किन्तु 'स्व-पर-विज्ञान' में अवगाहन करते ही उस पर स्वाधीनता का यथार्थ प्रकट होने लगता है। कुशील आदि भी स्वाधीनता की परिमितियों है। तीर्थकर-प्रणीत जेनधर्म स्वाधीनता की ओर व्यक्तित्व को इस सहिष्णु शैली से ले जाता है कि 'समाजपरकता' उसमें स्वयमेव जन्मने लगती है। जैनों की स्वाधीनता आत्मपरक नहीं है, वह इस तरह की आत्मचर्या है कि उसकी कोख से समाजपरक आत्मस्वातन्त्र्य का पुत्र जनमता ही है।

तीर्थकर हो या अन्य साधक सबका चरण स्वाधीनता की ओर उठता हे, जनधर्म में चिन्तन से लेकर आचरण तक स्वाधीनता का उदार स्वीकार इस कदर है कि उसका कोई हिसाब नहीं है। (तीर्थकर, वर्ष २, डक ४, '७२)

## जैनधर्म : कितना वैज्ञानिक, कितना व्यवहारिक

तीर्थंकर सिर्फ इतिहास या भूगोल नहीं हैं: आज हमारा जीवन-सगीत टूट गया है। सास्कृतिक श्वासोच्छ्वास छिन्न-खण्डित हो गया है। धार्मिक निरक्षरता ने पाताल तक गहरी नींव जमा ली है। न हम अपने धर्म को ठीक से जानते है और न ही अन्य धर्मों के लिए किसी सोच-समझ का विकास करने में कोई रुचि ही लेते है। हम अपने तीर्थंकरों को प्राय: इतिहास, या भूगोल मानते आये हैं, किन्तु वे इससे काफी आगे हैं। अतिक्रान्त हैं, दिक्कालातीत हैं। 'जैन' होने की व्याप्ति असीमित है। जन्मत जैन होना आसान है, कर्मत जैन होना, वैश्विक और सार्वभौम होना है। रगो, अस्पृश्यताओ, घृणाओ और अप्रीतियो-विषमताओं से ऊपर उठना है। यह कठिन हो सकता है, असभव कतई नहीं, क्योंकि हमारे तीर्थंकरों ने इस धर्म को जिया है/जाना है।

धर्म-विज्ञान परस्पर पूरक: जैनधर्म का अभी वैसा अध्ययन नहीं हुआ है, जैसा अपेक्षित है। उसे अभी वैज्ञानिक उपलब्धियों और विधियों के साथ ठीक से जोड़ा नहीं गया है। माना जाता रहा है कि धर्म अन्धविश्वासों, आडम्बरों और रूढियों, पूर्वाग्रहों और पक्षपातों को जन्म देता है, जबिक विज्ञान इसकी तुलना में तर्कसगत और हर बात/तथ्य को सिद्ध/साबित देखना चाहता है, किन्तु गौर से देखने पर धर्म और विज्ञान में कोई असगति नहीं लगती, लगता है इसके विपरीत कि दोनों परस्पर पूरक है - अन्य शब्दों में कहा जाना चाहिये, कि आज धर्म को वैज्ञानिक और विज्ञान को धार्मिक होने की आवश्यकता है।

कल ऑफ द रोड महान् वैज्ञानिक आइन्सटाइन के शब्दों में धर्म के बिना विज्ञान पगु है और विज्ञान के बिना धर्म अन्धा। यह तथ्य सर्वथा समीचीन है और जैनधर्म पर अक्षरश लागू होता है। वस्तु-स्वातन्त्र्य के माध्यम से जैनधर्म में अन्धिवश्वास को पहले ही चुनौती दी गयी है। उसका सारा कर्मसिद्धान्त गणितीय है, अनन्ताओं के गणित पर आधारित है। आत्मा स्वतन्त्र है। वहीं कर्ता है, वहीं भोका है। किसी का कोई हस्तक्षेप नहीं है, जैसा बोया जा रहा है, वैसा काटा जा रहा है। जेसा वीज, वैसा फल, काफी तर्कसगत है। जीव-तत्त्व की तरह ही अन्य द्रव्य भी स्वतन्त्र है। सबकी अवाधित सत्ताएँ और स्वतन्त्रताएँ है। सबके रथ वेरोकटोक घूम रहे है। हम मले ही 'कल ऑफ द रोड' न मानते हो, किन्तु वहाँ इसका पूरी अप्रमत्तता, सावधानी ओर स्वाभाविकता से पालन हो रहा है। धर्म के लिए एक वैज्ञानिक समझ का शिलान्यास यथाशीघ्र किया जाना चाहिये।

भेद-विज्ञान कांद्रास्टिव्ह भेद-विज्ञान के साथ विज्ञान शब्द जुड़ा हुआ है। 'भेद-विज्ञान' जैनधर्म-दर्शन का मेरूदण्ड है। पर्यायो (फॉर्म्स) के बीच खड़े हम द्रव्य की सत्ता और उसके बहुआयामी व्यक्तित्व को भेदविज्ञान के माध्यम से ही समझ सकते हे। जैनधर्म 'डायनेमिक' है, वह रूढ नहीं है। विज्ञान के बारे में भी यही है। विज्ञान जुदा-जुदा/पृथक्-पृथक् करके जानता है। उसका चरित्र विश्लेषणपरक है। वह गड़मड़ नहीं करता वरन् साफ-साफ जानना चाहता है। भेदविज्ञान भी स्पष्ट कथन करता है। वह कहता है आत्मा आत्मा है, शरीर शरीर, शरीर आत्मा नहीं है, आत्मा शरीर नहीं है, जो दृश्य है वह वास्तविक नहीं है, दृश्य कई हो सकते है दृष्ट एक हो सकता है। कठिनाई दृष्टि और दर्शन की, कथन और कथन-माध्यम की है। भेद-विज्ञान व्यतिरेकी/काट्रास्टिव्ह है। यह सब, जहाँ एक और रोचक है, वहीं तर्कसगत भी है।

काया नहीं, उसके ट्रस्टी भेद-विज्ञान इतना ऊर्जस्वी है, कि इसमे-से 'ट्रस्टीशिप'-सिद्धान्त को भी निचोड़ा जा सकता है। ट्रस्टीशिप मे स्वामित्व-विसर्जन होता है। आत्मा का स्वामित्व आत्मा पर है। वह ज्ञानमय है; पुद्गल वह नहीं है। पुद्गलमय भी वह नहीं है। इस कथन के साथ ही अज्ञान-अन्धविश्वास पर से स्वयमेव उसका स्वामित्व विसर्जित हो जाता है। धन-सम्पद् पर से तो उठ ही जाता है, 'पर' पर से स्वामित्व का विसर्जन एक महत्त्वपूर्ण सामाजिक तथ्य भी है। भेद-विज्ञान की सीढी पर पाँव रखते ही भ्रान्तियो/भ्रमो पर से स्वामित्व हट जाता है (था ही नहीं)। हम काया नहीं हे, काया के ट्रस्टी है, यह अमानत है, इसमे खयानत कैसी? कवीर की झीनी-झीनी चदरिया ज्यो-की -त्यो रस दीनी चदरिया' वाला निष्कर्ष यहाँ भी अनुगुँजित है। इस तरह भेद-विज्ञान से कई जिटल सामाजिक गुत्थियो का भी हल किया जा सकता है।

खोले . नयी खिड़िकयाँ • जैनधर्म का सारा जोर चिन्तन पर है। राजनीति बुद्धि और विवेक दोनों को कुण्ठित करती है, सीमित करती है, नियन्त्रित करती है, धर्म इसके विपरीत व्यक्ति को मुक्त करता है, उसे एक स्वतन्त्र आकाश प्रदान करता है। वह उसे अनन्तताओं की गोद में ले जाता है और अनेक बहुआयामी रहस्या पर से पर्दी उटाने लगता है। जैनधर्म में इन अनन्तताओं को जानने/समझने के लिए अनेकान्त और स्यादाद है। इनसे लैस/इक्विप हो कर साधक/ज्ञायक जानने/खोजने की पिक्रिया में आ जाता है। अनेकान्त जेनधर्म का एक ऐसा प्रखर और धारदार आजार है जो सपूर्ण कोणात्मकताओं को स्निग्धताओं में परिवर्तित करता है और अंधेरा तथा

अज्ञानों को चीर कर प्रकाश की एक रचनात्मक जागीर सौपता है। अनेकान्त बहुधर्मिता (उत्पादव्ययध्रौव्य) का बोध कराता है और स्याद्वाद 'अस्ति-नास्ति-अवक्तव्य' के माध्यम से उनका कथन करता है। भाषा की असमर्थताओं और विवशताओं के बीच सापेक्षावाद कई नयी खिडिकयाँ खोलता है और मनुष्य का ज्ञानिक्षितिजों को विस्तृत करता है।

अत्यन्त वैज्ञानिक: चिन्तन-पद्धित के अतिरिक्त क्रम, वर्गीकरण, तथ्यों के व्यवस्थापन, सम्यक्त्व/मिथ्यात्व-विवेचन इत्यादि की दृष्टि से भी जैनधर्म अत्यन्त वैज्ञानिक है। छह द्रव्यों की विवेचना, सप्त तत्त्वों का क्रम, परमाणु-विवेचन इत्यादि भी महत्त्वपूर्ण है। इन सब पर काफी काम हुआ है और कई तथ्य सामने आये है।

जैनधर्म = आत्म-विज्ञान. वस्तुत जैनधर्म एक वैज्ञानिक धर्म है। यहाँ धर्म और विज्ञान दो विरोधी तथ्य नहीं है। एक जीवन के शिवत्व का और दूसरा सत्य का प्रतीक है। जैनधर्म के लिए यदि कोई उपयुक्त शब्द हो सकता है तो वह आत्मविज्ञान ही है। वह आत्मा के शुद्धत्व की खोज का मार्ग है। जहाँ हमारी इन्द्रियो की हद समाप्त होती हैं, ठीक उसी बिन्दु से आत्मदर्शन का आरम्भ होता है। सर आइजक न्यूटन ने जिस गुरुत्वाकर्षण की बात १७ वी - १८ वी शताब्दी में कही 'तत्त्वार्थसार' में आचार्य श्रीमदमृतचन्द्रसूरि ने उसे विक्रम की १० वी सदी में ही कह दिया था। फर्क केवल यह था कि न्यूटन ने 'सेव' के माध्यम से उसे कहा और आ अ च ने उसे 'आम' के जिरये प्रतिपादित किया। इसी प्रकार अ च की 'परमाणु' की परिभाषा भी है।

व्यावहारिक पक्ष · इस वैज्ञानिकता के अलावा जैनधर्म का एक व्यावहारिक पक्ष भी है। भगवान् महावीर के सघ 'चतु सघ' कहलाता है। उसमे स्त्री-मुक्ति की अद्भुत कथा है। अभी ठीक से इसकी व्याख्या ही नहीं हुई। चन्दनबाला आन्दोलन की इस कड़ी का सबमें ज्वलन्त प्रतीक है। पार्श्व से वर्द्धमान तक की व्रत-यात्रा को ध्यान से समझने की आवश्यकता है।

विशेषणों का संदेश · सबमें बड़ी व्यावहारिक सतर्कता जो जैनधर्म ने बरती है वह है 'विशेषणों' को ले कर। तीन विशेषणों की ओर में आपका ध्यान आकर्षित करना चाहूँगा, ये है - सम्यक्, उत्तम, अप्रमत। इनके भीतर जीने की सर्वोत्तम कला समायी हुई है। सम्यक्त्व की उपलब्धि कठिन है; किन्तु इसके जीवन से जुड़ते ही जीवन का जो वैमव प्रकट होता है उसकी कहीं कोई तुलना नहीं है। आज जीवन में जो विसगतियाँ और कुरूपताएँ आ गयी है, उनके समाधान इन विशेषणों में उपलब्ध है। जैनों ने तो 'मृत्यु' को भी 'मृत्यु' के लिए न्यौता है।

अप्रतिबद्धता 'उत्तराध्ययन' मे 'सम्यक्त्व-पराक्रम' के अन्तर्गत 'अप्रतिबद्धता' का उल्लेख कहीं आया है। यह विलक्षण है। कहा गया है - 'अप्पडिबद्धाए ण निस्सगत जणयइ' - अप्रतिबद्धता से वह असग हो जाता है, बाह्य सगो से मुक्त हो जाता है। हम आज हर जगह प्रतिबद्ध है, क्या जैनधर्म का सम्यक्त्व-पराक्रम हमारी आज की सामाजिक कायरताओं के प्रति स्पष्ट चुनोती नहीं है?

कॉमनमैन का सम्मान · जैनधर्म ने हमेशा 'कॉमनमेन' का सम्मान किया है। महावीर-कालीन इतिहास इस तथ्य को मली-मॉिंत उद्घाटित करता है। 'जैनधर्म' की 'भाषानीति' इस तथ्य पर ज्वलन्त हस्ताक्षर करती है, जैसे आज की 'कॉमनमैन' के लिए दम भरने /मारने वाली आज की राजनीति भी नहीं कर सकती। 'प्राकृतो' और अपभ्रशो पर ध्यान देगे तो यह सब सरलता से समझ मे आ जाएगा। जैनधर्म की यह व्यावहारिकता निराली है, संसार के इतिहास में अकेली है – क्यों कि 'जैनधर्म' संस्कृत, अरबी, हिब्रू मे नहीं, 'प्राकृत'/'अर्द्धमागधी' मे है। 'गणतन्त्र' परम्परा के विश्लेषण तथा 'तीर्थं कर –लाञ्छनो' के अध्ययन से भी इस तथ्य की पुष्टि होती है।

आचार-विचार जैनधर्म की एक ओर व्यावहारिकता है उसका यह उपदेश कि यदि हम आचार में अहिसक और विचार में अनेकान्तिक है, तो फिर कहीं-कोई टकराहट/कहीं-कोई घाटा नहीं है। सब ओर शान्ति, सुख ओर समृद्धि का साम्राज्य होगा।

श्रमण अर्थात् समत्व अन्तिम तथ्य समत्व का है जो 'श्रमण-सस्कृति' का सार है। 'श्रमण' शब्द का अर्थ ही समत्व है। इसे हासिल करने पर और क्या शेष रह जाता है। में समझता हूं कि जेनधर्म का यदि हम सप्रदायातीत, वस्तुनिष्ठ और पूर्वाग्रह-मुक्त अध्ययन करे तो देखेंगे, कि इसमें इसके मानवतावादी चरित्र/रोल के कारण वे सारे तत्त्व है जो इसे 'विश्वधर्म' का दर्जा देते है, किन्तु समस्या धर्म की नहीं है, उसके अनुयायियों की है। (लेखन दोपहर, १८ अगस्त १९७९)

(तीर्थंकर, वर्ष २७, अक ७-८ नव -दिस '९७)

# जैनदर्शन : धर्म और विज्ञान का अभ्यक् अभन्वय

जैनो और बौद्धों के रूप में धर्म का जो बोद्धिक पुनरुद्धार हुआ उसने कह्यों की ऑखें उघाड दी, किन्तु जो लोग धर्म का अंधविश्वासगत/भ्रममूलक रूप चला रहे थे -चला ले जाना चाहते थे, उनकी ताकत बड़ी थी, अत वहीं धर्म टिक पाया, जिसने उनसे समझौता कर लिया, साठगाँठ कर ली।

जैनधर्म की अपनी प्राचीनता. उसकी पृष्ठभूमि काफी सदृढ थी। वह एक ऐसा धर्म था, जिसकी पीठ पर न्याय और दर्शन थे, किन्तु उसे भी अपने अस्तित्व को बनाये रखने के लिए कई गलत अनुबन्ध कर लेने पडे।

आज जो भी अधविश्वास जैनो के बीच है, वे सब मध्ययुग के अधविश्वास के अवशेष हैं। जैनधर्म का जो निर्मल रूप था, दुर्भाग्य से, वह क्रमश लुप्त हो गया और एक भ्रम-सकुलित/विकृत रूप सामने आ खड़ा हुआ।

महावीर और गौतम बुद्ध का युग भारतीय धर्मों के संस्कार का युग: उन्हें एक सशक्त दार्शनिक पृष्ठभूमि प्रदान करने का जमाना वह था। वह वास्तव में एक ऐसा युग था जिसमें धर्म ने सामाजिकता को जड़ से बदल डालने का बीड़ा उठाया था। इसमें वे सफल भी हुए, किन्तु धीरे-धीरे विज्ञान की तेजोमयता लुप्त हो गयी और साम्प्रदायिकता/मतान्धता का जहरीला धुआँ धार्मिक चेतना को लीलने-निगलने लगा।

धर्म में विज्ञान के प्रवेश से संकट में पड़े थे धर्मगुरु और धर्मस्थल: उन्हें छोड़ दीजिये जिन्होंने धर्म की वैज्ञानिकता को स्वीकार कर लिया था, किन्तु जो धर्म के तर्कसगत रूप को स्वीकार नहीं कर सके थे उन्होंने दण्ड-पुरस्कार, पाप-पुण्य के घिनौने औजारों से भय और तृष्णा को सूक्ष्म और खतरनाक रूपों में बो कर धर्म दर्शन के स्वस्थ / रचनात्मक ढॉचे की धिज्जियाँ बिखेर दीं। आज जब हम कहते हैं कि यतियों और भट्टारकों ने धर्म को सुरक्षित रखने के लिए जतर-मतर/टोने-टोटको / अधिवश्वासों से समझौते किये तब हमें ध्यान रखना चाहिये कि इस तरह के हमारे कथन-सड़ॉध को बनाये रखने के लिए है। हमे जानना चाहिये कि धर्म चाहे जो हो

उसका कार्य-कारण-की-बुनियाद पर खडा वैज्ञानिक रूप ही उपयोगी/ग्राह्य हो सकता है, वही मनुष्य-मात्र का कल्याण कर सकता है। ऐसा रूप जो भावावेश की कमजोर लाठी थाम कर चलता हो और मनुष्य की स्वस्थ/रचनात्मक मानिसकता का शोषण करता हो, उसकी विशुद्ध आध्यात्मिकता को क्षति पहुँचाता हो उसे तुरन्त खत्म कर देना चाहिये।

जो लोग ईमानदार वैज्ञानिक वे ही वस्तुत. ईमानदार/सच्चे धार्मिक इसी तरह जो लोग पूरे ईमान/सपूर्ण निष्ठा के साथ धार्मिक है, वे ही पूरी ईमानदारी के साथ सच्चे वैज्ञानिक है। धर्म और विज्ञान दो विरोधी ध्रुव नहीं है, एक है, हों, दोना में एक मूलभूत अन्तर है।

विज्ञान 'है' है और धर्म 'चाहिये' है 'चाहिये' का द्वार 'है' की कुडी खटकाने से नहीं खुलेगा और 'है' का द्वारा 'चाहिये' की दस्तक से नहीं खुल पायेगा, किन्तु हम आश्चर्यचिकत रह जाएँगे यह जान कर कि वस्तुनिष्ठ ज्ञान की कुजी से हम धर्म-का द्वार सिर्फ खोल ही नहीं लेगे बिल्क उस खुले हुए द्वार से हो कर रोशनी को भीतर आने की इजाजत भी दे सकेंगे।

धर्म और विज्ञान में कोई शत्रुता नहीं • सवाद नहीं है, सवाद यदि वनता है तो दुनिया में वह घटित हो सकता है जो न कभी हुआ था और न जिसकी कल्पना हम कर सकते है। मानव-मगल की सच्ची नींव हम इस मैत्री में ही डाल सकते है।

धर्म के क्षेत्र में सबसे बड़ी भूल मध्ययुग में · वह यो/इस तरह कि हमने साधन को साध्य मान लिया। सिद्धि/साध्य को विस्मृत कर दिया।

हमने शास्त्र को ज्ञान मान लिया।

धर्मस्थल ओर कर्मकाण्ड को मुक्ति मान लिया। पूजा-पाठ को मजिल मान लिया। किन्तु धर्म ये सब नहीं हैं। ये माध्यम है। साधन ह। यदि हम चाबी को अन्तिम मान लेगे तो चाबी को ही लिये बैठे रहेगे। ताला कभी खोलेगे ही नहीं। दुर्भाग्य से लोहे के ताले की चाबी सोने की है, इसलिए हम चाबी से अधिक प्रीति कर बैठे है। स्थिति यह है कि यदि चाबी हमारी जेब में हे तो हम ताले के बारे में या जहाँ ताला लगा है उसके बारे में चिन्तित नहीं है। हम शास्त्र का नमन करते हे/कर रहे हे ह, किन्तु स्वाध्याय कहाँ कर रहे हे? शास्त्र, ग्रन्थ, मन्दिर मूर्ति की

अपनी सीमाऐ ओर लाचारियों हं, इसिलए हमें साधन-साध्य के बीच स्पष्ट भेद-रेखा डालनी होगी और सपूर्ण स्थिति को समझना होगा। हन तो बखुशी मान कर चल रहे हे कि जो साधन हमारे पास है, वे ही साध्य है, अन्तिम है, उनके आगे हमें कुछ करना ही नहीं।

इसी तरह जब हम देह को आत्मा मानने लगते हे तब भी यही भूल करते ह। वह न तो आत्मा है और न कभी बन सकती है। वह तो जह साधन है, परम साध्य तो विदेह की उज्ज्वलता है। जब तक हम साधन-साध्य के वस्तु-स्परम बा दीवा स समझ नहीं लेगे वह मुश्किल ही होगा कि हम धर्म आर विज्ञान के अतना का पवाड णव। हम जानते है धर्म और विज्ञान दोनों तर्क की अनुपस्थिति में एक क़दम भी आगे नहीं बढ़ सक्ते दोनों के लिए तर्क की एक सुसगत भूमिका चाहिये। समझना चाहिये हमे कि विज्ञान-के-माध्यम से हम जीवन और जगत् के बुनियादी सिद्धान्तों को समझते है (समझ सकते है) और धर्म की भावनाशीलता के कारण इन्हें अपने जीवन में सुदृढ कर संकते है। विज्ञान और धर्म की अलग-अलग जिम्मेदारियों को जब तक हम ठीक से समझ नहीं लेगे-हम इन्हे अपने जीवन मे/जन-जीवन मे उपयुक्त अभिव्यक्ति नहीं दे पायेगे। धर्म की जिम्मेदारी है कि यह स्वाधीन और उत्तरदायी व्यक्ति को विकसित करने में स्वस्थ/रचनात्मक भूमिका निभाये - किन्तु हम देख रहे है कि ऐसा हो नहीं पा रहा है – होने नहीं दिया जा रहा है। पूछा जा सकता है कौन आडे आ रहा है ? इस प्रश्न के उत्तर में - जिसे प्राय प्रत्येक जाग्रत/प्रबुद्ध

धार्मिक जानता है - सारी स्थिति स्पष्ट हो जाती है।

आज भी यदि हम धर्म के समकालीन रूप की पूर्वग्रह-मुक्त/वस्तुनष्ठि समीक्षा के लिए तैयार हो तो सब कुछ स्पष्ट हो सकता है। हम जानते है विज्ञान यथार्थता की ओर जाता है। उसकी ऑख रूप की ओर नहीं रूपायित की ओर रहती है।

## जैनधर्म और जैनतत्त्वदर्शन रूप की अपेक्षा रूपायित की ओर देह मे जो है ध्यान उसका उसी पर है - पर्याय पर नहीं पर्यायित पर, आकृति नहीं आकृत पर उनकी नजर है। वह उसी की खोज मे समर्पित है,

किन्तु जैनधर्म जो है, या उसकी जो अ्पेक्षा है - उसकी ओर हमारा ध्यान ही कहाँ है ? यदि हमे सत्य की खोज करनी है - धर्म या विज्ञान किसी भी माध्यम से-तो हमे ज्ञेयाकार की अपेक्षा ज्ञान की ओर, उसके इलाके मे प्रवेश करना होगा। ज्ञेय की नाना आकृतियाँ हो सकती है, किन्तु ज्ञान की शक्ल एक ही होगी। जिस तरह विज्ञान वस्तु-स्वरूप की खोज मे तिल-तिल निसार है, जेनधर्म भी वस्तुस्वरूप की खोज ओर उसकी व्याख्या मे अपना सर्वस्व निछावर किये हुए है। वस्तु-स्वरूप की खोज का बिन्दु ही वह विन्दु है जहाँ पहुँच कर विज्ञान और धर्म दोनो एकाकार हो जाते है। वास्तव मे विज्ञान और धर्म ने हमे वह सब उपलब्ध करा दिया है, जो

जरूरी था अव हमारी जिम्मेदारी हे कि हम इन उपलब्धियों को चरित्र की भाषा में अनुवादित करे ओर दुनिया-भर में उसे प्रकट करे। कमी यह हे हमारे जमाने की कि हम कहते वहुत हें, किन्तु उसका एक छोटा-सा हिस्सा भी आचरण मे प्रकट नहीं करते। यहुत साफ हे कि जय तक 'शब्द' के साथ 'चरित्र' नहीं जुड़ेगा तब तक यह सभव ही नहीं होगा कि धर्म ओर विज्ञान हाथ मिला पाय ।

ये दोना हाथ तभी मिला सकते ह जब मनुष्य दोनो की मशा को विना किसी पूर्वग्रह के

जाने और उसे जीने का प्रयत्न करें। सवाल उटता है। धार्मिक कोन है, या हो सकता है ? वैज्ञानिक कौन है, या हो सकता है ? धार्मिक वह है जिसने स्वय को स्वार्थ और अधविश्वास से मुक्त किया है और अज्ञान की वेडियों काट फेकी है, क्योकि बहुत स्पष्ट है कि अज्ञान के साथ हिंसा और असत्य का रिश्ता है और ज्ञान के साथ अहिसा और सत्य का। धर्म और विज्ञान का उत्तरदायित्व वे मिलजुल कर भ्रान्तियो और अधविश्वासो को दूर करे ओर कार्य-कारण-सबन्ध के औचित्य की स्थापना करे। प्रश्न चाहे वह धर्म के सामने हो या विज्ञान के एक ही है -सत्य की खोज कैसे करे ? इस सदर्म मे अल्वर्ट आइस्टाइन (सापेक्षिकी के जनक) का यह कथन कि विज्ञान धर्म के विना पगु हे और धर्म विज्ञान के बिना अधा स्वय में बहुत बड़ी सार्थकता रखता है। क्या यही सबमे बड़ा आधार नहीं है कि इन दोना को बिना टकराहट के

समाज मे तीन तरह के लोग है। होते रहेगे। होते आये है। विकसित, अर्द्धविकसित, अविकसित।

नजदीक लाया जाए ?

इनमे-से विकसितों क बारे में हमें कुछ नहीं कहना है। वे अपनी गाडी खुद हॉके। जहाँ तक अर्द्धविकसित लोगो का प्रश्न है - यह वर्ग वहत खतरनाक हे। नीम हकीम है। शोषक है।

जो अविकसित है, वह शोषित है, निरर्थक है। विकसित प्राय तटस्थ रह जाते ह. अर्द्धविकसित अपना स्वार्थ पूरा करते है, ओर अविकसितो का शोषण होता है। यह पाकृतिक नियम है। इसे लॉघना कठिन है।

विज्ञान और धर्म मे सबसे बड़ा अन्तर यह हे कि विज्ञान उस सवकी खोज करता है, जो धर्म की परिधि ओर गम्यता से परे है ओर धर्म उस सबकी छानबीन करता है जो विज्ञान की परिधि से परे है। जानना यह ह कि क्या विज्ञान की भुजा जहां तक पहुंचती है उसके आगे भी कुछ है ? इसी सिलसिले में यह पता लगाना भी जरूरी है कि क्या धर्म की आंज़ुरी जितना जल समेट पाती ह, वही अन्तिम हे या वसा करने के बाद भी बहुत सारा जल छुट जाता हे ? यह मानना विलक्षल ही मुर्खतापूर्ण है कि जो कुछ है वह सब धर्म के पास हे, उनी तरह जिस तरह यह मानना कि जो विज्ञान के पास है वही सबकुछ हे, अन्तिन है। दोनो अन्तिनताओं की खोज वर सकते हैं, किन्तु दोनो म-से एऊ भी यह दावा नहीं कर सकता कि उसे कई अन्तिनता प्राप्त हो गयी है। जल्प का कोई भी खोली यह नहीं कहता कि उसने निस्पेक्ष वृष्ठ अपनी मुद्दी न भर

िया है, जब भी यह करता है तब यही कि जो भी उस प्राप्त हुआ है, नापक्ष है।

असल में दोनो परस्पर-पूरक है, अलग-थलग नहीं हैं। जो काम विज्ञान नहीं करता, धर्म करता है, और जो धर्म नहीं करता, या कर पाता, उसे विज्ञान करता है (करता आ रहा है) वास्तव मे सम्यक् धर्म के परिपालन मे हमे पराधीनताओं को छोडना होता है और स्वाधीनता के सुराज्य मे प्रवेश करना होता है। जैनदर्शन में द्रव्यों (विश्व के रचक घटक) की जिन स्वाधीनताओं का निरूपण हुआ है, वह अत्यन्त वैज्ञानिक है। यह बात अलग है कि एक वैज्ञानिक/कार्य-संबन्ध की नींव पर खडे धर्म के मानने वाले लोग अपनी नींव से उखड गये हों, किन्तु इससे धर्म के स्वरूप में कोई फर्क नहीं पडता, वह जहाँ था, वहीं है, जहाँ है, वहीं रहेगा। सच तो यह है कि धर्म का जो अधापन है, उसे दूर करने का उपाय हमें करना चाहिये। और उसकी जगह कार्य-कारण-सबन्ध से निरूपित आध्यात्मिकता को ग्रहण करना चाहिये । जब तक धर्म के पुरोहित-उनकी शक्ल चाहे जो हो- एक ईमानदार अध्यापक की भृमिका मे नहीं आते धर्म की वैज्ञानिक समझ असभव है। यहाँ हम इस बात को अपने दिमाग से बिलकुल निकाल दे कि धर्म और विज्ञान के बीच कोई टकराहट है, टकराहट बिलकुल नहीं है सिर्फ दोनों के लिए एक सही समझ के व्यापक प्रचार-प्रसार और विकास की आवश्यकता है। आत्मज्ञान (अध्यात्म) और विज्ञान दो अलग इलाके नहीं दोनो ऐसी समानान्तर पटरियॉ है जो विचार-रथ को गतिमान रखने के लिए जरूरी है। विनोबा ने कभी एक समीकरण दिया था विज्ञान + आत्मज्ञान = सर्वोदय। विलक्षण है यह समीकरण। उक्त समीकरण की व्याख्या करते हुए उन्होंने कहा था कि यदि विज्ञान मोटर गाड़ी का इजिन है तो आत्मज्ञान स्टीयरिंग व्हील है।

जैनधर्म और विज्ञान के बीच समानता का सुदृढ़ सूत्र: जैनधर्म यह कभी नहीं मानता कि जो भी है वह निरपेक्ष है, उसका तो सारा ढोंचा ही सापेक्षिकी पर खड़ा है। विज्ञान का ढोंचा भी सापेक्षतावाद के सिद्धान्त पर सुस्थित है।

विज्ञान जिस सफाई और संतुलन से अपना पक्ष रखता है, ठीक उतनी ही सफाई और निश्चय से जैनधर्म भी अपनी बात कहता है। दोनो के क्षेत्र जुदा हैं एक का भौतिक है, दूसरे का आध्यात्मिक। क्षेत्रों के अन्तर के कारण जो अन्तर दिखायी

देता है वह औपचारिक है। दोनो की खोज-प्रक्रिया एक -जैसी है।

यानी आत्मज्ञान तेज दौड़ती गाडी का नियामक तत्त्व है। विज्ञान और प्रौद्योगिकी (टेक्नॉलॉजी) को भ्रमवश लोग पर्याय मान कर चलते है, किन्त

ऐसा है नहीं। टेक्नॉलॉजी विज्ञान का उपजन है। वास्तव में सत्य की खोज निरन्तर है, वह अपरिसमाप्य है विज्ञान और सत्य सदियों से सत्य की खोज में लगे हुए है

दोनों दो अजीज दोस्त है. दो खोजधर्मियो के दुश्मन होने का कोई सवाल ही नहीं है। एक युग था जब भारत में 'पुरोहित' और पश्चिम में 'पोप' की सत्ता अन्तिम थी। उनका हुक्म चलता था। अब सर्वथा ऐसा नहीं है। शास्त्र को शस्त्र की तरह इस्तेमाल करने का जमाना अब लद गया है।

चारो ओर नेत्रदान की धूम है किन्तु किसी का ध्यान इस तथ्य पर नहीं है कि मनुष्य को अपने भीतर फैले/विस्तृत जगत् के लिए जो नेत्र चाहिये वे अब अन्तर्गत् में बहुत दूर तक देख जाने, उसका कोना-कोना छान डालने के लिए ऑखे दी थीं। आज हम उस विज्ञान को विस्मृत कर चुके है। क्या युग है ? अँघं अपनी आँखे उदारपूर्वक दान कर रहे हैं। प्रश्न है जिन आँखो ने जीवन-भर अनितिक देखा ओर जिया है, उन आँखो से मरणोपरान्त जब देखा जाएगा तो क्या वह सब नैतिक और मानवीय होगा ? जॉच होनी चाहिये इस कथन की, इस सकल्पना की।

सत्य ने मी करवट ली है, धर्म का पाया डगमगाया है – धर्म यानी तथाकथित धर्म। महावीर, गेलीलियो, न्यूटन, केपलर, जोरदानो ब्रूनो आदि के साथ क्या हुआ ? इन सारे वेज्ञानिको ने धर्म के परम्परित/जर्जरित/अधविश्वासो-पर-खड़ ढॉचे पर प्रहार

किया, अत या तो उन्हें जाने से हाथ धोना पड़ा, या उनके पीछे कुत्त दौडाये गये, गोयर के लौदे फेके गये, या उन्हें कैद में डाल दिया गया, या फॉसी क तरुते पर झुला दिया गया। मध्य युग में भी यही हुआ। टोडरमलजी के साथ क्या हुआ?

वहीं न जो एक सत्य-के-खोजी के साथ होना था ? जव-जव भी पुराने/जर्जर/जड़ मूल्यों पर पहार होगा, दुस्तह हागा। आज वह क्षण टपस्थित है जब कि

हमें जैनधर्म की वैज्ञानिकता को सुमेरु-के-शिखर-पर बढकर घोषित करना चाहिये और खासतोर पर उन लागों को उस नवजी सूचना देनी चाहिये जो अधेर में है और समाज में अपना पाखण्ड-ध्वज फहरा रहे हैं। जैनधर्म/दर्शन स्वामाविकताओं को खोजने और उन्ह उघाडन वाला न्यायशास्त्र की नींव पर खडा धर्म है, तो क्या मात्र इस प्रामाणिक सूचना के आधार पर हम पूरी हिम्मत के साथ उन लोगों के खिलाफ उठ खड़े नहीं होगे जो अपने स्वार्थ को टिकाये रखने के लिए

अन्धविश्वासो को वैज्ञानिक बता रहे है और टोने-टोटको/जतर-मतर को फैला-पनपा रहे है।

विज्ञान प्रकृति के स्वरूप को समझने का शास्त्र: जैनधर्म/दर्शन भी इस अर्थ मे वस्तुस्वरूप को खोजने और पाने का विज्ञान है। जैनदर्शन मे धर्म के तीन अर्थ उपलब्ध है. वस्तु-स्वरूप, या वस्तु का स्वभाव, गति का माध्यम, कर्त्तव्य। इस त्रिकोण से जैनधर्म-का-विज्ञान-रूप सहज ही स्पष्ट हो जाता है।

मोक्षशास्त्र का प्रथम सूत्र है - सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः

इस त्रिकोण में धर्म के तीनो अर्थ गुँथ गये है। सम्यग्दर्शन यानी गति, सम्यग्ज्ञान यानी वस्तुस्वरूप, और सम्यक्चारित्र यानी कर्त्तव्य। किसी भी प्रकार मोक्ष का मार्ग यही है। पुद्गल/जीव को स्मैश/भजन/पृथक् करने का मार्ग भी यही है। आज मनुष्य और उसकी संस्कृति के अस्तित्व पर एक काला प्रश्निवह आ खड़ा हुआ है।

जिसका समाधान विज्ञान और अहिसा की मैत्री के अलावा अन्य कुछ है नहीं। दूसरे शब्दों में हम इसे सत्य और अहिसा का सिधपत्र कह सकते है। यहाँ 'सत्य' विज्ञान के लिए और 'अहिंसा' धर्म के लिए प्रयुक्त शब्द है। यद्यपि हम आज, कल से काफी आगे निकल आये है, किन्तु जब तक धर्म और विज्ञान दोनो हमकदम नहीं होगे हमारा आगामी कल और अधिक काला/और अधिक निराशाजनक होगा।

विज्ञान और धर्म हाथ मिला सकते है

बशर्ते हम यह मान ले कि दोनों एक ही सिक्के के दो पहलू हे, जिनमे-से यदि एक भी विकृत या अनुपस्थित होता हे तो सिक्के का खुद का अस्तित्व खतरे में पड जाता है। विज्ञान ओर धर्म के वीच सवाद कायम करने

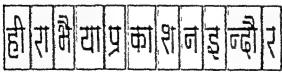
की एक ऐसी पहल हमे निरन्तर करना है जिससे हम नये आदमी को, जो शान्ति और वन्धुत्व का मसीहा होगा, क्षितिज पर लाने में सफल हो सकेंगे। (तीर्थंकर, वर्ष १६, अक ४-५, अग -िसत '९६)

जैनघर्म मे स्वाधीनता, वैज्ञानिकता, व्यावहारिकता हॉ. नेमीचन्द जैन, सपाटन प्रेमचन्द जैन ⓒ हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५ पत्रकार कॉलोनी, कनाहिया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, (म प्र ) मुद्रण नईदुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर -४५२००९ (म प्र ); टाइप मंटिंग प्रतीति टाईपोग्राफिक्स, इन्दौर -१ (५५६४४५) (म प्र ), प्रथम मस्करण मार्च, १९९८; मृत्य चार रुपये।

# वैशाम्या, निर्बन्धाताा, वीतासामाताा

- वैराग्य के समानार्थी शब्द है अनासित, उदासीनता,
   और संन्यास।
- वैराग्य का अंशोदय भी बड़ी-बड़ी कठिनाइयों, उलझी हुई हालतो और विषमताओं को सुलझाने में समर्थ है।
   उसमे अप्रतिम शक्ति है।
- संबन्धों को शून्य करते हुए आत्मतत्त्व को पाने की कला/विज्ञान है जैनधर्म/दर्शन। हम उसे हर घटना, स्थिति, वस्तु और व्यक्ति में-से पा सकते है।
- वीतरागता का मतलब राग-राहित्य, राग-रित्ति, राग
   का वाष्पीकृत होगा, राग से खाली होगा है।
- वीतरागता पार्थवय-बोध/पृथक्करण का विज्ञान है-देह/विदेह को विलुग करने की प्रक्रिया। यह सूक्ष्मतम है, अत. इसकी उपलब्धि वगैर प्रज्ञापरक तप के संभव गर्धी है।

- डॉ नेमीचन्द जैन



६५, पत्रकार वनॅले नी, वलाईचा मार्ग, इन्दौर - ४५२००१ (मध्यप्रदेश)

#### परायपः एपम् । प्रधाया

वैराग्य पर कई मनीषियों ने विचार किया है, मात्र विचार ही नहीं उसे बडी गहराई और उदाहरणीय ढॅग से अपने चिरत्र में प्रतिबिम्बित किया है, इसिलए वैराग्य को किसी अकल्पनीय, अव्यावहारिक, स्विप्नल अथवा अनुपयोगी वृत्ति के रूप में नहीं देखा जा सकता। कुछ लोग जो वैराग्य के बुनियादी अर्थ को जानने का प्रयत्न नहीं करते, इसे जीवन और जगत् को नकारने वाली प्रवृत्ति के रूप में समझते-समझते है। वस्तुत वैराग्य जीवन की निषधात्मक वृत्ति नहीं है। इसे उलट-पलट कर सब और से देखने पर इसकी प्रभावशालिनी रचनात्मकता स्पष्ट होने लगती है। वैराग्य को जब हम अनुराग या आरिक की विरोधी वृत्ति के रूप में देखने लगते है तब बात बिगड़ें लगती है। विरोध चाहे वह जैसा हो, बहुधा काम बिगाड देता है। भावना-जगत् में हो विरोध की जगह सवेदना और सापेक्षता को देनी चाहिये, तथा इसी नजिरये से देखन चाहिये कि वैराग्य का मूल सदर्भ क्या है ? अग्रेजी में एक शब्द है 'डिटेचमेट' जिसव अर्थ है निष्काम पार्थक्य। इस शब्द के माध्यम से हमे वैराग्य के अलग-अलग र देखने चाहिये।

# वैराग्य-महल की बुनियादी ईट निष्काम चित्त

वैराग्य एक बहुप्रयुक्त शब्द है। वैराग्य-महल की बुनियादी ईट निष्काम चित्त है कामनाशून्य होना एक कठिन काम है। हर आदमी कामनाओं की एक हरीभरी फर्स होता है। कोई कामना हो तो भी कामना तो करना ही है। शेखचिल्ली के पास को साधन नहीं थे, किन्तु उसकी नगण्य कामना के एक बिन्दु मे-से कई सिन्धु जन्म के लगे। निष्कामता सयम की अनुपस्थित में सभव नहीं है। सयमी हुए बिना निष्काचित्त होना करीब-करीब सपन ही है। हम चाहे कि नींव के बिना कोई महल उठाये, र वह स्वप्न ही होगा, महल नहीं, ठीक ऐसे ही, सयम के बिना वैराग्य सभव नहीं है।

# वैराग्य-प्राप्ति के लिए सर्वप्रथम मन पर कड़ा अकुञ

सयम का सीधा सबन्ध मन से है। मन पर इतना शासन या काबू हो कि मनचां समय पर उससे मनचाहा काम लिया जा सके। मन का साम्राज्य अनन्त है, उरें पराजित करना और उस पर सत्ता कायम करना किसी राजनैतिक तक़रीर की तरह आसान नहीं है। एक तो वह गजे आदमी, या वक्त की भॉति बड़ी स्निग्ध युक्तियों से पकड़ से बाहर बना रहता है, और कभी जाल में फॅस भी गया तो उसके चूहे दोस्त उसे उस व्यूह से निकालने के लिए मुस्तैदी से तैनात रहते है। इसलिए वैराग्य हासिल करने क लिए पहला काम होगा मन पर कड़ा अंकुश । वह यदि दृढता से आदमी के आत्मानुशासन की पकड़ मे आ गया तो फिर निष्काम और विरक्त होने मे वक्त नहीं लगता।

## मन के दो पहलू प्रवृत्ति और निवृत्ति

भारतीय दर्शन मे दो शब्द बहुचर्चित हे प्रवृत्ति और निवृत्ति । प्रवृत्ति यानी ससार की स्वीकृति, और निवृत्ति अर्थात् ससार की अस्वीकृति । लेकिन में इन्हे दूसरी ही तरह देखना चाहूँगा । प्रवृत्ति और निवृत्ति मन के दो पहलू हे । मन जब ससार के माया-जाल में वेलगाम रमता चला जाए, ओर हमें उसमें रस आने लगे तथा हम ऐसे इब जाएँ, एकचित्त हो जाएँ उन सब में कि स्वय को अलगा न पाये तो में उसे प्रवृत्ति कहूँगा । हम इब जाएँ और समझ बैठे कि हम उससे भिन्न नहीं है तो यह प्रवृत्ति है । वस्तुत प्रवृत्त होना शायद उतना घातक नहीं है, जितना प्रवृत्त होने के बाद अपनी मूल सत्ता और स्वरूप का भान न रखना और चित्त के ऐसे स्वामित्व से वचित हो जाना कि 'जब चाहा तब सलग्र, और जब चाहा तब विलग्न' । में इसे प्रवृत्तिमूलक निवृत्ति की सज्ञा दूँगा । असल में 'प्रवृत्ति' या 'निवृत्ति' के बिना जीवन की व्याख्या हो ही नहीं सकती । हर क्षण हम किसी-न-किसी रूप में प्रवृत्त या निवृत्त होते ही है, किन्तु जब हम इतने स्वाधिकार-सपन्न होते है कि 'जब चाहा तब प्रवृत्त और जब चाहा तब निवृत्त' तब हमारे उस कर्त्तव्य में एक ओज और आमा दिखलायी देती है । साधारण प्रवृत्ति के बारे में हम यहाँ विचार नहीं कर रहे है ।

#### वैरान्य के दर्पण मे देखना

मुझे अच्छी तरह स्मरण है, एक विदेशी साथी अध्यापक ने मुझे मन के सयम का एक वड़ा अच्छा उदाहरण दिया था। उसने कहा था ''में शरीर से सचालित नहीं हूँ, शरीर मुझसे सचालित है। में अपनी अनुकूलताओं और प्रतिकूलताओं को खुद-य- खुद देखता हूँ। शरीर मेरा दृष्टा और नियामक नहीं है, में शरीर का दृष्टा, प्रहरी और नियामक है, इसीलिए में जब चाहता हूँ तब, और जितनी देर चाहता हूँ उतनी देर सा लेता हूं। मेरे टिसाब में दिन काम करने के लिए और रात सोने के लिए नहीं है। यह विभाजन साधारणत ठींक हो सकता है, किन्तु इसे अन्तिम हर्गिज नहीं मानना चाहिये। शरीर को समय-असमय छूट देने से उसम कुछ व्यस्त पदा हो जात है। रात हुई नहीं कि पत्रवे झयक ने लाती है, किन्तु मैं जब चाहता हूं तब साता हूं, और जब अवश्यव समझता है, जारता हैं। नींद मेरी चरी है, मालविन नहीं है।'' मेने उस विदेशी अध्यापक के सीवन में उसद इस क्थन दो सादान देखा था, इस लिए में इस अराज्य नहीं मानता। सीवन की रेसी दुर्लम उपलब्धि में देशा व के दर्पण में दखना है।

# वैराग्य जीवन और जगत् को झुठलाने का नाम नहीं

वैराग्य जीवन और जगत् को झूठलाने का नाम नहीं है, वह उन्हे मॉजने और उनके यथार्थ रूप को उघाडने की एक प्रक्रिया है। वैराग्य, इसलिए, प्रवृत्ति और निवृत्ति पर प्राप्त सतुलित नियमन का नाम है। ऐसा मनोयोग दुर्लभ ही समझिये कि बैठे है, जब चाहा प्रवृत्त, जब चाहा निवृत्त। ससार मे रह कर भी जो ससार में नहीं रहते 'वैराग्य' की बारहखडी उनसे जाननी-सीखनी चाहिये। भरत को ही ले हम, वे चाहते तो कैकयी की तरह प्रवृत्त-लिप्त हो बैठते किन्तु उन्होने वैसा किया नहीं, उन्होने निवृत्ति को पहला स्थान दिया। वे राम की ओर से प्रवृत्त रहे, स्वय की ओर से निवृत्त । वे प्रतिक्षण यह जानते रहे कि 'वे भरत ही है, राम नहीं ।' राम की ओर से राजकाज मे लिप्त हो कर भी वे भरत बने रहे और जब मौका आया, राज्य से अलिप्त हो कर अलग जा खडे हुए, न हर्ष, न विषाद । वैराग्य-सपन्न व्यक्ति प्रवृत्ति मे हर्ष और निवृत्ति मे शोक नहीं देखते। उनका प्रसन्न और खिन्न होना, किसी अन्य के हाथ मे नहीं होता। उन्हे परिस्थितियाँ, सपन्नता, विपन्नता, सयोग, वियोग प्रसन्न या अवसन् करने मे समर्थ नहीं होते । सपन्नताएँ और विपन्नताएँ उनकी आज्ञानुवर्तिनी चेरियं होती है और उनका शत-प्रतिशत आदेश मानती है। सच्चा वैरागी झुँझलाना तक नहीं जानता, वह चित्तवृत्तियों के नियमन की कला भलीभॉति जानने लगता है और उत्तरोत्तर उसका रियाज बढाता जाता है।

वैराग्य के समानार्थी शब्दों की विवेचना से भी उसके नाना पक्ष हमारे सामने अ सकते हें।

#### अगासित

वैराग्य से मिलता-जुलता एक शब्द है 'अनासित'। किसी परिस्थिति, व्यक्ति या जीवन-सदर्भ में लगाव का न होना अनासित है। इसे योग का दर्जा दिया गया है। इसके लिए वड़े अभ्यास की, और एकाग्र चित्त होने की जरूरत है। आसित होना जितना आसान है, अनासित होना उतना ही मुश्किल। राग और आसित लगभग समानार्थक है। अनासित में भी मन पर नियमन अन्तर्निहित है। यह अनासित निवृत्ति-जैसी ही है। हम वस्तु, स्थिति और व्यक्ति से इतने हट जाएँ कि उन्हें भलीमीति समझ सके। लिप्त, आसित, आरित या प्रवृत्त व्यक्ति अनुलोम या विलोम स्थितियों की व्याख्या अथवा समीक्षा करने का पुरुषार्थ खो वेठता है। आसित व्यक्ति का निर्णय निष्पक्ष या वस्तूनमुख नहीं हो सकता। उसके निष्कर्षी पर आसित की छाप अनन स्थामाविक ही है, अत निष्पक्ष सोच-विचार की दृष्टि से अनासित हाना आवश्यक है।

#### उदासीनता

एक दूसरा शब्द है - उदासीनता। इस शब्द के साथ किचित् जडता या निष्क्रियता जुड गयी है। उदासीन व्यक्ति सोचना लगभग रोक ही वैठता है। निराशा, लगता है, इस शब्द के अन्तर्मन में वैठी कहीं से झोंक रही है। उदासीनता में वह उल्लास नहीं हे, जो वेराग्य और अनासिक में खुला हुआ है। लगता है जेसे उदासीन व्यक्ति घवरा कर भागा है, उसने यह काम बहुत सोच-विचार के साथ नहीं किया है। वेराग्य आर अनासिक चिन्तन के अपरिहार्य परिणाम हे, किन्तु उदासीनता मन की खिन्नता, पलायनवृत्ति और जड़ता को व्यक्त करती है। मेरी समझ में उदासीनता को वैराग्य की एक अश-पीठिका के रूप में मानने में कोई आपत्ति नहीं है।

#### सन्यास

'सन्यास' भी इसी शब्द-परिवार का एक सदस्य शब्द है, जो युग-युगो से प्रयुक्त होता आया है। शताव्दियो-पार से लोग संन्यस्त होते आये हैं, और परम्परा मे उसे एक पुण्यकार्य माना जाता रहा है, किन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि इससे रूढ निवृत्तिमूलकता ही अधिक वावस्ता है। 'सन्यास लेन' का अर्थ सबद्ध प्रवृत्ति से रिश्ता तोड़ लेना माना जाता है। सामान्यत सन्यासी ससार छोड़ कर जगल मे जा बैठता है और एकल-एकाकी जीवन विताता है, पर मेरी समझ मे वैराग्य मे इतना उत्कट पलायन नहीं है। वैराग्यलीन व्यक्ति सन्यस्त न भी हो पर वैराग्य की पावनता को बनाये रख सकता है, किन्तु मुमिकन है सन्यासी में वेरान्य का उदय ही न हो पाये, तन वन म और मन उपवन में हो। मेरी दृष्टि में, सन्यास वैराग्य का एक स्थूल और ऊपरी तल है। उसके वाद की कई सीढियो चढ कर असली वेराग्य तक पहुँचना सभव होता है। वेराग्य की गरिमा-गौरव से नामालूम क्यो-केस सन्यास महसा वचित रह गया है। सार-रूप में में यह कहूँगा कि वैराग्य का सबन्ध शरीर-स्थिति से न होकर मन स्थिति से है। विरक्त मनुष्य किसी पद, सत्ता, वेशभूषा, खान-पान, रहन-सहन म हो कर भी विरक्त रना रहता है, विन्तु सन्यास के साथ कुछ परम्पराप्त ओपचारिकनाएं बद्धमूल है। सन्यासाश्म आर्य जीदन की चतुर्ध सीढी है। ब्रह्मचर्याश्रम मे सचय, गृहन्थाश्रम में विचय, वानपस्थ में सवर और सन्यास में उपलब्धि, इस तरह रूचव, विचय, सबर, और एण्टाचि जीदन की कमानुदर्तिनी सीहियां हैं, किन्तू मरे मत म सदय, दिचय, रोक और पाति इन चारों में भी हम दिन्म और अनासक स्थिति म अधिक सपन हा स्वतं है। वैराख या अशादय भी बही-गड़ी टार्टन हुयो, उन्ह्र्यी हुई हालना और पिषमताओं को सुलङान म समर्थ है। उसमें अप्रतिम शक्ति है।

(तंप्रैंबर वर्ष -, अब ११ मार्च, 'उद)

#### सबन्ध-तत्त्व : ताङ्ग कस इस ?

क्या कभी ऐसा होता है कि हम दुनिया से हट/कट कर अपने बारे में सोचे अपने गतागत की समीक्षा करे-कर पाये ?

असल में हम इतने उलझे रहते है कि घटनाएँ, जो हमें जड-मूल-से बदल सकती है हमारे द्वार से निराश लौट जाती हैं। हमारा ध्यान उन पर जा ही नहीं पाता। मौसम आते है, मसलन, और हमसे जुड़ते है, किन्तु हम स्वयं को उनसे कभी जोड़ नहीं पाते।

## पार्थिव जगत् से भिन्न आध्यात्मिक जगत्

सही है कि पार्थिव जगत् से आध्यात्मिक जगत् बिलकुल भिन्न है, किन्तु कहीं कोई ऐसा रेखातट है जहाँ ये दोनो विचार एक-दूसरे से 'डायलॉग' करते है। ज्यॉमिति (रेखागणित) मे जिस तरह टेजेट (स्पर्श-रेखा) होती है, ऐसी टेजेन्सी (स्पर्शिता) घटनाओं के साथ हमारी भी बनती है, किन्तु सासारिकता-की-ऑधी आती है

और उस सबको अपनी क्रूर भुजाओं में समेट कर ले जाती है। यह खेल प्रतिक्षण चलता है, किन्तु हमारी ऑख उस ओर कभी उठती ही नहीं है।

## सासारिक घटनाओं का वेग

सासारिक घटनाएँ इस वेग से आती-जाती है कि बीच मे रिक्तता की कोई स्थिति बन ही नहीं पाती। शरद्, ग्रीष्म, वर्षा तीनो जिस तरह हमारे बाहर आते-जाते है एक-दूसरे से जुड कर, ठीक वैसे ही जुड़ कर, या युगपत् हमारे भीतर भी इनकी सूक्ष्मतर स्थिति बनती है, किन्तु हम हैं कि इनकी ठीक से अगवानी नहीं कर पाते।

## जीवन और जगत् की सैर

ठड का मौसम आता है और भीतर एक गहन ठड़क छा जाती है। सारी उत्तेजनाएँ/उद्विग्रताएँ/आकुलताएँ तल में चली जाती हैं। धैर्य और सिहण्णुता का सूर्य मन-के-आसमान पर दमकने लगता है। मन शान्त होता है। उसकी चचलताएँ वैराग्य के पालने में अनाकुलता-की-लोरियों सुन कर सो जाती है। सोचने के मौके द्वार खटखटाते है। हम बहुत ठड़े दिल से जीवन को समझने की कोशिश करते है। इस शैत्य में हम नहीं कॉपते, हमारे भीतर बैठे मोह-के-दैत्य कॉपते हैं। हम तो शुभ्र हिमानी चादर ओढ़े एक अच्छे सैलानी साधक की तरह जीवन और जगत् की भंर करत है- उसे चप्पा-चप्पा जानना चाहते हैं- कभी जान पाते हे, कभी नहीं, किन्तु 'कुछ जानना है' इसकी शुरूआत हो जाती है।

जानने की प्यास का आविर्माव स्वय में एक बहुत बड़ी घटना है। भीतर जब ठड का मौसम आता है सब सारा कूड़ा-करकट एक जगह सिमट कर बर्फ की तरह जम जाता है।

फिर आता है ग्रीप्म। ग्रैप्म ताप में सब कुछ सुखद होता है। वर्फ पिघलने लगती है। विकृतियाँ तरल हो कर वह निकलती है। ताप से निर्जरण की प्रक्रिया शुरू होती है। जब हम सोचते है तब ठड, और जब साधना या तप करते हैं तब ग्रीष्म का उदय होता है और जब चारों ओर करुणा-की-कादम्बिनी (मेघ-घटाएँ) छा जाती है और एक तीब्र प्रवाह में भीतर का कूड़ा-करकट वह निकलता है, तब वर्षा का मासम होता है। ये तीना कभी एक साथ, तो कभी श्रृंखलाबद्ध आते है। जब अलग-अलग आते है तब इनका प्रभाव क्षणवर्ती होता है और जब एक साथ आते ह, या एक-दूसरे क गले में भुजाएँ डाले आते है, तब इनका प्रभाव अनिट होता है।

#### सवन्ध-ज्ञून्यता/सवन्ध-क्षीणता

ऐसे ही आई क्षणों में हमारा ध्यान सबन्ध-तत्त्व की ओर जाता है। यहाँ हम 'तत्त्व' को किसी पारिमाषिक शब्द की तरह काम में नहीं ले रहे हैं बल्कि अंग्रेजी के 'फैक्टर' शब्द के अर्थ में प्रयुक्त कर रहे हैं। जब हम किसी भी व्यक्ति वस्तु या स्थिति से सबन्धित होते हैं तब सासारिक होते हैं और जिस क्षण हम सबन्ध-शून्य या सबन्ध-क्षीण होते हैं या होने के प्रयत्न करते हैं जस समय हम पशमरितत्व में, वैराग्य और पशमभाव के क्षेत्र में उत्तर आते हैं। जहीं 'यह मेरा' 'यह तुम्हारा', 'यह अपना', 'यह उसका' जैसे शब्द-ण्दों का उपयोग होता है, मजे पलट जाती हैं और चारों ओर से दूं ख बा दरिया उमह पड़ता है। यदि काई वस्तु है आर वह आपकी नहीं हैं ओर लोग उस बर्गद कर रह ह ता आप जतने चिन्तित नहीं होते, किन्तु यदि वहीं वस्तु सवागवश आपकी है और कोई उसके एक छोट-स भाग को भी अनटानेमें क्षति पहुंचा रहा है तो आपके तबर बवल दाति है और लाग जह मेंग नहीं है वा राम्राज्य धून होता है, उसी बिन्दू में शान्ति-च-राज्य नहीं है वा राम्राज्य धून होता है, उसी बिन्दू में शान्ति-च-राज्य नहीं है वा राम्राज्य धून होता है, उसी बिन्दू में शान्ति-च-राज्य नि नहीं है वा राम्राज्य धून होती है। शान्ति-च-सम्माज्य असंगित्र है। यही तो सन्द समरान के लिए 'यही स शुन्ह होती है। वा विद्या प्या है।

वह तो भीतर प्रतिक्षण शुरू है, उसका तो अन्त ही नहीं।

जब कोई स्थिति हमसे सबन्धित होती है, तब हम एकदम चौंकते है और चोकन्ने हो पड़ते है। यदि हमारा कोई सबन्धी दुर्घटनाग्रस्त हुआ है तो हम एकदम दौड़ते हैं और पूरी जानकारी प्राप्त करना चाहते हैं, किन्तु यदि हम उस दुर्घटना से असबद्ध है तो हमारे लिए सब कुछ सामान्य है, लगभग अघटित है। प्रश्न वास्तव में सबद्ध या असबद्ध होने का है। सबद्ध होने पर प्रतिक्रिया होती है। असबद्ध होने पर कोई प्रतिक्रिया नहीं होती और यदि होती भी है तो अत्यन्त क्षीण और क्षणिक।

## दीक्षा का अर्थ

ये जो लोग साधु हैं, या बनते है, वे इसी सबन्ध-तत्त्व से निरन्तर जूझने के लिए होते है, या बनते है। पहला काम तो वे पार्थिव सबन्धो को तिलाजलि देने का करते है। दीक्षा का अर्थ ही यही है, किन्तु आज तो यह देखा जाता है कि साधु या मुनि खुद कह बैठते है कि 'ये मेरी मॉ हैं, ये मेरे पिता है, मेरा तो सारा कुटुम्ब साधु बन गया है। सबने दीक्षा ले ली है। ' दीक्षा का अर्थ ही होता है सासारिक सवन्धों से रिक्त होना। जब कोई साधु सचमुच सबन्धो से मुक्त हो जाता है, या होने लगता है तब फिर उसके सामने भेदविज्ञान आता हे और वह चरम सवन्धी यानी शरीर से जूझने लगता है। शरीर किसी भी जीवधारी का चरम सवन्धी है। वह जीव से सबद्ध है नहीं, मान लिया हे हमने कि वह उससे सबद्ध है, 'सबद्ध' ही नहीं, विलक 'सर्वस्व' मान लिया हे, इसीलिए कई वार हम मालिक की देखभाल छोड कर मुनीम की देखभाल में लग जाते है ओर देखते ह कि टहल-चाकरी के इस चक्कर में मालिक मुनीम वन गया हे ओर मुनीम मालिक। यह दुर्घटना कव घटित हुई, कोई नहीं जानता, किन्तु शरीर ओर शरीरी यानी आत्मा के सवन्ध इस तरह श्लिष्ट हो जात ह कि उनमें भद करने की जा दृष्टि रही हुई होती है, वह खत्म हो जाती है। जब हम दोना का अभिन्न/एक मानने लगते है तब संसार प्रगाट/निविड हाने लगता है, किन्त जैसे ही हम इन्हें विरल/विलग्न देखने लगते हे. हमारे भीतर संसार-की-वर्फ गलन लगती है और हम उजाल की और आ जात है।

मृत्यु को जीने का मतलव गाना, कटिन हाता है सच्चाई से ऑखे अटना, किन्तु यह वह क्षण होता है जब हम बुद्रताओं से उबर सकते हें और मृत्यु को जी सकते हैं। मृत्यु को जीने का मतलब हाता है सबन्धा से उत्तरात्तर मुक्त होना – होते जाना। में इस मृत्यु –को –जीना कह रहा हूँ। जनधर्म या द 'नि इसके अलावा शायद कुछ है नहीं। वह सबन्धा को भून्य करते हुए आत्मतत्त्व को पाने की कला है, विज्ञान है। हम उसे हर घटना, स्थिति, वस्तु और व्यक्ति म-से पा सकते हे। (तीर्थंकर, वर्ष १८, अक २, जन, '८८)

## वीतरागता : वैज्ञानिक विश्लेषण

स्पेन्दर्य की परिभाषा दुष्कर है, विन्तु असभव वह नहीं है। सुन्दरता का परिभाषित करने में कई जटिल स्थितियों का सामना करना होता है। उसके साथ कई जटिल प्रश्न जुड़े हुए हैं, जिनमें –सं पमुख है – १ वया सान्दर्य सिर्फ भौतिक ही हाता है ? 2 वया भौतिकता से पर उसका काई अस्तित्व नहीं है ? यदि है, तो वह केसा है और वया वह अनुभूति-गम्य है ? 3 क्या आशिकताएं मिल कर किसी पूर्णता की रचना कर सकती है, या अश अश होता और पूर्ण पूर्ण ? वया किसी अश की न्वकीय पूर्णता होती है ? ४ वया जा दिखायी देता है – दृश्य है, वह मौनिक हे, या मौलिय ता का अस्तित्व दृश्य से परे है ? ५ वया जा इन्द्रियमन्य नहीं है, उसकी गम्यता वन काई कारगर उपाय है ? ६ वया जा सान्दर्यान्यक है, वह स्वयं सुन्दर है ? ७ सर्वोधिर स्वयं कात है ?

इत तमाम पश्मा के एसन है। विन्तु आवश्यवान है उन्ह खालन दी, उन्हा अभीक्षा अनुस्थान दी। होते वे क्षणवर्ती ही है- उनमे शाश्वत कुछ नहीं होता, जो इन्द्रियों की पहुँच से परे है, उन्हें, या उसे ध्यान के माध्यम से जाना जा सकता है, जो सुन्दरता की खोज मे है, या जिसके पास सौन्दर्य के अक्षुण्ण मानक है, वह असुन्दर हो, यह सभव ही नहीं है, अत निष्कर्ष हुआ कि जो सौन्दर्यान्वेषी है, उससे अधिक सुन्दर इस लोक में कोई अन्य नहीं है।

आचार्य कुन्दकुन्द ने 'समयसार' की गाथा-३ मे लिखा है - 'एयत्तिणच्छयगओ समओ सव्वत्थ सुन्दरों लोए। बधकहा एयत्ते तेण विसवादिणी होई॥' (उनका मानना है कि एकत्व को प्राप्त आत्मा (समय) ही इस लोक में सुन्दर और समीचीन है। हमें 'एकत्व' और 'समय' दोनों शब्दों पर गहराई से जर्रे-जर्रे विचार करना चाहिये। एकत्व अर्थात् कैवल्य से गिरावट कोई अन्य सौन्दर्य इस लोक में नहीं है। निश्चय ही, कैवल्य के तट पर अपनी नाव का लगर डालना आसान नहीं है, तथापि यदि साधना की जाए.तपश्चर्या हो तो यह भी असभव नहीं है।

#### वीतरागता की प्रक्रिया

अब हम 'वीतराग' शब्द पर आते हैं। इस सबन्ध में भी आचार्य कुन्दकुन्द के 'समयसार' की गाथा २९६ ध्यान देने योग्य है – 'कह सो घिप्पइ अप्पा पण्णाए सो उ घिप्पए अप्पा। यह पण्णाइ विहत्तो यह पण्णाएव घित्तवो॥' सारांश है – शिष्य पूछ रहा है कि 'आत्मा का ग्रहण किस तरह होता है ?' आचार्य का उत्तर है – 'प्रज्ञा द्वारा, उस प्रज्ञा द्वारा जिसने उसे भिन्न किया था'। यहाँ 'भिन्नत्व' शब्द समीक्ष्य है।'भिन्न किससे ? भिन्न किसे ? भिन्न क्यो ? इन समस्त प्रश्नों के तल में वीतरागता का वैज्ञानिक स्वरूप स्पन्दित है। आवश्यकता सिर्फ इस बात की है, कि हमारी अगुलियाँ नाडी पर ठीक से अविचल हो, इस निष्कर्ष तक आने की है कि द्रव्य स्वतन्त्र है, उनकी निज की अस्मिताएँ है, वे एक-दूसरे में हुए भले ही दिखायी दे, किन्तु अन्तत भिन्न है। स्व-पर विज्ञान के इस दुर्गम क्षेत्र में सपूर्ण सिक्रयता के साथ उतरने का नाम वीतरागता की प्रक्रिया में गभीर अवतरण है।

#### वीतरागता का अर्थ

'वीत' शब्द 'वी' धातु से बना है, जिसका अर्थ है - 'जाना, गमन करना, तिरोहित होना, प्रस्थान करना, फेकना'। इस तरह 'वीत' के तुल्य शब्द हुए - 'रहित, नष्ट विगत, प्रस्थित इत्यादि'। इस सदर्भ मे 'वीतराग' होने का अर्थ हुआ - वह व्यक्ति जिसका राग नष्ट हो गया है (वीतो नष्टो येषा ते वीतरागा)। वीतरागता का मतलव हुआ राग-राहित्य, राग-रिक्ति, राग का वाष्पीकृत होना, राग से खाली होना।

राग वया है ? 'सक्लश' का राग कहा गया है। 'राग' का विपर्यय है 'द्रेष'। वस्तुत द्वेप राग की ही आकृति है। दोनो एक ही सिक्के के दो पहलू है। बोद्धों न 'र्वातराग' की जगह 'वीतद्वेष' पदबन्ध काम में लिया है, निसके अर्थ तो एक ही है, तथापि यह जान लेना अधिक श्रेयस्कर होगा कि राग, द्वेष का मूल है। उसके अस्त्रित्व

में द्वेष का अस्तित्व सन्निहित है, क्योंकि जहाँ-जहाँ राग हागा, वहाँ-वहाँ द्वेष के लिए नियमित गुजाइश होगी, लिकन रागोन्मूलन के बाद द्रेष के लिए कोई हाशिया नहीं छुटेगा, अत 'वीतद्वेष' की अपेक्षा 'वीतराग' पदवन्ध अधिक सटीक, पूर्ण और

सार्थक पदग्न्ध है। इस तरह वीतराग वह है, जिसमे-से राग अर्थात सक्लश अपगत अथवा निर्वासित हुआ हं (वीताऽपगतो राग सक्लेशपरिणमो यस्मादसो वीतराग )। यहाँ हम एक तर्कसगत उदाहरण लेगे। मान लीजिये कोई मूर्तिकार है, जो किसी

मह पुरुष की मूर्ति उत्कीर्णित करना चाहता है। तदनुसार उसने पाषाण खोज लिया रे। टॉकी उसके हाथ में हे। पाषाण पर एक हाथ स यथाप्रजा टोकी जमा रहा है आर दूसरे सं छैनी कं शिरोभाग पर प्रहार कर रहा है। पापाण खिर रहा है। मूर्ति उभर रही है। व्यर्थता पाषाण की दह पर स खिर चुकती है और एक सागापाग समानुपातिक मुर्ति प्रकट होती है।

## विज्ञान जैनागम का एक विशिष्ट शब्द, जिसका अर्थ है चारित्र वहाँ पापाण स्व-पर का एकमेक अस्तित्व है। पज्ञा टोवी है। भेद-विज्ञान (चारित्र) का हथोड़ा लगातार चल रहा है। 'परत्व' कट रहा है, 'स्व-त्व' उभर रहा

है। परत्य के भिन्न होते ही न्य-त्य आविर्भृत हुआ है। यह दीतराग विज्ञान है। 'विज्ञान' जैनागम का एक विशिष्ट शब्द है, जिसका अर्थ चारित्र है। वह वहां 'साइन' का पर्वाच शब्द नर्धी है। अग्रजी के साहस के लिए हम विद्यान शब्द का प्रयोग कर तो सकत हैं , किन्तु पैनागम के विज्ञान भव्द के लिए हम साहम भव्द का इन्तमाल नहीं वर सकते । जैनागम या "विहान" शब्द अधिक व्यापक है । उसवी व्याप्ति बृहद् /बि गन् है। इस संपूर्ण प्रक्रिया यो, जिसवा उल्लंख हमने उच्चर क्रिक है, हम 'बीनराम तिजान' की रहता द राज्य है।

आचार्य कुन्दकुन्द ने 'समयसार' की गाथा २९४ मे प्रज्ञा-छैनी की महिमा का वर्णन किया है। गाथा है - 'जीवो बंघो य तहा छिज्जित सलक्खणेहिं णियएहिं। पण्जाछेदणएण उ छिण्णा पाणन्तभादण्जा॥ (अर्थात् जीव और बन्ध दोनो अपने-अपने नियम लक्षणो से प्रज्ञा-रूपी छैनी से इस तरह छेदे जाते हैं कि वे पृथक् हो पडते हैं।)

## वीतरागता-विज्ञान

जिसे कुछ जैन सप्रदायों ने 'वीतराग-विज्ञान' कहा है (वीतरागता-विज्ञान कहा जाना चाहिये), वह सम्यक्त्व, मौलिकता, स्व-रूप की खोज का अपूर्व विज्ञान है।

जैफ्र हॉपिकन्स की एक किताब है 'एम्प्टीनेस योगा' जिसमे उन्होंने खाली होने की प्रक्रिया पर विचार किया है। यह खाली होना क्या है ? किससे खाली होना है ? कहाँ खाली होना है ?

यहाँ खाली होने से तात्पर्य है, वह जो अपने स्वामित्व मे नहीं है सिर्फ मूच्छा है उससे मुक्त होना। यह अनुभव, कि इस लोक मे कोई किसी के स्वामित्व में नहीं है, सबके अपने-अपने स्वामित्व है। कोई टकराहट भी नहीं है। वस्तुत परद्रव्य को स्वद्रव्य मानने की भूल, या भ्रान्ति अज्ञान का सबमें बडा अभिशाप है।

रिक्त होने का सीघा-सादा अर्थ है स्वामित्व की मावना से मुक्त हो कर स्व-स्वामित्व की गहराइयों का आनन्द लेना, उसका अपूर्व रसास्वादन करना।

यहाँ इस तथ्य का ध्यान रखना होगा कि स्वाधीन होने का मतलब दूसरों के स्वामित्व से मुक्त होना मात्र नहीं है, अपितु उसका गूढार्थ है, अन्यों को भी उनके निज के स्वामित्व में मुक्त मानना। सक्षेप में, इस रहस्य को जानना कि कोई किसी के स्वामित्व में नहीं है, सब भरपूर स्वाधीन हैं।

वीतरागता इसी स्वाधीनता की खोज-बीन का परम तप है। यह विज्ञान है। स्व-पर को जानने और अलगाने का विज्ञान है। और यह तभी सभव है, जब हम प्रत्येक द्रव्य की जिनता को निर्ग्रन्थ/निर्भ्रम जाने और इस सच्चाई को समझे कि जो व्यक्तित्व हमे अपमिश्रित दिखायी देते है, वे अपमिश्रित नहीं हैं, पृथक् हैं।

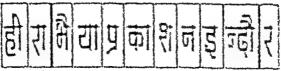
इस तरह वीतरागता पार्थक्य-बोध/पृथक्करण का विज्ञान है – देह/विदेह को विलग्न करने की प्रक्रिया। यह सूक्ष्मतम है, अत इसकी उपलब्धि बगैर प्रज्ञापरक तप के सभव नहीं है। (तीर्थंकर, वर्ष २६, अक ७, नवम्बर, '९६)

वैराग्य, निर्बन्धता, वीतरागता डॉ. नेमीचन्द जैन, संपादन प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन . हीरा भैया प्रकाशन, ६५ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, (म.प्र.) मुद्रण नईदुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर -४५२००९ (म.प्र.), टाइप सैटिंग प्रतीति टाईपोग्राफिक्स, इन्दौर - १ (५५६४४५) (म.प्र.); प्रथम संस्करण मार्च , १९९८; मूल्य : तीन रुपये।

# तन-मन साधन; साध्य है आत्मा

- मानव-शरीर अनन्त नेमितिक शक्यों का खजाना है। वह भेद-विज्ञान की जन्मस्थली है। भेद-विज्ञान-जैसा दुर्लभ रत्न हमें शरीर की नहराइयों में इबिक्यॉ लगाने पर ही मिलता है।
- गानव-शरीर एक व्यवस्थित तन्त्र है, जिसका आत्मोत्तयन में विवेकपूर्वक उपयोग किया जाना चाहिये।
- ं जो मन की चंचलताओं को अविचलताओं में बदल सकता है, वह सब कर सकता है। जिसे वह करना चाहता है या जिसे किसी ने आज तक किया नहीं है या जिसे अब तक बहुत सारे महापुरुष संप्रा कर चुके हैं। जो मन की प्रच्छा भूमिकाओं की पहचान बनाता है, वहीं असली पण्डित हैं। मन को ख्या रखने का नतलब है, तन को ख+रथ एखना।
- े लेन चोन में रारीर प्रधान नहीं है, भेद-विज्ञान मुळ्य है। शरीर मात्र नाध्यम है खब्दप-प्रतिष्ठा का। आसन द्वारा ध्यान के अनुष्प बल कर आत्मोपल्यि की ओर निरन्तर पग उठाते लाना ही श्रेयस्कर है।

- धी हेसीयहर टीन



६४, पारवार वॅहोही, वाणाहिया मार्ग, इन्दौर - ४४२००० (मस्याप्रदेश)

## मानव-शरीर-रचना

शरीर एक जटिल, सूक्ष्म, और असीमित सभावनाओ वाला अस्तित्व है। उसकी अपनी अस्मिता और भूमिका है, अत हम आध्यात्मिक साधना के क्षणों में उसके प्रति उदासीन तो हो, किन्तु उसकी उपेक्षा न करे।

ध्यान से देखेने तो पायेगे कि हमारा शरीर अनन्त नैमित्तिक शक्तियों का खजाना है। वह भेदविज्ञान की जन्मस्थली है। भेदविज्ञान-जैसा दुर्लभ रत्न हमें शरीर की गहराइयों में डुबिकयॉ लगाने पर ही मिलता है।

## शरीर-विषयक कुछ तथ्य

हम शरीर के बारे में उपलब्ध कुछ तथ्यों पर एक सरसरी नजर डालते हैं -

- १ शरीर मृत्यु को समझने का प्रमुख स्रोत है।
- २ शरीर आत्मा तक पहुँचने, उसे जानने, उसे समझने, और उसके शुद्ध रूप को प्राप्त करने का माध्यम है।
- ३ भेदविज्ञान को कखग से क्षत्रज्ञ तक जानने के लिए शरीर की अस्मिता को जानना आवश्यक है।
- ४ हम अपने अध्ययन मे शरीर और आत्मा को विविक्त/अ-समन्वित देखे।
- ५ इस प्रक्रिया में हम इन दोनों को समन्वित भी देखें।
- ६ क्रमश हम इस सम्यक्त्व को अपनी गिरफ्त मे ले कि 'शरीर और आत्मा दो स्वतन्त्र अस्तित्व है'। इनका दृश्य सबद्ध होते हुए भी अदृश्य असबद्ध है।
- आत्मावलोकन के इन क्षणों में शरीर की पकड़ ढीली पड़ती जाएगी और आत्मा तक पहुँचने का मार्ग खुलता जाएगा।
- ८ हमें जानना होगा कि इन्द्रियों की सीमा है, किन्तु ऐसा कुछ भी है जो इन्द्रियातीत है और जिसे हम अन्तर्मुख पुरुषार्थ से प्राप्त कर सकते है।
- ९ आधुनिक शरीर-विज्ञान की उपलब्धियों को सप्ततत्त्व (जीव, अजीव, आसव, वध, सवर, निर्जरा, मोक्ष) से जोड़ कर देखे। विज्ञान को निपट मिथ्यात्व न माने, बल्कि उसके सहारे सम्यक्त्व को अधिक गहराये।

#### शरीर-रचना का मूल घटक

हम शरीर की सावधान प्रेक्षा करे। उसे टटोले। जाने कि शरीर-रचना का मूल घटव क्या है ?

शरीर कोशिकाओं से बना है। हमारे शरीर में लगभग ६०० खरब या ६ नील कोशिकाएँ है, जो विश्व की जनसंख्या की १०,००० गुना है। हरेक कोशिका महीन झिल्ली से बनी एक थैली है, जिसमें जल और तेज-चक्कर -काटता रासायनिक मिश्रण है। हरेक कोशिका में एक केन्द्रक (न्यूक्लियस) है, जो डीएनए (डाईऑक्सी-रिबो-न्यूक्लिक-एसिड) को बोंधे हुए हैं। डीएनए शरीर की आनुविशकता को नियन्त्रित करते है। इसका सबन्ध आनुविशकी (जीनेटिक्स) से है। जीन हमारी अनुवश-धारा को शासित करते है। एक कोशिका में ४६ गुणसूत्र (क्रामोसम्स) होते है। सब अणु स्कन्ध/मॉलीक्यूल्स से बने हैं।

#### হारीर सूक्ष्म-जटिल यत्र

पूरे शरीर में तिन्त्र-कोशिकाओं का जाल बिछा हुआ है। (तिन्त्र-कोशिका को 'न्यूरोन' कहा गया है।) न्यूरोन की बनावट काफी पेचीदा है। जो न्यूरोन (तिन्त्र-कोशिकाएँ) मस्तिष्क और केन्द्रीय नाड़ीतन्त्र की रचना करते हैं वे सूत्रयुग्मन् (सिनैप्सिस) से सेतुबधित है और पूरे शरीर में एक सवाद-प्रणाली बनाते है। सिनैप्स सूक्ष्म दुमिकाओं (डेड्राइट्स) को अलगाते हैं। दुमिकाएँ प्रत्येक तिन्त्र-कोशिका के सिरो पर उग आती हैं। हमारे शरीर में इस तरह की ख़रबो दुमिकाएँ है। शरीर-विज्ञानियों के अनुसार सिनैप्स (सूत्रयुग्मो) पर से गुजरने वाले सचेतन सकेतों की सख्या लगमग उतनी ही है जितनी लोकव्याप्त परमाणुओं की है। सकेतों का यातायात कल्पनातीत गति से चलता है। जितनी अविध में आप इस वाक्य, या वाक्याश को पढ़ेगे उतने सूक्ष्म अतराल में मस्तिष्क लाखो-लाख सचेतन सकेत सेकड के लाखवे माग में सम्प्रेषित कर चुका होगा। हम अनुमान ही नहीं कर सकते कि इतने कम समय में खबरो न्यूरोन परस्पर जुड़ कर एक सुस्पष्ट और व्यवस्थित सवाद पित्त कैसे बन जाते है, मिट जाते हैं, फिर बन जाते हैं, और फिर तिरोहित हो जाते हैं। जाने, कि शरीर एक ऐसा सूक्ष्म-जित्ल यत्र है जिसे ठीक से समझ कर हम आत्मावलोकन या अत्मान्वेषण की साधना (योग) को प्रखर तथा जीवन्त कर सकते है।

## शरीर-विज्ञानी की पहुँच

शरीर-विज्ञानियों ने शरीर में होने वाली सचेतन गतिविधियों की भी गहन समीक्षा की है, किन्तु वे आत्मद्रव्य तक अपनी पहुँच अभी नहीं बना पाये हैं। कोई भी विचार या भावना या मनोविकार अमूर्त नहीं है, वह पुद्गलरूप है- इस तथ्य को न सिर्फ जैन दार्शनिक मानता है वरन् शरीर-विज्ञानी (भौतिकी-विज्ञानी) भी प्रतिपादित करता है। माना गया है कि प्रत्येक मनोविकार या विचार की एक पौद्गलिक छिब बनती है। विचार और स्कन्धगत परिवर्तन तो हम जान पाते है, किन्तु इन दोनो खूँटियों के बीच की अन्तर्वर्ती प्रक्रिया या बोध हमें नहीं होता। मस्तिष्क के सकेत लगातार किस तरह स्कन्ध में रूपान्तरित होते है, इस क्रिया को सिर्फ मेदविज्ञान के माध्यम से ही जाना जा सकता है। भौतिकी, या शरीर-विज्ञान ने बीच के इस खालीपन (गैप) को अज्ञात या शान्त या 'स्कन्धशून्य जागरूकता' (मैटरलेस अवेरनेस) कहा है। अनुभूत प्रज्ञा और स्कन्ध के बीच की अन्त सिध इतनी सूक्ष्म है कि उसे सिर्फ योग-साधना में ही गिरफ्त में लिया जा सकता है। खयाल रहे, कि शरीर-विज्ञान ने सुस्पष्टता से माना है कि प्रत्येक केन्द्रक के चैतन्य-से-परिवेष्टित होने पर भी दोनों के बीच एक सूक्ष्म अन्त सिध है। दोनों है जुड़े हुए तथापि दोनों अलग है। स्पृष्ट हो कर अस्पृष्ट है। इस तथ्य पर हम जैन कर्म-सिद्धान्त को ध्यान में रख कर विचार कर सकते हैं। भेदविज्ञान-जनित प्रज्ञा का प्रहार इसी अन्त सिध पर होता है।

#### **डारीर को प्रयोग**ज्ञाला बनाइये

कोशिकाऍ बनती कैसे है ? जो हम खाते है उसमे-से कोशिकाओं की सरचना होती है। वस्तुत हम है क्या ? हम वही है –िनरन्तर होते रहते है, जो हम इन्द्रियों के माध्यम से ग्रहण करते है। छूना, देखना, चखना, सुनना, सूँधना सिर्फ त्वचा, चक्षु, जीभ, कान और नाक से ही नहीं होता – इनके बगैर भी अहर्निश होता रहता है। हमारी आन्तरिक सरचना उसमे-से भी होती है जो इन्द्रिगम्य नहीं है। जैन कर्म-सिद्धान्त को हम आगमोक्त पद्धित से तो देखे ही, न्यूरोन-सिद्धान्त की छाया मे भी उसका अध्ययन करे। शरीर को हम प्रयोगशाला बनाये और ध्यान को सूक्ष्मवीक्षक यन्त्र और फि जैनयोग को समझने का प्रयत्न करे।

कोशिकाओं से ऊतक (टिस्सू) बनते हैं और ऊतकों से शरीर-के-अवयव ऊतकों के कई प्रकार है। हम मात्र अस्थि-ककाल नहीं है, इससे पार भी कुछ है। हम ककाल है, कगाल नहीं है। हम शुद्ध चैतन्यरूप है। ज्ञान-समृद्ध है - इस तरह के कुछ कि हमें इस बात का अन्दाजा नहीं है कि हमारे पास कितना बृहद् खजाना है।

## शरीर की गहरी छानबीन

मानव-ककाल अस्थियो और उपास्थियो से बना है। 'भगवती आराधना' की गाथा १०२१ से १०२९ तक शरीर के अवयवो का वर्णन है, जिसके अनुसार हमारे शरीर में ३०० अस्थियों है, जो कुथित (मलिन) मास-रुधिर आदि मज्जा से भरी है।

४ तम्मान माधनः माधनः के आसाः

सपूर्ण शरीर मे ३ सिधयॉ है। ९०० स्नायु है। ७०० शिराऍ है। ५०० मास-पेशियॉ है। ४००शिराजाल है। १६ महाशिराऍ है। ६ शिरामूल है। २ मास-रञ्जु है – एक पीठ और एक पेट के आश्रित। ७ त्वचाऍ है। ८० लाख करोड़ रोम है। पक्वाशय/आमाशय मे १६ ऑते है। ७ मल-स्थान है। इस तरह की कई जानकारियॉ हमारे आगमो मे उपलब्ध है, जिनसे सिद्ध होता है कि हमने शरीर की गहन छानबीन की है और यथासमय उसकी शक्तियों का आत्मोन्नयन मे उपयोग किया है।

स्थूलत शरीर में मन, और पॉच इन्द्रियॉ है, जो नाना प्रकार की भूमिकाएँ अदा करती है।

#### शरीर-विज्ञान की दृष्टि

शरीर-विज्ञान की दृष्टि से मोटे तौर पर मस्तिष्क, कण्ठ, फेफड़े, हृदय, ऑते, गुदा और मूत्र-द्वार है जो क्रमश चिन्तन, ध्वनन, श्वसन, रक्त-सचरण, पाचन, तथा मल-विसर्जन की क्रियाओं से सबद्ध हैं।

## हम रारीर मे हैं, रारीर नहीं है

जैनयोग का स्पष्ट सकेत है कि शरीर को अन्तिम मत मानो। उसकी देखभाल करो, किन्तु उसके दास मत बनो। जानो कि वह साधन है, साध्य नहीं है। स्पष्ट है कि हम शरीर मे है, शरीर नहीं है।

#### मानव-इारीर एक व्यवस्थित तन्त्र

हम ऊपर कह आये है कि शरीर एक जिटल यन्त्र है जिसमे छह नील कोशिकाएँ है। नसो का एक अन्तहीन/विस्तृत जाल बिछा हुआ है। अस्थियाँ है। मास-पेशियाँ है। पेशियों के सकोच-विस्तार से नाना क्रियाएँ सपन्न होती है। शिराएँ, तन्त्रिकाएँ, द्विमिकाएँ, कोशिकाएँ, ऊतक इत्यादि एक-दूसरे से गुँथ कर पूरे शरीर मे बिछे हुए हैं। हमारा शरीर एक महानगर है, जिसकी अपनी टेलीफोन, मल-निकास, माल-गोदाम, सड़के, यातायात-नियन्त्रण आदि व्यवस्थाएँ हैं। शरीर एक स्वायत्त/प्रभुता-सपन्न राष्ट्र-जैसा है जिसमे हृदय, मस्तिष्क, फेफड़े अविरुद्ध गित से कर्तव्यरत है। धमनियाँ चल रही है। खून दौड़ रहा है। ऊतक/कोशिकाएँ आदि मुस्तैदी से अपने-अपने मोर्चे पर तैनात है। नसे सकेत ला रही है, सूचनाएँ ढो रही है। मास, मज्जा, रुधिर, वात, पित्त, कफ तमाम अपनी-अपनी भूमिकाएँ अदा कर रहे है। त्वचाएँ हैं, जो उसे सुन्दर तो बनायी ही हैं, कुछ अन्त सावी ग्रन्थियाँ (ग्लैड्स) है, जो उसकी भावनाशीलता, चयापचय, बढत आदि को नियामित करती है। कुल मिला का मानव-शरीर एक व्यवस्थित तत्र है, जिसका अत्मोन्नयन मे विवेक पूर्वक उपयोग किया जाना चाहिये।

#### मन को मनन से जीतना सभव

मन तो मन है, उसकी शिक्तयों का कहीं-कोई ठीक से बही-खाता नहीं है। कई 'सीए' (चार्टर्डएकाउण्टेण्ट) मिल कर भी उसके हिसाब की खतौनी नहीं कर पाते। वह है, उस-सा न कोई आज तक हुआ है और न कभी होगा। उसकी उपमा वह स्वय है। उसे जीता, कि शायद फिर किसी ओर को जीतने की जरूरत नहीं है। सूक्ति है कि मन को सिर्फ मनन से ही जीता जा सकता है। यही एक ऐसा अकुश है जो मन-के-हाथी के कुम्भस्थल पर ठीक से अपनी नोक चुभो पाता है। पर यह अकुश हर किसी को नहीं मिलता। कई बार तो कई साधु-सत, योगी-महायोगी भी इससे विचत रह जाते है। मन का हाथी जब झूम कर चलता है, तब दुनिया का कोई सयम उसे रोक नहीं पाता। यम भी कहाँ रोक पाता है मन को। शायद यम का भी मन है और वह भी इस मन के कब्जे से बाहर नहीं है।

#### मन माध्यम बन सकता है

मन असल में सिर्फ एक कड़ी है, बिजली का खम्मा है। जैसे न तो कोई कड़ी पूरी लड़ी होती है और न ही कोई बिजली का खम्मा बिजली-ठीक वैसे ही मन न तो समग्रता है और न ही शिक । वह मात्र आधार हैं – आधेय कुछ और ही है। जब तक हम मन के इस स्वरूप को ठीक से समझेगे नहीं, उसे नियन्त्रण में लेना सभव नहीं हो पायेगा। मन वस्तुत स्वय में निर्विध्न है, किन्तु वह किसी भी काम में विध्न बन सकता है, मन असल में स्वय में न तो कोई सुविधा है, न लक्ष्य, किन्तु वह किसी भी अच्छे लक्ष्य तक पहुँचने के लिए माध्यम बन सकता है और इसी तरह किसी भी मजिल तक पहुँचने के लिए सीढी बन सकता है। जब तक हम उसके स्वरूप अर उसके व्यक्तित्व को नहीं जानेगे, उसका भरपूर और सार्थक उपयोग नहीं कर पायेगे।

#### मन की अजब माया

मन की अजब माया है। देखिये न, उसकी वजह से कहीं धूप और कहीं छाया है। कभी धूप भी छाया और कभी छाया भी धूप है। यदि आपका मन शान्त और निर्म्रम है तो कड़ाके की दोपहरी भी आपके लिए एक सघन अमराई है और यदि वह अशान्त और दिग्भ्रमित है तो किसी वरद/सघन बरगद की छॉव भी भट्टी की तरह आपको झुलस-जला सकती है।

#### मन'स्थिति

मन स्थिति एक ऐसी अवस्था है जो सम को विष्न आर विषम को सम कर सकती है। यह जादूगरी है जो सिर्फ मन के पास है। मन बहुत बङ जादूगर है। वह कई वार हाथ की ऐसी सफाई झाड़ता है कि अच्छो-अच्छो की नाक पर नकेल पड़ जाती है और नहीं तो कहीं कुछ घटित नहीं होता।

## मन को गुलाम बनाइये

वैसे सब फकीर है। धन क्या कोई लादे फिरता है? हवेलियों कोई जेल में खंकर चलता है? पद या ओहदे कोई हथेली पर लिये नहीं फिरता। यह सिर्फ मन है जो क्षण-भर में आपके सर पर करोड़ों लाद दें और क्षण-भर में आपको कॅगाल कर दें। बिस्तर में पड़े-पड़े या किसी चौराहें पर खंडे-खंड़े आप पलक मारते कॅगले हो पड़ते हैं, और क्षण-भर में विश्व के सबमें महान् सम्पत्तिवान्। मन चाहे तो किसी तख्ते ताऊस पर आपको बिठा दें और चाहे तो दर-दर का भिखारी बना दें, इसलिए मन के गुलाम मत बनों, मन को गुलाम बनाओं। और असल में इसे गुलाम बनाओं ही क्यों, इसे एक अच्छा/विश्वसनीय मित्र या सखा ही क्यों न बनाया जाए?

## मन मुनीम, मन मालिक

मन टकसाल भी है और खजाना भी है। वह सिक्के ढालता भी है, सचित भी करता है। वह मुनीम है, वह मालिक है। वह हिसाब रखता है, 'वह सिर्फ मेरे पास इतना है' सिर्फ इतना जान कर फूल कर कुप्पा हुआ रहता है। मन जानता है कि उसे कब किसकी, कौन-सी नस पकड़नी है। वह वैद्य-हकीम-डॉक्टर सब है। वह कब क्या है, इसकी जानकारी बहुत कम लोगों को होती है, जिन्हें होती है- वे इतने बड़े होते हैं जितना बड़ा कोई और नहीं होता। 'बड़ा' शब्द स्वय में गरमा या शरमा पड़ता है, जब वह ऐसे लोगों का विशेषण बनता है।

#### मन अनन्त उक्तियों का भाण्डार

यदि हम मन को तटस्थ रख सके तो उसमे शिक का निरन्तर उत्पादन कर सकते है अर्थात् खर्च हुई शिक के मलवे को भी पुन शिक में परिवर्तित कर सकते है-करते रह सकते है। मन अनन्त शिक्तयों का भाण्डार है। ये शिक्तयों कितनी है, इसे कोई नहीं जानता, कहते है रग के - किसी भी रग के, अब तक २० लाख शेड्स जाने जा चुके है। अर्थात् लाल रग या हरा रग २० लाख छिवयां रखता है इसका हिसाब लोगों ने लगा लिया है, किन्तु अभी भी द्वार खुला हुआ है और इससे आगे भी कोई छिब हो सकती है। यही हाल मन का है। उसकी छिबयों का भी कोई अन्त नहीं है। मन की नामाल्म कितनी अवस्थाएं आज सामने आ चुकी है, किन्तु यह भी तय है अभी द्वार बन्द नहीं हुआ है- और-और छिबयों भी सामने आ सकती है। कब कोन-सी छिब किनक माध्यम स प्रकट होगी, हम नहीं जानते, किन्तु संभावना से हम इकार कर स्थात।

## मन की शक्तियों को पहिचानना जरूरी

देखा गया है कि मन एक ऐसा वजूद (अस्तित्व) है, जिसका उपयोग हम भी कर सकते है और जो मौका पाते ही हमारा उपयोग भी कर सकता है। जब हम मन का उपयोग करने की स्थिति में होते हैं तब उससे श्रेष्ठ अवस्था कोई और हो नहीं सकती, किन्तु जब मन हमारा उपयोग करने की स्थिति में होता है तब फिर शायद हमें कोई बचा भी सकता है या नहीं, हम नहीं जानते। मन को जब छूट मिलती है तब वह अत्यन्त खतरनाक हो पड़ता है। वह कब किस पाताल में और कब किस आकाश में ले जाए - कोई नहीं जानता, अत हमें मन की गहराइयों की थाह पानी चाहिये, उसकी-शिक्तयों को पहिचानना चाहिये और उसके खजाने में जो रत्न छुपे पड़े है, उन्हें उघाड़ कर/ उपलब्ध कर उनका उपयोग करना चाहिये।

#### मन स्वस्थ = तन स्व+स्थ

वस्तुत जो मन की चचलताओं को अविचलताओं में बदल सकता है वह सब कर सकता है जिसे वह करना चाहता है या जिसे किसी ने आज तक किया नहीं है, या जिसे अब तक बहुत सारे महापुरुष सपन्न कर चुके हैं। जो मन की प्रच्छन्न भूमिकाओं की पहचान बनाता है, वहीं असली पण्डित है। मन को स्वस्थ रखने का मतलब है, तन को स्व+स्थ रखना।

## तन-मन साधन; साध्य है आत्मा

हम जिसे शरीर कहते है, वह एक जटिल-पेचदार यन्त्र है। शरीर स्वस्थ और तत्पर रहे इस दृष्टि से योगियों ने कई उपाय किये है, क्योंकि शरीर की उपेक्षा (उसके प्रति उदासीनता नहीं) किसी भी स्थिति में सभव नहीं है। जो योगी चित्त पर नियन्त्रण चाहता है, उसे सब में पहले देह का नियमन (वल्गन) करना होगा। शरीर क्या है? चित्त-निरोध के अनुरूप इसे कैसे ढाला-बनाया जा सकता है? क्या साधन के रूण, प्रमत्त, अनुपयुक्त, या अक्षम होने पर साध्य की प्राप्ति सभव है? क्या एकाग्रता के निमित्त हमें शरीर को स्वस्थ, अप्रमत्त, उपयुक्त, और सक्षम बनाये रखने की कला नहीं सीख लेनी चाहिये?

#### शरीर के सगीत को सम रखने की सर्वोत्तम कला योग

योग शरीर के सगीत को सम पर रखने की सर्वोत्कृष्ट कला है। वस्तुत वह न केवल देह को अपितु विदेह को भी लक्ष्य पर अविचल-एकाग्र बनाये रखने की अनुपम कला है। मन की चचलताओं को योग ही शान्त कर सकता है। चित्तवृत्ति के निरोध का नाम योग है। इस योग से स्वरूप-प्रतिष्ठा प्राप्त होती है। पतञ्जलि ने योग के आठ अगो का उल्लेख किया है। इस समूह मे आसन का तीसरा और ध्यान का सातवाँ क्रम है। उक्त वर्गीकरण में क्रम का अपना महत्त्व है। यम-नियम के बाद ही आसन की स्थिति है। इसी तरह आसन के बाद प्राणायाम, प्रत्याहार और धारणा के अनन्तर ध्यान अवस्थित है। योग का चरण बिन्दु है समाधि।

## হাरीर-इद्धि-स्थिरता का सहज साधन आसन

जैनाचार्यों ने योगासनो और ध्यान पर विस्तारपूर्वक विचार किया है, किन्तु ऐसा करते हुए भी उनकी ऑख प्रतिपल भेदविज्ञान और आत्मविशुद्धि पर ही रही है। उन्होंने आसनो को अनिवार्य नहीं माना है, उन्हें माना है शरीर-शुद्धि का, इन्द्रियजय का एवं सहज उपाय। वस्तुत ध्यान आत्मशोधन की एक सूक्ष्म प्रक्रिया है, आसन जिसके लिए मच बनते है। जब हम एकाग्र हो कर अन्तर्मुख होते हैं और स्वय-मे-स्वय को खोजते हैं तब ध्यान की असली बारहखड़ी शुरू होती है। ध्यान पानी के सिमिट कर किसी एवं केन्द्रबिन्दु पर धारापात का नाम है, विभक्त जल या विभक्त मन का कोई अर्थ नहीं है कुछ भी जब बॅट जाता है, तब उसकी शिक्त घट जाती है, किन्तु जब वही एकत्र/एका हो कर किसी एक निर्धारित बिन्दु से टकराता है, तब स्थित आमूल बदल जाती है लक्ष्यिसिद्ध की सभावनाएँ बढ़ जाती है।

# शरीर-सरचना का ज्ञानवर्द्धक वर्णन

व्यायाम (वि+आयाम) और प्राणायाम (प्राण+आयाम) दोनो शब्दो मे 'आयाम' शब्द आया है, जिसका अर्थ है -विस्तार, खुलाव। अगो के विस्तार का नाम व्यायाम और वायु के योजित विस्तार की सज्ञा प्राणायाम है। हमारा शरीर एक अद्वितीय अस्तित्व है, जिसमे नसो का एक अन्तहीन सूक्ष्म बृहज्ञाल बिछा है। 'भगवती आराधना' (गाथा १०२१-३०) मे शरीर की सरचना का बड़ा ज्ञानवर्द्धक, प्रामाणिक, और रोचक वर्णन दिया है। यह इस प्रकार है - 'शरीर में ३०० हड्डियॉ है, जो कुथिल (मलिन) मज्जा से लथपथ हैं। सपूर्ण शरीर मे ३०० सिधयाँ है। इसमे ९०० स्नायु, ७०० शिराऍ तथा ५०० मासपेशियाँ है । इसमे ४०० शिराजाल, रक्त से आपूर्ण १६ महाशिराऍ, ६ शियामूल, २ मास-रज़ु (एक पीठ और एक पेट के आश्रित ), ७ त्वचाऍ, ७ कालेयक-मासंखण्ड, और ८० लाख कोटि रोम है। इसमे स्थिति पक्वाशय और आमाशय मे १६ ऑते है। मनुष्य-शरीर मे १६ मलस्थान है। इसमे ३ थूणाऍ-वात, पित्त, कफ, १०७ मर्मस्थान, तथा ९ व्रणमुख-मलद्वार है, एक अजुलिप्रमाण मस्तिष्क है, एक अजुलिप्रमाण मेद है, और एक अजुलिप्रमाण वीर्य है। ३ अजुलिप्रमाण बसा, ६ अजुलिप्रमाण पित्त, ३ अजुलिप्रमाण कफ, तथा आधे आठक या ३२ पल-प्रमाण रुधिर है। सूत्र आठक प्रमाण, विष्ठा ६ प्रस्थप्रमाण, तथा स्वाभाविक स्थिति से २० नख और ३२ दोंत है। जैसे किसी घाव मे कीडे भरे रहते हैं वैसे ही यह बहुत से कीड़ो से भरा है। समस्त शरीर को पाँच वायु परिवृत किये हुए है। ' मानव-शरीर कोशिकाओं का एक

महानगर है। हमारे शरीर में लगमग छह नील ६०००००००००००० कोशिकाएँ है। कोशिकाओं की यह आबादी पृथ्वी की कुल आबादी की २४००० गुना है। शरीर के विभिन्न अगों की कोशिकाएँ एक-दूसरे से काफी भिन्न है। इनका आकार इतना सूक्ष्म है कि एक आलपीन की नोक पर लगभग १०००००० कोशिकाएँ अवस्थित हो सकती हैं, जबिक बड़ी शुतुरमुर्ग के अण्डे के आकार की भी होती है। इसी तरह हमारी श्वसन-क्रिया रात-दिन बहुत वेग से और सुव्यवस्थित चल रही है। स्वस्थ मनुष्य में प्राणवायु का जाना-आना दिन-रात में २१६०० बार होता है (ज्ञानार्वण)। इस प्रकार एक विशाल कारखाना हमारे शरीर में सिक्रय है, जिसमें समय-समय पर हड़ताले और तालाबन्दी भी होती है, विद्रोह, धरने और आन्दोलन भी होते हैं। जब शरीर का प्रबन्ध बिगड़ता है, तब वह अस्वास्थ्य या रोग कहलाता है। इन अस्वस्थताओं के निवारण के कई लौकिक उपाय है, किन्तु योगी आसन-प्राणायाम द्वार अपने शरीर को इतना नियमित और व्यवस्थित रखता है कि वह अनुक्षण उसकी आध्यात्मिक लक्ष्यसिद्धि का समर्थ माध्यम बना रहता है।

## হारीर और आत्मा के पार्थक्य की अनुभूति/प्रतीति ध्यान से सभव

ध्यान का असदिग्ध लक्ष्य आत्मानुसधान है। इसके द्वारा योगी/ध्याता शरीर और आत्मा दोनो के पार्थक की अनुभूति/प्रतीति करता है। वह स्पष्ट देखता है। कि शरीर शरीर है, आत्मा आत्मा है, दोनों के गुण-धर्म और व्यक्तित्व जुदा है। ये एक दीख पड़ते है, है पृथक, इनके एक होने का कोई प्रश्न ही नहीं है, क्योकि दोनो की सरचनाएँ भिन्न है। योगी ध्यान की छैनी से उस सधिरेखा पर अचूक प्रहार करता है, जो इन्द्रियगोचर नहीं है, किन्तु आत्मानुसधान की प्रक्रिया में जिसे देखा जा सकता है। यह अगोचर सुक्ष्मतम सिध ध्यान के उजाले में दिखायी दे सकती है, किन्तु एकाग्रता हुए बिना दोनो दों जुदा अस्तित्व है, इसकी धुँघली अनुभूति भी मुश्किल है। आसन देह को एक सुखद-समरस अनुशासन मे लेने की प्रक्रिया है। ध्याता किसी आसन पर है और सुख से अबाध उतर गया है स्वय मे गहरे, शरीर मे बेमान, तो हम कहेगे इसे ध्यानपरक आसन अन्यथा वे आसन जो कष्टप्रद या क्लेशपूर्ण है, व्यायापरक तो हो सकते है, ध्यानात्मक हम उन्हे नहीं कहेगे, क्योंकि जब किसी आसन में हम बिना किसी आकुलता के घटो बने रहते है तभी ध्यान की प्रक्रिया का कोई नतीजा सामने आता है. यद्यपि नतीजे का यह क्षण शब्दातीत होता है, तथापि उसकी उपलब्धि के लिए सतत् अम्यास की आवश्यकता है। यदि ध्यान की प्रक्रिया में एक आँख देह पर और एक एकाग्रता के प्रयत्न पर है तो इस दुविधा मे दोनो ही मुट्ठी से खिसक जाते है। न माया मिलती है न राम । आसन की अविचलता/सुदृढ़ता और दीर्घता की सप्राप्ति को 'आसनजय' का नाम दिया गया है। इस मजिल तक 'इन्द्रियजय' के बिना पहुँचना समव नहीं है। इन्द्रियनिग्रह यम-नियम की अप्रमत्त साधना से होता है।

## शरीर प्रमाद को तोड़ने का अमोघ उपाय आसन

आसन असल मे शरीर के प्रमाद को तोड़ने का अमोघ उपाय है। शरीर की लगाम आठोयाम चित्त के हाथ मे बनी रहे इसलिए है ये आसन। इनके दो प्रकार है व्यायामात्मक (यथा-शीर्ष, भुजग, शलभ, मयूर, कुक्कुट, उत्तानपाद आदि), ध्यानात्मक (यथा-पद्म, पर्यक, वज्र, सिद्ध, सुख, सम आदि)। ध्याता, या ध्यानाभ्यासी के लिए ध्यानपरक आसनो का ही विधान है। इन आसनो का उद्देश्य देह को ध्यान के उपयुक्त बनाये रखना है। व्ययामपरक आसन जहाँ एक ओर शरीर को हृष्ट-पुष्ट बनाते है, ध्यानपरक उसे आध्यात्मिक साधना मे सहयोगी हो सके इस तरह ढालते है। जैनाचार्यों ने सहनन (शरीर की क्षमता) को दृष्टि मे रख कर ही ध्याता के लिए विविध आसनो की अनुशसा की है, इसीलिए जो ध्याता है वह व्यायाम-परक आसनो के प्रति उदासीन रहता है और ध्यान मे स्फूर्ति प्रदान करने वाले आसनो का अभ्यास करता है।

## जैन योग मे आसन

जैन योग मे आसन के अर्थ मे 'स्थान' शब्द प्रयुक्त है। आसन का अर्थ है 'बैठना' जब कि स्थान का अर्थ है-'गति-निवृत्ति'। जो हो, सुस्थिरता, निराकुलता, अविचलता आसन का एकमेव लक्ष्य है। आसनो को ३ स्थितियों मे सपन्न किया जा सकता है - खड़े रह कर, बैठ कर, लेट कर। यहाँ हम बैठ कर किये जाने वाले आसनो पर ही विचार करेगे। खड़े रह कर जो आसन जैन ध्याताओं मे लोकप्रिय रहा है, वह है - कायोत्सर्ग (व्युत्सर्ग)। यह ध्याता के चित्त को भेदविज्ञान की ओर उन्मुख करता है। ध्याता के भीतर अन्तर्बोध की सूक्ष्म प्रक्रिया अनवरत चलती है, आत्मशोध एक क्षणाश को भी अनुपस्थित नहीं होता, जहाँ/जब/जितना वह अनुपस्थित होता है, वहाँ/तब/उत्तनी निष्फलता उसे मिलती है।

## **হारीर मात्र माध्यम है स्वरूप -प्रतिष्ठा** का

जैन योग मे शरीर प्रधान नहीं है, भेदविज्ञान मुख्य है,शरीर मात्र माध्यम है स्वरूप-प्रतिष्ठा का, आसन द्वारा ध्यान के अनुरूप ढल कर आत्मोपलाब्धि की ओर निरन्तर पर उठाते जाना ही श्रेयस्कर है।

तन-मन साधन; साध्य है आत्मा छाँ. नेमीचन्द जैन, सपादन प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, (म.प्र.) मुद्रण: नईदुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर -४५२००९ (म प्र.), टाइप सैटिंग प्रतीति टाईपोग्राफिक्स, इन्दौर - १ (५५६४४५) (म प्र.), प्रथम सस्करण मार्च, १९९८; मूल्य तीन रुपये।

# तीर्थयात्रा: शान्तिकी खोज़

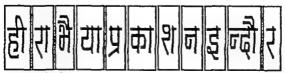
☆ बाहर की तीर्थयात्राएँ शिफ्री अभ्याश हैं भीतर के तीर्थाटगों का । यदि हम अंतरंग में उमंगित श्वरूप-शिन्धु में अवगाहन कर शकें तो शायद इशशे बडी और कामयाब तीर्थयात्रा कोई और नहीं हो शकती।

☆ तीर्थयात्राओं में ज्यादातर कीम तिरमे की जमह डूबमे कमते हैं। वे डूबमे इशिक्ट कमते हैं चूँकि वे शंकल्प में अ-डूबे या अध-डूबे होते हैं।

☆ तीर्थयात्रा शम्यक्त्व की उपटब्धि—यात्रा हैं; इशिक्ट जो कीग दुश्यही न हो कर उदार शहिष्णु होते हैं और अपनी भूकीं को दुरुश्त करने के किए प्रतिपक तैयार रहते हैं – वे ही शच्चे तीर्थयात्री होते हैं।

☆ शम्यक् – शंतुिकत तीर्थयात्रा वही है जो तीर्थयात्री को वीतशगोनमुख करे; 3से पूर्वाब्रहों से हटा कर उसके चित्त की निर्मकता की प्रकट करे।

- डॉ नेमीचन्द जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१ (मध्यप्रदेश)

# तीर्थयात्रा: आन्तरिक तीर्थाटनं का अभ्याप्त

कोई चाहे जिस उम्र, जिस पेशे का हो, चाहता है कि उसे शान्ति मिले, सुकून मिल और वह सुख-चैन की जिन्दगी बिताये। नहीं चाहता वह कि उसके मन पर यह या वह बोझ, अथवा ऐसा या वैसा कोई तनाव हो, वह तो एक शान्त-सपाट-सघर्ष और टकराव-रहित जीवन जीना चाहता है। पर करे क्या ? मन पर काबू पाना बहुत मुश्किल है। मन-वानर चचल है। वह कभी इस, तो कभी उस डाल पर कूदता रहता है। उसका प्रयोजन भी स्पष्ट नहीं है। वह क्यो एक जगह नहीं टिकता-उसके इस तरह अस्थिर रहने का राज क्या है, इसे कोई नही जान पाया। कश्ती अक्सर दिखा के सीने पर उत्तरती है मगर आज तक वह उसका राज नहीं जान पायी। पूरा शेर है - 'बारहा सीने मे उतरी है मगर / राज कब दर्या का कश्ती पर खुला।'

## बेसहारा मन को सहारा मानना बडा धोखा

सतों का कहना है कि मन को कोई-न-कोई सहारा चाहिये वह यह नहीं देखता कि सहारा भला या बुरा, खरा है या खोटा उसे तो सिर्फ सहारा चाहिये। सत उसकी वृत्ति को जानते है और उसे बेहतर अवलम्ब देने की कोशिश करते है, किन्तु सतों के अलावा वे लोग जो इस बेसहारा मन को ही सहारा मानते हैं – जम कर धोखा खाते है और कहीं के नहीं रहते।

# 'मन' को 'अ-मन' की खोज़ में प्रवृत्त करना आवश्यक

जब अमन की खोज में मन निकलता है तब सतो की किसी कीमती बानी के असर-आवेश में ही निकलता है। वैसे उसका अपना कोई सुनिश्चित मिशन तो है नहीं। भटकना और खाली हाथ डेरे पर लौटना उसकी वृत्ति है। जो लोग 'मन' को 'अ-मन' की खोज में प्रवृत्त करते हैं, वे मुनि कहलाते हैं। कर्मठ साधक के आगे मन एक आज्ञाकारी सेवक की तरह नतमस्तक खड़ा रहता है- ऐसे में वह 'मन' नहीं 'अ-मन' होता है।

'अ-मन'।'अ-मान' का अर्थ आकुलता और अहकार से मुक्त होना 'अमन' अरबी का शब्द है, किन्तु यदि हम कामचलाऊ मन से उसे सस्कृत का मान ले और 'जो मन नहीं है वह अ-मन' कर ले तो शायद एक बेहतर मुकाम पर आ पहुँचते है। अरबी का एक शब्द है 'अमन-अमान' जिसके मायने हैं:

२ △ तीर्थयात्रा: शान्ति की खोज़

शान्ति। संस्कृत में अमन का अर्थ हुआ मनको निश्चल करना, उसे चंचलता से उदासीन करना और 'अ–मान' का अर्थ हुआ 'मन–रहित होना'। इस तरह 'अ–मन / अ–मान' का अर्थ हुआ आकुलता और अहकार से मुक्त होना। यह भाषिक सयोग है कि अरबी और संस्कृत दोनो इन शब्दों को ले कर एक ही तम्बू में आ बैठे हैं। अरबी में / उर्दू में अमन–अमान के मायने शान्ति है और संस्कृत में भी वही है, क्योंकि जहाँ निराकुलता और आकिचन्य है वहाँ शान्ति के अलावा और हो ही क्या संकता है ?

#### अमन की अविराम खोज

दुनिया-भर के लोग मन-की-मार-के-मारे अमन की खोज़ में दौड़ लगाये हुए है। कोई घर से बाहर भाग रहा है, कोई बाहर से घर की ओर चला आ रहा है, कोई जान बख्श रहा है, कोई त्याग कर रहा है, कोई अपहरण/शोषण कर रहा है, कोई प्रीत कर रहा है, कोई बैर ठान रहा है- किन्तु बहुत कम ऐसे लोग है जिनकी गिरफ्त में मन आ पाया है। शान्ति के लिए प्रयत्नशील सब है, किन्तु कोई-एक-भी ठीक से यह नहीं बता पा रहा है कि उसके पुरुषार्थ की गुणवत्ता क्या है ? क्या उसके साधन इतने समर्थ हैं कि अमन की अविराम खोज़ कर सके ? क्या उसने ख्याल ही नहीं रखा गया है औचित्य और सतुलन का तो फिर वह मज़िल पर कैसे पहुँचेगा ?

#### तीर्थयात्रा मे आसक्तियाँ भी सहयात्री

कुछ लोग है जो अमन-अमान/शान्ति-सुकून की खोज़ मे तीर्थयात्रा पर निकल पड़ते है। वे सोचते है कि तीर्थ पर उन्हे शान्ति इतजार करती मिलेगी, किन्तु क्या उन्हे वहाँ कोई सुकून/निराकुलता मिल पाती है? क्या तीर्थों पर हम अपने असबाब के साथ अशान्ति को भी एक कुली की तरह अनजाने मे ढो कर नहीं ले जाते? क्या हम उन तमाम कारणों से मुक्त हो कर तीर्थयात्रा करते है, जो अशान्ति के जनक होते है? क्या हम एक लमहे को भी इस तरह की वजहों से नजात पा सकते है? हिसा, झूठ, चोरी, अशील, परिग्रह - सब एक-एक करके हमारे साथ तीर्थयात्रा के

हिसा, झूठ, चोरी, अशील, परिग्रह - सब एक-एक करके हमारे साथ तीर्थयात्रा के लिए तैयार सद्क/अटैची/बिस्तरबंद में आ बैठते हैं और बिना टिकिट सफर करने लगते हैं। आसक्तियाँ रोम-रोम में रम बैठती हैं। हम कोशिश करते हैं कि अशान्ति से पिड छुड़ाये, किन्तु क्लेश/आकुलता हमारा पल्ला एक पल को भी नहीं छोडते।

बाहर की तीर्थयात्राऍ अभ्यास हैं भीतर के तीर्थाटनो के बाहर की तीर्थयात्राऍ सिर्फ अभ्यास है भीतर के तीर्थाटनो के। यदि हम अतरग मे उमगित स्वरूप-सिन्धु मे अवगाहन कर सके तो शायद इससे बड़ी और कामयाब तीर्थयात्रा कोई और नहीं हो सकती। शान्ति-की-खोज मे हम तीर्थयात्रा पर निकले है-देखना है किस तीर्थ पर क्या नसीब होता है?

(तीर्थंकर वर्ष १९, अक ५, सितम्बर, '८९)

# तीर्थयात्रा : तिरने के लिए

अक्सर हम एक-जैसा रोज-दर-रोज करते ऊब जाते है और चाहते है कि जीवन मे कहीं से कुछ नया लाये - जो चल रहा है उससे भिन्न कुछ लाये। यह अलहदा किस्म का बदलाव क्या हो, क्या न हो इसे प्राय हम तय नहीं कर पाते, किन्तु जो चला आ रहा है उससे छुट भागने के लिए छटपटाते है। ज्यादातार लोग आसक्तियों में पड़ कर चीखने-चिल्लाने लगते है। कोई आसिक तन की होती है, कोई धन की, कोई स्थान की, कोई पद की, कोई कीर्ति की तो कोई कामिनी की, किन्तु होती है एक-न-एक, जो हमे दर-दर भटकाती है और आठो पहर सुलगाये रखती है, अशान्त और उष्ण रखती है। शायद ही कोई क्षण होता हो जब हम आसिक से मुक्त होते हो। वीतरागता का एक क्षण पाने की ललक हमें ले जाती है तीर्थ पर, तीर्थयात्रा पर। इस ललक मे होता है एक क्षणजीवी सकल्प, जो आकृति लेने के लिए निरन्तर उत्कण्ठित रहता है। हम शक्ल उसे देते है, किन्तु एक स्वस्थ आकृति नहीं दे पाते । हम जिन स्थितियो या वस्तुओ से पनाह/त्राण पाने के लिए तीर्थयात्रा पर निकलते है उन्हे ही फिर-फिर अपने असबाब मे बॉध-सहेज लेते है।

#### तरुणाई में सकल्प की द्वता

Į,

एक नौजवान ऊब कर या तो क्लब मे जाता है, या दोस्तो मे मनोरजन पर निकल पडता है, या किसी व्यसन मे फॅस जाता है। यदि उसके मन मे धर्म या नीति का कोई अकुर है तो वह भी किसी तीर्थ पर जाने की सोचता है। सकल्प की जो दृढता एक तरुण में होती है, बूढे या अधेड में नहीं होती। एक तरुण या किशोर जितनी जल्दी आसित-मुक्त हो पडता है, एक वृद्ध प्राय वैसा करने में असफल होता है। यह पहेली है। बूझे इसे। तरुणाई में सकल्प भी तरुण होता है। वृद्धावस्था में वह कमजोर पड़ जाता है। वृद्धों की असिकियों पक जाती है। वे रसवन्ती हो उठती है। इतिहास देखे अधिकाश लोग तरुणाई में ही ससार में विरक्त हुए है। वार्द्धक्य में जो विरक्त हुए हैं उन्होंने विश्व को अधिक कुछ दिया नहीं हैं (अपवाद बात अलग है), दिया उन्होंने हैं, जिन्होंने अपने जीवन के उत्तरार्द्ध की प्रतीक्षा नहीं की-जिन्होंने समय को नष्ट नहीं किया, बल्कि समय की नब्ज को जाना और उसके रुख को बदलने की कोशिश की।

यहाँ यह नहीं कहा जा रहा है कि एक वृद्ध कमजोर होता है, होता है वह सशक्त, किन्तु दुनियादारी की ऑच में पकते-तचते वह इतना आसक-आरक हो जाता है कि जल्दी ही स्वयं को उदासीन नहीं कर पाता। जब कोई युवा तीर्थयात्रा पर निकलता है, या वैसा करने का सकल्प करता है तो लगता है कि एक महोत्सव ही मनाया जाए चूँकि उसके सकल्प की पीठ पर कोई ठोस/सृजनधर्मी आकाक्षा होती है, किन्तु यही युवा जब तीर्थों पर जाता है और वहाँ वहीं सब कुछ देखता है जो घर पर हुआ होता है तो उसकी आस्थाएँ चकनाचूर हो जाती है और हताश हो बैठता है। वह देखता है लोग गर्म पानी की खोज में सिर धुन रहे है। नहीं मिल पा रहा है तो झीक-झपट रहे है। लोग अच्छे बिछावन और अच्छे कक्ष-कमरे के लिए झगड़ रहे है। पदाधिकारियों से बहस कर रहे है। उन्हें आड़े हाथों ले रहे है। यदि कहीं कोई कमी-कोताही रह गयी है तो आपे से बाहर हो रहे है।

जो लोग स्वय-मे-आने-के-लिए तीर्थयात्रा की योजना करते है वे ही तीर्थ पर पहुँच कर स्वय से बाहर हो बैठते है। तीर्थों पर बड़े-बड़े लोगों को आपे से बाहर होते देखा है। यहाँ सिमिटने की जगह उन्हे बिखरते ही अधिक पाया गया है। शान्ति-की-खोज में चला शान्ति-यात्री तीर्थ में आ कर यदि अधिक अशान्त हो पड़े तो आप उसकी इस स्थिति का क्या नामकरण करेंगे? जब एक युवा किसी वृद्ध को किसी तीर्थ पर आपे से बाहर हुआ देखता है तो उसका रोऑ-रोऑ धंधक उठता है और वह या तो तीर्थ को घर-जैसा मान कर वही कुछ करने लगता है जो घर पर छोड़ कर आया था, या फिर दुबारा न आने के पक्के इरादे के साथ निराश लौट पड़ता है।

६ 🛆 तीर्थयात्रा : शान्ति की खोज

## तीर्थ को 'हिलस्टेशन' न समझें / न बनने दे

कई बार तो लोगो को पूजा-सामग्री के लिए जूझते-झगड़ते देखा है। आप जानते है एक शिशु तो स्वय तीर्थ-तीर्थाधिराज होता है। उसका मन गगाजल होता है। न कही छल, न कहीं कपट। एक सीधे-सच्चे शिशु में जो वीतरागता मिलती है वह आप हजार-हजार तीर्थयात्रा पर हमकदम होता है और आपको झींकते-झुकते, रोते-रुलाते, चीखते-चिल्लाते पाता है तो सहज ही पूछ बैठता है - 'पापा, आप यहाँ आये किसलिए हैं ? पापा कहते है - 'बेटे, शान्ति-की-खोज में'। बालक की टिप्पणी होती है - 'फिर आप इतने अधीर और अशान्त क्यो है ? इससे भले तो आप घर पर ही थे। यहाँ तो आप घर से अधिक विचलित और अशान्त है।' पापा बालक को झिड़क देते है और बालक जिस मर्म को घर पर नहीं समझ पाया था, उसे यहाँ पलक मारते समझ लेता है और जब उसके सामने दुबारा किसी तीर्थयात्रा के लिए प्रस्ताव किया जाता है तो वह एक तीर्थ की जगह 'हिलस्टेशन' पर जाने की बात करने लगता है। उसके मन में एक अजीब-सा विकर्षण, एक अजीब-सी जुगुप्सा जन्म ले बैठती है।

#### तीर्थयात्रा स्त्री के लिए कहीं घर से बदतर न बन जाए

किसी महिला को जब तीर्थ पर अपने अपने परिवार या सिर्फ पित के साथ जाना होता है तो चक्की-चूल्हा किसी-न-किसी शक्ल में उसके साथ चलते हैं। वह वहाँ अपना आधा वक्त तो इन सबके साथ बिताती है और यदि साथ में बच्चे हुए तो उसका धरम-करम धरा रह जाता है। सब जानते है कि स्त्री में धर्म अधिक प्रगाढ़ और प्रशस्त होता है। उसकी भिक्त अविचल होती है। वह मामूली झोके से नहीं डोलती। पुरुष कच्चा होता है। बहुधन्धी। स्त्री वैसा नहीं करती/नहीं होती। वह चाहती है धर्म के निमित्त तीर्थ पर अधिक समय दे, किन्तु जब उसे वक्त नहीं मिलता और घर जिस तबाही और परिग्रह को छोड़ आयी थी वही सब उसका पल्ला थामें वहाँ दीखते हैं, तब वह कॉप सिहर उठती है और तीर्थयात्रा उसके लिए घर से बदतर बन जाती है।

#### तीर्थयात्रा पलायन के लिए नहीं

वस्तुत जब तक लक्ष्य स्पष्ट न हो हमे तीर्थयात्रा के लिए प्रस्थान नहीं करना चाहिये। ज्यादातर लोग पलायन के रूप मे तीर्थयात्रा करने लगे हे। यह असतुलित है। पलायन नहीं, बल्कि कुछ बहुमूल्य पाने/खोजने के लिए ही यात्राएँ सयोजित होनी चाहिये।

# तीर्थयात्रा डूबने के लिए भी नहीं

तीर्थयात्राएँ तो तिरने के लिए होती है, किन्तु ज्यादातर लोग तिरने की जगह डूबने लगते है। वे डूबने इसलिए लगते है चूँिक वे सकल्प में अ-डूबे या अधडूबे होते है, जो सकल्प में निमग्न है, डूबा-नहाया है, उसके कही भी, किसी भी तरह असफल होने का प्रश्न ही नहीं है। ऐसे लोग जो सकल्प-की-कचाई या लक्ष्य-के-धुँधलेपन के साथ किसी मिशन या लक्ष्य पर निकलते है उन्हें रोशनी की एक छोटी किरण, किरॉच भी उपलब्ध नहीं होती। जब भी हम शान्ति-की-खोज में निकले, अशान्त मन से न निकले शान्त निकले, शान्ति पाये। आसित, राग, मोह, मूर्च्छा को जब तक हम

जब भी हम शान्ति-की-खोज मे निकले, अशान्त मन से न निकले शान्त निकले, शान्ति पाये। आसित, राग, मोह, मूर्च्छा को जब तक हम घर छोड कर इस तरह के सघर्ष और हर किस्म की कमी-कोताही का सामना करने के मन से तीर्थयात्रा पर नहीं निकलते है तो तय है कि हमारी यह खोज (या इस तरह की खोजे) व्यर्थ हो सिद्ध होगी। (तीर्थंकर वर्ष १९, अक ८ अक्टूबर, '८९)

## तीर्थयात्रा : सम्यक्त्व की उपलब्धि-यात्रा

जो लोग तीर्थयात्रा पर निकलते है, उनका जीवन-दर्शन काफी अबूझ और गूढ होता है। उनकी कई किस्मे हैं। एक वे लोग होते है जो घबराये चित्त से पलायन करते हैं- समस्याओं से जूझ नहीं पाते इसलिए भाग खड़े होते है, दूसरे वे लोग होते है, जो एक-जैसा काम करने के लिए एक जैसेपन से ऊब जाते है और काम बदले, इस दृष्टि से किसी तीरथ के लिए प्रस्थान करते है, तीसरे वे लोग है

जो खुद मे गहरे हो कर खुद को खोजते है अर्थात् पहले अतरग–यात्रा करते है, आत्मा– नुसधान करते है और उसमे–से जो नवनीत मिलता है उसे कलेऊ के लिए ज्ञान–गठरी मे बॉध कर अपना कदम आगे करते है।

# यात्रा भीतर की महत्त्वपूर्ण

असल में जो यात्रा भीतर की ओर होती है, वह बड़े महत्त्व की होती है। कोई अन्धी-ॲधेरी गुफाओं के बीच हो कर ही हम भीतर पहुँच पाते है। आसितयों अक्सर तमाम द्वार बद किये होती है। जैसे ही हम रोशनी के किसी द्वार को खटखटाने को होते है, कोई आसित चुपके से रेग कर हमारी कलाई पकड़ लेती है ओर हमारी ॲगुलियों को निश्चेष्ट कर देती है। ऐसे में इच्छा होते हुए भी हम रोशनी के, ज्ञान के, द्वार नहीं खटखटा पाते।

८ 🛆 तीर्थयात्रा : शान्ति की खोज

#### यात्रा मे अप्रमत्तता/जागरूकता आवस्यक

अपने आगे की चार हाथ जमीन देख कर कदम बढ़ाने या रखने की बात केवल बहिर्जगत् की ही सीमित नहीं है, अतरग-जीवन से भी उसका कोई सरोकार है। सच तो यह है कि जो भी काम हम प्रकट में करते हैं, वह प्रकट में होने से पहले अप्रकट में यानी अतरग में घटित हो लेता है। अतरग में जो घटित होता है, वह कई बार इतना सूक्ष्म होता है कि हम पूरी तरह अप्रमत्त/जागरूक होने पर भी उसे पहचान नहीं पाते और आगे बढने लगते है।

खयाल रहे आसित का कोई निश्चित आकार या एक शक्ल नहीं है, वह कई आकृतियो /शक्लो में मॅडराती है और ज्ञान के मूल स्रोत को रुद्ध करती है, रोकती है। सब जानते है कि अज्ञान दुनिया का सब में बड़ा अभिशाप है।

## यात्रा के पहल 'स्टॉक-टेकिंग' ज़रूरी

हमे जानना चाहिये कि कौन-सी वस्तु, हमारे भीतर, कहाँ है ? किन्तु अक्सर होता यह है कि हमे बाहर का ज्ञान तो अधिकाधिक होता है, किन्तु भीतर की बात हम ठीक से नहीं जान पाते। बाहर हमारे पास कितनी भौतिक सम्पदा है, इसे तो कौड़ी-कौड़ी जानते है – उसका पूरा हिसाब रखते है, किन्तु अन्दर हमारे कितनी /कैसी दौलत है इस बारे मे न तो कभी चिन्तित ही होते हे और न ही कभी उसका कोई स्पष्ट लेखाजोखा करते है।

सच्ची तीर्थयात्रा यह है कि हम किसी प्रकट तीर्थयात्रा पर रवाना होने से पहले यह देखे कि हमारे पास क्या है और क्या नहीं है ? हमारी हैसियत क्या है ? हमारी शिक्तयों क्या है ? हमारे भीतर क्या है ? हमारे बाहर क्या है ? इस तरह एक छोटा-मोटा 'स्टॉक-टेकिग' हो जाना चाहिये तािक पता लगे कि ऋण कितना है ओर धन कितना है। ऐसा करने पर ही हमारे कदम कामयाबी की ओर बढ़ सकते है अन्यथा हम उस मुसािफर की तरह ही कुछ होते हे, जो 'जातरा' पर तो निकल पड़ा है, किन्तु जिसे नहीं मालूम कि किस ठॉव पहुँचना है ओर किस राह से हो कर जाना है। 'जाना है' सिर्फ इतना जान लेना पर्याय नहीं है। कहो जाना है, किस सड़क से हो कर जाना है, किस तरह जाना है, किस तरह जाना है, क्यों जाना है, क्यों जाना है, क्यों जाना है किस तरह जाना है, काते के उत्तर हम देते नहीं ह (देनी चाहिये) ओर आगे बढ़ जाते है। आगे बढ़ना बुरा नहीं है, बुरा ह बिना किसी प्रयोजन /लक्ष्य के अपनी शिक्त को भट्टी में झोक देना।

तीर्थयात्रा से पहले, इसीलिए, व्यक्ति को अपने भीतर की धरती चार हाथ देख कर ही अतरग-यात्रा करनी चाहिये तािक वह यह तय कर सके कि उसका लक्ष्य क्या है और उस तक पहुँच सकने के लिए उसके पास क्या-क्या प्रबंध है ? कई लोग हठी होते है। जो एक बार कह लेते है उचित/अनुचित, विवेकपूर्ण/अविवेक-पूर्ण, सही/गलत, झूट/सच वे उस पर अड़ जाते है और यह जानते हुए भी कि उनका अडना अनुचित/असतुलित है, अटल हो रहते है। ऐसे लोग अपनी जगह से हजार कोशिशो पर भी तिल-भर नहीं चिगते और जाने-अगजाने अपनी जिन्दगी-के-सफर को असफलताओं की ओर धकेल बैटते है। असल में होना यह चाहिये कि जो व्यक्ति यात्रा पर निकले वह सब से पहले यह तय करे कि 'वह अन्तिम नहीं है', उसके आगे बहुत सारा बहुमूल्य/दुर्लभ है जिसे उसें हासिल करना है। ध्यान रहे सम्यक्त्व-की-राह सुखद हो कर भी निष्कण्टक नहीं है।

## यात्र में चित्त बुहारे/निर्मल बनाये

तीर्थयात्रा वस्तुत सम्यक्त्व की उपलब्धि-यात्रा है, इसलिए जो लोग दुराग्रही न हो कर उदार/सिहष्णु होते है और अपनी भूलो को दुरुस्त करने के लिए प्रतिपल तैयार रहते है-वे ही सच्चे तीर्थयात्री होते है, अन्यथा ऐसा कोई कारण नही दिखायी देता कि वे तिरने-के-लिए जा रहे है - लगने लगता है कि यह आदमी पूर्वग्रहो /दुराग्रहो की शिलाएँ अपने गले पर लटकाये तिरने की जगह डूबने जा रहा है, अत हमारी कोशिश होनी चाहिये कि हम अपने चित्त को बुहारे, उसे निर्मल बनाये, उसे निष्कलुष और स्वच्छ बनाये ताकि जैसे दर्पण के साफ होने पर उसमे सम्यक्त्व हू-ब-हू दीख पड़ता है, वैसे ही चित्त-दर्पण के सामने जो हो / जैसा हो झलके और हम एक निष्काम साधक की तरह उस सबन्ध में कोई योग्य फैसला कर सके। स्वच्छ/अविचल/प्राजल मन से जो यात्राऍ होती है, उनकी उपयोगिता बेहिसाब होती है। वे मन-मस्तिष्क को मॉजती है और उस आध्यात्मिक ऐश्वर्य की ओर हमारी ऑखे खोलती है जो हमारे साधको /तपोधनो ने युगयुगो की दुर्द्धर तपश्चर्या के बाद उपलब्ध किया था। क्या कोई प्रतिमा या चरण-पादुका सिर्फ प्रतिमा या चरण पादुका होती है ? नही, यह तो सिर्फ बाह्य आकृति है, अतरग-कथा कुछ और ही है। पार्श्वनाथ की प्रतिमा क्या केवल पार्श्वनाथ की प्रतिमा है ? नहीं – वह है क्षमा, करुणा, निर्वेर, और कैवल्य की ज्वलन्त प्रतिनिधि। ध्यान रहे वीतरागता-के-कमल क्षमा-के-सरोवर में ही खिलते है। यदि हम किसी तीर्थयात्रा पर हो ओर हमारा ध्यान वीतरागता पर न टिके. तो मानिये, हमारी यह यात्रा व्यर्थ है।

# सम्यक्-सतुलित तीर्थयात्रां

वीतरागता की वन्दना के लिए निकला मन जब राग के चरण-स्पर्श करने लगता है तब हमारी आँखे इस दयनीय दशा पर छलछला आती हैं। महापुरुष और उनकी साधना का स्मरण करने, उसे हासिल करने के लिए ही तो हम तीर्थयात्रा पर निकलते है ताकि आमने-सामने हो कर यह देख सके कि हम कहाँ है और हमारा गतव्य क्या है ? जो लोग आत्मसमीक्षण से अपरिचित होते हैं, उन्हें तीर्थयात्रा पर निकलने की भूल कभी नहीं करनी चाहिये। तीर्थयात्रा मे भेद विज्ञान और भक्ति की भूमिकाएँ भी महत्त्व की होती है। भेददृष्टि द्वारा हम यह जानने लगते है कि शरीर और आत्मा एक नहीं है, अत जो वैभव देह का है वह क्षणवर्ती है और जो आत्मा का है वह सनातन/अमर/शाश्वत है। मिकि-मे-हो-कर हम ससार से विभक्त होते है और स्वय मे आने की छटपटाहट का अनुभव करने लगते है। असल मे सम्यक्-सतुलित तीर्थयात्रा वही है जो तीर्थयात्री को वीतरागोन्मुख करे उसे पूर्वाग्रहो से हटा कर उसके चित्त की निर्मलता को प्रकट करे। जो लोग तीर्थयात्रा मे भी मोह-मे-सने रहते है, उनकी यात्रा सिर्फ टीमटाम होती है उसमे कोई दम नहीं होता, इसलिए हम जब भी तीर्थयात्रा पर निकले, हमें पहले अंतरग–यात्रा करनी चाहिये और वहाँ से ज्ञान/विवेक का नाश्ता उठा कर आगे बढना चाहिये। (तीर्थंकर वर्ष १९, अक ६, नवम्बर, '८९)

#### तीर्थयात्रा और सम्यक्त्व की जोत

देखना यह है कि तीर्थयात्रों में –से गुजर कर किस तरह घूँघट के पट खुलते है और मीरा के प्रभु मिलते हैं।

भरोसा है पटोस्थान कभी तो होगा ही। जब 'रसरी आवत जात तैं' सिल पर परत निसान' – रस्सी के आने – जाने से जब शिला पर निशान पड़ जाते है, तब हम भला इस सहज प्रक्रिया से कैसे बच रहेगे ? सो वह तो होगा ही और किसी दिन मिथ्यात्व और मोह के पर्दे उठ जाएँगे तथा सम्यक्त्व की जोत तन – मन को जगमगा देगी। वस्तुत तीर्थयात्रा का सबमें बड़ा फायदा यही है कि इससे भीतर का कूड़ा – करकट बाहर आ जाता है, और यदि होशियारी बरते तो फिर वह कभी जमा नहीं होता।

तीर्चयात्रा:शान्तिकी खोन △ ११

## परिक्रमा का महत्त्व

मेरा विश्वास है कि तीर्थयात्रा भी मन्दिरों े की परिक्रंमा मे-से जो जीवन-दर्शन प्रकट होता है, उसकी तुलना हम ओर किसी से नहीं कर सकते। वह एक तरह का स्वाध्याय ही होता है। सभव है 'परकम्मे' की प्रथा / परम्परा इसीलिए विकसित हुई हो कि जो भीतर पाया उसकी आध्यात्मिक जुगाली की जा सके।

(तीर्थंकर : वर्ष १७, अक ७, नवम्बर, '८७)

#### यात्रा का सच्चा रस

सुख है। जो लोग घिरे रहते है, उन्हें यात्रा का वह अलौकिक सुख कभी नसीब नहीं होता। यात्रा में जो अकेले चलते हैं – सबके बीच होते हुए भी जो अकेले चलते हैं/चल पाते है, यात्रा का सच्चा रस उन्हें ही मिल पाता है। यह क्षण होता है अपने भीतर निर्वस्त्र/ दिगम्बर होने का।

वस्तुत अकेले होने/जीने का सुख सबमे बड़ा

(तीर्थंकर . वर्ष १६, अंक ८, न्नम्बर, '८६)

तीर्थयात्रा: शान्ति की खोज डॉ. नेमीचन्द जैन, संपादन प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, (म प्र.) मुद्रण नईदुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर - ४५२००९ (म प्र.); टाइप सैटिंग प्रतीति टाईपोग्राफिक्स, इन्दौर - १ (५५६४४५) (म प्र.), प्रथम संस्करण मार्च, १९९८; मूल्य: तीन रुपये।

# शाधक, शाधु, शिद्ध

- मुमुक्षु होता है अलोकिक अनेकान्त-पुरुष; वस्तु-स्वरूप को तोल कर, सापेक्ष खोज कर गतिमान परम पुरुष।
- मुमुक्षु स्वयं में यात्रायित विचार दशा या स्थितिप्रज्ञता में जा पहुँचता है।
- साधु के लिए यह अपिरहार्य है कि वह साध्य और साधन-दोनों की पावनता पर ध्यान दे। साध्य पवित्र रखे और तदनुसार साधनों को भी पवित्र रखे।
- 🛇 साधु की अपनी प्रभुता, सत्ता और स्वतन्त्रता है।
- 'सिद्ध' शब्द मात्र जैनों का शब्द नहीं है, वह भारतीय धर्मों और भारतीय संस्कृति में काफी गहराई तक गया— डूबा शब्द है।

- डॉ नेमीचन्द जैन



६५, पत्रकार कॉलोनी, कनाडिया मार्ग, इन्दीर - ४४२००१ (मध्यप्रदेश)

# मुमुक्षु कीन ?

मुमुक्षु शब्द हमारे आध्यात्मिक वायुमण्डल मे है, किन्तु हम उसके व्यक्तित्व से लगभग अपरिचित है, जानना चाहते है, जान नहीं पाते है उसे उसकी सपूर्ण अर्थवत्ता में । शब्द प्रयुक्त है, किन्तु इसे, इसकी इबारत/परिभाषा को असदिग्ध पाना किचित् कठिन है।

मुमुक्षु मे तीन उकार है, क्रमश विनम्रता, निरापदता, और ऊर्ध्वगता के प्रतीक। यानी छोटे/अिकचन हो कर चलो, खोटे हो कर नही। मुमुक्षा, जिसमे प्रतिपल, अखण्ड प्रज्ज्वलित है, वह है मुमुक्षु। मुमुक्षु की व्युत्पत्ति संस्कृत की 'मुच्' धातु से है, जो बन्धन खोलने का अभिलाषी हे, वह है मुमुक्षु, जो पीजरे से/मे प्यार/आसिक करता/रखता है, उसमे बने रहने और उसे बनाये रखने मे रुचि रखता है, वह मुमुक्षु नहीं है।

मुमुक्षु = निष्काम, कामनाशुन्य थोडे मे खुला आकाश यानी मुमुक्ष ओर बन्द पीजरा अर्थात् अ-मुमुक्षु। पुण्य-पाप क्या है ? क्या दोनो ही बेडियॉ नही हे क्या फर्क पड़ता हे बेड़ियों के सोने या लोहे की होने में रहेगी अन्तत वेडियाँ ही. इसलिए जो निकल गया है पार पाप-पुण्य के वह हे मुमुक्ष । इतना ही नहीं वल्कि जो इतना आत्मप्रज्ञ, आत्मस्थ हो गया है कि उसमे मुमुक्षा स्वय मोक्ष वन गयी है वह है मुमुक्ष । वस्तृत निप्काम, कामनाशून्य होना मुमुक्षु होना है। मुमुक्ष की इयारत

इसीलिए एक या दो शब्दो से नहीं बनती वह वनती है इन सारे शब्दो को एक साथ एक प्राण, सन्धिस्थ कर देने में,

#### जानी, वैराग्य-सम्पन्न

ज्ञानी, वैराग्य-सपन्न, स्थिराशय, प्रयत्नवान्, शान्त, प्रशमित, ध्यानमग्र, धीर यानी मुमुक्षु। मुमुक्षु बढ़ाता जाता है अपने पग और होता जाता है उसे उत्तरोत्तर आत्मसाक्षात्कार. लगता है जैसे वह, विल्कुल वह, जन्मजन्मान्तर से खोया/भूला वह, अपने प्रोज्ज्वल, विशुद्ध, अखण्ड रूप मे खड़ा हे स्वय के सामने यह है आत्मदर्शन. वह आत्मदर्शन जिसके निमित्त वह एक-एक पल उत्कण्ठित था, उद्ग्रीव था, वह जो स्वय मे था. किन्त कस्तूरीमृग स्वय-मे-स्वय तथापि मुर्च्छित, गाफिल, भटक रहा था अन्यत्र मछली पानी मे थी एक-एक क्षण पर उसे पता कहा था कि वह पानी में है, वह, इसलिए प्रतिपल प्यासी बनी रही किन्तु जाना जैसे ही उसने इस तथ्य को वह पानी-पानी हो गयी

## आत्मज्योति/परम ज्योति

वह स्वय वन गया है ज्योति

निर्गुन्थ हो गयी

आत्मज्योति, परम ज्योति उसके सामने नर्तित है, नहीं, वह स्वय ही है यह

खुल गर्यी सारी ग्रन्थियाँ भ्रम-भटकन की। उसे लगा जैसे कोई ज्योति उसके सामने है.

गल गया है अब सारा काजल, सारा तिमिर।

कहाँ है मुमुक्षा ? क्या वही न स्वय मोक्ष बन गयी है ? ऐसा होता है आत्मविभोर मुमुक्षु कि उसकी मुमुक्षा ही मोक्ष बन जाती है। कही-कुछ शेष नहीं रह जाता उसके लिए, रह जाता है तो मात्र निर्वसन-निरम्बर वह स्वय. कर्ममुक्त वह खुद। खुल जाते है उसके चित्त-चक्षु अनायास। जान जाता है वह इस रहस्य को कि शुद्धोपयोग ही परमज्योति को पाने का सर्वोपरि माध्यम है, किन्तु जब तक वह नहीं है तब तक, तब तक शुभ है श्रेयस्कर अशुभ से, पाप से उत्कृष्ट है पुण्य, दोनो मे नि सन्देह श्रेष्ठ है विशुद्धि इसे अन्धा भी मानेगा, किन्तु मानेगा सापेक्ष हो कर, सापेक्ष रह कर। अन्धा हो कर नहीं मानेगा। यह जानते हुए कि शुभ का आरोहण शुद्ध मे हो सकता है, अशुभ का नहीं। इसलिए वह अशुभ को हेय, शुभ को भी हेय तथापि अशुभ की तुलना में उपादेय-ग्राह्य और शुद्ध की तुलना में हेय-अग्राह्य मानता है।

## अलौकिक अनेकान्त-पुरुष

इस तरह मुमुक्षु होता है
अलोकिक अनेकान्त-पुरुष
वस्तु-स्वरूप को तोल कर, सापेक्ष खोज कर गतिमान परम पुरुष।
मुनि होता है सत्यान्वेषी
वस्तु-स्वरूप का जिज्ञासु, मुमुक्षु, यति,
'यत्' की सन्तित 'यती' उसके लिए एक सबोधन हे
जिसका अर्थ है मर्यादित, सयत,
साधु भी उसका सबोधन है
साधु वह जो स्वय को अनवरत कस रहा है
जीत रहा है,
पा रहा है

जा रहा है जो अविराम पूर्णता की ओर
'साधु'
'साधु' का बेटा है।
मुनि मुमुशु तो है ही,
'तपस्वी' भी उसका एक नाम है
यानी एक ऐसा व्यक्ति जो अज्ञान को तिल-तिल गला रहा है
सिर्फ इसलिए कि केवल ज्ञान बच रहे,
मात्र 'वह' ही बच रहे, उसमे जो विदेशी हे
वह सपूर्ण ताप मे/तप मे झड़ जाए, बिखर जाए।
मुनि को 'सयत' भी कहा है,
सयत यानी निग्रही
अर्थात् वह जिसने इन्द्रियो की लगाम थाम ली है और
जिधर चाह रहा है उधर मोड रहा है उन्हे
ऐसा नहीं है कि जहाँ वे मोड़ रही है वहाँ वह मुड़/झुक रहा है।

#### मुनि यानी भिक्षु

मुनि के लिए भिक्षु शब्द भी प्रयुक्त हुआ है , भिक्षु यानी वह व्यक्तित्व जो परिपूर्णत अपरिग्रही है, अनिकेत है, जिसके पास कुछ नहीं है, फिर भी क्या नहीं है उसके पास ? भिक्षु कहते है उसे, किन्तु सब जिसके प्रति भिक्षु हुए है वह है मुमुक्षु, मुनि।

#### निर्यन्थ

निर्ग्रन्थ भी मुनि का ही पर्याय शब्द है जिसका आशय है ऐसा अकिचन अस्तित्व जिसे कोई बन्धन बाँध नहीं पा रहा है सारी गठरी जिसने दूसरो के लिए खोल दी है नहीं रही है कोई गाँठ जिसके तन मे/मन मे।

#### ऋषि

ऋषि भी मुनि का एक सबोधन है, ऋषि 'प्रकाश की किरण' के लिए भी प्रयुक्त हुआ है यह 'ऋष्' का बेटा है, जिसका अर्थ है बहते रहना एक पल को भी न रुकना, अविराम/अभीक्ष्ण स्वय मे बहने/बने रहना।

## योगी/सयमी

योगी/सयमी भी मुनि के नाम है
योगी अर्थात्
जो एक रह गया है
एक हो गया है
'इटीग्रेट' हो गया है,
जुड़ गया है पूर्णत जो, यानी जो अखण्ड हो गया है।
इस तरह
ये सारे शब्द
ईट-पर-ईट की तरह चढ़ कर बनाते है एक भव्य भवन
जिसका सबोधन है मुमुक्षु।

#### आत्मसाक्षात्कार की चरम परिणिति स्थितिप्रज्ञता

मुमुक्षु स्वयं मे यात्रायित विचारदशा या

स्थितिप्रज्ञदशा मे जा पहुँचता है।

पहली सीढी पर पाँव कदाचित् कठिन नहीं है ,

वह सहज है।

वस्तुत

स्थितिप्रज्ञदशा सपूर्णता की अनन्त विवृति है -अलभ्य, दुष्प्राप्य, असमव कमी नहीं। विचारदशा प्राप्य है सद्गुरु से/सत्सग से

किन्तु स्थितिप्रज्ञता को पाया जा सकता है स्वय मे-से।

अभय, धैर्य जनक है विचारदशा के

तो अखण्ड एक होने के अकुरण है स्थितिप्रज्ञता का।

अन्य शब्दो में कहे तो आत्मसाक्षात्कार की चरम परिणति है स्थितिप्रज्ञता।

## मुमुक्षा : एक सभावना

और फिर मुमुक्षा की कुछ मत पूछिये वह कहाँ नहीं होती मुमुक्षा एक सभावना है जिसके लिए मनुज होना आवश्यक नहीं है। जा रहा है मेढक पाँखुरी दबाये महावीर के समवसरण मे और श्रेणिक के हाथी ने पाँव रख दिया है उस पर

#### ६ △ साधक, साधु, सिद्ध

ऐसे में उसकी मुमुक्षा महान् है, अमर है, सफल है अर्थात् मुमुक्षु वह है जिसके तन में आत्मज्योति निरम्बरा परमज्योति इस तरह खुल गयी है उसका कोना-कोना, रोम-रोम प्रकाश-सपदा से भर गया है। ( एलाबार्य मुनिन्नी विद्यानन्दन्नी द्वारा 'मुमुक्षु' शब्द-सबन्धी टिप्पणियो पर आधारित, तीर्यंकर वर्ष ९, अक ५, सित '७९)

# साधु कीन ? गृहस्थ कीन ?

एक दोस्त बोले 'देखो भाई, मुझे बहुत कठिन भाषा-भाषा तो पसद है नहीं, मैं तो बहुत सीधे-सादे शब्दो में जानना चाहता हूँ कि साधु/मुनि कौन है, और गृहस्थ कौन ?' मैं घबराया। चूँिक मैं जानता था कि अधिक शब्दो में निरर्थक बोलना आसान है, किन्तु कम और सीधे-सादे शब्दो में समझ में आने वाला बोलना बहुत मुश्किल है। कुछ क्षण सोचता रहा फिर हिम्मत बाँघ कर बोला 'देखिये - जिसका मन टिके, पाँव न टिके वह साधु/मुनि है और जिसका पाँव टिके, किन्तु मन न टिके वह गृहस्थ है। हाँ, इस टिक-टिकाव में अशों का फर्क पड़ सकता है, किन्तु मुझे इस समय इससे और सरल इबारत कोई सूझ नहीं पड़ रही है।'

#### साध् = अनासक्त

देखा तो दोस्त काफी खुश नज़र आये। कहने लगे 'अव चाहो तो अपने इस सरल सूत्र को थोड़ा विस्तार में कह जाओ'।
मुझे मैदान मिल गया और फिर मैने कुछ कठिन शब्दों का इस्तेमाल करते हुए
भी अपनी वात रखने, उसे अधिक गहराई और फैलाव में समझाने की कोशिश
शुरू की। कहा- 'जो विहार करते हैं, जिनके मन में किसी अचल, या
वस्तु-विशेष को ले कर कोई आसित नहीं होती वे साधु होते हैं। वे चलते
ही इसलिए हैं कि मन में जन्म-जन्मान्तरों से घर किये बैठीं जो आसित्याँ हैं,
उनकी जड़े किसी तरह ढीली की जाएँ। उन्हें हिलाया जाए।
पाँव-पैदल चलने में यही होता है। वस्तु-स्वरूप समझ में आता है। दुनिया
और दुनियादारी दोनों को नजदीक से देखने का मौका मिल जाता है।
वात यह है कि जो भी जल्दबाजी में होता है, वह अपच की ओर ले जाता
है। उसमें अपूर्णताएँ रह जाती है उन्हें उन स्थितियों की समीक्षा में
काफी सुविधा होती है।
पुमवकड़ी का अपना शास्त्र है। शाँकिया घूमना और सोद्देश्य घूमना दो

अलग-अलग बाते हैं। जो लोग शोकियाँ घूमते है, उन्हें भी एक जगह टिके रहने की अपेक्षा 'चरेवेति चरैवेति' की स्थिति में अधिक ही हासिल होता है।

## गतिमान/वर्द्धमान-निर्मल

सुनो । बात यह हे कि नदी बहती हे तो निर्मल रहती है और तालाब रुका रहता है तो निर्मल नहीं रह पाता। गति में निर्मलता का निवास है। गतिशीलता का ज्ञान और ताजगी, निर्मलता और स्वास्थ्य से गहरा सबन्ध है। सुना ही होगा आपने कि रुकी हुई चीजे प्राय विषधर हो जाती है, किन्तु जो गतिमान है/वर्द्धमान है उनके किसी तरह जड़ या वासी होने, या सड़ जाने की कोई आशका नहीं रहती।

नदी होता है साधु और तालाब होता है गृहस्थ/श्रावक। कभी-कभार यो भी होता है कि एक ही व्यक्ति में साधुत्व/गार्हस्थ्य दोनो धड़कते रहते है। मन की कसोटी पर कई साधु गृहस्थ होते है और कई गृहस्थ साधु। हम जैसे-जैसे अपनी समीक्षा-कसोटियों को अधिक तेजस्वी/सत्यवादी बनाते हैं, तथ्यों तक हमारी पहुँच अधिकाधिक बनती जाती है।

मित्र मुस्कराये और बोले 'तो क्या जैन साधु इसलिए पॉव-पेदल विहार करते है ? आप भी अजीब है, ऐसे जमाने में जब कि चारों ओर इफरात से तेज यात्रा के साधन उपलब्ध है, आप पॉव-पग चलने पर जोर दे रहे है। जिन्दगी हे ही कितनी ? क्या हम तेज चल कर कम वर्षों में अधिक वर्षों का आनन्द और अनुभव नहीं ले सकते ?'

मुझे लगा मै हार जाऊँगा, पर साहस जुटा कर बोला 'तेज चलने और कुछ भी न पाने मे कोई तुक नहीं है। देखा गया है कि प्राय जो लोग भागमभाग की जिन्दगी जीते है वे खिन्न और क्षुब्ध रहते है। उनकी ज्ञीप्सा/जिज्ञासा लगभग मर जाती है। मार्ग का तो वे कुछ ले ही नही पाते। एक-बिन्दु-से-दूसरे-बिन्दु तक दोड़ना।

#### यात्रा की सफलता

और कुछ भी न पाना, कोई यात्रा है ? यात्रा की तो सफलता ही इसमे हे कि जितना अधिक बने अपने अनुभव के खजाने में डाला जाए ओर जितना अधिक और गहरा जाना जा सके, जाना जाए। आंख मूँद कर एक-बिन्दु-से-दूसरे-बिन्दु तक जाना जादू तो हो सकता है, जिन्दगी नहीं हो सकता। और आप जानते ही है कि जिन्दगी और जादू में काफी फर्क होता है। जादू चौकाता है, जिन्दगी यथार्थ/हकीकत की ओर आंखे उघाड़ती है। मेरी दृष्टि में पॉव चल कर ही सत्य तक पहुँचा जा

सकता है, तेज चलने में सत्य तो सत्य अर्द्धसत्य तक पहुँच पाना भी समव नहीं होता। दिगम्बर/दिग्वासी/वातरशन श्रमण जो पैदल चलते है, वे मात्र जीवन-की-सचाई तक गहरी पकड़ वनाने के लिए। वे सम्मोहकताओं में चलते हैं, किन्तु किसी के प्रति मुग्ध नहीं होते। वे अपने भीतर आकाश की तरह उदार/खुले होते है। जो दिशाओं को ही वस्त्र बना रहा है और स्वय अपरिग्रही/नग्न है, सत्य मला उसके सम्मुख सबस्त्र क्यों कर आयेगा? नगे के सामने घवरा कर सत्य को भी नग्न रूप में आना होता है। जब सत्यान्वेषी कुछ छुपा ही नहीं रहा है, तब फिर यह कैसे समव होगा कि सत्य स्वय को उससे छपाये?'

## सुविधाओं का कोई अन्त नहीं

लगा मुझे कि बात का कुछ प्रतिशत मेरे अजीज दोस्त के हलक के नीचे उतर रहा है, फिर भी साँस लेते हुए वे वोले 'क्या आप नहीं मानते कि आज के सदर्भों में इस तरह की ज़िन्दगी, जिस तरह की शास्त्रों में विहित है, जीना/विताना जैन साधु के लिए कठिन हुआ है ? क्या उसे समय के साथ इस मामले में कोई नया समझौता नहीं कर लेना चाहिये ? क्या ऐसा समव नहीं है कि वह कहीं पैदल चले तो कहीं किसी वाहन पर सवार हो जाए ?' मैंने कहा 'देखिये, सुविधाओं का कोई अन्त नहीं है। एक सुविधा की पीठ पर चढ़ कर दूसरी सुविधा आ धमकती है। एक शिथिलता दूसरी शिथिलता को बटोर लाती है। जब हम किसी सकल्प में कचाई की गुजाइश बनाते है, तब फिर गुजाइशे लगातार बनती जाती है। हम अपनी अनुकूलताओं के अनुसार परिभाषाएँ बनाने-बदलने लगते है। क्या आप चाहते है कि बती/सकल्प-का-धारक अपने निर्धारित मार्ग से विचलित हो जाए ?' लगा, उन्हें मेरे कथन से पूरी तृप्ति नहीं हुई है। बोले 'इस सदर्भ में थोड़ा और बताइये'।

#### साध्य और साधन की पावनता

मैने कहा 'भाई, दो स्थितियाँ हैं – साध्य और साधन। यदि हमें साध्य की पवित्रता कायम रखना है तो साधनों को भी निर्मल/निष्कलुष रखने की ज़रूरत है। साधन यदि अ-निर्मल/अनुज्ज्वल है तो वात पूरी वन नहीं पायेगी। निर्मलता जब भी हो, जहाँ भी हो, उसे शत-पितशत होना चाहिये। इन दिनों सदमों का विकास कुछ इस किस्म का हो गया है कि साधनों को पित्र बनाये रखना मुश्किल हुआ है। लोगों का ध्यान साध्य पर तो हाता है, किन्तु साधन को वे भुला बैठते है। इस हम आधुनिक ममाज का दुर्माग्य पहें। साधु के लिए यह अपरिहार्य हैं कि वह साध्य और साधन दोनों की

पावनता पर ध्यान दे। साध्य पवित्र रखे और तदनुसार साधनो को भी पवित्र रखे। मेरे विचार मे यह तभी सभव है जब साधु दीन-दुनिया का अनुभव करे।

पॉव-पग घूमे और घूमने में रस लें। उसे ग्रहण और त्याग की तात्कालिकताओं का अनुभव करना चाहिये। जब तक वह सयोग-वियोग को उनकी आत्यन्तिक तीव्रताओं में महसूस नहीं करेगा तब तक आसितयों को वह घटा नहीं सकेगा। हिन्दी के सुप्रसिद्ध विद्वान् स्व महापण्डित राहुल साकृत्यायन एक सास्कृतिक यायावर थे। यायावरी में उन्हें सुख मिलता था। घूमने में वे थकते न थे, उसमे-से ताजगी जुटाते थे। यानी उन्होंने अपनी ज्ञीप्सा को कभी मरने नहीं दिया। जहाँ गये जी-भर कर घूमें और कुरेद-कुरेद कर खूब जाना। घुमक्कड़ी को ले कर उन्होंने 'घुमक्कड़ शास्त्र' में लिखा है

## 'श्रमण महावीर . एक घुमक्कडराज'

'भारत के प्राचीन धर्मों मे जैनधर्म भी है। जैनधर्म के उन्नायक श्रमण महावीर एक घुमक्कड़राज थे। घुमक्कड़-धर्म के आचरण मे छोटी-से-बड़ी तक सभी बाधाओ और उपाधियों को उन्होंने त्याग दिया, घर-द्वार ही नहीं, वस्त्र का भी वर्जन कर दिया। करतल-भिक्षा, तरुतल-वास, दिग् अम्बर उन्होंने इसलिए अपनाया था कि निर्द्वन्द्व विचरण में कोई बाधा न रहे।'

इसी को ले कर उन्होंने आगे लिखा है 'भगवान् महावीर दूसरी-तीसरी नहीं, प्रथम श्रेणी के घुमक्कड़ थे। वे आजीवन घूमते ही रहे। वैशाली में जन्म ले कर विचरण करते पावा में उन्होंने अपना शरीर छोड़ा। बुद्ध और महावीर से बढ़ कर यदि कोई त्याग, तपस्या, और सहृदयपने का दावा करते है तो में उन्हें केवल दभी कहूँगा। आजकल कुटिया या आश्रम बना कर तैली-के-बैल की तरह कोल्हू से बँधे कितने ही लोग अपने को अद्वितीय महात्मा कहते है, या दूसरों से कहलवाते हे, किन्तु में तो कहूँगा कि घुमक्कड़-वृत्ति को त्याग कर यदि कोई महापुरुष बन जाता हे, तो ऐसे लोग गली-गली में देखे जाते। में तो जिज्ञासुओं को खबरदार कर देना चाहता हूँ कि वे ऐसे मुलम्में वाले महात्माओं, महापुरुषों के फेर से बचे। वे स्वय तेली-के-बैल तो हे ही, दूसरों को भी अपने-जैसा वना रखेंगे।'

## 'चरेवेति' का एक विज्ञान

इस तरह, चलते रहने का भी एक विज्ञान है। चलना कितन है, रुकना सरल है, रुकना मृत्यु हे, चलना जीवन हे। खून का रुकना मोत हे, खून का दौड़ते रहना जिन्दगी है। जब तक खून में रवानी न हो, कोई क्या कर सकता है?

#### ज्ञान और गति का गहरा सबन्ध

मैने जब अपने दोस्त को मेरी बात ध्यान से सुनते देखा तब मैने स्वय ही उसे आगे बढ़ाते हुए कहा 'ज्ञान का और गित का गहरा सबन्ध है। ज्ञान के सारे पर्याय शब्द गत्यर्थक है। आगम, निगम, अधिगम, अवगम सबमें 'गम्' धतु विराजमान है। आगम का अर्थ है विज्ञान, प्रमाण, ज्ञान, निगम का है पवित्र ज्ञान, आप्रवचन, प्रामाणिक कथन, अधिगम का अर्थ है सम्यक् अध्ययन, या ज्ञान, और अवगम के मायने है समझ, अडरस्टेडिंग। इस तरह ज्ञान गितमय है और गित ज्ञानमय। ज्ञानी कभी रुक नहीं सकता, अज्ञानी कभी चल नहीं सकता। ज्ञानी मन को अविचल रखता है और खुद चलता रहता है। वह खुद चलता है, मन को चलाता है।

#### साधु आगम की ऑरव

साधु को आगम की आँख कहा है। उसकी आँखो मे-से हो कर हम ज्ञान की यानगी चखते है, ज्ञान को उपलब्ध करते है। साधु यदि रुकेगा, चलता नहीं रहेगा तो 'रस्टआउट' हो जाएगा। उसके ज्ञान की/मेदविज्ञान की तलवार जग खा जाएगी।

जैन साधु को तो चलना -ही -चलना है। वह रूक नहीं सकता । रूकने का प्रमाद उसकी निष्ठा और चर्या का अग नहीं है। पूछ सकते है आप कि आखिर इस तरह चलते रहने का उद्देश्य क्या है ? चित्त की एकाग्रता के लिए, सघन तप के लिए तो एकान्तवास अधिक उपयोगी हो सकता है ? नहीं, वात इस तरह नहीं है।

#### ठहरने मे आसक्ति/ममत्व

ठहरने में वस्तुओं से मोह हो सकता है, आसित और ममत्व हो सकता है, किन्तु जब आदमी चलता ही जाएगा तब उसमें मोह की तीव्रता, उसका विस्तार, उसका ज्वार कम हो जाएगा। उसमें त्याग की महिमा विकसित होती जाएगी। वह छोड़ता जाएगा।

चलने में छोड़ना गर्भित है और ठहरने में जोड़ना। जोड़ना परिग्रह है, छोड़ना या छूटते जाना अपरिग्रह है। साधु को तो छोड़ने का इतना अभ्यास करना है (करना होता है) कि उसका शरीर यदि छूट जाए तो ऐसा लगे जैसे विहार के दौरान एक ठॉव ही उसने छोड़ा है। जैसे किसी मुसाफिर के लिए वृक्ष की छाँव वा मोह नहीं होता, वह किसी खास वृक्ष से मोह नहीं कर पाता, टीक ऐस ही साधु किसी एक स्थान के पित अनुराग नहीं बना पाता। उसके लिए स्थानिकता में काई मुद्धां नहीं होती। वह चलता ही इसलिए हे कि जगत् के स्वरूप को समझे, प्रकृति के व्यक्तित्व और रूप को पहचाने, स्वय में हो, अपने अस्तित्व का वोध उसकी पहचान बनाये।

# साधु की अपनी प्रभुता, सत्ता, स्वतन्त्रता

वह जाने कि 'वह' है, ओर उसके 'होने' में वाकी ओर किसी का हाथ नहीं हे। उसकी अपनी प्रभृत्ता, सत्ता, ओर स्वतन्त्रता है। चलते रहने मे स्व-रूप का साफ-सुथरा ज्ञान होता जाता है। सचय की वुराइयों का भी बोध होने लगता है। लोगो को स्नेह देने मे जो आनन्द है, वह उनसे बेर करने मे नहीं है। ठहरने में स्वार्थ बनते है, स्वार्थ मे-सं बैर ओर शत्रुताएँ जन्मती हे ओर शत्रुताओ मे-से टकराहटे पेदा होती है। इन टकराहटो मे-से जन्मती हे अशान्ति/अतृप्ति, जिनका स्वय मे कोई अन्त नहीं हे, इसलिए साधु ठहरता नहीं हे, चलता हे, चूँकि वह जानता हे कि चलने मे-से मित्रता, स्नेह, आत्मीयता, पवित्रता, सहदयता, वत्सलता-जेसे निष्काम आचरण/वृत्तियो का विकास होता हे - इसलिए साधु को सबन्ध-शून्य होने के लिए विहार करना होता है। जेनो मे तो यह निर्धारित ही है कि साधु का साधुत्व उसके पेदल-विहार मे-से ही प्रकट होता है, किन्तु हिन्दुधर्म मे भी यह प्रथा है कि जब कोई सन्यासी होता है तब उसे दीक्षा के बाद सात कदम नम्न ही चलना होता है, उसके बाद ही वह कोपीन धारण करता है। नग्रता को उदात्तता प्रदान करने का काम जेनो ने किया है बैठे है हजारो-हजार लोग, किन्तु किसी का ध्यान नग्नता पर नहीं हे, ध्यान है नग्रता मे-से उत्पन्न ऐश्वर्य पर।

## सत्य का दूसरा नाम निर्वस्त्रता

आदमी नग्न है/दिग्वसन है, दिशाओं के वस्त्र उसने पहन रखे है और ससार की तमाम विभूतियाँ उसके चरण चूम रही है। नग्नता पाप नहीं है, नग्नता में-से ही सत्य आविर्भूत होता है। सत्य का दूसरा नाम निर्वस्त्रता है। जब कोई लाग-लपेट नहीं होती है तभी सत्य उद्घाटित होता है।

# जैन साधु द्वारा नग्नता गौरवान्वित

नग्रता को जैन साधु ने गौरवान्वित किया है, उसे अद्वितीय महिमा प्रदान की है। नग्न होने का मतलब है वस्तुओं पर से अपनी मूर्च्छा को विलग्न करना, उसे अलविदा करना। वस्तुएँ होगी तो उनकी जीर्णताओं और नवीनताओं, उनके अच्छे-बुरे, अनुकूल-प्रतिकूल होने में रागद्वेष पैदा होगे और जब वे होगी ही नहीं तब रागद्वेष की तरगों के उठने का कोई आधार ही नहीं होगा।

#### १२ △ साघक, साघु, सिद्ध

## आत्मा द्वारा तन और मन को देखना

मन नगा तो तन नगा और तन नगा तो मन नगा। तन-मन दोनो एक-दूसरे से चिपके हुए अस्तित्व है। तन दीख पड़ता है, मन अदृश्य में कहीं लेटा चादर ताने सोया पड़ा रहता है। वह दीखता नहीं है, देखता है, तन दीखता है, देख नहीं पाता। तन को मन देखता है, तन मन को देख नहीं पाता। मन और तन दोनों को देख पाता है आत्मा। तन प्राय होता है मन का दास, उसका आज्ञानुवर्ती, मन जैसा कहता है, तन लगभग वैसा/उतना करने पर विवश होता है। साधु/श्रमण तन पर से मन की सत्ता खत्म करने के लिए निकलता है। वह तन पर से मन के कब्जे को हटाया है और मन पर आत्मा के शासन को सक्रिय करता है। आत्मा को जानने से बड़ा कोई काम नहीं है। वही तो एक अस्तित्व है, जिसे न जान कर हम अपनी गौरव-गरिमा से प्राय विचत रहते है। साधु वह है, जो

#### साधु और श्रावक के बीच की भेदरेखा बहुत महीन

स्वय को जानने मे अपने जीवन मे समर्पित किये हुए है और गृहस्थ वह है, जो दूसरों को जानने में तो कोई कोरकसर रख नहीं रहा है, किन्तु स्वय को जानने से लगातार कतरा रहा है। जैसे-जैसे और जितना-जितना वह स्वय को खोजने-जानने लगता है, वैसे-वैसे और उतना-उतना वह साधु होता जाता है। साधु और श्रावक के वीच भी भेदरेखा बहुत महीन है। इसे डालने में बड़ी किनाई होती है। यह बनते-बनते मिट भी सकती है और मिटते-मिटते वन भी सकती है। ओर यो भी होता है कि कई बार सारे करे-कराये पर क्षण-भर में पानी फिर जाता है। सारी साधना / सारा तप ओस की वूँद की तरह विलुप्त हो जाता है।' मिन ने इतना लम्बा वक्तव्य सुनने के बाद अवासी ली और वोले 'यार वोर मत करो, यह बताओं कि यह चलना एकदम शुरू करे या कमश '। भेने कहा 'देखों यदि साधु ही बनना है तो एकदम ही सारे वाहन छोड़ देने होंगे और यदि साधुत्प से पहले की सीढियाँ चढ़ते जाना है तो फिर ऐसा करने में कुछ कम भी निर्धारित किया जा सकता है,

लेकिन बहरहाल इतना मान लो कि चलने म-स ज्ञान आता है रकने-ठहरने मे-से कुछ नहीं आता, बल्कि अहकार, दभ, आसिता, लाभ, लालसा इत्यादि पकट होने लगत है, जिनसे तमान जिन्दगी दाजड़ बन जाती हैं और 'मोर' जिसे भोर ही रहना था, सोझ बी ओर झुबने लगता है।' हम दोनो ने हस बहस दो दूसर दिन क लिए दि मी दूसर मुद्द पर स्थिगत विया और अपन-अपने गतज्यों की और चल दिये। (तथंकर, दर्ष ५५, उट ८, जनहर्र, '८६)

# साधु : विशेषणों का विशेषण

साधुओ पर तो मेरा ध्यान गया ही है, किन्तु उनके व्यक्तित्व पर विचार करते हुए 'साधु' शब्द के विभिन्न अर्थो पर भी वह गया है। सोचता रहा हूँ कि यह शब्द केसे वना और कितने अर्थ है इसके ? जिस रूप में आज यह प्रचितत है क्या आज साधु-वर्ग इसे उसी अर्थ में जी रहा है, या इसके जीते-जी वह अर्थान्तरों की अन्तहीन मृगमरीचिका में फॅस-उलझ गया है?

# साधु - शब्द सज्ञा, विशेषण भी

व्याकरण की आँख से साधु शब्द सज्ञा भी हे ओर विशेषण भी। सज्ञा के रूप में इसके मायने है - मुनि, यति, सज्जन ओर विशेषण के रूप में सुन्दर, शोभन, प्रतिमित, परिनिष्ठित, मानक, आदर्श, भला, अच्छा, उचित, सतुलित, चतुर, योग्य, मुनासिब, वाजिब।

प्राकृत में इसका रूपान्तर हे 'साहू' और लोकभाषाओं में 'हाउ'। 'साहु' का अर्थ है 'साधु' और 'हाउ' का अर्थ हे 'अच्छा'। साहु और हाउ दोनों ही साधु में-से विकसित शब्द हैं। 'साधु भाषा'

सज्ञा और विशेषण के रूप में इसके जो अर्थ सामने आये है, वे लोक प्रयुक्त हैं और समाज की उस मगल कामना के परिचायक है, जो सदेव औचित्य और शालीनता का ध्यान रखती रही है। जब हम 'साधु भाषा' कहते है, तब हमारा ध्यान भाषा के उस मानक रूप पर होता है, जिसके द्वारा हम समाज के उस विद्या-क्षेत्र की अभिव्यिक्त करते हैं जिसमे जिटल और गहन विषयों का अध्ययन-अनुसंधान होता है। इसी के द्वारा हमारी वैज्ञानिक, शास्त्रीय, न्यायिक, राजनीतिक, पुरातात्त्विक, तार्किक तथा कलागत धारणाओं की सूक्ष्मतर विवेचनाएँ होती है। इसी मे-से मानव की सर्वोत्कृष्ट मेधा अँगड़ाई लेती है।

## साधु : साधना की बुनियाद

जैनधर्म मे 'साधु' को साधना की बुनियाद निरूपित किया गया है। जैन साधना की आधार-भूमि है साधु, साधु के आगे की सीढी है उपाध्याय, उपाध्याय के आगे का सोपान है आचार्य, आचार्य के आगे का अरिहन्त और अन्तिम है सिद्ध। इस तरह साधु यदि नींव है, तो सिद्ध शिखर है। नीव-से-शिखर-तक की यह यात्रा स्थूल यात्रा नही है वरन् भीतरभीतर निरन्तर होने वाली एक अत्यन्त अलौकिक/अव्यक्त यात्रा है - ऐसी, जिसकी सूचना बाहर के लोगो को कम, किन्तु साधक को अधिक और प्रतिपल/प्रतिपग मिलती है।

## ज्योतिर्धर

साधु की आगमोक्त अस्मिता पर तो विचार हुआ है, किन्तु उसकी लोकोक्त इबारत पर बहुत कम सोचा गया है। 'उत्तराध्ययन' एक ऐसा सकलन -सूत्र है, जिसके पन्द्रहवे अध्ययन मे भिक्खू/साधु के व्यक्तित्व पर, उसकी गुणवत्ता पर गहराई से विचार किया गया है। इसमें आये सोलह श्लोक जहाँ एक और साधु के व्यक्तित्व की उदार समीक्षा करते है, वही दूसरी ओर वे 'टार्च-बेअरर' (ज्योतिर्धर) का काम भी करते है। लगता है जैसे सोलह मशालों का

एक जुलूस आगे-आगे चल रहा हो साघु के जो उसे रोशनी देता हो इतनी कि उसकी साधना फलवती हो सके, कामधेनु सिद्ध हो सके।

#### आगमचक्षु

कहा गया है कि साध अपने विहार में चाहे वह अतस्तत्त्व की खोज़ के लिए हो, या वाहर-प्रतिपल-अप्रतियद्ध होता है। वह किसी से सचालित नहीं होता विल्क वह एक ही कसौटी पर तमाम उसलो को कसता है, निकप है - अध्यात्म-सिद्धि के लिए, आत्मोपलब्धि के लिए कौन-सी स्थितियाँ हेय है और कौन-सी उपादेय ? उसका परमोच्च लक्ष्य होता है आत्मानुसधान, आत्मा की मौलिकताओं को अप्रच्छन्न करना। उसकी सारी शक्ति/सपूर्ण सामर्थ्य आत्मगवेषणा मे लगता है। वह स्वय का दीपक स्वय वनता है, वह मूलत 'आगमचक्ष' होता है। उसकी साधना इतनी प्रखर और तेजोमय होती है कि उसमें हो कर आगम को जर्रा-जर्रा देखा जा सकता है। वह न तो वँधता है, और न ही वाँधता है, वह मात्र सम्यक्त को खोजता है और यत्न करता है उन सारे मुलम्मों को उतार फेकने के जो उसे प्रवचित करते है. गतव्य तक पहॅचने मे अडचन डालते है। वह चलता रहता है और होता जाता है इस तरह कुछ कि उसके इस चलने / होने में -से उसका आत्मतत्त्व प्रकट होने लगता है। वह आच्छादनों को हटाता जाता है और विमलताओं को पाने का हर सभव प्रयत्न करता जाता है। वह अनेकान्तदर्शन का मर्मी होता है - अप्रतिबद्ध, पूर्वग्रह-मुक्त, सत्यपथ-का-पथिक। वह यह, या वह, पहले से मान कर नहीं चलता विलक खुद खोजता है, पाता है उन लोगो की छत्रछाया मे जो उससे पहले हुए है, या उसके समकालीन है और जिन्होने आत्मतत्त्व को उसकी सपूर्णता में जानने /पाने का प्रयास किया है।

#### अनासक्त

साधु वह है, जिसे किसी भी वस्तु, स्थिति या व्यक्ति में मूच्छा नहीं है, जो अनासक है पतिपत । जो न किसी वस्तु से वैधता है, न कोई वस्तु उसे वाँध पाती है, वह निर्वन्ध/निर्गन्थ एकाग्र/एकल चलता है उन तमाम विकार और दापा को अलगाता हुआ जो उसकी अध्यात्म-यात्रा में विघ्न वनते हे, इसीलिए उसे सागर की उपमा दी गयी है। कहा है वह 'विह क्षिप्तमल' होता है अर्थात् जिस तरह समुद्र अपने भीतर स मला को मथ-मथ कर फैंकता रहता है, ठीक वैसे ही साधु भी अपनी नाधना द्वारा अपने अतरा क मल वाहर फैंकता रहता है स्वाध्याय में, पतिक्रमण में, सामायिक म - प्रतिचल/पतिका।

जिस तरह यह यह सब करता है, विज्ञान की प्रयोगशालाओं न भी वही/वैना होता है, विन्तु विज्ञान की प्रयोगशाला का वार्य भौतिक होता है - उसका कोई दृश्य बनना है, किन्तु साधु के भीतर का योई दृश्य नहीं बनता, यह निष्नुत अपन बाम में लीन रहता है और अमृह्छित चलता है। 'मृह्छी' जैनापन का एक परिस्न कि उन्ज है, लिनका अर्थ है गृहन आराति, अन्या मोह-ऐसा गोह को अना में वो आसनक का स्वर वर दखन माना है। उन्न योई विस्थी बस्तु यो, को उसकी अपनी नहीं है, अपनी-बहुन अपनी-मानन नाता है, जब मूर्च्छा प्रकट होती हे। मूर्च्छा गहनतर तब होती जाती हे, जब आसिक प्रगाढ होती है और व्यक्ति 'पर' को 'निज' मानने लगता हे - एक भ्रान्ति में धॅस जाता है।

जैनागम मे परिग्रह को मूच्छा कहा गया है। साधु, इसीलिए, अतरग/बाह्य मूच्छा को उत्तरोत्तर घटाता है। सयम के द्वारा वह उस पर कावू पाता है। मूच्छा के कई द्वार है। वह आहार, भय, मेथुन कहीं से भी हमला कर सकती है। साधु सतर्क/अप्रमत्त रहता है और द्वार खुले रख कर पहरेदारी करता है। जो किसी भी वस्तु/स्थिति मे मूच्छित नहीं है वह भिधु। अमूच्छित महामुनि रस/स्वाद के लिए कभी नही खाता, वह सिर्फ इसलिए भिक्षा लेता है ताकि जिये और अपने लक्ष्य की ओर कदम उठाये रहे।

'उत्तराध्ययन' के सत्रहवे अध्ययन में कहा गया है कि वह अलोलुप रस-में-अगृद्ध, जिह्वाजयी, अमूच्छित रहता है और अपने लक्ष्यबिन्दु पर एकाग्र चलता है। अनासिक उसके जीवन का मूलाधार होती है।

## अहिंसा का परमोत्कृष्ट रूप

वह सब सहता है। हर्ष-विषाद, लाभ-हानि, सुख-दु ख, सयोग-वियोग, राग-द्वेष, माटी-स्वर्ण सब मे समत्व रखता है। उसके लिए कहीं कोई मूच्छा नहीं होती - सब समान होते है। वह निराकुल होता है। आकुलता मूच्छा में, विषमता में होती है, समत्त्म में आकुलता के होने का कोई प्रश्न ही नहीं है। यही कारण है कि साधु समत्व में होता है उसी को अपने जीवन की बुनियाद बनाता है। उसके लिए उसकी निजता इतनी उदार हो बनती है कि प्राय सभी आत्मवत् हो जाते है। उसकी इस सघन आत्मवत्ता में -से अहिसा का परमोत्कृष्ट रूप प्रकट होता है। वह अभीत हो जाता है, होता जाता है। कहा गया है कि अभय अहिसा का परिपाक है। वह अहिसा की चरम सीमा है। अहिसक न तो किसी से उरता है, और न किसी को डराता है। ऐसी कोई वजह ही नहीं बच रहती कि वह किसी से भयभीत हो। भय को जीतने पर अहिसा आपोआप अपनी परमोत्कृष्टता में उस पर प्रकट हो जाती है।

#### आत्मगवेषी

साधु आत्मगवेषी होता है। वह ढूँढता है आत्मा के स्व-भाव को। शरीर में बैठी उस आत्मा को जिसे लोग अक्सर देख नही पाते हैं। होता बहुधा यह है कि लोग देह को ही आत्मा मान बैठते है और उसमें मूर्च्छित हो जाते है। इन-ऐसी बीहड़ स्थितियों में शुरू होती है साधक की शोध-यात्रा।

ध्यान रहे, सत्य-की-खोज का काम गहन तिमिरान्ध में शुरू होता है। शरीर की जड़ताओं के बीच आत्मा की एक किरण जब साधक को छूती है, उसके भीतर भिदती/उतरती है, तब शुरू होती है उसकी सच्ची गवेषणा। एक सयत, सुव्रत, दूसरे साधुओं के साथ रहने वाला साधु ही आत्मगवेषणा का अधिकारी हो सकता है। सच्चा आत्मगवेषी अमूर्च्छित और परिपूर्ण सयम में चलता है। उसकी यात्रा अविराम चलती है, वह एक पल को भी रुकता नहीं है, तब तक वह पुरस्सर रहता है तब तक उसे आत्मसिद्धि की परमनिधि नहीं मिल जाती।

भिक्षु कुतुहल नहीं करता। वह कहीं रुकता ही नहीं है, कहीं विधता ही नहीं है, उसके कहीं आरक/आसक होने का प्रश्न ही नहीं उठता। वह सदा तपस्वी होता है। तप मे उसका एक-एक क्षण वीतता है। उसके साधना-के-दीपक-की-लो अखण्ड-अकम्प वलती है।

वह विद्याओं को केवल आत्मसिद्धि में डालता है, उनका लेकिक उपयोग नहीं करता। वह तन्त्र-मन्त्र/टाट-टोटकों का भूल कर भी इस्तमाल नहीं करता। आत्म-विद्या की अवाध/ उत्तरोत्तर उपलब्धि में जो भी शिक्तयाँ उसके भीतर वनती/उघड़ती है, उनका वह सिर्फ आत्मानुसधान में उपयोग करता है, आजीविका उनमें-से नहीं लेता। वह जानता है, किन्तु उनका उपयोग लेकिक लाम के लिए नहीं करता। कहा गया है जो विज्जाहि न जीवड़ स भिवखू- जो विद्याओं के द्वारा आजीविका नहीं करता- वह भिक्षु है। आज ऐसे साधु बहुत सारे है जो लीकिक विद्याओं के जरिये आजीविका कर रहे है।

जो साधु 'सथव'-सस्तव/परिचय नहीं करता वह भिक्षु है। भिक्षु कभी कोई ऐसा परिचय नहीं करता जिससे उसे सुविधाएँ मिले, आराम मिले, सुख मिले। उसका मार्ग सुविधा-भोग कामार्ग नहीं है, वह कटकाकीर्ण रास्ता है। वह निराकुल मन से अपनी यात्रा करता है, रुकता नहीं है - सुविधा की याचना नहीं करता, सुविधा या सकट से कभी विचलित नहीं होता। सकट मे-से वह परीक्षित होता है ओर हर आपदा को, उपसर्ग को एक सुविधा मानता है, आध्यात्मिक सपदा की तरह स्वीकार करता है, इसीलिए कहा गया है- जो सथव न करेड़ स भिवखू-जो परिचय (सस्तव) नहीं करता वह भिक्षु है।

जो अनिष्ट योग इष्ट वियोग में भी अविचलित/अकम्प बना रहे वह है साधु। चाहे जैसी विषमता को साधु पद्वेष (डाह) नहीं करता। जो प्रतिकूलताओं में सुमेरु की तरह अकम्प/ अविचल रहता है, वह साधु है और जो अनुकूलताओं की खोज अथवा याचना नहीं करता वह साधु है। सतोष और साधुत्व में घनिष्ठ सबन्ध है। ऐसा सभव ही नहीं है कि जहाँ साधुत्व हो वहां सतोष न हो और जहां सतोष हो वहाँ साधुत्व की काई जीवन्त समावना न हो। कहा गया है - जे तत्य न पउस्मई स भिवजू-जो ऐसी विषमताआ/पतिकूलताओं म भी पद्वेष नहीं करता वह निवज् है।

जो मन, वचन, और काया सं सुस्तवृत है, वह भिक्षु है। यहाँ 'सुस्तवृत' शब्द पर ध्यान दीलिये। सवृत और निवृत क व्यतिरेक को समक्षिये। विवृत खुलाव वा वहत है और सवृत लपरित (वन्द) यो वहते हैं, अत जिसने मन, वाणी, और वाया क द्वार/वपाट वन्द वर लिय है वह भिवस्त हैं, वह साधु है। साधु हन द्वारा पर अपमत्त चौकी ग्याता है। वह पितिधा देखता है कि कहीं वोई अनचाहा/अयोग्य अतिथि तो द्वार नहीं स्वटस्तटा रहा है ? वह तमाम दस्तवा के उत्तर नहीं दता, सिर्क सम्यवस्य-की-वस्तक सुनता है।

की ओर इशारा है, अत अन्तिम आदमी का खयाल जो रख रहा है वह साधु है। जो पिक में प्रथम आदमी का ध्यान रख कर अपनी साधुचर्या चला रहा है, वह साधु नहीं है-वह असाधु है या फिर साधुत्व/मुनित्व की बारहखड़ी से अपरिचित है।

जो डरता नहीं है वह साधु है। यह बहुत सीधी, किन्तु अत्यन्त प्रखर कसौटी है साधुत्व की। साधु डरे क्यो ? कोई कारण नहीं है कि वह भयभीत हो। वस्तुत वह कहीं भी/कैसे भी भयाक्रान्त नहीं है। वह न भयभीत है, न भवभीत अपितु भववीत होने के मार्ग मे अनवरत यत्नशील है। उसका युद्ध सप्तभयों से है और वह लगातार उन पर अपनी जयपताका फहराता जा रहा है। उसने अपनी इस जययात्रा में, जो निरन्तर है, न तो किसी की दासता को स्वीकार किया है और न ही कहीं किसी निराशा का शिकार वह हुआ है।

#### प्राज्ञ

वह 'प्राज्ञ' है अर्थात् जानता है गहराई मे समत्व के मर्म को, आगम के परमार्थ को। वैषम्य को, असमजस को, पसोपेश को वह खत्म कर चुका है। वह जहाँ भी ऑख पसारता है, वहाँ उसे समता की धड़कन थिरकती नजर आती है। उसने वस्तु-स्वरूप को जाना है, वह वस्तु-मात्र की अस्मिता का सम्मान करता है, वह किसी का अपमान नहीं करता, और नहीं यह मानता है कि उसका अपमान हुआ है, या होता है। जो एक गहन साम्य मे जीता है और जिसके लिए मानापमान मे फर्क ही नहीं रह गया है, ऐसे साधु मे जहर-अमृत एक-जैसे होते है। वह शूल-फूल मे भेद नहीं करता और इसीलिए शूल-फूल भी उसमे कोई फर्क नहीं देखते। उस सत्यार्थी की ऑखो मे सत्य की खोज़-पिपासा इतनी विदग्ध और तीव्र होती है कि सब कुछ उसमे निमग्र होता है। उसका एकमेव लक्ष्य होता है खुद-को-अपनी-सपूर्ण-निजता-मे -पाना। उसकी साधना, असल मे, निजता को खोजने और पाने की साधना होती है।

## साधु की गरिमा

वह भीतर-बाहर सब जगह अकेला होता है। भीतर उसके रागद्वेष समाप्त हुए होते हैं इसीलिए अकेला होता है और बाहर रागद्वेष के तमाम हेतु निष्क्रिय हो जाते है इसलिए अकेला होता है। एक तलस्पर्शी नैष्कम्य के कारण उसकी तमाम स्वाभाविकताएँ उन्मुक्त हो जाती है और वह निरन्तर शुद्ध तत्त्व के रूप में उभर कर सामने आने लगता है। कहा गया है - चेच्चा गिह एगचरे से भिक्खू-घर छोड़ कर घर पाने के लिए जो अकेला चलता है-रागद्वेष से विविक्तवह भिक्षु है। यहाँ -'एगचरे' पद पर ध्यान दीजिये। वह अकेला चलता है। वह स्वायत्तता की खोज में है। पराधीनताओं की जजीरे उसने निरन्तर काटी है, अत एक सर्वथा स्वाधीन स्थिति में वह लगातार उतरता जा रहा है। जो साधक पराधीनता को समझ कर स्वाधीनता का विलक्षण रसपान करता है, वह भिक्षु है।

ऐसे साधु विशेषणों में लिप्त नहीं होते, विल्क ससार को विशेषणों से विभूषित करते हैं। साधु की गरिमा ही इसमें है कि वह भरपूर अप्रमत्तता में जिये और अलकारों को अलकृत करें, अलकारों से अलकृत न हों, अत जो विशेषणों-का-विशेषण है, वह भिक्षु हे, वह साधु है। (तीर्थंकर, वर्ष १७, अंक ५-६, सित.-अक्टू, '८७)

## 'सिद्ध' : कितने अर्थ ?

'सिद्ध' जैनो का एक इवारती और तकनीकी शब्द है। सिद्धत्व साधना की चरम परिणति है, उपलब्धि का सर्वोत्तम आकार है। इसके वाद आत्मा मात्र ज्ञाता-दृष्टा रए जाती है।

आदमी का प्राणिमात्र का सबमे बड़ा दुश्मन हैं अज्ञान/विपरीत ज्ञान/या अन्धा ज्ञान। जो ज्ञान व्यक्ति खुद हो कर या खुद-मे-हो-कर हासिल करता हैं साधना/तप/अनुसधान/स्वानुमव से वह होता है अद्वितीय, अनुपम, अ-जोड़, इसे ही सिद्धि कहा जाता है/कहा गया है।

'सिद्ध' मात्र जैनो का नहीं 'सिद्ध' शब्द, मात्र जैनो का शब्द नहीं है, वह मारतीय धर्मों और भारतीय सस्कृति में काफी गहराई तक गया-डूबा शब्द है।

मध्यवाल में तो उस महात्मा को सिद्ध यहा जाता था, जो भूत, पिशाच, प्रेत, डाकन आदि का निया-मक/शास्ता होता था, ये सब जिसके यहणों में सिर झुका बर चलते थे, यह तन्त्रयेत्ता होता था -उसकी अध्यात्म में तो गति होती ही थी लोकाचार में भी उसका नाम था उसका व्यक्तित्व निषट धार्मिक ही नहीं था, लो लोग अहान को सुजैती दे कर चई साधना के हिस्स पर, हैनों म उन्हें ही 'सिद्ध' कहा गया, जिन्होंने स्वय को निर्मान्त किया और जो भी उनके सपर्क-समागम में आया उसे भी अज्ञान-से-ऊपर उठा सम्यग्ज्ञान के शीर्ष पर जा रखा, वे थे सिद्ध।

#### आत्मा ज्ञानवाची शब्द

वे ज्ञानमात्र थे केवलज्ञान ज्ञान के अलावा कुछ और उनमे बच ही नहीं रहा था (ध्यान रहे आत्मा ज्ञानवाची शब्द है )।

क्या हम ऐसे किसी व्यक्तित्व की कल्पना कर सकते हैं, जो साधना के वल पर शुद्धतम हुआ, जिसमें-से अज्ञान-अविद्या की सपूर्ण कालिमा निकल गयी और जो निकल आत्मा हुआ देहातीत हो कर ?

विदेह/देह-मुक्त

चूँकि यदि
सबमें बड़ा अज्ञान यदि कोई है तो यह
कि देह अन्तिम है। वही
वह है, जिसके लिए सर्वस्व होम दिया
गया है/होम दिया जाता है,
किन्तु ऐसा है कहाँ ? वस्तुत देह
स-अन्त (सान्त) है, अन्त है उसका,
किन्तु जो दिदेह/देह मुक्त हुआ है
अन्त उसका है ही नहीं,
यह अनन्त है, सार अन्त जिसम
अनन्त हुए है यह है जिद्ध
जिसम 'सर्वार्ध रिन्ह्य' किये है
जिसम तमाम 'पुरणर्ध' पा निय है
जिसमें जन्त दा जरम अर्ध मिन गया है

सिद्ध आत्मा मे पारदर्शक जो किसी ऐसे सिरे पर आ खड़ा हुआ है, जिसके आगे पॉव रखने को कोई बिन्दु बचा ही नही है, वह है 'सिद्ध'। जिसने पुरुष/आत्मा का सम्यक् रूप/अर्थ जान लिया है, मात्र जान ही नहीं लिया है बिन्क उसका पारायण/पारदर्शन कर लिया है, जिसने देह-से-पार उसे देखा है जिसे देखने के बाद और कुछ देखने को बचा ही नही है, वह है 'सिद्ध'।

#### सिद्ध शब्द की जन्म-कथा

'सिद्ध' शब्द की जन्मकथा को हम ले। शब्द (यो पुद्गल) जीव की तरह ही है जो जनमता, जमता, और गुजर जाता है, उसका हृदय है, मस्तिष्क है, स्नायुतन्त्र है, पाचनतन्त्र है, रक्तसचार-प्रणाली है, उसकी अपनी अस्मिता है, वह हे ठीक ऐसा ही जैसे कोई वृक्ष, कोई शिशु, कोई अन्य जीवधारी। 'सिद्ध' भी इसी तरह का एक शब्द हे, जिसकी अपनी अस्मिता है, अपनी विकास-कथा है।

सिद्ध, सिध् धातु मे-से विकसित है
'सिध्' का अर्थ है परिपूर्ण होना, उपलब्ध
होना, स्थापित होना, 'स्व' मे
अधिष्टित होना
ॲग्रेजी मे इसका उल्था होगा अकॉम्प्लिश
होना, एस्टेब्लिश होना।
'स्व' को जानना और उसे शोरगुल/
धूमिलता मे-से ढूँढ निकालना, मामूली

काम नहीं है। धुएँ को चीर कर, बादलों की काली/घनी चादर को फाड़ कर सूर्य के सपूर्ण बिम्ब को पाना बड़ा दुस्तर कार्य है।

सिध्-सेधित/सेधते का अर्थ यही है।
अनन्त ज्ञान के समुद्र में निमग्न होने
के लिए, उसमें उन्मुक्त अवगाहन के लिए
सघन/पर्त-दर-पर्त जमें मिथ्यात्व को
चीरना होता है। विदेह-की-रोशनी-में
देह-के-तिमिर को पहचानना,
ऐसे तिमिर को जो बारबार उजाले का
भ्रम उत्पन्न करता हो,
और पहचान कर उसे निर्बीज करना
कितना मुश्किल है ?

#### सिद्धत्व

इसे वे ही जानते है जो स्वरूपानुभव मे निमग्न है, या जो स्वरूपाचरण मे मस्त, निश्चिन्त है। सिद्धत्व एक ऐसी अवस्था है जिसमे पाने को कुछ बचा नही रहता है,

वहाँ वह सब कुछ मिला होता है, जिसे हम प्रतिपल मानते रहे हे कि वह हमारे पास नहीं है (असलियत यह है कि वह है और प्रतिपल है)। सिद्धत्व के मायने मात्र इतने है कि जो हमारे पास था (है), जिस पर पर्दे -के-बाद-पर्दे पड़े (हे), किन्तु हर पर्दा उठाया गया और अन्तत वहाँ पहुँचा गया जहाँ 'स्व' -केवल 'स्व' बच रहा -यह सिद्धत्व है। सिद्धत्व में 'स्व' वच रहता है 'पर' छटपटा कर भाग खड़ा होता है, अत सिद्ध होना स्वय-मे-स्वय -मे-पाना सिद्ध होने का सीधा-सा मतलव है -स्वय-को, स्वय-मे-पाना उस स्वय को जो काफी समय तक यह मानता रहा कि मैं देह हूँ, देहरूप हूँ।' इस प्रगाढ़ भ्रम मे-से मन को मुक्त करना और सिर्फ ज्ञान मे मुकम्मल ठहर जाना मिद्धत्व है।

सिद्ध शब्द मे-से प्राकृत में विकसित हुआ है 'सिज्झ' और सिज्झ' यानी पकना या गलना।

'दाल सीझती है' अर्थात् खाने योग्य, सुपाच्य बनती है। सीझने का मतलब हुआ 'सीझनिग'-दृढ़ होना, स्वरूप मे मुकम्मल होना, पुख्ता होना। हर संघर्ष को झेल कर चुनौती को चीर कर अपने असली रूप में खड़े होना-सीझना है। विषमतम स्थिति में भी 'स्व' की निर्म्रम पहचान बनाना सीझना है। इस तरह सीझने का अर्थ हुआ परिपवय होना, पकना, स्थानुभूति की पकिया में प्रवीण होना।

सित्दत्व के पड़ाव

यह सिद्धाय में उतरने की प्रिया है, पराय-दर-प्रशय वार्यक्रम है साध/उपाध्याय, स्मतावे/स्वरहत/

तिज्ञा' म-में 'मीझ' वा जन शाया-विज्ञान वे एवं नियम ग-में हुआ है। जिस हिन्दी मं अतिप्रक दीवींवरण' और बाएला में अतिप्रव दीवींभवम' वहने हैं, एसवे तहत हुआ मिन्दा' वा 'मीझ'। सिज्झ मे-से 'ज्' का लोप हुआ और फलस्वरूप 'सि' का 'सी' हुआ -एक लुप्त हुआ, एक दीर्घ और सिज्झ से सीझ वन गया। इसी तरह वने है वुद्ध/वुज्झ से वूझ, युद्ध/जुज्झ से जूझ और दुग्ध/दूध से दूध।

शब्द बनते हैं/वनते जाते हैं
पर्यायान्तर होता है, किन्तु मुख्यार्थ
लगभग बना रहता है। सीझने में
सिद्ध होने, सफल होने, परिपवब होने का
भाव बना हुआ है।
ऐसा साधु जो उपाध्याय/आचार्य आदि
अवस्थाओं में-से गुजरने की प्रक्रिया को
ही ना जानता हो, अपनी साधना
में बया - कुछ हासिल करेगा,
कहा नहीं जा सकता।

कुछ भी पाने के लिए
यह सब जानना ज़रूरी है, जिसे मिथ्यात्व
या गलत ज्ञान और सम्यवत्व या
सही ज्ञान कहते हैं।
जिसमें झूठ-सब की परख नहीं है या
जो साँच-को-आँच पर रखे हुए है,
किन्तु जो झूठ को उसकी परिपूर्णता म
नहीं जान पा रहा है, वह सत्य का
पूरी तरह पकड़ पायगा यह सदेहास्पद है,
वास्तव में
सब को पज़ के लिए, उस नखिंद्य जानों के लिए, सुठ को भी नखिंद्य जाना
उसरी है।

सिंद शब्द की भारतीय संस्कृति में गहरी पैठ तिलं शब्द की भारतीय संस्कृति म महा गहीं मैठ है। जह मामृती शब्द गहीं है। हमारे अध्य-हान की शास्त्रा में यह सबसे पहने था-

'ओम् नम सिद्धेभ्य /ओम् नम सिद्धम्' जिसमे-से मध्ययुग मे रह गया सिर्फ 'ओनामासीधम' और अक्षर-ज्ञान देने से पहले भारतीय पण्डित बच्चो से यही कहलवाने लगे सिद्धों को नमस्कार जिन्होने अपनी अजर-अमर साधना से अमृतत्व को प्राप्त किया, उस सत्ता को नमन जिसने वह सब उपलब्ध किया जो उपब्धियो-की-उपलब्धि है। हिन्दी में 'सिद्ध' शब्द को ले कर कई महावरे विकसित हो गये है। एक शब्द है 'सीधे', जिसके मायने है सीधे होने की अवस्था। मह जब कोई क्यारी बनाते है या किसी मकान के लिए तब 'सीध मिलाते' हे, यानी किसी सिद्ध/स्थापित बिन्दु से मेल बिठा कर सीधी रेखा या रेखाएँ डालते है। यह काम कारीगर गेरु-भीगे सूत्र से सपन्न करता है। 'सीध' अगर नहीं मिलती है तो फिर टेढेपन की आशका बनी रहती है और आगे चल कर पूरी योजना असफल हो जाती है। 'सीध बॉधना' हिन्दी मे प्रचलित हो गया है। दीवार पर जब इटो की कतार चिनी जाती है, तब सीध बॉधे बिना वैसा नहीं होता अन्यथा सब कुछ धराशायी हो रहेगा।

सिद्धो-से-सीधे बॉधना आवश्यक जिस तरह मामूली कामो मे सीघ का महत्त्व है, ठीक वैसे ही अध्यात्म मे

भी'सिद्धो-से-सीध बॉधे बिना' कुछ हासिल हो, यह सभव नहीं है। यदि

सचमुच कुंछ पाना है तो अपने लक्ष्य की सीध सिद्धों से मिलानी/बॉधनी होगी। इस तरह सिद्ध में-से विकसित महावरा सीधे बॉधने का सीधा-सादा अर्थ हुआ अपने भीतर एक ऐसी सीधी रेखा डालना जो लक्ष्य को भलीमाँति निर्धारित करती हो।

जतर-मतर निपट अज्ञान जादू-टौने ओर जतर-मतर निपट अज्ञान हैं, इनकी पीठ पर ज्ञान की प्राजलता नहीं है। ये है सिर्फ इसलिए कि आदमी अपने भीतर ज्ञान-के-सूरज-की-ध्रप

को ढूँढ नहीं पाया है, और इनमें भय-की-भावना के कारण लिप्त है। उसे लगता है कि यदि कुछ हुआ और वह मर गया तो उसे वह सब छोड़ कर जाना होगा जिसे उसने जान मार कर एकत्रित किया है, इस आतक में वह जो समेट पाता है उसका भी ठीक से उपभोग करने से चूक जाता है और एक दिन आहिस्ते से उसे महायात्रा पर निकल जाना होता है।

ज्ञान और भय मे कोई मैत्री नहीं यदि वह निर्मीक हो (ज्ञान की सबमें बड़ी सिफत यह है कि वह व्यक्ति को निडर और साहसी बना देता है), तो विकल होने का प्रश्न ही नहीं है। जो जानते है, वे कभी डरते नहीं है। ज्ञान और भय की कोई मैत्री नहीं है, अज्ञान और भय की है, इसलिए जो जान रहा है कि उत्पाद और व्यय आते-जाते है, किन्तु भीतर की धुयता टिकी रहनी हैं, उन्हें न तो किसी तरह का खोफ रहता है और न किसी तरह की फिक्र-वे अपनी मस्ती म इवे बहुत सफलतापूर्वक एक पड़ाव-से-दूसर पड़ाव पर चले जाते हैं और एक दिन उन्हें ऐसा लगता है कि वे एक एस पड़ाव पर आ पहुँचे हैं जहाँ से न तो पीछे लौटने की जलरत है और न ही जिसके आगे कोई पड़ाव है। वस्तुत जो कैवल्य की परमनिधि प्राप्त करने की पात्रता रखता है, उसे अन्यविश्वासी या भयभीत रान की जलरत ही नहीं है।

सिद्धावस्था की वर्णमाला साधुत्व

सिन्दावस्था की वर्णमाला साुधत्व से शुरू होती है।

साधु वह नहीं है जो भयभीत है, वित्य साधु वह है जो स्वय तो भय से प्री तरह मुता है ही अपने सपर्कों को भी उसने मुत्त रखन म समर्थ है। जो जानी है उसन ता कभी उरना है और नहीं अदान या अविद्या के आग अपना सिर सुयाना है। जिसने उज्याहता को जान लिया है वह भना अँधेरे की सावनी बटा करेगा ?

तिस्तं, शला वा सबन्दं 'तितं सं भी है तितं वे मायने उठलात, शुद्ध, दन्ध, रातिस्तं, श्वल, रणदिण-वी-तस्त-पारद्धी (दास्प्रेरट) आमन्यराय दी धवतिना पातं, आमित प्यार विक्रिकी रिस्त्वट रण, पीरिया।

#### अयोगकेवली

मिद्ध इस तरह वह हुआ जो उज्ज्वल/ है, जिसने कर्म के ईधन को दग्ध/भरम कर दिया है, जो साधना की आँच म तप-तच कर निर्मल सीटच हुआ है जिसमे खोट का काई अश वच नहीं रहा है, जो खरा है सब ओर से, जो अयोगकेवली है, जो निकल परमात्मा है, जिसमे-से (कल = शरीर की) तमाम भगुरताएँ की कलुपताएँ दुम दवा कर भाग निकली है, जो शुद्धता के परमोच शिखर पर पहुँच चुका है। जो उज्ज्वलता का सीमान्त है वह सिद्ध है। सिद्ध वानी लोकभाषा म वह जिसन अन्धविश्वास और अज्ञान की जजीरों को सम्यवत्व की छैनी से काट फेका है. और पारमार्थिक भाषा मे यह जो 'अपुनर्भ' हुआ है अर्थात जिनने जन्म-मरण क दीज इस तरर जला-झलसा दिये है कि अब उनम-स वृक्ष-की-सतति खत्म हो गयी है।

#### शुद्धात्मतत्त्व

सित्यं वर है जिसने निर्मे ज्ञान में टहर कर अरान और अन्यवार की गमाम समावनाओं को निर्वाल कर दिया है। शह आन्यतन्य वर बीग्र जिन्से था बिल्लु जा स्थायों शहरायता प्रम राहित्य नहीं कर क्यां भा, अब कर गुवा है आ, सित्र है, गमा महिन्स करि ब्यांचार में समा है से हम्मा है किया हम देश सामा है, उसके अन्य पूरीनिया गरा साम्यावार है रहान अज्ञान अविद्या, माया, पर, इस तरह जिसने देह को निर्बीज कर दिया है, वह है सिद्ध, जिसे अब देह मे लौटना नहीं है, जो अ-देह/अ-शरीर हुआ है वह है सिद्ध।

### परमोज्ज्वलता

कम शब्दो में देह यानी अधकार यानी अज्ञान, आत्मा यानी रोशनी यानी परम कैवल्य यानी परमोज्ज्वलता। ऐसी दशा में जिसने 'परम अर्थ' को पा लिया है, वह अधेरे में क्यों लौटेगा? कभी नहीं लौटेगा

#### सिद्धों का मार्ग

हमारा विश्वास है कि जो व्यक्ति ज्ञान-के-कैवल्य की साधना या आराधना कर रहा है, वह जादू-टोने या जतर-मतर के जाल मे फॅसे, यह सभव ही नहीं है। वस्तुत ज्ञान-के-केवल्य से इन सबका कोई सरोकार नहीं हे, अत हमारा यह निष्कर्ष है कि जैन होना अन्धविश्वास से मुक्त होना है, या जो अन्धविश्वासी है, या जो जादू-टोनो मे फॅसा हुआ है यह जैन कहे जाने का अधिकार नहीं है। अन्त मे हम ज्यॉमिति के तीन वर्ण रखना चाहते है -क्यू ई डी जिसका मूल है - क्वॉड एरट डेमास्ट्रेडम अर्थात् 'यह वही है जिसे हम सिद्ध करना चाहते थे'। जाने हम जैन होने का सीधा अर्थ है

जाने हम जैन होने का सीधा अथ ह ज्ञान के परिपूर्ण सम्यक्त्व की ओर अविराम पाँव उठाते जाना और इस सफर मे जो भी जितना भी अँधेरा पहचान मे आये, उससे मुक्त होते जाना। सिद्धों का मार्ग यही है।

> (तीर्थंकर वर्ष १६, अक १०-१२ फर -अप्रैल, '८७)

साधक, साधु, सिद्ध : डॉ. नेमीचन्द जैन, संपादन : प्रेमचन्द जैन © हीरा भैया प्रकाशन; प्रकाशन हीरा भैया प्रकाशन, ६५ पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर - ४५२००१, (म.प्र.) मुद्रण नईदुनिया प्रिन्टरी, इन्दौर - ४५२००९ (म.प्र.); टाइप सैटिंग प्रतीति टाईपोग्राफिक्स, इन्दौर - १ (५५६४४५) (म.प्र.), प्रथम संस्करण मार्च, १९९८; मूल्य पाँच रुपये।

# मंगळाचरण से मन्दिर तक

्रंत कभी न लोटने के लिए जो लोकाब तक पहुँचे, पहुँचने को हैं,पहुँचने की तत्परता में हैं , प्रणाम उन्हें नमस्कार उन्हें।

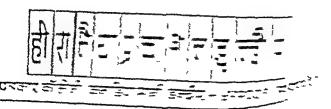
मं मंगलाचरण के कई भेद है- कम-से-कम दीन दो है ही। ये हैं नमस्कारात्मक, वस्तु-निर्देशात्मक और आधीदाँउ न्ह्या।

☆ स्वस्तिक/सॉथिया मगल का प्रतीक है और इन्हें चांस्कृतिक जीवन पर सर्वत्र छाया हुआ है। मागलिक मोको पर, बर की मिन्निके पर, धार्मिक स्थलों में, व्यापारियों के वहीं-चोपडें के प्रवन पृष्ट पर सोथिया बना रहता है।

कमल आध्यातिमक शोभा, निर्लिप्तता, विर्मिट स्टिन्ट इन् जीवन्त प्रतीक है, वह भेद-विज्ञान की पाठशालाहे

पूजा में हम अपने भीतर के प्रच्छन वेशव को बहन हाते हैं, उनका भरपूर आनन्द लेते हैं। वीतरागता ने तिन्छ तिनविन्छ पर अपने ओखे अपलक जमाये हम अपने भीतन विश्व किन्छ होते हैं। सित्दर/उपासरे आध्यातिक स्कृति के किन्छ बहें। वे अकाइनों के विश्वविद्यालय भी वर्ते।

-= =====



# प्रणाम उन्हें, केवल उन्हें ही

अहकार जितना गहन होगा निष्फल होगा वह उतना ही। निष्काम नमन की पृष्ठभूमि पर क्षमा, आकिचन्य, परस्पर सन्मान होते है। ऐसा नमन पुलकित करता है रोम-रोम, मन प्राण। नमन सिद्धि को, सभावना को, अद्वितीय सयोजन हे आत्मा की अपराजिता शक्तियों का. नमन यह कभी निर्वंश/निर्बीज नही होगा। ऑज़ुरी का जल ॲगुरियो की सिधयो के जैसे चुकता है/चुकता जाता है ठीक वैसे ही उम्र बूंद-बूंद बिदा होती है शरीर-रन्ध्रो मे-से इसीलिए नमन. शमन है अह का-निजता का नहीं, दमन है फन-उठाती विकृतियों का, और रमण स्वय का स्वय मे। नमन अर्थात् प्रणति उन सबको, जो आत्मा की प्रभुसत्ता को उघाड़ने के लिए तिल-तिल गले है/गलते है/गलेगे/गल रहे है। प्रणाम उन्हे, जो क्षमा की धरती पर अभीत खड़े है. वाष्प-से उठते। प्रणाम उन्हे, केवल उन्हे ही जो ज्ञान है, केवल ज्ञान है, ज्ञान के अलावा जो कुछ और नहीं है। पणाम उन्हे जिन्होने ज्ञान के अतिरिक्त बाकी सब गला डाला है/भस्म कर दिया है, शेष जो बच रहा है वह शुभ्रता है, यथार्थ है। कभी न लोटने के लिए जो लोकाग्र तक पहुँचे, पहुँचने को है, पहुँचने की तत्परता मे है, प्रणाम उन्हे, नमस्कार उन्हे!

२ △ मंगलाचरण से मन्दिर तक

(तीर्थंकर, वर्ष १०, अंक ७-८) णमोकार मन्त्र विशेषाक खण्ड-१ नव -दिस '८०)

## मंगलाचरण : क्या, क्यों ?

'मगल' शुम, शकुन, क्षेत्र, स्वस्ति, समृद्धि इत्यादि का वाचक शब्द है। इसे सदियो से भारत के लोग जानते है। कोई भी प्राचीन अथवा मध्ययुगीय ग्रन्थ 'मगलाचरण' के बिना अपूर्ण माना जाता है।

व्यत्पत्ति की दृष्टि से यह शब्द मगल + आचरण का जुडवॉ रूप है। आचरण शब्द बहु-प्रयुक्त है और इसे लगभग सभी जानते है, किन्तु 'मगल' शब्द बहुप्रचलित होते हुए भी लोग उसके अर्थ को पूरी सफाई के साथ नहीं जानते। यह शब्द संस्कृत की मंड्ग् धातु में 'अलच्' प्रत्यय के योग से बना है। 'मंडग्' का अर्थ है जाना अर्थात् जो कल्याणकारी उद्देश्य से विचरण या विहार करता है वह मगल है, या जिसके द्वारा अदृष्ट विघ्न अथवा पाप चले जाते है, वह 'मगल' है।

इस तरह यह एक ऐसा शुभकर/क्षेमकर कथन है जो किसी ग्रन्थ, सभा/समारोह को समापन तक निर्विघ्न ले जाता है। मगलाचरण के द्वारा किसी प्रणम्य को प्रणाम, अथवा नम्य को नमन किया जाता है। कभी-कभी इसके द्वारा दोहरा उद्देश्य भी पूरा होता है यानी वन्दना भी की जाती है और लेखक अपने रचना-सकल्प को भी प्रकट करता है।

मगलाचरण के कई भेद है - कम-से-कम तीन तो है ही। ये है - नमस्करात्मक, वस्तु-निर्देशात्मक, और आशीर्वादात्मक। प्रथम में ग्रन्थकार अपने इष्टदेव को नमस्कार करता है। द्वितीय में वह ग्रन्थ की विषयवस्तु का सकेत करता है, तृतीय में 'अथ' शब्द के प्रयोग द्वारा निर्विघ्न समाप्ति की कामना की जाती है। प्रथम और द्वितीय प्राय मिले-जुले रूप में आते हैं और एक चौथे प्रकार की रचना करते हैं। इस तरह मगलाचरण का मुख्य लक्ष्य किसी समारोह, प्रवचन-सभा, ग्रन्थ अथवा आयोजन के आरम्भ में ही एक ऐसी स्वस्तिकर /शुभ कामनाओं से सुवासित हवा बनाना होता है। जो आयोजन/अनुष्ठान को अन्तिम पड़ाव तक निर्विघ्न ले जाती है।

प्रवचन-समाओं में भी 'मगलाचरण' की प्रथा है। यह किस कोटि का हो, इसका निर्णय कर्त्ता और वंक्षों के पूर्वानुबन्ध से ही जाना जा सकता है। यदि प्रवचन से पूर्व मगलाचरणकर्त्ता की चर्चा प्रवचनकार से हुई है तो वह सभावना है कि नमस्करात्मक होने के साथ ही मगलाचरण प्रवचन का पूर्वाभास भी दे किन्तु ऐसा कम ही हो पाता है और प्राय प्रवचन-सभाओं के मगलाचरण या तो वन्दनात्मक होते है या उपदेशपरक, विषयवस्तु का सकेत देने वाले वे नहीं ही होते है।

(तीर्थंकर, वर्ष ९, अक ३, जुलाई, '७९)

# स्वस्तिक: स्वरूप, अर्थ, विस्तार

स्वस्तिक को लोकभाषा में 'सॉथिया' कहा जाता है। यह भारतीय संस्कृति का अभिन्न अग है। पता नहीं कब-कैसे यह प्रवासी प्रतीक यहाँ से पूरी दुनिया घूम आया, किन्तु यह सच है कि यह आज भी जन-जीवन में मंगल, शौर्य, प्रकाश, मुक्ति और भिक्त के रूप में प्रतिष्ठित है। इसे कहीं भी, किसी भी शुभ कार्य में सहज ही देखा जा सकता है।

# स्वस्तिक: सृजन, सुख, करुणा

स्वस्तिक प्रतीक है।

प्रतीक उगता-पनपता है विचारों की जमीन पर

रूढ/परम्परित चाहे वह जितना हो, उसके पीछे कोई-न-कोई विचार/गूढार्थ अवश्य रहता है।

शब्द असल में जहाँ अपनी अभिधा में थकते है, प्रतीक तब आगे आते है अपने सपूर्ण सामर्थ्य के साथ।

'स्वस्तिक' मगल कामना का प्रतीक है

जो सदियो से विघ्न-विदारकता और क्षेम-भावना को

व्यक्त करता आ रहा है।

'स्वस्तिक 'सु' और 'अस्ति' से बना शब्द है, 'भला होना'; जो मागलिक शब्दों का उच्चार करता है, शुभाशीष देता है, उसे भी 'स्वस्तिक' कहा गया है। अर्द्धमागधी मे जिसे 'सोवत्थिय' कहा गया है, वह यही मगलिचह है। स्वस्तिक के अनेक अर्थ हैं।

स्वस्तिक एक यन्त्र भी होता है, जिससे नष्ट शल्य को निकाला जाता है। इन नाते भी प्रतीक में एक अर्थ सम्मिलित हुआ है कि जो नि शल्य/निर्भ्रम बनाता

है वह स्वस्तिक है। स्वस्तिक कुक्कुट को भी कहते है।

इस अर्थ की दो दिशाएँ हो सकती है, एक, स्वस्तिक कहीं किसी सिरे पर आर्येतर संस्कृति से जुड़ा है,

दो, यह प्रकाश की पहचान है

कुक्कुट को ब्राह्ममुहूर्त मे पता नहीं कहाँ से सूरज-की-किरणे छूने-जगाने लगती है, उसका

सबन्ध सबेरे से है तो स्वस्तिक का भी हुआ ही। इस तरह 'सॉथिया' सूरज की अगवानी का प्रतीक शब्द है।

स्वस्तिक की एक व्याख्या यह भी है कि वह सूरज के रथ का ऐसा चक्का है जिसके चार अरे है और जो मुड-छू कर पहिया बन अहर्निश गतिशील रहता है।

४ △ मंगलाचरण से मन्दिर तक

स्वस्तिक को ले कर एक और अनुमान है, जो अधिक सटीक बैठता है, वह यह कि अशोक के युग मे 'क' को '+' लिखा जाता था। 'क' के अर्थ है-ब्रह्मा और सुख। 'जल' भी इसका एक अर्थ है। क्या इस तरह स्वस्तिक-सृजन, सुख और करुणा से नहीं जुड़ जाता ?

स्वस्तिक 'पर्णक सूचिपत्र, शिखा और सर्प के फन की नीली रेख' का अर्थोद्बोधन भी कराता है.

इन शब्दों के क्रमश अर्थ है 'भिल्ल/वनस्पति, दूर्वा/ईख, किरण/चौरास्ता' अर्थात् हमारी 'आद्या संस्कृति/प्रगति, सौकुमार्य/मिठास, उजास/ खुलाव/ औदार्य'। इस तरह 'स्वस्तिक' की लपेट में कई युग और कई संस्कृतियाँ आ गयी है। जैनों में भी इसकी परम्परा है।

यह तीर्थकरों के २४ लाछनों मे-से एक है।

सातवे तीर्थकर श्रीसुपार्श्वनाथ की यह पहचान है।

इसे मॉड कर अब तो पूरे जैनधर्म को भी समझा जाने लगा है।

दो समकोणो पर आपस में काटती रेखाएँ जन्म-मरण की प्रतीक मानी जाती है और क्रमश दाहिनी ओर मुड़ती रेखाएँ नरक, तिर्यच, मनुष्य और देवगतियों की प्रतीक मानी जाती हैं। किन्तु

इस प्रतीक क ठीक ऊपर तीन बिन्दु रखे जाते हे जो क्रमश सम्यंदर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र के प्रतीक होते है। ये तीनो मिल कर मोक्ष तक सड़क बनाते है। इन तीनो के ठीक ऊपर एक अर्द्धचन्द्राकृति रहती है, जिसे सिद्धशिला माना जाता है। यह लोकाग्र मे स्थित मानी गयी है।

इस तरह इस एक प्रतीक के माध्यम से समस्त जैन तत्त्व तक आरिमक पहुँच बनायी जा सकती है।

भारतीय सस्कृति मे गणेशजी विघ्नविदारक देवता के रूप मे पूजे/माने जाते हैं। स्वस्तिक उनका लिप्यात्मक रूप माना गया है

स्वस्तिक एक प्रकार की गृहरचना का द्योतक शब्द नी है

हठयोग मे एक आसन का नाम भी स्वस्तिक है,

इस तरह कुल मिला कर

सॉथिया मंगल का प्रतीक है और हमारे सास्कृतिक जीवन पर सर्वत्र छाया हुआ है। मागलिक मौको पर, घर की मित्तियो पर, धार्मिक स्थलो मे, व्यापारियो के बही-चौपड़ो के प्रथम पृष्ठ पर साँथिया बना रहता है।

विघ्न हो, न हो जहाँ आशंका भी है वहाँ स्वस्तिक व्यक्ति को नि शल्य/निराण्य करने मे समर्थ है। स्वस्तिक स्वस्तिकर है, सुख है, सादा है, विचार-गर्निट हैं, (वीर्यंकर, वर्ष ९, वर्ष ९, वर्ष ९, वर्ष ९, वर्ष ९, वर्ष ९, वर्ष

# कमल है प्रतीक निष्काम चित्त का

'कमल' श्रमण संस्कृति का प्राण हे कहें, कमल भारतीय संस्कृति का परम चेतनातत्त्व है इस एक शब्द-खिडकी में-से हम भारतीय सस्कृति के वैभव की परिपूर्ण झलक पा सकते हैं 'कमल' का व्युत्पत्तिक अर्थ है क जल अलति भूषयति इति कमल जो जल को अलंकृत करता है उसकी शोभा-श्री को बढाता है वह है कमल। ऋग्वेद में कमल के दो भेद दिये है पुण्डरीक अर्थात् श्वेत कमल पुष्कर या इन्दीवर अर्थात् नील कमल। श्वेत कमल शुभ्रता, दिव्यता, और पवित्रता का प्रतीक है, नील कमल गौरव का, गरिमा का, महत्ता का, ऊँचाई का। ताम्रवर्णी लालरग के कमल के लिए कोकनद शब्द प्रयुक्त है। लाल रग सौभाग्य का प्रतीक है। कमल के लिए राजीव शब्द भी आया है। भगवान राम को राजीवलोचन कहा गया है, राम का रग सॉवला था सहज ही उनके नेत्र नीलोत्पल-जैसे रहे होगे। रही होगी उनमे गहराई, रही होगी उनमे महिमा, रही होगी उनमे गरिमा। नीलिमा मे गहराई, महिमा, गरिमा तीनो एक-साथ बैठे है। राम एक साथ गहरे, महिमाशाली, और गरिमामय थे। कमल के लिए एक शब्द 'अम्बुज' भी आया है। अम्बु का अर्थ जल है। जल या नीर सामान्य को कहा जाता है, किन्तु अम्बु का अर्थ सामान्य जल से भिन्न है। हमारे रक्त मे जो जो जल है अम्बु उसके लिए प्रयुक्त एक पारिभाषिक शब्द है, इसीलिए हमारे देह-सरोवर में जितने कमल खिलते है वे सब-सारे अम्बुज ही है। राम का एक नाम 'पद्म' है। 'पद्मपुराण' जैन)रामायण है। छठे तीर्थकर पद्मप्रभु का लॉछन लाल कमल और इक्कीसवे तीर्थकर निमनाथ का चिह्न नील कमल है। जब जानते है हमारे शरीर का सत्तर प्रतिशत भाग जल है । पूरी पृथ्वी का सत्तर प्रतिशत जल है। जल मे कमल खिलते है। हमारे देह-सरोवर मे कमल-ही-कमल विकसित है। इसमे ऑखे खिली हुई है। मुख-कमल विकसित है। ओठो को कमल की पॉखुरियों की उपमा दी गयी है। जब मुख-कमल खिलता है तब लोकोपकारी वाणी सबको उपकृत करती है। कर-कमल खिले हुए है जब वे पूरे खिलते है तब दान देते है ॲजलियो से भर-भर कर हृत्कमल खिलता है, तब/भक्ति में आ जाती है मन्त्रमुग्धता और जब चरण-कमल खिलते है तो दौड़ पड़ते है हम सत्सग में,तीर्थाटन में। पंदमासन या अर्द्धपदमासन मे बैठे कर हम निखिल जगत की अपरम्पार छवि पा सकते है, अपनी मुट्ठी में भर ले सकते है, इस एक आसन मे हम बन सकते है निर्लिप्तता और निर्विकल्पता के अधीश्वर। पद्मासन सारे तीर्थंकरो और महान् योगियो का आसन रहा है। है। कमल हमारी संस्कृति का अविभाज्य अग है। वह साराश है हमारे संपूर्ण विकास का। निचोड है हमारी साधना का। कमल की मित्रता है पकाश से। वह सूरज का हमदम है। सूरज उसका अजीज दोस्त है। वह उसके साथ खिलता और उसके जाते शैया पर हो लेता है। वह सूरज की किरण-ॲगुली पड़ कर उठता है और शाम होते-होते उसे छोड़ नींद मे हो लेता है। जिसे हम सिद्धमातृका या वर्णमातृका कहते है उसकी व्याप्ति निखिल देह मे है। देह मे तीन कमल है। एक नाभि पर, एक हृदय पर, एक मुख मे। नाभि पर सोलह पेंखुड़ियो का, हृदय पर चौबीस पोंखुड़ियो का, और मुख मे छह पॅखुड़ियो का अ आ इ ई उ ऊ ऋ ऋ लृ लृ ए ऐ ओ औ अ अ । हृदय-कमल की प्रत्येक पेंखुड़ी पर है एक व्यजन यानी कु से मु तक। व्यजन क् से शुरू हैं।

क् जल का प्रतिनिधि है। जल करुणा का प्रतीक है। करुणा और भारतीय

सस्कृति पर्याय है एक-दूसरे के। अहिसा और करुणा एकार्थक शब्द हैं। हमारी व्यजन-माला करुणा या अहिसा से शुरू होती है। अहिसा हमारी जननी है। अहिसा हमारा मन है। अहिंसा हमारा तन है। अहिंसा हमारा धन है। अहिसा हमारा सर्वस्व है। जिस तरह मणिधारी सर्प मणि-से-विरहित जी नहीं सकता, वैसे ही हम अहिसा के बिना जी नहीं सकते। जल मल-रहित करता है तन को, मन को, धन को। वह धो डालता है। सकल ॲधियारा भीतर का, बाहर का। इस जल की जो शोभा है वह कमल वह इसलिए कि जब जल मे मल नहीं रहता तब उसमे-से फूटते है निर्मलता और निष्कामता के हजार-हजार सोते। जब हुत्कमल से आगे हम अपने पग-पॉव उठाते है तब ऊपर की ओर होता है मुख-कमल । मुख मे अधीष्ठित है अष्टदलकमल, जिसकी हर पॉखुरी प विद्यमान है क्रमश यरलवशषसह। इस तरह नाभि से मुख तक फैली है सिद्धमातृका की प्रभा जो जगमगाये रखती है हमारे शरीर और हमारे चित्त का कोना-कोना। अब हम कदम उठाते है अपने शीर्ष की ओर यहाँ हम क्रमश अक्षरातीत होने लगते है। यह है हजार पॉख़ुरियो वाला सहस्रदल कमल जो है हमारी परम परिष्कृत चेतना का सिहासन यहाँ हम होते है परिचित अपने ऐश्वर्य से। आप ही बताये इसके बाद पाने को और रह ही क्या जाता है ? सिद्धमातृका मे-से प्रस्फुरित अक्षरातीत अध्यात्म-सम्पदा !! परम उपलब्धि है यह कमल इसी का प्रतीक है महावीर / बुद्ध निखिल योगीश्वर सभी पद्मासनस्थ दिखायी पड़ते है कमल आध्यात्मिक शोभा, निर्लिप्तता, निर्मलता, और पवित्रता का जीवन्त प्रतीक वह भेद-विज्ञान की पाठशाला है वह जल मे है. वह जल में नहीं है.

जल उस पर है,

जल उस पर कहाँ है ? हम ऐसे हो, जैसा है यह कमल हम जगत् में हो हम जगत् मे न हो इस परम निर्लिप्तता/अनासित का द्योतक है कमल। पद्मनाथ और निमनाथ के इन विह्नों में-से क्या हम कमल में छुपे बैठे इन मर्मो तक अपनी दृष्टि पसार पायेगे ?

(तीर्यंकर, वर्ष १९, अक ९-१०, तीर्यंकर चिद्र विशेषाक वन -फर, '९०)

# पूजा-आराधना : खुराक है यह भी

धर्म के साथ श्रद्धातत्त्व जुड़ा हुआ है। यह असमव ही है कि हम श्रद्धा, या आस्था को घटा कर धर्म के मैदानी पक्ष, व्यवहार-पक्ष को कोई हाशिया न दे । पूजा-पाठ, आराधना-अर्चना, इबादत-उपासना धर्म के मैदानी हिस्से है। इन्हें के माध्यम से वह कोटि-कोटि लोगो से जुड़ा हुआ है। पुजा भक्ति का एक सशक्त माध्यम है। माध्यम, माना, लक्ष्य नहीं होता फिर भी क्या यह समव है कि हम सीढियों के बगैर मकान की किसी मजिल पर पहुँच पाये ? किसी भी लक्ष्य तक सफल पहुँच बनाने के लिए माध्यम, या साधन की जरूरत होती है। साधन के बिना, वस्तुत , साध्य की कोई स्थिति नहीं है। 'साध्य-साधन' का शास्त्र ही कुछ ऐसा है कि जो क्षण-पूर्व साध्य दीख पड़ता है वही दूसरे क्षण साधन में बदल जाता है। जो हो, धर्म मे भी मन को माध्यम के रूप मे काम करना होता है शुद्धात्म की ओर बढने, या उस तक पहुँचने मे। जिस तरह 'निश्चय' तक पहुँचने के लिए 'व्यवहार' माध्यम बनता है, ठीक वैसे ही मिक भी परमार्थ तक पहुँचने मे शब्द के प्रथम अर्थ-सा काम करती है।

# भक्ति के प्रकार : पृजा–आराधना

भिक्त मन को मॉजती है; एक ॐचाई देती है। पूजा/आराधना/उपासना/अर्चना/इज्या आदि सब भिक्त के ही प्रकार है। मन बेहद चचल अस्तित्व है। वह ध्वनि-की-तरह लहराता है। उस पर काबू पाना तब मुश्किल होता है, जब उसे नियमन/शासन में लाने के लिए कोई उपयुक्त आलम्बन न मिले। पूजा लगाम है मन-के-घोड़े पर। जब आत्मा घुडसवारी करता है तब जा कर वह कहीं कब्जे में आता है।

## 'प्जा' के अर्थ

÷

'पूजा' शब्द पर जब हम विचार करते है तब बहुत सारे नये तथ्य हमारे सामने आ खडे होते है। संस्कृत की 'पू' धातु मे-से पूजा/पूजन शब्द का विकास हुआ है, जिसका अर्थ है 'पवित्र करना'। जिसे पवित्र किया जाना है मान ही लेना होगा कि वह किन्हीं कारणो से अपवित्र/अस्वच्छ/विचलित रहा है। पूजा हम उन श्रद्धास्पद आत्माओं की करते है जो वीतराग होते हैं और संसार से मुक्त हो चुके, या हो रहे होते है। पूजा गुण-स्मरण का एक प्रकार है। वे जो पूज्य है उनके गुणो का अपनी जीवन-भाषा में सार्थक अनुवाद, उनका प्रकटीकरण, उनका अनुगुजन पुजन है। 'पू' धातु का एक अर्थ है · 'मॉजना'। मॉजने से मैल कटता/घटता है और जिस पात्र/वस्तु को मॉजा जात है उसे एक नवदीप्ति/अपूर्व दमक मिल जाती है। पूजा के माध्यम से हम अपनी आत्मा पर जो मल/मैल आ गया होता हैं उसे मॉजते है, उसकी सफाई करते है और पाते हैं कि हमारा आत्मा एक नयी ही आभा पा गया है। 'पू' धातु का एक और महत्त्वपूर्ण अर्थ है 'फटकना' 'भूसी को अलग करना'। मित में भूसी को अलग करने का अर्थ क्या हुआ ? स्पष्टत इसका आशय है शरीर और आत्मा को अलग-अलग देखने की अपूर्व स्थिति खोजना। पूजा करते-करते मन मे यह बात उत्पन्न होती रहे

कि यह शरीर, जो अनित्य, अध्रुव, क्षणमगुर है-जो नित्य, ध्रुव, शाश्वत है - उससे जुदा है, उससे अभिन्न नहीं है। जब हम शरीर और आत्मा की मिलावट को फटकते हैं तब ज्ञान के सूप मे-से भूसा उड़ भागता है और सार-सार बच रहता है। जो सारभूत बच रहता है, वह होता है सम्यक्त्व और जो उड भागता है भेदविज्ञान की इस अपूर्व प्रक्रिया मे वह होता है। मिथ्यात्व /पुद्गल। असल मे भेदविज्ञान पूजा/आराधना की सबमे बडी फलश्रुति है। पूजा और दर्शन (फलसुफा), आराधना और तप मे सब से बड़ा अन्तर रसान्वित/उल्लसित होने का है। जब हम पूजा की चित्तवृत्ति में होते है (पुजारी नहीं,वह रूढ स्थिति है), तब हमारा ध्यान पूजा के साथ-साथ पूजनीय की ओर भी दौड़ता है पुज्य कैसा है ? क्या हमे भी वैसा ही बनना है ? इत्यादि तथ्य जब मनोमन्थन की प्रक्रिया में सतह पर आने लगते है तब समझना चाहिये कि हमारी पूजा/आराधना सफल हुई है। मानिये, पूजा अनायास ही हमे वहाँ ले जाती है, तप जहाँ हमे सायाम ले जाता है। तप में प्रयत्न है, पूजा में लगन। पूजा में हम स्थूल के माध्यम से सूक्ष्म मे अवगाहन करते है जबिक तप मे सूक्ष्म के माध्यम से सूक्ष्मतर मे पूजा शुभ की भूमिका तैयार करती है और तप हमे वह ताप प्रदान करता है, जो विशुद्धि/सम्यक्त्व/बोधि की ओर हमे ले जाता है। 'पू' घातु का एक अर्थ और भी है 'पहिचानना'। यह अर्थ भी अपूर्व है। यानी जब हम अपनी मौलिकताओं को पहिचानने में रस लेने लगते है तब वह वस्तुत पूजा होती है। इस स्तर पर पूजा अंतरग स्वाध्याय का रूप ग्रहण कर लेती है। पूजा में हम वीतराग प्रमु के विग्रह को देखते-देखते अपने मूल स्वरूप को पहिचानने लगते है.

हमें याद पड़ता है कि हम कौन हे ? क्या हो सकते है ? हमारा असली गन्तव्य क्या है ? वास्तव में पूजा अकेली पूजा नहीं होती, उसके साथ नाना घाट/पड़ाव होते हैं। पूजा में आठ द्रव्य होते हैं, अर्ध्य होते है, पूर्णानर्ध्य होते है, और होती है जयमालाएँ। इन सब का अपना-अपना महत्त्व है।

## प्जा का स्वरूप

पूजा के स्वरूप पर जब हमारा ध्यान जाता है तब कई-कई रहस्य ऑख खोलने लगते है। बीच-बीच मे हम पूजा के साथ जप आदि भी करते है। जप एक किस्म का आत्मचिन्तन है। जैसे लोहे को 'टेम्पर' देते हैं, उसे शीतोष्ण करते है, उसी तरह मन को भी पूजा में होने वाले इन वैविध्यों द्वारा 'टेम्पर' किया जाता है ताकि उस पर ऐसा अविचल पानी चढ जाए कि वह विषम-से-विषम स्थिति में भी सुस्थिर बना रहे; बडी-से-बडी ऑधी में भी मन के दीपक-की-ली अकम्प बनी रहे इसलिए होता है भिततत्व। भक्ति एक ओर जहाँ हमे जगत् से विभक्त/पृथक् करती है, वहीं दूसरी और वह हमे आत्म/परमात्मतत्त्व से जोडती है। भक्ति मे किसी-न-किसी प्रकार के नवोन्मेष की उर्वर स्थिति सदैव विद्यमान रहती ही है यह तो हुई सस्कृत मे 'पू' धातु से व्युत्पन्न अर्थो की चर्चा। अब हम देखे कि द्राविड भाषाओं में इस शब्द की क्या स्थिति है ? दक्षिण में 'पू' का अर्थ है पुष्पित होना। कन्नड, तेलुगु, तमिल, मलयालम, तुलु, सब मे 'पू' के मायने पुष्प है तथा 'पूजे' के पूजा। देखा गया है कि भारतीय संस्कृति में फूल को इतना महत्त्वपूर्ण माना गया है कि उसे देवताओं के चरणों में अपनी भावनाओं के साथ अर्पित किया जाता है। उसे प्रकृति का सर्वोत्तम उपहार माना गया है। जो वृक्ष पुष्पित होते है, वे ही आगे चल कर फलित/फलवान् होते हैं। पुष्प के बाद की स्थिति फल है। भक्त/उपासक/आराधक का ध्यान फूल से हट कर सिद्धि पर होता है। हम जानते है कि पुष्प के गर्भ में कहीं फल और फल के गर्भ में कहीं परमानन्द होता है। फल का परिपाक रस है। और 'रसो वै स '। और रस ब्रह्म है, परम ब्रह्म है, विशुद्ध परमात्मा है। वह प्रतीक है प्रकृति के 'सुन्दरम्' का रामकृष्ण परमहॅस कहते है कि पुष्प को हम तोड़े ही क्यो ? (उन्होने अपने आखिरी दिनों में पूजा के लिए पुष्प न तोड़ने का निश्चय किया था। वे कहते कि फूल जहाँ उगे है, वही वे प्रभु को अर्पित है। उन्हे वहाँ से तोड़ कर मन्दिर मे ले जा कर पुन अर्पित करने में कोई तथ्य नहीं है।) हम तो यह देखे कि पुष्प जहाँ है वहाँ वह प्रकृति के प्रति/अपनी

निजता के प्रति कितना समर्पित है और किस लीनता से प्रकृति के तन-मन को अलकत कर रहा है ? वस्तुत फूल का खिल-खुल जाना ही उसकी सब मे बडी सार्थकता है। हमारा भी इसी तरह खुल/खिल जाना हमारी सर्वोपरि सफलता है। क्या शाखा पर मुस्करा रहे फूल से हमे यह सदेश नहीं मिलता कि हम भी यदि अपनी जड़ से बेंधे रहे तो उसकी तरह ही अपने समस्त वैभव को उद्घाटित कर सकते है ? 'प्' का अर्थ फूल है। फूल का अर्थ रस-सपन्न/उत्तमोत्तम विकास है वृक्ष, या पौधे की अंतरग शक्तियों का। क्या हम शरीर-वृक्ष पर ज्ञान-पृष्प नहीं खिला सकते ? फूल जहाँ है, वहीं वह अपनी सर्वश्रेष्ठ स्थिति मे है, हम जहाँ है वहीं अपनी सर्वोत्तमता को प्रकट कर सकते है. उसे व्यक्त कर सकते है। माटी में तो फूल कहीं दिखायी नहीं देता, किन्तु है वह वहीं। इसी तरह शरीर मे आत्मा-का-पुष्प कहीं दिखायी तो नहीं पड रहा है, किन्तु वह है वहाँ अवश्य। क्या हम उसे अपनी प्रखर/उत्तप्त साधना द्वारा प्रकट नहीं कर सकते ? चाहे सस्कृत हो, चाहे दक्षिण की कोई द्रविड़ी भाषा, पूजा का सीधा अर्थ है 'आत्मा के वैभव को प्रकट करना, स्वानुभृतिमय/भक्ति-प्रधान पुरुषार्थं करना'। जैन ढॉचे मे स्वीकृत पूजाओ का उद्देश्य क्रमश अशुम-से-शुम और शुभ-से -शुद्ध की ओर यात्रा का है। अशुभ-मे-से शुभ-मे, और शुभ-मे-से शुद्ध-मे अन्तरित होने का नाम पूजा है। पूजा अन्त नहीं है, आरम है, अन्त है सिद्धत्व। अंग्रेजी में कहावत है यदि शुरूआत प्रशस्त/सुदृढ है तो समझ लो आधा काम निर्विध्न पूरा हो गया (वेल बिगन इज हाफडन)। ठीक से आरम करना है अन्त तक निभा ले जाना सारे अनुष्ठानो का एक महत्त्वपूर्ण पक्ष है। पूजा में हम अपने मन को गीली मिट्टी की तरह इतना लचीला और आज्ञानुवर्ती बना लेते है कि हम उससे जब/जैसा चाहते है, करवा लेते है। आत्मा-की-स्वाभाविकताओ मे-से गुजरे।

आत्मा का जो परम वैभव है

उसकी ओर हमारा ध्यान बार-बार जाए। यह ऐश्वर्य क्या है ? यह है ज्ञान का ऐश्वर्य, स्व-त्व का परम वैभव, स्वानुभूति और स्वरूपाचरण का ऐश्वर्य। जब तक हम आकारों में उलझे रहते हैं, तब तक सम्यक्त्व प्रकट नहीं होता, किन्तु जैसे ही आकृतियो(पर्यायो) के सघन वन से बाहर आते हैं, हमारे भीतर का ज्ञान-वैभव कुलाँचे भरता बाहर को आता है।

## प्जा और आराधनों में अवसर पर

पूजा में हम अपने भीतर के प्रच्छन्न वैभव को बाहर लाते है, उसका भरपूर आनन्द लेते है। वीतरागता-मे-निमग्र जिनबिम्ब पर अपनी ऑरवे अपलक जमाये हम अपने भीतर विहार करने लगते है। हमारा एक-एक चरण (कदम) प्रभु के चरणो मे-से गति ग्रहण करता है। हम उनके चरणो मे स्वय को अर्पित कर उठते है, इसलिए कि ये चरण हममे प्रतिष्ठित हो जाएँ: ये चरण हममे स्वरूपाचरण को पकट करे। ज्ञान से सम्बन्धित सारे शब्द गत्यर्थक हैं। चरण/आचरण भी गत्यर्थक है, गति का अर्थ रखते हैं। ज्ञान गतिशील तत्त्व है। वह तरोताजा रहता है, तरोताजा रखता है। उसकी विशेषता है कि वह देखता नहीं है, उसे खुद-ब-खुद दिखायी देता है। ज्ञान से कुछ छुपा नहीं होता है, वैसे भी उजाले से ॲधेरा न तो कभी छुप सकता है और न बच सकता है। उजाले से उजाले को ही देखा जा सकता है, क्योंकि उजाले की उपस्थिति में ॲधेरे के होने का प्रश्न ही नहीं उठता है अत क्या हम ऐसा कर सकते है कि इन आराधनाओ/महायज्ञो/पूजाओ के अवसरो पर स्वयं के ज्ञाता-दृष्टा बनने की शुरूआत करे ? क्या यह समव हे कि इस अवसर पर हम बहिर्मुखता से हट कर अन्तर्मुख हो और अपने भीतर अवरुद्ध आनन्द के अनन्त स्रोत को उन्मुक्त करे, खोले, ओर उस दुर्लम झील/झरने की छाया मे पहुँचे, उसमे स्नान करे ?

(तीर्थंकर, वर्ष १५, अक २ ° आहार-अंक १ · जून, '८५)

## मन्द्रिः : उपासरे : हम – कितना पानी ! ?

जैनो के कितने मन्दिर है, उनमे कितनी प्रतिमाएँ है, जैनो के सप्रदाय कितने है, अनुयायी कितने है, उनकी मान्यताएँ कितनी है वस्तुत इस सबका कोई सही अनुमान सभव नहीं है, किन्तु यह हकीकत है कि हिन्दुस्तान के कोने-कोने मे जैन मन्दिर है, आलीशान मदिर है, भव्य और विशाल मन्दिर है, मैदानो और टोकों पर मन्दिर है, और इन मन्दिरों में हर वर्ष हजारों-हजार तीर्थयात्री भिक्तभावपूर्वक जाते है और पुण्य की कमाई करते हैं। माना जाता है कि कुछ मन्दिरों या तीर्थों तक एक बार भी चलकर जाया जाए तो कम-से-कम आदमी दो योनियों से बेदाग बच जाता है पशु, नरक। इस तरह कई-कई मान्यताएँ और अधविश्वास कई-कई मदिरों के साथ अनायास जुड गये है। कुछ मन्दिर ऐसे भी है जहाँ जाने से मूत-पलीत की बाधाएँ टल-टूट जाती है, वे अच्छे अस्पताल है, किन्तु क्या एक तर्कसम्मत और वैज्ञानिक धर्म में मन्दिर की सिर्फ इतनी ही भूमिका है?

#### आत्मस्थ होकर अन्तयीं गाएँ

मूर्तियाँ, जयजयकार, णमोकार, जप-पाठ, पूजा-विधान, घटियो के कर्णवेधी निनाद, रतजगे, अखण्डपाठ, लाडू, उत्सव-महोत्सव, अभिषेक-प्रक्षाल-सब-माना, मनुष्य की सौन्दर्य-भूख से जुड़कर धर्म की शुष्कता मे सरसता, जड़ता मे सजीवता और मरुस्थल मे हरियालीका आकर्षण उत्पन्न करते है, किन्तु प्रश्न बार-बार उठता है कि क्या धर्म की इबारत इन सब साधनो से बनानी सभव है ? क्या मन्दिर केवल मूर्तियो के सग्रहालय है ? क्या ये और इनमे प्रतिष्ठित जिन-बिम्ब सासारिको की आशा-आकाक्षाओ की पूर्ति के साधन है, जहाँ लोग शाम-सुबह एकत्रित हो कर अपरपार हो-हल्लो के माध्यम से आत्मतुष्टि का ढोग करते है ? क्या ये ऐसे स्थान है जहाँ हम अपना वेमव इकट्ठा करे ? क्या यहाँ हम इतनी कीमती मूर्तियाँ भी रख सकते है जिनके चुराये जाने की आशका बराबर बनी रहती हो और हमें निराकुल बनने के लिए कोई लौह पींजरे और जबर-जबर तालो की व्यवस्था करनी पड़ती हो ? क्या मन्दिर और मूर्तियाँ इतनी सादा नहीं हो सकर्ती कि उन्हे चुराने से पूर्व चोर खुद उनके चरणों में भितमाव से लोट जाए ? है, ऐसी मूर्तियाँ भी है जिनमें कलाकार ने अपनी आत्मा को उकेरा है। पाषाण को मोम-सा कोमल बना कर उसमें अपने प्राणों की और चरित्र की उज्ज्वलताओं को टॉका है, इस तरह हम पूछे स्वय से कि क्या जैन मन्दिर या अन्य कोई भी मन्दिर या उपासरे आत्म गवेषियों के

लिए उत्थान के उत्कृष्ट मच सिद्ध हो सकते हैं ? क्या हम इन्हें सत्यान्वेषण की प्रयोगशालाओं का आकार और वैसी भव्यता प्रदान कर सकते हैं ? क्या ये भीतर की ऑख पर छायी धुँध को हटाने और आत्मा की अनन्तानन्त शक्तियों को उघाड़ने के स्थान नहीं है ? क्या यहाँ हम कुछ क्षणों के लिए आत्मस्थ होकर अन्तर्यात्राएँ नहीं कर सकते ?

## औपचारिकताओं के निरर्थक पुँज

आप मन्दिर जाएँगे तो वहाँ अक्सर पायेंगे हो-हल्ला, शोरगुल, चीख-पुकार, एक साथ विविध रोगो और सुरो मे पुकारते-चीखते-चिल्लाते कण्ठ, एक ऐसी मव्य इमारत जहाँ सब पूरी उच्छृखलता के साथ अपनी-अपनी ढपली, अपना-अपना राग अलाप रहे है, कोई जाप कर रहा है, कोई निकोर चुप्प है, कोई बतिया रहा है, कोई घर-गिरस्ती की भावभीनी चर्चा कर रहा है, कोई कभी भी अभिषेक कर रहा है, पूजा कर रहा है, कोई हडबड़ी मे आया है और भागमभाग में दौड़ा जा रहा है- यानी मन्दिर विषम औपचारिकताओं का निरर्थक पुँज है, क्या मन्दिर की परिभाषा इनमें कही धडकती दीखती है ? शायद नहीं, बिलकुल नहीं।

और उपासरे। यहाँ भी वही छटा छायी है। फर्क केवल एक है, यहाँ प्रतिमा अनुपस्थित है। यहाँ है कुछ गुमसुम बैठे लोग, आपस में जोर-जोर से बतियाते लोग, साधुओं को पुण्यार्जन के लिए घेरे नर-नारी, इधर-उधर झॉकते दर्शनार्थी या मुमुधु, बहुधा ऐसे लोग जिनसे आप पूछें कि वे वहाँ क्यों है, तो कोई समीचीन उतर न दे पातें। फिर आप महसूस क्यों नहीं करते कि कोई भवन मन्दिर या उपासरा नहीं बनता, दृष्टिकोण ही मन्दिर या उपासरा बनता है, बनना चाहिये। जहाँ किसी विशाल भवन के पीछे कोई स्वस्थ दृष्टिकोण या उद्देश्य अनुपस्थित रहता है, वहाँ वह कोरमकोर इमारत रहती है, प्रेरणा या रोशनी की कोई किरण वहाँ से नहीं फूटती।

किसी नौजवान या प्रबुद्ध श्रावक के चित्त पर इस तरह के असंख्य प्रश्न उठ खडें होते है और वक्त के थपेडे खाकर लापता हो जाते है, न आकार ले पाते है वे और न ही कहीं से उन्हें कोई समाधान मिल पाता है। इस तरह वह बेचारा घर-गिरस्ती की समस्याओं में उरझ-पुरझ कर मुरझ जाता है और उसके सामने कोई मार्ग नहीं रह जाता इसके अलावा कि जो कुछ चला आ रहा है लम्बी सफर से उसे सिर झुकाकर स्वीकार कर ले। वह सिर्फ मन स्थिति परिवर्तन के लिए मन्दिर या उपासरे तक जाता है, अन्यथा उसे उनसे कोई सीधा सरोकार नहीं दीख पडता। परम्परा उसमे विवशता की शक्ल ले लेती है। चाहे जो हो, इन पक्तियों का लेखक यह मानने के लिए कर्ताई तैयार नहीं है कि आज कोई श्रावक आत्मगवेषणा के लिए मन्दिर या उपासरे जाता है, क्योंकि जो आत्मा का एक अश भी कहीं उघाड़ गया उसके सामने इमारतों की व्यर्थता बिलकुल प्रकट हो गयी है।

सवाल उठता रहा है, उठता रहेगा कि क्या मन्दिर की, या उपासरे की यह शहर धर्म है, या धर्म कोई और चीज है ?

## आध्यात्मिक स्फृर्ति के केन्द्र

नि सदेह जैन धर्म-दर्शन को लेकर जो महान् ग्रन्थ उपलब्ध हैं उन्में मन्दिरें और उपासरों को आवश्यकता से अधिक महत्त्व नहीं दिय उपाहै। वम्हर् वहें स्थान की जगह सम्यग्दर्शन और चारित्र को ही अधिक महत्त्व की दिया ज्याहै। वम्हर् वहें स्थान की जगह सम्यग्दर्शन और चारित्र को ही अधिक महत्त्व कि दि हैं के हैं वहें कि वहें के नि की 'स्वारथ के सोंचे परमारथ के सोंचे दित्त हैं के नि के लेंचे के नि की 'स्वारथ के सोंचे परमारथ के सोंचे दित्त हैं के नि के लेंचे के नि को हैं। काहू के बिरुद्धी नाहीं परजाय बुद्धि नहीं, के लक्ष्य है नि यति है। साफ है आत्मगवेषी ने गृहस्थ होता है, न साधु वह नज का लगहें हैं। कई लोग व्यर्थ ही कीर्ति-कामना के तेजाब में कट-मुन रहे हैं। बन्द कर का का है, लेंच का का है। की कीर्ति-कामना के तेजाब में कट-मुन रहे हैं। बन्द कर का का है, लेंच का का है, वर्त हैं। वस्तुत आत्मानुसंधान के लिए मन्दिर-उपात्तरा, घरणांगल कोई शर्त नहीं है, शर्त है सबमें अळल, नीतर की बुक्ती और तैयारी। यह हमारे मन्दिर, हमारे उपासरे आदमी को मीतर से बुह रते हैं, उसे आदमी कल्ह का विवर्जन-विसर्जन नहीं करते, लड़ाइयो और हमाई को बढ़ाते हैं, तो निर्ध के विवर्जन-विसर्जन नहीं करते, लड़ाइयो और हमाई को बढ़ाते हैं, तो निर्ध के हैं महत्त्वहीन है। ऐसे में तब ये अपने बुनियादी चड़ेश्व से निर हाते हैं।

आज हमारा ध्यान इन मन्दिरों को आडुनिक संग्करों। से लैस करने की स्वारं अधिक है। हम देख रहे हैं ज्यादातर कि इननें बिजली की जगरनगर है या नहीं। अधिक है। हम देख रहे हैं ज्यादातर कि इननें बिजली की जगरनगर है या नहीं। लग गयो है या नहीं, दीवारों पर पक्का और चटन्छ रंग हो गया है या नहीं, भद्दे और अ-कलात्मक वित्र बना दिये गये हैं या नहीं, एक स्वक्त किया गया है या नहीं, आसपास कुछ दुकाने निकाल दी गर्द हैं या नहीं। और आरती के लिए महेंगे पात्र खरीदे जा सके हैं या नहीं, पंत्र विवास रसोइयों में किराये से दे सकने के लिए कुछ बर्तन-जायम-विक विवास या नहीं-प्राय इस तरह की व्यवस्थाओं की ओर ही हमारा कि

5

3

긔

हम उस आदमी की खोज में लगातार लगे हुए है जिसका नाम दानपट्ट पर डाला जा सके और मन्दिर या उपासरे के लिए कोई धनराशि वसूली जा सके। क्या मन्दिर का, या उपासरे का खर्च किसी ऐसे आदमी को ढोना चाहिये जो पहली बार वहाँ पहुँचा है, या जो कभी आयेगा ही नहीं, या जिसका धर्म की अपेक्षा धन से सीधा रिश्ता है ? क्या मन्दिर और उपासरों का खर्च स्थानीय लोगों से होने वाली नियमित आय का कोई नियमित अश नहीं होना चाहिये ? क्या मन्दिर या उपासरे पर सादगी का साया नहीं रह सकता ? क्या मन्दिर या उपासरे को हम सादगी, सारल्य और सत्य का आराधना-घर नहीं बना सकते ? क्या हम उसे अपनी अकिचन त्यागभूमि नहीं बना सकते ? समव यह सब है, किन्तु स्वाधीनता का सबक देने वाला एक उज्ज्वल धर्म अपने अनुयायियों को स्वाधीनता कहाँ सिखा पाया है ? जहाँ हम पर्याय की पराधीनता से मुक्त होने का उदात्त पाठ सीखने आते है (सीख न पाते हो यह बात अलग है) वहाँ क्या एक सादा अलमारी में एक उत्कृष्ट ग्रन्थागर नहीं बना सकते ?

एक जमाना था जब ग्रन्थों की हस्ति िपियों कराने में सैकडों रूपया खर्च होता था, बीसियों लिपिक देश-भर में कलम-दावात, स्केल-हाथबने कागज लिये घूमते थे और महीनों शास्त्र-लेखन का काम करते थे। साधु अपनी दीक्षा-तिथियों पर इन्हें ही भेट स्वरूप स्वीकारा करते थे। इन शास्त्रों के साथ विनय और स्वाध्याय के सस्कार जुड़े हुए थे। राजस्थान और गुजरात में सैकड़ों ग्रन्थागार थे, मन्दिरों और उपासरा में कोई तडक-भड़क नहीं थी। सादा मन्दिर, साफ सुथरा उपासरा; जहाँ ज्ञान की अखण्ड जोत अहर्निश प्रज्वलित, स्वाध्याय का दीपक आठों पहर आलोकित। आज हमारे मन्दिरों मे-उपासरों में नहीं हजार-हजार कैडिल के बल्ब जल रहे हैं (किन्तु अधारा गुप्प है), ज्ञान और स्वाध्याय का दीया बुझ गया है, या उसका प्रकाश मिद्धिम पड़ गया है, क्या इसकी देखभाल हम सब कामों से हटकर कर सकेंगे?

#### स्वाध्याय और आत्मालीचन के स्थल

एक मुश्किल यह भी हुई है कि हम विगत दो-तीन सालो में कुछ उत्सव-महोत्सव मना गये है, जिन पर भाग्य या अभाग्य से हमने करोड़ों रुपया फूँका है, किन्तु दु खद यह हुआ है कि यह सब हो-हल्ले और शोरगुल के खाते में दर्ज हो गया है, कहीं-कोई केन्द्रीय ग्रन्थागार या मन्दिरों और उपासरों में सुसमृद्ध पुस्तकालय हम स्थापित नहीं कर सके है। यह हमारी असफलता है जो तथाकथित सफलताओं के जयघोषों में डूब गयी है। दुर्भाग्यपूर्ण यह है कि महानगरों तक में कोई एक परिपूर्ण ग्रन्थालय आज हमारे पास नहीं है। इसिलए आज ओर इसी पल यह अवसर है कि हम देख जाएँ गौर से मन्दिर और उपासरे, और खुद को कि सबमें कितना पानी है और सब कितने पानी में हैं ? कहीं ऐसा तो नहीं है कि पानी किसी दूसरी किस्म का है निढार, झमाझम, मूसलाधार और हमारी पीठ पर अज्ञान और अन्धविश्वास की रुई का भारा है, कोई छाता नहीं है कि हिफाजत हो, ऐसे में रीढ के टूटने का डर तो हे ही, पूरी तरह मिटने की चुनौती भी है, तो फिर ऐसे दुर्दिन में बुद्धिमानी यही होगी कि हम स्वाध्याय का छाता तान ले और ज्ञान की चिनगी को, जो अज्ञान को ध्वस्तकर सकती है, बुझने से बचाये, मानिये, यदि एक बार मी हम इस सकट के सामने झुक गये तो फिर कोई मन्दिर, कोई उपासरा हमारी रक्षा नहीं कर पायेगा। यही क्षण में भीतर की ऑख खोलने और आत्मालोचन करने की बात जैन धर्म सदियों से कहता आ रहा है, क्योंकि यह वह ही कह सकता है कि उम्र ऑजुरी का जल है जो अगुलियों की सिघयों से रिसकर निरन्तर कम हो रहा है, चुक रहा है और हम स्तब्ध उसकी अनदेखी कर रहे है। इसीलिए, मानिये, वरसात बहुत है, ज्ञान का छाता खोल लीजिये और बुझते दीपक के आसपास श्रद्धा और चारित्र की हथेलियों लगा लीजिये।

(तीर्यंकर, वर्ष ७, अक ३, जुलाई, '७७)

## मन्द्रि और स्वाध्याय

हमने मन्दिर तो बनवाये, किन्तु स्वाध्याय के सस्कार को उस अनुपात मे नहीं बढाया। मन्दिर हमने सुविशाल खड़े कर लिये, किन्तु कोई पुस्तकालय उनके साथ नहीं जोड़ा। मन्दिर के साथ हमने शरीर तो जोड़ा। आत्मा को नहीं जोड़ सके, इसलिए शरीर-सुख के लिए हम अन्तहीन व्यवस्थाएँ करते रहे, आत्मोन्नयन के लिए हमने अनुपात मे कुछ किया ही नहीं, और यदि किसी सद्बुद्धि से प्रेरित हो कर हमने कुछ ग्रन्थों की व्यवस्था कर भी दी तो उन्हें पूज्य बना दिया, उनमे-से स्वय के लिए कुछ पाप्त नहीं किया। यह कहने के लिए कि 'फलों मन्दिर मे इतने ग्रन्थ है' हमने ग्रन्थ जुटाये, किन्तु हम रहे वहीं-के-वहीं, एक सूत भी आगे नहीं वढ़े।

## मन्दिर बनें अकादमी और विश्वविद्यालय

असल में आज मन्दिर का यह कर्त्तव्य है कि वे मानवता के सर्वश्रेष्ठ तीर्थ को अर्थ धर्म की महानताओं को उजागर करें। बताये सारे जगत् को कि धर्म ने विशयत भारतीय धर्मों ने ससार को न सिर्फ आत्मोत्थान का सर्वोत्कृष्ट मार्ग दिया है वरन उस गहन अधेरे में-से बाहर खींचा है, प्रकाश में खड़ा किया है। इस तरह बुनिवादी तोर पर मन्दिरों को धार्मिक निरक्षरता कम करने की दिशा में अकादिमियों और विश्वविद्यालयों की तरह का काम करना चाहिये। समाज को नैतिक तालीम धर्म-अ्थला का ही देनी चाहिये, यह उन्हीं का दायित्व है, लोकिक सस्थाओं का नहीं है। यह नला केसे समव हो सकता है कि मन्दिर चरित्र से कट जाएँ और मान पाखण्ड के पत्तीक वन जाएं, असल में इनका मूल मिशन होगा देश पर गहराये चारित्रिक सकट कर कम करना। कटना चाहिये कि जो गहन चारित्रिक सकट सारे विश्व को आज तार-वार कर रहा है, उससे धर्म का युद्ध के स्तर पर नियटना चाहिये। वस्तुः, अप उद्देश पर विद्वान पर, विद्वान पर पर के से अनिक है। व हकटकी लगाये देख रहे है कि दिशादर्शन धर्म में-से अपना। करा बच्च करहे है कि आज धर्म-सभाआ में लोग पहले से अधिक आने करना। वस्ता बच्च है के आज धर्म-सभाआ में लोग पहले से अधिक आने करना। वस्ता बच्च है के अन्त पर सभाआ में लोग पहले से अधिक आने करना। वस्ता बच्च है के अन्त वर्ति है कि लाग वर्तिमान सागाजिक-आर्थिक-